



献给走向人生关键
时期的莘莘学子



博 雅 人 生

易 江 著

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

博雅人生/易江著. —广州: 华南理工大学出版社, 2002.4
(2003.6 重印)

ISBN 7-5623-1796-8

I. 博... II. 易... III. 大学生-道德修养 IV. G641

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 016800 号

总 发 行: 华南理工大学出版社

(广州五山华南理工大学 17 号楼, 邮编 510640)

发行部电话: 020-87113487 87111048 (传真)

E-mail: scut202@scut.edu.cn

<http://www2.scut.edu.cn/press>

责任编辑: 乔丽

印 刷 者: 广东农垦印刷厂

开 本: 850×1168 1/32 印张: 4.375 字数: 84 千

版 次: 2003 年 6 月第 1 版第 2 次印刷

印 数: 5 501~9 000 册

定 价: 8.00 元

版权所有 盗版必究

前 言

从事多年的大学教育工作，深知大学教育的目的就是要培养满足社会需求和创造社会需求的人才，这是伟大而又平凡的目的，而这一目的的实现又必须建立在受到博雅教育的学生的基础之上。

所谓博雅教育，体现在四个方面：

一是有求真务实的精神。即以追求科学真理为己任，用科学思维方法来观察所遇到的东西，按照事物的本来面目去理解它们，能从世界万物中精选出真理的果实，根据事物的真实价值进行排列组合。

二是勤恳好学的作风。即努力形成一种良好的学习氛围，不断钻研，提高智慧修养水平，练就思考、推理、比较、辨别的能力，提高判断力，增强想像力和审美力，使自己具有学识、见识和胆识。

三是健康和谐的身心。即充满活力，有永不衰竭、积极向上的精神状态，既能努力地了解别人的想法，又能表露自己的观念以达成共识。既有宽容的心态对待社会上的人和事，又用自己的高尚品德和行为格调去影响社会。

四是儒雅自尊的品格。即知书达理，与人交往温文尔雅。有清醒的头脑，在展现自我价值中实现自己的尊严，在实现自我责任中拥有自主的权利。

基于上述观念，作者在和大学生交往的过程中，通过各种形式阐述自己的大学教育理念。本文集可以说是作者对大学生人生观进行探索的心路历程的记录，把她献给年轻的大学生们，也表达了一名长期从事大学教育工作者的心愿。

作者于白云山下

2002 年元月

目 录

点燃一盏心中的明灯	(1)
大学的价值、目的与特征	(9)
新学期寄语	(15)
“ 一 ” 的感怀	(26)
珍惜每一张青春底片	(30)
劳动进入国际市场对我们提出的要求	(36)
让生命之线变得更宽、更亮、更富有色彩	(40)
学生会在新时期的价值	(43)
新时代对青年团员提出的要求	(48)
让青春闪亮登场	(53)
母校的祝福、师长的祝愿	(57)
新起点 新希望	(62)
神圣的时刻 历史的责任	(66)
新世纪的期盼	(71)
我不想说再见	(75)
共享播种希望的时光	(80)
承载生命、肩负未来	(85)
层次、角度与目标	(90)
小康社会的目标与思维方式的转变	(99)

纲领、旗帜与奋斗目标	(102)
《南华通讯》序	(112)
论高等院校的博雅教育	(114)
“ 六六模型 ” ——人的成长阶段初探	(126)

点燃一盏心中的明灯

人生在世要有所追求，要有所贡献，作为一名大学生更是如此。而要实现自己追求的目标，要发挥自己的潜能，需要我们心中有一盏永不熄灭的明灯。

一、首先要有信心去点燃青春的明灯

1. 有信心，不气馁，不怕挫折

在竞争的时代，有胜利者就有失败者，有的人一失败就郁郁寡欢、一蹶不振、万念俱灰。我记得有这样一个故事：一个人生活坎坷，屡遭失败。于是想到寺庙避世，寺庙主持开始用冷水泡茶招待他，他饮而无味，怪之。主持于是又用沸水泡茶，茶叶上下沉浮，幽香满

屋。主持说，茶只有经过沸水沉浮后才喷发出幽香，浮生如茶，只有经过挫折才展现人的潜在价值。遭遇挫折、障碍，不应使我们自暴自弃。因为，竹密无妨流水过，山高不碍白云飞。

