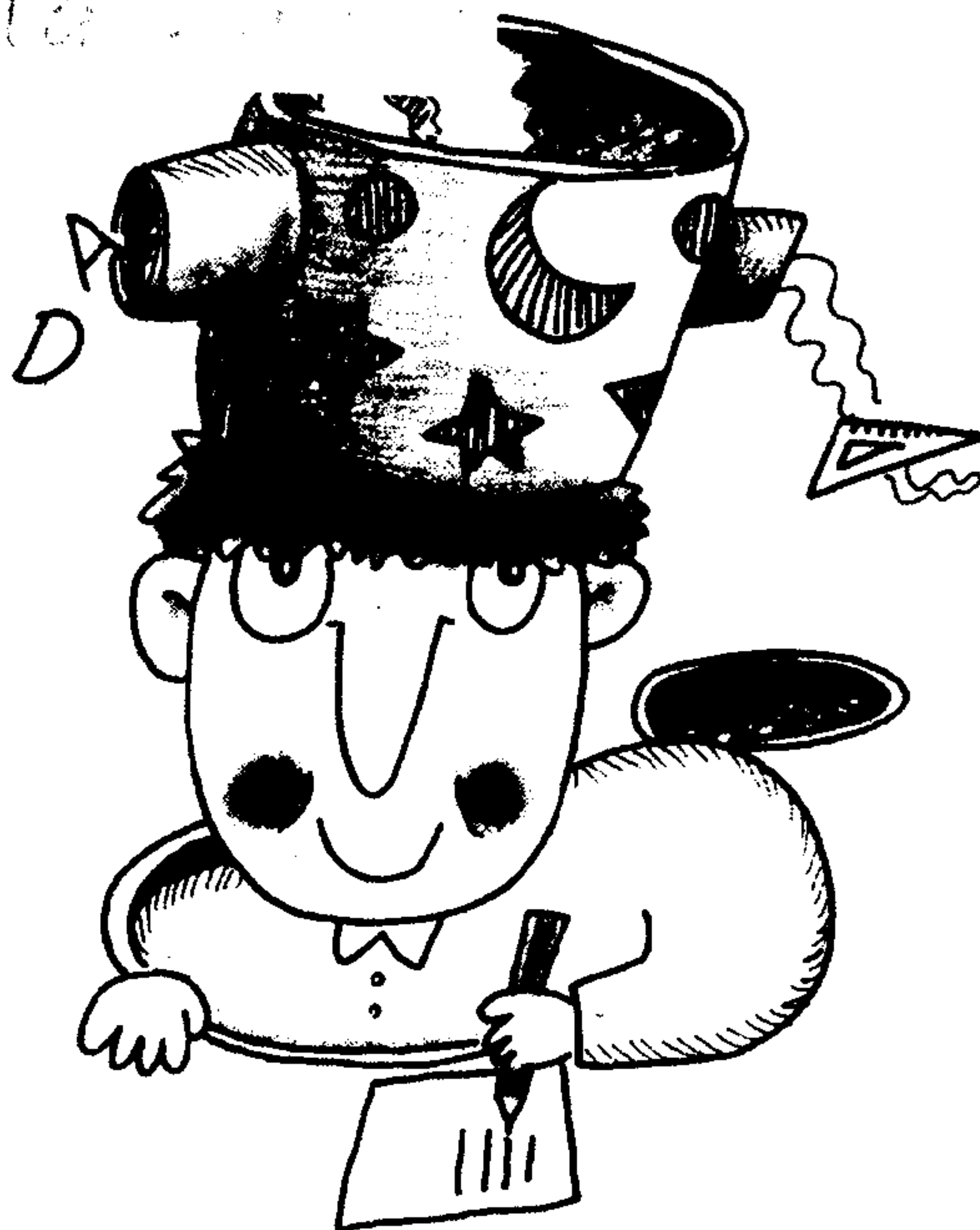


有效的
有效的

读书方法

(日) 小林良彰 著

陈丽惠 译



九洲图书出版社

序 言

没有一件事情比小孩子的教育更困难的了。这个世界上有不少本身非常有成就的人，却因小孩子的教育方法失败，而变得一败涂地。那意味着，小孩子的教育比有成功的人生更要困难多了。或者大概也可以说成功的教育小孩子这件事本身就占据着成功人生的重要部分。正因为如此，有许多人谈论教育、出版许多教育方面的书籍，家长们则询问种种意见，来对小孩子作实验。

