

关于整顿学风问题*

张泽霖同志已经代表校党委把 1984 年工作要点向同志们作了说明，在这里我再补充强调两个问题。我这个讲话没有经过党委讨论，也没有很好地做准备，只是建立在初步了解到一些情况的基础上谈自己的看法。

第一个问题，整顿学风是我校当前的一项紧迫任务。这一段时间里，我感到应接不暇，我们需要阅读大量的材料，认真听取各方面的意见。我觉得离开学校后这几年，我们学校有许多宝贵经验，比如搞了个《教学研究》，里面有许多很好的意见，我很想看一看。还有很多同志想反映情况，可是时间太紧。我每接待一位同志，都觉得同志们有很多好的意见。整顿学风是一项紧迫的任务，这也是同志们在座谈会上、在个别谈话中提出来的。大家一致觉得我们福大学风方面存在着严重的问题。一方面，一部分学生学习目的性不明确，有的很糊涂。有一个专业召开学生座谈会，谈学习目的性，有的说是为了“赚钱”，有的说进了大学就是进了“保险箱”，以后工作有了保障；而自觉地用为实现四化这个宏伟的目标来要求自己、培养自己的同学不多。另一方面在学习态度上也存在不少问题。作业抄袭、不交，考试作弊，甚至还有哥哥叫弟弟来代考的现象。据有位同志反映，这个问题过去很严

* 本文是作者 1984 年 3 月 1 日在全校教研室副主任以上干部会议上的讲话。

重，上学期来抓了一下好一些，但也还没有根本解决。再一方面就是学习纪律松懈涣散，尤其是留级生。前二周我与教务处同志一起去听课，教师讲得不错，条理清楚，嗓子也大，那一天课堂上学生讲话倒没有，但不注意听讲，搞小动作的不少，真正认真做笔记的不多。据说平常在课堂上讲话、看小说、甚至抽烟、吃糖的都有，上课时间在宿舍打扑克，还有包饺子过生日而不去上课的，上午第四节提前下课现象严重，无节制地看电影，西禅寺电影院基本上是福大学生包了。从这些现象可以看出学习风气不好，还有睡懒觉现象很严重。有一天我与曾副校长等一起去检查宿舍情况，有的学生下午三四点还没有起床。下午迟起床，到教室学习还不到一个小时，四点多打扫教室就得回宿舍了。有的干脆起床后去西湖玩，与一个学生交谈时他说：这几年老师为了不让劳动花太多时间，拼命压缩，而许多人却把整个下午时间都浪费了。有的人针对有些学生的生活习惯编了顺口溜：“晚上不睡觉，早晨睡懒觉，中午乱睡觉，上课想睡觉。”晚上熄灯后学生宿舍楼很吵，该睡的不睡，想睡的睡不着，有人形容熄灯后学生宿舍就象“青蛙大合唱”。这样，当然影响第二天上课学习。

另外，在道德品质方面，也存在不少问题。甚至有流氓、打架行为。上学期有人考试不及格还想打老师；教室日光灯起辉器和电灯泡经常被偷；偷饭盒的也很多，有的自己的被偷后也去偷别人的。寒假期间，个别留校学生偷农民的菜包饺子被校保卫科抓到。正月初一开座谈会刚讲了这种不良现象，会后却发现放糖的盘子被个别学生偷走了。还有的不爱护公物，刚油漆的墙被作踢脚比高低，吃完饭洗碗，水龙头开了水一直流。人走了也不关。记得以前我们也提倡过节约用水，那时要求洗碗时接些水，洗的时候就把水龙头关起来。而现在人走了也不关。教室、宿舍没人时灯也亮着。有人假期回去时房间灯都不关，整个假期一直亮着。

从中可以看出：不仅学风不好，社会责任感也较差。如果不重视道德品质教育，那是令人担心的。

几天前我看到《光明日报》上刊登的南京大学一个学生给校领导的信，题目是《让学生成为学习上的主人》，意思是讲现在的教育太死，满堂灌，学生整天围绕作业转，每天十一二个小时学习，还完不成任务，所以学不活。我联想到我们学校有没有这种情况呢？可能也有，也需要改革。但是对比起来这还不是我们的主要问题。就是说，学生很用功地学习，时间不够用，连作业都应付不了，据我所了解，还不是这样。从这个角度对比，说明我们学风存在较大问题。只有学风好起来才能谈到怎样学才会活起来。所以，我觉得：整顿学风是当前紧迫的任务这个意见，同志们提得好。学校应该抓住学风，抓住提高教育质量这个问题，必须引起广大教师和学生的重视。

