

前 言

QIAN YAN

为推进素质教育,减轻初中生的课业负担,注重能力的培养,体现新世纪教材、教学改革的要求,实现由应试教育向素质教育的转轨,我们特组织了一批知名初中优秀教师和教研员,以人教社九年义务教育2003年春季统编新版教材为依据,编写了这套《初中同步测控优化设计》系列丛书。在编写过程中,我们力求使抽象内容形象化、复杂内容简明化、呆板知识趣味化、能力训练系统化,努力使其成为教师指导下的学生同步自学辅导书中的精品。

本丛书具有以下特点:

1. 依据教学大纲 强化同步性

该丛书根据九年义务教育教学大纲的要求,紧紧围绕最新《课程标准》和2002年版新教材。初一、初二、初三各年级按学期分上、下册编写。本丛书编写过程中,吸纳了全国各地近年来初中教育教学研究的最新成果,渗透了学科间交叉综合的思想。每本书单元、章、节、目、点层次清晰,并且配有期中、期末试题,完全与初中教学进程一致。

2. 课内课外结合 突出可读性

本丛书的编写,以符合初中生年龄特点和心理特征为前提,避免了僵硬的知识灌输,尽量使课内外知识形成有机的结合。采取网络化、情节化、操作化等多种活泼的形式,用准确、生动、有趣、流畅的语言加以表述,融知识性和趣味性于一体,以增强其可读性。

3. 遵循教学规律 注重实用性

本书在内容编排上遵循了由易到难、由浅入深、循序渐进、通俗易懂的原则,营造了一个讲授、自学、练习一体化的学习平台,既适合于教师指导下的课堂学习使用,又适合于学生的课后自学使用。书中对许多栏目设置了学案形式,或填空式、或图表式、或问答式,新颖独到,方便训练。单元自测题按100分45分钟合理安排,易于操作。

4. 突出素质教育 体现创新性

本书的编写在内容选材和试题设计上力求典型新颖,大量增加了研究性课题、开放性问



题和贴近社会生产、生活实际问题的内容,以激活学生的共同参与意识,培养学生的创造性和发散思维。还创设了象[知识拓展]、[知识小品]和[你也会做]等灵活性栏目,有的适于动手操作,有的适于集体表演,它将对初中生综合素质的提高起到良好的启示作用。

本套丛书的编写,汇集了众多知名教师的辛勤劳动,集中展示了现代教育的科研成果,希望对广大初中学生的学习有所裨益。

由于编者水平有限,加之时间仓促,偏颇之处在所难免,恳望读者提出宝贵意见,以利于再版时修订。

编者

2002年12月



目 录

第 1 课 摇摇南京国民政府的建立	(100)
第 2 课 摇摇国民政府初期的统治	(104)
第 3 课 摇摇红色政权的建立	(108)
第 4 课 摇摇中国工农红军的长征	(112)
第 5 课 摇摇日本侵略中国的“九一八”事变	(116)
第 6 课 摇摇抗日救亡运动	(120)
第 7 课 摇摇神圣抗战的开始	(124)
第 8 课 摇摇“到敌人后方去”	(128)
第 9 课 摇摇日本侵略者的残暴统治	(132)
第 10 课 摇摇共产党坚持敌后抗战	(136)
第 11 课 摇摇抗日战争的胜利	(140)
第 12 课 摇摇全面内战的爆发	(144)
第 13 课 摇摇粉碎国民党军队的进攻	(148)
第 14 课 摇摇蒋家王朝的覆灭	(152)
期中检测试题	(156)
第 15 课 摇摇中华人民共和国成立	(160)
第 16 课 摇摇巩固人民政权的斗争	(164)
第 17 课 摇摇国民经济的恢复和发展	(168)
第 18 课 摇摇第一个五年计划的实行	(172)
第 19 课 摇摇社会主义建设在探索中前进	(176)
第 20 课 摇摇“文化大革命”的十年	(180)
第 21 课 摇摇社会主义建设的新时期	(184)
第 22 课 摇摇有中国特色的社会主义道路	(188)
第 23 课 摇摇国防建设、民族工作和外交工作的成就	(192)
活动课	(196)
期末检测试题	(200)
综合检测试题	(204)
参考答案	(208)

第 1 课 南京国民政府的建立

▲ 自学目标

【知识点跟踪】

1. 人物: 蒋介石、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。
2. 地点: 南京、_____、_____、_____、_____。
3. 时间: 1927 年 4 月、_____、_____。



