

第 1 章

从小播下美德的种子

我们应该把孩子培养成一个完整的“人”，从小给他们一个健康的身体和一个健全的灵魂，使他们对知识有好感，对社会有信心。好让他们将来用善意和爱心，以及健全的身体和精神来推动这个世界。

大学生重修幼儿园课程

一天，英国贵族诺福克公爵来到了火车站。刚好有一个爱尔兰的小女孩下火车，手里提了一袋很重的行李。她是去当地的一个城堡里当女仆的。

城堡离车站约一英里，小女孩请求车站搬行李的人帮她把行李带到城堡里去，并许诺给他一先令。这是她口袋里仅有的钱。搬运工人带着不屑的眼光拒绝了。这时公爵走上前来，他说自己可以替小女孩把行李搬到城堡去。公爵提起行李，陪着女孩，边走边和她聊天。

到达城堡以后，他接受了那一先令，并再三致谢。一直到第二天，这女孩见到城堡的主人时，才明白昨天帮她搬行李并且接受那一先令小费的人，就是诺福克公爵。

这是一个贵族所做的真正了不起的事，让我们心生很多感触。高贵的人总是肯为他人着想的人，他质朴优雅，平易近人；在胸襟宽广的人看来，只要服务于人，无论他的身份是什么，都是光荣而非羞耻的事。而且，同情别人和接受别人的回报一样是可贵的美德，只要能帮助人，无论大事小事，都不会有损自己的尊严。

对诺福克公爵而言，提行李正是顺手帮忙，举手之劳，何乐而不为呢？但是有的人不以为然。记得某大学的“聪明学生”曾经将“举手之劳，何乐不为？”改成“举手之劳何乐？不为！”，引起不小的风波。这番修改，倒是颇有深

意，说明了很多不可忽视的问题。

在当今“天之骄子”云集的大学城校园里，存在着一些令人难以忍受的现象。比如校园里出口成“脏”，大学生浪费粮食，买饭夹塞儿，请客讲排场，“课桌文学”广泛流传，考试作弊，学生选举拿钱铺路等等。这就是知识上的广博与人格上的卑劣形成的剧烈反差。在受了十几年的教育之后，很多人似乎并没有明白怎么做人。当某些有智商没有智慧，有文化没有教养的大学生走向社会的时候，曾经为他们自豪的父母和师长还能轻松起来吗？

为了让学子们“未做学问，先学做人”，很多大学纷纷颁布《文明公约》，或展开“文明修身”工程，试图改善大学校园的道德现状。清华大学颁布的《清华学生文明公约》规定：要文明礼貌，不要言语粗俗；要尊重师长，不要旁若无人；要卫生整洁，不要不修边幅；要按时作息，不要迟到早退；要整齐停车，不要横冲直撞；要勤擦黑板，不要乱贴乱画；要遵守纪律，不要占座夹塞；要健康娱乐，不要酗酒吸烟；要勤俭节约，不要浪费水电；要爱护公物，不要随意损坏……

读着这个《文明公约》，大家都会说，这些都是起码的做人规矩，难道大学生还不懂吗？但是，今天很多大学生的所作所为却让人觉得，他们的确需要重修幼儿园的课程。

文明的链条不是突然断裂的。许多教育专家认为，大学生身上的不良行为，与基础教育长期只重分数教育，轻视品格培养有关。长期以来，无论在家庭，还是在学校，分数强调得太多，空洞的理论讲得太多，而在如何做人方面谈得太

少。更有人尖锐地指出，我们的教育是“小学讲共产主义，中学讲集体主义，大学讲文明宿舍评比”。

自中国发明科举制度以来，考试逐渐成为衡量人能力的一种手段，成绩则成了一种标准，有时甚至是唯一的标准。从小到大，多数学校并没有把品格教育、个人礼仪教育、文明习惯教育当作一门“课”来看待，家长们也很少像重视数学、英文一样去重视它们。

说到底，我们应该把孩子培养成一个完整的“人”。倘若空有满腹经纶，却不懂如何去尊重他人，尊重自己，更分不清是非对错，辨不清美丑善恶，这样的人很难说会有一个成功而幸福的人生。

如今，清华大学重新把梁启超先生的“自强不息，厚德载物”定为校训，让人欣慰。前四字大家早已耳熟能详，“厚德载物”是什么意思呢？易经上说，君子接物度量，宽厚犹大地之博，无所不载。大而化之，“厚德载物”指的是个人对待他人，对社会应持的态度，具体说来，就是拥有诸种高尚的做人道德。

