

第一章 位卑未敢忘忧国：心系天下、 爱国为民的政治文化

坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；
坚持学习书本知识与投身社会实践的统一；
坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；
坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

——江泽民

大学生，是当代中国知识分子中敏感和活跃的一群，一直是关心国家大事、关注政治问题的，在大学生们的价值体系中，政治信仰和政治观念、政治态度和政治选择占据着重要的位置。

北京大学一百多年的历史与中国近现代史是密切相连的，是与中华民族百年奋斗的历程紧密相连的，政治文化在北大有着悠久的历史。百余年来北大的政治文化凸现出一个最为明显的特点，就是她的爱国主义。这正是本章在探讨北大政治文化时所深刻意识到的。

探讨北大的政治文化是一项巨大的工程，但也并非是无章可循。综观一百多年来的历史，我们发现，北大校园的政治文化经历了一个由感性到理性、由口号到行动的转变。

“国家兴亡，匹夫有责”，在这个风云变幻的世界上，在中国人民自立自强、大胆开拓、致力于社会现代化的时候，大学生无论是过去、现在，还是将来，都扮演着重要而又独特的政治角色。

第一节 北大精神：校园文化的人文底蕴

1997年12月——北大百年校庆前夕的那个寒冬，一次由校团委在全校团员青年中开展的关于“北大精神”的讨论在每个团支部深入展开。什么是“北大精神”？如何在新时代继承和发扬“北大精神”？这个问题曾经为每一位北大学子所深切感怀，翻开历史的长卷，仿佛又回到了那场热火朝天的讨论中去：

“北大的传统可以分为两方面，一是革命传统，一是学术传统。革命传统和学术传统是密不可分和相互促进的，但是更应注重于学术传统，这种思想自由、批判和怀疑的精神对人的思想有着巨大的影响。这种学术传统给每个人提供了施展才华和迎接挑战的机会。”

“‘勤奋、严谨、求实、创新’的校训是我们入学的第一课。在高手云集的校园中，没有骄傲自满的情绪，只有谦虚谨慎的学风；没有游手好闲之人，只有勤奋好学之子。……身为北大人，我们没有丢下关心国家、关心社会、关心他人的传统。从‘钓鱼岛’事件到对‘十五大’的密切关注，从为失学儿童义卖到历年假期的社会考察，我们都可以无愧地说：‘北大的传统，我们没有丢。’”

“北大的精神是不容易改变的，每个北大人都有自己的追求，总体来说就是‘追求崇高，享受真诚’。北大精神是一种常为新的精神，又是一种不断开拓，不断进取的精神。在其中凝聚的是一种责任感和使命感。北大精神总能走在社会之先，无论是‘文明修身工程’还是‘爱心活动’都是它在新时期的表现。”

“在这个校园里，青春的灵魂曾为之点燃昭示理想的火炬，一代代的学者，从这里眺望世界，眺望未来，这里绵延着不灭的火种。它不同于父母的繁衍后代，但却较那种繁衍更为神妙，更为不朽。它不是一种物质的遗传，而是灵魂的塑造和传播。生活在燕园的人都会把握到这种恒远同时又是不见形的巨大存在，这种存在超越

时间和空间成为北大永存的灵魂。”

.....

也许每个人对北大传统、北大精神的理解都不尽相同，但他们对北大的钟爱与眷恋却是相同的；也许每个人都有端详北大的独特视角，但那颗魂系燕园、梦绕未名的心却是一致的。这次讨论使每位同学提高了对北大的认识，加深了对北大传统、北大精神的理解。

有人说，经典就是不朽的。蔡元培老校长曾提出的“思想自由，兼容并包”与1915年的《新青年》上提出的“民主科学”口号当然是北大传统的核心内容。然而，北大传统的挑战者却认为：民主与科学在本质上是冲突的。还有观点认为，“五四”时期的“民主”是一种价值观，中国没有民主传统，民主是现代社会最基本的价值观之一，而科学是一种严谨的实践活动，这里是不是冲突？另有人认为，校园文化从主流上讲是民主与科学，是对真理的追求。所以北大人无权威，“权威从天上掉下来，摔得粉碎”所以北大人不盲从，人之独立，首要还是思想，惟有思索才有思想，才有灵光，才有智慧，才不会盲从；所以，北大人有个性，人之区别于他人，不在外表和地位，而是个性。个性永远闪烁着思想和智慧的光芒。北大这块“思想自由，兼容并包”的圣地，孕育了“博雅”的奇葩，它们厚积而薄发，在百年的光辉岁月中树立起一个个铮铮铁骨.....