南京国民政府成立

【重难点剖析】

1. 重点

(1) 南京国民政府的建立: 蒋介石发动“四一二”反革命政变后, 在帝国主义、地主买办资产阶级支持下, 于 1927 年 4 月 18 日在南京成立国民政府, 与武汉国民政府抗衡。1927 年, 汪精卫公开反共, 发动了“七一五”反革命政变。蒋、汪在反共反人民的基础上取得一致。8 月 25 日, 武汉国民政府迁往南京, 与南京国民政府合二为一, 史称“宁汉合流”。这个政府代表的是大地主大资产阶级的利益, 是国民党一党专政的反动政权。

(2) “东北易帜”: 由于张作霖没有答应日本侵略中国东北的一些条件, 日本制造了“皇姑屯事件”将张作霖炸死, 并威逼其子张学良在东北“独立”, 妄图把东北变为日本的殖民地。这时国民政府劝说张学良改旗易帜, 服从南京国民政府。张学良身负国耻家仇, 不顾日本帝国主义的武力威胁, 毅然于 1928 年底发表通电, 宣告东北遵守三民主义, 服从国民政府, 改易旗帜, 史称东北易帜。这样, 南京国民政府在全国范围形式上完成了统一。

2. 难点

怎样认识南京国民政府的反动性: 南京国民政府建立后, 大肆捕杀共产党员和革命群众。仅 1927 年至 1931 年被杀害的共产党员和革命群众就达百万人以上, 共产党员由 57 万人下降到 1 万人, 革命力量遭到极大摧残, 中国共产党创始人之一李大钊同志就是被张作霖绞杀的。国民党左派邓演达也是在这时被杀害的。在镇压革命这一点上, 新旧军阀如出一辙。史实进一步证明南京国民政府的反动性。昨天的同盟者——共产党人和工农劳动大众, 视如仇敌, 恨不得斩尽杀绝; 昨天的敌人——帝国主义和封建势力, 被看成是同盟者, 孙中山的三大政策被彻底抛弃了。

▲ 学法商讨

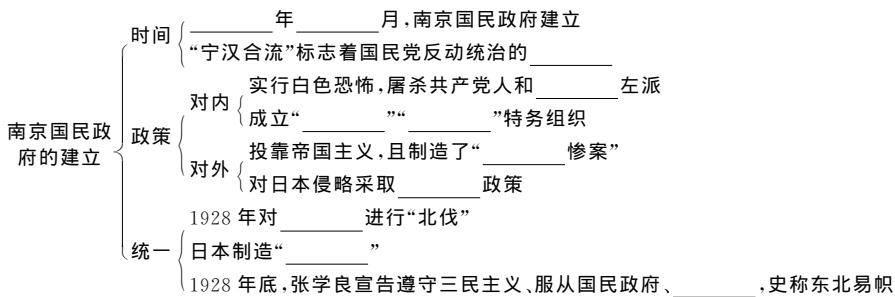
【知识系统概述】

1927 年, 蒋介石发动“四一二”反革命政变后, 建立了南京国民政府与武汉国民政府对抗。不久, 汪精卫

在武汉又发动了“七一五”反革命政变,蒋、汪在共同反共的基础上实现“宁汉合流”。南京国民政府代表大地主大资产阶级利益,对内实行国民党一党专政,并大肆捕杀共产党员和革命群众;对外实行向帝国主义妥协投降的外交政策。日本帝国主义为了侵略中国,先后制造了“济南惨案”和“皇姑屯事件”。面对日本的狂妄威胁,张学良决定改旗易帜,反映了维护国家统一的爱国之心和胆识。国民政府的北伐,形式上是北伐的继续,而实际上则是新、旧军阀的争夺地盘和统治权的斗争。张学良的东北易帜在形式上虽完成了全国统一,但实际上各军阀仍称霸一方。

【知识结构学案】

边自学边将本课知识结构空白处内容填上。



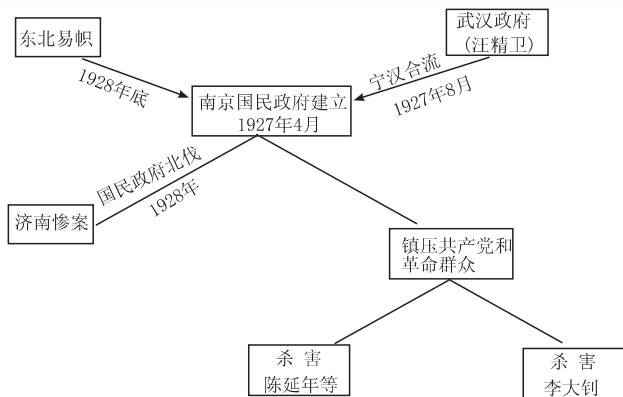
【学习方法探究】

1. 要注意区别两次“北伐”的不同含义。国民政府的“北伐”与第一次国内革命战争期间的北伐战争的性质截然不同。此次“北伐”在形式上是北伐战争的继续,而实际上第一次国内革命战争时期的北伐是各阶级联合起来进行反帝反封建的革命战争,而南京国民政府的“北伐”则是新军阀向旧军阀争夺地盘和统治权的战争。

