

北京邮电大学 2002 ~ 2003 学年 学生工作论文集

赵纪宁 主编

北京邮电大学出版社
·北京·

图书在版编目(CIP)数据

北京邮电大学 2002 ~ 2003 学年学生工作论文集/ 赵纪宁主编 . —北京: 北京邮电大学出版社, 2004

ISBN 7-5635-0765-5

. 北 赵 高等学校—学生—工作—北京市—2002 ~
2003—文集 G645 .5-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 003718 号

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(邮编:100876)

电话传真: 010-62282185(发行部)/ 010-62283578(传真)

网 址: www.buptpress.com

E - mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京源海印刷厂

开 本: 850 mm × 1 168 mm 1/ 32

印 张: 13 5

字 数: 330 千字

版 次: 2004 年 2 月第 1 版 2004 年 2 月第 1 次印刷

ISBN 7-5635-0765-5/ G·136

定价: 25 .00 元

北京邮电大学
2002 ~ 2003 学年学生工作论文集

· 编委会 ·

主 编 赵纪宁

副主编 辛玲玲

编 委 (按姓氏笔划排列)

王明华 刘 兵 辛玲玲 陈秋红

赵纪宁 张立林 姚红侠

前 言

如果学生是大海中的航船,学生工作就是为航船指引方向的灯塔和航标,如果学生是一块未经雕琢的璞玉,学生工作者就是用知识和理性使之发出璀璨之光的巧匠。

我国的高等学校担负着为社会主义现代化和经济建设培养建设者和接班人的重要任务,在建立和完善社会主义市场经济体制、建设社会主义法治国家和世界格局复杂多变、经济全球化的大背景之下,面对日益激烈的世界人才竞争格局,作为高等教育重要组成部分的高校学生工作,包括对大学生的教育和管理、招生和毕业生就业指导工作,在人才的培养和素质教育方面显得尤为重要。素质教育是一种回复到教育本身目的的教育,教育的根本目的在于增进人的全面发展。高校学生工作应当全面推进素质教育,充分体现以培养人才为中心的理念,实施以人为本、以德育为核心的教育思想,培养学生综合素质,提高学生的实际能力,为学生成长、成才提供动力支持和政治保证,促进学生全面发展。不断创新学生工作,在继承优良传统的基础上,紧密结合时代的特征,赋予新时期学生工作以新的形式和内涵,增强学生工作的吸引力,重点解决学生工作中的热点、难点、疑点问题,开创学生工作的新局面。

大学生是当今代表着希望、知识、创新的最为活跃的一支力量。21世纪已经悄然展现在我们面前,对于新世纪的畅想和期盼在此刻也应该化为实际行动。大学生要承担起使国家强盛、民族振兴的重任,在大学里必须努力提高自己的综合素质。社会对大学生的要求,将更加重视由思想品德素质、科技文化素质、人文素质、业务素质和身心素质构成的全面综合素质。究竟该如何去适

应社会,适应潮流、引领潮流、挑战未来,如何迈着坚定正确的步伐去书写自己的人生,高校学生工作必须顺应时代变化,实现学生工作现代化,为学生创新精神和实践能力服务,为提高学生全面素质服务。对学生所关注的热点、难点问题予以关注、引导、阐明和解决。为此,我们本着总结经验、交流心得、指导工作的初衷,定期组织编辑出版《北京邮电大学学生工作论文集》。这本论文集是长期在一线从事学生工作的教师们智慧与心血的结晶,同时也有学校其他部门同仁的支持和辛勤付出,它反映了学生工作者们在新的历史条件下敏锐观察、深入思考、积极探索的部分成果,涉及内容涵盖了目前高校学生工作的热点、难点问题,如网络时代的高校思想政治教育、心理健康教育、学生诚信教育和贫困生的资助等问题。其中不乏理论严谨、分析深入、时代感强的,具有创新和探索精神,揭示倾向性、规律性问题,富有真知灼见之作。衷心希望本书能够成为高校学生工作者和大学生们思想交流的平台,很好地发挥作用,从而为推动大学教育、培养“四有”新人、提高学生综合素质尽一份力。