谁都知道，青少年决定着一个国家的未来。我们应该从小给他们一个健康的身体和一个健全的灵魂，使他们对知识有好感，对社会有信心。好让他们将来用善意和爱心，以及健全的身体和精神来推动这个世界。

坏孩子是谁造成的？

严格来说，人没有彻底的坏，也没有十全十美的好。人生来就有优点和缺点，不过有的人比较擅长发挥自己的优点，克服自己的缺点。而有的人或者由于环境的不良，或者由于一时的任性，做下恶事，又没有人在适当的时候勉励他，了解他，给他悔改的机会，所以，就成了所谓的坏人。

我们热爱善良的人，钦佩正直的人。有些人品行不端的确令人讨厌，但我们是不是想过这样一个问题，即他们为什么会堕落，他们是不是也有难言的苦处，有值得我们同情的遭遇呢？

对于那些正直无私的人，你可以说他天性善良，但后天的教育和习染对他的影响是不能抹杀的。一个人如果堕落了，路程就比较曲折。后天的习染往往是使他走上邪路的主要原因。

其实，许多人是因为在幼年受过很多打击和亏待，或者被家人溺爱娇惯，所以他们长大以后，才对人群不信任，对社会无好感，才由于自卑或自负而行为刚愎。这样的人如果能早一点用教育的力量去感化他，仍可能使他成为社会的中坚力量。

如果一个人堕落了，除了他自身的原因之外，他的父母、家庭和周围环境都应承担他相应的责任。没有人甘心堕落。一个堕落的人，在一开始的时候，会像失足掉在水里的

人一样，他并没有马上放弃回到岸上的希望和努力。只是当他发现没有人对他加以援手，而他越滑越远的时候，他就慢慢放弃他的希望和努力了。

做父母的只要爱他的孩子，不轻蔑他的孩子，不刺激他的孩子，他的孩子是不会自暴自弃的。一个少年的堕落，家庭要负最大的责任，因为无论他有什么问题，如果不是家庭对他放弃了管教与爱护的责任，他仍然不致走人歧途。

所以，我们的父母在埋怨自己的孩子“不争气”、“无可救药”的时候，是不是也反省一下自己有哪些问题，是不是对孩子的期望太高、给孩子的压力过大、态度太过粗暴？我们父母身为孩子的生活导师，当然不是要单纯的挑剔或惩罚，而更需做到同情、劝勉和引导。

对于青少年的教育，应该以爱和同情心为出发点。当他们犯了错误，我们要站在他们的立场，去设身处地地为他们着想。打击和不择手段的惩罚，从来不会使一个人心悦诚服地改过向善。如果你希望说服一个人，你要先使他信赖你、敬爱你。如果你要管好一个孩子，你先要关心他的痛苦，了解他的困难。

教育不是军事训练。我们父母教育孩子不是让他们毫无理由地服从，而是要动之以情，晓之以理，让他明辨是非，懂得廉耻。这样，才能造就出为人正直、品格高贵的下一代。不论是体罚，还是精神上的虐待，都是野蛮而错误的做法。

爱是最高的智慧

曾经有一个女人，她看见有三位老人坐在她家的前院里，就对他们说：“我想我不认识你们，但你们一定饿了吧，那就请进屋吃点东西吧！”

“我们不会一起进屋的。”三人异口同声地回答。

“为什么？”女人感到奇怪。

其中一个解释道：“他叫‘财富’，这个是‘成功’，而我则是‘爱’。现在你回屋去，和你家人商量一下，选择我们中的其中一位进去。”

女人进屋跟丈夫商议，丈夫说让“财富”进门，女人说让“成功”进门。而女儿要“爱”进门，因为那样屋里就会充满爱。在女儿言辞恳切的说服下，最后全家人一致选择让“爱”进门。

女儿走出来，礼貌地请其中的“爱”进屋做客，这时候另外两人也站起来跟着往里走。女儿说：“我只邀请了‘爱’，你们怎么也来了呢？”

三位老人再次同声地回答：“如果你邀请‘财富’或‘成功’，我们中的另外两个就会呆在外面，但是既然你邀请了‘爱’，无论他走到哪里，我们都会跟着他。因为哪里有‘爱’，哪里就会有‘财富’和‘成功’！”

这不是一个自欺欺人的故事，而是一个深刻的生命寓言。小姑娘身上高贵的人格光芒让父母惭愧，也让我们为之

动容。品格是最宝贵的财富，它体现了伟大的人性力量。在这方面进行投资的人们，或许不能在世俗的物质方面变得非常富有，但是他们却能够收获最大的幸福感。

品德决非道貌岸然，也不是令人望而却步的东西。正相反，高尚的品德是非常有感情的，就像那位可爱的小姑娘一样亲切。高尚的品德是一种令人感动、至高无上的美。正如很多人走进教堂的时候，无论是不是教徒，都会被那里的纯净、肃穆、与崇高的气氛所感动，激起对至善真美的向往。

