

目 录

第一单元

1 苏州园林	(001)
2 中国石拱桥	(003)
3 日本平家蟹	(005)
4 万紫千红的花	(007)
5 蜘蛛	(009)
第一单元测试	(011)

第二单元

6 向沙漠进军	(015)
7 看云识天气	(017)
8 死海不死	(019)
9 大自然的文字	(021)
10 秃鹰之死	(023)
第二单元测试	(025)

第三单元

11 食物从何处来	(029)
12 时间的脚印	(031)
13 气候的威力	(033)
14 漫话小行星	(035)
15 阿西莫夫科普短文两篇	(037)
第三单元测试	(039)
期中测试一	(043)
期中测试二	(047)

第四单元

16 鲁迅自传	(051)
17 哥白尼	(053)
18 徐霞客和《徐霞客游记》	(055)
19 梵高传(节选)	(057)
20 邓稼先	(059)
第四单元测试	(061)

第五单元

21 公 输	(065)
22 核舟记	(067)

目
录

23 唐雎不辱使命	(069)
24 短文两篇	(071)
25 诗词五首	(073)
第五单元测试	(075)
第六单元	
26 陈涉世家	(079)
27 韩愈短文两篇	(081)
28 与朱元思书	(083)
29 西湖游记二则	(085)
30 诗歌五首	(087)
第六单元测试	(089)
期末测试一	(093)
期末测试二	(097)
综合测试一	(101)
综合检试二	(105)
参考答案	(109)

第一单元

1 苏州园林

一、基础知识(18分)

⇒1. 给加点字注音或根据注音写汉字。(6分)

模·样()	轩·榭()	着·眼()	池·沼()
镂·空()	称·心()	一·幅()	依·傍()
即·使()	适·当()	重·峦()	丘 hè()
叠 zhàng()	màn 延()	lín xún()	zuó 磨()

⇒2. 选出没有错别字的一项(2分)

A. 几竿竹子	几颗芭蕉	俯仰生枝	亭台轩榭
B. 雕镂琢磨	一致追求	明艳照眼	字真句酌
C. 别具将心	安静闲适	雕栏玉砌	朱光宝气
D. 自出心裁	因地制宜	重峦叠嶂	山花烂熳

⇒3. 选词填空。(6分)

(1)游览者无论站在哪个点上,眼前总是一幅()的图画。
A. 完美 B. 完好 C. 完整

(2)苏州园林在每一个角落都注意()美。
A. 图案 B. 图画 C. 图形

(3)综合起来看,谁都要()这高度的图案美。
A. 赞赏 B. 欣赏 C. 赞叹

(4)游览者必然也不会()另外一点,就是苏州园林在每个角落都注意图画美。
A. 忽视 B. 省略 C. 忽略

(5)谁如果要()我国的园林,苏州园林就不该错过。
A. 欣赏 B. 玩赏 C. 鉴赏

(6)假山的堆叠,可以说是一项()而不仅是()。
A. 艺术 B. 技术

⇒4. 下列没有语病的一句是(2分)

A. 我们对于多媒体教学系统来说,是个全新的事物。
B. 放进这些杂七杂八的东西,活动面积缩小了一倍。
C. 农历三月的吉林还是个冰天雪地的季节。
D. 赡养父母是子女应尽的义务和职责。

⇒5. 指出下列各句的说明方法。(2分)

(1)苏州园林据说有一百多处,我到过的不过十多处。 ()

(2)有几个园里有古老的藤萝,盘曲嶙峋的枝干就是一幅好画。 ()

(3)苏州园林与北京园林不同,极少使用彩绘。 ()

(4)苏州园林是我国各地园林的标本,各地园林多少受到苏州园林的影响。 ()



二、阅读下列两段文字,然后回答问题。(32分,每题4分)

(1)苏州园林里都有假山和池沼。(2)假山的堆叠,可以说是一项艺术而不仅是技术。(3)或者是重峦叠嶂,或者是几座小山配合着竹子花木,全在乎设计者和匠师们生平多阅历,胸中有丘壑,才能使游览者攀登的时候忘却苏州城市,只觉得身在山间。(4)至于池沼,大多引用活水。(5)有些园林池沼宽畅,就把池沼作为全园的中心,其他景物配合着布置。(6)水面假如成河道模样,往往安排桥梁。(7)假如安排两座以上的桥梁,那就一座一个样,决不雷同。(8)池沼或河道的边沿很少砌齐整的石岸,总是高低屈曲任其自然。(9)还在那儿布置几块玲珑的石头,或者种些花草;这也是为了取得从各个角度看都成一幅画的效果。(10)池沼里养着金鱼或各色鲤鱼,夏秋季节荷花或睡莲开放。(11)游览者看“鱼戏莲叶间”,又是入画的一景。

1. 这段文字说明的对象是_____,其中又以_____为主。

2. 本选文共 11 句,选出对这 11 个句子层次划分正确的一项 ()

A. (1)/(2)(3)/(4)(5)(6)(7)(8)(9)/(10)(11)

B. (1)(2)(3)/(4)(5)(6)(7)(8)(9)(10)(11)

C. (1)/(2)(3)/(4)(5)(6)(7)(8)(9)(10)/(11)

D. (1)/(2)(3)/(4)(5)(6)(7)(8)(9)(10)(11)

⇒3. 句首的“假山和池沼”能否换成“池沼和假山”?为什么?

⇒4. (4)句画线处在文中的作用是_____。

⇒5. (9)句中的“这”指代_____。

⇒6. 文中概括出苏州园林假山特点的句子是_____。

⇒7. (11)句说“又是入画的一景”与哪句照应?