到底什么是“北大精神”？

徘徊在未名湖畔，透过这面历史的明镜，答案仿佛就在其中：北大精神，就是一种与时俱进的关心祖国、民族和人民命运的使命感。因而一代代的北大人都有自己为之不懈奋斗的“北大精神”，而正是这种与时俱进的北大精神奠定了北大校园文化深厚的人文底蕴。

北大，从她的创立伊始，就担负起了民族振兴的神圣使命。1898年，北京大学的前身——京师大学堂作为戊戌变法的产物而诞生，代表了志士仁人兴学图强的梦想。百年来，历经风雨洗礼，这

种历久弥坚的精神激励了一代代热血青年前进，前进！爱国是北大最鲜明的个性，北大从她应运而生起，其使命感就非常强烈，京师大学堂章程开宗明义地提出：办学的宗旨是“激发忠爱，开通智慧，振兴实业”。北大一个世纪以来一直围绕着这两项使命在努力奋斗。在中国近代史上一系列重大历史事件中，如变法图强、引进西学、“五四”运动、引入马克思主义、中国共产党的创立、“一二·九”运动等等，北大都扮演了极其重要的角色。北大作为一所大学与民族、国家的命运如此紧密地联系在一起，这在世界上是少有的。在长期的实践中，北大铸就了一种以振兴中华为己任，积极关心国家大事的高度的历史责任感和高度的社会参与精神，失去了这些，北大就不成其为北大了。马寅初先生说：“所谓北大主义者，即牺牲主义也。服务于国家社会，不顾一己之私利，勇往直前，以达其至高之鹄的。”

鲁迅先生说：“北大是常为新的，改进运动的先锋，要使中国向着好的、往上的道路走。虽然很中了许多暗箭，背了许多谣言，教授和学生也都逐年地有些改换了，而那向上的精神还是始终一贯，不见得弛懈。”

原中国青年报社社长余世光感慨地说：“北大百年来形成的爱国、进步、民主、科学的光荣传统，其核心是爱国主义，一代又一代的北大学子总是站在时代的前列，始终与祖国、与人民同呼吸，共命运。”

北大现任校长许智宏说：“有人将北大精神总结为‘爱国、进步、民主、科学’，我想这基本概括了北大的特点。从‘五四’运动开始，北大人就一直有关心国家大事、关注社会生活的传统，充满爱国激情和了解社会的热情，这应当是北大的优点。北大的历史是不断革新的历史，北大是在新与旧的斗争中发展起来的，是在不断求得自我革新的过程中发展起来的，这使北大产生了许多重要人物和思想，并借此成为百年名校的重要原因。在新的历史条件下，作为历史悠久的综合性大学，北大应发挥自然科学与人文科学的综

合优势，在二者的结合中寻求新的增长点。”

北大学术泰斗季羨林先生在《精神的魅力》一书序言中说到：“一个大学的历史存在于什么地方呢？在书面的记载里，在建筑的实物上，当然是的。但是，它同样也存在于人们的记忆中。相对而言 存在于人们的记忆中 时间是有限的 但它毕竟是存在 而且这个存在更具体 更生动 更动人心魄。在过去九十年中 从北京大学毕业的人数无法统计，每个人都有自己的对母校的回忆。在这些人中，有许多在中国近代史上非常显赫的名字。离开了这一些人，中国近代史的写法恐怕就要改变。这当然只是极少数人。其他绝大多数的人，尽管知名度不尽相同，也都在自己的岗位上，对祖国的建设事业作出了自己的贡献。他们个人的情况错综复杂，他们的工作岗位五花八门。但是，我相信，有一点却是相同的：他们都没有忘记自己的母校北京大学。母校像是一块大磁石吸引住了他们的心，让他们那记忆的丝缕永远同母校挂在一起：挂在巍峨的红楼上面，挂在未名湖的湖光塔影上面，挂在燕园的四时不同的景光上面：春天的桃杏藤萝，夏天的绿叶红荷，秋天的红花黄叶，冬天的青松瑞雪；甚至临湖轩的修篁，红湖岸边的古松，夜晚大图书馆的灯影，绿茵上飘动的琅琅书声，所有这一切无不挂上校友们回忆的丝缕，他们的梦永远萦绕在未名湖畔。有两句诗表达了他们的心声：‘你无论走得多么远也不会走出了我的心，黄昏时刻的树影拖的再长也离不开树根。’”