大家知道，失败是成功之母，错误是创造之母，风险是机遇之母。有时失败、错误、风险看起来令人沮丧，实际上和开车在路口遇红灯一样，只是让你暂时停步，而不是要你挂倒车挡退回去。

2. 用信心点燃心中的明灯，减少成长成本

心中没有明灯，人的成长就会像在黑暗中探索一样，增加了成本。要减少成长成本，需要扩大思维空间，而点燃心中的明灯将使你豁然开朗。

成就事业的人，极少报怨别人，因此减少了用别人的错误来占据自己时间的成本。

有成就的人，极少耿耿于怀一些小事，因此减少了用琐碎事来占据自己宝贵思维空间的成本。

有事业心的人，极少背上思想包袱，因此减少了用无谓之事附在自己身上而增加的负重成本。

二、抹去心灵蒙尘

有的同学心理负担很重，虽想点燃心中明灯，但又担心自己没有能力，对此，我想到：

1. 相信自身的价值

作为一个刚刚走向社会的学子，常叹惜自己捉襟见肘，一无所有。但有个故事告诉我们，当一个年轻人向一位老人抱怨自己穷，希望有 100 万美元就好了的时候，老人问：把你的手给我，我给你 100 万怎样？小伙子不干；把你的双脚给我，我给 100 万，干不干？不干；把你的青春给我，你变成 80 岁，给你 800 万，干不干？不干。是啊，1000 万都买不下你的双手、双脚和青春，难道你不富有吗？你的价值不是令人羡慕吗？

2. 不要迷失自我

有位父亲带儿子到淘金的地方种田，见到别人都在淘金，儿子问爸爸：我们为什么不去淘金，我们会比淘金的人有钱吗？父亲说：我们不会比淘到金子的人有钱，但我们一定比没有淘到金子的人富。

悲观的人常感怀身世，认为己不如人，实际上不是别人比你强多少，而是你心灵蒙上灰尘，致使自我迷失。因此要抹去蒙尘，时刻提醒自己，我想成为什么样的人，为这个目标我需要做哪些事。

如果你想成为管理者、律师、电子商务工作者、设计师、会计师，你就要掌握相应的技能和知识。如果你想继续深造，你现在就要有针对性地进行钻研，不要让“总有一天”成为你退却的借口及埋没荒废自己的遁

词。

世上的人为什么知道林肯、爱迪生？就是因为他们没有为自己的一次次失败寻找借口。

三、用明灯为人生导航

1. 首先要立志

古云：志要豪华，趣要淡泊。

要正确地做一件事，首先要做一件正确的事。要有目标，明确方向，方向对了，就不怕路远。

中华民族的复兴、经济发展的强大、民主法制的健全就是我们的方向。

我们知道：既要有变革的契机，又要有变革的方向，在这崭新的时代里展现了这样的契机，我们要借这个契机来推动改革的深入发展。

2. 突破束缚之网

高曼有一个实验：实验者给一群孩子每人一颗糖，说先别吃，如果按照要求做，一个小时后就给第二颗，结果有的孩子等不及，把分给的糖吃了，满足了生理需求，而有的孩子却忍住了。实验证明，能忍住的孩子，将来有成就。

高曼实验表明：把装满口袋满足求利之需和装满脑袋满足求知之需相比较，需要我们先装满脑袋，才能真

正去装满口袋。不能为一时之利而把自己的心灵网住、思泉堵塞。

要装满脑袋，就需要利用黄金时代，尽可能多读那些值得自己仰视的书，而不是那些俯视的书。仰视的书是思想的闪光和人生的导航。读一些思想深沉的文章，使我们头脑永葆青春活力。

没有清泉的涌流，头脑就会钙化。

没有超前博大的意识，就不能把世界移至你的桌前。

没有以知识为基础的见识，我们就只能成为手工业者，在强国后面亦步亦趋。

3. 不断进取

我们知道，实现人生价值的道路上总是山外有山，登上一座山峰的真正意义是告诉我们看到了另一座山峰。

四、不断寻觅让心中之灯长明的燃料

明灯的燃料由哲学的理念、科学的精神、民主与法制及和谐的心境四大元素构成，它需要我们：

1. 主动去选择

青春似含苞待放的花朵，对阳光和雨露有执著的追求。青春的充实是选择了燃起明灯燃料的那一天；青春

的自立是不再依赖父母、不再依赖朋友的那一天。

因为你知道，燃起明灯的燃料是自己的选择。

2. 用宝贵的生命去吸收高质的燃料

青春具有无限的生命力，这生命力体现在对青春的追求上：你对宇宙人生的思考，会激发你哲学理念的发散；你对社会的思考，会夯实你民主法制的根基；你对自然的思考，会增加你科学钻研的内涵；你对生命意义的思考，就会促使你心境高洁、和谐、开朗。

