

中国高等院校知识丛书

# 北京化工大学 (下)

韩文 主编

延边大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

中国高等院校知识丛书/韩文主编.  
—延吉: 延边大学出版社, 2004.10  
ISBN 7-5634-1738-9

I. 中…

II. 韩…

III. 高等学校—学校管理—研究—中国

IV. G647

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 121175 号

延边大学出版社出版发行

(吉林延吉市公园街 105 号 邮政编码 133002)

中铁十六局印刷厂印刷

787×1092 32 开 498.75 印张

2004 年 10 月第 1 版 2004 年 10 月第 1 次印刷

印数: 1~1 000 册

定价: 2360.00 元(本卷 13.80 元)

# 目 录

◎北京化工大学关于加强大学生素质教育的整体方案 .....	1
◎北京化工大学教育教学改革项目经费管理办法(试行)....	12
◎北京化工大学大学英语教学改革试点工作实施计划 .....	15
◎北京化工大学 2004 年优秀教学成果奖评选办法 .....	19
◎北京化工大学教学成果奖励办法 .....	22
◎北京化工大学关于加强北校区教学管理工作的 若干规定 .....	25
◎北京化工大学教学指导委员会工作条例.....	29
◎北京化工大学教学巡视员工作实施细则.....	31
◎北京化工大学关于修订 2004 级本科专业培养 计划的原则意见.....	35
◎北京化工大学本科专业建设与发展规划的制定原则 .....	42
◎北京化工大学校级示范专业的主要标志.....	51
◎北京化工大学本科生课程教学大纲有关要求.....	52
◎北京化工大学本科课堂教学质量认定的实施细则.....	54
◎北京化工大学关于本科教学外聘任课教师的 暂行规定 .....	58
◎北京化工大学 2003~2007 年精品课程建设规划 .....	59
◎北京化工大学关于开设讲座及选修课的规定.....	65

◎北京化工大学优秀教案评选条例.....	67
◎北京化工大学 2003 年度教学名师评选办法.....	70
◎北京化工大学优秀青年主讲教师评选条例.....	73
◎北京化工大学教师教学工作守则.....	75
◎北京化工大学新开课教师达标条例.....	84
◎北京化工大学关于在本科生中选拔培养优秀生的 实施细则(试行).....	86
◎北京化工大学关于推荐免试攻读硕士学位 研究生的决定(试行).....	93
◎北京化工大学关于中层干部兼任本科班级 联系人的决定.....	95
◎北京化工大学班主任工作管理条例.....	96
◎北京化工大学班主任工作质量考核办法.....	97
◎北京化工大学教学专项建设项目管理办法(试行).....	99
◎北京化工大学关于组建校级教学实验中心的决定.....	104
◎北京化工大学实验室开放管理暂行规定.....	109
◎北京化工大学实验室规则.....	116
◎北京化工大学计算机房管理规定.....	117
◎北京化工大学学生下厂实习规则.....	123
◎北京化工大学本科毕业环节工作规定.....	124
◎北京化工大学化新教材建设基金管理办法(试行).....	136
◎北京化工大学优秀教材评选奖励试行办法.....	138

◎北京化工大学本科生课程选用教材的有关 规定(试行).....	141
◎北京化工大学教材订购、印刷、发行工作的 有关规定(修订稿).....	144
◎北京化工大学关于边远地区少数民族考汉学生 学习及学籍管理的有关规定.....	148
◎北京化工大学辅修专业管理办法.....	149
◎北京化工大学本科生课程考核管理办法(试行).....	152
◎北京化工大学监考人员须知(试行).....	157
◎北京化工大学考场规则(试行).....	159
◎北京化工大学关于在 2002 级本科部分课程中 试行第二次考试的决定.....	162
◎北京化工大学关于成立考试管理领导小组的决定.....	163
◎北京化工大学关于成立大学外语四、六级考试 管理领导小组的决定.....	164
◎北京化工大学领导干部听课制度.....	165
◎北京化工大学课堂规则(试行)学生必须遵守 下列课堂规则:.....	165
◎北京化工大学关于本科生课程排课及调课的 有关规定(试行).....	166
◎北京化工大学教务处文明服务公约.....	169
◎北京化工大学教务处职责范围及岗位职责.....	170

