

第 章

这是我的大学宣言

2001 年 9 月—2002 年 2 月

适应时代的，才可以叫做真理。

—— 陈望道



题 记

也许，这个日子他们会永远铭记。

2001年9月16日，跨进复旦大学才5天的化学系的132名新生，怎么也没有想到，能收到辅导员包涵送上的这样一份特殊贺礼——敞开自己的心扉，以爱和真诚，以及一位年轻师长的责任：祝他们步入大学校门，开始崭新人生。

作为一个年轻的辅导员，包涵凭着自己的热情和冲劲写下了第一篇辅导员周记，给所有的学生画出了大学生活的蓝图和方向，也给每一个学生提出了自己的希望，更给这个集体提出了奋斗目标。

可是这毕竟是一个从来没有过的尝试。起先，学生对周记主动反馈不多，包涵一度想放弃。然而就在此时，学生们在年级宣传栏上特别留出空间，还标上栏目名“辅导员周记”。学生有需要，包涵信心倍增，那之后，她再也没有动过停止周记的念头。

大一的生活是新鲜的，在那些日子的周记里，包涵给新生讲合理的作息安排，谈校园生活的点滴经验，聊校园的安全防范。

为了尽快形成集体认同，包涵组织学生参与学校“新生杯”各类体育比赛，通过场上拼抢与场边助威的互动，催生新群体的归属感；同时开展“自我介绍”活动，鼓励大家踊跃报名竞选班委，促进班级核心的形成。

为了消除专业调剂给学生带来的失落感，包涵在周记里与大家谈个人志趣与专业选择、冷门与热门的关系，并写下了如下极有说服力的话语：

“化学作为一门很有前途的基础学科，在现阶段不如一些信息类、经济类和管理类的学科热门。本科读什么专业，并非就定型了，读研、工作时都有机会重新选择。但是，重新选择是建立在你能很好地完成4年学业的基础上的。被调剂进化学专业的同学，其实你们能有这样的经历是幸运的，因为你有机会去熟悉一个原本不会注意的事物，而有时奇迹正是从此刻开始。”

为了建立基本的行为规范，接连几周，包涵的周记都围绕着同学们的寝室卫生、个人文明行为、考试纪律、公民道德等问题展开。用她充满关爱的口吻，采用醒目而有着递进感的排比方式，发出了包涵式的警句：“这是一

个个性的时代，但不是一个个体的时代；这是一个独立的时代，但不是一个孤立的时代；这是一个自由的时代，但不是一个自私的时代；这是一个浪漫的时代，但绝不是一个散漫的时代。”

一切都是全新的，就在这样新鲜的日子里，包涵用心摸索着新的教育方式，和她的学生一起用周记翻开了他们人生的崭新一页。

（上海市科教党委）

梦想从这里开始^①

2001年9月16日 星期日 多云

忙忙碌碌了一个星期，终于又坐到自己的电脑面前了。过去的一周里发生了很多事，似乎这个世界上的很多人都很忙碌，而在复旦这个校园里，对我来说最重要的一件事莫过于见到了化学系 0122 的全体同学们。在没见到你们之前，我一直想象着这将是一个由什么样的人组成的一个怎样的集体，究竟会有多少有着不同特性的青年怀着各自的理想来到这个集体？也许这些问题在未来的一段时间内仍然会是一个谜，但是解谜的过程已经从2001年的9月12日开始了。在今后的4年里，我会和大家一起来揭开这些谜底，当然我也希望将来了解谜底的不仅仅是0122的同学们，也是这整个学校的人们。

昨天晚上，当五里河^②再一次沉浸在胜利的欢腾中时，几乎所有的球迷都相信一个等待了二十几年的梦想将会实现。7月，当2008年的奥运会主办权终于花落北京的时候，或许就预示着今年是一个中国人圆梦的年头，很多的梦想会在今年实现，而你们也正是在这样一个年份里圆了自己的大学梦。我相信大学梦的实现会把你们继续引向各自的最终理想。明天，当你们开始第一天正式的大学学习的时候，也就是你们走进自己梦想的时候，我希望你们今后的每一步都和你们过去的每一步一样的坚实沉稳，一样的信心百倍。我不敢说在这个过程中我能起多大的作用，但我真的希望我是那个当你们遇到困难时可以帮助你们的人，在你们存有疑惑时可以帮你们解答的人。希望你们在这4年里能够比我当年收获更多，也让我和你们一起在这4年里收获更多。