2. 关于“概念术语”,十分抽象,要明白其含义。“术语”就是指某一学科的专门用语。如奴隶制度、农奴制度、资产阶级、民族资产阶级等。“概念”是思维的基本形式之一,反映客观的、一般的、本质特征。“历史概念”是在适量的历史表象(感性认识)基础上,经过人的历史思维能力的抽象概括而形成的,反映历史事物的内在关系和本质属性。历史学科的知识体系,就是历史概念的体系。一般具有以下特点:各类概念都有其客观性和独立性;任何历史概念都有其特定的准确外延(量的属性)和内涵(质的属性),用特定的名词或短语来表达。如“中原大战”“东北易帜”等;历史概念是历史基础知识有机组成部分;有的历史概念有动态性,如前面提到的“北伐”的含义就是如此。历史概念又有类概念与种概念的区分。类概念,是指一般性较大的概念,如阶级、社会制度;种概念,指一般性较小的概念,如新民主主义革命时期、济南惨案等。类概念与种概念的关系,就是一般与特殊的关系。某一概念属于类概念,还是属于种概念,不是绝对的,是可以变化的。

种概念包括单一型的历史概念,如历史事件、历史人物、历史现象、历史结论(开辟新纪元);综合性单一概念(商鞅变法);复合型的历史概念(三大战役);理性型历史概念(殖民地、工农武装割据)等几种。不管哪种概念,关键在于对这一历史概念的具体理解和把握。如“宁汉合流”这一历史概念,构成要素:量的属性(外延)为其时间、地点、人物、结果;本质属性(内涵)为它代表大地主、大资产阶级利益,标志着国民党反动统治的建立。

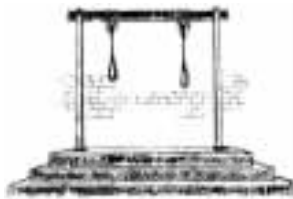
3. 用下列图示,掌握本课内容的内在联系



▲ 自测训练

一、选择题

- 南京政府成立后进行北伐,其对象是
A. 直系军阀 B. 奉系军阀 C. 桂系军阀 D. 皖系军阀
- 南京国民政府成立于
A. 1927年4月 B. 1927年7月 C. 1928年底 D. 1930年初
- 右图是1931年,被国民南京政府杀害的国民党左派人士
A. 彭湃 B. 陈延年 C. 邓演达 D. 廖仲恺
- 国民政府形式上统一中国的标志是
A. 宁汉合流 B. 中原大战 C. 皇姑屯事件 D. 东北易帜
- 南京国民政府代表了
A. 地主阶级利益 B. 工人、农民利益
C. 大地主大资产阶级利益 D. 汉奸卖国贼的利益
- 右图是中国共产党创始人之一李大钊就义的绞刑架,绞杀他的是
A. 蒋介石 B. 汪精卫
C. 冯玉祥 D. 张作霖
- 张学良在东北改旗易帜,服从国民政府,在当时历史背景下,主要维护了
A. 中华民族利益 B. 南京政府的利益
C. 奉系军阀势力 D. 大资产阶级、地主阶级的利益
- 张作霖被炸死事件发生在
A. 北大营 B. 皇姑屯 C. 柳条湖 D. 山海关
- 历史上的“宁汉合流”是指
A. 国共合作 B. 推翻满洲贵族的统治
C. 武汉和南京国民政府合并 D. 阎锡山、冯玉祥和桂系军阀联合



10. 下列事件发生的先后顺序是

①东北易帜②宁汉合流③皇姑屯事件④济南惨案

A. ①②③④

B. ④③②①

C. ②④③①

D. ④①③②

二、填空题

11. 1927年4月蒋介石叛变革命后,在南京建立了“_____”。不久,汪精卫也发动政变,两个政府合并,史称“_____”。

12. 1928年,日本帝国主义为阻止国民政府北伐,公然出兵侵占济南,打死中国军民_____余人,制造了“_____”。

13. 由于_____没有答应日本侵略中国东北的一些条件,他乘专车行至沈阳附近_____时,被日军炸死。这就是“_____”。

14. 蒋介石背叛孙中山的三大政策,通令各地捕杀共产党和革命群众,许多优秀共产党员干部,如陈延年、赵世炎、彭湃、_____、_____等,都壮烈地牺牲了。

三、材料解析题

15. 下面是送李大钊的挽联:

“为革命而牺牲,死固无恨!在压迫下生活,在压迫下呻吟,生者何堪?”

回答:

(1)李大钊是在何时、何地被杀的?