⇒8. 这段文字的结构特点是 ()

A. 总——分

B. 分——总

2 中国石拱桥

一、基础知识(14分)

⇒1. 下列各组加点字注音全对的一组是

()

- | | | |
|--------------|-----------|-----------|
| A. 洩(xiáo)河 | 记载(zǎi) | 混(hún)浊 |
| B. 和谐(xié) | 提(tí)防 | 张鹭(zhuó) |
| C. 推崇(chōng) | 匀称(chèng) | 暴涨(zhǎng) |
| D. 桥墩(dūn) | 绝伦(lún) | 拼(pīng)死 |

⇒2. 选出没有错别字的一组

()

- | | | | | | |
|---------|------|------|---------|------|------|
| A. 就地取材 | 穿流不息 | 巧妙绝伦 | B. 声名狼藉 | 相提并论 | 再接再厉 |
| C. 丰功伟绩 | 谈笑风声 | 戒骄戒躁 | D. 古朴点雅 | 不计其数 | 汗流浹背 |

⇒3. 指出下列句子的说明方法。

- | | |
|----------------------------------|-----|
| (1) 由于各拱相联,这种桥叫做联拱石桥。 | () |
| (2) 石拱桥的桥洞成弧形,就像虹。 | () |
| (3) 就连桥上的石栏石板也古朴美观。 | () |
| (4) 这些石狮子,有的母子相抱,有的交头接耳,有的像倾听水声。 | () |

⇒4. 选择最恰当的词填入空白处。

- | |
|--|
| (1) “卢沟晓月”很早就成为北京的_____之一。(胜地 名胜 胜景) |
| (2) 赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值,充分_____了我国劳动人民的智慧和力量。(表示 表现 显示) |
| (3) 马可·波罗在他的游记里十分_____这座桥。(推崇 崇拜 崇敬) |
| (4) 这种桥不但形式优美,而且结构_____,能几十年几百年甚至上千年雄跨在江河之上。(巩固 坚固 稳固) |

⇒5. 选出没有语病的一项

()

- A. 赵州桥是造成后一直使用到现在的最古的石桥。
- B. 我国桥梁事业的飞跃发展,表明了我国的社会主义制度。
- C. 在人民政府的领导下,经过彻底整理,这座石桥又恢复了青春。
- D. 石拱桥在世界乃至中国桥梁历史上都占有重要地位。

⇒6. 指出下列句子中加点词语的限制作用(表示时间、范围、估计、程度等)。

- | | |
|------------------------------|-----|
| (1) 班里的学生几乎都知道这件事。 | () |
| (2) 《水经注》里的旅人桥,大约建于公元 282 年。 | () |
| (3) 到会的有 1000 人左右。 | () |
| (4) 在他的游记里,十分推崇卢沟桥。 | () |

⇒7. 选出短语结构完全相同的一项

()

- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 中间略窄 | 独拱石桥 | 雨后彩虹 | 建筑优美 |
| B. 有利条件 | 说明方法 | 称赞不已 | 古代神话 |
| C. 各拱相联 | 长度不一 | 长虹饮涧 | 初月出云 |
| D. 卢沟晓月 | 闻名世界 | 艺术价值 | 技术水平 |

二、阅读理解(36 分)

赵州桥非常雄伟,全长 50.82 米,两端宽 9.6 米,中部略窄,宽 9 米。桥的设计完全合乎科学原理,施工技术更是巧妙绝伦。唐朝的张嘉贞说它“制造奇特,人不知其所以为”。这座桥的特点是:(一)全桥只有一个大拱,长达 37.4 米,在当时可算是世界上最长的石拱。桥洞不是普通半圆形,而是像一张弓,因而大拱上面的道路没有陡坡,便于车马上下。(二)大拱的两肩上,各有两个小拱。这个创造性的设计,不但节约了石料,减轻了桥身的重量,而且在河水暴涨的时候,还可以增加桥洞的过水量,减轻洪水对桥身的冲击。同时,拱上加拱,桥身也更美观。(三)大拱由 28 道拱圈形成,就像这么多同样形状的弓合拢在一起,做成一个弧形的桥洞。每道拱圈都能独立支撑上面的重量,一道坏了,其他各道不致受到影响。(四)全桥结构匀称,和四周景色配合得十分和谐;就连桥上的石栏石板也雕刻得古朴美观。唐朝的张鷟说,远望这座桥就像“初月出云,长虹饮涧”。赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值,充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。桥的主要设计者李春就是一位杰出的工匠,在桥头的碑文里还刻着他的名字。

⇒1. 理解下列几句话的意思。

- (1)制造奇特,人不知其所以为_____。(4 分) (2)初月出云,长虹饮涧_____。(4 分) (3)“长达 37.4 米”指的是_____的长度。(4 分) (4)“这个创造性的设计”一句中的“设计”指的是_____。(3 分)

⇒2. 作者说“赵州桥非常雄伟”,引用张嘉贞的话,说赵州桥“制造奇特”,又引用张鷟的话说赵州桥像“初月出云,长虹饮涧”。(3 分)

- (1)作者是从_____角度说明。 (2)张嘉贞的话从_____方面说明。
(3)张鷟的话从_____方面说明。

⇒3. 文中说赵州桥“高度的技术水平和不朽的艺术价值,充分显示了我国劳动人民的智慧和力量”。(2 分)

- (1)“技术水平”是从桥的哪些特点体现出来的?
(2)“艺术价值”是由哪些特点体现出来的?

