

超级备考

高考系统复习

(学生用书)

全国名牌重点中学特高级教师编写

本册主编 李怀军

LI
SHI

历史

 北京出版集团
 北京教育出版社





恒谦教育
www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

使用说明

S H I Y O N G S H U O M I N G

《超级备考高考系统复习》丛书由全国百位一线备考名师执笔，在最新《考试大纲》的指导下，以服务备考师生为理念，科学预测高考命题趋势，将复习备考内容熔于一书，系统、详尽、新颖、实用，是广大备考师生艰辛备考路上的指向标、加油站。本丛书创新编写思路，以信息备考为主线；完善备考功能，以资源备考为平台；突出使用价值，以拔高成绩为目标。针对2007年高考的新形势、新特点，既编写了全国版和自主命题省区地方专用版，又编写了广东、山东、宁夏和海南的高考新课标版。

本丛书按学科分为10个分册，为便于师生使用同时编写了教师用书和学生用书（两者在内容侧重、题量、包装形式上均有较大区别），并配备了《高考备考试卷库》系列光盘，使教师用书、学生用书、备考光盘完美匹配，更添助考动力。



按教材章节顺序完整梳理知识，适当整合内容，同步系统复习；
对每节内容以考点为线索，逐一精讲、例析、归纳和总结；
题量充分，解答详尽，分析、答案、点评等紧随题后，便于备课、讲解、查阅；
教师在复习教学时可完全以本书为蓝本，按照回顾、讲解、练测、总结的顺序指导复习。



与教师用书完全匹配，操作性极强；
栏目设置科学、实用，既可随教师一起复习，也可根据需要自己复习，使复习能落到实处；
练测题后留有适当的答题空，便于使用；
参考答案活页装订，便于对照验证。



精心汇编了2001~2005年全国及自主命题省份的高考真题近500套，再现高考历程，让考生触摸高考考场。对照真题您会发现，本书的编写紧扣高考命题脉搏，让您准确把握高考方向；搜集整理了清华附中、北大附中、

人大附中、黄冈中学等全国近百所名校2005~2006年各科高考模拟题近千套，全方位紧追高考命题热点，使考生觅到高考的题感和卷感。本光盘主要供高三备课选材或查询资料使用，亦可供学有余力的学生自我检测使用。教师用书、学生用书、备考光盘三者配套使用，犹如从海、陆、空向高考发起进攻，定能起到事半功倍的作用。





恒谦教育
www.hengqian.com

北京教育出版社恒谦教育研究院研究成果

超级备考

高考系统复习

名师精心设计 / 科学系统复习 / 把握高考脉搏 / 金榜题名在即

(学生用书)

LI
SHI

历史

本册主编	李怀军	
撰稿人	李怀军	朱正求
	嵇达军	王步彪
	陈松	水海
	孙盘虎	张松林



北京出版社出版集团



北京教育出版社



恒 通 教 育
www.hengdian.com

北京教育出版社恒通教育研究院研究成果

超级备考

高考系统复习

超级备考 高考系统复习

历 史

(学生用书)

本册主编 李怀军

★

北京出版社出版集团 出版

北 京 教 育 出 版 社

(北京北三环中路6号)

邮政编码: 100011

网 址: www.bph.com.cn

北京出版社出版集团总发行

新 华 书 店 经 销

蓝田立新印务有限公司印刷

★

880×1230 16开本 20.75印张 656 000字

2006年4月第1版 2006年4月第1次印刷

印数: 1—20 000

ISBN 7-5303-5017-X

G·4933 定价: 37.80元



前言

会当凌绝顶 一览众山小

登山的动力，来源于对自然风光的憧憬，目标直指山巅！

登山的魅力，是临风而立，将山踩在自己的脚下！于是便有了孔子登东山而小齐鲁，登泰山而小天下之感慨。

恒谦人就是登山者。八年的积淀，八年的追求，八年的攀登，最终获得了“恒谦教育”备考用书编写的全面成功！正是基于在高考备考复习方面的成功经验，并依托北京教育出版社恒谦教育研究院的强大教育资源，我们组织了全国数十所名校的百位名师编写了《超级备考高考系统复习》丛书。

《超级备考高考系统复习》作为高三师生的系统复习用书，与其他此类教辅在选题立意上有根本的区别：第一，编写理念创新。我们在认真研究目前高三师生复习现状和分析市场备考类用书优劣的基础上，理清了备考类用书的一种全新编写理念：系统复习+系统训练+信息追补，即《考试大纲》出台前侧重对教材知识的系统梳理和解题能力的综合训练，解决历年考纲中不变的考试内容；《考试大纲》出台后，侧重对高考信息的追补和考题预测，全真模拟最新款式要求的高考试卷，让考生零距离触摸高考考场。第二，备考思路转变。针对2007年高考的命题趋势，本丛书完全从师生备考的实际需要出发，依据教材或知识系统的先后顺序划分章节，纵向对教材进行复习，注重学科内综合的提炼与复习引导，突出对学科知识延展性和联系性的探究，体现了由“深挖洞”向“广积粮”备考思路的转变。第三，理清两大关系。本丛书严格依据《考试大纲》的最新精神和“新课标”的意图，结合地方自主命题的发展趋势，充分体现中央《考试大纲》对全国高考的统一要求和自主命题省区《考试说明》的地方特色（差异性）。

因为具有差异性，所以才具备存在性。《超级备考高考系统复习》特为备战2007年高考系统复习设计，专供高三师生系统复习时课堂同步使用（也可作为高三学生系统复习的自读类教辅）。丛书在编写上凸现了五大特点：

一、版本完整，备考无忧。考虑到2007年广东、山东、宁夏和海南将迎来新课标的首次高考，我们专门为它们编写了《超级备考高考系统复习》的新课标版；为使丛书能更好地指导自主命题省区2007年高考的备考复习，我们还特地编写了各省专用版，书稿由自主命题省区的备考名师主笔撰写或审定，以确保内容与各省高考自主命题的地方特色完全匹配。

二、模式创新，功能齐备。丛书采用教师用书+学生用书的“1+1”模式编写，体现了人性化设计的理念；并且“教师用书”配有备考光盘，容量大、信息全，为教师提供了信息查询和教学资源共享的平台。

三、关注教改，选题权威。集百位全国名师的智慧和心血打造的这套精品教辅，紧跟高考走向，全方位锁定所有考点，从最新考题、模拟题和名师预测题中精选题目，讲解、例题、练测三位一体，具备很高的权威性。



四、细梳知识，整合拔高。本丛书以教材为蓝本，对显性的基本知识及隐性的教材延伸知识进行多角度、深层次的归纳、整合，再辅之以例举、练习，使考生能整体把握知识，灵活地迁移、转化、运用，最终找出提高分数的最佳方法，在现有基础之上把成绩拔高一个档次。

