

总主编 单 樽 熊 斌

奥数教程

· 初三年级 ·

葛 军 编著

华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

奥数教程. 初三年级 / 葛军编著. —上海: 华东师范大学出版社, 2000. 11
ISBN 7-5617-2381-4

I. 奥... II. 葛... III. 数学课-初中-教学参考资料
IV. G634.603

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 48986 号

奥数教程

· 初三年级 ·

总主编 单 樽 熊 斌
策划组稿 倪 明 宋维锋
编 著 葛 军
责任编辑 宋维锋
封面设计 高 山
版式设计 蒋 克

出版发行 华东师范大学出版社
发行部 电话 021-62571961
传真 021-62860410
社 址 上海市中山北路 3663 号
邮编 200062

印刷者 江苏扬中市印刷厂
开 本 890×1240 32 开
印 张 11.5
字 数 320 千字
版 次 2000 年 11 月第一版
印 次 2000 年 11 月第一次
书 号 ISBN 7-5617-2381-4/G·1117
定 价 13.00 元

出 版 人 朱杰人

目 录

第一讲	一元二次方程	1
第二讲	可化为一元二次方程的方程	11
第三讲	一元二次方程的判别式	19
第四讲	根与系数的关系及其应用	27
第五讲	二元二次方程组	37
第六讲	函数的基本概念与性质	50
第七讲	一次函数与反比例函数	59
第八讲	二次函数	74
第九讲	函数的最大值与最小值	87
第十讲	一元二次不等式	99
第十一讲	锐角三角函数	110
第十二讲	解直角三角形	119
第十三讲	圆的基本性质	132
第十四讲	直线与圆	143
第十五讲	两圆的位置关系	156
第十六讲	圆中的比例线段	167
第十七讲	四点共圆	180
第十八讲	一元二次方程的整数根	192
第十九讲	不定方程	202
第二十讲	$[x]$ 与 $\{x\}$	211
第二十一讲	几何定值问题	223
第二十二讲	三角形的“五心”	236
第二十三讲	几何不等式	254
第二十四讲	极端原理	266

第二十五讲 数学建模.....	275
综合测试题一.....	294
综合测试题二.....	297
习题解答.....	299

第一讲 一元二次方程

一、知识要点和基本方法

一元二次方程的一般形式是

$$ax^2 + bx + c = 0, (a \neq 0)$$

它的简单形式就是 $Ax^2 = B$.

我们解一元二次方程,就是把所给的方程转化为形如 $Ax^2 = B$ 的方程来解. 这里的转化方式就是配方. 具体做法是:

$$\begin{aligned} \text{因为 } ax^2 + bx + c &= a\left[x^2 + \frac{b}{a}x + \frac{b^2}{4a^2}\right] + \left(c - \frac{b^2}{4a}\right) \\ &= a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a}, \end{aligned}$$

所以 $ax^2 + bx + c = 0 (a \neq 0)$ 就转化为

$$a\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 + \frac{4ac - b^2}{4a} = 0,$$

即

$$\left(x + \frac{b}{2a}\right)^2 = \frac{b^2 - 4ac}{4a^2}. \quad \textcircled{1}$$

从而利用平方根的意义得到方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的解.

配方法是解一元二次方程的基本方法,而公式法是由配方法演绎得到的. 由①式就可以得到解一元二次方程的求根公式:

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}. \quad (b^2 - 4ac \geq 0) \quad \textcircled{2}$$

用求根公式解一元二次方程的方法称为公式法.

有时,用因式分解法解一元二次方程.

如果一元二次方程的两根为 x_1, x_2 , 那么我们就有基本等式

$$ax^2 + bx + c = a(x - x_1)(x - x_2), (a \neq 0) \quad ③$$

这是一个非常有用的基本等式.

如果我们对式②的形式 $x_{1,2} = A \pm \sqrt{B}$ ($B \geq 0$) “追根究源”, 就可以知道 $A \pm \sqrt{B}$ 一定是一个一元二次方程的根, 从而必有形如 $ax^2 + bx + c = 0$ 的等式成立(这里 $x = A \pm \sqrt{B}$). 利用这一结果常可以简化一些复杂的数值计算.