想送给你们所有人一句话，这句话陪伴着我度过了整个高中和大学时代。也许有些人会觉得很眼熟，但我相信，在稍稍变动了几个字之后，它

周记题目均为编者所加。

② 五里河：指沈阳五里河体育场，2001年9月15日进行的世界杯预选赛上，中国足球队在那里以2比0战胜了乌兹别克斯坦队。

路漫漫其修远兮， 吾将奋力而争先。

点评

年轻人的心是相通的。年轻辅导员包涵一开始就用自己的人生经验与感悟，把屈原《离骚》中的“吾将上下而求索”改为“吾将奋力而争先”，试图唤起并引导年轻学子们编织理想之“梦”。这可算是运用“首因效应”的一种表现。

(邱柏生)

新生辅导员面对的是刚从高中进入大学的新生，很多同学都是第一次离开父母和家乡独自在外求学与生活，这个特殊的阶段注定新生辅导员的工作方式和关注点也必须是“特别的”。良好的开端是成功的一半，而“第一天”又是重中之重。辅导员包涵在与新生进行面对面的接触后，即利用周记记录了自己在见到同学们之前的盼望和见到他们之后的祝愿，这些情感是师生在面对面的接触中难以表达的，恰恰又是不可缺少的，让同学们感受到了辅导员对每个同学的欢迎和重视。这“第一印象”很可能是难以磨灭的，尤其是辅导员结合自己的成长历程送上自己的座右铭与学生共勉，把自己的成长与学生的成长融合在一起，主动融入到学生中，拉近了师生之间的距离。

(耿绍宁)



伴随你我成长的周记

2001年9月23日 星期日 多云

上星期匆匆忙忙地将新生入学的繁忙融到了辅导员周记里，却好像并没有将我写周记的真正意图告诉大家，或许有的同学看了还觉得云里雾里的。在这4年里，我有一个重要的任务，就是和大家多交流、多接触，使得0122这个集体在我的引导和你们的努力下成为一个优秀的集体。在今后的日子里，周记将会成为课堂之外、生活之中我跟同学们沟通的桥梁。我希望时常通过辅导员周记回答一些在平时来不及替大家解答的问题，适时地向大家介绍一些大学生活的注意点，在考试或重大事件时给予大家必要的引导，同时也会时常告诉大家我的一些工作计划等等。

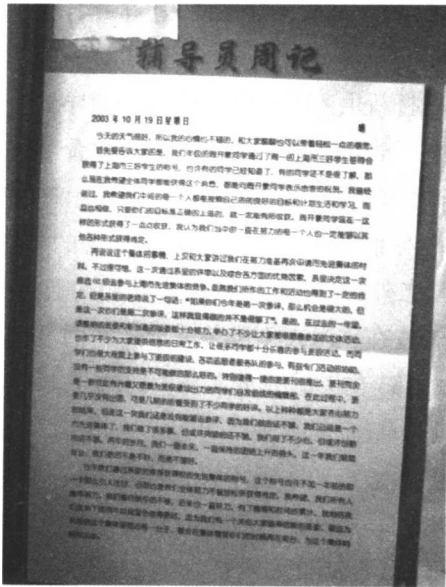
这个星期周记的主题是直到昨天才想到的。周四和周五的时候分别有两个寝室的同學来告诉我，同寝室的一个女生很晚还没有回寝室，怕是出了什么事，后来通过了解得知，那两位女生都是出去自习回来晚了。从这件事当中至少可以发现两个闪光点：第一，虽然进校不久，但同学们之间已经会相互关心和帮助了；第二，学习虽然刚刚开始，同学们却已经开始全身心地投入了。但在这里我想提个小小的建议，不光是对女生也是对男生的，毕竟你们进校不久，外地的同学又是初到上海，对校园、对上海的整个环境还不是很熟悉，所以最好不要单独行动，要走也要把自己的去向告诉室友，相互之间要多关心，自修也不要回来得过后，毕竟休息得太晚对身体也没有好处。

看了大家交上来的自我介绍，我感觉我们这个集体真的是藏龙卧虎，希望我有足够的能力让每一个有能力、有愿望的同学都有机会将自己展现在同学们面前，不过好多同学的介绍实在是写得太多了，我不得不很不情愿地删去了一些，不过删去了的只是文字，我相信生活中你们仍将会展现最完整的自我。

