

北京邮电大学 1999 ~ 2000 年 学生工作论文集

赵青山 主编

北京邮电大学出版社
· 北京 ·

图书在版编目(CIP)数据

北京邮电大学 1999 ~ 2000 年学生工作论文集/ 赵青山主编 .—北京: 北京邮电大学出版社, 2001 .5

ISBN 7-5635-0510-5

.北赵北京邮电大学—政治工作—1999 ~ 2000—文集 .G641-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 26268 号

责任编辑: 周 明 王守平

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路 10 号(100876)

电话传真: 010-62282185(发行部)/ 010-62283578(FAX)

网 址: www.buptpress.edu.cn

E-MAIL : publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京忠信诚胶刷厂

开 本: 850mm × 1 168mm 1/ 32

印 张: 11 .75

字 数: 296 千字

印 数: 500 册

版 次: 2001 年 5 月第 1 版 2001 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 7-5635-0510-5/ G·67

定 价: 25 .00 元

北京邮电大学
1999 ~ 2000 年学生工作论文集

· 编委会 ·

主 编 赵青山

副主编 童腾飞

编 委 (以姓氏笔划排列)

王 建 王 翔 辛玲玲

周 晔 赵青山 曾爱波

童腾飞

前 言

21 世纪的钟声已经敲响。

当我们走进 21 世纪的门槛，转身向 20 世纪挥手告别的时候，我们既有对新世纪的期盼和畅想，也有我们对经历过的跨世纪间学生工作的追思……

“交换一个苹果，各得一个苹果；交换一种思想，各得两种思想。”在这风云激荡的时代，在这机会频生、奇迹迭出的时代，在这弥漫着急功近利、浮躁、轻薄之风的时代，在这提倡终生学习，强调永续创新的知识经济时代，大量事实告诉我们，一个真正成功的学生工作干部，不仅是“勤于思，敏于行”的人，而且还是深谙学生工作之“道”、事业之“道”的人。这个“道”，就是学生工作的规律，这个“道”，就是学生工作者不同常人的艰辛而漫长的成功之路。他（她）不是言语上的巨人、实践上的矮子；他（她）不是曾泡沫般眩目却在瞬间蒸发的雾气；他（她）不是财富上的富翁，精神上的乞儿……

这本《北京邮电大学 1999～2000 年学生工作论文集》（以下简称《论文集》）是 1993 年以来我们出版过的五本学生工作论文集的继续，是我校学生工作干部多年研究、实践学生工作的心血结晶，它的价值就在于它的实践性和操作性。把成功的学生工作的理论和方法，融入日常工作之中，既可用于实践，让你体验成功的学生工作，又可用于理论，形成你独树一帜的思想理念。

本书的特点：一是“问题”，即发现学生工作现实中需要解决的问题；二是“构想”，即在文章中构想解决问题的方法；三是“实施”，即把构想的解决方案付诸实践，从而使问题得到完

满的解决。

这就是此《论文集》的通用性，也是它最主要的价值。

但是也应该看到，影响和制约学生工作的内在因素和外在因素有许许多多，其中外在因素要靠全社会的共同努力去消除，而内在因素的消除则要靠个人自觉修身的力量。

本书试图从理论与实践两方面着手，为有志从事学生工作的干部提供一个简明的读本，既考虑到理论的系统性，更照顾到可操作性。因为学生工作仅仅“读”是不够的，还需要“做”——用脑去想，动手去干，去摸爬滚打。

社会变型，经济转轨，我们面对着太多的机遇和诱惑，还有种种的风险和压力……

人类社会从来都是优胜劣汰，适者生存。新世纪学生工作的路究竟该怎样走？该如何去适应社会，适应新时代，走向成功？我们每个学生工作干部无疑都会有很多的迷茫和困惑，也一定有很多思考和设想。

学生工作，斑斓多彩、变幻莫测。面对复杂的工作环境和一系列突发事件，我们也难免会有太多莫名的浮躁和痛苦，以及许许多多的难言之隐。

给您鼓励，让您知道我们需要相互提醒和忠告。《论文集》虽然没有华丽的词藻，深奥的哲理，而只是一些工作中的普通道理，但却是我们须臾不能忘记却又常常忽视的。

夜深人静，身心疲惫时，翻一翻这本《论文集》，让我们给自己打打气，给自己找找茬儿，同时也送给我们自己一份难得的恬淡的怡然……

北京邮电大学党委副书记 赵青山

2001年4月

目 录

德育工作

3

- 总结过去,思考未来 努力
做好新时期学生工作

校党委副书记 赵青山

20

- 网络与高校的德育工作

校党委学生工作部 辛玲玲

26

- 浅谈新形势下高校思想政治工作面临的问题及对策

信息工程学院 姜兰香

33

- 汲取传统文化精华 努力开创德育
工作新局面

校党委宣传部 张正扬 宋向阳

43

- 对新形势下德育教育的几点思考

管理与人文学院 胡启滨

50

- 重视大学生政治思想素质教育,培养
新世纪合格人才

计算机科学与技术学院 罗 婷

目 录

- | | |
|----|--|
| 58 | <div>□ 关于进一步改进和加强“三育人”工作的探索</div> <div style="text-align: right;">电信工程学院 刘之英</div> |
| 75 | <div>□ 突出主体,加强自律——对德育工作的一些思考及做法</div> <div style="text-align: right;">电信工程学院 李江军</div> |
| 79 | <div>□ 市场经济条件下大学生思想教育工作的新思考</div> <div style="text-align: right;">电信工程学院 闫俊花</div> |
| 86 | <div>□ 学生思想状况分析及对策</div> <div style="text-align: right;">语言党院 朱 力</div> |
| 93 | <div>□ 研究生思想政治教育的几点建议</div> <div style="text-align: right;">电子工程学院研究生 Y998 班
党支部 强 磊</div> |
| 96 | <div>□ 以良好的校园文化促进社会主义旋律教育</div> <div style="text-align: right;">校团委 谢苗峰</div> |

创新教育

目 录

- | | |
|-----|--|
| 107 | <p>□ 论大学创造教育——学生要求我们做什么？</p> <p>校党委书记 王德宠
信息工程学院 周 晔
学生处 王 建</p> |
| 120 | <p>□ 创造性教育与人的现代化</p> <p>程控交换技术与通讯网国家重点实验室 李治文</p> |
| 130 | <p>□ 创新教育之我见</p> <p>电信工程学院 郝风君</p> <p>素质教育</p> |
| 139 | <p>□ 提高人文素质 发展“全人教育”</p> <p>校学生处 曾爱波</p> |
| 148 | <p>□ 深化教育体制改革 全面推进素质教育</p> <p>信息工程学院 孙丽霞</p> |
| 156 | <p>□ 在高等学校中实施素质教育问题初探</p> <p>计算机科学与技术学院 惠曙光</p> |

目 录

163	□ 浅谈新生班主任工作的经验与体会 电信工程学院 李晓荣
174	□ 新时期研究生素质教育之我见 电子工程学院研究生 Y008 班 党支部 欧阳洪 罗 枫
180	□ 研究生全面素质教育的内容、方法和 渠道 计算机科学与技术学院 杨 娟
187	□ 工科研究生素质现状评析 信息工程学院 周 晔
195	□ 新生素质教育开展之我见 电信工程学院 李晓荣
200	□ 加大教改力度,培养 21 世纪高素质 人才 电信工程学院 张瑞芳
208	□ 浅谈高校舞蹈艺术与素质教育 校学生处 肖 倪

目 录

- | | |
|-----|---|
| 213 | ☐ 北邮 99 级独生子女大学生心理健康
状况调查分析
校学生处 王 建 |
| 221 | ☐ 学生心理素质状况分析及解决途径
信息工程学院 刘 莉 |
| 227 | ☐ 浅谈大学生心理健康教育
计算机科学与技术学院 惠曙光 |
| 234 | ☐ 高校国防教育与学生素质培养
校学生处 王永宏 |
| | 学生管理 |
| 245 | ☐ 学生参与自身教育和管理的体系
校学生工作部 童腾飞 |
| 250 | ☐ 毕业班班主任工作浅谈
电信工程学院 仲志英 |
| 254 | ☐ 浅谈新形势下如何做好班级工作
电信工程学院 郝风君 |

目 录

260	□ 兼职学生工作干部之我见 经济管理学院 李 萍
264	□ 创新、务实——我的班主任工作体会 计算机科学与技术学院 王晓茹
274	□ 班主任工作经验点滴 自动化学院 张秦艳
278	□ 领导人的责任——担任新生班主任有感 经济管理学院 张薇薇
282	□ 帮助新生把好人生第一关——大一班主任工作初探 信息工程学院 孙丽霞
286	□ 做好勤工助学 扶助贫困学生 校学生处 石若虹 马瑞时
299	□ 适应新形势的发展变化，切实加强学生党支部建设 语言学院 朱 力

目 录

305	□ 新时期高校共青团干部的职责 校团委 肖 倪
309	□ 浅谈新形势下搞活分团委、学生会工作的思路 电信工程学院 郝风君
	就业指导
315	□ 以就业为龙头,全面推进素质教育 校学生事务管理处 王 翔
324	□ 论加强和完善大学生的就业指导工作 校学生处 葛丽梅
329	□ 对大学生求职择业的心理引导 校学生处 周 晔
350	□ 从就业市场看大学就业教育 校学生处 李 京
355	□ 从就业工作想到的 计算机科学与技术学院 罗 婷
	后 记

德 育 工 作

总结过去，思考未来 努力做好新时期学生工作

校党委副书记 赵青山

在新世纪到来之际，我们既面临难得的发展机遇，又面临严峻的挑战。以美国为首的西方敌对势力对我加紧“西化”、“分化”和思想文化渗透活动，亡我之心不死。同时，我国正处在改革的攻坚阶段和发展的关键时期，社会情况发生了复杂而深刻的变化，思想政治工作面临着严峻挑战。在这种情况下，不断总结经验，不断改进和加强高校学生思想工作，是高等教育的一项重要而长期的任务。

一、抓住时机、联系实际，广泛深入开展学生思想工作

1. 以重大活动为契机，不失时机地抓好主旋律教育

近几年，大事多，重大活动多。我们组织学生亲身参加了迎香港、澳门回归，1998年抗洪救灾，1999年三次重大政治斗争和两次重大活动（三次重大政治斗争是抗议以美国为首的北约1999年5月8日用导弹悍然袭击我驻南联盟大使馆的斗争；同李登辉鼓吹“两国论”、分裂祖国的斗争；同“法轮功”邪教组织的斗争。两次重大政治活动是庆祝中华人民共和国建国五十周年

的盛大庆典和迎接澳门回归祖国)。

在参加这些重大的政治斗争和政治活动中，我校青年学生表现出强烈的爱国主义热情和集体主义精神，高度的政治觉悟和法制观念，以及严密的组织纪律性。他们在斗争中受到锻炼，在斗争中成长。大学生思想政治面貌的可喜变化表现在：通过同以美国为首的北约悍然袭击我驻南联盟大使馆的斗争，青年学生看清了美国和其他西方国家宣扬的人权、民主的虚伪性，以及以美国为首的北约推行霸权主义和强权政治的野蛮行径；在这一事件中，广大青年学生与党中央保持高度一致，爱国主义热情、社会责任感和历史使命感大大提高，表现了政治上的逐渐成熟。通过亲身参加建国五十周年盛大庆典，使青年学生体验到建国以来，特别是改革开放以来我国所取得的举世瞩目的成就，从而加深了对党的基本理论、基本纲领、基本路线的理解，进而激发了他们奋发学习、立志成才、报效国家的政治责任感和历史使命感。通过参加迎接香港、澳门回归祖国的活动，使青年学生受到生动的中国近代史的教育，懂得了一个贫穷落后的国家和民族必然挨打的道理，中华民族必须在党的领导下，走民族振兴、国家富强之路。通过同“法轮功”邪教组织的斗争，使我校青年学生受教育尤为深刻，特别是在一博士生修练“法轮功”，走火入魔，跳楼身亡事件发生后，有的学生说，以前只是在电视里、报纸上看到“法轮功”毒害群众、致人死命，总觉得离我们很远，博士生跳楼事件在我们学校发生，血淋淋的事实摆在面前，太可怕了，“法轮功”真是邪教组织，必须同“法轮功”进行坚决斗争。

青年学生参加上述重大政治斗争和重大活动得到的教育和提高给我们带来如下启示：

其一，对青年学生的思想政治教育必须结合形势教育，即结合国际、国内发生的重大事件进行，这样才能理论联系实际，收效大、效果好；

其二，爱国主义教育青年学生思想政治教育的主旋律，是引导、团结、教育青年学生的重要内容，要牢牢抓住不放，使之贯穿于教育活动始终；

其三，思想政治教育工作必须坚持实践性和参与性的原则，即教育活动必须使受教育者参加实践，参与教育活动，才能身临其境，深受其益。

其四，同“法轮功”邪教组织的斗争说明，思想文化阵地正确的思想不去占领，非马克思主义、反马克思主义的思想必然要去占领，我们必须加大思想教育工作的力度。

2. 以素质教育为主线努力培养青年学生创新精神和实践能力

1998年，由校领导带队分三个组在全国近十个省市邮电企事业单位对我校毕业生质量进行调研，组织了多种形式的座谈会和问卷调查。从调研情况看，社会对我校毕业生的总体评价是：毕业生质量高，专业对口，上手快，工作勤奋，业务能力强，很受用人单位欢迎。在肯定成绩的同时，也指出了存在的问题：同名牌大学毕业生相比，有三个方面差距，一是社会人文科学知识底蕴不足，二是“后劲不足”，三是竞争和忧患意识不强。社会和企业对我校毕业生的反映引起不少干部和老师的反思。

首先，社会人文科学知识底蕴不足，突出表现在部分毕业生语言、文字表达能力弱，应变和组织协调能力不强。有的写文章文理不通，错别字较多，外语会看不会说，领导交给的任务能够完成，但提不出独创性见解。产生这种状况，有社会的原因，即大学前教育过早地文理分科，应试教育带来的先天不足。但也有我们大学教育的原因，一是学校专业、学科面窄，整个校园社会人文科学氛围不浓，更重要的是我们对社会人文科学和对学生人文素质培养重视不够，在部分干部和师生中存在着重自然科学轻社会科学、重技术轻管理的倾向，这种情况应引起学校各级领导和教育工作者的注意。

其次，关于“后劲不足”。造成这个问题的原因有以下几个方面：第一，这次调研全部是外省市通信企业，前些年上级主管部门对毕业生就业虽有回省率的限制，但从本科毕业生看，上研究生走掉一批，在京就业走掉一批，回外省市通信企业就业者均为排名在30%以后的毕业生了。而邮电通信正处在大发展时期，企业不得不向非邮电院校接收毕业生，更何况，近几年社会上毕业生就业形势日趋严峻，大批非邮电院校毕业生纷纷到邮电企业求职，而接收非邮电院校毕业生的条件是重点院校、本科以上、好中选优。这就造成了不同院校毕业生在不同层次上进行比较。第二，行业办学，学科面窄，毕业生就业去向单一是致命弱点。换言之，综合性大学面向全社会培养人才，而我们只是面向邮电一个行业培养人才。专业和行业的局限性制约了教学活动中知识面的拓展。正是这个原因，同类专业的知识结构和课程结构，特别是在基础和专业基础方面，同综合性大学相比存在着差距。同时对于学生能力和综合素质的培养也不单是书本知识和课堂教学可以涵盖的，在实践环节、学生动手能力培养方面也存在一些差距。如在专业基础课结束后，一些学生不能尽快进入科研课题；毕业设计中一些学生不能结合通信网和企业运行中的难题真刀实枪地去做；在学校教育的整个过程中，脱离社会、脱离实际、脱离工农，这些都不利于学生能力的培养和综合素质的提高。第三，行业办学，自产自销，包就业是造成毕业生竞争意识、忧患意识不强的直接原因，也是造成毕业生“后劲不足”的重要因素。综合大学毕业生除了具有较宽厚的基础和专业基础知识外，在心理上也有这样的想法，能进邮电企业不容易，人家是本系统，我是外来户，不发奋努力恐怕立不住。于是加紧了大学毕业后的再学习。而我们的毕业生，专业对口，学什么干什么，再加上一般通信企业工作条件优越，生活待遇不错，于是危机感、忧患意识就比不上非邮电院校毕业生。参加工作一两年内，我校毕