⇒4. 作者说明赵州桥第一个特点时用了_____的说明方法。(3 分)

⇒5. “桥的主要设计者李春就是一位杰出的工匠”中“主要”一词能否去掉?为什么?(3 分)

⇒6. (一)至(二)说明赵州桥的顺序是(2 分) ()

- A. 由概括到具体 B. 由整体到局部 C. 由特殊到一般 D. 由一般到特殊

⇒7. 文中有一句话,能全面概括赵州桥的价值是(2 分) ()

- A. 赵州桥非常雄伟。
B. 桥的设计完全合乎科学原理,施工技术更是巧妙绝伦。
C. 这座桥就像“初月出云,长虹饮涧”。
D. 赵州桥高度的技术水平和不朽的艺术价值充分显示了我国劳动人民的智慧和力量。

⇒8. 文中引用了大量的精确数字来说明,其作用是什么?(3 分)

⇒9. “在当时可算是世界上最长的石拱”若去掉“在当时”与原句表达的意思有何不同?(3 分)



3 日本平家蟹

一、基础知识(16分,第3题4分,其余每题2分)

- ⇒1. 选出加点字注音没有错误的一项 ()
- A. 血腥(xiě) 溃退(kuì) 俘获(fú) B. 瘦瘠(jí) 垂落(chuí) 蟹壳(ké)
- C. 抉择(jué) 家畜(xù) 乳酪(lào) D. 驯服(xùn) 短暂(zhǎn) 哺乳(pǔ)
- ⇒2. 选出没有错别字的一项 ()
- A. 引诱 提供 覆没 士女 B. 严峻 投资 雕刻 繁殖
- C. 爆发 淘汰 击溃 惶恐 D. 漫游 英姿 斑驳 鱼民
- ⇒3. 解释词语中加点的字。
- 寡不敌众: _____ 销声匿迹: _____
- 驯养: _____ 溃不成军: _____
- ⇒4. 下列词语中与“糊涂——清醒”完全相应的一项是 ()
- A. 怀念——记念 B. 克服——打垮 C. 诚实——诚恳 D. 团结——分散
- E. 软弱——强大 F. 聪明——愚蠢
- ⇒5. 选出对句子主干判断正确的一项 ()
- A. 中国女子乒乓球队在本届亚运会上夺得团体冠军。 主干:女子乒乓球队夺得冠军
- B. 汉城亚运会于17日当地时间九点准时拉开战幕。 主干:亚运会拉开战幕
- C. 有关中国入世议题的审议是当天的各方关注的焦点。 主干:入世议题是焦点
- D. 他今天晚上不会来了。 主干:他来
- ⇒6. 根据下列不同的停顿,表示“弟弟着急了”的一句是 ()
- A. 弟弟找不到/爸爸妈妈非常着急。 B. 弟弟找不到爸爸/妈妈非常着急。
- C. 弟弟找不到爸爸妈妈/非常着急。
- ⇒7. 选出属于非主谓句的一项 ()
- A. 这些人凭着顽强的生命力活了下来。 B. 同学们纷纷使出自己的绝招。
- C. 今天天气晴好。 D. 多么嘹亮的歌声。

二、阅读理解(34分)

(一)

这个传奇故事提出了一个有趣的问题:为什么武士的脸会被雕刻在蟹壳上呢?答案似乎是这种脸型是人造成的,蟹壳上的模样是遗传下来的。跟人一样,蟹也有许多不同的血统,假定这种蟹的祖先当中碰巧有一只蟹的模样跟人的面孔相像,哪怕只是稍微相像,即使在坛野里战役之前,渔民们也不会把它吃掉。当他们把它丢回海里的时候,它就有了一个进化过程:如果你是一只蟹,你的壳是普普通通的,人类就会把你吃掉,你这一血统的后代就会减少;如果你的壳跟人的面孔稍微相像,他们就会把你扔回海里,你的后代就会增多。蟹壳上的模样是蟹的一大投资。随着世代的推移,那些模样最像武士脸型的蟹就得天独厚地生存下来。因此,最终的产物不是一般人的脸型,也不是日本人的脸型,而是武士的严峻面容,所有这一切都与蟹的需求无关。淘汰是外部作用的结果。你的外貌越像武士,你的生存机会就越大,最后就产生了许多许多的武士蟹。



- ⇒1. 选文开头引用平家武士的传说,有何作用?(3分)
- ⇒2. 选文第二段开头的问句,在结构上起到什么作用?(3分)
- ⇒3. 这里介绍的属于生物发展进化过程的“自然选择”还是“人工选择”?为什么?(4分)
- ⇒4. 各举两例说明“自然选择”和“人工选择”。(2分)
自然选择:_____ 人工选择:_____
- ⇒5. 用简洁的语言概括日本平家蟹繁盛的过程。(3分)
- ⇒6. 解释文中加点词的含义。(2分)
投资:_____ 严峻:_____
得天独厚:_____ 淘汰:_____

(二)

蟾蜍有点像青蛙,但又有区别。它宽头、阔嘴、大而扁的肚子,和土壤相似的肤色,周身疙疙瘩瘩、粘粘糊糊,看起来有点丑陋,其实对人类很有益处,它以昆虫为食,它的“食谱”非常丰富,有地蚕、蝇蛆、白蛾、蜗牛等上千种,无论是天上飞的或地上爬的虫类,几乎都是蟾蜍的佳肴。它捕食时悄悄接近猎物,到了一定距离,它那薄而有分叉的舌头猝然翻出,舌上的粘液就把猎物牢牢粘住,卷入口中。蟾蜍觅食时间长,食量大,虽然没有青蛙动作灵敏,但捕虫本领却并不亚于青蛙,捕食数量多,所以是农民除虫的好助手。