3. 辨识真伪，减少劣质

有的燃料如月亮，远看皎洁可人，踏上去却乱石尘沙。

有的燃料如沼泽，遥望波平水静，踏上去则身陷死亡。

从文明的角度看，寻找真正的朋友比四面楚歌更重要。

从生命的角度看，肩负人生的责任比逃避更实在，不要忘了这样一句哲言：只要你不断寻觅点燃明灯的燃料，一步一步地走，总有一天你会发现你是那个走得最远的人。

五、让不灭的明灯成为人生的加油站

1. 要有这样的价值取向

把自己培养成中国先进社会生产力的一分子，中国先进文明代表的一分子，中国最广大人民群众根本利益代表的一分子，你就有前进的动力。

2. 要有这样的心理准备

你的知名度随着你当选为学生干部而提高，但你的公众评价也会像累进制税收一样随之而加大，你应有承受更大评价压力的准备。

六、让青春的明灯永不熄灭

1. 不断迎接挑战

展现你的才气，但同时认识到不能盛气凌人，因为每一个人都有理性的边界，都有自己的缺憾。

展现你的才能，但你的才能好似一锅烧开水，需要小心，不要溅出来伤着别人。

展现你的才干，是别人支持你的前提，履行自己的诺言，是你的责任，在你拥有权利的同时，更需要尊重别人的愿望。

2. 时刻把人生的目标丈量，走过无怨无悔的人生驿站

青春不是幼稚的同义词，同样，成熟也不是世俗的代名词。正如一位哲人所说：青春不灭的明灯是明亮而不刺眼的光辉，是圆润而不腻耳的音响，是不需要对别人察言观色的从容、终于停止向周围申诉的气度、不理睬哄闹的微笑，是自我价值的实现，是无怨无悔的人生驿站。

青春不灭的明灯使我们从失望、失落、失意中走出，使我们自信、自强、自尊。为着这些愿望，让你我共同燃起心中永远不灭的明灯。

（在开学典礼大会上的讲话）

大学的价值、目的与特征

金秋季节，我们迎来南华工商学院的新生。

首先祝贺同学们成为中华人民共和国高等院校的一员。祝贺你们经过多年的努力，终于能够迈进大学的校门。你们走进大学的校园，可能有十年磨一剑、霜刃未曾试的情怀。而我，作为一个先到的老师怀着相逢语相赠、平生一片心的情感，和大家说几句话，谈谈对大学的价值、目的和特征的感受。

先谈谈大学的价值，我认为大学的价值表现在它是使同学们走向社会的重要台阶。在这个台阶上，同学们通过学习专业课程的理论和学习基本的工作技能与操作实际，学习社会规范，明确生活目标，培养和塑造全新的社会角色。从而阶段性地完成从自然人到社会人的过

程。

大学的价值还体现在它是实现文化人格力量的凝聚场，大学的领导和老师都相信每一个同学的理性，并通过理性的力量解决“是”的问题，如科学技术、哲学观念。实现人类精神和生命在一种文明层面上的代代传递。在校园的学习生活中把教学、学术研究和文化人格建设这三者融成一体。

大学的价值还体现在它是为满足社会需要作准备，解决“能”的问题，如解决政治、文化、经济、技术和人际交往的问题。

在知识教育和能力教育中，在结论教育（目标）和方法教育（过程）中，为满足需要作准备。在单项教育如机械和复合教育，机电的结合，知与信即情、意、行的结合，道德知识和信念的结合中满足需要。在应会知识（应该实现）和能够实现（怎样才能实现）的结合中，使同学们综合了解人类精神遗产，实现个人创造力，把握社会道德规范，以适用于社会。

大学是达到人格均等彼岸的此岸，因为教育程度越高，其性别角色就越平等。尽管市场经济迅速反映人的自发意识，不会迅速反映人的自觉意识。如在一杆枪面前，通过强力获得枪，强者占先；在 100 元钱面前，拥有钱的人有利。但在知识经济的条件下，你却不能按强力、金钱评判谁胜谁负。

一座建筑物之所以被留下，是由于它的使用价值或