第二个问题，整顿学风要从多方面入手。整顿学风这个问题牵涉面很大，它与我们学校工作的每个环节、每个部门都是有联系的。

首先，要加强这一方面的政治思想工作。《教育通讯》发表了山东大学外语系相继发生三个学生出走自杀的事件，在编者按中指出：从这事件中，看出我们高等院校政治思想工作当中存在一些急需加强的薄弱环节。我看了我校德育教研室写的一篇材料，提到我校近几年也出现学生自杀的现象。这说明我们政治思想工作的薄弱。一些学生没有理想，精神空虚，思想脆弱，经不起风浪和波折。因此必须培养和提高学生的政治素质。还有一些学生容易受不良的东西影响，有的学生受不恰当地评价西方世界的影响。许多出国回来的人都谈到这个问题。说有的人以为外面的生活一切都很美满，好象天堂一样。其实这些人只看到表面，没有看到实质。西方世界有许多不可解决的矛盾，这几年经济萧条，走下

坡路，失业增加，存在许多问题。不要光看他们一个月工资有多少，由于生活费高，房租、医疗费高得惊人，加上纳税和保险，不少人常常觉得不够用，过着清贫的生活。当然，我们也应承认总的看来生活水平还是有距离的，但并不如某些人想象中那么悬殊，有些学生在这一方面的想法很幼稚。所以必须加强世界观的教育，加强社会主义制度优越性的教育，因此德育课的开设是非常必要的。还要提倡向英雄人物学习，向张海迪、华山抢险英雄集体学习。他们的事迹是很感人的。要通过这一方面的宣传教育，提高学生的思想境界和建设四化的责任感，扩大他们的胸怀。我们学校的一些学生打架受处分，起因都是些鸡毛蒜皮的小事，心胸狭窄，如果心胸宽广一点，头脑里有集体观念和责任感，那些事是可以避免的。所以，要进行正面的教育，要进行革命传统教育。我们这里有一些离休老干部，可以请他们给学生做革命传统教育报告，这也是个有利的条件。一些学生很幼稚，连基本道理都不懂，这是十年内乱留下的内伤，可能还要延续一段时间，所以我们要多做工作，多做工作总有好处，有的学生你就要跟他多讲。上次我们师生一起去西湖劳动，在我们刚打扫过的地方，有个小伙子吃甘蔗，就把甘蔗渣丢在上面。我们的学生就提意见。我对学生说：自己参加了劳动，才有体会，否则你自己也会乱丢杂物的。我们的校园卫生也是这样，也有人乱丢果皮纸屑。我们有的单位组织卫生大扫除，做好事，这是很有必要的，这也是正面教育的好方法。所以，我们看到问题的严重性，就要想到自己的责任，同时也要看到学生的内在积极性。上次我们检查了宿舍卫生后，一位女同学就写了一封信，说学校领导下来检查很好，女生楼卫生过去确实不好，建议各系组织一下，由她们自己打扫。这就说明学生还是有内在积极性的。工作做好了，正气就会上升，如果放任自流，不好的东西就会蔓延。现在一些学生有不良习气，比如

正月初一开茶话会，老师坐一边，学生坐一边，教师这边果皮瓜子壳都放在桌上，而学生那边就扔得满地。我们过去很小的时候就受过这样的教育，而现在的学生却不懂，养成坏习惯。所以，我们的老同志、教师要多对学生进行教育，尤其是在学习目的性、学习态度和学习方法方面多做工作。这里谈到政治思想工作，与此有联系的政工队伍要加强，组织要健全。我校政工队伍还是比较健全的，这很重要。我们学校要培养德智体全面发展的学生，德是放在首位，所以，要有一支健全的政工队伍。因为德不是孤立的，政治思想工作做好了，就能激发学生的学习积极性，增强学习责任感，端正学习态度，就有较强的学习动力，也能够把学习搞好。如果我们培养的学生学习很好，但在德方面很差，那么我们就没有尽到责任。政治思想工作要深入到学生中去，要细致。我曾问一位同志，现在我们的政工人员怎样做政治思想工作？比如，学生上课时他做什么？学生上午上课，中午午睡，他们工作怎么做，现在政工人员也在上德育课，也要备课，这也是工作。但是也可以深入教室中去，和学生一起听听课，这样就可以了解课堂秩序，摸清情况。在座的一些同志过去也做过指导员，当时做这个工作对学生的家庭情况、学习情况、思想问题都了解得很清楚，这样才能有针对性地做工作。现在也有做得好的，但多数不够理想。所以，固然这支队伍要加强；更重要的是素质要提高，要加强责任心。当然这里有个政策性问题，比如关于待遇、体制等，如何做到合理，有待研究，大家也可以提建议，以利于在過去的基础上加以改进。