- ⇒1. 蟾蜍的本质特征是(3分) ()
A. 蟾蜍有点像青蛙,但又有区别。
B. 宽头、阔嘴、有大而扁的肚子。
C. 看起来有点丑陋,其实对人类很有益处。
D. 觅食时间长,食量大。
- ⇒2. 下面哪些是蟾蜍和青蛙相同的?哪些是不同的?(4分)
A. 和土壤相似的皮肤 B. 周身疙疙瘩瘩 C. 以昆虫为食 D. 捕食的方法
E. 敏捷性 F. 捕虫量 G. 对人类有益处
相同的有:_____ 不相同的有:_____
- ⇒3. 文段主要运用了什么说明方法?并举例。(4分)
- ⇒4. “蟾蜍有点像……很有益处。”运用了什么表达方式来写?好处是什么?(4分)
- ⇒5. 用“//”将文段划分为三层。(2分)

4 万紫千红的花

一、基础知识(14分,1~5题每题2分,第6题4分)

⇒1. 选出加点字注音没有错误的一项 ()

- A. 花瓣(fū) 捏起(niē) 橙黄(chéng) B. 喇叭(lǎ) 肥皂(zào) 碱性(jiǎn)
C. 点缀(zhuì) 玄妙(xuǎn) 待宵草(xiāo) D. 立即(jí) 装饰(shì) 木芙蓉(fū)

⇒2. 没有错别字的一组是 ()

- A. 道歉 妄想 姹紫嫣红 B. 闭合 缘故 莫不关心
C. 陡峭 把戏 滥字充数 D. 辍学 愤慨 戒骄戒躁

⇒3. 根据所给意义写出相应词语。

- (1)色彩鲜艳,繁多。() (2)深奥不容理解。() (3)花招,蒙骗人的手段。()
(4)形容春色艳丽,也比喻事物丰富多彩或景象繁荣兴旺。()

⇒4. 没有语病的一句是 ()

- A. 他的故乡徐州铜山人。
B. 他完全是一种顺其自然的教育方法。
C. 大会通过并讨论了校委会成员的发言。
D. 地球上的生存状态越来越坏。
E. 20多个世贸成员组织的代表在会上作了发言。
F. 这个人连校长也不认识。

⇒5. 下列短语结构完全相同的一项是 ()

- A. 花枝招展 张开笑脸 设计规划 彩旗飘飘
B. 立即开放 原则问题 齐抓共管 自然环境
C. 捉拿老鼠 充满活力 锻炼身体 变成蚂蚁
D. 申奥成功 梦想实现 工程质量 春回大地

⇒6. 判断正误。

- (1)《万紫千红的花》一文说明了花的特征、花和昆虫的关系。()
(2)《万紫千红的花》一文运用了举例子、列图表、引用诗句等多种说明方法。()
(3)常见的说明顺序是时间顺序、空间顺序和逻辑顺序,本文采用了时间顺序。()
(4)说明文以说明为主,一般不能使用描写的方法,但可以议论。()

二、阅读理解(36分)

(一)

①各种花含有的色素和酸、碱的浓度不一样,随着养料、水分、温度等条件经常在变化,花的颜色就有深有浅,有浓有淡,有的还会变色。

②会变色的花很多。例如红喇叭花,它初开的时候是红色,开败的时候就变成紫色了。杏花含苞的时候是红色,开放以后逐渐变淡,最后几乎变成白色了。最有趣的要数“弄色木芙蓉”。它的花初开是白色,第二天变成浅红色,后来又变成深红色,到花落的时候又变成紫色了。这些变化看来很玄妙,其实都是花内色素随着温度和酸、碱的浓度变化所玩的把戏。

③我国有种樱花,在普通温度下花是红色,在30℃的暗室里就变成白色了。八仙花在有

些土壤中开蓝色的花,在另一些土壤中开粉红色的花。还有一些花,受精以后也会变色。比如海洞花,起初是共同色,受精后就变成白色了;红锦带花受精后也会变成白色。

- ⇒1. 在文中画出说明中心内容的句子。(2分)
- ⇒2. 选文第①段和②③两段的关系是什么?(5分)
- ⇒3. 对第③段的说明内容判断正确的一项是(3分) ()
- A. 继续说明各种会变色的花。 B. 重点说明花变色的条件。
- C. 受精的和不受精的花都会变色。 D. 花变色的规律。
- ⇒4. 第②段和第③段都说明花会变色,但说明的重点不完全相同。第②段重点说明_____,第③段重点说明_____。(4分)
- ⇒5. 第②段中运用的说明方法是_____。(2分)
- ⇒6. 本选文主要采用了平实说明的方法,但也有个别句子采用了生动说明的方法,找出这个句子。(3分)

(二)

荷花何以出淤泥而不染?是因为荷花表面十分光滑,污垢难以停留?不是。科学家用扫描电子显微镜观察,发现荷花的花瓣表面像毛玻璃一样毛糙,尽是20微米大小的“疙瘩”。这一被称为“荷花效应^注”的发现给人意外的启示,它启发人们去研制涂料和油漆,使墙面像荷花一样的不受污染,永保鲜艳色彩。荷花能自身加热,即使外界温度降到10℃,它也能保持花朵内35℃的温度。一株盛开的荷花可提供1瓦的功率。这一能量来自荷花细胞的内能热的线粒体——细胞的“动力机构”,荷花有一种潜藏于莲子的旺盛的生命力,科学家用一颗1288年以前的古老莲子培育出新的健康荷株,沉睡了近千年的莲子竟然在4天后长出嫩绿的新芽。科学家从千年古莲中分解出一种酶,发现是这种酶在修理细胞本身的蛋白质损坏造成的缺陷。倘若能从莲子中分离出负责修理“衰老损坏”的基因,不也可以把这种基因转移到其他植物乃至人身上,让人类的不老梦想成真吗?