下个星期我会经常利用晚上8点半以后的时间到各个寝室和大家聊一聊，聊聊你们这两星期以来的生活感受。有兴趣的同学可以来看看我在哪个寝室，希望不会影响大家晚上自修。

回音壁

2002年4月，学生自主策划更新了年级的宣传栏版面，他们在宣传栏的底座上用区域颜色特别留出了一个空间，专门用来张贴《辅导员周记》，而标题所使用的字体就是周记平时使用的华文行楷。



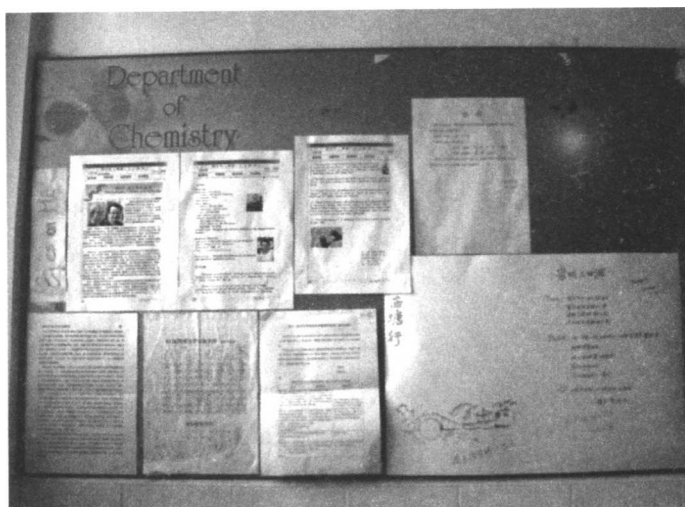
点评

运用工作周记这种方式与同学们进行交流，是适合当年年轻学子特点的一种交往方式。包涵敞开自己的心扉，同时要求学生们写“自我介绍”向辅导员流露自己的心迹，明示了人际沟通中的坦诚心怀。这也是“团队训练”的一种方式，便于同学们能在较短的时间内相互认知，形成心理共同体，产生新群体的“我们感”。

前苏联教育家马卡连柯曾经指出，人类生活中真正的刺激是未来的快乐。教育技术就在于培养这种快乐。但快乐又有比较简单与比较复杂并对人类有意义的快乐，从最简单的原始的满足一直到由最高的责任感之中得来的快乐。因此任何教育都要培养人对前景的正确态度。这种前景又包括近景、中景与远景三部分。近景的建立应从个人路线着手，中景是包含在相当时期以后的集体事件的计划里面，而远景则是发展学生对社会前进路线和未来命运的关心。他认为：“假如一个人的行为是由最近的前景来决定的，那他就

是一个最软弱的人。假如他只以个人的前景，纵然是远大的前景为满足，他这个人可能显得很强大有力，但是不能使我们感到人格的美和人格的真正的价值，如果集体的成员把集体的前景看作个人的前景，集体愈大，个人也就愈美 愈高尚。培养人 就是培养他获得未来快乐的前景的道路。”在周记中，包涵明确表露了自己带班的工作目标：在大家的共同努力下“成为一个优秀集体”。可以认为 在集体形成开端时这种明确的“目标定位”这种教育“中景”的设置，对于构建同学们的组织期望，促使大家较早地思考组织信条和发展前景，并使得大家通过将自己归属于眼前这个集体而逐渐拓展为归属于祖国与人民，提高同学们的社会责任感，具有潜在的作用。

(邱柏生)



因你们而精彩的一周

2001年9月29日 星期六 阴转雨

我想几乎每一个人都在盼着本周快一点儿结束，因为过后就是国庆长假了。有些同学也许要回家，有些会出去旅游，还有些可以趁这个机会第一次游览一下将要度过4年大学生涯的上海。我未曾料到这同样会是十分精彩的一周，当然是因为你们而精彩。



首先是新生杯篮球赛，和国关学院^①比赛的时候，我很感动。所有的队员和同学很齐心，虽然只赢了一分，却让我看到了你们的坚持和信心。我希望在今后的4年当中一直可以看到你们所有人的坚持和信心。也许会有失败和挫折，但我希望所有亲历了那一场和没有亲历那一场比赛的同学们都会记得那一天，用那种坚持和信念去激励你们度过每一次的危机。