著名学者张中行曾经说过：“关系大的是那条不可见的，默默中受北大精神的熏陶。这精神是两种看来难于协调的作风的协调。那是一 乱说乱道 另一 追根问底。或者合在一起说是既怀疑又求真。说这关系大，是因为它指引的方向不只是浮在水面的博，而是走向水底的深。表现于外是口说笔写，要确有所见，不甘于人云亦云。”

鲁迅先生认为北大有着优良的“校格”^①；第一 北大是常为新的 改进运动的先锋 第二 北大是常与黑暗势力抗战的^②。回顾百

年北大的历史，总的来看，她的历程是同中华民族的现代化进程同步的，充满了如鲁迅先生所说的弃旧图新的改革精神。

“五四”精神是北大精神的重要部分，北大精神在“五四”运动中得到了发展和升华。

北京大学作为“五四”运动的发祥地，与现代中国社会进步运动结下了不解之缘，而“五四”运动对北大历史发展及其优良传统的形成也发生了深远的影响。在一定意义上可以说，北大确是与近现代中国历史同行。因而北大传统同这一历史特点紧密相关，并为后人所继承、丰富和发展。诚然，北大传统的内涵是一个可以继续讨论的问题。多年来，北大师生经过一代代的实践和思考，把它定为“爱国、进步、民主、科学”。相对地说，这比较全面准确地反映了北大历史的特点和精神，因而得到了北大师生和海内外校友的广泛认同。

一九九九年是“五四”运动八十周年，北大人为了纪念这个与北大有着密切关系的节日举办了纪念“五四”运动八十周年研讨会及其他一系列活动。大家通过对“五四”精神和北大精神的探讨，更深刻地理解和传承了历史传统，并内化为工作和学习的动力。我们认为“五四”精神可以概括为下面几个方面：

爱国精神。这是“五四”精神最核心的部分。正是它感染和鼓舞着广大民众，从一开始就赢得中国社会各界的广泛支持。

团结精神。“五四”运动之所以调动起千千万万中国青年学生的爱国热情，也正是因为这场运动由始至终都是团结在反帝爱国旗帜下的统一的学生运动。没有由团结精神构建的这场青年运动的整体效应，“五四”运动就不可能有统一的纲领和一致性。

批判精神。“五四”运动爆发的思想根源，是青年学生对封建专制独裁制度的反叛，是对中国几千年封建传统文化和封建思想的彻底批判和否定。没有这种批判，就不可能形成以进步青年学生为代表的社会激进力量，而他们正是推进中国社会进步与发展不可或缺的社会栋梁。

革新精神。追求民主与科学，关心祖国前途与命运，努力探求拯救祖国、拯救民族之路，呼吁建立新的社会制度，这是“五四”运动显著的特点。

献身精神。“五四”运动中涌现出了一批献身民族解放、救国救民的先驱者，这批人大多成为后来中国共产党的领导人。严格地说，“五四”运动对中国革命最大的贡献，不仅仅在于掀起了一场思想革命，还在于培养了一批具有献身精神，不畏牺牲，果敢顽强的中国社会先进分子。

历史的车轮把我们推到了一个新的纪元，站在新世纪潮头、致力于创造北大第二个百年辉煌的当代北大，立志于中华民族的伟大复兴，他们牢牢记住了先贤的格言：“位卑未敢忘忧国！”

不少学生的感想刊于《北大青年》上，摘录如下：

“‘五四’的历史在人们的心中双层的栖居着：一方面，它是那一去不复返的特定时空的产物，它凝成无声的岁月，由人们不断描述诠释；另一方面，它又是超时空的历史通感，它越过沧桑的岁月沉积在我们心中，成为一种永恒的心理感情和报国信念，激励我们去创造历史。”