注:效应:物理的或化学的作用所产生的效果。

- ⇒1. 文中说到“荷花效应”,根据有关文字对“荷花效应”作出解释。(4分)
- ⇒2. 荷花有一种潜藏于莲子的旺盛的生命力,其原因是什么?“竟然”一词,具有怎样的表达作用?(4分)
- ⇒3. 这段文章说明了荷花的哪几个特点?请一一概括回答。(6分)
- ⇒4. 下列对文章内容的理解,错误的两项是(3分) ()
- A. 荷花之所以能出淤泥而不染,是因为它的花瓣面尽是疙瘩,十分毛糙。
- B. 因为荷花细胞内有能发热的线粒体,所以荷花的花朵能保持较高的温度。
- C. 文章用“古莲发芽”这一例子,说明荷花具有旺盛的生命力。
- D. 负责修理“衰老损坏”的基因,就是指能修理细胞本身的蛋白质损坏造成的缺陷的“酶”。

5 蜘蛛

一、基础知识(20分)

⇒1. 选出加点字注音有误的一项(2分)

()

- | | | | |
|-------------|---------|----------|-----------|
| A. 蜾蠃(guǒ) | 辐射(fú) | 翅膀(chì) | 怅然(chàng) |
| B. 八卦(guā) | 柞蚕(zuò) | 蟾子(xǐ) | 采摘(zhāi) |
| C. 腺体(xiàn) | 诧异(chà) | 棚架(péng) | 桑叶(sāng) |
| D. 蚊蚋(ruì) | 绑缚(fù) | 粘住(nián) | 蜘蛛(zhī) |

⇒2. 根据拼音组词。(6分)

- | | | | |
|---------------|-----------------|----------------|-----------------|
| 捆(fù) _____ | (zhēng) _____ 扎 | (bó) _____ 取 | 古(zhēng) _____ |
| 匀(chèn) _____ | (dī) _____ 防 | (chèn) _____ 心 | (dī) _____ 坝 |
| 闲(xiá) _____ | (zhàng) _____ 目 | (xiá) _____ 想 | 中军(zhàng) _____ |

⇒3. 写出下列句子对应的说明方法。(4分)

- (1) 蜘蛛并不都做网,泥土上跑来跑去的狼蜘蛛,壁上的蝇虎、蟾子,还有八脚,都不做网。()
- (2) 食物是一种能够构成躯体和供应能量的物质。()
- (3) 石拱桥的桥洞成弧形,就像虹。()
- (4) 驯化的结果使每只绵羊的产毛量从1千克增加到10~20千克。()

⇒4. 判断正误。(4分)

- (1) “赵州桥建于公元605年左右。”“长江最深的地方大约有90米。”“左右”和“大约”两个词表明这两句话运用的数字不够精确。()
- (2) 说明文是解说事物、阐明道理,能使人有所知的文体。因此说明文的语言可以平易朴实,也可以生动形象。()
- (3) 说明文语言的基本要求是客观、准确,不得夸张、虚构。()
- (4) 从语言角度来讲,说明文有平实的说明和生动的说明两种,具体使用哪一种要根据说明对象而定。()

⇒5. 对下列句型判断错误的一项是(2分)

()

- 蚂蚁虽小,但力大无比。(陈述句)
- 人类为什么没有开发利用蜘蛛的丝呢?(疑问句)
- 到时间了,快起来吧。(祈使句)
- 好好想想这个问题吧。(感叹句)

⇒6. 选出句子成分搭配合理的一项(2分)

()

- 民族英雄被铸成铜像屹立在街道的十字路口。
- 校长接到电话,立即安排学校领导成员,一起出门会见兄弟单位的参观团。
- 雄浑的马蹄声在大地上奏出了鼓点。
- 一进校门,就可以看见满院鲜花绽放和同学们朗朗的读书声。

二、阅读理解(30分)

(一)

蜘蛛在生物界中是“名件”。这是一处地方的俗语,包含有名、特别或可贵东西的意思。它

织网的技能之高妙，使人诧异。它的身体机构之巧妙也足使人惊奇。它的腹内有数种腺，藏着液体，都能从腹部末端放出来。一种叫做壶状腺，放出来的液体，遇空气凝结成丝，用以做最初的棚架和辐射线。一种叫做葡萄状腺，放出来的液体也固结为丝，用以做螺旋形的线。一种叫做腹合腺，放出来的液体也不会凝结成丝，却是黏液，和前一种腺液同时放出来，附在丝上，因为物理作用，凝成一粒粒的细珠状，使丝很黏。还有管状腺，是做产卵的袋用的。一种梨状腺是把丝黏着时用的。

蜘蛛的丝，即使放弃了科学上的观察和闲暇时的观赏，从实用上来看也是很有意思的。蚕的丝、柞蚕的丝可以织绸，蜘蛛的丝为什么不拿来东西呢？这个问题是许多人想到过的。小孩子们用竹片扎成一个圈，装上一个柄子，竹圈上兜上蛛网，当作捕虫网，可以捉他所要捉的飞虫。西方有人想养蜘蛛，取它的丝织东西，代替蚕丝。听说试验者曾取蛛丝织成手套、袜子等东西。只是蜘蛛饲养不容易，它要吃昆虫，而且胃口又很好，吃得又很精细，专吸食昆虫的汁液；饲养起来，比采摘桑叶饲蚕费事得多，因此只好作罢。