二、例题精讲

例 1 已知 b, c 为方程 $x^2 + bx + c = 0$ 的两个根, 且 $c \neq 0$, $b \neq c$. 求 b, c .

解 因为 b, c 是方程 $x^2 + bx + c = 0$ 的两个根, 所以

$$\begin{cases} b^2 - 4c \geq 0, & ④ \\ b^2 + b^2 + c = 0, & ⑤ \\ c^2 + bc + c = 0. & ⑥ \end{cases}$$

由⑥式及 $c \neq 0$ 得 $c = -b - 1$, 把它代入⑤式得

$$2b^2 - b - 1 = 0$$

即 $b = -\frac{1}{2}$, 或 $b = 1$.

当 $b = -\frac{1}{2}$ 时, $c = -b - 1 = -\frac{1}{2}$, 则 $b = c$. 这与题意不符. 于是 $b = 1$, $c = -b - 1 = -2$.

说明 如果 x_0 是方程 $ax^2 + bx + c = 0$ 的根, 那么就有 $ax_0^2 + bx_0 + c = 0$. 反之亦然.

例 2 已知 m, n 是有理数, 方程 $x^2 + mx + n = 0$ 有一个根是 $\sqrt{5} - 2$. 求 $m + n$ 的值.

解 由题意得

二 / 奥数教程 · 初三年级

$$(\sqrt{5}-2)^2 + m(\sqrt{5}-2) + n = 0,$$

即

$$(9-2m+n) + (m-4)\sqrt{5} = 0.$$

因为 m 、 n 是有理数, 所以必有

$$\begin{cases} 9-2m+n=0, \\ m-4=0, \end{cases}$$

解之得

$$\begin{cases} m=4, \\ n=-1. \end{cases}$$

于是 $m+n=3$.

例 3 已知 a 是方程 $x^2+x-\frac{1}{4}=0$ 的根, 求 $\frac{a^3-1}{a^5+a^4-a^3-a^2}$ 的值.

解 由题意得

$$a^2+a-\frac{1}{4}=0,$$

即

$$a^2 = \frac{1}{4} - a, \quad a^2 + a = \frac{1}{4}.$$

于是

$$\begin{aligned} \frac{a^3-1}{a^5+a^4-a^3-a^2} &= \frac{a\left(\frac{1}{4}-a\right)-1}{a^3(a^2+a)-a(a^2+a)} \\ &= \frac{\frac{a}{4}-a^2-1}{\frac{1}{4}a(a^2-1)} \\ &= \frac{\frac{a}{4}-\left(\frac{1}{4}-a\right)-1}{\frac{1}{4}a\left(\frac{1}{4}-a-1\right)} \end{aligned}$$

$$= \frac{5a-5}{\frac{a}{4}-\frac{1}{4}}$$

$$= 20.$$

例 4 设 x_1, x_2 是方程 $x^2 + x - 3 = 0$ 的两个根, 求 $x_1^3 - 4x_2^2 + 19$ 的值.

解 由题意得 $x_1 \neq x_2$, 且

$$x_1^2 = 3 - x_1, \quad x_2^2 = 3 - x_2.$$

于是

$$\begin{aligned} x_1^3 - 4x_2^2 + 19 &= x_1(3 - x_1) - 4(3 - x_2) + 19 \\ &= 3x_1 - (3 - x_1) + 4x_2 + 7 \\ &= 4(x_1 + x_2) + 4. \end{aligned}$$

而 $x_2^2 - x_1^2 = (3 - x_2) - (3 - x_1) = x_1 - x_2$,

即

$$(x_2 - x_1)(x_2 + x_1) = x_1 - x_2.$$

又 $x_1 \neq x_2$, 所以 $x_1 + x_2 = -1$.

故 $x_1^3 - 4x_2^2 + 19 = 0$.

说明 计算 $x_1 + x_2$ 可直接用第 3 讲中根与系数关系(即韦达定理)得到. 利用方程的根所满足的等式, 去处理一些代数式的计算, 可以起到“降次”作用而简化计算.