有德无财贵人相助，有才无德寸步难行。事实上，道德败坏的人永远也不会成功。如果强大的力量不是掌握在正直和善良的人手中，只会给无辜的人们带来无休止的痛苦。在希特勒身上，融合了非凡的能力和坚强的意志，但以他为首的纳粹党徒却对人类犯下了滔天罪行。试想，一个人拥有最大的力量和最充沛的精力，假如再赋予他狂妄自大、野心勃勃和自私自利的品性，他对世界的破坏性会有多大？

所以，我们需要用品格来引导智力的发展。知识和智力固然不等于品格、道德，但并非毫无关系，而是有着密切的关系，二者相辅相成，互相促进。很难想象一个懒惰自卑的人会取得优异的成绩。如果一个人具有良好的品格，能够以勤奋和自我克制的态度来推动自己的智力生活，他就能成为真正有智慧的人，而不是仅有小聪明的人。

在西方科学史上，才思敏捷、头脑发达的科学家数不胜数，但为什么居里夫人如此为世人崇敬呢？居里夫人的巨大声誉不在于她的绝顶聪明，而在于她的高尚情怀。当她和居里先生提炼出镭元素后，她宣布把一小块珍贵的纯镭无偿捐

献给全人类。这是一个科学家给我们留下的最宝贵财富，她让我们联想到的不是冷冰冰的化学元素，而是慷慨无私的爱。

如果没有良好的品格与优秀的智力相辅相成，孩子只会成为一个没有爱心、没有责任感和道德感的低等公民。这样的孩子，成“人”都勉强得很，更谈不上“成功”、“成才”了。其实，真正一本万利的投资就是对孩子进行品格教育，因为品格和智力是互动的，优秀的品格不仅能保证，而且能使孩子的智力沿着正当的方向加速前进。

为高尚者喝彩

一位著名学者到大学演讲的时候提了这样一个问题：“现代社会最缺什么？”台下的学生异口同声地说：“缺德！”德为万事之首，重中之重。假如一个社会什么都不缺，独独缺“德”，那么它还是一个有希望的社会吗？假如一个人生活在缺“德”的社会，那么他会成功、快乐吗？

也许上述的那一幕有些耸人听闻，不过，任何一个有良知的人都不能对当今社会的弊端视而不见。令人欣慰的是，在我们这个社会，英雄并没有绝迹，世上还是好人多。在市场经济下，也许激烈的竞争使人们互相疏远很多，但这种冷漠不是表现在所有人身上，至少在深圳少年王楚斌身上没有存在。

2001年9月4日早上，11岁的王楚斌吃过早餐和同学

一起去学校，走到途中，突然一歹徒手舞利刃挟持了他的同学。这时候，传奇的一幕开始上演，王楚斌冲了上去，对歹徒说：“你不要抓他，他是我同学，你抓我吧！”此后，在长达6个小时的对峙里，王楚斌凭着自己的勇气和机智与歹徒周旋，直到警方将歹徒击毙。王楚斌平时在学校里学习成绩只是中等偏上，是个很不起眼的孩子，谁也没有看出他身上的英雄之风。

一个社会是否欣赏良好的品格，显示着这社会的文明水准。社会上是否有笑贫不笑娼的倾向？是否有只赞赏成功，而不介意手段的倾向？如果一个社会通常所信奉的哲学是“高尚是高尚者的通行证”，那么这一定是个前途无量的社会，生活在其中的任何一个人都会快乐、幸福。

如果一个人拥有优秀的品格，那么他就会具备真正的魅力，成为人们向往和崇拜的对象。那些品德崇高、能力非凡的人，不仅会为自己的事业开辟道路，而且会引导别人。他的每一个行动都有着深远的影响，在无形中便会赢得威望和人们的景仰。

当华盛顿答应担任总司令时，人们一下子感到美国军队的力量仿佛猛增了一倍。当华盛顿打算退隐的时候，杰斐逊写信给华盛顿，迫切地要求他继续留任公职。杰斐逊写道：“我们国家的所有信任都集中在您身上。您留在领导集团，是对那些引起恐慌、引导人们走向暴力和分裂主义的争论的一种最好回击……虽然我没有权利要求您作出牺牲，我还是不得不求助于您的这些品格，请求您改变以前的决定，继续留任公职。”