五、注重普遍，照顾特殊。2006年教育部又核准了四川和陕西两省高考自主命题，自主命题的省区已达16个。自主命题试卷在题型、题量、赋分上会有一些的差别，但不会有根本的区别，无论是全国的统一试卷，还是有关省市的自主试卷，都必须根据全国统一的《考试大纲》的要求来命题，即万变不离其宗。《超级备考高考系统复习》一方面根据考纲来编写，注重选题的普遍性；另一方面本丛书的编者还潜心研究了近年的统考卷、有关省市自主卷，对这些试卷的“个性”（即特殊性）有了较好的把握，并把对这些“个性”比较研究的成果都体现在了书中。

会当凌绝顶，一览众山小。恒谦人历时数载，全程跟踪高考自主命题的深化改革，充分关注高中新课标的推广进程，启用百位名师合力打造的力作已经新鲜出炉，她将给支持她的广大读者带来最大的使用价值和预期效果，我们有理由相信如此大手笔的备考用书势必会点亮2006年的教辅市场！

最后建议读者在使用本丛书时注意：合理、科学地安排复习进度，区别对待重点内容与一般内容；加强复习的针对性，就自身的薄弱环节进行查漏补缺；认真研读“学法点窍”、“解题指导”以及例题或考题后的“点评”、“说明”、“思考”，吸纳名师多年的高考辅导经验与解题智慧。

鉴于本丛书立意新颖，编写难度较大，书中难免存有纰漏，敬请不吝指正。

北京教育出版社恒谦教育研究院
《超级备考高考系统复习》丛书编委会



目 录

第 1 部分 中国古代史

1.1 祖国历史的开篇——先秦	(1)	单元概述	(24)
单元概述	(1)	知识结构	(24)
知识结构	(1)	复习指要	(25)
复习指要	(2)	考点突破	(26)
考点突破	(2)	高考真题感悟	(30)
高考真题感悟	(4)	高考分级过关	(32)
高考分级过关	(5)	1.5 民族融合的进一步加强和封建经济的继续发展——	
1.2 封建大一统时期——秦汉	(8)	五代、辽、宋、夏、金、元	(35)
单元概述	(8)	单元概述	(35)
知识结构	(9)	知识结构	(35)
复习指要	(9)	复习指要	(37)
考点突破	(10)	考点突破	(38)
高考真题感悟	(12)	高考真题感悟	(42)
高考分级过关	(15)	高考分级过关	(44)
1.3 封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝	(17)	1.6 统一的多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——明、清(鸦片战争以前)	(47)
单元概述	(17)	单元概述	(47)
知识结构	(18)	知识结构	(47)
复习指要	(18)	复习指要	(49)
考点突破	(18)	考点突破	(49)
高考真题感悟	(20)	高考真题感悟	(53)
高考分级过关	(21)	高考分级过关	(56)
1.4 封建社会的繁荣——隋唐	(24)		

第 2 部分 中国近代现代史(上册)

2.1 清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会	(59)	2.3 中国半殖民地半封建社会的深化和资产阶级民主革命	(81)
单元概述	(59)	单元概述	(81)
知识结构	(59)	知识结构	(82)
复习指要	(60)	复习指要	(82)
考点突破	(61)	考点突破	(83)
高考真题感悟	(64)	高考真题感悟	(86)
高考分级过关	(68)	高考分级过关	(88)
2.2 中国资本主义的产生、发展和半殖民地半封建社会的形成	(71)	2.4 新民主主义革命的开始和国民大革命	(91)
单元概述	(71)	单元概述	(91)
知识结构	(71)	知识结构	(91)
复习指要	(73)	复习指要	(92)
考点突破	(73)	考点突破	(92)
高考真题感悟	(77)	高考真题感悟	(96)
高考分级过关	(78)	高考分级过关	(97)

第 3 部分 中国近代现代史(下册)

3.1 国共的十年对峙	(101)	知识结构	(111)
单元概述	(101)	复习指要	(113)
知识结构	(101)	考点突破	(113)
复习指要	(103)	高考真题感悟	(116)
考点突破	(103)	高考分级过关	(119)
高考真题感悟	(105)	3.3 人民解放战争	(122)
高考分级过关	(108)	单元概述	(122)
3.2 中华民族的抗日战争	(111)	知识结构	(123)
单元概述	(111)	复习指要	(124)



Contents

考点突破	(124)	知识结构	(142)
高考真题感悟	(127)	复习指要	(144)
高考分级过关	(128)	考点突破	(144)
3.4 中华人民共和国的成立和向社会主义过渡的实现	(131)	高考真题感悟	(148)
单元概述	(131)	高考分级过关	(150)
知识结构	(132)	3.6 社会主义现代化建设新局面的形成和新中国的外交	(153)
复习指要	(135)	单元概述	(153)
考点突破	(135)	知识结构	(153)
高考真题感悟	(137)	复习指要	(156)
高考分级过关	(139)	考点突破	(156)
3.5 社会主义建设在探索中曲折发展和“文化大革命”的十年	(142)	高考真题感悟	(162)
单元概述	(142)	高考分级过关	(166)

第4部分 世界近代现代史(上册)

4.1 资本主义在欧洲的兴起	(169)	展	(189)
单元概述	(169)	单元概述	(189)
知识结构	(169)	知识结构	(189)
复习指要	(170)	复习指要	(193)
考点突破	(170)	考点突破	(194)
高考真题感悟	(173)	高考真题感悟	(197)
高考分级过关	(174)	高考分级过关	(200)
4.2 资产阶级革命时代的东西方世界	(177)	4.4 垄断资本主义的形成	(203)
单元概述	(177)	单元概述	(203)
知识结构	(178)	知识结构	(203)
复习指要	(180)	复习指要	(206)
考点突破	(180)	考点突破	(206)
高考真题感悟	(184)	高考真题感悟	(210)
高考分级过关	(186)	高考分级过关	(212)
4.3 资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发			

第5部分 世界近代现代史(下册)

5.1 俄国十月社会主义革命和民族解放运动高涨	(215)	5.4 两极格局下的世界	(239)
单元概述	(215)	单元概述	(239)
知识结构	(215)	知识结构	(239)
复习指要	(216)	复习指要	(241)
考点突破	(216)	考点突破	(241)
高考真题感悟	(218)	高考真题感悟	(247)
高考分级过关	(219)	高考分级过关	(249)
5.2 第一次世界大战后的资本主义世界	(222)	5.5 世界格局的变化和世界近代现代科学技术	(252)
单元概述	(222)	单元概述	(252)
知识结构	(222)	知识结构	(253)
复习指要	(224)	复习指要	(255)
考点突破	(224)	考点突破	(255)
高考真题感悟	(226)	高考真题感悟	(259)
高考分级过关	(228)	高考分级过关	(262)
5.3 第二次世界大战	(231)	中国古代史能力测评	(265)
单元概述	(231)	中国近代现代史能力测评	(269)
知识结构	(231)	世界近代现代史能力测评	(273)
复习指要	(232)	综合测试(一)	(277)
考点突破	(232)	综合测试(二)	(281)
高考真题感悟	(234)		
高考分级过关	(236)		