⇒1. 蜘蛛的网是由哪几部分构成的？（3 分）

⇒2. 蜘蛛腹内的腺有哪些种类？各有什么作用？（5 分）

⇒3. 到目前为止，人类利用蛛丝有哪几种方式？（3 分）

⇒4. 在文中画出人类没有开发利用蛛丝的原因。（2 分）

⇒5. 这两段采用的说明方法是_____。（3 分）

（二）

①A 花粉自花药里散出来，落在雌蕊的柱头上，叫传粉。传粉时，由于柱头上具有绒毛或黏液，使花粉可以停留在上面。

②传粉有两种方式。

③一种是自花传粉，即花粉从花药落到同一朵花的柱头上。如小麦、水稻、棉花、大豆等植物多为自花传粉。B 自花传粉是比较原始的传粉方式，植物如果长期自花传粉，会引起后代生活能力的逐渐衰退。

④一种是异花传粉，即花粉从一朵花的花药落到另一朵花的柱头上。如玉米、桃等植物就是进行异花传粉的。

⑤植物的异花传粉，主要依靠的两种重要媒介是风和昆虫。

⑥异花传粉是比较进步的传粉方式，它比自花传粉有显著的优越性。异花传粉可产生生活力较强和产量较高的后代。在农业生产上，劳动人民就利用这一特点来选育新品种。

⇒1. 本文是一篇_____类型的说明文。（4 分）

⇒2. 对本文说明的中心内容判断正确的是（6 分）

（ ）

A. 本文说明了传粉的两种方式及异花传粉的优越性。

B. 本文说明了自花传粉和异花传粉两种传粉方式的区分。

C. 本文说明了自花传粉和异花传粉的特点及其在农业生产上的用途。

D. 本文说明了异花传粉的媒介是风和昆虫。

⇒3. 本文②～⑥段运用了_____的结构方式。（4 分）

第一单元测试

一、选择题(14 分)

- ⇒1. 下面加点字注音正确的一组是 ()
- | | | | |
|--------------|----------|-----------|------------|
| A. 桥墩(dūn) | 池沼(zhāo) | 蔷薇(qiáng) | 轩榭(xuān) |
| B. 怅然(chàng) | 提防(tí) | 驯化(xùn) | 乳酪(luò) |
| C. 匀称(chèn) | 洩河(xiǎo) | 陡坡(dǒu) | 惟妙惟肖(xiào) |
| D. 淘汰(táo) | 蚊蚋(ruì) | 腺体(xiàn) | 溃不成军(kuì) |
- ⇒2. 对词语的解释不符合句意的一项是 ()
- A. 全在乎设计者和匠师们生平多阅历,胸中有丘壑。(胸中有山水风景的形象,深知其中的趣味)
- B. 设计者和匠师们因地制宜,自出心裁,修建成功的园林当然各个不同。(自作主张,自以为是)
- C. 后来才被引诱到农场里过比较安逸的生活吗?(安闲舒适)
- D. 有的交头接耳,有的像倾听水声,千态万状,惟妙惟肖。(形容描绘得十分精妙逼真)
- ⇒3. 下列词语书写没有错误的一项是 ()
- A. 残损 狐形 自出心裁 别具匠心 B. 和谐 桥墩 长虹饮涧 海底慢游
- C. 贫瘠 抉择 得天独厚 消声匿迹 D. 屋檐 黏液 螺赢 柞蚕
- ⇒4. 下列句子没有语病的一项是 ()
- A. 驯化所引起的遗传变化是缓慢而迅速的。
- B. 我国的建筑,大部分是对称的,上边怎么样,下边也怎么样。
- C. 这些石刻狮子,有的母子相抱,有的交头接耳,有的像倾听水声,千态万状,惟妙惟肖。
- D. 根据上级的指示精神,减轻了农民的负担。
- ⇒5. 下列词语运用最恰当的一组是 ()
- 为了达到这个目的,我们讲究亭台轩榭的(),讲究假山池沼的(),讲究花草树木的(),讲究近景远景的()。
- | | |
|----------------|----------------|
| A. 布局 配合 映衬 层次 | B. 布局 映衬 层次 配合 |
| C. 配合 布局 层次 映衬 | D. 映衬 层次 布局 配合 |
- ⇒6. 下列短语中结构相同的一项是 ()
- | | | | |
|---------|------|------|------|
| A. 少年老成 | 寡不敌众 | 溃不成军 | 得天独厚 |
| B. 苏州园林 | 巧妙绝伦 | 卢沟晓月 | 重峦叠嶂 |
| C. 长虹饮涧 | 初月出云 | 销声匿迹 | 绚丽多彩 |
| D. 披麻戴孝 | 万紫千红 | 惟妙惟肖 | 五颜六色 |
- ⇒7. 下列说法有误的一项是 ()
- A. 《苏州园林》是一篇事物说明文,全文采用总分的结构方式说明了苏州园林的特征。
- B. 《中国石拱桥》以赵州桥和卢沟桥为例,介绍了中国石拱桥历史悠久、形式优美、结构坚固的特点。
- C. 《蜘蛛》的作者周建人,文中依次介绍了蜘蛛的生活习性、生理特点。

D.《日本平家蟹》是一篇事理说明文,全文将传说故事与科学说明融合在一起,说明了武士蟹繁盛的原因。

二、填空题(8分)