编委会

德 育 研 究

新时期高校研究生德育研究

研究生教育是高等教育人才培养的最高层次，是我国社会主义现代化建设高层次人才的重要来源。研究生德育是研究生教育的重要组成部分，在研究生培养中具有不可替代的作用。目前，研究生德育工作在得到加强和改进的同时，仍然存在着一些问题和困难，一些培养单位在思想上还没有把研究生德育工作放到重要位置，存在着重视业务素质培养，忽视或轻视思想道德素质培养的现象，研究生政治思想素质的培养工作落实不到位，对新形势下研究生德育工作的任务、特点和规律认识不足，研究生德育工作管理体制有待进一步改进，德育工作队伍建设有待进一步加强等。因此，积极探索加强及改进研究生德育工作的措施意义深远，特别在研究生培养规模不断扩大的形势下，对提高研究生德育工作的质量尤其重要。

一、重视对研究生思想现状的了解是加强研究生德育工作的基础

深化研究生德育工作的研究是时代发展的要求。从主流来看，研究生的思想道德状况是好的，广大研究生热爱社会主义祖国，拥护党的基本路线，努力学习，积极进取，思想积极向上，主体意识、竞争意识和法制意识显著增强。在社会主义市场经济

发展的大趋势下，研究生思想价值观的趋向主流是好的。他们在学习、生活、工作中能够自觉坚持学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，对党有坚定的信念；关心国家大事，热爱祖国，渴望祖国繁荣昌盛；对党和国家的方针、政策、路线是认同的，拥护改革开放，热情希望社会的稳定和国家的强盛能给自己的发展提供更多有利的发展机遇；他们中的绝大多数人对待人生的态度是积极的、向上的，对自己的发展、学校的发展和国家的发展充满信心，他们既渴望精神的充实，又期望物质生活的富有；他们学习刻苦用功，富有钻研创新精神，希望自己将来能为国家的社会主义现代化建设做出自己的贡献。但是，我们也必须清醒地看到，由于我国目前处于市场经济转型时期，市场经济对研究生的影响有积极和消极两个方面。一方面，由于竞争机制及利益驱动功能的增强，研究生人生价值取向趋于务实，注重自我价值的实现，这是社会发展的需要，冲破了传统计划经济对个体的束缚，唤起个人意识的觉醒，是值得肯定的。另一方面，如对利益驱动不能正确引导和有效约束，就会导致唯利是图、拜金主义、功利主义、享乐主义和极端个人主义等腐朽丑恶东西的沉渣泛起，使其只顾眼前行为和利益，缺乏远大理想和抱负，过多地考虑自身利益及价值的实现，淡化人生最重要的道德理想内涵。在这种状况下，如何对待多元化的社会和观念，这无疑是研究生德育工作的核心问题。当前研究生在思想道德方面存在的问题也不容忽视，如部分研究生缺乏社会生活实际锻炼，思想上缺乏坚定的政治立场，没有稳定的政治观点；他们追求自我价值的实现，却对人生途中的挫折表现出彷徨，心理素质差；考虑问题的出发点是“以自我为中心”，崇尚实用主义和功利主义，对国家和民族的考虑较少，社会责任意识减弱，学术上弄虚作假，缺少崇高理想和奉献精神，部分人缺乏社会公德。总之，研究生这一群体中也存在不少值得重视的问题，归纳起来有

以下几个方面：

(1) 政治心态逆转、社会责任感淡化。有的研究生政治观念淡漠，随波逐流，认为政治与己无关，便远离政治，闭门读书，不关心国家大事。还有的过分关注眼前的机会和发展，却相对忽视对远大目标的追求，过于关心国家近期目标，期望在服务社会的同时实现个人的价值，在社会利益与个人利益的天平上，他们的选择明显倾向后者，不少人把实现个人价值、较高经济收入和安稳生活放在了人生追求的首位，讲实际、重实惠、求实用，从而淡化对远大理想的追求，淡化社会责任感。比如他们在择业过程中，一要选择好地方，二要选高工资，对艰苦的地方或国家需要的地方由于工资低、条件差而不愿意去。在他们的心目中，索取是合理的、合法的，奉献精神则被视为是过时的口号；还有的研究生缺乏政治学习的积极性，对走建设有中国特色社会主义道路信心不坚定，他们一方面具有强烈的爱国热情，另一方面却对中国的国情、中国的历史不甚了解，对只有社会主义才能救中国，才能发展中国等道理认识肤浅。