(2)简述李大钊“为革命而奋斗,为革命而牺牲”的史实。

16. 阅读下列材料:

材料1 “武汉与南京所谓党部政府,皆已成为新军阀之工具,曲解三民主义,毁弃三大政策,为总理之罪人,国民革命之罪人。”

材料2 “倘若今日新旧军阀相缘为奸,以屠杀工农,压迫民众,则不仅北伐牺牲为无代价,结果必仍旧造成军阀割据之势,使中国战乱循环起伏,永无止境。”

——均引自《中共党史参考资料》

回答:

(1)材料1中“武汉与南京所谓党部政府”各指哪个政府?“三大政策”指的是什么?

(2)材料2中“新军阀”指的谁?

(3)评述材料2对国内形势的分析。

四、问答题

17. 为什么说南京国民政府是一个反动政府?

▲ 史海拾贝

1. 南京“国民政府”匾额的来历

南京“国民政府”匾额的制作也有一番来历。这块匾额,需请名家书写。国民政府秘书处的人员研究,认为请当时有名的书法家谭延闿比较合适,他还任国民政府委员。当时找到谭延闿时,他说不如他弟弟谭泽闿写得好,还是让他写好,并告诉他在上海卖字,让人去找他亦可。

谭氏兄弟的父亲是清末大官僚谭仲麟,与光绪的老师翁同龢交往很深,常有书信来往,有时还互相馈赠食品,收礼后都写回据。翁是当时最有影响的书法家,谭仲麟很珍爱翁的字,将翁的信笺回据都妥善收集起来,让儿子去临摹学习,儿子们学得了翁体的真髓,书艺大进,都成了有名的书法家。谭延闿做官之后,研究书法的时间少了,所以书艺不如弟弟谭泽闿。20世纪20年代,谭泽闿在上海卖字,成了一名专业书法家。

国民政府秘书处的人到上海找到谭泽闿,请他写了“国民政府”四个大字,将题字制成匾额挂在国民政府的大门上,并付给谭泽闿酬金4000元,这字真成了名副其实的“一字千金”啊!

2. 张作霖被日本炸死秘闻

张作霖是日本扶植起来的,他干了许多出卖国家利益的坏事。但日本无止境的索取和扩张,也使张作霖有所顾忌。1927年,日本政府向张作霖提出其在满蒙的各项特权,并准备迫使他全部答应。对于日本的步步紧逼,张作霖十分恼火。

一天,张作霖正在打牌,日本公使芳泽紧急来访,指出中日合资修筑铁路的要求。芳泽说,如能答应,日方可帮助阻止北伐军过黄河。张作霖正色回答说:“家中的事,不劳邻居费心,即使被北伐军打败,也可退回关外。”芳泽威胁说,如满洲治安受影响,日本将采取措施,同时说张宗昌部下在济南杀死几十名日本侨民,让张作霖负责。张作霖气急了,将手中翡翠旱烟袋摔成两段,愤怒地说:“让我负责,岂有此理!我这臭皮囊不要了,也不能叫我子孙抬不起头来。”说罢,扬长而去。

日本人见张作霖不肯就范,就下决心除掉他。准备用炸车手段杀害张作霖。地点选在皇姑屯附近的京奉、南满铁路交叉点上,炸药的引爆装置设在200米外的一个哨舍里。并特设两个按钮,以防万一,这一切全是日本关东军高级参谋河本大作大佐亲自策划的。1928年6月3日,张作霖的专列一启动,河本就知道了,沿途不时向河本报告行程地点,车行至爆炸点,立即按起爆按钮,但未爆炸,负责起爆的又按了备用按钮,只听一声巨响,车箱被炸飞。日本人确认张作霖被杀死,立刻收好全部引爆电线,并消除电线压倒野草的痕迹才退走。炸后第二天,日本还假惺惺邀奉天交涉署的人员去查看现场,并说这是南方便衣队干的。

20世纪80年代,在日本发现了30幅张作霖被炸现场的照片,它是侵华日本陆军特务机关的佐火间德带回日本保存的,这是日本谋杀张作霖的有力证据。皇姑屯事件是一起典型的政治暗杀案,已写入史册。

3. 看楹联话历史

这是一副“怪联”

上联:三点钟开会,五点钟到齐,是否革命精神;下联:一桌子水果,半桌子点心,全是民脂民膏。

此联是著名的抗日爱国将领冯玉祥所写。这是南京国民党中央党部落成典礼时,有人请冯玉祥将军写一副对联,作为纪念。冯玉祥推辞不掉,便写了这副“怪联”,对国民党的腐朽本质做了生动而深刻的揭露。