◎北京化工大学教学院长职责 .....	174
◎北京化工大学教学秘书职责 .....	178
◎图书馆概况.....	182

## ◎ 北京化工大学关于加强大学生素质教育的整体方案

自 1995 年，原国家教委在部分高等学校开展加强大学生文化素质教育试点工作以来，大学生文化素质教育得到高等学校的普遍重视。在教育部高等学校文化素质教育指导委员会的指导下，文化素质教育在提高大学生的文化素质，提高广大教师的文化素养方面有了很大发展。1999 年 6 月中共中央国务院下发的关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定中指出，高等教育要重视培养大学生的创新能力、实践能力和创业精神，普遍提高大学生的人文素质和科学素养。

对大学生的素质教育提出了更明确的要求。

近几年来，我校全面贯彻党的教育方针，贯彻教育部历次文化素质教育工作会议精神，从时代的发展对大学生人文素质要求和学校教育的实际出发，大力推进文化素质教育，通过文化素质选修课，社会实践活动；从第一课堂到第二课堂，在扩大学生的知识面，开阔学生视野，丰富学生生活，陶冶学生情操方面，取得了可喜的成绩，积累了一定经验。在培养学生的创新能力和实践能力方面，进行了积极的探索。实践证明，加强大学生素质教

育具有重要意义。

为了全面贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，推进我校加强大学生素质教育工作的深入开展，现提出如下意见：

### 一、今后素质教育工作的重点

大学生的基本素质包括思想道德素质、文化素质、专业素质和身体心理素质，其中文化素质是基础。我们所进行的加强大学生素质教育工作，主要是文化素质教育及创新能力、实践能力的培养。文化素质教育重点指人文素质教育，主要是通过对大学生加强文学、历史、哲学、艺术等人文社会科学方面的教育，同时对文科学生加强自然科学方面的教育，以提高全体大学生的文化品位、审美情趣、人文素养和科学素质。创新能力、实践能力的培养主要是教师通过教学活动调动学生强烈的求知欲，教给学生科学的方法论，培养学生的创新意识、创新精神，让学生在获得科学知识的同时具备创新能力、实践能力。

#### 1、加强文化素质教育工作

加强文化素质教育工作的重点是“三提高”，即：提高高等学校的文化品位，提高高校教师的文

化修养，提高大学生的文化素质。

为培养高质量的人才，我校应具有较高的文化格调和文化品位。学校的文化格调和文化品位是学校的办学思想、学术氛围、学术水平、管理水平和学风等各种因素整合而成，是实实在在的，渗透在学校的各个方面，对学生产生着深刻的、潜移默化的影响。这种影响往往是某一门课程所无法比拟的。因此我们要持之以恒，长期努力奋斗，将我校的文化品位提高到一个更高的水平。

教师是学校办学的主体，教师在人才培养中占主导地位，教师的一言一行直接影响学生。一所重点大学，常以高水平、高素质的教师而闻名、而自豪。高素质的教师不仅取决于教师的学历层次、学术水平，而且也取决于他们的文化素养。

一个教师的文化素养在一定程度上影响着他的治学态度、敬业精神，影响他能否真正做到教书育人。因此，要加强大学生的文化素质，教师必须首先具有较高的文化素质，要使学生学会做人，教师必须首先“为人师表”。提高大学生的文化素质，进而促进人才培养质量的全面提高，是开展文化素质教育的最根本的目的，人才培养质量是衡量学校办学水平的最根本的标准。文化素质教育工作也必

定如此。

## 2、重视培养大学生的创新能力、实践能力

培养大学生的创新能力，首先提倡学生在知识的学习过程中培养创新意识。

教师在教学过程中要充分利用课堂教学激发学生的学习兴趣，强烈的学习愿望。

教会学生举一反三、独立思考；积极引导学生的敢疑、敢想、敢新；多方位考虑问题，注重培养学生的发散思维，在日常教学工作中扎扎实实地培养学生的创新意识。在课程设计、实验课教学中，鼓励学生自拟题目进行科研活动，启发学生思考问题，引导学生运用科学方法、科学知识解决问题，培养创新精神。积极开展大学生科学研究活动，鼓励二、三年级学生参加教师的科研工作，鼓励四年级学生提前进入毕业课题，经受科研训练，培养科研能力和创新能力。