(2) 自我意识太强，道德观念模糊。过分关注切身利益和私欲的满足，对道德行为和纪律、法制观念相对忽视。道德观念淡薄，不能正确掌握善与恶、正义与非正义、公正与偏私、诚实与虚伪、高尚与卑劣、荣誉与耻辱的界限。

(3) 思想文化追求多元化与盲目迷信。当代研究生特别注重完善自我，力求博学多才，尤其重视对人生哲学的探讨。他们为拓宽自己的视野、丰富自己的感受，便多角度地去接触外来文化，由此，对人生百态有了朦胧的“灰色感受”。当他们一旦遇到挫折，某些外来文化的消极作用便会暴露出来，膨胀的自我意识、纤弱的情感体验，使之不自觉地陷入人生迷惘，在无法自主的情绪状态下，有的便把理想愿望的实现寄托于超自然的力量，从宗教信仰中去寻求解脱，让神来主宰自己的命运。甚至还有个

别研究生为了填补自己空虚的精神世界，迷信邪教“法轮功”，让这种反科学、反社会、反人类的邪教来主宰自己的命运。

(4) 生活追求新潮化与高消费。改革开放的格局，形成了人们需求的多样化和高档化，在现代消费意识的熏陶下，研究生也不例外，也纷纷追求生活的新潮化与高消费，这种盲目的追求和消费，导致了他们拜金主义和享乐主义观念的膨胀。

由此可见，加强对研究生的政治思想教育和正确的政治引导，已是刻不容缓之事。

同时，我国的研究生德育研究现状不容乐观。研究生德育研究比较薄弱，对新形势下研究生的理想信念教育和思想深处的问题，没有进行认真细致的调查研究。尤其是对市场经济条件下如何加强德育建设没有做到深入研究，有的人认为市场经济与思想道德建设是对立的；有的人对市场经济和思想道德建设进行观念化、模式化的抽象理解。在研究方法上，重理论层面的论述，而轻视实践上的探索，对研究生思想状况缺乏调查，对他们的具体思想脉络把握不清，同时，受传统的德育模式影响，不区分学生层次，教育缺乏针对性。

二、加强研究生思想理论教育

研究生德育工作必须坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，坚持党的基本路线和基本纲领；必须全面贯彻党的教育方针，服务于培养社会主义事业的建设者和接班人的总目标；必须坚持理论联系实际，紧密结合改革开放和社会主义现代化建设实际，结合研究生培养工作的实际，分层次、有重点、突出针对性；必须坚持教育与管理相结合，在加强研究生德育工作指导的同时，充分调动研究生在德育中的自我教育主体意识。在德育工作中，还必须坚持平等、民主的工作方式，充分尊