但是，人生无法重新来过。家长的人生和小孩子的人生都只有一次，无法反复作实验。在人生之中，是没有所谓“假定这样做了的话，就……”的假设的。家长如果抱着作实验的打算，采取某种教育方针教育小孩，10年之后，即使反省得知那是错误的，小孩子也已经被塑造成型，无法修正了。如果贯彻“不要说谎话”的教育方针，也许能够培养出诚实的人；但是，太过老实也许无法适应大人的社会。如果教他“说谎话有时也是一种权宜之计”，小孩也许会变得超出家长所想像的会说谎，令人伤透脑筋也说不定。

由一件事可以推测全部。没有任何一件事比家长完全相信

某种不负责任的教育方针，而将这种教育方针灌输给孩子更糟糕的了。然而，家长或许是从书本中获得这种教育方式。但是，那些讨论教育的书籍，很多都是为了哗众取宠和迎合时代潮流所写的。

例如：有些人认为放任主义好；或不必要强制孩子念书；或家长要舍弃指导者的立场，摆出像孩子的朋友般的姿态比较好；或不可以责骂孩子之类的意见。相反的，也有人主张严格的教育；或推出像在战争中我们被灌输的道德论那般的东西。另外，也有一些书向那些期望孩子成绩进步的家长提出这样做好、那样做好的忠告。大部分这一类的书都会让人有一种期待，认为只要摸到某种诀窍，似乎不用努力，前景仍然一片大好。就如同相信符咒一般，多数的人会飞扑过去，紧紧抱住不放。但是，如果教育和念书是如此简单的话，那么谁也不用受苦。况且，孩子真的被灌输那样的教育，或许反而为难。经过多方思虑后，我们可以说，这类不负责任的、片面的教育观的横行，会给多数孩子的将来留下灾难的根源。

为了达成所有家长的共同愿望，教养出优秀的孩子，要怎么做才好呢？本书的出发点是站在人应该尽最大可能成为优秀的人才，应该尽最大可能开发孩子的潜在能力的前提下，提出一些可行的方法。假使有人批评这是英才教育论或是资优教育论，那是不合道理的。我国的教育水平、技术水准在世界各国中

算是高的，这是促使我们繁荣的一个要素。而且，一到能源危机的时代，像我们这种资源贫乏的国家，如果没有充分活用高的教育水准、技术水准，就无法生存下去。处在这样的环境，如果对于想要使孩子们的学习能力增强的主张提出强烈批评的话，多少有点伪善的味道。让我们排除伪善，来面对如何提高每一个学生的成绩，尽可能让他们运用内在的能力，将他们培养成优秀的学生的的问题。人的能力到了30岁左右就差不多定型，换句话说，在中学生、高中生的时期，那个基础就大致固定下来了。正好和长大成人之后才拼命反复练习钢琴也没有什么效果一样，英文、数学、物理等，一旦长大成人就会忘记。但是，学习这些课目的能力，以及此阶段所锻炼出来的头脑反应力，却会留给我们一辈子，能够让我们在社会生活中，受用无穷。正因为如此，这个时期是重要的。

对于这样的问题，每天的努力是必要的。那种不必努力的“诀窍”，或像符咒般的方法是不存在的。不管你的能力多么优秀，也要靠“七分努力，三分天才”来维持。并不是没有那种不必努力的能力，这是属于“天才型”的人物所有的，但若不努力，这样的才能也无法发挥，何况我们这种泛泛之辈。若我们相信这种“诀窍”的话会非常危险，或者说失败的机率大而成功的机率小，这样的情况是不应该考虑的。本书把努力视为最重要的美德，并且针对这个方向而写的。即使努力，也有错误的努力、白

白地努力，如何避免无谓地努力，朝向有效地、正确的努力是一个大问题。

本书针对学生念书时应该有的努力方法，并且以话家常般的形式来写。一般而言，大部分的学生都是从某个师长或同学那里得到教导然后去实行的。所以，我基于学生不会想要自己从各种书籍上找出念书的方法，实际上家长应该如此从旁教导的状况，当作一个模范来写的。

我以前拼命努力用功的时候，试着去实行从老师和同学那里听来的教导，采取其中有效的，丢弃无效的，自然得出来一个方针。在我所听到的教导之中，有的方法是从学长口传给学弟而来的。正因为如此，在念书方面获得很大效益的人们，理应是实行和这本书上所写的相近的方法。我在求学期间，看了朋友的念书方法，也确认了这些方法有效。而且，我在对中学生、高中生作个别指导时，也让他们实行这些方法，使他们的成绩进步了。那意味着，在本书中所介绍的念书方法，可以说是集人间智慧之大成，经得起时间考验的。因此，如果家长们能以这样的念书方法从旁指导，让孩子耐心地做的话，一定能够引导出孩子潜能的能力，使成绩进步。