“一种精神得以永恒，不仅在于它的精髓与内涵超越了时空，更在于它在时代的变更中能不断地被赋予新的色彩，这才是其生命力强大之所在。我常常思考这样一个问题：我们应该努力去维护‘五四’精神和北大传统，还是它们本身就自然地体现在我们的奋斗中？我相信答案是后者。并不是我们对‘五四’追忆延续了‘五四’精神，而是我们真实的生活创造、发展了‘五四’精神，并为其追加了新的定义。”

“八十年前，选择非凡就是选择了勇猛刚强、死而不惧；八十年后，选择非凡就是选择了十年磨一剑的坚韧。”

如今活跃在燕园舞台上的一代北大青年，正在体味着十年磨一剑的坚韧，用行动诠释和昭示着北大传统与北大精神的时代魅力。我们忘不了那历史的一幕——1998年元旦清晨，千名北大学

子在天安门广场参加了升国旗仪式并举行了“承百年报国志，做世纪栋梁材”主题宣誓活动，千颗爱国心奏响的《歌唱祖国》至今萦绕于耳边，催人奋进……

第二节 领袖与青年：透视北大政治文化的独特视角

北大超拔的政治风骨来源于她深重的历史使命感和社会责任感。长期以来，毛泽东、邓小平、江泽民等党中央领导人对北大和北大学子给予了非同寻常的关怀与期望。领袖们的一言一行深深地影响了北大学子。同时，心系天下、敢为先锋的北大学子与领袖们的交流，对领袖们的支持，也对中国历史的发展产生了深远的影响。在共和国领袖的血液中，融会着世纪学府蕴涵的民族之魂；在百年北大成长史上，凝聚着人民领袖的心血。他们的联系是双向的，绵密的，永恒的。这种双向的互动作用奠定了北大政治文化的特异之处，也构成了透视北大政治文化的独特视角。

毛泽东在《为陕北公学开学典礼题词》中说：

“要造就一批人，这些人是革命的先锋队，这些人具有政治远见，这些人充满着斗争精神和牺牲精神，这些人是胸怀坦白的、忠诚的、积极的、正直的。这些人不谋私利。惟一的为民族与社会解放。这些人不怕困难，在困难面前是坚定的，勇敢向前的。这些人不是狂妄分子，也不是风头主义，而是脚踏实地地富于实干精神的人们。中国要有一批这样的先锋分子，中国革命的任务就能够胜利解决。”

邓小平曾经说：

“我们可以预见，一个人才辈出、群星灿烂的新时代必将到来。科学的未来在于青年。青年一代的成长，正是我们事业必定要兴旺发达的希望所在。”

江泽民同志也讲道：

“要把一个稳定的充满发展活力和生机的中国带入二十一世

纪，要使我国在二十一世纪中叶基本实现现代化，以社会主义强国的地位屹立于国际社会，取决于党的基本理论和基本路线的长期坚持，归根到底取决于广大青年一代及年轻干部的健康成长。”

北京大学，从 1919 年“五四”运动开始，一直与中华民族的崛起奋进同呼吸、共命运，坚定地弘扬着“爱国、进步、民主、科学”的光荣传统。改革开放以来，从 1981 年喊出“团结起来，振兴中华”的时代强音，到 1984 年国庆 35 周年道出“小平您好”的由衷欢呼；到 1997 年初发出“再道一声小平您好”的深情呼唤。北大人始终站在时代的前列，弘扬着时代的主旋律。

北大红楼，是青年毛泽东新的人生道路的起点。新文化运动前后，刚刚走出湖南的青年毛泽东在北京，在红楼的窗口望见了新世界的曙光。在这里，他受到了早期共产主义知识分子的影响，最终确立了自己的人生目标和理想信仰。同时，他在与许多著名学者的接触和交流中，也获得了成为文化巨匠的铺展和积淀。即使离开北大以后，他和北大的精神交流也没有中断。在“五四”运动高潮中，他领导湖南人民声援北京及北大学子的爱国斗争。新中国成立以后，作为人民领袖的毛主席，仍忘不了曾给他丰富营养的红楼。他时时关注着北大的建设和发展，关注着昔日的师友和新一代学子。给学生写信，为北大题词，与学者交流，甚至连学生国庆游行淋了雨，他都惦记着，亲自指示提前烧好姜糖水……毛泽东的名字永远与北大的过去、现在和未来紧紧地连在一起。

