

北京小学追求现代化管理丛书

# 促进合作与交往的寄宿教育

李钟庆 编著

社会科学文献出版社



# 目 录

## 一 温馨的家 ——寄宿生活掠影

前言.....	(1)
序 .....	鞠 萍 (1)

## 二 寄宿教育

北京小学寄宿教育宗旨.....	(2)
老校长的嘱托 .....	陈玉华 (3)
对北京小学寄宿教育的考察 .....	吴国通 (5)
“自理、自主、自尊、自强”是北京小学寄宿教育的宗旨 .....	李钟庆 (9)
对寄宿班与走读班学生自主性素质的分析研究.....	高玉丽 (12)
寄宿教育活动 .....	(23)
北京小学住校学生管理委员会工作条例.....	寄宿部 (23)
学生是主人.....	马丽然 (24)
“套餐”改“自助餐” .....	李钟庆 (30)
丰富多彩的晚活动.....	许梦竹 (33)
丰富多彩的自选课.....	郭 辰 (34)
滑旱冰.....	姜全博 (35)

第一次采访.....	柳 笛 (37)
读《真正的朋友》有感.....	吴 迪 (39)
开不败的小花.....	李钟庆 (40)
“四自”在我心中活动收获 .....	侯潇女 (42)
“四自”评比催我奋进 .....	倪飞楠 (44)
“四自”伴我成长 .....	王士洲 (45)
“四自”评比带来的苦与乐 .....	李 毅 (46)
“四自”评比中的欢乐 .....	樊霖娜 (47)
我变了.....	舒欣悦 (48)
寄宿部低年级“彩蝶飞”教育活动方案.....	寄宿部 (49)
寄宿部中高年级“长辈不在我身边”教育活动方案 .....	寄宿部 (50)
长辈不在我身边.....	李婧怡 (51)
我被评为优秀宿舍长.....	丁小寅 (52)
我是住校全勤生.....	张 纳 (53)
我们都是寄宿生.....	郭 辰 (54)
我怎样做到住校全勤的.....	吴雨桐 (56)
他人有难我帮助.....	樊 岳 (57)
我在你快乐.....	张歆竹 (58)
“孩子生长最佳月——五月”主题活动 .....	寄宿部 (59)
长高在五月.....	杨 昶 (60)
我长高了.....	陈 潇 (61)
寄宿教育有利于学生的发展.....	孟 炜 (62)
珍藏美好回忆，创造灿烂明天.....	王 玲 (64)
如何养成良好的行为习惯是住宿生的常修课， 更是住宿班教师必须研究的课题.....	姜 云 (64)
落实班训班规，培养学生自主学习能力.....	刘希玲 (68)
思考与周记.....	王玉英 (70)

评价促发展.....	邢云萍 (72)
走进“知心屋”.....	孙庆贤 (73)
平等待生.....	王桂君 (77)
批评要讲究方法.....	张金旭 (80)
“循循善诱”与“爱”使他变“乖”了.....	李剑秋 (83)
初级交往的培养.....	陈若梅 (85)
把自理变成自觉行为.....	马桂琴 (87)
教师要有一颗真诚的爱心.....	张淑珍 (89)
“怪”孩子的转变.....	刘密琴 (91)
“问题学生”的“闪光点”.....	洪淑英 (92)
愿孩子们的“向往之心”保留到永远.....	张秀玲 (93)
签字.....	赵晓萍 (95)
赞知心屋.....	张慧卿 (97)
北京小学——我童年的艺术摇篮.....	王燕声 (101)
摇篮的回忆.....	徐永健 (104)
一朵美丽的花	
——献给我敬爱的母校北京小学.....	李新生 (106)
感谢母校 感谢老师.....	张 璐 (108)
我们从这里起飞	
..... 邝明生 刘红年 任建平 张宁宁 魏冬生.....	(111)
我与北小.....	聂卫平 (114)
母校铸造我拼搏进取的精神.....	袁寒风 (115)
难忘的寄宿生活.....	王一南 (117)
希望的摇篮.....	李 聪 (120)
我的寄宿生活.....	李 楠 (121)
北京小学塑造了我.....	鲁 莽 (122)
六年寄宿生活有感.....	吴雨桐 (124)
对寄宿教育的初浅进言.....	杨 政 (125)

我们选择了北京小学 .....	宋健生 (131)
寄宿教育是发展的方向 .....	王明远 (133)
我们赞赏北京小学 .....	王义夫 张秋萍 (134)
寄宿教育更益于培养孩子独立处事的能力 .....	王立平 李 芸 (135)
一南对北小的留恋 .....	王一南家长 (137)
寄宿教育有利于独生子女的健康成长 .....	雍战胜 (139)
生活自立, 学习自主 .....	唐文军 (141)
关于孩子在学校寄宿生活的体会 ...	王艳红 谢 鸿 (142)
白铁铮进步了 .....	张 平 (144)
我眼中的北京小学 .....	沈清芳 (146)
张纳懂事了 .....	张兆丰 (147)
著名电影导演、学生家长谢添为我校寄宿部题词 .....	谢 添 (149)
家长的心声 .....	高日红 (150)

## 报刊报道

走进公立当三日助理班主任 .....	潘锦华 (151)
目击教育 .....	潘锦华 (154)
寄宿教育更好地体现了主体教育 .....	宁先绪 (155)

## 三、寄宿管理

北京小学副班主任工作手册 .....	寄宿部 (161)
工作宗旨.....	(161)
副班主任岗位细则.....	(161)
寄宿教育.....	(163)
(一) 什么是寄宿教育 .....	(163)

(二) 寄宿教育宗旨 .....	(163)
(三) 寄宿教育指南 .....	(164)
(四) 北京小学住宿学生文明守则 .....	(172)
(五) 北京小学学生养成教育质量目标实施要点(一) .....	(175)
(六) 北京小学学生养成教育质量目标实施要点(二) .....	(177)
寄宿管理.....	(179)
(一)“三段管理” .....	(179)
(二) 学校与家庭互往 .....	(180)
(三) 寄宿班级“四自”档案 .....	(180)
(四) 寄宿教育园地 .....	(181)
(五) 安全值周 .....	(181)
(六) 寄宿教育课 .....	(182)
(七) 寄宿班级管理日志 .....	(182)
(八) 寄宿教育随笔 .....	(183)
(九) 各段时间安排 .....	(183)
奖惩.....	(184)
附录.....	(184)
(一) 寄宿教育课备课笔记 .....	(184)
(二) 寄宿教育随笔 .....	(187)
(三) 寄宿生成长发展手册(一)(二) .....	(190)
(四) 寄宿班级“四自”档案记录 .....	(193)

北京小学生活教师培训与管理 ..... 王玉英(199)

北京小学生活教师工作手册 ..... 寄宿部(204)

工作宗旨.....	(204)
生活教师岗位职责.....	(204)
程序化工作标准.....	(206)
奖惩.....	(208)
北京小学寄宿教育课教学参考提纲 .....	寄宿部 (209)

#### 四、寄宿保健

合理营养配餐是身体健康的保证 .....	董佩珠 (287)
爱的奉献 .....	周桂花 (291)
广播讲话.....	(295)
身体的形态与健康 .....	马丽然 (295)
消化系统的功能与饮食卫生 .....	马丽然 (298)

## 序

中央电视台少儿部 鞠 萍



本身这里是希望的摇篮，这里更是孩子们热爱的家。

吴校长让我为《促进合作交往的寄宿教育》一书作序，真是荣幸。寄宿教育作为北京小学办学的主要特色，这朵小花自1995年6月开放至今也该到了成大、结果的时候了。我非常愿意作为一名学生家长来表达几千名家长的共同心声。

今天中国的独生子女很孤独，他们很少能像我们小时候那样，在大院里玩“攻城”“闯三关”的游戏了，取而代之的，是几十个频道的电视节目；变化无穷的电脑游戏；在家中，五六个大人宠一个的优越地位……高层建筑里，家家户户紧闭的保险门，隔离了孩子们之间的交往，家长生活上的大包大揽，限制了他们生活能力的培养和提高。

现代生活中的繁忙父母，的确没有太多的时间去照料孩子，生活上的事情尽可以请人代劳，而我更重孩子的思想品格、与人交往等行为规范的培养形成。“自理、自尊、自主、自强”是北京小学寄宿教育的宗旨，而为了使每个寄宿生能够达到这个目标，北京小学有着与众不同的作法，很值得赞赏。

住：在学生的宿舍里，没有豪华的装修，普普通通的上下铺，每个房间8—10个人，隔月调整位置。孩子住在这里，享受着集体生活的乐趣，这里没有小贵族。

吃：这里我最推崇孩子寄宿的重要原因。我们见过无数在家的孩子，到点不吃饭，挑三捡四，家长端着碗追着屁股喂。孩子吃不好影响身体健康，更重要的是，没有形成一个良好的饮食习惯。而住宿的学生一日六餐，营养搭配合理，均衡膳食，家长完全不必担心孩子吃不好，同时饭后学生们都是把桌面收拾干净，再将餐具送到指定位置。这里养不成“饭来张口”的坏毛病。

我的儿子有一天极兴奋的告诉我，他竞选班里的生活委员成功了！生活委员即是在宿舍、饭厅里起大作用的，不仅要管好自己，还要照顾别人，顾全集体的荣誉。我从心里感到高兴、自豪。在家里他会帮我擦地；去完超市，他一定会主动帮我提东西……这些生活中的点点滴滴在别人看来都是我的教育，其实我和他呆的时间很有限，全是这几年在学校里，得到老师的教育和影响的结果。

玩：孩子没有不爱玩的，北京小学为住宿生安排的课余生活是我们家长安排不了的。游泳、下棋、书法、乒乓、体操、武术、乐器等等丰富多彩。最重要的是学校尊重孩子的兴趣选择，全部是自愿报名。对于我的孩子，我是极尊重他的意见的。他没有什么文艺细胞，倒是游泳、乒乓感兴趣，人说：兴趣是最好的老师。以孩子的兴趣为本在这里得到了真正的实现。

其他方面不再赘述。

学校新的智能化教学楼落成了，吴校长亲自带我去看看刚刚启用的“摇篮书屋”，他要让北京小学的孩子从小爱读书，学会更新自己的知识。在这里你可以阅读，可以欣赏，还可以把自己最喜欢的书买回去珍藏。

学校为家长想的很周到，尽管接孩子的车进出学校的操场，给校园带来许多麻烦，但却为家长提供了多大的方便啊！

要说的很多，请允许我代表所有的学生家长，深情地说上一

声：“谢谢您，北京小学！敬爱的老师们，辛苦了！”

在寄宿教育普遍得到关注并蓬勃发展的今天，能有这样的一本专谈寄宿教育的书，值得我们教育工作者以及家长好好读读。

祝北京小学寄宿教育这朵小花越开越鲜艳。

2002年3月3日

## 前 言

北京小学是北京市具有一定规模的公立寄宿学校。寄宿教育是她办学的主要特色。其寄宿教育的传统是教育的力度大于养护。特别是 1995 年恢复寄宿以来，北京小学进一步加强对寄宿教育的研究，在课题的推动下，鲜明了以“自理、自主、自尊、自强”为核心的寄宿教育主线，在促进学生德、智、体全面发展的过程中，在新的形势下，使寄宿教育的独特作用得到了充分的发挥。并进一步继承了“教学严谨，双基扎实，学风高雅，发展全面”的治学风格，弘扬了“爱生如子，师德高尚，服务周到，管理规范”的良好校风，使这所“希望的摇篮”被学生们喻为“温馨的家”。