如果我的方法对于正在苦恼指导孩子的问题的家长、和遇不到合适的指导者、正迷失于寻求努力的方向的学生能够有所帮助的话，那就是最令我高兴的一件事了。

目录

序言 1

你也能成为优秀的人才 9

英文的实力和单字的数量成正比 13

单字的记忆法 17

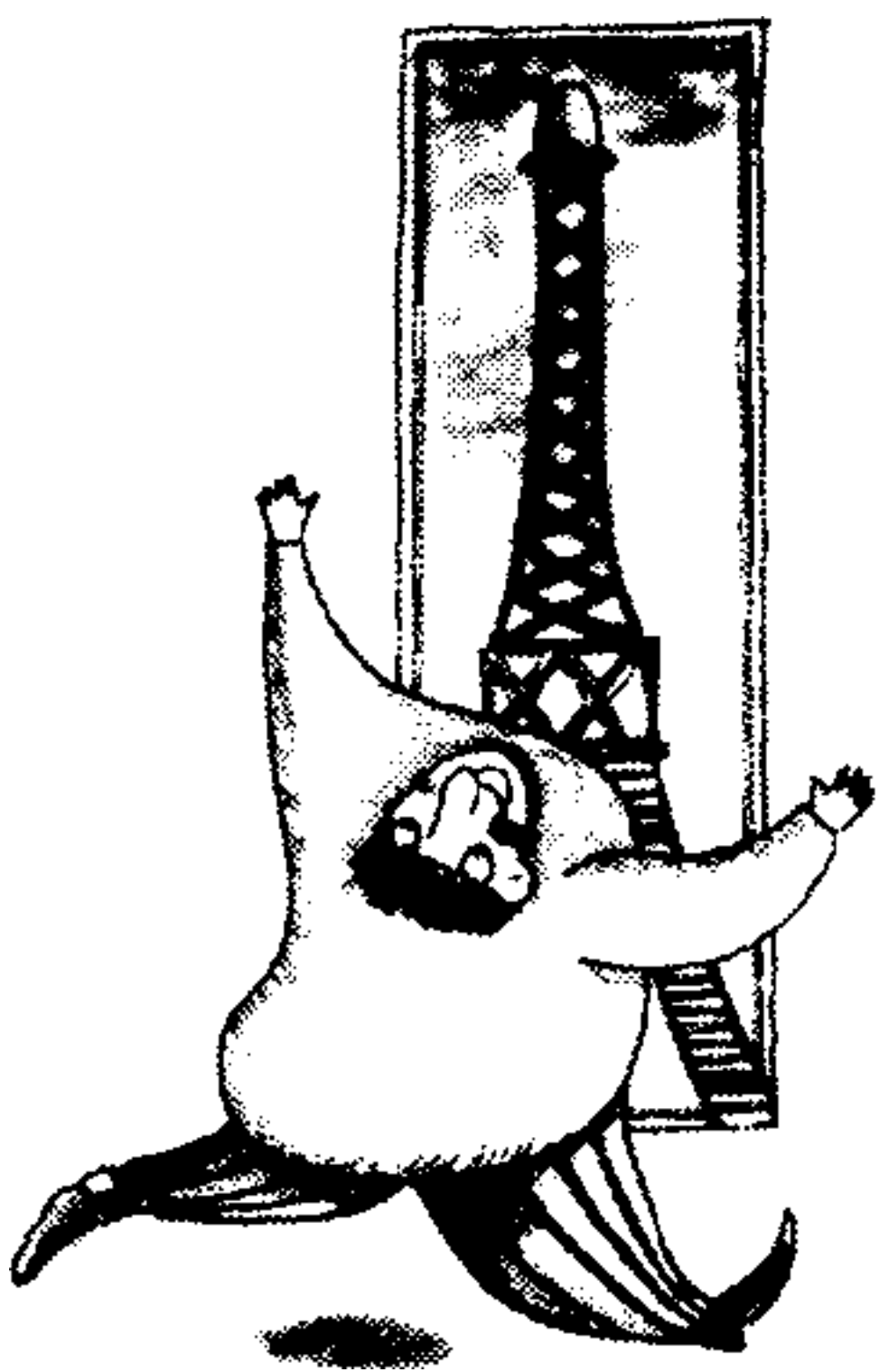
单字卡的使用方法 21

备齐参考书的方法 29

努力做练习题 33

练习题的使用方法 37

应该在什么时候看解答呢？ 43



计算题的作法 47

为了不使计算发生错误 51