另外一点，我们的政治思想工作不能呆呆板板，青年人青年人的特点。要多开展生动活泼、丰富多彩、有利于青年身心健康的活动。“文革”前的大学生活，不论是文娱或体育活动，都开展得很好。我觉得现在学生中歌声和书声都太少，这里书声指的

是学习风气，歌声指的是丰富多彩的文体活动，在路上和劳动过程中，难得听到一个学生哼歌曲。人家外国学生文体活动、开会等并不比我们少。我在物构所时也极力提倡除政治学习、平时谈心外。搞些多种形式的活动。人是需要接触的，这样就可以互相了解通过这样的活动，有利学生的身心健康，开阔人们的心胸，也会避免产生不愉快的事，这一点对学生尤其重要。如毕业班搞一些诗歌朗诵等。鼓励到祖国最需要的地方去。在学生中组织如照相、音乐等兴趣小组，还有开展体育活动，这都很必要。当然，这在目前看来还要有一个过程。目前学生体质不好，一是作息不好，二是没有锻炼。锻炼能增强体质，也能坚强意志。对业务学习也会起促进作用。在科学的攻关上有否坚定的意志很重要，要靠多方面的培养。还有校规问题，对违法乱纪的不能姑息。当然教育是重要的。但光教育还不够，必须和执行纪律结合起来。听说有的单位的领导还替这些人讲话，说留级多了或有人受处分，就评不上“先进班级”了。应该想到：放松纪律，对大部分同学无异怂恿。既然学生犯了错误，就应当要处分。有的学生不懂得违反校规会处分，有的甚至对处分不以为然。建议开学初在这方面对学生加强教育，同时把上学期对某些学生处理的情况拿到会上讲一讲。重申学生守则。

第二，要提高教学质量。有的同志在座谈会上指出，现在我们的质量是维持在“平面”上，质量不高，外语、计算机、制图能力薄弱，反映在毕业生考研究生的录取率低。建议安排在第一线任课的教师要精干、要有能力，有才智，以加强对学生的培养。有的系为照顾提职提薪，安排一些根本不适合教学的老师去上课，教学质量就没有保证。学风问题不能完全怪学生，与教师的教学也很有关系。教得好，课堂秩序也好；教不好，课堂秩序会受影响，学生不欢迎。所以搞好学风，教师是很重要的。对教师还

一个帮助提高问题，要着眼于新生力量的培养，这个环节要处理好。另一方面，教师要敢于严格要求学生，该留级的要留级。对教学评价要实事求是，过去存在简单化，教学好不好单看学生成绩，这就不全面。分数成为教学的唯一衡量标志是有缺陷的，由于题目不统一，出题、改题都由一个教师完成。有可能教得马虎，考题也出得马虎，结果成绩也上去了。据说有位老师在课堂上讲十五题，考其中的十题，把学生限在一个范围里。如果单纯追求分数，则原先教得好的老师也会放松：反正分数在我手里，要怎样由我，这就不好了。当然也不能说不及格多的就好，总之这个问题不能简单化，对教师教学要做深入调查。这就要求我们教学部门有一个比较完善的方法来评价分析，这个问题如果处理不当，会影响教师积极性。很多教师是很认真的，从对国家负责、为四化培养人材来教学生，勤勤恳恳，应当给予鼓励。我们的政策能适应这种情况。关键是要实事求是，不能简单化。

第三，教学改革，要着眼于少而精，注重培养学生分析问题、解决问题的能力，克服满堂灌现象，无论教学计划、教材都得改革。有的同志提出一、二年级的课时不要那么多。现在有的中学的程度提高了，我们怎么办？这里有許多文章可作。教学内容、方法有很多要改革。前天管理系 83 级的一位同学写信给我，提出要调动学生的积极性，建议多开展讨论，我看不错。通过讨论能调动学生的积极性，加强逻辑思维。