例 5 已知 $x = -\frac{1}{2+\sqrt{3}}$, 求 $\sqrt{x^3 + 4x^2 + x + 9}$ 的值.

解 由题意得 $x = \sqrt{3} - 2$,

即 $x + 2 = \sqrt{3}$,

于是有 $(x + 2)^2 = (\sqrt{3})^2$,

即 $x^2 + 4x + 1 = 0$.

所以 $\sqrt{x^3 + 4x^2 + x + 9} = \sqrt{x(x^2 + 4x + 1) + 9}$

$$=\sqrt{9} = 3.$$

例 6 已知首项系数不相等的两个二次方程

$$(a-1)x^2 - (a^2+2)x + (a^2+2a) = 0$$

及

$$(b-1)x^2 + (b^2+2)x + (b^2+2b) = 0$$

(a, b 是正整数) 有一个公共根, 求 $\frac{a^a + b^b}{a^{-b} + b^{-a}}$ 的值.

解 由题意知 $a > 1, b > 1, a \neq b$. 利用因式分解可解得上述两个方程的根分别为

$$a, \frac{a+2}{a-1}; \quad b, \frac{b+2}{b+1}.$$

因为题中两个方程有一个公共根, 则必有

$$a = \frac{b+2}{b+1} \quad \text{或} \quad \frac{a+2}{a-1} = b.$$

上述两式都化简为

$$ab - a - b - 2 = 0,$$

即

$$(a-1)(b-1) = 3.$$

所以由 a, b 是大于 1 的正整数得

$$\begin{cases} a-1=1, \\ b-1=3 \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} a-1=3, \\ b-1=1. \end{cases}$$

解之得

$$\begin{cases} a=2, \\ b=4 \end{cases} \quad \text{或} \quad \begin{cases} a=4, \\ b=2. \end{cases}$$

故 $\frac{a^b + b^a}{a^{-b} + b^{-a}} = a^b b^a = 4^2 \cdot 2^4 = 256.$

说明 还可以设题中两个方程的公共根为 x_0 , 则就有

$$\begin{cases} (a-1)x_0^2 - (a^2+2)x_0 + (a^2+2a) = 0, \\ (b-1)x_0^2 - (b^2+2)x_0 + (b^2+2b) = 0. \end{cases}$$

消去上述两式中的 x_0^2 项, 就得到

$$(x_0 - 1)(a - b)(ab - a - b - 2) = 0,$$

因而得到

$$ab - a - b - 2 = 0.$$

例 7 已知方程 $ax^2 + bx + c = x$ ($a > 0$) 的两个根 x_1, x_2 满足 $0 < x_1 < x_2 < \frac{1}{a}$. 当 $0 < x < x_1$ 时, 证明 $x < ax^2 + bx + c < x_1$.

解 由题意得方程 $ax^2 + (b-1)x + c = 0$ 的两根为 x_1, x_2 , 所以, 就有

$$ax^2 + (b-1)x + c = a(x-x_1)(x-x_2).$$

因为 $0 < x_1 < x_2 < \frac{1}{a}, 0 < x < x_1$.

则 $0 < x < x_1 < x_2 < \frac{1}{a}$,

所以 $x - x_1 < 0, x - x_2 < 0$,

所以 $(ax^2 + bx + c) - x = a(x-x_1)(x-x_2) > 0$,

即 $ax^2 + bx + c > x$.

又 $(ax^2 + bx + c) - x_1$
 $= [ax^2 + (b-1)x + c] + x - x_1$
 $= (x-x_1)[a(x-x_2) + 1],$

且 $x_2 < \frac{1}{a}$, 即 $-x_2 > -\frac{1}{a}, -ax_2 > a\left(-\frac{1}{a}\right) = -1$,

则 $1 + a(x-x_2) > 1 - ax_2 > 1 - a \cdot \frac{1}{a} = 0$,

所以

$$(ax^2 + bx + c) - x_1 < 0,$$

即

$$ax^2 + bx + c < x_1.$$

于是,当 $0 < x < x_1$ 时,有

$$x < ax^2 + bx + c < x_1.$$

练习 题

A 组

1. 设 b, c 是整数, 当 x 依次取 1、3、6、11 时, 小明算得多项式 $x^2 + bx + c$ 的值分别为 3、5、21、93. 经验证, 只有一个结果是错误的. 这个错误的结果是().