第2课 国民政府初期的统治

▲ 自学目标

【知识点跟踪】

1. 人物:蒋介石、_____、_____。
2. 地点:浙赣铁路、_____、_____。
3. 时间:1935年、_____。



被特务暗杀后的杨杏佛

【重难点剖析】

1. 重点

四大家族的形成:全国形式上完成统一之后,随着军阀混战局面的结束,以蒋介石为代表的蒋、宋、孔、陈四大家族。他们利用手中的权力,巧取豪夺,聚敛巨额财富,对外又依附帝国主义的支持,发展成为中国的官僚资产阶级,垄断了国家的经济命脉。这是国民政府统治时期国民经济缓慢发展的主要原因之一。

2. 难点

币制改革及其作用:1935年,国民政府财政部规定,由中央银行、中国银行、交通银行和中国农民银行发行的纸币,定为“法币”,它是国家法定的惟一流通货币,禁止白银流通。由于货币统一,方便了商品流通,限制白银外流,有利于经济发展。

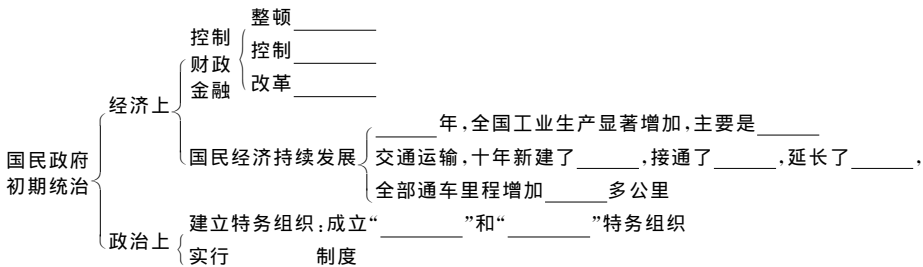
▲ 学法商讨

【知识系统概述】

南京政府成立后,蒋介石为了巩固统治,在政治、经济等方面采取了一系列措施。在经济上,为了增加财政收入,巩固统治,采取了整顿税务、控制金融、改革币制等措施,在一定程度上有利于经济发展。由于封建势力的阻挠与帝国主义的侵略,造成当时国民经济发展的缓慢和畸形。在政治上,加强对人民的统治,镇压革命运动。成立了中统、军统特务组织,利用保甲制度压迫人民,强化反动统治,实行法西斯专政。

【知识结构学案】

边自学边填写本课知识结构空白处内容。



【学习方法探究】

1. 学习本课注意课本中图表,就可以掌握四大家族形成及怎样聚积巨额财富的。四大家族本人与“法币”图也是分析本课知识的直观内容,学习时要与它们结合起来。

2. 本课是“国民政府统治的加强”,如果与第1课内容联系起来,更能加深对国民政府统治本质的认识。南京政府是代表大地主大资产阶级利益的政权,它实行的是国民党一党专政的反动统治。

▲ 自测训练

一、选择题

1. 国民政府采取的稳定财政措施中,成效明显的是

- A. 控制金融 B. 币制改革 C. 发行公债 D. 整顿税务

2. 下列叙述不正确的是

- A. 交通运输业有明显进展 B. 农业总产量有所增加
C. 建立了自己的重工业体系 D. 轻工业生产显著增加

3. 国民政府采取的稳定财政的措施不包括

- A. 控制金融 B. 币制改革 C. 整顿税务 D. 没收外国资本

4. 到1936年,我国发展最快的轻工业部门是

- A. 制茶业 B. 陶瓷业 C. 纺织业 D. 食品业

5. 右图是国民政府统治时期“帝国主义资本控制我国煤铁产量”示意图,它说明了

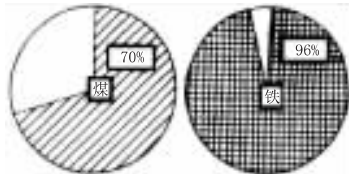
- A. 国民经济发展缓慢 B. 民族工业在国民经济中比例小
C. 煤铁工业发展迅速 D. 经济发展迅速

6. 国民党政府在地方建立的严密统治网指的是

- A. 保甲制度 B. 中统组织
C. 特务组织 D. 军统组织

7. 在国民党统治时期,中国民族经济发展极其缓慢,主要原因是

- ①帝国主义的侵略 ②官僚资本的控制 ③技术的极端落后 ④资本的严重不足



A. ①②

B. ③④

C. ①③

D. ②④

二、填空题

8. 1935年,国民政府财政部规定,由_____、_____、_____、_____银行发行纸币,定为“_____”。
9. “币制改革”使_____逐渐代替市场上流通的_____。
10. 1936年,全国工业生产显著增加,主要是_____,交通运输也有明显进展。十年内新建了_____铁路,接通_____路,延长了_____路。全部通车里程增加_____多公里。

三、材料解析题

11. 阅读下列国民党统治区当时流传的民谣:“保甲,保甲,人人披锁又带枷;保长去拿锁,县长去拿枷”。

回答:

这首民谣所反映的社会现实是什么?