国关学院，即国际关系与公共事务学院。

晚上的新生联欢会，虽然一开始有些混乱，但是我想大家应该还是玩得很开心的。我不知道通过这一次的联欢会有没有让你们多认识几个身边的同学，或者有没有发现几个值得关注的人物。这样的晚会在大学4年里不会只有这一次，这一次良好的开端让我觉得以后我们的联欢会一定有希望准备得更充分，节目和游戏更多、更丰富。虽然这一次在联欢会上向大家展示自己才华的同学并不是很多，但我想你们每一个人应该在这4年里找到很多各种各样的机会向大家展示自己的潜力，甚至并非局限于本年级本系内，而是可以带着这个集体向全校的师生甚至校外的社会来展现大家出色的一面。

应该感谢为我们创造这么精彩一周的同学们、全体篮球队的队员们、曾经声嘶力竭的拉拉队和组织参与了晚会节目的同学们。

假期安全提示：

国庆假期回外地家里或去外地旅游的同学请与家里保持联系，并告知辅导员。既要注意人身安全，也要保管好自己的财物。大家都出去的时候寝室门一定要锁好，离开时最好将电源插头都拔下。

祝大家假期顺利愉快！

点评

国庆长假是新生入学后的第一个长假，每逢佳节倍思亲，此时很可能是同学们入学一个多月来所积聚的对家长和家乡的思念之情最为强烈的时候。包涵抓住“国庆长假”所蕴涵的教育机会写下了对同学们的建议并发出“安全提示”，提醒同学们与家长和辅导员保持联系，让返乡的同学时刻能够感受到辅导员对自己的牵挂之情提醒同学们出门在外要注意安全问题，并细微到“离开时最好将电源插头都拔下”，既温暖真切又沁入人心。由此可见，辅导员对学生进行各类思想政治教育的时机和形式都要恰当，才能收到事半功倍的效果。

（耿绍宁）

你进入学习状态了吗？

2001年10月7日 星期日 阴转雨

这个星期大家都过得很舒心惬意吧？不知有没有同学有兴趣向大家谈一谈对十一长假的感觉。很久以前我这样比喻开学后接踵而至的4天的十一长假：暑假是一只大烤鸡，完了又来一只烤乳鸽，真是很腻啊，不如快点上学吧。现在倒好了，4天变7天，更有的玩了。不过还是很很不习惯，总觉得花了那么多时间来休息游乐，有点不能心安理得。或许我是一个一向多虑的人，才会常有这种不安的感觉，不知你们会不会有这种感觉，或者已经有人将这种不安变成了提早结束假期的理由。

也许，对你们当中的有些人来说，十一长假之后才算学期真正的开始。过去的两星期还几乎没有学习的感觉，可我要讲一个很多人都不想听的事实：就在10月，就在接下来的3个多星期里，你们必然要面对大学时代的第一次考试。我真的并不在乎有多少同学会考优秀，也不在乎有多少同学会考不及格，我在乎的是有多少人能在考试之前已经开始适应这个新的环境，有多少人能在考试之前已经能重拾几个月前对学习的热情。没有了高考压力的你们依然是学子，我希望我所看到的个性发展是在取得了理想成绩的同时对自身潜能的充分挖掘和发挥，而不是为了逃避学业，在不堪重负之后拿所谓个性发展来当挡箭牌。

说说大班的选举吧。我原本以为刚刚踏入大学校园的你们应该是满怀热情的，结果第一个星期的报名却并不如我预料中的那么热烈。我想这未必是件坏事，很明显，有些同学是在等待我所说过的选举细则的公布，可见你们既是热情的，同时也是谨慎的，这种谨慎在工作中是必要的。不过我还是希望多一点热情、多一点自信的同学能够早一点、多一点地出现在我面前。毕竟这只是一个年级范围内的竞选，也是将你自己的才华和能力向大家展现的第一个最佳时机，希望成功、希望得到锻炼的你们没有必要犹豫，不是吗？相信这个长假里也一定有很多同学有了成熟的想法，这个星期里，我和全体0122的同学们继续期待你的答案。

不能触碰的高压线

2001年10月21日 星期日 多云

这个星期的话题看起来会比较沉重。先讲两件事。

有一个学姐，在外人看来是一个很不错的学生，同寝室的同学们也都是这样认为的，成绩非常好，如果不出意外肯定是可以直升研究生的。今年暑假的时候，她被发现多次盗用同寝室同学的存折，结果受到了校级的警告处分。我想，这样的一个处分所带来的后果不仅仅是直升研究生不可能了，连要找个好工作也未必能如愿。照很多人的话来说，如果这种行为只是一次，可能只是一念之差，可是偏偏是发生了那么多次，就很难得到别人的宽容了，她也必须为此付出沉重的代价。