重并耐心听取研究生的意见和建议，全面关心他们的学习、生活和思想，切实帮助他们解决实际问题。

用邓小平理论武装广大研究生，是新形势下加强和改进研究生德育工作的首要任务和根本措施。要按照中共中央宣传部、教育部《关于印发〈关于普通高等学校“两课”课程设置的规定及其实施工作的意见〉的通知》精神，着力引导和帮助研究生掌握马克思主义的立场、观点和方法，增强识别、抵制和批判资产阶级意识形态的能力，树立正确的世界观、人生观和价值观，确立建设有中国特色社会主义的理想和信念。要让邓小平理论进教材、进课堂，要联系实际、联系国情，改变教学内容与现实脱节的现象，从研究生思想实际出发，提高教学的科学性、针对性和实效性，让学生听得进。采取专题讲座、课堂讨论或小课堂教学环节，把教学变为师生一起运用马克思主义的立场、观点、方法研究、讨论和分析现实社会生活中的政治、经济、文化、道德现象和各种社会思潮的过程；要充分发挥第二课堂的作用，采取业余党校、党章学习小组等多种有效形式，切实加强对研究生中入党积极分子、学生骨干的培养教育、为党组织培养更多的思想上成熟的后备军，积极做好在研究生中发展新党员的工作。支持和指导研究生马克思主义理论学习小组、邓小平理论研究会等理论社团的活动，特别要结合当前形势，深入学习江泽民在建党 80 周年上的重要讲话，深刻领会“三个代表”的重要思想。

加强和改进研究生思想政治工作，提高研究生政治思想素质，就是要适应社会主义现代化建设对高层次人才的需要，培养出新一代的研究生，他们热爱社会主义祖国，拥护党的领导和党的基本路线，确立献身于建设有中国特色社会主义事业的政治方向；努力学习马克思列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论，牢固树立科学的世界观和方法论！坚持走与实践相结合、与工农相结合的道路；树立为人民服务的思想，具有艰苦奋斗的精神和强烈

的使命感、责任感；自觉遵纪守法，具有良好的道德品质和健康的心理素质；勤奋学习，刻苦钻研，勇于创新，努力掌握现代科学文化知识，思想道德素质、科学文化素质、身体心理素质全面发展。

人生观、价值观教育仍然是研究生德育工作的重要内容。在社会主义市场经济条件下，我们虽然允许价值取向的多元化。但高等学校必须要坚持价值导向的集体主义一元化，帮助研究生努力做到物质追求与精神追求的统一、个人利益与社会利益的统一、自我价值与社会价值的统一。

三、强化研究生科学道德教育

研究生教育是培养攀登科学高峰人才的主要阵地，这就要求研究生必须有严谨、科学、求实的学风，有为科学献身的精神，因此，强化研究生科学道德教育，对培养未来的科学家意义深远。首先，要加强对研究生科学道德的正面教育，把科学道德系统性教育纳入研究生政治理论课，运用正面典型引导学生。其次，要营造有利于良好科学道德品质形成的育人环境，要抓好对教师严谨求实学风的教育培养，通过导师和授课教师以及老一辈科学家的为人师表、科学严谨的人格魅力，直接影响研究生对科学道德的感受、体会，并起到潜移默化的作用。三要创造条件让学生多参加一些学术活动和科学家会议，使其耳濡目染，从正直的科学家身上感受真正科学精神，以自身科学实践活动来促进科学道德水平的提高。同时，党、团支部和管理部门要重视培养研究生的科学道德并纳入德育评价体系。

四、加强研究生组织建设和社会责任意识教育

研究生的组织建设是广义的组织建设，包括党团组织建设、研究生会与班级组织建设、社团建设，让研究生生活在有关爱、有温馨的集体里，在集体中成长，在集体中发展，为集体奉献，使他们在政治上有奔头，学业上有长进，业余生活丰富多彩。因而加强研究生组织建设是研究生德育的重要途径。加强组织建设是培养研究生集体主义精神与合作意识的需要，是实现研究生自我管理、自我教育的需要，是培养高素质人才的需要。

现在的研究生是随着国家发展、变革的脚步长大的一代，是开放的一代，是随着国家的经济快速发展、物质生活相对丰富的一代，是挥洒亮丽青春、书写伟大时代的一代，他们深深懂得自己和国家、民族之间永远是不能割裂的关系，比之于以往任何时代的同龄人，他们肩负的社会责任是沉重的，所要完成的历史使命是艰巨的，所承担的义务是光荣的，作为当代青年，他们发展的主流是好的。然而，正因为他们生活于一个特定的历史条件的中国，转型社会呈现的许许多多的不尽人意的国情，给他们的人格发展带来了不少困惑，缺乏坚定的方向，出现了诸多社会弊端：有些研究生只讲索取不谈奉献，缺乏应有的社会意识和社会责任感。然而研究生一旦走入社会，将会涉及到社会发展的方方面面，他们的社会意识和社会责任感将关系到社会风气的主流，这关系到我们能不能早日实现全面建设小康社会的奋斗目标，关系到人心的向背，关系到党和国家事业的成败和党的执政地位的巩固。从国际上讲，将关系到国家的社会形象、社会地位，关系到中华民族的兴衰。因此，加强研究生的社会意识、社会责任意识教育也是刻不容缓的内容。