(全书参考答案活页装订,随书赠送)

第1部分 中国古代史

1.1 祖国历史的开篇——先秦



先秦指中国大地上开始有了人类活动至秦统一前的历史。包括原始社会、奴隶社会及封建社会初步形成时期,历经两次大的历史变革:原始社会向奴隶社会的过渡和奴隶社会向封建社会的转变。

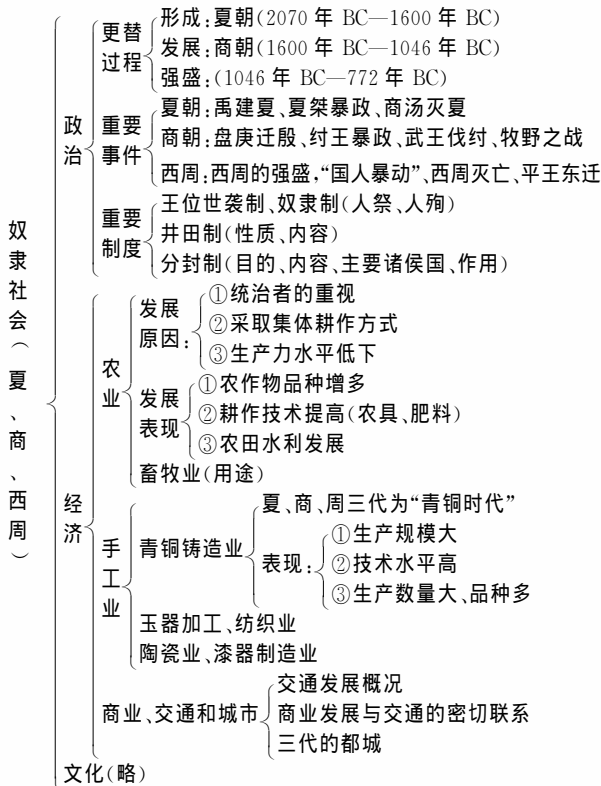
夏是中国历史上第一个奴隶制王朝,从商代开始,有了文字记载的历史,商代具有高度的奴隶制文明,是奴隶社会

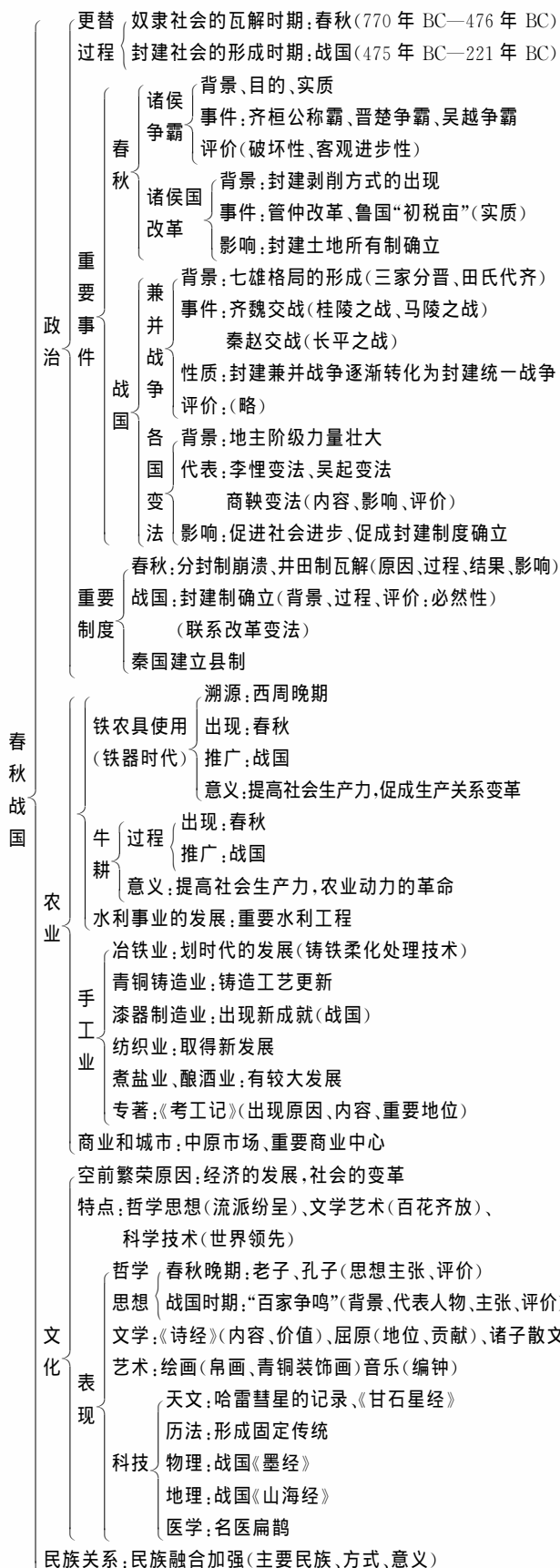
的发展时期,西周是奴隶社会的强盛时期,建立了完备的政治、经济制度。

春秋战国时期,铁器、牛耕的普及,从而引发了生产关系与上层建筑的变革,这是从奴隶社会过渡到封建社会的大变革时期。这一变革表现为:政治上:王室衰微、大国争霸、分封制瓦解、新兴地主阶级进行了一系列变法活动,从而确立了封建制度。经济上:铁器牛耕的普及,使私田扩大,以土地私有制为基础的封建剥削制度得以确立,社会经济因之得到发展。文化上:社会思潮相当活跃,出现了“百家争鸣”,思想和科技出现了繁荣局面,与人们生产、生活密切相关的科学技术,文学艺术、思想都取得了一系列成就,是中国历史上第一次文化高峰。孔子及儒家思想对后世和东方文化都产生了重要影响。



原始社会(略)





复习指要



1. 掌握夏、商、西周的更替和政治制度。

2. 比较春秋战国时期争霸战争的实质并分析其影响、作用。

3. 正确分析春秋战国时期民族融合的实质和影响。

4. 认识春秋战国时期、农业、手工业、商业、城市、土地所有制的变迁，分析原因、影响。

5. 认识春秋战国社会发展变革中改革与变法的异同、内容、作用。

6. 掌握春秋战国时期科技成就、百家争鸣、文学艺术成就、尤其注意分析比较诸多思想的异同，分析产生的原因，其主张、发展运用、演变及影响历史地位。



1. 先秦史在纵向把握历史事件的整体发展过程时要抓住阶段特征分清两个阶段：夏商周是奴隶制形成、发展和强盛、更替的原因是因为生产力的进步和人民的斗争，这是历史的进步。春秋、战国是奴隶制向封建制过渡，由三代的“礼乐征伐自天子出”，到春秋的“礼乐征伐自诸侯出”，再到战国的“礼乐征伐自大夫出”，能反映“礼乐征伐自大夫出”的史实是三家分晋和田氏伐齐，这些事件具有新兴地主阶级向奴隶制贵族夺取政权的性质，反映了新兴地主阶级势力的增长。