不明白为什么答案会变成那样的时候 55

中文译成英文的方法 59

英文、数学、语文要每天念 61

靠记忆的科目的记忆法 67

想睡觉时应该怎么办 73

有效利用清醒着的时间 77

怎样让不拿手的科目变得拿手 85



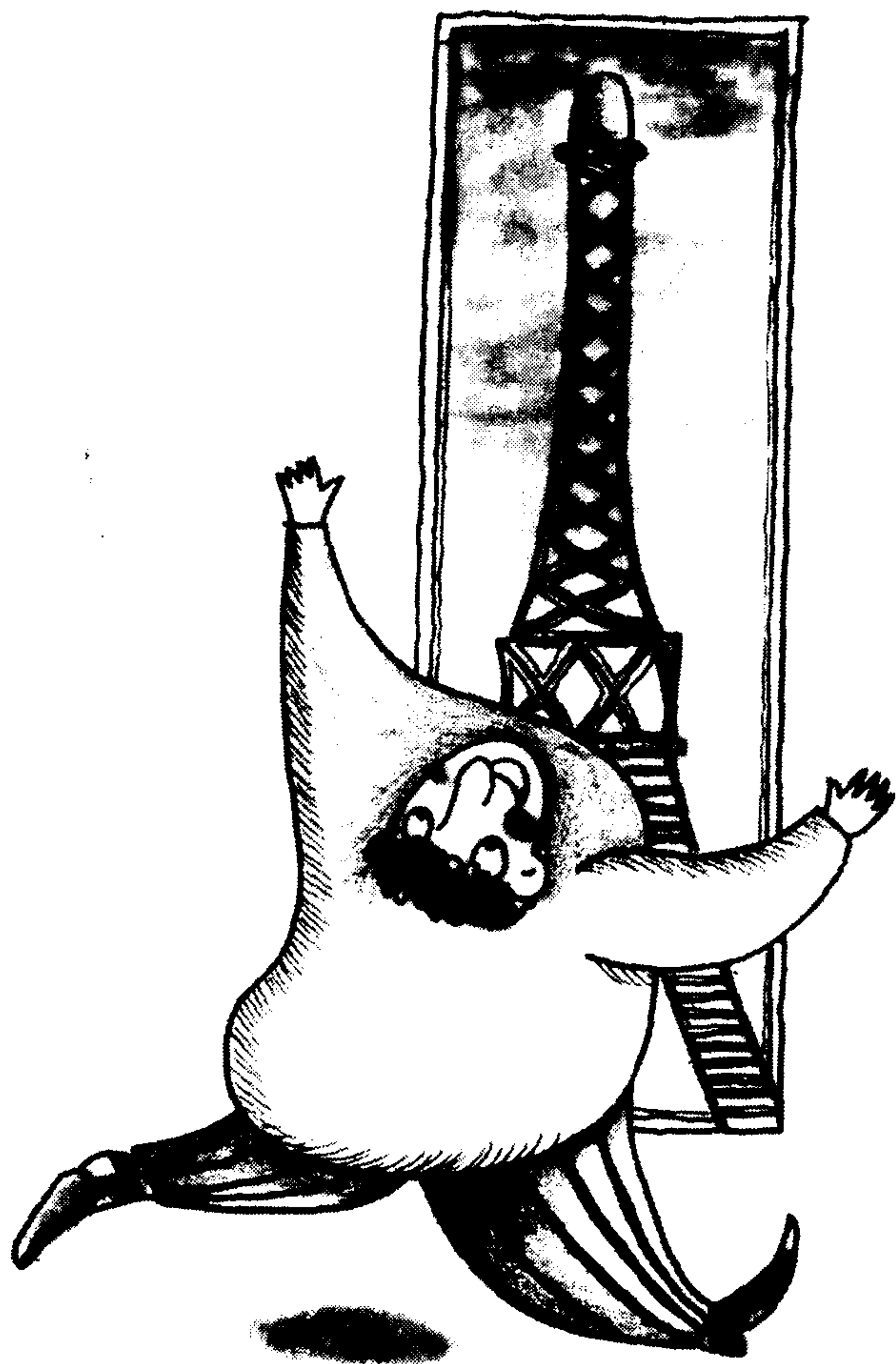
与其复习三次不如预习一次	89
不要被古怪的题目困惑住	93
考前的注意事项	97
考试时的注意事项	101
平日的努力才重要	107
将竞争意识表现在大场面，不是小地方	109
选好科目	113
读书的意义	115