四、问答题

12. 为什么说国民党的统治实际上就是四大家族的统治?

13. 国民政府是怎样加强其反动统治的?

▲ 史海拾贝

1. 杨杏佛是怎样被暗杀的

著名的爱国民主人士杨杏佛,是国民党的左派,北伐战争前曾任孙中山秘书。1932年,他与宋庆龄、鲁迅等组织中国民权保障同盟,杨任“同盟”组织执行委员兼总干事。反对蒋介石的法西斯统治。国民党对其恨之入骨,决定暗杀杨杏佛。以恫吓其他成员,阻止“同盟”开展革命活动。特务头子戴笠亲赴上海,指挥这次暗杀行动。

杨杏佛嗜好骑马,每天早晨有空便到大西路、中山路一带骑马驰骋一段时间。特务们认为这是一个很好机会。戴笠认为,把杨杀死在租借地外,不能吓唬宋庆龄等人,让特务把杨杀死在法租界宋庆龄寓所附近。

1933年6月18日,特务头子赵理居带领杀手李阿大等五人埋伏在中央研究院附近。8点多,杨杏佛带着儿子杨小佛走到院中登车,此时凶手们走近门前,杨父子上车又下来又登上另一部汽车徐徐驶出大院。当

汽车行到亚尔培路中央研究院国际出版品交换处时，特务们便开枪射击，杨知敌人对他下毒手，便伏下身保护儿子，特务们见达到目的，乘车逃跑，杨杏佛与司机被打死，小佛只在腿部中了一弹。

消息传出，举世震惊。人们纷纷谴责蒋介石这一罪恶行径，并为杨杏佛举行了隆重葬礼。鲁迅去参加葬礼时，连家中钥匙都不带，做了有去无回的准备，蔡元培在事发当天，请了著名律师吴凯声赶赴现场，及时收回杨杏佛的全部遗物。蒋介石的暗杀，更加激起了人们的愤怒，“同盟”的斗争比以前更坚决了。

2. 保甲制度

国民党反动派实行法西斯统治的基层政治制度。1932年8月1日蒋介石在河南、湖北、安徽三省颁布《各县编查保甲户口条例》，其中规定：“保甲之编组以户为单位，户设户长，十户为甲，甲设甲长，十甲为保，保设保长。”实行各户互相监视和互相告发的连坐法，以及各项强迫劳役办法。1934年11月7日国民党政府正式宣布在各省推行。

3. 孔祥熙与其在青岛的别墅

孔祥熙，山西人，曾留美学习经济。1913年二次革命失败后东渡日本，通过孙中山结识宋子文的姊姊宋蔼龄并与其结婚，回国后利用与美国教会关系投身商界，成为暴富，后又在北洋军阀政府内任职，亦官亦商，成为官僚资本家。1924年参加冯玉祥的北京政变。1927年为蒋、冯联合、宁汉合流、反共反苏四处游说。以后依附美国和蒋介石政权，成为中国官僚资产阶级典型代表。

孔祥熙在青岛的别墅坐落在青岛太平山东麓，由湛山寺至佛涛路之间半山腰上有一条勋阳路。路上建筑很少，孔祥熙就选中了这里。

孔祥熙早年为基督教信徒，在美国留学时结识了王正廷，同为基督教徒。1921年~1922年，中国政府与日本谈判收回青岛及德日在山东侵占的权益，称“鲁案”。王正廷为鲁案委员会督办，他聘孔祥熙共同办理鲁案。

中日达成协议，1922年12月收回青岛，原定王正廷出任收回后的胶澳商埠督办，后改王任外交总长，由山东省长熊炳琦兼任胶澳督办。在王正廷提议下孔祥熙任胶澳商埠电讯局长兼实业处长。