1984 年 10 月 1 日，是北大青年永远铭记心头、引以为豪的特殊日子。这一天，金秋的北京分外妖娆，在这举国欢庆 35 周年国庆的盛大节日里，天安门广场举行盛大的国庆阅兵和群众游行。游行队伍中间，北京大学的学生自发地打出了“小平您好”的大字横幅，表达了广大青年真诚拥护党的改革开放政策，崇敬和感谢改革开放的总设计师邓小平的共同心情。

1992 年，又是一个春天，邓小平南巡，在深圳、珠海、上海等地发表了重要讲话，号召全国人民，“胆子再大一点，步子再快一点”，

于是中国现代化列车“提速”了。7月，北京大学等十几所首都高校的几百名学生签名致信邓小平，表示衷心拥护南巡讲话，并向邓小平同志问好，邓小平委托中央办公厅于8月23日回信，对同学们的良好祝愿表示感谢，并向全国广大青年学生表示问候。

历史用‘人间正道是沧桑’记载了1997年。在送别领袖的十里长街上，北大学子又一次打出横幅：“再道一声小平您好！”伟人虽已远去，但他彪炳史册的丰功伟绩将永远留在我们后辈的心中。

要爱祖国、爱人民，树立远大理想——这是江总书记对青年大学生的要求。1990年2月，江总书记收到了一封大学生来信，信中问道：对当代大学生如何评价？90年代的大学生应该做些什么？青年知识分子怎样选择正确的成长道路？这些重要问题引起了总书记的重视和深思。他本打算给同学们写一封回信的，但为了与同学们更直接地交换意见，他决定与同学们当面恳谈。1990年3月23日，江泽民总书记邀请部分北大学子到中南海怀仁堂座谈，两代人坦诚以待，抚今追昔，共同展望未来。他在认真倾听了大学生们的发言后，诚恳地说，同学们希望我们国家尽快地富强起来，这种爱国热情是宝贵的。在当前来说，爱国热情的具体体现就是振兴中华，建设有中国特色的社会主义。要使国家富强起来，需要有一批有志的青年，到贫困的地方去，到艰苦的地方去，改变那里的贫困落后面貌。而改变面貌需要紧紧依靠群众，青年知识分子要深入基层，到群众中去，和群众一道努力。惟有如此，把个人的作用和群众的力量汇流在一起，也就是要把个人前途和国家的前途结合起来，在建设社会主义强国的事业中锻炼成才。总书记指出，一个有志的青年，要想成为有用之才，必须准备走艰苦锻炼之路。当代青年知识分子的自我锻炼必须和国家的、人民的需要结合起来。

1998年4月29日——北大百年校庆前夕那个春雨轻飘的日子，将永远铭记在燕园学子的心中。这一天，江泽民总书记来北京大学视察，他与同学们谈古论今，旁征博引，总书记以其渊博的知识、精辟的见解、风趣的谈吐，使在场的学生深为折服。临别时，江

总书记走了几步后，又停下来，他转过身，大声对送别的同学说：“你们一定要珍惜大好时光，努力努力再努力，学习学习再学习！”

1998年的“五四”青年节，北大迎来了广受瞩目的百岁华诞。庆祝北京大学建校一百周年大会在人民大会堂隆重举行。江泽民总书记、李鹏委员长、朱镕基总理等党和国家领导人出席了大会。江总书记在人民大会堂发表了重要讲话，在庆贺北大生日的同时向全国高校青年提出了四点希望：

- 坚持学习科学文化与加强思想修养的统一；
- 坚持学习书本知识与投身社会实践的统一；
- 坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一；
- 坚持树立远大理想与进行艰苦奋斗的统一。

这是江总书记对当代青年的深情嘱托，是党、国家和人民的希望，是历史的希望。

青年人有活力、能创造，但他们也有自身的不足。如理论修养还欠深厚，意志有时候不够坚定，世界观和价值观还未最终形成，易受外来不良思想的影响。所以，北大学子需要一定的引导，而正是在党和国家领导人的殷切希望和悉心关怀下，北大学子进一步坚定自己的信念，以一种昂扬的姿态面对复杂的现实，一次次走在时代的前列，成为未来国家责任的承担者和民族复兴的接班人。