2. 在横向归纳同一历史阶段各方面的变化。如：春秋战国时期，经济上生产力发展，经济发展、政治改革、争霸战争导致力量对比变化，也促进了民族融合，同时思想文化活跃，也促进了科技的繁荣。

3. 诸子思想要分清产生的社会根源，代表的阶级阶层，主张要分析哲学思想、治国政治思想及其他思想，要了解它们的不同时代的运用实践及原因，以后的演变发展及运用及地位，特别是“显学”理论的分析。要多做系列题，一题多变式的题目来强化训练。

4. 诸子思想要分清产生的社会根源，代表的阶级阶层，主张要分析哲学思想、治国政治思想及其他思想，要了解它们的不同时代的运用实践及原因，以后的演变发展及运用及地位，特别是“显学”理论的分析。要多做系列题，一题多变式的题目来强化训练。

考点突破



本阶段基本阶段特征是——祖国历史的开篇。表现在是中国历史的开端、是中华民族的起点，因而体现全面奠基的特征。

具体特征是：经济方面：①生产力不断提高 ②农业在各经济部门中的主导地位确立 ③手工业内部分工基本完成 ④全面性商业市场形成，具有政治经济文化三位一体的封建城市产生 ⑤封建社会最基本的重农抑商政策产生 ⑥夏商周生产工具耕作方式，农作物品种都有较大发展，进入青铜时代；春秋战国铁器牛耕的使用和推广、私田出现、封建经济初步发展起来了。

政治方面：①禅让制被世袭制代替，西周政治上实行分封制、经济上实行井田制、战国县制出现、奴隶制瓦解、封建制形成。

文化方面：①成熟文字甲骨文出现 ②春秋战国时文化繁荣、哲学、科技、文学艺术成就处于世界领先地位。

民族方面：华夏族主干形成，出现了民族融合趋势。



1. 石器时代、青铜时代、铁器时代

石器时代分为旧石器时代和新石器时代。旧石器时代从约二三百万年前开始到约一万年，生产工具以打制石器为标志。新石器时代从约一万年开始到约四五千年前，人类的生产工具以磨制石器为主。

青铜时代指夏商周三代，标志为奴隶社会的出现。

铁器时代的到来标志着奴隶社会解体、封建社会出现。

2. 井田制和分封制

(1) 井田制：

①性质：奴隶社会的土地国有制和经济基础。

②开始于商朝，盛行于西周，瓦解于春秋，废除于战国。井田制是奴隶制生产关系的主干。

③内容：a. 周朝一切土地属于周王所有；b. 周王把土地分赐给诸侯臣下，但各级贵族对于受封的土地只有世代享有权而无所有权，不得转让和自由买卖，还要向上级封主交一定的贡赋，这也是“公田”之称的由来；c. 奴隶连同土地一起授给奴隶主贵族；奴隶主贵族强迫奴隶进行大规模集体耕种，耕地阡陌纵横如“井”字，因而称井田。

④瓦解：由于社会生产力的发展，农业奴隶的垦殖能力逐步提高，奴隶主贵族为获得更大的利益，役使奴隶大量开垦新地，归奴隶主贵族私有，称为“私田”。a. 西周中期以后，井田制开始遭到破坏，尤其是到了春秋时期随着牛耕和铁器的使用，私田的开垦越来越多。b. 私田的主人控制私田的产品，不交给国君，而且改变了对耕种者的剥削方式，即让耕种者交出大部分产品，保留一部分产品。由此出现了封建土地所有制的剥削方式。c. 为了增加收入，春秋后期，鲁国规定不论公田私田，都要由国家按田亩的实有数收税，即承认了私田主人对土地的所有权，鲁国的井田制逐步瓦解。d. 随着各国井田制的瓦解，这就标志着奴隶社会经济基础的崩溃。

(2) 分封制：

①实施原因：周王朝为了有效地统治领土广阔的国家，巩固奴隶主国家政权。

②内容：周天子将王畿以外的土地和居民，分别授给王族、功臣和先代贵族，封他们到各地去做诸侯，建立诸侯国；诸侯要向周天子承担镇守疆土、率兵勤王、缴纳贡赋、述职等义务，以起拱卫王室的作用。

③作用：增强了王室控制四方的力量，促进了内地与边疆地区的经济、文化交流，使西周成为幅员空前广阔的奴隶制大国。

④破坏：随着春秋时期封国的势力逐渐扩大，西周本土阶级矛盾尖锐，终于导致王室衰微、列国纷争的后果。周王失去了“天下共主”的地位，分封制开始遭破坏。到秦统一后，郡县制建立，分封制结束。

(3) 两者相互关系：

井田制是奴隶社会的经济基础，分封制是与之相适应的上层建筑。分封制是建立在井田制基础上的。这两种制度都适应了当时生产力发展水平，使西周强盛。

3. 百家争鸣

(1)概念：指战国时各种政治、学术派别互相辩论的风气所呈现的思想解放、人才辈出的局面。

(2) 出现原因：

①社会存在决定社会意识。当时新旧社会制度交替变革的历史背景是思想界动荡活跃的根本原因。战国时期，社会经历着从奴隶制向封建制过渡的巨大变革，百家争鸣正是观念上反映经济基础和上层建筑中的巨大变革。

②由于当时社会处于剧变及战争动荡的阶段，不可能有统一的政治力量来钳制思想争鸣，同时为知识分子流动和思想自由创造了社会环境。

③战国时期封建经济的飞跃发展，为其提供了物质基础。

④自然科学的许多领域在古代世界处于领先地位，人们认识和征服自然的能力有所提高，为古代的唯物论和朴素的辩证法思想提供了许多思想素材。

⑤各国统治者对学术思想活动的赞助和支持也是一个重要原因。战国时社会变革促使阶级关系变动，阶级矛盾和阶级斗争复杂化，各阶级从维护本阶级利益出发，寻找自己的代理人，发表自己的政治主张，抨击对方以确立自己的学说。

私学的兴起，打破了奴隶主贵族垄断教育的局面，从而培养出大批知识分子，这是百家争鸣的文化因素。

4. 春秋战国时期各学派代表的阶级利益

一般认为：道家代表旧贵族的利益，儒家春秋时期代表没落的奴隶主贵族的利益，到战国代表新兴地主阶级利益，法家代表新兴地主阶级利益，墨家代表平民小生产者，尤其是手工业者的利益。

5. 春秋争霸战争的实质和影响

(1)实质：春秋时期的大国争霸战争，其实质是奴隶主之间的掠夺战争。“春秋无义战”，这话用现代的观点来理解是不确切的，因为春秋时期也有奴隶反对奴隶主的正义战争，也有各国人民抵抗游牧部落进攻的自卫战争；但用这句话来说明春秋时期统治阶级不断发动的争霸战争的掠夺性和非正义性，却有一定的道理。