五、建立研究生导师德育责任制

江泽民同志在庆祝北师大建校 100 周年大会的讲话中指出：“人民教师的神圣职责，就是传授知识，传承民族精神，弘扬爱国主义，为祖国和人民培养合格人才。教师要忠诚于人民教育事业，以培养人才、繁荣学术、发展先进文化和推进社会进步为己任，积极引导和帮助青少年学生树立正确的世界观、人生观、价值观，教育他们立志成为有中国特色社会主义建设的栋梁之材。”老师的职责不仅要传授给学生知识，还要教学生怎样做人，坚持教书育人，既是全面贯彻党的教育方针，履行教师义务，也是时代赋予的使命。因此，研究生导师必须把坚定正确的政治方向放在首位，树立教书与育人并重、业务培养与全面素质提高并重、传授知识与能力培养并重的教育思想，要以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人为目标。研究生的成才与导师是密切相关的，在研究生的培养教育上起着至关重要的作用。因为，导师在学术上具有较高造诣，德高望重，备受研究生的尊重。在研究生心目中，导师不仅在专业上是他们的楷模，而且在思想修养、处世做人方面对他们都具有潜移默化的影响力。所以，导师不仅是研究生学业的科学文化知识的传播者，而且还是研究生德育工作中一支不可缺少的重要力量。那么，要把研究生培养成为具有强烈的事业心、责任感、为科学献身的精神和具有创新精神及合作精神的建设者和接班人，导师应该如何发挥其自身的优势和作用呢？

第一，教书育人，培养研究生良好的思想道德品质。江泽民同志曾指出：“教书者必先强己，育人者必先律己。教师的道德、品质和人格，对学生具有重要的影响。”导师要以自己高尚的人格魅力去教育和影响学生，要在政治思想、道德品质、学识学风

上以身作则，率先垂范、为人师表。树立严谨的工作作风、强烈的责任心和使命感，严于律己，宽以待人，以高尚的情操感染他们，以模范的行为带动他们，以出色的工作影响他们。努力成为研究生的良师益友，成为受全社会尊敬的人。

第二，从严治学，培养研究生严谨的学风和学术道德。导师要以求真务实、勇于创新、严谨自律的治学态度和学术精神，严格要求他们。俗话说“严师出高徒”，在研究生整个在校学习期间，导师一定要对他们的学习、实验、实习、论文等各个环节严格要求，一丝不苟。要培养他们严谨的学风和科学态度。科学研究是一项艰苦的脑力劳动，还需要培养他们具有吃苦耐劳、脚踏实地的为科学献身的精神。

第三，以提高研究生全面素质为目的，为其成才铺路搭桥。研究生是 21 世纪国家的宝贵财富，导师要特别重视对他们的综合素质教育和培养。在学习过程中要多让研究生参加一些导师的科研课题，这对提高他们的科研水平和创新能力是十分有利的，但决不能把他们当成科研中的临时工，一切围绕自己的科研课题转，应当鼓励他们去承担一些社会工作和参加一些社会活动，这对于全面提高研究生的综合素质是十分重要的。

第四，加强对研究生日常行为管理，把“养成教育”和“素质教育”相结合。导师要善于从研究生的日常小事中观察和发现不良苗头，一经发现，严加纠正，并积极配合学校各级管理部门，加强对他们的行为管理，把遵守校纪校规与养成文明行为结合起来，要为培养高素质的跨世纪人才做出自己的贡献。另外，提高研究生的综合素质，也是时代对导师的要求，导师在观念上要适应改革发展的要求，积极引导研究生正确认识在机制转换中出现的各种社会问题，并结合自己的课题，多让他们了解国情，了解社会，多参加一些社会实践，增强社会适应能力，在实践中增长知识和才干。