伟人的精神风貌会在他们的时代和民族身上打下烙印，从而也影响着这个民族的发展。华盛顿在他身后留给美国的是一个毫无瑕疵的生活楷模，他的诚实、纯洁和高尚是所有后来者在成长过程中效仿的榜样。他的伟大不仅仅在于他的智力、技巧和天才，而且在于他的荣誉、正直、忠诚和责任感——一言以蔽之，在于他高贵的品格。

世界上才华横溢的人并不罕见，但却未必值得敬佩。在日常生活中，我们经常看到某些人表现出来的影响力与他们的智力禀赋明显不相称，原因正是来自品格的高低差异。品格似乎是通过一些潜在的力量在暗中发挥作用。

只重学识而不重品格的教育，很有可能造就出一些高智商罪犯。一个学有专精，却没有道德的人，利用他的学识与技能去作恶，脱罪的方法也更胜人一筹，使法律受到严重的考验，决非社会之福，所以，聪明的坏人比愚昧的坏人更加可怕。

在日常生活中或商务活动中，只有信任对方，人们才会顺利地打交道。我们判断一个人的可信度，更多的是根据他的品格、心地和性情，而不是根据他的知识、智力和天才。不管是在私人生活还是公共生活中，在正直引导下的良好感觉都能够激发出最高超的智慧。

良好的品格本身就是一笔财富。在经济生活中，名牌产品和企业所具备的优秀“品格”能够吸引众多的消费者，名牌大学因具备了优秀的“校格”而引起无数学子的向往。这是另一种“眼球效应”、“注意力经济”。对一个人来说也是如此，具备优秀品格的人更容易得到人们的拥护和推崇，

从而也更容易获得成功。

品格也是制度稳固的基础。缺乏正直诚实的品格，就不会有持久的力量。如果一个国家的人民普遍诚实、守信、勤奋、坚强，大多数国民道德素养比较好，那么政府在治理国家时，即便不用很多警察、军队和管理机构，也完全可以把整个社会管理得井井有条。在这样的国家里，人民享受着更多的自由和安全。如果一个民族没有比获得感官的快乐和物欲的满足更高尚的追求，那么它只是一个可怜的生物群落。这样的民族表面上看似繁荣，其实是一盘散沙，一旦面对逆境，顷刻就会四分五裂。

如果世界是一个被俗物充斥的世界，人们都在见风使舵地生活，没有道德标准，随波逐流，那么这个世界迟早都会爆发灾难。为了生活在一个相对安全、公平和温暖的世界里，我们甚至不需要太多的尖子，太多的大人物，我们更需要品格高贵的普通人和小人物。这些高尚的普通人代表着社会最大多数的人群，他们不仅为自己创造幸福，而且会把幸福撒向人间。

第 2 章

家庭是培养美德的摇篮

家庭是塑造个人品格的第一所、也是最重要的一所学校。每一个人在家庭中受到的道德熏陶或好或坏，都会贯穿他的一生。心灵和品格首先在家庭中形成，然后才会在社会生活中磨练成熟起来，这是自然的秩序。孩子从家庭走向社会，从儿童成为公民。

家庭是人最根本的归属

家庭是塑造个人品格的第一所、也是最重要的一所学校。每一个人在家庭受到的道德熏陶或好或坏，都会贯穿他的一生。心灵和品格首先在家庭中形成，然后才会在社会生活中磨练成熟起来，这是自然的秩序。他们从家庭走向社会，从儿童成为公民。因此，家庭的确是对文明最有贡献的学校。

家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一位启蒙者。儿时的品格构成成年后品格的核心，所有后来的教育只不过是儿时品格基础上的叠加。儿童时期，心灵的大门毫无遮拦地敞开着，时时准备接受新鲜的事物。这时，他不仅接受能力强，而且记忆能力强。与此同时，品格经受锻炼，也在不断进步。所以，儿时的性情、意志和习惯都将是日后生活的起点。

弗洛伊德曾经说过：“一个为父母特别钟爱的孩子，一生都有种身为征服者的感觉。由于这种对成功的无比自信，往往可以导致真正的成功。”在那些充满爱心和道德感的家庭里，孩子的智力和心灵得到父母正确的引导。诚实和慈祥的父母往往培养出健康、有所作为、乐观向上的孩子。