(2) 影响：

①春秋时期的大国争霸，是中国奴隶制瓦解的反映，大国争霸的结果更促进了奴隶制的衰亡，也为社会的发展、阶级关系的变化和封建制度的产生创造了条件。

②争霸有利于社会经济的发展，各霸主都曾进行改革用以增强国力，其统治下的社会环境相对安定，使经济得以发展。

③在大国争霸中，各大国兼并小国，开拓了疆土，实现了区域性的局部统一。

④在大国争霸中，各民族的联系、交往、融合加强，形成了以齐、楚、秦、燕为主的民族融合中心，为华夏族的形成奠定了

基础。

6. 如何看待春秋战国时期历史发展中经济、政治、文化三者之间的辩证关系

总的来说,三者的关系中经济是基础,政治是经济的集中表现,而文化是一定的经济、政治在观念形态上的反映。这是历史唯物主义的基本原理。

(1)经济上:

①春秋时期,随着铁器和牛耕的使用,生产力发展,私田大量开垦,鲁国实行“初税亩”,井田制开始瓦解,封建剥削方式出现,奴隶社会逐渐走向崩溃。

②战国时期,铁器和牛耕的进一步推广,封建经济得到发展,新兴地主阶级力量进一步增强。随着经济的发展,封建土地所有制取代了奴隶社会的井田制。

(2)政治上:

①生产力的发展推动了生产关系变革,战国时期各国开展变法。

②经过一百多年的变法运动,新的封建制度在各诸侯国确立。

③地主阶级专政取代了奴隶主阶级专政。

(3)思想文化上:

①划时代的变革形成了思想自由的社会环境和诸子百家争鸣。

②经济的迅速发展为学术文化繁荣提供了物质条件,促进了科技的发达和艺术的繁荣。

③春秋战国时期在天文、医学、文学、艺术等领域取得了显著成就。

7. 春秋战国时期的改革与变法

(1)春秋改革:齐国管仲改革内政、发展生产和“相地而衰征”,鲁国实行的“初税亩”。二者实质上承认土地私有制。

(2)战国变法:主要有魏国的李悝、楚国的吴起和秦国的商鞅变法等。各国在变法中,都对旧的经济基础和上层建筑进行改造,使封建制度在各国得以确立,战国时期的变法实质上是一场封建化运动,使封建制度在各国建立。

(3)对商鞅变法的认识:商鞅变法的主要内容包括经济基础和上层建筑两大方面的变革。通过变法,秦国逐渐强盛,为秦统一全国奠定了基础。但变法实行的严刑峻法和文化高压政策,对后世有消极影响。商鞅变法成功的原因有:①顺应了历史发展潮流。②措施正确得当。③敢于同旧势力进行坚决斗争。④得到国君秦孝公的支持。

8. 对儒、法、道家思想的综合认识

儒家、法家和道家站在不同的阶级立场上为封建统治者设计了各具特色的治国思想,儒家提倡德政、礼治和人治,强调道德感化;法家提倡实行法治,强调暴力统治;道家提倡顺其自然,“无为而治”,三者具有很大的互补性。经过秦、西汉初年的治国实践从正反两个方面证明:在动荡年代,军阀割据,难以用儒家路线实行全国大一统,而法家路线却能收到这样的效果;在动荡结束之初,人口凋敝、生产破坏,应该实行道家无为政治,与民休息,以恢复和发展生产;当国家稳定,走上正常运行轨道之后,不能再实行严刑峻法的暴力统治,而以儒家路线为宜。三者之间表现出了互相融合的趋势。

到了汉武帝时期,董仲舒以儒家路线为基础。以法家路线为辅助,兼采道家的合理思想,奠定了中国封建社会统治思想的基本格局。从此以后,以儒家伦理道德为中心,以法家的严刑峻法为辅助,以道家权术政治为手段的治国模式基本上符合中国古代的国情,成为历代统治阶级奉行不变的治国圭臬。



1. 运用生产力和生产关系的矛盾运动是社会发展的最根本动力、生产力起决定作用,生产关系具有反作用。

生产力的发展主要体现在生产工具和生产技术等。

打制石器→原始人群

磨制石器→氏族公社

金石并用→奴隶制建立→产品剩余

青铜时代→奴隶制发展和强盛

铁制农具→奴隶制瓦解→封建制确立→土地私有

2. 王位世袭制到分封制到中央集权制,为我国封建专制主义中央集权奠定了基础,反映了政治文明的演变。



1. (2005·江苏)“时日曷丧,予及汝皆亡”是哪个朝代的百姓诅咒统治者的话 ()

- A. 夏朝
- B. 商朝
- C. 西周
- D. 秦朝

分析 “时日曷丧,予及汝皆亡”意即“你这个可恨的太阳啊?我宁愿与你共同灭亡”,夏朝最后一个王夏桀实行暴政,而且自比太阳,因此答案是 A 项。

2. (2005·广东)夏朝是我国第一个奴隶制王朝,相传它最初都城在 ()

- A. 阳城
- B. 殷
- C. 镐京
- D. 牧野

分析 本题考查夏、商、周都城的掌握,夏初建都阳城。故选 A 项。

3. (2005·上海)四川广汉三星堆遗址的青铜器风格虽迥异于中原,但其工艺可媲美于中原青铜器最鼎盛的 ()

- A. 夏商时期
- B. 商周时期
- C. 周秦时期
- D. 秦汉时期

分析 题干中的三星堆遗址是迷惑考生的内容,实际上真正要考查的信息是“中原青铜器最鼎盛”的时期,这是商周,所以选 B。

4. (2005·全国文综 II)春秋时,楚相孙叔敖主持修建芍陂,推动了所在地区农业生产的发展。该水利工程位于 ()

- A. 成都平原
- B. 河北地区
- C. 渭河流域
- D. 淮河流域

分析 依教材中的图可知是淮河流域。所以选 D 项。

5. (2005 · 天津) 春秋时期鲁国实行税亩制的目的是 ()

- A. 增加国家赋税收入
- B. 确立贵族土地私有制
- C. 增加地主租税收入
- D. 确立国家土地所有制

分析 春秋是奴隶制瓦解时期。由于大量私田出现, 私田产品不缴纳给国君, 影响了赋税收入。所以选 A 项。

6. (2005 · 江苏) 孔子思想中主张以爱人之心调解与和谐社会人际关系的是 ()

- ①“仁者, 爱人” ②贵贱有“序”
- ③“己所不欲, 勿施于人” ④“有教无类”
- A. ①② B. ①③
- C. ①④ D. ②④

分析 孔子思想主张以“爱人之心调解与和谐人际关系”的是“仁”的学说, ①③是“仁”的学说。②是“礼”的学说。④是教育方面的观点。所以选 B 项。



对先秦的考查, 主要集中在思想、文化、政治、制度、社会变革方面, 命题集中在春秋战国这一社会转型时期; 重视思想教育于考查之中。

加大文化特别是突出对中华民族传统文化源头的先秦诸多的考查; 对史籍材料引用分析较多; 考查形式以选择题为主。请同学们注意以下几个问题:

1. 奴隶社会与原始社会可统称为先秦时期, 这一时期最基本的特征是中华文明的发源和奠基。发源的主要表现可以从民族发源、农业发源、工商业发源、文化发源、国家发源等方面来分析。奠基和基本定型的表现有: (1) 第一次民族融合形成; (2) 农业技术基本定型; (3) 手工业分工细致、商业兴盛、封建城市兴起; (4) 以黄河流域为主体、中原地区长期领先的经济格局形成; (5) 重农抑商政策形成; (6) 政治上创立了一系列制度; (7) 中华传统文化日趋成熟。

2. 从我国奴隶社会的特点入手分析春秋战国时期的诸侯争霸, 尤其要对争霸从不同方面、不同角度分析评价, 如引用史实对诸侯争霸的不同认识材料, 命制创新题目。

3. 春秋战国时期是我国社会大动荡、大变革时期、要从历史原因、社会结构变化、政治制度变革、生产力发展、思想变迁等方面详加分析。

4. 先秦时期的科技成就和思想成就, 思想文化中要注意中国传统文化中的精华及其渊源。

5. 本阶段历史概念众多成为一大特色。如分封制、井田制、青铜时代、国人暴动、葵丘会盟、问鼎中原、田氏代齐、初税亩、四诊法, 还有一些重要的战役名称。对名词概念的考查也是近几年高考的热点。一些重要的概念一定要从内涵(时间、地点、过程、性质)和外延(原因和影响)等方面加以彻底理解。



例 1 下列三项水利工程按其所在流域, 从北向南排列正确的是 ()

- A. 郑国渠 都江堰 芍陂
- B. 芍陂 郑国渠 都江堰

C. 都江堰 郑国渠 芍陂

D. 郑国渠 芍陂 都江堰

分析 选 D。

例 2 春秋争霸战争的客观进步作用有 ()

- ①在一定程度上削弱了奴隶主贵族集团的势力
- ②促进了华夏族与其他民族的融合
- ③加强了统一趋势
- ④有利于新兴地主势力的发展

- A. ① B. ①②
- C. ①②③ D. ①②③④

分析 选 D。

例 3 韩非子“法治”思想的实质是 ()

- A. 把法律作为至高无上的准则
- B. 用法律来约束个人的行为
- C. 法律是君主治理天下的工具
- D. 用法律代替个人意志的统治

分析 选 C。



一、选择题

1. “今大道既隐, 天下为家, 各亲其亲, 各子其子, 货力为己。”文中的“大道”是指 ()

- ①禅让制 ②世袭制
- ③公有制 ④私有制
- A. ①② B. ②③
- C. ③④ D. ①③

2. 夏、商、西周的覆灭给后世君主的启示是 ()

- A. 重视教育, 奖励学术
- B. 加强国防, 充实军备
- C. 任用贤臣, 勤政爱民
- D. 发展经济, 增强国力

3. 周初实行分封制的目的是 ()

- A. 建立军事屏障, 防止外族入侵
- B. 削弱功臣、贵族权力
- C. 排斥诸侯, 团结同姓诸侯
- D. 巩固奴隶制国家政权

4. 《吕氏春秋》载: “公作则迟, 有所匿其力也; 分地则速, 无所匿其力也。”这反映的实质问题是 ()

- A. 私田的开垦越来越多
- B. 封建生产方式比井田制进步
- C. 春秋时期使用铁器和牛耕
- D. 国君承认了私田主人的土地所有权

5. 从地理位置分析, 春秋时期秦国争霸中原的最大障碍是 ()

- A. 晋国 B. 齐国

C. 楚国 D. 宋国

6. 春秋战国时期,对促进民族融合起直接作用的因素是 ()

A. 兼并战争 B. 铁器使用
C. 各国变法 D. 商业兴盛

7. 秦国成为战国七雄中实力最强的国家,主要原因是 ()

A. 实行商鞅变法
B. 更多使用铁制工具
C. 牛耕得到推广
D. 重视水利工程建设

8. 商鞅变法的措施中对后世影响最深远的一项是 ()

A. 奖励耕战 B. 废井田、开阡陌
C. 建立县制 D. 限制工商业的活动

9. 商鞅变法的措施中哪些对后世有消极影响 ()

①重农抑商 ②“燔诗书而明法令”
③奖励军功 ④“为田开阡陌封疆”
⑤“令民为什伍”

A. ①②⑤ B. ①②③⑤
C. ②④⑤ D. ②③④⑤

10. 商鞅变法得以成功的根本原因是 ()

A. 顺应了当时历史发展的趋势
B. 秦孝公的坚决支持
C. 变法措施一经提出就果断执行
D. 变法的阻力比较小

11. 以下哪一项是我国比欧洲早两千年以上的发明 ()

A. 人工冶铁 B. 用桔槔灌溉农田
C. 牛耕的使用 D. 铸铁柔化处理技术

12. 战国时期新兴的封建城市同以往的城市相比,最显著的区别是 ()

A. 政治地位加强 B. 商业地位突出
C. 军事色彩较浓 D. 思想文化活跃

13. “道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。”这段论述当出自春秋战国时期的 ()

A. 儒家 B. 道家
C. 法家 D. 兵家

14. 韩非子法治思想的核心是 ()

A. 用法律治理社会,树立法律的绝对权威
B. 用法律保护君主专制,加强中央集权
C. 建立法制社会,用严刑维护社会秩序
D. 以法制取代分封制

15. 诸子百家中,在人与自然关系的看法上明显对立的是 ()

A. 法家和道家 B. 法家和儒家
C. 墨家和兵家 D. 儒家和道家

二、材料题

16. 阅读下列材料:

材料一 道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。

材料二 古者圣王之为政,列德而尚贤。……自贵且智者,为政乎愚且贱者则治,自愚且贱者为政乎贵且智者则乱,是以知尚贤之为政本也。

材料三 不尚贤,使民不争……大道废,存仁义……法令滋章,盗贼多有。故圣人云:我无为而民自化,我好静而民自正,我无事而民自富,我无欲而民自朴。

材料四 夫严刑者,民之所畏也;重罚者,民之所恶也。故圣人陈其所畏以禁其邪,设其所恶以防其奸,是以国安而暴乱不起。吾以是明仁义爱惠之不足用,而严刑重罚之可以治国也。

——《中国通史参考资料》

请回答:

(1)以上言论都围绕着什么中心问题?各材料所提出的主张的核心是什么?

(2)为什么在同一问题上,当时社会会出现各种不同主张?

(3)上面的哪种主张对当时影响最大?为什么?

(4)上面的哪种主张对后世影响最大?原因是什么?

三、问答题

17. 春秋战国时期,我国社会发展的主要特征是什么?这一特征在政治、经济和思想文化领域有何反映?你从中得到怎样的认识?