第三节 高山仰止：邓小平理论与新时代的北大青年

思想解放革除了教条主义的毒瘤，也带来了“多元化”的社会思潮。政治偶像神话的幻灭使校园里衍生了“迷惘的一代”。邓小平理论以其雄奇的理论勇气和透辟的理论力度重新树立起了时代的精神支柱，这是北大学子政治认同的根本点，因为北大学子从来就是洋溢着个性不盲从。也正是基于此，北大学子在学习邓小平理论、在实践中理解和丰富理论的活动中取得了丰硕的成果。

旗帜是用来指引方向的。战争年代革命的红旗指向哪里革

命者就冲向哪里，战斗在哪里。旗帜，是用来坚定信念的。只要革命的旗帜不倒，革命就永远不会失败。邓小平建设有中国特色的社会主义理论就是这样一面伟大的旗帜。这面旗帜经过了改革开放二十年时间的检验，历经风霜雪雨而不倒，为全国各族人民所拥护，越发鲜艳和夺目。这是一面指引中华民族伟大复兴正确道路的旗帜，是一面指引社会主义现代化的旗帜，是一面指引国家富强、人民富裕、社会进步的旗帜，它坚定了我们的爱国主义、集体主义信念，必将引导我们走向更大的胜利。作为北大的学子，有着以天下为己任的理想，那么就要高举这面旗帜，因为它指引了正确的方向。坚决地拥护它，才能把自己的抱负和祖国的理想融为一体，使自己这滴水不致离开大海而干涸。

北大人素以追求自由民主，追求个性之张扬著称，他们不迷信，不盲从，有着很好的批判精神。这不仅是学术态度，也是他们的人生观和价值观的特殊之处。邓小平，这位中国人民的儿子，中国改革开放和现代化建设的总设计师，他以其漫长而光辉的一生来诠释了一句真理：“实践是检验真理的惟一标准”。历经艰辛终不悔的执着和勇于开拓的创新精神，也许就是这些，影响了与改革开放一同成长起来的一代北大学子。人生观、价值观和政治观的认同，使得北大学子孜孜不倦地投入邓小平理论的学习中去，使自己的小水滴在大海中得到升华。

北京大学是中国最早传播马克思主义和民主与科学思想的发祥地，是历次青年爱国民主运动的先锋。北大建校一百周年前夕，适逢党的十五大召开，北京大学积极响应上级党团组织的号召，在广大团员青年中掀起了学习邓小平理论的热潮，通过实际的学习活动，把这面伟大的旗帜内化为行动的动力和指南。

党的十五大以后，北大共青团组织就将学习邓小平理论作为对广大团员青年进行思想教育的核心工作，并确立了“学小平理论与改革同行，做世纪英才”的理论学习工作主线。这条主线始终贯穿在北大团员青年学习理论的各项活动中。1997年上半年，举

行了以“纪念邓小平”为主题的系列活动，充分利用广播、橱窗、团刊等媒体，大力宣传小平同志的生平业绩和理论创造活动。校团委举办了“纪念邓小平”大型征文活动，收到了 2100 余份稿件，充分表达了北大青年对伟人辞世的深切缅怀，也体现了他们对于邓小平理论的高度认同与学习的浓厚兴趣。1997 年下半年，校团委又举办了“高举伟大理论旗帜 构筑时代精神支柱”系列教育活动，有“走近党代表”、“我与改革开放”、“当代话题讲座”等若干板块，环环相扣，紧紧连接，构成了一个多层次、多视角的系列。还有“邓小平理论和改革开放”主题教育活动，把学习邓小平理论同回顾、总结改革开放二十年伟大成就结合起来，同学生的自身成长结合起来，进一步激发了青年学子的使命感和责任感。此外，团委还邀请研究邓小平理论方面的专家和学者举行了各种报告会和座谈会，使理论学习多角度、全方位地展开。

这种理论学习活动是深入切实的，从学校、团委到基层、班级、支部，一个立体的综合学习活动蓬蓬勃勃地开展着，有的同学还自发组织了“邓小平理论研究会”，把这个学习的热潮推向新高。