第二件事，上 BBS 的同学应该已经有印象了。大三的一个男生，因为迷恋网络、荒废了学业而被劝退了。在他那篇不知算不算忏悔的文章里写道：“又有人来找我回去了，第一次是告诉我我有一半考试挂了；第二次是告诉我试读没有通过；第三次了，是不是告诉我该回家了？”后来，他还写到一种不可言喻的依恋：“床头上还贴着我的学号，可是那张床已经不属于我了。”

不知道你们看了之后会有怎样的感觉。这两个都是思想问题，一个是侧重于道德上的问题，一个则是人生观的问题。也许有人会觉得不可思议，可这些都是事实。在这里，说这两件事给大家听并不是想就事论事地给大家大敲警钟，我想说的只是，在这个校园里，你们究竟要选择怎样的道路，没有人可以阻挡你们，也没有那么多人会花时间来围堵你们。即使是我，也只能拿我的经验来提醒你们，你们能否接受、理解，我不能强求。虽然我会希望，但我不会奢望。你们都大了，现在常说只差了一岁的大学生之间就有了代沟，更何况你们和我。我亲身感受到你们和当初的自己的差别，所以很多东西我不会强求，也不会压制，但这并不意味着你们可以为所欲为。要知道没有规则的自由不是真正的自由，每个社会人都要遵循这个社会的以及你所处小环境中的规则和潜规则，不能违规而行。对你们在校的大学生来说，有些

规则是高压线，是绝对不能碰的，比如作弊、盗窃、沉迷网络荒废学业，这就是高压线。这一点希望你们能够心里时刻装上一杆秤，不断地称量，哪些是无伤大雅的，哪些是绝对不能含糊、一旦触碰就难以挽回的。对于你们的成长我毕竟是有责任的，我不想你们当中有人在几年后也有同样的遭遇和后悔，所以我会努力引路，也希望你们会相互扶持和提醒，更重要的是，我希望你们每一个人都清醒。

人生是用来珍惜的，人生不是用来惋惜的。我不会，也不希望替你们当中任何一个人来惋惜你们人生的错误。

点评

借助一定的案例提前进行思想教育与提出警戒，使工作未雨绸缪，是一个辅导员很重要的工作素质。同时这种教育引导又是通过平等坦诚的沟通，毫无忸怩做作，毫无装腔作势，更没有居高临下式的训斥，完全是娓娓道来，亲切平和，且情景随和、话语婉约。这种沟通方式适应当今大学生的心理需求，他们通常对那些正襟危坐、故意扮演教育者角色的“豪言壮语”不大关注。

宽容不是放纵，引导不是强迫。一个辅导员善于运用宽容与引导，是最重要的基本功之一。

（邱柏生）

思想政治教育工作者的职能从“消极防御、管理至上”向“主动引导、服务至上”的职能转变是必然的。在学生的发展过程中需要保持敏感性和前瞻性，防患于未然，辅导员的重心不是在学生违纪后的处理，而是良好思想和行为的引领，这才是辅导员角色定位和职责确立的根本。

（耿绍宁）

做个诚信的人

2001年10月28日 星期日阴

这周的周二，我们成功地完成了 0122 第一届班委的选举，这预示着我们这个集体在成立了将近两个月之后在各个方面已经步入了正轨，以后的各项工作、各种活动也将逐步大规模地展开。在这里我想告诉这一届的班委，我希望在今后一年半的时间里，你们用你们的热情为这个集体带来生气，用你们的热心为这个集体中的每一个成员带来温暖。