孔祥熙这时已与宋霭龄结婚，全家生活在青岛。孔祥熙游历欧美，他觉得青岛是国内“欧风”最盛的城市，他在青岛工作一年多的时间，建了这座别墅。以后常在夏天来青岛。

后来，青岛市第二公墓建在其旁，影响了环境，孔氏别墅被出卖。抗战胜利后，孔氏来青岛，已无私宅可住，只有入住宾馆了。

第3课 红色政权的建立

▲ 自学目标

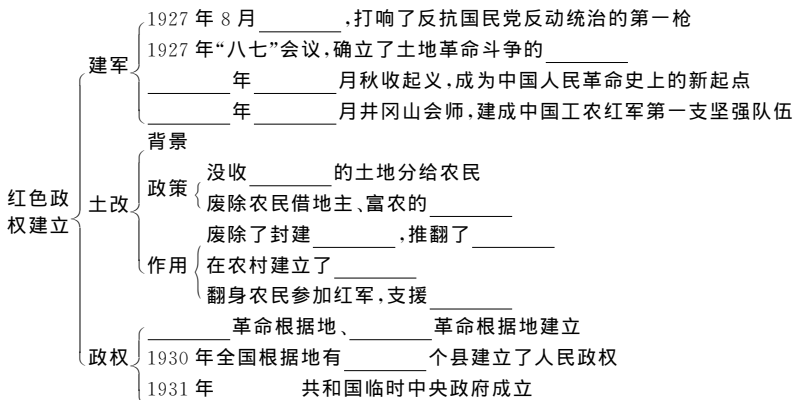
【知识点跟踪】

1. 人物：周恩来、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。
2. 地点：南昌、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____、_____。
3. 时间：1927年8月1日、_____、_____、_____、_____、_____。

针,先后领导了南昌起义、秋收起义。创建了人民军队,开始了共产党独立领导革命战争的历史。毛泽东根据中国的具体国情,通过在井冈山建立农村革命根据地,创立红军、开展土地革命、建立革命政权等实践活动,开创了一条建立农村革命根据地、武装夺取政权、农村包围城市的革命道路。1931年中华苏维埃共和国临时中央政府的建立,进一步推动了中国革命形势的发展。

【知识结构学案】

边自学边填写本课知识结构中空白处内容。



【学习方法探究】

1. 在学习、复习总结中对三次武装起义可以用列表形式对比掌握;对毛泽东从理解上和实践上指出“工农武装割据”的思想要认真分析。毛泽东认为,红色政权的存在和发展,必须包括三方面内容,即在中共领导下,把武装斗争、土地革命和根据地建设三者结合起来,它是马克思主义普遍真理同中国革命具体实践相结合的光辉典范。

2. 活动课:方志敏诗朗诵

方志敏(1900年~1935年)江西弋阳人,1922年加入社会主义青年团,1923年加入中国共产党。曾任县委书记、特委书记、省委书记、军区司令员,江西省农民协会秘书长、闽浙赣省苏维埃政府主席、红十军政治委员。1931年在全国苏维埃第一次代表大会上,当选为中央工农民主政府执行委员。中共六大当选为中央委员。1934年率领红军抗日先遣队北上。1935年,在赣东北因叛徒出卖被国民党逮捕。同年8月6日在南昌被国民党反动派杀害。课本插图“方志敏在狱中写《可爱的中国》”就是反映他在狱中用敌人要他写“供词”的纸和笔写成《可爱的中国》。下面几首是方志敏的遗作。可以再选一些组织一次诗歌朗诵会,用表演形式,或者将《可爱的中国》内容进行朗诵,并用雕塑剧表现出来,给学生创造出一个进行爱国主义教育的好时机。

诗一首

敌人只能砍下我们的头颅,
 决不能动摇我们的信仰!
 因为我们信仰的主义,
 乃是宇宙的真理!
 为共产主义牺牲,

为着苏维埃流血，
那是我们十分情愿的啊！

哭 声

仿佛有无数人在我的周围哭泣呵！
越侧耳细心去听，越发凄楚动人了！
“我们血汗换来的稻麦，十分之八被田主榨取去了，剩的些微，哪够供妻养子！……”
“我们牛马一般的在煤烟风尘中做输运，奔走，每日所得不过小洋几角，疾病一来，只好由死神摆布去了！
“跌倒在火坑里，啊！这是如何痛苦呵！”
看呀，狂暴的恶少，视我们为娱乐机械，又来狎弄我们了！……”
“唔！唔！唔！我们刚七八岁就给放牛，做工去吗？”
“痛呀！枪弹入骨肉，真痛呀！”
青年人，可爱的青年人，你不援救我们还希望谁？
似乎他们联合起来，同声哭诉。
这时我的心碎了。
热泪涌出眼眶来了。
我们坚决勇敢的道：
“是的，我应该援救你们，我同你们去。”

呕 血

呵，什么？
鲜红的是什么？
血吗？
血呀！
我为谁呕？
我这般轻轻年纪，就这样呕血吗？
呵！是的！
我是个无产的青年！
我为家庭虑，
我为求学虑，
我又为无产而可怜的兄弟们虑。
万虑丛集在这小小的心儿里，
哪能不把鲜红的血挤出来呢？

呵！是的，无产的人都应该呕血的，
都会呕血的——何止我这个羸弱的青年；
无产的人不呕血，
难道那面团团的还会呕血吗？
这可令我不解！
我为什么无产呢？
我为什么呕血呢？