- ⇒1.《苏州园林》的作者是_____,其代表作有长篇小说《_____》和童话《_____》,本文说明苏州园林的特征是“_____”。
- ⇒2.《中国石拱桥》的作者_____,_____专家,他主持建成了中国人自己设计的第一座现代化大桥是_____,又参与设计了_____大桥。
- ⇒3.《日本平家蟹》的作者是_____国的_____,这篇文章介绍了生物发展、进化过程中的_____和_____的作用。
- ⇒4.说明文按内容和性质不同可分为_____说明文和_____说明文。《蜘蛛》属于_____。

三、阅读理解(48分)

(一)

此后我就留心这八只脚的“诸葛亮”怎样捉飞将,并且看出,它有各种各样捉拿的方法。如果蚊、蚋等小虫飞来,触在网上,正在挣扎,蜘蛛忽然赶到,急忙把它捉住,咬在“嘴”里,吸取它的汁液,或者咬了回到网中央去了,好像我们咬一片面包或饼干似的,不费力气。如果投入网里的不是这等小虫,而是力气较大的飞虫,它急忙跑去,便放出丝来,用脚拿了丝去缚,直到那牺牲者挣扎不动为止。如果来的飞将是带枪的,例如蜜蜂,蜘蛛见它被网粘住,赶到前面,用丝向它身上绕一下,转身便走,恐怕被它的标枪投着。但走不多远,又回转去,再绕一下,又走开。随后是接连地绕几转,跑开一次,等到看着那飞将挣扎的力量已弱,才靠近它的身边,把它细细捆绑。有时捆绑得细密到像一个布袋。蜜蜂被包在这样的袋中,往往还会发出吱吱的微声。但是小孩子们常爱蜜蜂,不喜欢蜘蛛,如被他们看见,往往会把蜜蜂救下来的。

最难捉的是披甲的飞将。比方有一个甲虫飞入网里,被兜住了,但是它的甲很厚,很重,而且它的力气很耐久。它的六条腿东一推、西一撑;蜘蛛好容易把这条腿缚住,那条腿又伸出来了。有时候缚了几转,又被它从网里滑脱,啪的一声跌在地上了,蜘蛛只好怅然地在网上望一望。这倒还没有什么要紧,最可怕的是碰见蜾蠃。它静悄悄地忽然来了,振动着翅膀,刺刺地向网里一撞,急又离开。网起了振动,蜘蛛以为已有生物被网住,匆匆地赶去捕捉时,不提防蜾蠃用了最敏捷的手段,突然把蜘蛛用腿抱住,迅速飞去。蜘蛛被它袭击时,是难得幸免的。它被捕去,蜾蠃用刺刺得它全身麻木,封在泥房里,给自己的儿女长大起来的时候当“面包”吃。空的蛛网从此不再修补,只积着灰尘,并且逐日破坏下去,最后飞散,消失。

⇒1. 这两段文字中介绍了蜘蛛捉飞虫的哪些方面的情况,试用概括的语言表达出来。(2分)

⇒2. 找出这两段文字中的四个过渡性句子,并说说采用了什么说明顺序?(4分)

⇒3. 从语言运用的角度来看,这两段文字采用平实的说明还是生动的说明,试举出一例加以

分析说明。(2 分)

⇒4. 这两段文字采用了大量的说明方法,试举两例。(2 分)

(二)

永定河上的卢沟桥,修建于公元 1189 年到 1192 年间。桥长 265 米,由 11 个半圆形的石拱组成,每个石拱长度不一,自 16 米到 21.6 米。桥宽约 8 米,路面平坦,几乎与河面平行。每两个石拱之间有石砌桥墩,把 11 个石拱联成一个整体。由于各拱相联,这种桥叫做联拱石桥。永定河发水时,来势很猛,以前两岸河堤常被冲毁,但是这座桥从没出过事,足见它的坚固。桥面用石板铺砌,两旁有石栏石柱。每个柱头上都雕刻着不同姿态的狮子。这些石刻狮子,有的母子相抱,有的交头接耳,有的像倾听水声,千态万状,惟妙惟肖。

早在 13 世纪,卢沟桥就闻名世界。那时候有个意大利人马可·波罗来过中国,他在游记里,十分推崇这座桥,说它“是世界上独一无二的”,并且特别欣赏桥栏柱上刻的狮子,说它们“共同构成美丽的奇观”。在国内,这座桥也是历来为人们所称赞的。它地处入都要道,而且建筑优美,“卢沟晓月”很早就成为北京的胜景之一。

⇒1. 第一段文字中说明卢沟桥特点的顺序是(2 分)

()

- A. 由总到分 B. 由近到远 C. 由主到次 D. 由大到小

⇒2. 这两段文字说明了卢沟桥的哪些特点?(2 分)

⇒3. 文中所用的说明方法为(2 分)

()

- A. 举例子 作比较 打比方 引用 B. 列数字 引用 打比方 下定义
C. 列数字 引用 举例子 打比方 D. 列数字 引用 下定义 作比较

⇒4. 作者引用马可·波罗的话在表达上有何作用?(2 分)

⇒5. 如果删去第一段中的数字,表达效果有什么不同?(4 分)

(三)

蚂蚁的特异功能

①蚂蚁虽小,但力大无比。若按体重比例计算,蚂蚁胜过大象,一只小小的蚂蚁能把一颗米粒拖进蚁穴,如按体重比例计算,蚂蚁的力气相当于大象的 60 倍。

②蚂蚁为何有如此惊人的大力气?昆虫学家经过研究认为,这与肌肉的构造有直接的关系。肌肉产生的力气与肌肉的粗细成正比,而与肌肉的长度无关。一只非洲大象的体重比一只蚂蚁重一百多亿倍,而它的肌肉只比蚂蚁粗几百万倍。所以蚂蚁与大象若按体重比例计算,其力气当然要比大象大得多。

