



书 名 成功之路学习丛书·地理(高中二年级)  
编 著 者 《成功之路学习丛书》编委会  
出版发行 青岛出版社  
社 址 青岛市徐州路77号(266071)  
本社网址 <http://www.qdpub.com>  
邮购电话 (0532)5814750 5814611-8662 传真(0532)5814750  
责任编辑 吴清波  
装帧设计 张小玉  
照 排 青岛新华出版照排公司  
印 刷  
出版日期 2000年7月第2版 2003年7月第4次印刷  
开 本 16开(787mm×1092mm)  
印 张  
字 数 360千  
书 号 ISBN 7-5436-0919-3/G·446  
定 价 元  
盗版举报电话 (0532)5814926  
(青岛版图书售出后如发现倒装、错装、字迹模糊、缺页、散页等质量问题,请寄回承印厂调换。)

成功之路学习丛书  
编写委员会

主任委员 杜小悌

副主任委员 韩曙黎

主 编 王旭昌

副 主 编 逢淑萍

编 委 田教修 庄志刚 陆 安

赵玉玲 张玉坤 薛重光

王志先 刘 林 葛兴华

本册主编 王志先

副 主 编 孙丰羽

本册编者 王志先 孙丰羽 王 艳

邢智慧

# 丛书导读

《成功之路学习丛书》是为你升入高中后提供的一套观念新、视野宽、内容丰富、题型新颖,与教材配套的学习资料,体现了新课程的教学理念。本丛书重在学法指导,有利于你的自主学习。在加强对学科基础知识与基本技能掌握的基础上,更加关注你的学习兴趣和学习经验,关注你的学习过程和方法应用,培养你的积极的学习态度,促进你学习能力的提高。17世纪法国著名哲学家、数学家笛卡尔曾说过:“最有价值的知识是方法的知识。”学习书本知识固然重要,但更重要的是“如何学习”、“如何思考”和“学完之后能解决什么”。“方法的知识”是促进你学会学习和提高综合能力的重要因素。

自2000年春季开始,国家教育部颁布了《全日制普通高级中学课程计划(试验修订稿)》(简称“新课程计划”),新课程计划的试验也由“二省一市”(江西、山西和天津市)扩大到包括山东省在内的10余个省市,青岛市也被列入教育部课程改革试验区,呈现出良好的发展趋势。随着素质教育的全面推进,面向21世纪的新一轮基础教育课改革已全面启动,它对教师的教育观念、教学行为以及学生的学习方式提出了更高的要求,必将对高中的教学改革起到积极的推动作用。

在这一背景下,我市着眼于教育改革的发展,按照新课程计划的要求,在认真总结我市多年使用的《高中教学目标》的基础上,扬长补短,大胆改革,编写了这套丛书。本套丛书自2000年起使用,已历时3年。我们根据新课程计划的目标要求,结合实际,广泛征求教师和学生的意见,不断对丛书进行了全面的修订和编写,力求臻于完善。

本丛书编写的一个目的是帮助教师理解新课程体系下的课程内涵,转变观念,吃透教材,顺利完成新课程体系下的教学行为的转化;另一个目的是力求充分发挥你的学习主动性,调动你的学习主动性,突出创新精神和实践能力的培养,努力



减轻你的过重的课业负担,帮助你改进学习方式,引导你学会思考,学会学习,为你的主动、生动发展做好服务。

本套丛书有以下特点:

**针对性** 依据教材,紧扣大纲,突出学科的主干知识和学科思维特征,与教材同步,旨在促进教与学;

**拓展性** 拓宽知识,开阔思路,挖掘潜能,为你提供丰富、现实、有趣、有思考性的学习素材;

**综合性** 注重学科内在知识的联系,加强与自然、社会和科技发展的联系,了解知识的价值,提高运用所学知识分析问题、解决问题的能力;

**探究性** 展示学科知识的形成和应用过程,注重问题情景,激发你的兴趣和好奇心,为你提供思考、探索、交流、与他人合作的时间和空间,培养你的科学的探究意识,满足不同发展需求。

本册书主要设有以下栏目:

**【三维目标】** 从知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个维度,给出各章节要达到的主要目标。

**【知识细目】** 给出各章节的基本知识重点、难点,梳理学科知识要点,提出学习目标要求,建立符合个体认知特点的知识结构,使学生通过学习丛书达到对学科知识的了解,掌握和应用。

**【能力训练】** 由知识立意向能力立意转化,帮助学生在完成当天学习内容的基础上,强化学科思维培养,注重“导、学、思、练、悟”于一体,题目求精不求多,启发学生深入思考,举一反三,触类旁通。

**【活动与探究】** 以实践活动为主线,提供信息,设置情境,勤于思考,学以致用。培养学生的创新精神和实践能力,增加研究性学习内容,注重综合性和开放性,侧重探究过程与问题解决,关注学法,鼓励合作,营造良好学习环境。

**【研究性学习】** 研究课题选自《高中地理教学大纲》,同学们每学期可从中选做一、两个课题。

**【思悟盘点】** 开放性设计,记录思悟,盘点主干知识、思维方法、经验与收获等。

**学习建议** 使用本套丛书可根据你自己的学习实际,在教师的指导下,科学合理地安排学习计划,有效地学习有关内容并及时完成,最好能与教材的学习保持同步,使知识掌握和能力培养得到巩固和提高。

我们坚信,只要你能持之以恒地坚持下去,在理解与应用上下功夫,在思考与实践寻求问题的解决,并不断地反思、总结自己的学习方式,你就会不



断提高自己、完善自己,就一定会获得成功。

书后附有《读者意见反馈表》,请你在使用此书后,提出您的意见和建议,贡献你的智慧,让我们共同交流和分享,不断改进和完善这套丛书。一旦你的建议被采纳,我们将给予一定的奖励。

本书主编为王志先,副主编为孙丰羽,编者为王志先、孙丰羽、王艳、邢智慧。

在丛书的编写过程中,我们得到有关领导、广大教师和同学们的支持和帮助,在此表示诚挚的感谢,并恳请专家、教师和同学们批评指正。

编者

2003年6月

# 目 录

## CONTENTS

第一部分 限选第一册	1
第一单元 人口与环境	1
1.1 人口再生产	1
1.2 人口数量与环境	4
1.3 环境人口容量	6
1.4 人口素质与环境	11
1.5 人口迁移与环境	14
1.6 中国人口迁移	17
单元能力检测(一)	21
第二单元 城市地域结构与规划	26
2.1 门槛人口和中心地	26
2.2 中心地理论及其应用	29
2.3 城市地域功能分区	32
2.4 城市地域功能分区的成因	35
2.5 城市地域结构模式	38
2.6 城市的合理规划	41
单元能力检测(二)	45
第三单元 文化与文化景观	50
3.1 文化与地理	50
3.2 文化景观及其特性	53
3.3 文化景观与自然	56
3.4 文化源地与文化区	60
3.5 文化空间扩散与扩散类型	63
3.6 宗教与地理	66
3.7 身边的文化与地理	69
单元能力检测(三)	72
第四单元 旅游活动	77
4.1 旅游活动是人类社会发展的必然产物	77
4.2 旅游资源	80



4.3 旅游景观的欣赏(一)	83
4.4 旅游景观的欣赏(二)	87
4.5 旅游活动与地理环境的协调发展	90
单元能力检测(四)	94
<b>第五单元 世界政治经济地理格局</b>	<b>100</b>
5.1 世界政治地理格局	100
5.2 世界经济全球化	103
5.3 区域经济一体化	107
5.4 综合国力竞争	110
单元能力检测(五)	114
限选第一册 综合检测题(一)	119
限选第一册 综合检测题(二)	129
<b>第二部分 世界地理</b>	<b>136</b>
<b>第一单元 地球和地图</b>	<b>136</b>
<b>第二单元 世界地理概况</b>	<b>143</b>
<b>第三单元 东亚、东南亚、南亚、中亚</b>	<b>150</b>
<b>第四单元 西亚、北非、撒哈拉以南的非洲</b>	<b>160</b>
<b>第五单元 欧洲西部、东部和北亚</b>	<b>167</b>
<b>第六单元 北美、拉丁美洲、大洋洲、南极洲</b>	<b>175</b>
世界地理 综合检测题	184
<b>第三部分 中国地理</b>	<b>190</b>
<b>第一单元 中国的疆域、行政区划和民族</b>	<b>190</b>
<b>第二单元 中国的地形</b>	<b>195</b>
<b>第三单元 中国的天气和气候</b>	<b>200</b>
<b>第四单元 中国的河流和湖泊</b>	<b>207</b>
<b>第五单元 交通运输业、商业和旅游业</b>	<b>213</b>
<b>第六单元 北方地区 南方地区</b>	<b>220</b>
<b>第七单元 西北地区 青藏高原</b>	<b>229</b>
<b>第八单元 台湾省 香港特别行政区 澳门特别行政区</b>	<b>235</b>
<b>第九单元 中国的自然资源</b>	<b>240</b>
<b>第十单元 中国的农业、工业</b>	<b>246</b>
中国地理 综合检测题	252