(A) 当 $x = 1$ 时, $x^2 + bx + c = 3$

(B) 当 $x = 3$ 时, $x^2 + bx + c = 5$

(C) 当 $x = 6$ 时, $x^2 + bx + c = 21$

(D) 当 $x = 11$ 时, $x^2 + bx + c = 93$

2. 解方程 $x^2 - |x| - 1 = 0$.

3. 方程 $x^2 + bx + 1 = 0$ 与方程 $x^2 - x - b = 0$ 有一个公共实根, 求 b 的值.

4. 已知 $x + \frac{1}{x} = 3$, 求 $x^4 + 3x^3 - 16x^2 + 3x - 17$ 的值.

5. 已知 $x = \frac{3}{\sqrt{5}-2}$, 求 $x^4 - 12x^3 - 12x^2 + 36x + 38$ 的值.

6. 关于 x 的一元二次方程 $3x^2 + 2ax - a^2 = 0$ 的一个解是 -1 , 求 a 的值.

7. 解方程 $573x^2 - 11x - 584 = 0$.

8. 已知 c 是实数, $x^2 - 3x + c = 0$ 的一个解的相反数是方程 $x^2 + 3x - c = 0$ 的一个解. 求方程 $x^2 - 3x + c = 0$ 的解.

B 组

9. 已知 $x = \frac{4-\sqrt{7}}{3}$, 求 $\frac{x^2}{x^4 + x^2 + 1}$ 的值.

10. 解方程 $x^2 - |2x - 1| - 4 = 0$.

11. 解方程 $x^2 + 2a|x - 3a^2| = 0$.

12. 已知 $m^2 = m + 1$, $n^2 = n + 1$, $m \neq n$, 求 $m^5 + n^5$ 的值.

13. 已知二次方程

$$a(x+1)(x+2) + b(x+2)(x+3) + c(x+3)(x+1) = 0$$

有根 0 与 1, 试求 $a : b : c$.

14. 设等腰三角形的一腰与底边的长分别是方程 $x^2 - 6x + a = 0$ 的两根, 当这样的三角形只有一个时, 试求 a 的取值范围.

测 试 题

1. 已知 a 是方程 $x^2 - 3x + 1 = 0$ 的根, 求 $\frac{2a^5 - 5a^4 + 2a^3 - 8a^2}{a^2 + 1}$ 的值.

2. 已知关于 x 的二次方程

$$3x^2 - (2a - 5)x - 3a - 1 = 0$$

的一个根是 2, 求此方程的另一根及 a 的值.

3. 解方程 $(3x - 1)(x + 1) = (4x + 1)(x + 1)$.

4. 已知 x_0 是一元二次方程

$$ax^2 + bx + c = 0 \quad (a \neq 0)$$

的根, 试求 $\Delta = b^2 - 4ac$ 与 $M = (2ax_0 + b)^2$ 的大小关系.

5. 解关于 x 的方程

$$(2x^2 - 3x - 2)a^2 + (1 - x^2)b^2 = ab(1 + x^2).$$

6. 当 a, b 为何值时, 方程

$$x^2 + 2(1 + a)x + (3a^2 + 4ab + 4b^2 + 2) = 0$$

有实数根.

第二讲 可化为一元二次方程的方程

一、知识要点和基本方法

在中学里,对于次数超过2的整式方程(称为高次方程),通常运用因式分解和换元法,把它转化为一元二次方程或一元一次方程去求解.

对于分式方程,其求解的基本思想是转化为整式方程求解.转化的基本方法是去分母和换元.当然需针对分式方程特点进行恰当的去分母或换元.

对于无理方程,其求解的基本思想是转化为有理方程.常用方法是:配方法、换元法、因式分解法.

二、例题精讲

例 1 解方程 $x^4 + (x-4)^4 = 626$.

解 设法化为双二次方程.