第四，有必要研究职称、工作量和兼职问题。有的同志反映对工作量的规定，不尽合理。只管量，不管质，所以拼命承担工作而不管质量。兼课也有个政策性问题，大家可以提出来一起研究。我们现在不是有“高教研究室”吗？我想可以研究这些问题，掌握方针政策，提出一个可行的方法，这与教学都是有直接关系的。

解决大锅饭问题，教师队伍需要整顿。很多同志反映：有的教师长期不参加教学、学习，奖金、福利金照拿。应想办法解决这种不合理现象。有人说：你不是要关心知识分子吗？是的，关心知识分子要从政治上、生活上关心，目前这方面工作做得还不够，但总的是要调动积极性，为一个共同的目标而工作。我建议对长期不做工作、惰性很大的同志推一推，动一动，我想，大部分同志会赞成采取措施的，束手无策是不好的。有的教研室人员太满了，有几个人长期没事干，能否把他们组织起来搞科研。有的同志在这里不起作用，换个地方就起了作用，这与压力、推动力有关系。我们学校的科研工作是有差距的，教师中写书的也较少，好的教师每周担任四节或六节课，余力可放到科研或写书上来。我们学校学术气氛较差，不说别的，学术报告就较少。学术气氛要靠多方面培养。学术报告等能增强学校的学术气氛，提高学术水平，提高学生的学习效率。这一点国外做得比较好，我们能不能让副教授以上的教师先来带个头，或准备提副教授的教师来作学术报告呢？各个系都要排一个任务，可以是学科进展性的、科普性的，或科研成果。除教学外做些调查研究，写些评论，这也是对教师的一个要求。这些事做得好可以是事半功倍的，有的整理一下就可以进一步写成评论性、进展性的论文，在某一个领域或某一个问题上深入地加以总结了又可以触类旁通。学术活动不一定一下子要求很高，可以先对学生介绍一些新东西，比如现在所说的“第四次工业革命”“第三次浪潮”等。教师的知识要更新，学生也不要光停留在课堂上，可以适当组织一些课外兴趣小组，这样，既可以提高学生的学习积极性，又可以提高学生的动手能力，扩大知识面。

再一个，就是搞好后勤工作。转变学风，要多方面配合，尤其是后勤工作，食堂的伙食和服务态度要改善，要延长服务时间。

有的同学反映十一点半下课后饭菜是凉的，过一会儿工人就准备打扫食堂，十二点五分到食堂吃不上饭。所以食堂的服务时间能否延迟一些，让学生吃到热饭。还有做实验没电，有的教师、有的系也找到我们这边来，我看后勤要主动解决这些困难，提高为教育服务的主动性。宿舍管理也要改革，中国人民大学学生进校要交 10 元钱的宿舍管理费，合起来全校有几万元。学校把它存入银行里，拿每个月利息来做评比奖金。学生毕业时根据宿舍内用具破损与否决定 10 元钱如何归还。这个办法值得参考。同志们还提出很多问题，有关部门都在汇总，想办法解决。

总之 要改变学风 各方面都要配合起来。靠大家想办法，一起解决问题。我相信只要我们全体同志一起努力，我们的工作就一定能搞好，我们福州大学的学风也一定会好起来的。

好的学风是造就人才的必要条件*

一、整顿学风是我校当前一项紧迫的任务

党的十二大指出：“教育是实现我国现代化建设的战略重点之一，是社会主义精神文明建设的重要组成部分。”四个现代化科技是关键，教育是基础。为什么说科技是关键呢？因为经济振兴要依靠科学技术，科学技术要面向经济建设。当前国际上面临“新的技术革命”的挑战，今后生产的发展主要依靠科技进步，向科学技术要潜力，要速度、要效益，要“以智取胜”。这次省人大提出要发挥科学技术在开发我省山海资源，培养良种良种，改造现有工业企业，提高经济效益，以及吸收消化和引进技术等方面的作用。为什么说教育是基础呢？因为要促进科技进步，必须重视和加强智力资源的开发，高等学校是培养人才，开发智力资源的重要阵地。人才不足，已经成为当前四化建设的障碍。我省召开的高等教育工作会议也已作了相应的部署。根据这一部署，我们学校今后几年将继续有较快的发展，到 1990 年在校学生数将达一万人左右。这是一项艰巨的任务，校党委已经组织专门机构，着手制定规划，以便逐步实现这一目标。

