

与人教版课程标准实验教材同步

新编家长辅导丛书

帮你学语文

小学语文三年级（上）

李春旺 主编

《帮你学语文》编写组 编著



科学普及出版社

·北京·

与人教版课程标准实验教材同步
新编家长辅导丛书
帮你学语文
小学语文三年级(上)
李春旺摇主编
《帮你学语文》编写组摇编著

自 2006 年 4 月起本社图书封面均贴有防伪标志,未贴防伪标志的为盗版图书。

科学普及出版社出版
北京市海淀区中关村南大街 16 号摇邮政编码:100081
电话:010-62103210摇传真:010-62183872
<http://www.kjpbooks.com.cn>
科学普及出版社发行部发行
北京正道印刷厂印刷

*

开本:850 毫米×1168 毫米摇1/32摇印张:11摇字数:265 千字
2007 年 9 月第 1 版摇2007 年 9 月第 1 次印刷
ISBN 978-7-110-06686-7/G·2969
印数:1—10000 册摇定价:13.00 元

(凡购买本社的图书,如有缺页、倒页、
脱页者,本社发行部负责调换)

《帮你学语文》编写组成员

李春旺摇王摇丹摇王摇彤摇王建红
王晓仪摇尹梅芝摇王燕玲摇刘玉凤
邢东燕摇闫摇勇摇刘晓群摇毕摇然
刘燕君摇肖摇莉摇宋浩志摇李摇辉
周继红摇杨雅清摇姜宝莉摇徐珊珊
唐富春摇高雅跃

策划编辑：徐扬科

责任编辑：沈国峰

封面设计：耕者设计工作室

正文设计：马摇宁

责任校对：林摇华

责任印制：李春利

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertongbook.com

前摇摇言

本丛书根据人教版义务教育课程标准实验教材小学语文教科书编写。为帮助同学们加强语文基础知识与基本技能训练,为方便广大家长对孩子的语文学习进行有效的辅导,我们特邀请参与教科书编写的老师、有丰富经验的教研员,精心编写了这套《新编家长辅导丛书》。

该书按语文教科书分册逐课编写。主要特点是:

1. 遵循国家《课程标准》的精神,融语文基础知识与全面培养学生语文素养于一体,按教科书体系同步设计。

2. 每篇课文从字、词、句、段、篇,朗读、背诵及思想教育等方面,提出明确的学习目标。

3. 紧扣教科书,提示读懂句、段、课文的思路。对难句适当讲解,对佳句进行赏析,对重点段落进行点评,对课后重点练习进行点拨。

4. 围绕课文内容,提供相关资料,增设课外趣题,以加大信息量,扩展知识,激发兴趣,培养能力。

5. 每个单元之后,均编排了单元自测题;每册书后,又编排了两套综合自测题,便于及时反馈,使学生及家长能及时了解学习效果。

总之,该套读物,目标明确,点拨恰当,遵循规律,循序渐进,引导灵活,训练扎实。

该套读物,既是小学生学习的好帮手、老师教学的参考,也是家长辅导孩子学习的好参谋。

参加该套读物编写的有：李春旺、王丹、王彤、王建红、王晓仪、尹梅芝、王燕玲、刘玉凤、邢东燕、闫勇、刘晓群、毕然、刘燕君、肖莉、宋浩志、李辉、周继红、杨雅清、姜宝莉、徐珊珊、唐富春、高雅跃等。由于时间仓促，不足之处在所难免，恳请广大师生及家长提出宝贵意见，以便不断修改完善。

编 者

2007 年 5 月

目 录

第一单元

- 1 我们的民族小学(1)
- 2 金色的草地(9)
- 3 爬天都峰(19)
- 4* 槐乡的孩子(27)
- 第一单元自测题(30)

第二单元

- 5 灰雀(34)
- 6 小摄影师(43)
- 7 奇怪的大石头(52)
- 8* 我不能失信(61)
- 第二单元自测题(63)