培养大学生的实践能力，首先搞好校内实验室、实习基地建设，配备较完备、较先进的教学仪器，提高教师水平，让学生经受良好的实践技能训练。搞好厂校合作，建立良好的合作关系，建立稳定的校外实习基地。加强教师工程实践能力的提高，有计划地选派教师到工矿企业去实践。

## 二、加强素质教育的若干意见

加强大学生素质教育，是一种教育思想和观念的体现。因此，要确立知识、能力、素质协调发展，共同提高的人才观，明确加强素质教育是培养高质量人才的需要，必须将素质教育贯穿于大学教育的全过程，进而实现教育的整体优化，最终达到教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的目的。

### 1、建设文化素质教育基地

为加强学生文化素质教育，我校将建设文化素质教育基地。文化素质教育基地负责人负责该基地的整体建设工作，首先搞好第一课堂教学，充分发挥主渠道的作用，完善文化素质系列公共选修课，重点是文学、历史、哲学、艺术等人文社会科学类课程，推出精品课程。配合学工办、团委组织好第二课堂活动，开出高质量的讲座，组织学生进行学习心得交流，举办学生作品展览，组织教师进行文化素质教育的研究与教学改革，选用高水平教材。

### 2、建设创新实验室，加强校内实习基地建设

建设创新实验室，强化其创新功能。创新实验室负责人负责该实验室的建设，制定整体建设方案，发展规划，学生科研能力、创新能力培养目

标，聘请科研水平高、责任心强的教师作为指导教师，加强对学生科学研究的指导，活跃我校学生的科技活动。经过 2~3 年的努力，将创新实验室建设成培养学生创新能力的基地，成为我校培养学生创新能力的辐射源，将我校学生的科技活动提高到一个新水平。

### 3、在专业课程教育中加强素质教育

通过专项教学经费形式，加大对校内实习基地投入，加强校内实习基地建设。

逐步添置、更新仪器设备，积极进行教学内容、教学方法的改革，在实习内容的安排上，既要符合教学大纲的统一要求，又要给学生留有自我设计空间，即在强化动手能力的同时突出创新能力的培养，提高实习质量。

理论课程教育和实践课程中蕴涵着丰富的人文事例、人文精神和科学，教师在讲授课程内容时，要自觉地将人文精神和科学精神的培养贯穿于课程教育始终，充分挖掘和发挥课程教育对人文化素质养成的潜移默化作用，真正做到教书育人。同时，也要把文化素质教育的有关内容渗透到专业教学中去，使学生在学好专业课程的同时，也提高自身文化素质。

在专业课程教育中，教师绝不能因注重所教知识的完整性、严密性、系统性而给学生造成所教知识和科学规律是天衣无缝、无懈可击的。恰恰相反，应当让学生了解学科中的问题和争议，以启发学生创造性思维，增强解决科学课题的积极性和责任感。要使学生在学习过程中就密切关注所学学科的社会应用，并引导学生去参与社会调查和各种实践活动，以激发学生的社会参与意识和使命感。

4、加强校园人文环境建设，改善校园文化氛围  
校园文化是无声的老师。校园的整洁、语言文字、行为规范，人文景点，教室与实验室布置、图书资料建设等等，都要有利于形成一种良好的学术和文化氛围。使学生从中受到感染，得到熏陶。

5、组织社团活动和开展各种形式的社会实践活动

发挥学生的专长，组建各种社团，让学生在社团活动中进行文化素质的自我教育。要重视大学生的社会实践活动，要有计划地组织学生到校外参观人文景观、博物馆，参加社会调查、访谈等社会实践活动，参与社会服务工作，通过实践培养学生的表达、交流、组织能力和团队精神及社会责任感，使学生在社会实践中提高自身的行为修养。