当前，更重要的是如何使我校培养的人才更加符合四化建设

* 本文是作者 1984 年 3 月 29 日在全校学生整顿学风大会上的讲话。

的需要，高等学校应该培养什么样的人呢？最近邓力群同志在一次讲话中提出：“我们的高等学校要培养未来的干部，包括党和国家各级领导岗位的干部”；“高等学校的成功或失败，就要看我们的毕业生能不能够成为党和国家需要的人才”。这就要我们根据党的教育方针的要求，把学生培养成德、智、体全面发展的又红又专的工人阶级知识分子。

我校当前的状态与党对我们的要求是否相适应呢？根据两个多月来的了解，我们认为差距较大。当然应该肯定，几年来我校的工作是有成绩的，但也存在一系列问题等待我们去研究解决。尤其是在党风、教风、学风等方面都存在不少问题。学校的最主要任务是培养人才。学生的质量是衡量我们工作的重要方面。当前我校的学风存在些什么问题呢？

1. 学习目的性不明确。

不少学生还没有解决为谁学习的问题，没有建立起为“四化”建设而刻苦学习的思想。有的人以为考进大学就是进了保险箱，工作有保障了，心安理得，有的人认为高考时拼了一阵子，够辛苦了，进了大学该休息休息。有个班级召开座谈会，讨论为什么学的问题，有位学生脱口而出：“赚钱。”有个学生在课堂上写歪诗“读书诚可贵，听课价更高，若无考试制，二者皆可抛。”显然，在这种人看来，读书只是为了应付考试，混过这几年，有个工作，就万事大吉。

2. 学习态度不端正，学习纪律松懈。

有的学生随便不上课，几个人关在房间打扑克，打输了，出钱买点心，变相赌博。有的人不上课在房间包饺子祝贺生日。最近的系组织突击检查，发现有个房间有五个人没有上政治经济学课，其中除一个生病外，其余四人旷课睡觉。

在课堂上不专心听课，谈话、看小说，甚至抽烟、吃糖。

个学生上课时用纸叠飞机，老师讲课他试飞，飞到讲台撞到老师，引起同学哄堂大笑，扰乱了课堂秩序。

课外的问题更大。生活散漫，组织纪律松懈，有人形容是：“晚上迟睡觉，早晨睡懒觉，上课想睡觉，中午乱睡觉。”有人说：“学生宿舍熄灯后象青蛙大合唱。”有的学习马马虎虎，看电影很积极，每片必看。作业抄袭，考试舞弊。象这样作息无度、生活无常、秩序混乱的局面，怎么可能搞好学习呢？这也严重地影响了周围同学的学习情绪和身体健康。有一份经验总结说：“我们不能为了应付作业而抄作业，也不能盲目抄，而是理解之后抄，这就保证了作业的质量。”抄作业居然成了经验，岂不荒唐？虽然也承认抄作业很不好，但又说是迫不得已而采取的下策。这种看法是错误的，等于允许自欺欺人。作业抄袭惯了，考试时就千方百计想作弊，以致考场秩序混乱，还出现请弟弟来代考的坏现象。这些都使认真学习的同学愤愤不平。

3. 不重视品德修养。

小偷小摸、打架斗殴、破坏公物、流氓行为等恶劣行径时有发生。去年以来先后发生 21 起斗殴，11 起盗窃，6 起流氓行为，有的人对此熟视无睹，甚至跟着做，让坏风气象瘟疫那样蔓延。自己饭盒被偷了，就去偷别人的，一个偷一个，弄得一度食堂丢饭盒成了大问题。有的人进门不用手推，而用脚踢，当其他人关在房内叫不开时也用脚乱踢。晚上熄灯后警告某房间不要讲话也用脚踢，弄得二号楼一层三十几个门，没几个是好的。学校为了美化环境和方便学生的学习和休息，花了不少钱，有些人却肆意破坏。例如校园内不少水泥桌椅就被破坏了。诸如此类不爱护公物，损坏公物的现象甚为严重，新教学楼许多壁灯被打破，墙壁粉刷不久就布满脚印，水电浪费甚为严重。

有的人虽然自己不干坏事，但对这些现象不闻不问。有次晚

上自修时有人在黑板上画下流图，几十个人在自修，竟没有人去擦掉。据说有一次当场抓到一个偷饭盒者，有一个自称是他们班的“指导员”的走出来，说要带回去处理，实际是包庇下来，很可能就是同伙。

