

北京市基础教育课程改革干部培训教材

北京市中小学专题教育课

优秀教学设计案例选辑(二)

北京市中小学地方教材审定委员会办公室
北京教育科学研究院基础教育课程教材发展研究中心



首都师范大学出版社
CAPITAL NORMAL UNIVERSITY PRESS

图书在版编目(CIP)数据

北京市中小学专题教育课优秀教学设计案例选辑(二)/北京市中小学地方教材审定委员会办公室,北京教育科学研究院基础教育课程教材发展研究中心. —北京:首都师范大学出版社,2008.9

ISBN 978-7-81064-749-6

I. 中… II. ①北…②北… III. 中小学-师资培训-教材 IV. 635.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2008)第 105975 号

北京市中小学专题教育课优秀教学设计案例选辑(二)
北京市中小学地方教材审定委员会办公室
北京教育科学研究院基础教育课程教材发展研究中心

责任编辑 沈 青

首都师范大学出版社出版发行

地 址 北京西三环北路 105 号

邮 编 100037

电 话 68418523(总编室) 68982468(发行部)

网 址 cnuph.com.cn

E-mail master@cnuph.com.cn

北京嘉实印刷有限公司印刷

全国新华书店发行

版 次 2008 年 9 月第 1 版

印 次 2008 年 9 月第 1 次印刷

开 本 890mm×1240mm 1/32

印 张 11.25

字 数 307 千

定 价 28.00 元

版权所有 违者必究

如有质量问题 请与出版社联系退换

目 录

CONTENTS

小学篇

毒品预防专题教育

远离毒品	拒绝毒品	.....	王晓媛	杨进华(3)
沾染毒品	危害多多	.....	张续蓉	樊雪红(12)
沾染毒品	危害多多	.....	侯佳昱	张建华(23)
沾染毒品	危害多多	.....	陈彤	张建华(29)

环境与可持续发展专题教育

设计社区环境情况调查表	...	胡秀荣	贾欣(39)
绿色校园生活 从我做起	...	杨永安	杨进华(50)
珍惜资源	.....	王学芳	张占利(60)
学学买东西	.....	张迎华	刘冬梅(70)

中学篇

毒品预防专题教育

拒绝毒品	健康成长	.....	张海燕	阎丽红(83)
认清毒品	远离危害	.....	赵美英	王福玲(90)

预防艾滋病专题教育

艾滋病的传播途径	刘 怡	赵京秋(101)
艾滋病的传播与预防	陈 东	宋 立(111)
正确认识艾滋病	陈淑香	董长勇(120)
什么是艾滋病	魏 锦	张榕青(130)
珍爱生命 远离艾滋	王翠华	徐淑萍(136)
认识艾滋病	蒋春娥	赵连军(147)

环境与可持续发展专题教育

感悟信任合作 共建和谐社会		
.....	刘秀华	黄慧敏(159)
电子废弃物该往哪里去	郭艳青	卢凤琪(169)

安全应急与人防知识专题教育

地震与地震伤害预防	宿彩伶	郭利群(179)
燃烧、灭火与日常防火	刘 博	张 旌(191)
核武器袭击时的防护	李亚荣	赵德胜(198)
农村防火不可忽视	崔兴鸿	艾艳敏(206)
食品中毒预防教学设计	王向宗	黄慧敏(215)
防火与火场逃生	张卫静	郭利群(224)

健康专题教育

植物性食物的营养	刘桂玲	崔运荣(233)
人体的感觉器官	范红梅	曹爱国(243)
恶劣天气预防伤害	郑源源	王 哲(253)
营养来自食物	仇建永	尤 军(257)
学会放松	吴久勤	周纪纯(265)

耳的功用与保护	崔玉双	李艳红(276)
预防儿童肥胖	佟瑞萍	辛爱民(279)

写字

写好左右结构的字	李文婷	魏澄之(291)
独体字	李小平	袁鹤松(299)
欧体楷书——横的组合变化	周国立	魏宗安(306)
赵体横、竖的形态变化	邵文侠	李祥魁(312)
春联	王 慧	陆 达(320)
《胆巴碑》结字法	叶 婧	吴 东(329)
春联	张晓波	刘冰花(335)

小学篇

毒品预防专题教育



远离毒品 拒绝毒品

教学设计：王晓媛 北京市东城区北官厅小学
评 析：杨进华 北京市东城区教师研修中心

一、指导思想和理论基础

“毒品”是恶魔、死亡的代名词，它的存在严重影响了人们的正常生活，一旦沾染将会对个人、家庭、社会造成巨大的危害，道德沦丧、家庭破碎将不可逆转。随着国际禁毒形势的日益严峻，“毒品”已经不再是宣传报纸上的词汇，这些能够令生命凋零、家庭破裂，令道德沦丧的成瘾性药物早已潜伏在我们的身边，危害家庭、社会。青少年是祖国未来的希望，但好奇的心态与稚嫩也使他们成为毒品最易侵害的对象。毒品预防专题的课程设置为青少年建筑了一道有力的防护墙，使青少年能够认识毒品，了解毒品对人，对社会的危害性，能够自觉抵制毒品、预防毒品的侵害。

根据学生的年龄特点与接受能力，本课以学生收集资料相互学习和教师讲解为主要方式，同时以多媒体所提供的大量影音、图片为辅助手段，将毒品的伪善和丑陋的本质直观地展现在学生面前，以告诫学生远离毒品，拒绝毒品。

二、教学背景分析

(一) 教学内容分析

本课为第一课时，为了给学生较为完整的知识体系，在课堂上教



师对教材进行了综合运用,从毒品的危害入手,使学生在初步识别和了解毒品的基础上能够远离毒品、拒绝毒品。

(二)教学对象分析

1. 年龄特点

由于学生在生理和心智上还都不够成熟,又是处于好奇心极大的年龄,独立意识与自控能力处于失衡状态,往往容易过高地估计自己的能力,喜欢尝试冒险的事情以用来证明自己的价值,对长辈的教导极易产生怀疑和逆反心理。同时在道德观、人生观、世界观等方面也处于懵懂的状态,他们面对形形色色的毒品以及为了取得高额暴利的贩毒者所设下的种种陷阱没有丝毫的戒备,是极易受到侵害的群体。

2. 认知特点

小学高年级的学生已经具备了一定的对事物的判断能力,同时主动认知、判断的欲望增强,喜欢自己发现问题,解决问题,乐于探索,对新鲜事物特别关注。

(三)教学手段分析

本课的教学中运用了大量的影音、图片资料作为教学的辅助手段,使学生能够较为直观地认识毒品以及它对人、对社会造成的极大的危害,所以影音和图片的选择和应用充分地考虑到给学生视觉、听觉上的震撼,同时还要兼顾学生的年龄与接受能力,过于丑陋和容易造成学生恐怖心理的画面应尽量避免。

(四)教学准备

1. 学生准备

- (1)收集有关毒品及其危害的资料。
- (2)收集有关毒品的法律条文与国际禁毒日的资料。

2. 教师准备

(1)课件准备:虎门销烟视频、吸毒人上瘾时的形象、毒品种类的资料(PPT)。

- (2)禁毒的宣传图片(布置教室环境)。



三、教学目标设计

(一)知识与能力

1. 初步了解什么是毒品，知道常见毒品的名称，能够简单识别。
2. 知道毒品对个人、家庭、社会的危害。
3. 知道一些不良生活习惯可能会导致吸毒；提高学生自我保护的能力，能够远离毒品。

(二)过程与方法

1. 通过展示、交流资料讲授毒品的常见种类。
2. 展示资料、观看视频探究毒品的危害。
3. 交流、展示探究如何远离毒品、拒绝毒品。

(三)情感态度价值观

1. 树立珍爱自己的意识，乐于养成良好的生活习惯。
2. 对吸毒的行为产生厌恶的情感，能够自觉拒绝、远离毒品。

四、教学过程与教学资源设计

(一)导入

1. 师：同学们，你们喜欢花吗？我们一起来看看这些美丽的花。（课件演示几种美丽的花朵，最后为罂粟花）你们认识这些花吗？
2. 生：根据教师提示回答。
3. 根据学生回答指导：这是罂粟花，它是那么赏心悦目，却被称为“恶之花、毒花”，因为它是制造毒品的原料，是毒品的根源，它的存在使世界每年至少有 10 万人丧失生命。（课件演示教材 P7 的插图）



设计意图

本课的开始以充满生气的音乐引出春天的花朵，寓意生命，而后出现的罂粟花虽然美丽，甚至妖艳超过其他的花朵，但由于它是毒品的源头，便成为了死亡与罪恶的象征。课件借助图片与音乐的突变给学生在视觉和听觉上以强烈的对比，使学生初步了解毒品的形态的同



时，深刻感知在美好的事物下面有时会暗藏着罪恶甚至是死亡。

(二)识别常见的毒品

1. 师：可见美丽外表下的不一直都是美好的东西。毒品这个恶魔就经常会装扮成不同的模样来诱惑我们。下面就让我们一起来认识它们。

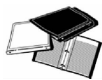
2. 师：出示课件，分别补充讲解介绍：鸦片、海洛因、冰毒、吗啡、可卡因、大麻。（形态特征、毒性、对人的危害、成瘾性等）

3. 师：出示毒品的概念：毒品指鸦片、海洛因、甲基苯丙胺（冰毒）、吗啡、大麻、可卡因以及国家规定管制的其他能够使人形成瘾癖的麻醉药品和精神药品。（课件演示）

4. 师：请同学们打开书完成教材 P6 的连线练习。

5. 生：完成练习。

6. 师：指导学生核对答案。



设计意图

根据小学生的年龄特点和认知水平，这个环节主要以教师讲解毒品的种类为主。考虑学生的接受能力，教师介绍的内容也控制在毒品的基本形态上，既可以满足学生对毒品的好奇心，也使学生对这些形态的毒品初步具备警觉与防范意识。配合教材的练习使学生对常见的毒品有初步的识别能力。

(三)了解毒品的危害

1. 师：同学们都对毒品的外观有了初步的认识，毒品又是怎样危害人的健康，吸食毒品的人又会有怎样的结果呢？下面让我们看一段视频。（播放吸毒者毒瘾发作与吸食毒品的视频）

2. 生：谈看过视频的感受。

3. 师：同学们一定被吸毒者一幕幕惨状所撼动，在课下，许多同学也收集了许多吸毒者的资料。请同学来讲一讲。

4. 生：结合自己课下做好的准备，进行演示与讲解。

5. 师：根据学生的发言总结归纳毒品的危害：毁灭自己、祸及家



庭、危及社会。



设计意图

吸毒者吸食毒品以及毒瘾发作时的惨状能够给人以强烈的视觉冲击力，直观的视频资料能够触动学生的内心，使学生在情感上对毒品产生厌恶之情，从而达到自觉远离毒品的目的。考虑到小学高年级的学生已经具备了比较强的收集整理资料的能力，所以教师指导学生在课下进行了对吸毒者生活状态的资料的收集，并对收集的资料进行了加工整理，有的学生还制作了课件，分别从毒品对个人、家庭、社会等几方面的危害进行了事例举证和分析。学生从不同的角度讲解与认识了毒品的危害，课堂上实现了学生间的互动学习，不仅有效地调动了学生参与学习的积极性，同时还将课内的学习延伸到了课外。

(四)了解国内外禁毒概况

1. 师：毒品对人的危害是毁灭性的。你们知道我国在什么时候就开始禁毒了吗？（播放虎门销烟的视频）

2. 生：观看视频。

3. 师：鸦片几乎使我们的民族沦为别人的奴隶。我们不仅要远离它，更要拒绝它。随着毒品的泛滥，我国政府也采取了更为强有力的禁毒措施，打击制毒贩毒。（出示课件）在法律上有没有涉及毒品的法律呢？请同学们一起来讲一讲在课下的资料收集中，你找到了哪些有关禁毒的法律。

4. 生：根据自己收集的资料向同学介绍有关禁毒的法律。

5. 师：各地都有专门禁毒的网站，招募禁毒的志愿者，同学们感兴趣可以在课余时间浏览了解更多的知识。毒品不仅危害了我国的人民，它也是世界人民共同的敌人。为了提示人们远离毒品，联合国制定了国际禁毒日，同学们知道是哪一天吗？请同学介绍国际禁毒日。

6. 生：学生讲解国际禁毒日（配合课件演示）。



设计意图

这个环节的设计主要是引导学生了解我国近代深受毒品的危害的惨痛历史和林则徐虎门销烟的民族气节。学生在了解禁毒的历史的同时,进一步学习、领会毒品对人的危害以及禁毒的重要性。虎门销烟的视频给学生直观的认识,使学生对这段历史有深刻的记忆及感触,也把禁毒与爱国和民族昌盛自然地联系起来。

对毒品的相关法律条文的了解主要是依靠学生课下的学习与资料的收集。在课堂上学生通过交流展示资料,互相学习,调动了学生学习的积极性,同时,有效地增大了课堂的信息量。另外,课堂上对相关法律法规的学习使学生在法律层面上认识到吸毒贩毒是违法行为,从而能够理智地抵制与拒绝。

现代世界的缉毒禁毒工作日渐严峻,毒品的贩卖、制造、伪装更加隐秘,为了能够使学生具有长效的免疫力,在课堂上让学生了解国际禁毒日以及与禁毒相关的网站的环节就是指导学生能够主动关注与自觉抵制毒品的诱惑与危害,同时网络中大量的禁毒信息能够给学生提供更多学习的机会。

(五)远离毒品

1. 师:作为青少年,我们又应该怎样防范毒品并且远离它呢?今天我提议我们来制定一个“远离毒品行动指南”(板书),请同学们分组讨论,并把结果写在纸条上提出具体措施。

2. 生:各组同学讨论并制定具体措施。

3. 生:展示自己的讨论结果。

4. 师:根据学生的发言总结归纳并呈现在板书上。



设计意图

根据小学生的年龄特点与生活实际,毒品预防教育的目的是为了能够远离毒品,防范毒品的侵害。通过前面的学习,学生对毒品和当

前禁毒的形势有了初步的认识，而教学的重点还是要落在对学生今后行为的指导上。由于这节课是专题教育中的第一课时，所以在这个环节的设计上主要以学生讨论为主。教师指导学生从身边的事情入手，分析毒品潜藏在我们身边的隐患，学生在互相启发中，想到了很多预防远离毒品的好的建议，这个环节的设计也为后面更加深入细致地学习“养成好习惯毒品无法靠近你”埋下了伏笔。

(六) 总结激励

1. 师：播放学生活动的录像。

2. 师：这是我们曾经的欢乐，我们拥有幸福、欢笑、健康的身体，美好的生活。同学们未来的生活更是丰富多彩充满希望与精彩。但毒品这个恶魔会使我们失去这一切美好。同学们，只有我们提高警惕，认清毒品背后的狰狞面孔，我们才能拥有这些欢乐与幸福。通过今天的学习，同学们对毒品有了一些了解，老师也相信，智慧的同学一定能擦亮自己的眼睛，把握好自己前进的方向，远离毒品，拒绝毒品。



设计意图

这个环节中老师精心准备了学生在校活动中的精彩场面，积极明亮的画面与前面吸毒者丑恶悲惨的形象形成鲜明的对比，有效地激发了学生对美好生活的热爱与珍惜。激励学生对自己的未来充满信心，同时也是暗示学生要对自己的未来、人生负责。

五、学习效果评价设计

1. 对学生课前的预习、收集很多相关毒品种类、危害以及相关法律法规的资料等的评价；

2. 对学生分组讨论远离毒品的行动指南这一环节中，对学生参与情况评价。



附：板书设计

板书设计：

远离毒品行动指南

不到青少年不应该去的场所

不结交坏朋友

不随便吃陌生人给的东西

不吸烟、不饮酒

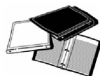
遇到挫折向亲人老师求助

培养自己广泛的兴趣爱好

毁灭自己

祸及家庭

危及社会



评析

《远离毒品 拒绝毒品》一课是北京市中小学毒品预防专题教育课程的内容，目的在于引导学生广泛认识毒品，了解毒品的危害，从而在行为上能够做到养成好习惯，远离毒品，热爱生命，树立正确的生命观、价值观。本课有以下几个特点：

1. 丰富的学习资源，使学生初步认识毒品

为了更好地达到教学目标，在教学中，教师能够根据学生的认知水平和年龄特点，充分运用现代信息技术，精心筛选和补充与教学内容相关的学习资源，在课堂上提供生动、形象的画面，让学生认识常见的毒品名称、形状、颜色以及特征，如鸦片、吗啡、海洛因、冰毒、大麻、摇头丸等以及它们的危害程度。在学生初步认识毒品的基础上，引导学生思考：吸食毒品会引起什么症状？毒品对人到底有什么危害？让学生带着问题来学习。

2. 展现真实事例，使学生深刻认识危害

教学中，为了让学生充分地认识毒品的危害，教师选用了大量社会上触目惊心的真实事例来说明毒品对个人、对家庭、对社会所造成的危害。如吸食毒品使人染上艾滋病，吸食毒品使人快速衰老，毒瘾发作使人自伤自残，严重危害自己的身体健康；吸毒破坏家庭，伤害

孩子；为筹毒资，吸毒者在社会上抢劫犯罪等。学生在交流中、在参与中深刻地认识到了毒品的极大危害性，从而产生了要自觉远离毒品、拒绝毒品的积极情感。

3. 联系生活实际，使学生自觉远离毒品

课前，教师通过调查了解到：学生对毒品知之甚少，不知道远离毒品，也不懂得毒品的危害性。通过学习，提高了学生的道德认识和辨别是非的能力。在“远离毒品行动指南”的讨论中，学生纷纷说到：今后在生活中，要做到：不抽第一支烟、不轻易接受别人给的食物、不抽烟不喝酒、不与陌生人交往、不上迪厅酒吧、珍惜自己，培养良好的兴趣爱好、养成好习惯等。这些行为要求不是老师要求的，而是学生发自内心的声音，符合学生的心理需要。“远离毒品行动指南”环节的设计，有针对性，能够使课堂教学得到延伸。

综上所述，本节课符合新的教学理念要求，符合学生的思想实际，很好地达到了“三个维度”教学目标，教学设计层次清楚，学习资源开放，内容丰富，现代信息技术运用恰当准确，教学针对性强，能有效指导学生的道德行为，教学效果很好。



沾染毒品 危害多多

教学设计：张续蓉 北京市西四北四条小学

评 析：樊雪红 北京市西城教育研修学院

一、指导思想和理论基础

当今国际社会，毒品问题已成为一大公害。对青少年影响和毒害尤其严重。目前吸毒人群日趋低龄化，很多青少年都是因为对毒品的危害无知和好奇尝试第一口的，一旦沾染就不能自拔。针对这一现象，利用学校的学习环境对学生进行毒品预防的专题教育，使学生了解毒品知识，认清毒品的危害，不沾染毒品，增强抵抗毒品的能力是非常必要的。

品德与社会课程旨在促进学生良好品德形成和社会性发展，为学生认识社会、参与社会、适应社会，成为有爱心、责任心、良好的行为习惯和个性品质的社会主义合格公民奠定基础是课程总目标。要关注每一个儿童的成长，发展儿童的内心世界和主体人格，体现“以人为本”的现代教育取向，培养他们对生活的正确态度和参与社会的能力，使他们成为有爱心，有责任心，有良好行为习惯和个人品质的人。

小学生是品德与社会性发展的启蒙阶段，教育必须从他们发展的现实和可能出发。新课程标准指出教师要引领学生自主学习。学生是学习的主体，学生的品德形成和社会性发展，是在各种活动中通过自身与外界的相互作用来实现的。有效的教育必须采用儿童适合并乐于

接受的方式，帮助他们解决现实生活中的问题，为他们今后人格的和谐发展与完善奠定基础。

本节课基于以上教育教学理念开展教学实践。“珍爱生命，热爱生活”部分中“认识到毒品的危害，知道吸毒是违法行为”，帮助学生“能识别毒品，产生远离毒品的意识，明确毒品沾不得”，养成“乐观向上，对自己生命、对社会有一种责任感”的正确观念。

二、教学背景分析

(一) 教学内容分析

《沾染毒品 危害多多》是《中小学生毒品预防专题教育》小学分册的第二课。教材引导学生认识到沾染毒品对个人、家庭、社会危害多多。要求学生不仅认清毒品的危害，还要在此基础上，产生远离毒品的意识，明确毒品沾不得。本课占全册教材主导地位，因为学生只有认清毒品危害，才能意识到远离毒品，不沾染毒品；才能在生活中培养自己良好的生活习惯，使毒品无法靠近自己；才能懂得珍爱生命，过上健康而有意义的生活。

(二) 学习者分析

1. 知识能力方面

通过第一课《认识毒品》的学习，学生已初步知道几种常见毒品的名称以及它们对人体产生的危害，并能初步识别几种常见毒品。但这种认识是肤浅的。至于毒品危害个人、家庭及社会到底有多大、多深，还是了解不够。甚至出现有同学想要尝试一次，认为这是对自己抵抗能力、意志力的一种挑战。所以认识毒品、认清毒品的危害至关重要。

2. 心理因素分析

从五年级学生的思维状况分析，学生形象思维依然占主导，因此我们还是要通过一些形象、感性的知识去激发学生的思维。从学生的意志因素分析，他们还需要提高自我防范能力，对毒品预防意识的形