设 $x = y + 2$, 则 $x - 4 = y - 2$. 于是方程化为

$$(y+2)^4 + (y-2)^4 = 626,$$

即
$$y^4 + 24y^2 - 297 = 0.$$

因式分解得
$$(y^2 - 9)(y^2 + 33) = 0,$$

所以由 $y^2 = -33$ 无实数解得 $y^2 = 9$, 即

$$y = \pm 3,$$

从而
$$x = 5 \quad \text{或} \quad x = -1.$$

说明 遇到类似于例 1 的方程,常取平均数(如 $(x+x-4) \div 2 = x-2$) 设元代换,可以简化问题.

例 2 解方程 $2x^4 + 3x^3 - 16x^2 + 3x + 2 = 0$.

解 观察特点,发现方程中各项系数关于中间项对称.

由方程可知 $x \neq 0$,则在方程两边同除以 x^2 ,得

$$2\left(x^2 + \frac{1}{x^2}\right) + 3\left(x + \frac{1}{x}\right) - 16 = 0.$$

令
$$x + \frac{1}{x} = y,$$

则
$$y^2 = x^2 + \frac{1}{x^2} + 2,$$

即
$$x^2 + \frac{1}{x^2} = y^2 - 2.$$

于是上述方程化为

$$2y^2 + 3y - 20 = 0.$$

解这个方程得 $y = \frac{5}{2}$ 或 $y = -4$.

当 $y = \frac{5}{2}$ 时, $x + \frac{1}{x} = \frac{5}{2}$,

即
$$2x^2 - 5x + 2 = 0,$$

解之得
$$x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = 2.$$

当 $y = -4$ 时, $x + \frac{1}{x} = -4$,

即
$$x^2 + 4x + 1 = 0,$$

解之得
$$x_3 = -2 - \sqrt{3}, x_4 = -2 + \sqrt{3}.$$

所以,原方程的解为

$$x_1 = \frac{1}{2}, x_2 = 2, x_3 = -2 - \sqrt{3}, x_4 = -2 + \sqrt{3}.$$

说明 类似于例 2 的方程称为倒数方程. 解这样的方程通常运用例 2 的解法求得结果.

例 3 解方程 $(x^2 - x - 1)^{x+2} = 1$.

解 因为 $x^2 - x - 1 \neq 0$, 所以考虑两种情形: (1) $x^2 - x - 1 \neq \pm 1$. (2) $x^2 - x - 1 = \pm 1$.

当 $x^2 - x - 1 \neq \pm 1$ 时, $x + 2 = 0$, 则 $x = -2$ 满足题意.

当 $x^2 - x - 1 = 1$ 时, 有 $(x^2 - x - 1)^{x+2} = 1$, 则由 $x^2 - x - 1 = 1$ 得 $x = 2$, 或 $x = -1$, 符合题意.

当 $x^2 - x - 1 = -1$ 时, 有 $x = 0$, 或 $x = 1$. 但 $x = 1$ 时, $(x^2 - x - 1)^{x+2} = (-1)^3 = -1 \neq 1$, 所以 $x = 1$ 不是原方程的解.

于是, 原方程的解为 $x = -2$, 或 $x = -1$, 或 $x = 0$, 或 $x = 2$.

例 4 解方程 $|x| - \frac{4}{x} = \frac{3|x|}{x}$.

解 由题意得 $x \neq 0$.

当 $x > 0$ 时, 原方程化为

$$x - \frac{4}{x} = 3,$$

即 $x^2 - 3x - 4 = 0$,

解这个方程得 $x = 4$ 或 $x = -1$.

因 $x > 0$, 则 $x = -1$ 不合要求舍去.

当 $x < 0$ 时, 原方程化为

$$-x - \frac{4}{x} = -3,$$

即 $x^2 - 3x + 4 = 0$.

因为 $x^2 - 3x + \frac{9}{4} + \frac{7}{4} = \left(x - \frac{3}{2}\right)^2 + \frac{7}{4} > 0$,

所以方程 $x^2 - 3x + 4 = 0$ 无解.

故原方程的解为 $x = 4$.

例 5 解方程

第二讲 可化为一元二次方程的方程 六三