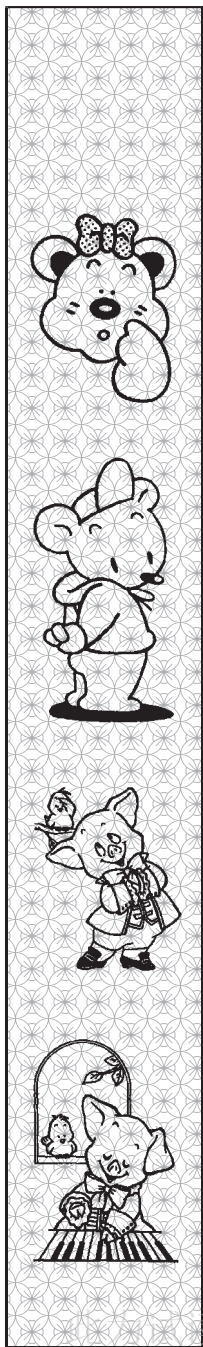
第三单元

- 9 古诗两首(68)
- 10 风筝(75)
- 11 秋天的雨(85)
- 12* 听听,秋的声音(94)
- 第三单元自测题(96)

第四单元

- 13 花钟(100)
- 14 蜜蜂(115)





15 玩出了名堂·····(128)

16* 找骆驼·····(138)

第四单元自测题·····(141)

第五单元

17 孔子拜师·····(145)

18 盘古开天地·····(158)

19 赵州桥·····(170)

20* 一幅名扬中外的画·····(183)

第五单元自测题·····(187)

第六单元

21 古诗两首·····(190)

22 富饶的西沙群岛·····(198)

23 美丽的小兴安岭·····(210)

24* 香港,璀璨的明珠·····(224)

第六单元自测题·····(227)

第七单元

25 矛和盾的集合·····(231)

26 科利亚的木匣·····(243)

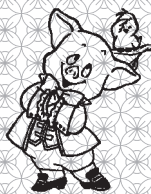
27 陶罐和铁罐·····(254)

28* 狮子和鹿·····(269)

第七单元自测题·····(272)

第八单元

29 掌声	(277)
30 一次成功的实验	(291)
31 给予树	(302)
32* 好汉查理	(315)
第八单元自测题	(319)
期末综合自测题(一)	(323)
期末综合自测题(二)	(327)
部分参考答案	(332)





第一单元

1 摇我们的民族小学



1. 会认 4 个生字，会写 12 个生字。正确读写词语表中的词语。
2. 有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分。
3. 了解民族小学学生幸福的学习生活，体会课文表达的自豪和赞美之情，并受到民族团结的教育。
4. 抄写描写窗外安静的句子，初步体会这些句子的含义。



1. 生字入门

B	bà
坝	
土	7 画
左右结构	

摇摇笔顺：一 十 土 土 土 土 土 土

书写：左窄右宽。

字义：①拦水的构筑物。②沙滩。③坝子。

组词：坝子 摇摇田 摇摇塘

同音：坝(坝子) 摇摇(罢免)