参考答案 ..... 260

# 第一部分 限选第一册

## 第一单元 人口与环境

### 1.1 人口再生产

#### ☑ 三维目标

1. 理解人口再生产的类型及其转变规律。
2. 掌握人口再生产类型的地区分布。
3. 初步认识人口与发展的关系。
4. 根据资料绘图,分析当地人口增长和土地、经济增长的关系。

#### ☑ 知识细目

概念:老一代陆续\_\_\_\_\_ 新一代不断\_\_\_\_\_ 的过程

决定因素:\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_

类型	类型	出生率	死亡率	自然增长率	社会生产力水平
	原始型				社会
		高			农业社会
	过渡型				社会
				低	现代社会

人口再生产类型的地区分布

世界人口再生产类型属于\_\_\_\_\_向\_\_\_\_\_转变的阶段。

发达国家与发展中国家的差异 { 发达国家已经处于\_\_\_\_\_型  
发展中国家尚处于\_\_\_\_\_型

发达国家之间的差异 { \_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_等欧洲国家人口呈现\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_等国自然增长率稍高  
\_\_\_\_\_已经降低到0.2%的水平

发展中国家之间的差异 { 总体上处于\_\_\_\_\_型  
非洲是高\_\_\_\_\_,高\_\_\_\_\_的典型代表。  
亚洲、拉丁美洲也处于\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_阶段。  
亚洲的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_,拉丁美洲的\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_等国已进入或将要进入现代型  
中国人口再生产正在向\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_过渡,已接近\_\_\_\_\_



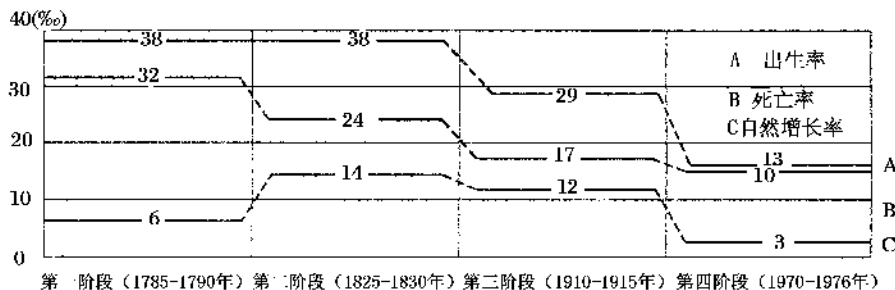
## ☑ 能力训练

## ☞ 一、单项选择题

- 人口再生产是指( )。
  - 人口出生率与死亡率之差
  - 人口的发展
  - 人口结构的改变
  - 人口世代更替,总体不断延续
- 以高出生率、低死亡率和高自然增长率为特征的人口再生产类型是( )。
  - 现代型
  - 过渡型
  - 原始型
  - 传统型
- 下列国家中,人口再生产类型处于“现代型”的是( )。
  - 中国
  - 美国
  - 巴西
  - 印度
- 20世纪末,世界人口再生产类型的地区分布特点是( )。
  - 欧洲人口死亡率较高
  - 澳大利亚人口自然增长率稍高,属现代型
  - 发展中国家均为过渡型
  - 德国、加拿大、日本等国人口连续多年呈负增长
- 下列地区和国家,人口再生产类型处于“过渡型”时期的是( )。
  - 美国、加拿大
  - 澳大利亚、新西兰
  - 韩国、新加坡
  - 巴布亚新几内亚、埃及
- 因人口老化、年轻人不愿多生育,新加坡政府1984年创立了官方婚介机构——社会发展部,并鼓励生育。下列哪些现象是人口老龄化引起( )。
  - 国防兵力不足
  - 劳动力过剩,失业人口增加
  - 养老费用增加
  - 经济发展加快
  - ①②
  - ②③
  - ③④
  - ①③

## ☞ 二、综合题

1. 读某地人口再生产类型转变示意图。回答:



- 图中第一阶段人口再生产类型为\_\_\_\_\_型,其特征是\_\_\_\_\_。
- 图中第\_\_\_\_\_阶段为“过渡型”,其特征是\_\_\_\_\_,该特征产生的原因是\_\_\_\_\_带来第二次生产力大发展。
- 该地区堪称人口再生产类型转变的代表,可能是( )。

A. 巴西 B. 中国 C. 韩国 D. 芬兰



2. 读世界及一些国家人口再生产数据表,回答问题。

地区	人口出生率(%)	人口死亡率(%)	人口自然增长率(%)
全世界	2.4	0.9	1.5
A 洲	4.0	1.4	2.6
B 洲	1.0	1.2	
C 国	0.9	1.1	
D 国	1.5	0.6	0.9
E 国	3.7	0.6	3.1

(1)计算 B 洲和 C 国自然增长率并填入表中,估计 C 国位于哪个大洲?

(2)表中三个国家是尼加拉瓜、韩国、德国,据数字判断:

C 为\_\_\_\_, D 为\_\_\_\_, E 为\_\_\_\_。

(3)按照人口再生产类型转变的发展过程,C 国属于\_\_\_\_型,D 国属于\_\_\_\_型,E 国属于\_\_\_\_型。

### 活动与探究

根据下表给出的数据绘出我国人口增长和人均粮食产量变化的折线图。

年 份	1949	1957	1962	1970	1980	1986	1995
人口数量(亿)	5.4	6.4	6.8	8.3	9.8	10.6	12.1
人均粮食占有量(千克)	204	313	235	289	327	368	386



## ☑ 思悟盘点

## 1.2 人口数量与环境

## ☑ 三维目标

1. 了解人口数量变化的原因。
2. 理解人口数量变化与环境之间相互影响的关系,掌握人口数量变化对自然环境的影响。
3. 联系实际,正确认识人口与环境的的关系。

## ☑ 知识细目

人口 数量 与 环境	人口数量变化的原因	人口的_____增长,取决于人口_____和_____的变动
		人口的_____增长,是由_____引起的
		决定全球人口数量变动的因素是_____
	环境对人口数量变化的影响	途径:主要通过影响_____和_____来实现。
		对生育率的影响:_____因素为主,_____因素极小
对死亡率的影响: { _____因素为主 _____因素不可忽视: { _____、_____ 自然灾害: _____、_____ _____ _____ _____污染		
人口数量变化对环境的影响	人口数量增多,给_____和_____带来巨大的压力。	
	人口数量增多,分布_____,人均_____上升,使_____剧增	
	人口数量增多,要求_____不断扩大,出现大量_____,影响环境	
人口增长与环境污染的关系	不能将_____看作是环境污染的唯一决定性因素	
	也不能忽视人口增长对环境恶化的各种_____和_____的影响	



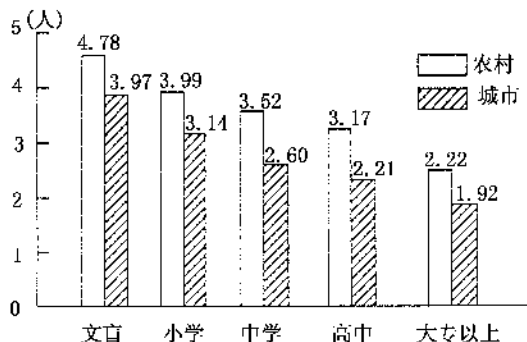
## ☑ 能力训练

### ☞ 一、选择题

- 一个地区人口数量的自然增长 取决于( )。
  - 人口的大量迁入
  - 人口的机械增长
  - 人口出生率和死亡率的变动
  - 人口的年龄构成
- 能直接影响死亡率的因素有( )。
  - 气候异常
  - 水土因素
  - 地震、火山爆发
  - 疟蚊大量繁殖
- 非洲妇女生育率高的原因有( )。
  - 非洲经济发展水平较低
  - 非洲粮食充足
  - 妇女受教育程度低
  - 计划生育政策执行不力
- 以下关于人口数量变化对环境影响的叙述 正确的是( )。
  - 自古至今 人口数量增长对环境的影响越来越大
  - 人类对资源、环境造成的巨大压力 不是人口数量增长所导致的
  - 人口数量增长是环境污染的惟一决定性因素
  - 不能忽视人口数量增长对环境恶化造成的直接或间接的影响
- 目前人口与环境的主要矛盾集中体现在( )。
  - 环境污染严重
  - 人口增长过快
  - 人口素质太低
  - 森林破坏严重