● 你也能成为优秀的人才

现在正在看这本书的你，如果每天照着以下所写的方法去做，就能将现在的成绩提高百分之五十或是一倍以上。纵使现在被人家说是庸才，一两年以后大概也能变成优秀的人才，而得到自己和他人的肯定。

可能有不少人会说：“我怎么可能成为优秀的人才！”但是，任何人都没有必要放弃希望。所谓优秀的人才和天才，是在成为优秀人才和天才之后才被加封的，并不是在小的时候就已经事先被决定好的。我也是从东京大学毕业的，但是在高中二年级时，我一向伯父说：“我想考东京大学”，伯父就认为：“东京大学是集合全国最优秀人才的地方，那里会接纳像你这样的家伙呢？”而一笑置之。

情形就是这样，所谓成绩这种东西，如果不试着努力看看是不会知道的。所以没有人能知道，现在自认为沉沦于庸才堆中的你，什么时候会成为优秀人才。成为优秀人才的可能性随时都有，而且谁会成为优秀人才也没有事先就被决定好了的道理。那意味着最好是相信未来会有成果而加以努力。



然而，大人们常说“只要努力”、“努力不够”之类的话，那是很好的事情。但是，事实上只靠努力还不行，在努力之中也有一种“无谓的努力”。即使这种无谓的努力反复做了一百万遍，成绩也不会变好。“努力的方法”才是一个“大问题”，本书的目的就是要探讨这一个大问题。

我没有上过补习班，也没有请过家庭教师，完全是靠自己念上来的。当然，如果说都没有接受过任何人的指导的话，那是骗人的，与事实不合。关于念书的方法，那是在和老师及学长所作的谈话之中得到的，若觉得的确有道理的方法就去实行，实行的效果好的话，就采用那种方法来念书。因此，在此介绍的念书方法并非全都是我发明的，而是我用我自己的方式，将由许多位长辈那儿听来的念书的办法，归纳整理出来的东西。至于这些方法是不是有效呢？由于这是由自己的实际经验得来的，所以有把握说是有效的。而且，我有许多以家庭教师的身份使学生成绩进步的经验，也有不少被请托教授念书方法而提高学生成绩的实际成果。

有一个从乡下来的学生，报考了东京地区几个理科大学，但全都落榜。我受托当了一年这个学生的家庭教师，我用我自己那一套念书方法教他，第二年他就考取了所有与第一年报考的相同大学而欣喜万分。还有，我回乡下老家时，有一个高中学生与他的父母亲来找我，说他想考大阪、神户一带的国立大学，

但是成绩不太好。那时我也还是一个大学生，我就把数学要这样念、英语和国文要这样念、考前社会科要这样念的方法一一地说明给他听。两年后，那位母亲向我道谢说：“自从让你教了念书的方法之后，成绩就突飞猛进，托你的福，现在他已考上理想中的大学了。”

我有许多类似这样的经验，所以我认为你可以信任我在此介绍的念书方法，剩下来的就只有每天继续实行这些方法所需的坚强意志力而已了。

● 英文的实力和单字的数量成正比

如果说英文的实力是和你所记住的单字数成正比的话，大概并不为过。实际上，就考场上所出现的问题而言，应该会有许多人曾经经历过“只要知道单字的意思就没问题了（可惜……）”的经验。我自己也亲身经历过好几次这种遗憾。在我以前所上的高中有一位英文老师，在上课之前，一定举行单字测验，然后由学生互相评分。这位老师的口头禅就是“看单字的实力，就可以知道英文的实力”。

那么记多少单字才好呢？这大概会因个人所考的学校而有所不同吧！如果是以高中联考为目的的话，目标大概是3000个重要单字。就大学联考而言，如果记得住10000个重要单字，大概就不会有不认识的单字出现。我的经验也曾是这样。大略看了一遍考题，如果全是认识的单字，心情就会变得非常轻松。这10000个单字的数字，是我搭火车通学时，偶然从当新闻记者的乘客那儿听来的。

这在我中学三年级时遇到的事情，记得当时听到必须记住10000个单字时，差一点就吓昏过去。但是，我抱着做做看的



决心，努力的结果，发觉自己也能做得到。顺便也发觉到，这种能力一旦开发了，以后就会变得愈来愈轻松。在那之后，我用三个月的时间记下了6500个法语的重要单字。

单字应该是每个人都能记得住的。如果要问为什么，你、我，甚至3岁的小孩子，不是都记得住中文的单字吗？！换句话说，任何人只要反复练习的话，理应都能记得住。美国和英国的婴儿要记住的东西，比婴儿脑筋发达的青少年就没有记不住的道理。请你怀着自信，开始着手记单字。