一、选择题

- 商汤灭夏,武王伐纣被称为正义战争,其依据是商汤和周武王 ()
 - 建立了新的王朝
 - 都是有作为的君主
 - 讨伐暴政,顺应民心
 - 发动了诸侯间的争霸战争
- 下列事件,具有相同性质的是 ()
 - 商汤灭夏
 - 武王伐纣
 - 盘庚迁殷
 - 国人暴动
 - ①②
 - ③④
 - ①③
 - ②④
- 西周是奴隶社会强盛时期,主要表现为 ()
 - 周王是天下诸侯共主
 - 周王朝统治地域的扩大
 - 从中央到地方一整套政权体系的完善
 - 建立了统一的奴隶制王朝
 - ①②③
 - ②③
 - ①④
 - ①②③④
- 商朝号称“青铜时代”,下列哪一项不符合当时历史情况 ()
 - 商朝青铜器已广泛用于农业和手工业生产
 - 商朝青铜业生产具有较高技术水平
 - 商朝青铜器具有极高艺术价值
 - 商朝青铜器制造是手工业生产的主要部门
- 商朝的奴隶主常常驱使奴隶在田野里进行集体耕作,其根本原因是 ()
 - 奴隶的地位低下
 - 奴隶主极其残忍
 - 当时的牲畜极少
 - 当时生产工具和技术落后
- 战国时期,东南西北方的特产鱼、盐、象牙、皮革、马匹等在中原地区都可以买到。这一史实反映出的本质是 ()
 - 中原地区特产丰富
 - 中原人民生活富足
 - 中原地区交通发达
 - 统一市场开始形成
- 春秋时期奴隶社会崩溃,在政治上最突出的表现是 ()
 - 各诸侯国普遍进行变法
 - 礼乐征伐自诸侯出
 - 礼乐征伐自天子出
 - 奴隶起义频繁
- 下列哪项内容标志着我国春秋战国时期社会生产力的显著提高 ()

- 牛耕的逐步使用和推广
 - 铁器的使用和推广
 - 芍陂和郑国渠的兴修
 - 手工艺专著《考工记》的问世
9. 所谓“走北走南,不如淮河两岸”,春秋战国时期有力地推动了淮河流域农业生产发展的著名水利工程是 ()
 - 郑国渠
 - 芍陂
 - 西门豹渠
 - 六辅渠
10. 《诗经》云:“雨我公田,遂及我私。”这种现象开始出于 ()
 - 商朝
 - 西周
 - 春秋
 - 战国
11. 春秋战国时期,社会生产方式发生重大变化,突出表现在 ()
 - 分封制的大力推行
 - 铁农具的使用和牛耕的逐步推广
 - 井田制的逐步瓦解
 - 新兴地主阶级和农民阶级的产生
 - ①
 - ②③
 - ②③④
 - ①②③④
12. 春秋时期,齐国管仲“相地而衰征”和鲁国的“初税亩”,实质都是 ()
 - 建立地主阶级专政
 - 发展封建经济
 - 逐步承认土地私有
 - 消灭奴隶制残余
13. 在战国时期各国的变法运动中,提出“圣人苟可以强国,不法其古;苟可以利民,不循其理”的是 ()
 - 李悝
 - 吴起
 - 商鞅
 - 荀子
14. 我国古代不少学术思想对后人影响很大,下列著名思想家的观点出现的先后顺序是 ()
 - “制天命而用之”
 - “趋时更新”
 - “己所不欲,勿施于人”
 - “舍生取义”
 - ①②③④
 - ②③①④
 - ③④①②
 - ③④②①

二、材料题

15. 阅读下列材料:

材料一 令民为什伍,而相牧司连坐。不告奸者腰斩,告奸者与斩敌首同赏,匿奸者与降敌同罚……有军功者,各以率受上爵。僇力本业耕织致粟帛多者,复其身(免除徭役);事末利及怠而贫者,举以为收孥(官奴婢)。宗室非有功,不得为属籍……而集小乡邑聚为县,置令、丞,凡三十一县……

——《史记·商君列传》

材料二 秦孝公用商鞅,坏耕田,开阡陌,急耕战之赏,虽非犹以务本之故,倾邻国而雄诸侯。然王制逐灭,僭差亡度。庶人之富者累巨万,而贫者食糟糠;有国强者兼州域,而弱者丧社稷。

——《汉书》

材料三 孝公用商鞅之法，移风易俗，民以殷盛，国以富强，百姓乐用，诸侯亲服。获楚、魏之师，举地千里，至今治强。

——李斯《谏逐客书》

材料四 (前 338 年)孝公死，惠王代后……人说惠王曰：“大臣太重者国危，左右太亲者身危。今秦人妇人婴儿皆言商君之法，莫言大王之法，是商君反为主，大王更为臣也。”

——《战国策·秦策》

回答：

(1)根据材料一、二，归纳指出商鞅变法的主要内容要点(不得摘抄材料原文)。

(2)分别归纳说明材料二和材料三、材料二和材料四中对商鞅变法所持态度的相同之处，并指出后一种态度所说明的问题。

(3)根据上述材料，指出商鞅提出的重要经济思想及其根本着眼点，并对这一思想加以简要评论。

三、问答题

16. 阅读下列材料，回答问题：

材料一 韩欲疲秦人，使无东伐，乃使水工郑国为间于秦(劝秦开凿水渠)。中作而觉，秦人欲杀之。郑国曰：“臣为朝廷数年之命，然渠成，亦秦万世之利也。”秦王嬴政乃使卒为之。

——《资治通鉴》卷六

材料二 (韩人计谋被发觉后)秦宗室大臣皆言秦王(嬴政)曰：“诸侯人来事秦者，大抵为其主游间于秦耳，请一切逐客。”李斯(楚人入秦，时为客卿)议亦在逐中。斯乃上书曰：“……今逐客以资敌国，损民以益仇，内自虚而外树怨于诸侯，求国无危，不可得也。”秦王乃除逐客之令。

——《史记》卷八十七

(1)战国时期兴修的都江堰(与青城山一起)为什么能够列入世界文化遗产目录？

(2)历史上，秦开凿了郑国渠水利工程。在上列材料所反映的时间中，秦王做出了什么决策？秦王的决策导致了什么结果？

(3)结合郑国渠和都江堰的修建，说明基础设施建设对增强综合国力的作用。

1.2 封建大一统时期——秦汉



1. 本单元包括秦朝的统治、两汉政治、经济制度，两汉时期边疆各族的发展和民族关系，两汉时期对外关系，秦汉时期文化等内容。

2. 秦汉时期是封建大一统时期，是我国封建社会的初步发展时期。这一阶段特征，具体表现在：

政治方面：(1)封建国家由分裂到统一，疆域不断扩大，统一的多民族国家初步发展。秦朝结束了分裂，完成了封建国家的统一，西汉进一步扩展了疆域。(2)中央集权制度建立并巩固。秦始皇建立了专制主义的中央集权制度，汉武帝解决了王国问题，使这一制度得到巩固。(3)秦朝的中央机构的设置，郡县制度，汉代的刺史制度、察举制度对后世影响深远。