同情心

在无数的人心中摸索，
只摸到冰一般的冷的，
铁一般的硬的，
烂果一般烂的，
它怎样也摸不着了——
把快要饿死的孩子的口中的粮食挖出来喂自己的狗和马；
把雪天里立着的贫人底一件单衣剥下，抛在地上践踏；
他人的生命当晚餐，
他人的血肉当羹汤，
啮着，喝着，
还觉得平平坦坦，
哦，假若还有它，何至于这样？

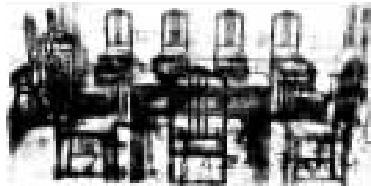
爱的上帝呀！
你既造了人，
如何不给个它！

说明：《诗一首》是方志敏同志在狱中所作，见《狱中纪实》；《哭声》《呕血》《同情心》都是方志敏同志早年所写。《哭声》《呕血》写于1922年，当时方志敏同志在九江同文书院读书，在校中积极参加“反基督大同盟”的活动，领同学上街张贴标语，宣传演讲，展开反对美帝国主义运动。不料此时他肺病复发，经常吐血不止，在病中写了这两首诗，反映了当时劳动人民的悲惨生活，和对旧社会的忿激的心情。《同情心》写于1923年初，当时方志敏已经离开学校从事革命活动，因避敌人搜捕转移南京，在南京无法找到工作，住在一个小客栈中，写了这首诗，揭露旧社会的罪恶。诗中的“它”，是指“同情心”。

▲ 自测训练

一、选择题

- 由大革命失败到土地改革兴起转折点是
A. 南昌起义 B. 秋收起义 C. “八七”会议 D. 文家市决策
- 毛泽东决定进军井冈山的原因不包括
A. 距大城市较远 B. 山上已有红军活动
C. 井冈山地势险要 D. 附近农产品丰富
- 右图是1927年八七会议会址，它召开的地点是
A. 汉口 B. 上海 C. 南昌 D. 广州
- 1927年，参加南昌和广州两次起义的重要领导人是
A. 周恩来 B. 贺龙 C. 叶剑英 D. 叶挺
- 井冈山革命根据地的建立和巩固
A. 是中国共产党独立领导武装斗争的开端



- B. 确立了党对军队的绝对领导
 C. 开辟了农村包围城市,武装夺取政权的道路
 D. 是土地革命战争开始的标志
6. 下列关于中华苏维埃第一次全国代表大会的叙述,错误的是
 A. 1931年11月召开
 B. 确立江西瑞金为红色中国的首都
 C. 宣布成立中华苏维埃共和国临时中央政府
 D. 选举毛泽东为临时中央政府主席和红军总司令
7. 大革命失败惨痛教训使中国共产党开始认识到的重要问题是
 A. 武装斗争 B. 土地问题 C. 农民问题 D. 建立根据地
8. 右图是中华工农兵苏维埃第一次全国代表大会代表证,它召开在
 A. 长沙 B. 瑞金 C. 汉口 D. 南昌
9. 秋收起义时,赵义军公开打出的旗号是
 A. 中国工农红军 B. 中国人民解放军
 C. 中国工农红军第四军 D. 中国工农革命军
10. 确定党对军队绝对领导,建立新型人民军队的开端是
 A. 井冈山会师 B. 南昌起义 C. 三湾改编 D. 广州起义



二、填空题

11. _____年8月7日,共产党中央在_____秘密召开紧急会议。会议纠正了_____的右倾投降主义错误,通过了开展土地革命和武装反抗国民党反动统治的总方针。
12. 1927年_____月,毛泽东率领的部队到达_____边界井冈山地区,建立了中国革命的第一个革命根据地。
13. 井冈山革命根据地建立以后,各地共产党人方志敏、_____、_____等也领导武装起义,纷纷建立革命根据地。
14. _____年11月,在江西_____成立了以毛泽东为主席的中华苏维埃共和国临时中央政府。

三、列举题

15. 列举中国共产党领导武装斗争开始的两次起义及领导者。

16. 列举毛泽东在井冈山建立根据地的主要理由。

四、材料解析题

17. 阅读以下材料:

“从前我们骂中山专做军事运动,我们则恰恰相反,不做军事运动专做民众运动,蒋唐都是拿枪杆子起家的,我们独不管。现在虽已注意,但仍无坚决的概念。比如秋收暴动非军事不可,此次会议应重视此问题,新政治局的常委要更加坚强起来,注意此问题,湖南这次失败,可说先全由书生主观的错误。以后要非常注意军事,须知政权由枪杆子中取得的”。

——毛泽东《关于共产国际代表报告的发言》

回答: