

语 文

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。满分 150 分。考试时间 150 分钟。

第 I 卷(选择题,共 100 分)

一、(15 分,每小题 3 分)

下列各组词语中,加点的字读音都不相同的一组是 ()

粤 剽窃 瓢泼 骠悍 漂染 月 懦弱 儒雅 糯米 濡染
 悦 睥睨 捭阖 抚脾 婢女 阅 毗霜 毗邻 纰漏 先妣

下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

粤 厉兵秣马 励志 精兵减政 简谱
 月 躑宾夺主 渲染 迫不及待 亟待
 悦 斲心塌地 踏勘 尝鼎一脔 偿付
 阅 斲心而论 平畴 班门弄斧 搬弄

依次填入横线处的词语,恰当的一组是 ()

- ①韩国发表国防白皮书称,如果朝鲜半岛_____战争,美国将向韩国增兵 3 万、军用飞机 40 架、战舰 6 艘。
- ②一切生物,无论是变形虫、大肠杆菌、植物或是人类,均使用同样的遗传密码,这表示生物是由同一祖先_____而来。
- ③在家庭中,把丈夫与妻子之间、父母与子女之间以及兄弟姐妹之间紧紧_____起来的是亲情。

粤 暴发 衍化 联结 月 爆发 衍化 连接
 悦 暴发 演化 连接 阅 爆发 演化 联结

下列句子中,加点成语使用恰当的一句是 ()

粤 世纪初爱因斯坦提出的相对论,从根本上改变了经典物理学的时空观,奠定了现代物理学的基础,在一定时期内,它堪称不易之论。
 月 中超联赛冠军深圳健力宝足球队将倾巢出动,参加中日韩三国粤联赛,健力宝队的队员们摩拳擦掌,力争取得好成绩。
 悦 在许多中小学生的作文常常是文不加点,字迹潦草,即使是有标点的,往往也是极不规范,令很多语文教师头痛。

阅读我们的周德鸿老师不仅精通数学,还是个计算机专家,我们这些初学计算机的学生要虚心向他求教,不耻下问。

下列句子中,没有语病的一句是 ()

秦始皇统一中国以后,使原先各居其地、分散游移的华夏各民族得以统一,形成书同文、车同轨、度同制、行同轮、地同域的统一的文化格局。

中国电子政务的发展依然任重道远,一项近期的调查显示,到目前为止,许多政府机构的“上网”不过是在因特网上挂一个介绍性主页而已。

在知识老人面前,我们永远领不到“毕业证书”,倘若谁已经领到,只能证明他的知识是零,因为他不懂“知识是无穷无尽的”这个起码的常识。

一个人能否成才,要看他以后学习的程度,这里一是要有坚定的信念,相信自己能够成才;二是要有顽强的毅力,学习是一辈子的事情。

二、(15分,每小题3分)

阅读下面的文言文,完成1-3题。

孔奋字君鱼,扶风茂陵人也。奋少从刘歆受《春秋左氏传》,歆称之,谓门人曰:“吾已从君鱼受道矣。”

遭王莽乱,奋与老母幼弟避兵河西。建武五年,河西大将军窦融请奋署议曹掾,守姑臧长。八年,赐爵关内侯。时天下扰乱,唯河西独安,而姑臧称为富邑,通货羌胡,市日四合,每居县者,不盈数月辄致丰积。奋在职四年,财产无所增。事母孝谨,虽为俭约,奉养极求珍膳。躬率妻子,同甘菜茹。时天下未定,士多不修节操,而奋力行清洁,为众人所笑,或以为身处脂膏,不能以自润,徒益苦辛耳。奋既立节,治贵仁平,太守梁统深相敬待,不以官属礼之,常迎于大门,引入见母。

陇蜀既平,河西守令咸被征召,财货连毂,弥竟川泽。唯奋无资,单车就路。姑臧吏民及羌胡更相谓曰:“孔君清廉仁贤,举县蒙恩,如何今去,不共报德!”遂相赋敛牛马器物千万以上,追送数百里。奋谢之而矣,一无所受。既至京师,除武都郡丞。时陇西余贼隗茂等夜攻府舍,残杀郡守,贼畏奋追急,乃执其妻子,欲以为质。奋年已五十,唯有一子,终不顾望,遂穷力讨之。吏民感义,莫不倍用命焉。贼窘惧逼急,乃推奋妻子以至军前,冀当退却,而击之愈厉,遂禽灭茂等,奋妻子亦为所杀。世祖下诏褒美,拜为武都太守。

(节选自《后汉书》)

下列句子中加点词语的解释,不正确的一项是 ()

吾已从君鱼受道矣 受:学习

徒益苦辛耳 益:更加

除武都郡丞 除:任命

遂禽灭茂等 禽:通“擒”

下列各组句子中,加点的词的意义和用法相同的一组是 ()

为众人所笑
为击破沛公军

不以官属礼之
简能而任之

乃执其妻子
尔其无忘乃父之志

莫不倍用命焉
王曰:“若是其甚与?”曰:“殆有甚焉。”

愿下列各句括号中补出的省略成分,不正确的一项是 ()

粤援孔奋)守姑臧长

月援孔奋)引入见母

悦援隗茂)欲以为质

阅援贼)冀当退却

怨下列句子编为四组,全都直接写孔奋廉洁奉公的一组是 ()

①奋在职四年,财产无所增 ②躬率妻子,同甘菜茹 ③或以为身处脂膏,不能以自润 ④惟奋

无资,单车就路 ⑤孔君清廉仁贤 ⑥奋谢之而矣,一无所受

粤援②④

月援④⑤

悦援⑤⑥

阅援②③

愿下列对原文的叙述分析,不正确的一项是 ()

粤援奋年轻求学时受到师长的赞许,他的老师认为,自己从孔君鱼那里学到了很多西。

月援奋任姑臧县长官四年,不为河西富邑所动,更不为士风卑下所染,举家节衣缩食。

悦援由于孔奋坚守节操,为官清廉,他在上得到太守敬待,在下得到吏民羌胡拥戴。

阅援奋到武都任职,尽郡丞的责任,率领吏民剿贼,不受胁迫,乱贼被剿灭,他的妻儿却惨遭杀害。

第Ⅱ卷(共 100分)

三、(15分)

愿将下面文言文译成现代汉语。(缘分)

太祖(曹操)少机警,有权数而任侠放荡,不治行业,故世人未之奇也。惟梁国乔玄、南阳何颙异焉。玄谓太祖曰:“天下将乱,非命世之才,不能济也,能安之者,其在君乎!”

(《三国志·武帝纪》)

译文: _____

愿阅读白朴的《天净沙》,完成①、②题(源分)

天净沙·春

天净沙·秋

白朴

白朴

春山暖日和风,

孤村落日残霞,

阑干楼阁帘栊,

轻烟老树寒鸦,

杨柳秋千院中。

一点飞鸿影下。

啼莺舞燕,

青山绿水,

小桥流水飞红。

白草红叶黄花。

①对这两支曲子词句的理解,不恰当的一项是(圆分) ()

粤援和风”这里指春天和煦的微风,此句形象地描绘了温馨可人的春日景象。

月援飞红,”指飞花,与词人秦观“飞红万点愁如海”中的“飞红”意思相同。

“悦援飞鸿”句,写一只鸿雁掠过天空,此一笔使整个画面连贯起来,并产生动感。

“阅援白草”句中的“白”是白色的意思,与青山绿水直接组合,具有视觉美感。

②对这两支曲子的赏析,不恰当的一项是(圆分) ()

粤援春》曲的构思明显受到唐宋诗词的影响,并多处化用唐诗宋词的意境,组成一幅春天的绚丽图画。

月援春》曲中啼莺舞燕、流水飞红具有动态美,和风、杨柳、帘栊、秋千能引起读者产生美妙丰富的联想。

悦援秋》曲完全突破传统诗词悲秋的格局,撷取最富北国秋野特征的景物,展现了秋日璀璨斑斓的色调。

阅援秋》曲善于搭配色调,艳丽的色彩与清淡的色彩相互映衬,融为一体,构成了一幅和谐的秋日图景。

员猿阅读下面一段文字,回答问题。(缘分)

在白朴后不久的马致远,也有一首《天净沙·秋思》,元代周德清誉之为“秋思之祖”。其实,在马致远描绘“枯藤老树昏鸦,小桥流水人家”的意象之前,白朴的这首《天净沙·秋》就有类似意象了。说得更远一点,宋代秦观《满庭芳·山抹微云》“斜阳下,寒鸦万点,流水绕孤村”句似乎已开此类意象之先河。

请结合上面词曲,或其他诗词曲,具体谈谈你对这一文学现象的看法。

答: _____

员猿在横线上默写原句。(源分)

苏轼在《石钟山记》中用反诘句提出的全文中心是:“_____ , _____ , _____ ?”这句话是作者经过实地考察后得出的必然结论,也是对李渤的主观臆断、自以为是态度的批评。接下来讲的三方面情况“_____ , _____ , _____ ; _____ , _____ ; _____ ”都是在说石钟山得名的由来在世上没有流传下来的原因。

四、(员分,每小题猿分)

阅读下面的短文,完成员缘-员题。

蛋白质酶定向分子进化

酶是由 圆种天然氨基酸组成的,它涉及生命的各个方面。酶的多样性是指其结构和功能的多样性,而这种多样性主要是由各种氨基酸按不同的顺序聚合,形成不同长度的肽链来实现的。

对酶分子的研究是利用各种生物化学、晶体学、光谱学等方法对天然酶或其突变体进行研究,获得酶分子特征、空间结构、结构和功能之间关系等方面的信息,并以此为依据对酶分子进行改造,称为酶分子的合理设计;与此相对应,不需要准确的酶分子结构信息而通过随机突变和筛选等方法

对其进行改造,则称为酶分子的非合理设计。

酶定向分子进化属于蛋白质的非合理设计,它不需事先了解酶的空间结构和催化机制,而是人为地创造特殊的进化条件,模拟自然进化机制(随机突变、基因重组和自然选择),在体外改造酶基因,并定向选择(或筛选)出所需性质的突变酶。

天然酶通常缺乏商业价值的催化功能及其他性质。因此对天然酶分子水平上的改造显得十分重要。天然酶在自然条件下已经进化了千百万年,但是酶分子仍然蕴藏着巨大的进化潜力,这是酶体外定向进化的基本先决条件。天然酶在生物体内存在的环境与酶的实际应用环境不同。它的活力和稳定性不适应在有机相中完成催化反应。这就为该酶在新的筛选条件下(有机相中)提供了适应该条件的进化空间。实际应用中,总是期待酶的活力和稳定性越高越好,这样可以加快反应速度、提高酶的利用率、降低反应成本,但在生物体内更重要的是各种生物分子之间协同作用,作为一个整体去适应环境。

酶定向分子进化是从一个或多个已经存在的亲本酶(天然的或者人为获得的)出发,经过基因的突变和重组,构建一个人工突变酶库,通过筛选最终获得预期的具有某些特性的进化酶。我们以对单一酶分子基因进行定向改造为例,来说明酶分子定向进化的基本实验路线。在待进化酶基因的PCR扩增反应中,利用限制性内切酶多聚酶不具有猿→缘校对功能,并控制突变库的大小使其与特定的筛选容量相适合,选择适当条件以较低的比率向目的基因中随机引入突变,进行正向突变间的随机组合以构建突变库,凭借定向的选择(或筛选)方法,选出所需性质的优化酶,从而排除其他突变体。也就是说,定向进化的基本规则是“获取你所筛选的突变体”。酶定向分子进化过程完全是在人为控制下进行的,是酶分子向着人们期望的特定目标进化。

题下列对“酶定向分子进化”的理解,符合文意的一项是 ()

粤是指将构成酶的氨基酸重新聚合改变其排列的顺序。

月是对其突变体进行研究后根据所获得的信息进行改造。

悦是突变体在自然的环境作用下,按其一定的方向突变。

阅是人为引发酶的基因突变和重组后筛选出所需突变体。

题请概括酶分子定向进化的基本实验过程。

过程: _____

题请简要概括本文的主要内容。(不超过 100 个字)

题根据本文提供的信息,下列推断错误的一项是 ()

粤酶分子定向进化属于非合理设计,是产生新的蛋白质的最有效方法。

月酶分子定向进化是十分重要的,这种方法将增加天然酶的商业价值。

悦酶分子定向进化正在工业、农业和医药等领域逐渐显示它的生命力。

阅读分子定向进化将获得预先期望的进化酶,从而满足人们生活需要。

五、(8分)

阅读下面的文章,完成阅读题。

雁荡无荡

刘春山

上下雁荡山,好像是深入过去的跋涉。

过去到现在,长达亿万年,这里展现着一幅水墨淋漓的山水长卷。走进卷首,第一眼瞥见那个“接客僧”——雁荡山大门口的一座奇异的山峰。他从云雾缭绕的群山中走出来,披一身袈裟,光秃着头,两手作揖,虔诚地把我们一行接进山中。

雁荡的山据说有一百二十峰,如剑之出鞘,如帆之远扬,如旗之乍展,如玉女之晨妆,如老妪之提携,如牛之望月,如龟之蛰伏……峭立入云,绝不雷同,而且步移形换,妙趣无穷。就说一座灵峰吧,两峰拔地而起,中有间隙,至顶又合拢,形如合掌,称为“合掌峰”;至夜,站在峰下,仰头翘望,却成了展翅欲飞的雄鹰,那一对巨大的翅膀拍打着几朵云彩,好像要从山顶俯冲下来,可以改称“雄鹰峰”;再往前走几步,作正面凝视,它又成了两个巨人的侧身黑影,亲热地拥抱在一起,又叫做“夫妻峰”了。一座峰,近看、远看、横看、侧看,还能看出什么?尽管让人去驰骋想像。古人似乎比现代人活得轻松而且潇洒,要么不走进山水,一旦进入了,心情是悠闲的,脚步也是悠闲的,看看、想想、走走、停停,“以求思之深而无不在也。”不仅看出了山的形态,看出了山的神魂,恐怕把一座雁荡山都看活了。

读万卷书,行万里路,看万座山,人对山的理解历来不尽相同。比如泰山,有人说是“神山”,也有人说是“人间的山”;有人看出美,有人看出雄,有人看出尊,有人看出高大。惟雁荡,视角所及,感受里却有许多共同的语言。无论你是尊者还是卑者,无论你是学富五车还是目不识丁。这也许就是雁荡山的平易处。平易而不艰深,这是雁荡山的好处。人来山中,自我得之,自我失之,似乎没有什么遗憾,用不着“不识庐山真面目,只缘身在此山中”,做一声无奈的慨叹。而雁荡山呢,既没有声名之累的重负,也没有曲高和寡知己难得的忧愁。相反,它显得相当淡泊,淡泊到宠辱皆忘,可以不让人知,可以没有人来,可以不入五岳典籍。连那个曾为永嘉太守,有着山水之癖的谢灵运,一生只在山水里走动,却没有到过雁荡山,确实是一件非常让人吃惊的事,不然,他又会写出多少美丽的诗篇!雁荡山被发现,应该说在他身后的六七百年之间。沈括《广雁荡山志·雁荡山记》这样记载:“温州雁荡山,天下奇秀,然自古图牒,未尝有言者。祥符中,因造玉清宫,伐山取材,方有人见之,此时尚未有名。”宋祥符元年为公元1010年,也就是说它被人发现还不到一千年,而这帧气象万千的山水长卷却已经在人间默默展览了亿万年。

养在深闺人未识的雁荡山,你等待了这么久,究竟等待着什么?等待着皇帝的巡幸?可是你地僻海陬,人迹罕到。等待着不鸣则已,一鸣惊人?这又与你淡泊的心态格格不入。等待诗人?等待僧道?等待隐者?你都让位给了天台山。那么,又等待什么?等待来的却是“伐山取材”。史载:玉清宫,“凡二千六百一十楹,以丁谓为修宫使,调诸州工匠为之,七年而成。”“日役工三四万,所用木

石彩色颜料均四方精选。”由此看来,这种破坏,古来已然,雁荡山岂能例外。

雁荡、雁荡,顾名思义,大雁之水荡。荡即湖。《旧浙江通志》曰:“雁荡山在温州府乐清县东九十里,高四十里,上有湖,方可十里,水常不涸,春雁归时多宿于此,故名。”这是一个多么令人向往的人间胜景啊!

终于站在山顶,终于见到了雁湖。可是,我没有看见湖水,即使是静待明月之出,那“倒映湖先”的奇景怕不会重现了。眼前是一片凹陷而龟裂的土地,只有荒草,还有几丛经霜后脸色惨白的芦苇,在秋风中凄然地摇曳……

雁荡山,雁荡山,你没有湖荡,哪来的大雁,既没有大雁又没有湖荡,你还叫什么雁荡山!

没有了荡,没有了雁,雁荡山只剩下几座山。

(有删改)

阅读下列对这篇散文的理解赏析准确的两项是(源分)

() ()

鉴赏文前两段,作者用拟人写法描绘雁荡山“卷首”的情状,“披一身袈裟,光秃着头,两手作揖”,形象生动,惟妙惟肖。

第三段重点写灵峰,作者运用比喻和象征的手法,以时空为序,从不同的角度状写灵峰之美,给读者以无限的想像空间。

作者引用沈括《广雁荡山志·雁荡山记》是要说明,雁荡山的被人发现,不是幸运的到来,相反,却是一种灾难的降临。

作者写谢灵运的例子,为他没有到过雁荡山,少写了许多美丽诗篇而惋惜,但主要是为了衬托雁荡山“淡泊”的美质。

作者称天下绝胜的雁荡山现在既无荡又无雁了,只让人觉得惋惜与遗憾,字里行间流露出对今人破坏生态环境的担忧和愤怒。

作者写雁荡山,却在第 源段中提到人们对泰山的不同感受,请说说这样写的作用。(源分)

答: _____

作者说,“惟有雁荡,视角所及,感受里却有许多共同语言”,请写出“共同语言”的内容。(源分)

答:① _____

② _____

请你根据文中《旧浙江通志》中的有关描述,展开想像,写一段雁荡山昔日的“胜景”。(远分)

答: _____

六、(源分)

给下面这则材料拟一个简明的标题。(不超过 5 个字)(猿分)

一项新的研究认为,许多人希望通过服用阿司匹林来达到预防心脏病的目的,但结果却并

非像他们想像得那样好。约有 30% 的患者表现出对阿司匹林的血液稀释作用的拮抗。

阿司匹林的作用机制是抑制血栓素 TXA_2 形成。血栓素 TXA_2 是一种增加血小板黏性及促进血栓形成的生化物质,而心肌梗死的主要原因则是血栓的形成。研究发现,一些人服用阿司匹林并不能有效地阻止血栓素的形成,这就使得这一部分人死于心梗的概率大大超过对阿司匹林反应敏感的人。

药物学家建议,人们可以继续通过服用阿司匹林来达到预防心脏病的目的,但在用药之前,最好确定自己是否能够对这种药物的作用产生反应。

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

发送手机短信,已经成为许多人生活中的一部分。内容健康、语言亲切温馨、幽默诙谐的短信深受人们欢迎。缘月 10 日“护士节”就要到了,请你给这些白衣天使写一条祝贺节日的手机短信。(限 30 字内)(5 分)

按要求完成下列两个小题。(5 分)

(1) 根据语意仿写。要求意思连贯,句式相近。(5 分)

火山喷发过,熔岩才会定格为坚硬的岩石; _____, _____
_____ ;人生奋斗过,生命才会烙下坚实的脚印。

(2) 杭州“放鹤亭”有一副对联,请你根据它的亭名为其补拟下联。(5 分)

上联:水青石出鱼可数
下联: _____

七、(15 分)

阅读下面文字,根据要求作文。

往往有这样的情况:经历过的一些事情,忘记了,而某个细节,如一句话、一个动作、甚至一个眼神却记得很清楚;读过的一些文学作品,记不清了,而作品中的某个细节,或语言、或动作、或某个人物的肖像却记得很清楚。

请以“细节”为话题:自拟题目,写一篇文章。除诗歌外,其他文体不限。不少于 800 字。

语 文

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。满分 150 分。考试时间 150 分钟。

第 I 卷(选择题 共 100 分)

一、(15 分,每小题 3 分)

1. 下列各组词语中加点的字,读音全都不同的一项是 ()

粤整饬	奢侈	脚踏	嗤之以鼻
月糴难	迤逦	莅临	管窥蠡测
悦猗吓	喝采	弹劾	一丘之貉
阅悄然	翘首	蹊跷	愀然作色

2. 下列各组词语中,没有错别字的一项是 ()

粤赳然	诀窍	惨绝人寰	闻过饰非
月萎萃	诡计	人才倍出	功亏一篑
悦厮杀	通宵	销声匿迹	剑拔弩张
阅羸弱	推诿	铤而走险	贻笑大方

3. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一项是 ()

- (粤)马上就要见到分别一年多的母亲了,她_____不住内心的喜悦,居然唱起歌来。
 (圆)会晤中,两国元首共同_____了今后双边经济文化交流中的一系列问题。
 (猿)中西方文化的会合与交流,不断地给我们制造着新的发展契机,但我们也要保持清醒的头脑,坚决_____西方文化中的糟粕。

粤窥制	商讨	抛弃	月抑制	商讨	摒弃
悦抑制	商量	抛弃	阅窥制	商量	摒弃

4. 下列各句中加点成语使用恰当的一项是 ()

- 粤最近十多年里,各种教学方法如雨后春笋般涌现:有的取得了巨大的成功,有的却屡试不爽,效果不尽如人意。
 月科学上的发明创造都需要人们为之付出艰苦的劳动,决不是一挥而就的。
 悦虚心接受了同志们的批评,从此积极深入实际,避免主观盲动,工作也已经开始改头换面,大有起色。
 阅本来是自己惹的祸,却千方百计地转嫁给别人,这种以邻为壑的作法,实在令人气愤。

5. 下列各句中表意明确没有语病的一项是 ()

粤如果美术工作者看不到儿童自身发展的主动性,过早地让他们接受专业绘画知识,那么就会变成束缚儿童发展的枷锁。

月勤解决巴以冲突,目前,国际社会正采取了多种措施,协力斡旋调解。

悦麦迪逊饭店在华盛顿的名声是与它曾经接待过难以计数的访问美国的政府首脑和要人分不开的,可以说,它实际上是经常被政府租用的国宾馆。

阅如果国家有计划地多生产这类配件,就可以把省下来的外汇,进口我国暂时还不能生产的仪器。

二、(总分,每小题猿分)

阅读下面文言文段,完成远-猿题。

唐临,京兆长安人。临少与兄皎俱有令名,出为万泉丞。县有轻囚十数人,会春暮时雨,临白令请出之,令不许。临曰:“明公若有所疑,临请自当其罪。”令因请假,临召囚悉令归家耕种,与之约,令归系所。囚等皆感恩贷,至时毕集诣狱,临因是知名。

再迁侍御史,奉使岭外。累转黄门侍郎。俭薄寡欲,不治第宅,服用简素,宽于待物。尝欲吊丧,令家僮自归家取白衫,家僮误将余衣,惧未敢进。临察知之,使召谓曰:“今日气逆,不宜哀泣,向取白衫,且止之也。”又尝令人煮药失制,潜知其故,谓曰:“阴暗不宜服药,宜即弃之。”竟不扬言其过,其宽恕如此。

高宗即位,检校吏部侍郎。其年,迁大理卿。高宗尝问临在狱系囚之数,临对诏称旨,帝喜曰:“为国之要,在于刑法,法急则人残,法宽则失罪,务令折中,称朕意焉。”高宗又尝亲录死囚,前卿所断者号叫称冤,临所入者独无言。帝怪问状,囚曰:“罪实自犯,唐卿所断,既非冤滥,所以绝意耳。”帝叹息良久曰:“为狱者不当如此耶!”

永徽元年,为御史大夫。明年,华州刺史萧龄之以前任广州都督赃事发,制付群官集议。及议奏,帝怒,令于朝堂处置。临奏曰:“比来有司多行重法,叙勋必须刻削,论罪务从重科,非是憎恶前人,止欲自为身计。今议萧龄之事,有轻有重,重者流死,轻者请除名。以龄之受委大藩,赃罪狼籍,原情取事,死有余辜。然既遣详议,终须近法。窃惟议事群官,未尽识议刑本意。今既许议,而加重刑,是与尧舜相反,不可为万代法。”高宗从其奏,龄之竟得流放岭外。

远下列句子中加点词的解释,不正确的一项是 ()

粤临请自当其罪。 当:承受。

月潜知其故。 潜:暗中。

悦高宗尝问临在狱系囚之数。 系:逮捕。

阅未·尽·识·议·刑·本·意。 识:了解。

苑下列各组句子中加点词的意义和用法,相同的一项是 ()

粤 [宽于待物
其下·圣·人·也·亦·远·矣·,·而·耻·学·于·师

月 [向取白衫,且止之也
有怠而欲出者,曰:“不出,火且尽”

悦 [法急则人残
惧满溢,则思江海下百川

华州刺史萧龄之以前任广州都督赃事发
阅读 一鸡瞥来,径进以啄

愿下列句子括号中补出的省略成分,不正确的一项是 ()

粤荔之约,令(囚)归系所。

月翻暗(你)不宜服药,宜即弃之。

悦既非冤滥,所以(我)绝意耳。

阅默既遣(群官)详议,终须近法。

怨下列句子编为四组,全都说明唐临公正执法的一项是 ()

①临召囚悉令归家耕种。 ②务令折中,称朕意焉。 ③临所入者独无言。 ④为狱者不当如此耶! ⑤今议萧龄之事,有轻有重。 ⑥今既许议,而加重刑,是与尧舜相反,不可为万代法。

粤爱②④

月爱⑤⑥

悦爱④⑥

阅爱③⑤

愿下列对原文内容的叙述与分析,不正确的一项是 ()

粤唐临任万泉县丞,能够体谅民情,让轻罪囚犯春末回家种地,而后囚犯全都按约定回到狱中。

月唐临任高官,生活节俭,不建第宅,尤其能宽谅人,他的宽广胸怀给人留下了很深的印象。

悦唐临任主管刑法的高官,执法宽严适度,他判处案件,使罪犯心服而无怨。

阅唐华州刺史萧龄之犯罪量刑之事上,皇帝对唐临的见解不满而怒,唐临直言奏告,力排众议,终于依法判处。

第 II 卷(非选择题,共 100 分)

三、(10 分)

愿将下面文言文中画线的部分用斜线(/)断句。(缘分)

御孙曰俭德之共也侈恶之大也共同也言有德者皆由俭来也夫俭则寡欲君子寡欲则不役于物可以直道而行小人寡欲则能谨身节用远罪丰家故曰俭德之共也侈则多欲君子多欲则贪慕富贵枉道速祸小人多欲则多求妄用败家丧身是以居官必贿居乡必盗故曰侈恶之大也

①共同也言有德者皆由俭来也

②夫俭则寡欲君子寡欲则不役于物可以直道而行

③小人寡欲则能谨身节用远罪丰家故曰俭德之共也

④侈则多欲君子多欲则贪慕富贵枉道速祸

⑤小人多欲则多求妄用败家丧身是以居官必贿居乡必盗

阅读下面唐诗,完成 10 题。(苑分)

春题湖上

白居易

湖上春来似画图,乱峰围绕水平铺。松排山面千重翠,月点波心一颗珠。

碧毯线头抽早稻,青罗裙带展新蒲。未能抛得杭州去,一半勾留是此湖。

注 湖,即杭州西湖。

阅读下列各句中对于原诗的理解或分析,有误的一项是(圆分)

()

粤着联,作者在满心的愉悦中对春天的西湖作了集中而又概括的介绍。

月颞联和颈联,作者将远望近观、仰视俯瞰诉诸笔端,对西湖全部胜景作了细致描绘。

悦颞联,作者借“一半勾留”来表达自己对西湖春色的喜爱,对西湖、对杭州的依恋。

阅全诗以“湖”字开头,以“湖”字作结,以“湖”为中心,绘出了一幅西湖春景图。

阅读题写西湖春景时,为了突出画面中景物的某些具体特点,作者运用了一些写作技巧。试结合原诗就其中一种技巧的使用效果作简要说明。(缘分)

阅读横线上默写原句。(任选三小题)(远分)

(员庄生晓梦迷蝴蝶,_____。_____蓝田日暖玉生烟。(李商隐《锦瑟》)

(圆_____翠峰如簇。_____背西风,酒旗斜矗。(王安石《桂枝香·金陵怀古(登临送目)》)

(猿惟江上之清风,_____,_____,目遇之而成色,取之无禁,用之不竭,是造物者之无尽藏也,而吾与子之所共适。(苏轼《前赤壁赋》)

(源锲而舍之,_____,锲而不舍,_____。(荀子《劝学》)

四、(圆分)

阅读下面文字,完成缘-圆题。

人类和其他生物都生活在一个相生相克、相互制约的生态链中,植物同样会利用与人类社会相似的生存法则,采用各种办法抵御虫害而使自己生存下去。

研究人员发现,植物在遇到虫害时,会分泌一些化学物质来杀灭害虫。研究人员又发现,植物无法杀灭害虫时,会像人类一样“疾呼”或“哭泣”,以此来呼唤害虫的天敌赶来吃掉害虫。这种“呼唤”和“哭泣”是分泌一些吸引害虫天敌的易挥发的化学物质。这些物质还会吸引害虫的寄生虫,使害虫成为寄生虫的宿主。寄生虫把虫卵产在害虫幼虫体内,虫卵在生长发育阶段以害虫为食。植物释放化学信号主要是对害虫唾液中的化学物质作出反应,而不是对自己身体损害作出反应。此外,植物的一种叫做**腺毛挥发**的激素也可能诱发植物释放吸引害虫天敌或寄生虫的化学信号。这种现象给人类指明了一条避免使用化学杀虫剂、保护生态环境的生物治虫方式。

员圆年,美国加利福尼亚大学的杰里非·泰勒把激素**腺毛挥发**喷洒到西红柿上时发现,一种稀有的黄蜂对某种灰毛虫的寄生现象增加了两倍。这个试验并不吸引农民,农民不喜欢在使用杀虫剂前就让作物受到另一类化学物质的污染,而且经济负担也是原因之一。专家认为,最好是通过作物改良,让作物自己来吸引害虫的天敌和寄生虫,从而应对害虫的攻击。美国农业部化学家詹姆斯·图姆林森的研究小组已经确认了一种野生棉花株,比起栽培的家种棉花来能产生**员倍**多的害虫寄生虫吸引剂。虽然害虫的天敌和寄生虫是如何辨别这些具有吸引力的化学物质的,目前从理论上还不清楚,与此相关的其他一些理论问题还存在争议,但这些试验已从实践上给人们以启发。

植物能否利用自身的挥发物质吸引足够的害虫天敌和寄生虫,还取决于附近有没有其资源库。

受东非农民几乎不用化学杀虫剂,而采用间种或套种的方法来吸引害虫的天敌杀灭害虫的启发,肯尼亚内罗毕的昆虫生理和生态国际中心设计了一种植物混栽的方法。他们先在玉米和高粱地周围,栽种一种害虫喜欢吃的植物,以吸引害虫。在玉米高粱中间,再栽种一些抗御害虫和吸引害虫寄生虫的植物。在这样的栽培区害虫侵害作物的数量下降了~~原因~~,同时在害虫身上寄生的幼虫增长了约~~原因~~。这个试验的成功为我们提供了有益的经验。

不属于第 1 段中所说的“办法”的一项是(4分) ()

呼唤“害虫的天敌来吃掉害虫” 用释放天敌来吸引天敌

分泌化学物质杀灭害虫 吸引以害虫为宿主的寄生虫

杰里非·泰勒试验的结果证明了什么?杰姆斯·图姆林森研究的实际意义在哪里?(4分)

(杰里非·泰勒试验的结果证明了:

_____)(4分)

(杰姆斯·图姆林森研究的实际意义:

_____)(4分)

肯尼亚内罗毕的昆虫生理和生态国际中心采用的抵御虫害的方法是什么?简述其主要过程。

(4分)

(方法是: _____)(4分)

(主要过程:

_____)(4分)

根据全文所作的判断或推断,正确的一项是(4分) ()

第 1 段所说的“植物同样会利用与人类社会相似的生存法则”是指“物竞天择”、“适者生存”的基本法则。

文章所阐明的理念是:人类要充分调动植物自身的抗虫害机能,同时使植物在自身遭到损害时能及时释放信号,寻求援助。

文章从植物本身所具有的抗虫害机能出发,重点阐述了人类在利用、强化这种机能的过程中对相关理论和实践的完善。

文末所说“有益的经验”主要是在充分肯定这种不使用化学杀虫剂的生物治虫方式在保护生态环境中起到的作用。

五、(8分)

阅读下面文章,完成 1-2 题。

折断一半的苹果枝

院子里的苹果树刚开始挂果,其中一根树枝,却不知为何竟然折断了。说是“折断”,其实并不确切,因为树枝的一半还和树干连接着,使得这根遭遇不幸的树枝,多少还拥有一点“折而未断”的幸运。

在这根折断了一半的树枝上,长着一百多粒小苹果,粉嫩粉嫩的,说它们是新生的婴儿,或者巢中的幼鸟,都应该是很生动的比喻。这些刚刚绽出的小苹果,在苹果树这个大家庭里,原本与其他

树枝上的苹果并无二致,所得到的来自大地的养分,也是相差无几的。可是,也许是半夜里的一阵风,也许是哪个无聊住户的攀爬,总之,这根苹果枝折断了一半,原先伸向天空的枝条,现在向地面低垂下去,挂在上面的小苹果,与其他枝条上的苹果弟妹,因此就不免有了一些区别。

如果这根苹果树枝完全折断,掉落地上,那情形自然另当别论:一根苹果树枝死了,倚靠它供给养分的小苹果,便不会有任何一粒幸免。中国古语“覆巢之下,无复完卵”所蕴含的生存哲理,适用于残酷的社会政治,但是用来喻指遭遇厄运的苹果枝,也同样恰如其分。不同的是,这根树枝并没有完全折断。它还顽强的活着,用仅剩一半的枝干,向依赖它生活、成长的一百多粒小苹果输送养分。看得出来,它在忍着,熬着,苦苦支撑着,希望自己的儿女——这一百多粒果子,也能和其他树枝上的小苹果一样,平安地长成红润、饱满而且甘甜的大苹果。

但是,悲剧正在这里,这一百多粒小苹果,每天都在长大。尽管它们所得到的养分,很可能会少于那些没有折断的其他枝条上的苹果,从而导致它们在生长中多少会有一些营养不良。但是,它们终究都在成长,每一天下来,它们都在增加这一根树枝的负重。

渐渐地,这根低垂的苹果枝,朝地面垂得更低,快要支撑不住了。

苹果究竟长到多大时,这根半折的苹果树枝,才会承受不起自己儿女的重负,因而彻底折断,掉落地上?这根树枝不懈地为儿女输送爱,最终却将导致自己的毁灭。从这种意义上讲,大自然的任何悲剧,无论多么微小,甚至小到一粒蚂蚁的迟归、一枚青果的早坠,都可以是惊天动地、惊心动魄的。

我坐在苹果树下,品茗,读书,无须喧嚣,不慕荣华,体味平安和宁静的生活,真有一种无言之大美。头顶上这根半折的苹果树枝,将我的玄想引入渺远。我知道,我轻而易举就能用绳子或铁丝将这半断的枝条捆绑结实,确保它能平安进入秋天。同样,我也深知,这种举手之劳的援助和爱心,施之于人,尚且不易,施之于草木,可谓难矣!