学风不好，后果是令人痛心的。去年毕业的 79 级 1100 多名学生中，有 91 人因考试作弊等原因没有授予学位。

上述这些事例很不全面，还有比这严重的，但也可以看出我校学风存在不少问题，诚如某些同志所说，是令人担忧的。

问题的存在与十年内乱导致社会上的不正之风有关，与对外开放之后从国外带进来的资产阶级影响也不无关系。不过应该说，我们领导工作的软弱涣散也是原因之一。

二、学风的整顿要从多方面入手

第一、要加强思想政治工作。

我们的大学是社会主义大学，我们培养的学生将成为社会主义建设的骨干力量。他们的素质如何与我们国家的前途命运有很大关系。高等学校的成功或失败，就要看我们的毕业生能够不能够成为党和国家所需要的人才。如果这项任务完成得好，我们的事业就有希望。如果这项任务完成得不好或很不好，我们的事业就会遇到困难和挫折。因此我们的培养目标应该是德智体全面发展的，具有为人民服务思想和共产主义道德品质的、又红又专的工人阶级知识分子。

必须加强马列主义理论，特别是历史唯物主义的学习。历史唯物主义认为社会存在决定社会意识，从而科学地揭示出社会的发展有不以人们的意志为转移的客观规律，得出历史是由人民群众创造的，社会的发展必然要走到共产主义的结论。运用这些基本原理 才能正确认识和处理个人和社会、个人和群众的关系 才

能树立正确的人生观，从各种错误思想束缚下解放出来。总之，只有加强理论学习，才能真正理解并确立坚定的信念，提高思想境界，加强责任感。

同学们不妨自问，你通过大学学习之后，是用学到的知识和本领积极参加社会主义建设，还是无所作为甚至危害社会主义建设呢？实际上有的人由于不重视理论学习，不注意世界观的改造，抵制不了错误思想的腐蚀、侵袭而犯错误，甚至触犯了刑法。为了提高自己抵御错误思想的能力，就要认真学习，用马列主义武装自己，对自己的言行从严要求。我们的政治教师要当马列主义的宣传员，要深入到学生中去，联系实际，有的放矢地做思想工作。有的青年，受到某些片面传播的影响，一心向往外国，认为国外什么都好，看不到社会主义优越性，这是很幼稚的。当然，应当承认，仅从整个生产水平和生活水平比较，我们还有许多差距，但绝不是某些人心目中所想的那样，不能表面上看西方社会工资高，其实他们生活负担很重，并不宽裕。而更主要的是在繁荣的外衣掩盖下的黑暗，剥削压迫，社会的不平等，随处可见，社会上的抢劫凶杀经常发生，尤其是这几年的经济危机，失业增加，雇员随时有被解雇的危险，社会关系是赤裸裸的金钱关系，诸如此类的情况，应多向年青人介绍。当然也要全面分析，不要否定一切，他们的一些好的东西我们应该学习，如科技教育发达等。但资本主义制度有其不可克服的内在矛盾，一定要被社会主义制度所代替，是历史发展的必然。

思想政治工作不光是理论学习，还要参加劳动，深入工厂农村进行社会调查，参加军事训练，参加一定的社会工作，以及有针对性地进行思想工作，在日常实践中锻炼，以先进模范人物为榜样，鞭策自己。“伟大源于平凡”，要从一点一滴看起来似乎细小的事情中塑造自己的共产主义思想。

要严肃校规校纪，对违法乱纪的行为要坚决处理。尤其是对于那些严重违反校规，而且又屡教不改的害群之马，要坚决清除出校。要严格执行学籍管理规定，该留级的留级，该退学的退学，不能心慈手软。思想教育如果不用执行纪律来保证就毫无力量。要支持那些敢于严格要求的教师和干部。

改革管理制度与制定有利于调动学生的学习积极性的政策，杜绝毕业生分配中的不正之风，改革分配办法，改革助学金制度，使之有利于调动学生的学习积极性。

大力开展丰富多样、生动活泼、有益于青年身心健康的文娱体育活动，即第二课堂的活动。

2. 提高教育质量。

有人对当前教学情况的评价是维持局面，但质量不高。看来不能一概而论，教师中教学水平悬殊较大。但总的看来有几个薄弱环节：计算机应用、外语水平、动手能力。

要把有教学经验的教师放在第一线，恢复一整套行之有效的教学管理制度，加强教研室的活动，发挥教研室在提高教学水平，交流教学经验、检查教学效果以及培养师资队伍中的作用。