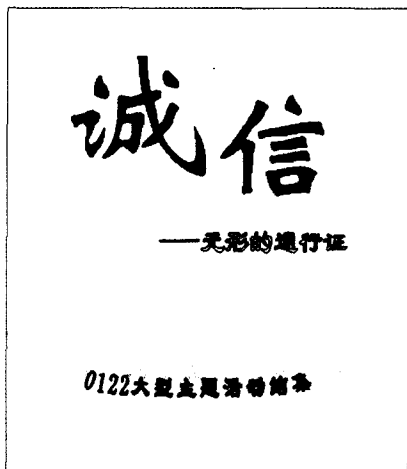
班长在周五的班委工作计划里提到了一个有关“诚信”的活动。“信用意识”的教育是学校今年思想政治教育方面的重点之一，因为随着各个方面的发展，“信用”已经引起了社会的普遍关注。现在上海已经有了个人信用记录，主要包括个人与银行、邮电部门等社会各方来往的信用记录，社会以此来判断你的信用状况。我们有些同学今年申请了贷款，而为这个贷款作担保的正是你们自己的信用，甚至可以说是整个大学生群体的“信用”。也许有人会说，这些都是金钱瓜葛，我又没有，有什么好教育的？可是你们终究是要踏上社会的，难道非要到那一天才来建立这种意识吗？也有人会说，就算有些人的个人信用记录很出色，又如何证明他这个人是值得信赖的呢？也许这些同学说的并没错，可是如果我们能通过各种各样的活动，增强自己的信用意识，那样不就能形成一个名副其实的信用记录了吗？所以说，我们的信用教育不是仅仅为了让大家去注重建立一个好的信用记录，更重要的是将“讲信用”的意识植入到脑海中。从那些对我们的危害可以量化的、明显能够看出来的不讲信用，到那些一下子看不出来、潜在威胁却很大的不讲信用，我们都要认识清楚。我很希望通过这一次活动大家能对我们生活中涉及信用问题予以关注或进行一番讨论。我更希望有更多的同学不仅仅是参与到这次活动中来，更能参与到活动的组织策划当中来。如果有同学对这一次活动有好的想法和建议，请与班委联系。

回音壁

“对我的感触颇深，诚实信用，你遵循了吗？你做到了吗？你时刻警戒自己了吗？我扪心自问。通过这次比赛，我也发现我更应该向大家学习，学人之所长，补己之短。”

——摘自 2001年 12月 2日“团员日记”

下图为 0122 以《诚信》为主题的大型主题活动结集的封面。



点评

通过新班委的“工作构想”引导学生讨论“诚信”问题，不失为一种“顺水推舟”（此地用此话语不是贬义，而是有“借力”的含义，不能认为教育和管理一定要“逆着”学生的需求来，老主张搞“逆水行舟”，结果是两败俱伤。大量事实表明，教育更应该乘势而发、因势利导）之举。从分析身边的小事入手，由此及彼，由小见大，启发学生从维护个人信用到维护大学生整体的信用形象，又过渡到社会信用。这种教育路径的切入比较自然。

（邱柏生）

好心态能改变你的世界

2001年11月4日 星期日 多云

好像在过了将近两个月之后，最近渐渐地没有什么重大的事情发生了。我每次到寝室去的时候，总会知道一些同学去教室自修，但同时也见到一些同学在娱乐。现在，每一个人都按着他既定的目标和方式生活着，其中的优劣现在还不好说，但我相信总会在今后的生活和收获上有所区别。也许有的同学在学习上收获多一些，有的同学在工作能力上收获多一些，另一些在其他方面收获多一些。无论如何我想你们每一个人都会在不同的地方收获良多，而今天你们的付出正决定着将来你们的收获。

班委的选举已经告一段落了，不少同学在以后的时间里要参与到各项忙碌的工作中去。这里我要说的是，其实你们每一个人在原来的学校都很优秀，据我所知当过班长的就有很多，中学学生会的成员也不少，可以说实力都是不可小觑的。但是现在可以进班委的同学是有限的，整个集体中相互了解的程度也是有限的，再加上每一个人对现在这个新环境的适应程度也不同，所以我特别想对这些同学说说我的想法。那就是，当一个人走过一段相对比较轰轰烈烈的时光之后，总是要经历一段相对平淡的时期，调整自己的心态，正确看待这个时期，正确对待这时的集体并在其中发挥你适当的作用是相当重要的。我知道有许多确实很有能力的同学现在并没有在班级和团学联担负起任何工作，你们究竟是如何考虑的我不能很武断地下一个定论，我只有一些小的建议。如果你想先以学习为主，那么很好，但是也不应该放弃社会工作啊！我想你在中学里担任各项工作从而获得的收益已经足够可以作为理由了；如果你想先和同学们打成一片，那么问问班长和副班长，他们在年级里认识的朋友数量是不是可以给你以鼓励呢？如果你是觉得还不太熟悉环境，那么工作中的接触和交往岂不是能让你更快地熟悉环境？每一个集体的形成和成长都与这个集体里的每一个成员密不可分，所谓集思广益，你们每一个人的智慧和想法都是能让这个集体成熟和优秀起来的必要组成部分。举两个最简单的例子：竞选时候答辩这个过程是临时加入的，这个主意