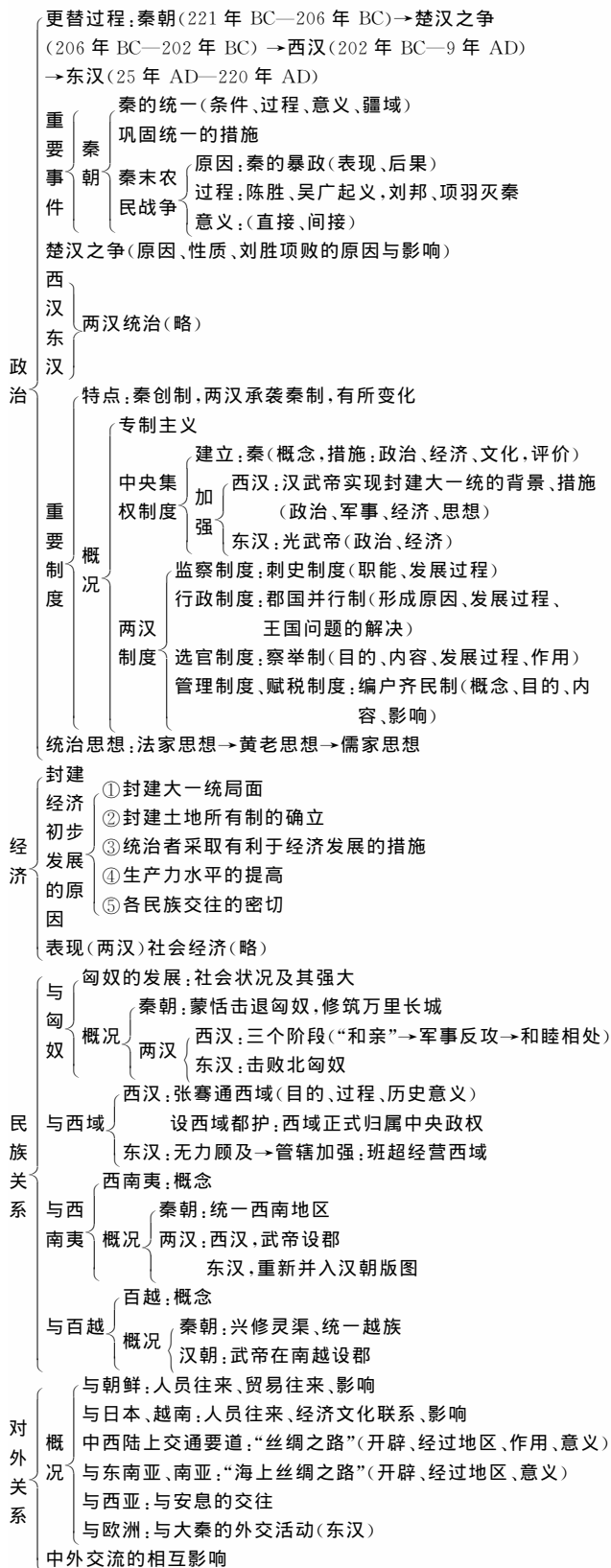
经济方面：秦朝统一了度量衡和货币，西汉的编户齐民制度，开创了对后世影响深远的经济制度。

民族关系方面：统一的多民族国家形成并初步发展。秦朝同越族、西汉同西域的经济文化交流不断加强。同时，秦汉加强了对边疆地区的管辖。秦朝征服了越族，汉代西域归属，汉武帝加强了对西南地区的管辖。

对外关系方面：汉代同朝鲜、日本的关系初步发展，丝绸之路开辟，并形成了海上丝绸之路。

思想文化方面：(1)儒家思想逐渐成为封建社会的正统思想。汉武帝“罢黜百家，独尊儒术”，用思想上的统一巩固了政治上的统一。(2)科技文化迅速发展，奠定了我国科技文化在当时世界的领先地位。(3)秦汉文明对后世产生了深远影响。

知识结构



- 特点**
- ①统一与多样有机结合
 - ②中外文化交流空前频繁
 - ③居于世界领先地位
 - ④有统一王朝的恢弘气势

- 发展原因**
- ①国家统一
 - ②生产发展
 - ③民族间联系加强，中外交流频繁

- 文化**
- 科技
 - 天文历法：“太初历”、张衡的科学成就，最早的黑子记录
 - 数学：《九章算术》
 - 医学
 - 医学文献：《黄帝内经》、《神农本草经》、《伤寒杂病论》
 - 医学家：华佗、张仲景
 - 造纸术：发明、改进、外传、意义
 - 哲学
 - 董仲舒与儒学独尊(主张、思想核心、著作、影响)
 - 王充的唯物主义思想(著作、主张、意义)
 - 表现
 - 宗教：佛教传入、道教创立
 - 史学：司马迁《史记》(地位、内容、体例、价值)、班固《汉书》
 - 文学：汉赋(特点、代表作)、乐府诗(特点、地位)
 - 雕塑：陶塑遗存丰富(秦始皇陵兵马俑、成都说唱俑、洛阳杂技俑)、砖瓦、瓦当
 - 绘画：墓室壁画、帛画、木刻画、装饰画(体现内容、价值)
 - 音乐歌舞：楚歌、楚舞，西域音乐、乐器的传入

复习指要



1. 掌握秦统一的历史条件、过程、意义及影响，秦的疆域。

2. 掌握秦始皇、汉武帝以及东汉光武帝的主要政绩。

3. 正确认识秦封建专制主义中央集权的建立及其影响。

4. 掌握两汉政治经济制度的内容以及对历史的深远影响。

5. 掌握两汉时期的民族关系和对外关系的基本概况并分析其影响。

6. 认识秦汉文化繁荣的原因、概况及其对中外历史的影响。

提示 本部分是高考考查的重点，主要以选择题或问答题的形式出现。其中，秦汉政治、经济制度及形成原因，秦汉文化及对外关系等更是高考的热点。



本单元是中国历史上第一个大一统时期，较完整体现了中国封建社会各方面的历史概况，复习时要从多角度理解分析。

1. 注意从封建社会发展史上把握本单元，自战国确立封建制后，本单元是第一个发展时期，封建政治、经济制度建立、思想体系得以形成，封建制更加完备，这一切都体现了秦汉时期的历史地位。

2. 注意抓住中心：秦朝以秦始皇为中心，把统一、巩固、暴政各方面史实串联起来，把握其成就巨大，短期而亡的特点；西汉以汉武帝为中心，从政治、文化、民族对外等方面总结其施政措施，体会西汉王朝的强盛。

3. 汉唐时期中国文明遥遥领先于世界，并辐射周边国家。那时，朝鲜半岛、日本、越南深受中国影响。两汉时期外传主要是物质文明，传出去的先是手工业品，如铁器、丝绸、铜器等