家庭是人最根本的归属，每个人身上都打着自己家庭的烙印。在父母的鼓舞和帮助下，孩子能够获得充分的力量，他们会踏着父母的足迹，走上正直、自制和乐于助人的生活

道路。可是，如果小孩子生活在一个愚昧、野蛮、自私的家庭环境中，他也会潜移默化地受到熏染，日后成为一个粗鲁的害群之马。

好母亲抵得上一百个学校老师

孩子总会情不自禁地模仿他所看到的一切。大人的说话办事、习惯品格，都让孩子感到非常新奇，他们会积极地加以模仿。在家庭中，母亲的榜样作用是至关重要的。乔治·赫伯特曾经说过，一个好的母亲抵得上一百个学校老师。孩子时时刻刻都在模仿自己的母亲。我们可以毫不夸张地说，这个世界是幸福还是不幸，是开化还是无知，是文明还是野蛮，在很大程度上取决于女人在她特殊的王国——家庭中权力的运用。

爱默生说：“对文明的惟一的衡量标准就是善良女人的影响。”母爱是我们人类可以看得见的神灵。它的影响是永恒和普遍的。从一个新生命诞生那天起，每个母亲就开始承担起导师和启蒙者的角色。孩子最终成为一个什么样的人，主要取决于他从第一个有影响力的教育者那里所接受到的训练和榜样的示范。

母亲对孩子的教育是最具人性化的教育。男人是人类的头脑，女人则是人类的心灵；男人是人类的理性，女人是人类的感情；男人是力量的象征，女人则是文雅、华美、快乐的象征。尽管男人能够提供智力支持，但是，感情的开发却

是由女人完成的。男人充实人的头脑，女人却能够占有人的心灵。

当优秀的母亲在家庭中营造良好的道德氛围时，她们就为人类的精神世界提供了丰富的养料。她们为人类的进步所作的努力是男人们不可比拟的。女人在理性的指导下，以温和的性情和宽容的精神，给孩子创造了一个欢乐、如意、祥和的氛围，这种氛围下成长起来的孩子不但善良，而且性格坚强。

哪怕穷得家徒四壁，只要有一个善良、节俭、乐观和整洁的女人在料理，这样的家庭仍然是舒适、温馨和幸福的。在家庭生活中，如果成员之间的关系融洽和睦，充满欢乐，它就会成为孩子们心灵的神圣殿堂，在任何情况下都会给他带来力量和支持。事实证明，这样的家庭也是优秀品格得以茁壮成长的温床。

美国第一任总统乔治·华盛顿在 11 岁时，慈父去世。但这个家庭的孩子个个业绩非凡。原因就在于华盛顿的母亲是一位非常优秀的女性——足智多谋，擅长持家。她凭借自己的理智、勤勉、温柔、节俭和机警，克服了重重障碍，将孩子抚养成前程远大的栋梁之材。唯有这样伟大的母亲，才会培养出伟大的儿女。

克伦威尔在自己的传记中谈得最多的不是担任护国公的父亲，而是品格高贵的母亲：“即使在极为不幸的处境中，她仍然有寻求解救的精神和力量，这种精神和力量与她的温柔和耐心相比毫不逊色……她惟一引为自豪的是自己的正直诚实。她富于爱心……生活节俭……”

相反，假如一位母亲好逸恶劳，心术不正，行为放荡，对孩子吹毛求疵，性情暴躁，极不安分，那么，家庭就会成为充满不幸的人间地狱，人人唯恐避之不及，更谈不上一往情深地迷恋。在这样的家庭中长大，对孩子来说是一种极大的痛苦，母亲道德的缺陷不仅会给孩子本人带来灾难，而且等孩子长大后，也会给社会上的其他人带来不幸。

正因为如此，女人的品格状况，准确地说是母亲的品格状况影响着这个民族的道德、行为方式和品格。哪里的女人品质恶劣，哪个社会的品质也会恶劣堕落。哪里的女人道德高尚、有教养，哪个社会就会繁荣进步。

既然母亲的作用如此重要，那么在养成孩子优秀的品格中，母亲应该怎样发挥自己的作用呢？

M. S. 斯特娜的女儿维尼弗雷特在 3 岁时就会写诗歌和散文，4 岁能用世界语写剧本。从 5 岁起她的诗歌和散文就被争相刊载，汇集成书。5 岁的维尼弗雷特已经能够熟练运用 8 国语言，并能把不同的语言翻译成世界语。她把自己取得的一切成就归功于母亲的自然教育法。下面让我们看看斯特娜是如何培养孩子的。

斯特娜认为，良好的习惯是取得成功的捷径。在学习上她不轻易帮助女儿解决某个问题，因为对孩子真正有价值的是她独立思考、解决问题的过程，这样一方面培养了孩子自立自强的能力，也充分开发了孩子的智力。为了从小培养孩子独立思考的习惯，她尽量让孩子自己做自己的事，并耐心地倾听女儿叙述自己的想法。

她坚持的另一个原则是，在任何情况下也不伤害女儿的