教师要管教管学，敢于严格要求。要做学生的思想工作，首先要以身作则，言传身教，认真负责，那种敷衍塞责、马虎应付、不认真备课、照本宣科、对教学不负责任、热衷于兼课捞外块的现象，是不能容许的。评价教师的教学工作不能单纯看学生的学习成绩，对此要具体分析。有的人敢于严格要求，但有压力，怕班上同学不及格的多，上面检查吃不消，因而要先探听一下别门课有多少不及格的，有的同学已经有几门课不及格，怕他留级。要支持敢于严格要求的教师，当然也不是说不及格多就好，任课教师也有责任，一方面进一步提高自己的教学水平，另一方面帮助学生端正学风。

教学要改革，教材内容要少而精，并要着眼于培养学生的独立工作能力。

教师队伍要整顿，克服“大锅饭”、干与不干一个样、干好干坏一个样的现象，要使职称评定、提升晋级、教学工作量逐步合理，以利于调动积极性。

加强学术活动，造成浓厚的学术气氛。

学生要端正学习态度，树立为实现四化而学习的目标，发奋图强，珍惜一点一滴的时间，千方百计搞好学习。

3. 树立为教学服务的思想

党政各部门都要树立为教学第一线服务的思想，主动为转变学风、提高教学质量、搞好科研、生产多做工作。

图书馆是教学科研的重要阵地，能否考虑延长开馆时间，提高图书资料的针对性，为教学科研提供方便。

食堂是教职员工密切关注的地方，如何提高饭菜质量，延长服务时间，改善服务态度？

宿舍、教室、大门的门卫，校园管理等方面都与建立正常教学秩序密切相关。这些部门工作的同志要认识到，自己所从事的工作，是全校工作不可缺少的一部分，都能为教学、科研作出贡献，这也是常说的服务育人的含义。

三、对同学们的几点寄望

三中全会以来，我们党通过拨乱反正，重新确定了马克思主义路线，制定了一系列行之有效的正确方针政策，我们的国家正处在中兴时期，前途无限宽广。古往今来多少革命先烈为之流血牺牲，多少先辈梦寐以求的理想将经过一代又一代人的努力逐步实现，你们将用自己的劳动去参加振兴我们的民族、实现共产主义的千秋大业，有什么能比这样的事业更鼓舞人心呢？有人用跨

世纪、跨时代的建设人才来比喻你们这一代青年，这是时代赋予你们的光荣而艰巨的使命。这是历史的召唤，用怎样的行动来回答党和人民的期望呢？

同学们应该知道，我国平均每万人中，只有 6 个大学生，每个学生每年国家投资约 2000 元。现在农民的年平均收入约 300 元，每个大学生要 7 个农民一年的劳动来供给。

我建议同学们想想这样两个问题：

当你接到大学入学通知书时，心里是怎么想的，当时在高兴之余，可有一番抱负，现在做得怎么样？

你是想通过大学培养之后，能够用学到的知识和本领积极参加社会主义建设，还是无所作为甚至危害社会主义建设？

最后，我向同学们提出三点希望：

1. 希望通过这次学风整顿，精神能够振作起来，进一步确定自己的奋斗目标，把自己培养成有理想、有道德、有文化、守纪律的又红又专的工人阶级知识分子。学习好的，能够更加严格要求自己，好上加好，同时要满腔热情地帮助后进的同学；表现和学习差一点的同学，要猛醒过来，加倍努力，形成一个你追我赶的新局面。

2. 要从大处着眼，小处着手，从各方面严格要求自己。英雄的行为，好的思想品质是从许许多多看来是平凡、琐碎的事情中汇集而成的，要敢于自觉地开展思想斗争和抵制各种错误思想的诱惑。人的思想中往往有惰性，有贪图安逸的倾向，要有意识地进行锻炼 养成良好的习惯 尤其是要建立严格的学习纪律性 关心集体，以使我校学风有个明显的好转，进一步把我校建成革命的大熔炉。

3. 年轻的同学们，请珍惜你们的金色年华。古今中外，凡是事业上有成就的人，学识渊博，学术造诣较深的人，无不十分珍