我们衷心地祝愿：“家”中的小主人茁壮成长，经风雨，见世面；我们深深地祝福：孩子们的“家”永远甜蜜，永远温馨。

北京小学科研室



# 寄宿教育

自 理

自 主

自 尊

自 强

——北京小学寄宿教育宗旨

## 老校长的嘱托

北京小学名誉校长 陈玉华



办好寄宿教育，为社会服务，  
为学生的全面发展服务。

# 对北京小学寄宿教育的考察

北京小学校长 吴国通

北京小学是北京市具有一定规模的公立寄宿学校。这所学校集中了儿童的食、宿、学，使孩子与家庭、社会的接触相对减少，学校教育更易充分体现，所以，寄宿教育是她办学的主要特色。这一特色在她发展的不同时期具有不同的内涵。

建国初期，为适应当时革命工作的需要，进城干部要投入紧张的新政府的筹建工作，无暇顾及子女的学习生活，由市政府组织部直接承办这所寄宿小学，对具有一定级别的干部子女实行寄宿教育。由于当时的干部实行供给制，其子女的食宿学习等也由政府统一包起来，所以寄宿制的概念就产生了。从老区进城的孩子们，战争年代与父母的接触就不多，有不少还是从寄养的人家走出来。当他们的生活相对稳定在一个新的集体环境中时，那种以校为家、以师为母的深厚情感油然而生，不管过去多少年，对母校的依恋之情却始终萦绕在他们心田。

此时的寄宿教育是以包养、包管、包教干部子女的形式来支持其父母的工作，其重点在于服从当时建国、建市初期的革命需要。

1952年实行薪金制后，寄宿学生食宿费由个人负担，寄宿制的概念淡化了。但市政府干部已从无养教子女的后顾之忧中赢得了大量的工作时间，此时住宿生有增无减，让孩子到学校去学

文化、长知识，“学做中国新主人”的热情使学校教育的形象日益鲜明，此时的寄宿教育随学校教育的日益完善，教育教学的中心地位逐渐突出。

1987年党的教育方针颁布，在促进学生德、智、体全面发展的过程中，寄宿教育的独特作用得到充分的发挥。尤其1956年北京小学开始招收附近走读生入学，给相对封闭的住宿教育带来新的气息。师资队伍充实，校园环境的改善，学校教育的氛围越来越浓厚。

60年代在积极吸收苏联教育思想建设中国教育体系的过程中，北京小学教育教学活动频繁，效果突出，逐步形成了自己“教学严谨，双基扎实，学风高雅，发展全面”的治学风格，以及“爱生如子，师德高尚，服务周到、管理规范”的校风，使寄宿教育的形象更为鲜明。

1966年文化大革命时期，在批判培养修正主义温床的过程中寄宿被取消，学校被更名。

1981年恢复北京小学，1983年市教育局批准了宣武区教育局的请示报告，“同意将北京小学恢复为寄宿制小学”。随后，在近2万平方米的校园内围绕恢复寄宿进行了大规模的基础建设，先后完成了科体楼、教工楼宿舍楼、学生餐厅、礼堂、学生寄宿楼等三万平方米的建筑。

1995年6月首批寄宿生进入校园，寄宿正式恢复；1996年全市近400名儿童报名，录取152名；1997年寄宿生预报名600人，录取160名；1998年预报名达860人，但学校只能招收四个教学班160人，供需严重失调。北京市近几年公立、私立寄宿小学不下几十所，但报考热情均不及北京小学，仔细考察，原因主要来自两个方面：一是社会需求，二是北京小学吸引力。

从社会需求来看，寄宿热原因主要是由于当代独生子女现象所带来的一系列教育需求。其一，多子女时代兄弟姐妹结伴上