## 6、加强师资队伍建设，创造必要的工作条件

加强素质教育需要一大批思想素质好，业务水平高，教学经验丰富的教师。

我校要有计划地通过进修、参加研讨班等形式培养教师，以提高现有教师的学术水平和文化修养。建设一支适应加强素质教育需要的教师队伍。学校要为之创造必要的工作条件。

## 三、北京化工大学素质教育实施方案(2001~2003年)

### (一)指导思想

全面贯彻第三次全国教育工作会议精神，落实全面推进素质教育的《决定》，培养知识、能力、素质协调发展的高素质人才，我校拟在近三年内做好以下几项工作，根据教育部关于“以文化素质教育为全面素质教育的切入点，以及进一步提高学生的文化素质、教师的文化素养和学校的文化品位”等指导性意见，从我校的实际出发，在巩固以往取得成果的基础上，拟在近三年内进一步将我校的的大学生素质教育办出特色，取得实效。使我校的素质教育进入全国高校先进行列。

### (二)实施项目

#### 1、文化素质教育项目

(1) 搞好文化素质教育基地建设。

(2) 完善全校公共选修课，优化重点课程，推出 3~5 门精品课程。

(3) 推荐中外名著的选读书目，举办读书报告会，举办小论文展览。

(4) 每学期全校要举办 4 场以上的人文类讲座，各学院至少举办 2 场讲座。

每个学生一学期至少听一次讲座或报告。每学期第 2~3 周由学工办公布本学期讲座、报告活动安排。人文、艺术类报告由学工办负责组织，学术类报告由各学院负责组织，争取做到学校周围有报告。

(5) 组织体操、书法、舞蹈、合唱、军乐、绘画、话剧等社团活动。社团负责老师予以记录，以艺术类选修课记入学生成绩卡，给予学分。

(6) 组织好学校球类、棋类比赛，运动会，举办艺术节、科技节、电脑节、英语节等活动，每学期至少一次。

(7) 举办演讲会、辩论会、书法、绘画、摄影展，每学期一次。

(8) 搞好社会实践活动，青年志愿者活动。写出实践活动报告，由辅导员给予记录，报告成绩，以

实践活动记入学生成绩卡。一次为 1 学分，在校期间每人最低取得 2 学分。

(9)建立大学生心理咨询中心。文法学院、学生办负责

(10)加强大学生活动中心建设，增加活动场所，加大经费投入，添置相应设备。

(11)搞好教学楼(含各教学区)的布置，突出学术与文化氛围。

(12)以逸夫图书馆为中心，建设新的校内人文景点，增强校园文化氛围。

## 2、创新能力、实践能力培养项目

创新教育要贯穿于人才培养的整个过程之中。

一、二年级创新教育的重心在于学生创新思维、创新精神与学习能力的培养；二、三年级的重心在于创新精神，实践能力与工程能力的培养；三、四年级的重心在于科研能力和创新能力的培养，在毕业论文和毕业设计质量上进一步明确要求。

(1)转变教育思想，更新教学内容，改进教学方法与考试方法教师首先要树立学生是学习的主体意识，在传授知识的同时要启发学生创新思维、培养学生创新精神。每门公共基础课、学科基础课、学科方向及特色课程，要提出引导学生创新思维的十

个问题，第一节课时下发，引导学生思考。

更新教学内容。各学院要有 60% 的课程不断更新内容，增加新鲜感，提高学生兴趣。

提倡启发式、讨论式、交互式的教学方式，调动学生学习的积极性，培养学生独立思考问题的能力。

在实验教学中，减少验证性实验，增加实料实做的综合性、设计性、研究性实验，培养学生创新与综合处理问题的能力。

改革考试方法，以口试、笔试、论文、综述、开卷等不同形式代替单一的闭卷式考试。改革一次考试定终身的记分模式，对于在本课程学习中有创新的学生，若其论文或实验有独到之处，可给该生奖励成绩，记入本课程成绩或给予免考。

### (2) 建设创新实验室及实习基地

建设 3~5 个创新实验室，搞好校内 3~5 个实习基地(电子、金工、仿真等实习基地)建设，建立 6~10 个校外稳定的实习基地。

### (3) 搞好课外科技活动及学科竞赛

组织二、三年级 10% 的学生进入教师课题，指导学生进行科研活动，四年级学生提前进入毕业课题，化学工程学院及材料科学与工程学院提前进入