研究生导师对研究生为学、为人产生重要影响，是研究生德育工作的重要力量。因此，研究生导师应在政治思想、道德品质和学识学风上以身作则，率先垂范，为人师表。在实施业务培养的过程中，要大力倡导并加强研究生导师教书育人工作，要全面关心研究生的思想、学习情况，做到思想上引导，学术上把关。要有组织地开展师生交流活动，例如可以请学有所成的专家学者以自己在科学征途上不畏艰险、奋斗攀登的亲身经历对研究生进行“择业、敬业、立业、创业”的教育。学校要制定《研究生导师教书育人工作条例》，明确地把教书育人作为遴选导师的必要条件，对教书育人业绩突出的导师要给予表彰，要把研究生导师教书育人作为一项制度，坚持不懈地抓下去。

六、完善研究生德育管理机制和评估制度

研究生德育工作是高校德育工作的重要组成部分，学校党委要切实将研究生德育工作摆上重要议事日程，加强领导，统一规划，建立由党委和行政有关职能部门负责人参加的研究生德育工作委员会，要努力形成党委领导、党政结合、强化行政、齐抓共管的研究生德育工作管理体制和运行机制；承担研究生培养工作的各基层单位，也应建立相应的研究生德育工作管理体制和运行机制，要把研究生的德育工作贯通于教学、科研和学科建设的全过程，贯通于学校工作的各个环节，切实形成“全员育人，全方位育人”的格局。当然，各培养单位研究生规模不等，培养工作管理体制不同，组织研究生德育工作实施的职能机构可不求一致，但一定要有专门的机构管理研究生德育工作，当研究生规模不大时，可由学校统一管理，随着研究生规模的不断增加，研究生德育工作的重心就要放到各基层培养单位。研究生德育工作是否落到实处，基层是关键。研究生培养单位的系（院、所）、教

研室、学科组、课题组、导师培养组要采取有效措施，把研究生政治思想素质和业务培养统一起来，引导他们健康成长。总之，要本着齐抓共管和分工明确的原则，做到领导、机构、人员三落实，确保研究生德育工作落到实处，尤其在当前高校内部管理体制改革的改革中，既要防止改革过程中出现工作上的空档，又要坚持德育工作与教学、科研、学科建设等工作相结合的原则，从机制上保证将德育融入研究生的培养及日常管理的全过程。

德育评估是德育过程的一个重要环节，是德育系统的一个有机组成部分。评估可以客观地评价德育工作的状况和水平，它在加强管理，促进高等教育的改革和发展，保障和提高人才培养质量的过程中，起着重要的作用。研究生德育工作评估是学位与研究生教育评估的重要组成部分，是保障研究生德育工作质量的基本手段之一。研究生德育评估是研究生德育过程不可或缺的环节，也是进一步加强和改进研究生德育工作的重要措施。评估有利于提高对研究生德育工作的认识，促进德育工作格局科学化。评估有利于保证党的教育方针的全面贯彻和高等教育任务的圆满完成。评估有利于国家教育行政部门对高等学校进行指导、监督和宏观管理。评估有利于标定各培养单位在群体中的位置，激励培养单位提高研究生德育工作水平。评估有利于培养学生创造性地适应社会的能力。评估有利于研究生德育队伍建设，不断提高研究生德育工作水平和质量。

新时期，要进一步加强研究生德育工作的制度建设，扭转当前研究生教育中德育要求不够明确、内容不够具体、机构不够完善的状况；要建立研究生德育工作评估制度，把马克思主义理论和邓小平理论学习、形势和国情教育、研究生思想政治工作、道德培养与教育以及德育工作管理体系与效果作为评价和衡量研究生教育工作的重要指标，并列入研究生培养工作评估体系，使研究生德育工作逐步走向制度化、规范化和科学化。