### ☞ 二、综合题

读图并回答下列问题：



接受教育程度统计的我国 35 岁到 45 岁妇女生育的子女数(1981 年)

(1)图中统计数据反映出妇女受教育程度与生育率的关系是：\_\_\_\_\_，在同等学历的育龄妇女中，生育率的地区差异是：\_\_\_\_\_。

(2)上述分析表明，\_\_\_\_\_因素对生育率的影响是极小的，任何地区生育率的变化主要是该地区的\_\_\_\_\_因素综合作用的结果。

(3)目前我国计划生育的重点在\_\_\_\_\_。



(4)只有\_\_\_\_\_才能更有效地控制人口数量。

### 活动与探究

调查你家乡的河流水质状况,是否已遭受到严重地污染。如果河流已经遭到污染,请调查污染的原因,并提出治理措施。

### 思悟盘点

## 1.3 环境人口容量

### 三维目标

1. 理解环境人口容量的概念及制约因素。
2. 了解全球及我国的环境人口容量。



3. 树立进一步控制人口数量、提高人口素质的观念。

### ☑ 知识细目

环 境 人 口 容 量	概念：	定义：一个国家或地区的环境容量，是在可预见到的时期内，利用本地及其他_____和_____等条件，在保证符合社会文化准则的_____条件下，该国或地区所能持续供养的人口数量		
		制约因素	_____、_____以及人口的_____和_____影响最大，而_____是首要因素	
	估计		制约环境人口容量的因素不确定或经常变化，决定了环境人口容量具有_____性，但是在一定历史阶段内又具有_____性	
		地球的 环境人口容量	悲观者认为：_____	
			乐观者认为：_____	
多数学者认为：_____				
联合国报告认为：_____				
我国的 环境人口容量	(1) 最高应控制在_____左右。			
	(2) 人口与资源矛盾突出	人均耕地不足世界人均_____		
		人均水资源仅为世界人均_____		
(3) 只有执行_____和_____，才能使人口与环境协调发展				

### ☑ 能力训练

#### ☞ 一、选择题

- 制约环境人口容量的首要因素是( )。
  - 社会的科技发展水平
  - 人口的文化水平
  - 资源状况
  - 人口的生活消费水平
- 1972年联合国人类环境会议认为，全球环境人口容量应为( )。
  - 90亿
  - 110亿或略多些
  - 100亿
  - 150亿
- 我国人口承载力最高应控制在( )。
  - 12亿
  - 15亿
  - 6亿
  - 16亿左右
- 环境人口容量具有不确定性，是因为( )。
  - 科技发展水平和人口消费水平不断变化
  - 某地某时期资源总数不断变化
  - 人口不断迁移
  - 国家大型工程建设的实施
- 关于地球环境人口容量的估计，正确的是( )。
  - 世界各国假定的条件、采用的方法及得出的结果大体一致
  - 出现了悲观、乐观和介于两者之间的三种不同观点



- C. 中国的人口承载力已达到极限
- D. 1972 年联合国人类环境会议公布的报告认为 ,将全球人口稳定在 110 亿或略多一些 ,可使地球上的人维持合理健康的生活
- 6. 我国人口与环境协调发展的基本国策是( )。
  - A. 珍惜粮食    B. 计划生育    C. 环境保护    D. 控制大城市规模
- 7. 有关环境人口容量的叙述 ,正确的是( )。
  - A. 环境人口容量简单地说 ,就是环境所能容纳的最大人口数
  - B. 科学技术是影响一个国家或地区环境人口容量的首要因素
  - C. 人类获得资源的数量 ,与科技发展水平密切相关
  - D. 人口的文化水平 ,对环境人口容量的影响不大

二、综合题

1. 根据下表资料回答问题 :

年 份	1949	1957	1966	1971	1977	1982	1990
人口( 亿 )	5.4	6.4	7.4	8.4	9.4	10.3	11.3
人均耕地( 亩/人 )	2.70	2.34	2.02	1.79	1.60	1.50	1.40

( 1 )从表中数据可以看出我国人口与耕地的关系是\_\_\_\_\_。

( 2 )针对以上情况 ,你认为我国在耕地保护方面应采取哪些措施 ?

( 3 )将以上表格绘成曲线图



2. 阅读材料 ,完成问题

材料一 :1999 年人均大气温室气体排放图( 15 个总排放量最高的国家 )