T	tóng
铜	
钅	11画
左右结构	

播播笔顺：丨 丿 ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ 钅 钅 钅 钅 钅 钅 钅

书写：左稍小右稍大。

字义：金属元素。

组词：铜钟播铜板播铜牌播铜鼓

同音：铜（铜钟）播同（同学）

形近：铜（铜币）播筒（竹筒）

C	cū
粗	
米	11画
左右结构	

播播笔顺：丶 丶 丶 丶 丶 丶 米 米 米 米 米 米 米

书写：左右均等。

字义：①横剖面大。②颗粒大。③声音大而低。

④疏忽。⑤鲁莽。⑥略微。

组词：粗壮播粗布播粗心播粗放

形近：粗（粗壮）播祖（祖国）

W	wěi
尾	
尸	7画
半包围结构	

播播笔顺：丨 丨 丨 丨 丨 尸 尸 尸 尸 尸 尾

书写：先高后低。

字义：①尾巴。②末端。③紧跟在后。④量词，用于鱼。

组词：凤尾竹播尾巴播一尾鱼播尾数

同音：尾（尾声）播伟（伟大）

形近：尾（凤尾）播尼（尼姑）

2. 词语解释与运用

【打扮】(dǎ ban)：使容貌和衣着好看。造句：节日的天安门打扮得格外美丽壮观。

【欢唱】(huān chàng)：欢乐地歌唱。造句：新年联欢会上，同学们尽情地欢唱。

【飘扬】(piāo yáng)：在空中随风摆动。造句：六一儿童节那天，校园里的彩旗随风飘扬。





【好奇】(hào qí):对自己所不了解的事物觉得新奇而感兴趣。
造句:弟弟对夜空中的星星很好奇,追着我问这问那,总想知道个究竟。

【招引】(zhāo yǐn):用动作、声响或色、香、味等特点来吸引。
造句:我们社区花园里盛开的各色鲜花,招引来许多蝴蝶、蜜蜂。

【绚丽】(xuàn lì):灿烂美丽。造句:公园里开满了绚丽多彩的鲜花。

3. 词义辨析

近义词

打扮——装扮 摇摇扬扬——飘荡

招引——吸引 热闹——喧闹

反义词

热闹——安静 粗壮——细小

洁白——乌黑 古老——年轻



1. 难句理解

大家穿戴不同、语言不同,来到学校,都成了好朋友。

这句话中的“穿戴不同”、“语言不同”说明孩子们来自不同的少数民族。尽管服饰有很大的区别,甚至语言也不一样,但是来到学校以后,都团聚在五星红旗下,成了团结一致的好朋友,成了一家人,表现出民族团结之情。

2. 佳句欣赏

这就是我们的民族小学,一所边疆的民族小学。

课文把它放在结尾段,就是通过这样的语气来点题。直接抒发自豪之情,同时使人能联想课文的内容,把对民族小学的难忘和怀念的情感含在了其中。





3. 掌握句式

同学们向在校园里欢唱的小鸟打招呼,向敬爱的老师问好,向高高飘扬的国旗敬礼。

这句话用排比的句式层层深入地写出了同学们上学的欢快心情,对老师的尊敬,对五星红旗的热爱。充分表现了民族小学的校园之美、民族团结之美。



1. 课文简析

这篇抒情散文,通过描写我国西南边疆的一所民族小学美丽的校园和孩子们幸福的学习生活,让我们体会到我国各民族之间的团结和友爱,抒发了作者自豪与赞美的思想感情。

课文共有 4 个自然段。

第 1 自然段写的是各民族的小学生来到民族小学上学的情景。

第 2 自然段写的是上课的钟声敲响了。

第 3 自然段写的是同学们上课专心听讲,下课尽情地游戏。

第 4 自然段在篇末点题,抒发自豪赞美之情。

学习的重点是通过整体把握和对重点词句的理解,了解我国各民族儿童的友爱团结及他们幸福的学习生活。

2. 重点段落点评

课文的第 3 自然段在写学生生活的同时,还写了许多小动物。在你读课文时就要想一想,课文是在什么情况下写小动物的?为什么要写小动物呢?原来,一是这些小动物的出现更加突出了地处边疆民族小学的特点,和城市学校绝对不同,为学校增添了欢快、活泼的气氛。二是突出了孩子们读书读得认真、入情入境、有声有色,小动物的安静是被孩子们书读得认真所吸引,也不忍打扰





他们的学习。三是课下孩子们游戏时欢乐愉快、自由自在，引得小动物都很羡慕，前来看热闹。这段把民族小学的美和团结融在所有的文字中了。



练习点拨

1. 学习本课之前，可以先搜集一些有关少数民族的资料、增强感性认识。
2. 学习本课的生字时，可引导孩子采用多种方法读记。比如让他们把形声字归类：蝴、蝶、铜，把笔画多的归类：戴、舞等。
3. 在学习课文时，要注意边读边思考，自己的学校和民族小学有什么不同，通过比较，能尽快地进入到课文所描写的情境中，抓住民族小学的特点。在通读课文的基础上，要注意理清课文的叙述顺序：上学的路上，来到学校—上课，下课—文末点题。体会文中的“美”和“团结”具有鲜明的民族特点。
4. 要积累搜集到的文字介绍和图片。



课外趣题

1. 有语气地朗读下面一段话，抄写你体会到的表示“民族团结互助”的句子。

蒙古包外，许多匹马，许多辆车。人很多，都是从几十里外乘马或坐车来看我们的。主人们下了马，我们下了车。也不知道是谁的手，总是热乎乎地握着，握住不散。大家的语言不同，心可是





一样。握手再握手，笑了再笑。你说你的，我说我的，总的意思是民族团结互助。

摇

摇

2. 猜谜语

- (1) 小小一条龙，须长背又弓，
生前没有血，死后浑身红。 (猜一水中动物)
- (2) 远看像座亭，近看没窗棂，
上边直流水，下边有行人。 (猜一生活用品)

帮

你

学

语

文