阅读下面对于文章内容的理解与分析,有误的两项是(源分) () ()

粤者从一根苹果树枝“折而未断”的不幸与有幸入手,实际上是为后文在更深层意义上展开对幸与不幸的深刻思考张本。

月者对“折而未断”的苹果枝的生存状态进行描述,用以证明自己预见事物发展的准确程度之高,也间接表明自己对这一事件的关注程度之深。

悦者由“折而未断”的苹果枝结局的悲惨推及一粒蚂蚁迟归、一枚青果早坠的“惊心动魄”,深入展示了事件主体不幸遭遇的沉痛,也折射了社会生存法则的残酷。

阅者想要表达一种审视与思考,行文之中却又时时透出一种置身事外的闲淡;这与作者在文章后面部分提到的“玄想”一词所包含的意义正好是相通的。

耘者说自己在“苹果树下”的生活“有一种无言之大美”,这其实是作者对生活中现实存在的一种生存状态的解说,其中包含有批判与反思的意味。

圃者写折而未断的苹果树枝上的小苹果“粉嫩粉嫩的,说它们是新生的婴儿,或者巢中的幼鸟,都应该是生动的比喻”,这些文字在文章中有什么表达效果和作用?(缘分)

圆文章中“但是,悲剧正在这里,这一百多粒小苹果,每天都在长大”,为什么“这一百多粒小苹果,每天都在长大”会成为悲剧?如何理解这其中“悲剧”一词的意思。(源分)

圆文章最后一段,作者说自己“轻而易举就能用绳子或铁丝将这半断的枝条捆绑结实,确保它能平安进入秋天”,可是又说“这种举手之劳的援助和爱心,施之于人,尚且不易,施之于草木,可谓难矣”,根据文意,联系生活实际,如何理解这些话的意思?(缘分)

六、(源分,每小题 源分)

圆把下面源句话按恰当顺序填入文段中横线处(只填序号),并在括号中填入同一关联词,使之成为语义连贯的一段话。(源分)

书籍是记载和传播文化知识、供人们学习或查阅的工具。_____至于商周的甲骨刻辞、铜器铭文以及后来的石刻碑文,有学者认为那也是古代的书籍,()甲骨和青铜器并非书籍的写刻材料,刻辞和铭文也并不以传播知识文化为目的,它们都不能算是书;碑石中,也有铭刻经典或诗文的,()它们并不能像普通书籍那样流传,只能算是一种特殊的形式,在讨论书籍制度时也可以简而不论。

- ①不同时期的书籍,由于所用材料以及样式的不同,形成各异的书籍制度。
- ②在我国悠久的古代文明中,书籍产生的时代很早,有漫长的发展历史。
- ③这三种书籍制度大体上代表不同的历史分期,但是也有交叉。
- ④概括而言,我国古代书籍制度主要分为三大类,即简牍制度、卷轴制度和册页制度。

圆用下面提供的几个词语,写一段文字,表达一种生活感悟。(源分)

奔跑 树 沉醉 磨砺

圆根据下面提供语句的样式,在其后的横线上仿写两句,组成一个意思协调的语段。(源分)

不是每一粒种子都能长出硕果,不能顶壳破芽就要干瘪;

_____ ;
_____ 。

七、作文(源分)

色彩,可以是一种生活元素,也可以是一种生活内容,还可以是一种生活追求……

请以“色彩”为题,写一篇作文。

要求:

语 文

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分。满分 150 分。考试时间 150 分钟。

第 I 卷(选择题,共 100 分)

一、(15 分,每小题 3 分)

1. 下列各组词语中加点字的注音,全都正确的一组是 ()

- | | | | |
|---------|-------|---------|---------|
| 粤寡讷(火加) | 狡黠(曾) | 飞来横祸(澡) | 矫揉造作(躁) |
| 月机消(择) | 饕餮(贼) | 若即若离(蹶) | 暴殄天物(噫) |
| 悦根茎(躁) | 信笺(择) | 怙恶不悛(择) | 量体裁衣(遭) |
| 阅翘首(择) | 文档(凿) | 如椽之笔(糟) | 休戚与共(择) |

2. 下列各组词语中,没有错别字的一组是 ()

- | | | | |
|-----|----|------|------|
| 粤莽竟 | 沉湎 | 首屈一指 | 过尤不及 |
| 月宏详 | 幅圆 | 不可思议 | 漠不关心 |
| 悦靴漏 | 雀跃 | 长篇累牍 | 重蹈复辙 |
| 阅通牒 | 蛰伏 | 故伎重演 | 莫衷一是 |

3. 下列依次填入横线处的词语,恰当的一组是 ()

- ①突如其来的海啸等自然灾害往往令人猝不及防,这对各国政府应对复杂_____的能力提出了新的挑战。
- ②鲁迅文章中有些_____的地方,读者需要结合当时的社会环境,认真揣摩,才能理解。
- ③文学作品中形象优美的语言,所_____的丰富多彩的意蕴,远远不是简单的画面所能反映出来的。

- | | | | | | |
|-----|----|----|-----|----|----|
| 粤霸势 | 隐讳 | 包涵 | 月霸面 | 隐讳 | 包含 |
| 悦霸势 | 隐晦 | 包含 | 阅霸面 | 隐晦 | 包涵 |

4. 下列各句中加点成语使用恰当的一句是 ()

- 粤现在有些青年人对圣诞节、情人节、愚人节等“洋节”津津乐道,对中国许多传统节日则是数典忘祖。
- 月鹤运饭店开张初期非常红火,方兴未艾,可是好运不长,饭店逐渐门庭冷落,最后只好关门歇业。
- 悦面对强敌的威胁,该国为了生存下去,只好横下一条心来,穷兵黩武,扩军备战。
- 阅滔天巨浪,迎面扑来,发出瓦釜雷鸣般的震天巨响,使岸边的人惊骇不已,手足无措。

5. 下列句子中没有语病的一句是 ()

- 粤由于执法理念差,立法不到位,监督程序不规范等原因,导致检察院行使法律监督权力的效果