关于学习的内容，北大在领会上级精神的基础上，结合自身优势，编发了《北京大学团员邓小平理论学习大纲》，可以概括为“四个层次”和“三项结合”。所谓“四个层次”是指：第一个层次主要学习以毛泽东、邓小平为代表的老一辈无产阶级革命家的生平事迹，了解马列主义、毛泽东思想、邓小平理论的形成和发展过程，对邓小平理论有一初步的了解；第二个层次主要学习以毛泽东、邓小平和江泽民为核心的三代党和国家领导人有关青年的重要讲话和指示，体会他们对青年寄予的殷切希望和对青年健康成长给予的无微不至的关怀，用科学的理论武装头脑，树立正确的世界观、人生观和价值观；第三个层次主要学习邓小平理论原著，把握思想的精髓，理解深刻含义，接受世界观和方法论教育；第四个层次主要是自觉运用邓小平理论指导学习和工作，巩固理论学习的成果，真正把它确立为自己的行动指南和精神支柱。

“三项结合”是指学习邓小平理论一定要与“两课”教育主渠道相结合，始终起到配合主渠道的作用；要与改革开放的实践、与大学生自身的成长成才相结合；与团员教育评议、推优入党、评优创先等基层工作相结合，并把其作为衡量一个团员是否合格的首要条件。

通过“四个层次”的划分和“三项结合”，使理论学习真正落实到了基层组织的各项工作中，使得理论学习层层推进，避免了形式化的缺憾。

校团委的精心组织和北大青年投入的巨大热情使得邓小平理论深入人心，学习取得了阶段性的成果。团委成功地举办了“与改革开放同行”演讲大赛，编写了《小平您好》理论著述……政治学与行政管理系还组织召开了首都高校政治学系“邓小平理论与中国政治发展”主题讨论会，邀请首都师范大学、中国青年政治学院、中央党校等兄弟院校参加，国际关系学院召开了“学习邓小平理论专题报告会”，很好地结合了自己的专业知识，取得了一定的学术成果。

“理论一经掌握群众，就会转化为巨大的物质力量。”北大青年在认真学习理论的同时，牢记江总书记“坚持学习书本知识与投身社会实践的统一”的希望，不断把邓小平理论学习与实践的结合推向深入。

几年来，在学校的号召和支持下，广大学生深入社会、深入基层进行了广泛的社会实践活动，成绩斐然。

每年都有几十支团队分赴祖国各地，2000年达到了113支。在大家广泛参与的同时，实践的内容也不断推陈出新。2000年响应全国开发西部的号召，重点支持了五支走进西部的高科技考察团以及“百名博士江苏行”受到了社会各界的盛誉。通过丰富多彩的实践活动，广大团员青年亲身感受到了邓小平理论给中国带来的翻天覆地的变化，进一步加深了对邓小平理论的理解和认识；同时，同学们也利用社会实践的机会，把自己掌握的邓小平理论的有

关知识应用于实践，并进一步传播开去。

在邓小平理论学习的普及和推广过程中，有三个主要的切入点：学生骨干、基层团支部、学生社团。这三块是邓小平理论学习的主要载体。在校园政治舞台上，最引人注目的焦点之一是学生骨干，正因为他们在校园政治文化生活中占据着一定的主导地位，北京大学素来就重视对他们的培养，使他们养成了“校园事、社会事，事事关心”的政治气象。在对他们的培训过程中，充分发挥了其政治优势和模范作用，以点带面。通过给他们发放邓小平理论方面的学习辅导材料，使他们了解邓小平理论，宣传邓小平理论，并带动周围的青年学生学习，形成一种热烈的气氛。号称北京大学“政治代表队”的团校，把深入开展邓小平理论学习作为工作的重心。他们邀请了党团组织的领导和研究邓小平理论的专家学者举办了多场报告会，开展了“邓小平南巡讲话”和“我举旗帜——我读邓小平理论”讨论会；并且成功地举行了“与改革开放同行——学习邓小平理论演讲大赛”，学员们结合改革开放、结合自身成长畅谈了学习的收获和体会，正如有的同学演讲中说的：“读邓小平三卷，就像是同一个睿智的老人谈话。”此外，研究生干部学校开展了诸如法制思想、教育思想、外交思想等专题讨论。这样，学生干部们不仅自己学以致用，而且带动身边的同学一起学习，可谓“春种秋收，遍地开花”。

“星星之火，可以燎原”。北京大学的理论学习之所以形成一个热潮，关键在于学校的号召深入到了基层。在理论学习方面，基层团支部一直发挥着积极的作用。党的十五大以后，团委始终把邓小平理论的学习作为支部工作的中心，先后组织了“学习十五大知识竞赛”、“学习十五大主题团日”等系列活动。开辟了一条全新的基层团支部工作思路，不仅提高了团员青年的政治觉悟，而且也大大增加了团支部的凝聚力和战斗力。通过抓好基层团支部，邓小平理论的学习得以广泛和深入的开展；而同时，这也使得基层团支部有了新的工作支撑点，增强了活力。