③蚂蚁不仅是大力士,而且在医学上,它还是赫赫有名的“外科医生”和杰出的“药剂师”。



在南美洲的圭亚那的印第安人部落里,当地的大夫做外科手术时,常用一种割叶蚁来进行伤口缝合。大夫先将病人的伤口对合后,让割叶蚁咬住缝合口,再剪下蚁身,留下的蚁头也就是最好的缝合线。它把伤口缝合的紧密无缝。伤口愈合后还不必拆线,可以减少病人的痛苦。

④生物学家在对蚂蚁的研究和调查中发现:有一种红蚁能把采集到的肥马车、鸢尾花、紫罗兰、报春花的种子混合在一起,“配制”出一种奇效药品,能使人的舌头麻木二、三小时,就像打麻药似的。这种红蚁还会“配制”出各种“消炎剂”,所以它们吃了腐败霉烂的食物也不会中毒,从而保证了蚁群的健康生长。

⑤白蚁虽食木毁房,给人类带来灾难,但它又是出色的“地质勘探家”,可以帮助人类寻找矿产。现代科学家对白蚁聚居的土堆进行光谱分析,发现土堆里有三十多种元素,其中最高的是硅和铝。在沙漠里,科学家还发现,白蚁常常深挖洞,找水源。这种水经化验,发现含有金属盐溶液。因此,只要观察沙漠里的白蚁洞,就可以了解矿物的储量及分布状况。可见白蚁虽然对人类有害,但也有益。

⇒1. 你是怎样理解第一段所说的蚂蚁力气胜过大象的?(2分)

⇒2. 下列对本文结构层次的划分,正确的一项是(2分) ()

A. ①/②/③/④/⑤ B. ①②/③④/⑤ C. ①②/③/④/⑤ D. ①②/③④//⑤

⇒3. 文中二、三两段分别运用了哪些说明方法?(3分)

⇒4. 用概括的语言说明蚂蚁为什么是“外科医生”和“药剂师”。(4分)

⇒5. 文中说明了蚂蚁的哪些特异功能?试用原文逐条回答。(4分)

⇒6. 作者在说明蚂蚁的特异功能时,采用了哪四个形象化的比喻?(3分)

⇒7. 根据课文判断下列说法的正误。(8分)

(1)本文介绍蚂蚁的几项特异功能都比较详细,没有主次之分。()

(2)文中出现的“蚂蚁”“割叶蚁”“红蚁”“白蚁”四个概念,其中前一个概念与后三个概念之间是领属关系。()

(3)在说明蚂蚁力气时,用了作比较的说明方法,在说明蚂蚁另外几项特异功能时,采用了拟人的说明方法。()

(4)割叶蚁在施行外科手术中的作用,一是咬住缝合口,二是成为最好的缝合线。()

四、作文(30分)

请以“交往”为话题写一篇文章,可以写有关交往的故事,也可以总结一下你和亲友交往的经验教训,除诗歌外,文体不限,不得少于600字。

第二单元

6 向沙漠进军

一、基础知识(22分)

⇒1. 选出注音有错的一项(2分)

()

- | | | | |
|-------------|----------|----------|---------|
| A. 充沛(pèi) | 渠道(qú) | 肆虐(nüè) | 榆林(yú) |
| B. 磴口(dèng) | 径流(jìng) | 培植(zhí) | 浸润(rùn) |
| C. 俨然(yǎn) | 追逐(zhú) | 防御(yù) | 丘墟(xū) |
| D. 干涸(kū) | 入侵(qīn) | 日晒(shài) | 开辟(pì) |

⇒2. 改正下列各句中的错别字。(8分)

- (1) 田园全被埋葬,城廓变成丘墟。()
- (2) 那里原是不毛之地,现在一片葱龙。()
- (3) 地中海沿岸被称为西方文明和摇篮。()
- (4) 许多人移居到榆林以北关外去开垦。()

⇒3. 选词填空。(2分)

- (1) 沙漠是人类最_____的自然敌人之一。(坚强 顽强 强大 倔强)
- (2) 过去人类没有能征服沙漠,若干住人的地区反而为沙漠所_____。(占领 并吞 占据)
- (3) 这个地区不断受到风沙的_____,有些部分逐渐变成了_____。(侵入 侵袭 侵占 荒地 荒丘 荒漠)
- (4) 包兰铁路通车以来,火车在沙漠上行驶,从来没有因为风沙_____而发生事故。(侵袭 侵害 侵占)

⇒4. 选出修辞方法的使用与其他项不同的一项(2分)

()

- A. 他的两条胳膊像树干一样又粗又硬。
- B. 马额头上一颗星闪耀着,像清晨的启明星。
- C. 金鱼也是这样,它们像是活在水里的能够游动的花朵。
- D. 风景是一样的雄浑呀,雷声也一样的高亢,无论哪里风雷响,都一样能壮大我们的胆量。

⇒5. 下列各句表达得都不够准确、严密,请给加上相应的成分。(5分)

- (1) 沙漠是人类的敌人,有史以来人类就同沙漠斗争。
- (2) 风沙的进攻有两种方式。
- (3) 征服沙漠的武器是水。
- (4) 要向沙漠进军取得胜利必须有水源。
- (5) 我们向沙漠展开攻势,已经取得了成绩。

⇒6. 对下列句子的主干判断错误的一项是(3分)

()

- A. 对球员进行高等教育已经成为发展我国足球事业的重要举措。
- B. 这以后,我与爬山虎成了朝夕相伴的朋友。
- C. 在肆虐的狂风中,院里的小树东倒西歪。
- D. 抵御沙丘进攻的方法是植树种草。