在学习、宣传邓小平理论的活动中，北大涌现出了一批以邓小平理论为主要研究对象的理论性社团，校团委以“百花齐放、众志成城”的一贯思路，注重社团间的联合与合作，充分发挥和体现了理论社团的优势和特色。“北京大学邓小平理论与实践研究会”是全国高校第一个系统学习和研究邓小平理论与生平的群众性学术团体，从1993年12月成立以来，坚持“学习宣传邓小平理论，用邓小平理论武装头脑、指导实践，在实践中推动邓小平理论与实践研究的深化”的宗旨，以讲座、自修、研讨和社会实践为主要活动形式，大力推动邓小平理论的学习活动，收到了明显的效果。1997年该社团拥有近二百名成员，来自二十多个院系，涵盖了博士生、硕士生、本科生各个层次，成为最有影响力的“十佳社团”之一。1998年“邓研会”又组织策划了“现代化进程中的政治与行政”学术文化活动，系统介绍了我国改革二十年来在政治体制改革方面的成就，引起了较大的反响。该社团成员还先后在校内外刊物发表邓小平理论学习文章近十篇，完成了学生理论著作《小平您好》的编写工作。

在“邓研会”的影响和带动下，1997年5月北京大学又成立了“中国改革与发展研究会”。该研究会以结合改革开放的实践经验为基础，以深入学习研究邓小平理论为宗旨。成立至今，先后邀请国家体改委、国家环保局等有关领导同志来校举行形势报告会，介绍我国改革开放的最新成就，为邓小平理论学习提供了新鲜素材，拓展了研究领域。该研究会自成立以来，一直坚持两周一次“邓小平理论研讨会”制度，同学们围绕专题，展开热烈深入的探讨，从真理标准到建设有中国特色社会主义理论的提出，从南巡讲话到科教兴国，多角度、全方位、高视点探讨邓小平理论，站在理论的高度对许多实际问题进行分析。他们撰写了许多理论文章，发表了对改革与发展的真知灼见，并通过其会刊《改革与发展研究季刊》这一理论阵地及时发表出去，引起国务院有关部门的重视。该理论研究会在进行理论探讨和学术研究的同时，非常重视与社会现实相联

系，深入实际调查研究，以该研究会成员为主的“北京大学国有企业调研组”完成的《关于邯钢经验的报告》得到了中央领导的重要批示，并在1997年3月16日人民日报上发表了该课题组的《从可持续发展的高度看待邯钢经验》一文，引起了广泛的社会关注。

此外，“延安精神研究会”、“香港问题研究会”、“百年同行协会”等一大批理论社团也在学习邓小平理论的过程中开展了形式多样的活动，发挥了突出作用。

北大团委非常重视社团在邓小平理论学习过程中的特殊作用。在对理论社团的指导中形成了“统筹规划、分层管理、重点扶持”的模式，卓有成效。

统筹规划

团委一直注意引导理论社团的研究方向，要求他们把发展的眼光投入到深入学习邓小平理论中来，要注意理论联系实际。每学期，北大团委都会根据理论学习的主线，结合本学期的主题教育，召开理论社团负责人研讨会，根据每个社团的实际情况确定研究课题，统一部署。同时，在保持理论社团各自特色的基础上，加强社团之间的“横向联合”，协调开展活动，提高了校园理论学习的档次和规模。每年还要进行评比，并对先进社团给予表彰奖励，以此推动理论社团的学习活动向纵深方向发展。

分层管理

在社团的管理过程中，坚持“一个社团，一个指导老师，一个挂靠单位”的指导思想。理论社团除学校团委给予的大力支持和指导外，还得到了指导老师和挂靠单位各方面的指导和帮助，这就更有利于理论社团学习活动的蓬勃开展。

重点扶持

在邓小平理论学习过程中，校团委重点扶持理论社团，在活动资金、场地、人员安排上提供许多便利，适时协助社团邀请有关领导专家莅临指导，并在组织大规模、高层次理论学习活动中，专门