

奥数

八年级（初二）

主编 魏有德

副主编 赵颖钧 王美明

张建鹏 唐德全

参加编写老师

张德跃 李晓玉 杨周明 程易明

兰昆 谢党恩 李勇 孙远林

郑树全 李壁强 章伟 何文锋

张志明 师公强 杨兵 肖成勋

四川大学出版社



目 录

第一部分

- 第一讲 含字母系数的一次方程组 (员)
 附 :含绝对值的一次方程组的解法
- 第二讲 一次方程组的应用问题 (员圆)
- 第三讲 非常规的一元一次不等式(组) (圆苑)
- 第四讲 一次不等式(组)的实际应用 (猿)
- 第五讲 一次函数及其应用 (源)
- 第六讲 因式分解 (远)
 附 :因式定理和因式分解的求根法
- 第七讲 因式分解的初步应用 (苑)
 附 :对称式和轮换式的因式分解
- 第八讲 分式及其运算 (愿)
- 第九讲 可化为一次方程(组)的分式方程(组) (怨)
- 第十讲 恒等变形(一) (员园)
- 第十一讲 开方和二次根式 (员圆)
 附 :实数的性质
- 第十二讲 恒等变形(二) (员源)
- 第十三讲 频率与方差 (员源)

第二部分

- 第十四讲 全等三角形(一) (员圆)



第十五讲	全等三角形(二)	.....	(猿源)
第十六讲	等腰三角形	.....	(猿源)
	附:几个定理的证明		
第十七讲	直角三角形	.....	(猿猿)
	附:几个定理的证明		
第十八讲	平行四边形及其特殊图形	.....	(猿猿)
	附:平行四边形、菱形、矩形、正方形的几个性质、判定条件的证明		
第十九讲	梯形及中位线定理	.....	(猿源)
	附:梯形的几个定理的证明		
第二十讲	相似三角形(一)	.....	(猿猿)
	附:相似、比例中的几个定理的证明		
第二十一讲	相似三角形(二)	.....	(猿猿)

第三部分

第二十二讲	整数的同余、尾数特征	.....	(猿源)
第二十三讲	完全平方数	.....	(猿源)
第二十四讲	一次不定方程(组)	.....	(猿猿)
	附:不定方程 $ax + by = c$ 有整数解的两个结论的证明		
第二十五讲	特殊的高次不定方程(组)	.....	(猿猿)
第二十六讲	巧用非负数	.....	(猿猿)
第二十七讲	待定系数法	.....	(猿猿)
第二十八讲	几何计数问题	.....	(猿猿)
	习题答案、提示	.....	(猿猿)



第一部分

第一讲 含字母系数的一次方程组

附：含绝对值的一次方程组的解法

一、知识要点

关于未知数 x, y 的二元一次方程组

关于未知数 x, y 的二元一次方程组可以通过整理化简为(同解的)一般形式：

$$\text{摇摇} (*) \begin{cases} ax + by = c & \text{①} \\ dx + ey = f & \text{②} \end{cases}$$

其中 a, b, c, d, e, f 为常数或字母系数(又叫做参数)

用加减消元法解方程组(*)：

$$\text{摇①伊} a \text{原} ② \text{伊} b \text{得摇} (a - \frac{b}{e}d)x + (b - \frac{b}{e}e)y = c - \frac{b}{e}f \quad \text{③}$$

$$\text{或②伊} a \text{原} ① \text{伊} b \text{得摇} (\frac{a}{d} - \frac{a}{d}\frac{e}{e})x + (\frac{b}{d} - \frac{a}{d}\frac{e}{e})y = \frac{c}{d} - \frac{a}{d}\frac{f}{e} \quad \text{④}$$

由于③或④都是含字母系数的一元一次方程,因此,有(如《奥数》七年级册第五讲含字母系数的一元一次方程的讨论)：

(员当 $\frac{a}{d} - \frac{a}{d}\frac{e}{e} \neq 0$ 即 $\frac{a}{d} \neq \frac{a}{d}\frac{e}{e}$ (即 a, d 的系数不成比例)时,

方程组(*)有唯一的一组解(由③和④得)：



组解 摇曾越猿葬原猿 猿葬原猿援
猿葬原猿 猿葬原猿

注:由猿越原解得葬越原猿,所以猿葬原猿即葬原猿援
怨葬

(猿)当猿越原葬原猿,即葬越原猿遭猿时,方程组无解援
怨葬 怨葬

注:由原越原,即原越原解得遭越猿,所以原原原就是
葬越遭 葬越遭

遭猿

(猿)当猿越原葬越原,即葬越原遭猿时,方程组有无穷多
怨葬 怨葬

组解满足猿原猿的所有(无穷多)数组(猿,猿)援

【例 圆】摇解关于曾赠扎的方程组

$$\begin{cases} 猿曾原猿赠越猿 & \textcircled{1} \\ 猿曾原猿赠越猿 & \textcircled{2} \\ 猿曾原猿赠越猿 & \textcircled{3} \end{cases}$$

【分析】摇先用消元法化成“含参数的二元一次方程组”,再进行讨论、求解援

【解】摇消去曾可得关于赠扎的“含参数的二元一次方程组”:

$$\textcircled{3} \text{ 伊原原} \textcircled{1} \text{ 得 } \begin{cases} 猿赠原(猿原猿)扎越猿 & \textcircled{4} \end{cases}$$

$$\textcircled{3} \text{ 伊原原} \textcircled{2} \text{ 得 } \begin{cases} 猿赠原(猿原猿)扎越猿 & \textcircled{5} \end{cases}$$

再消去赠④伊原原⑤得摇(猿原猿)扎越猿援 ⑥

当猿原猿越原时,⑥有唯一的解扎越猿,因而,原方程组有唯一的一组解扎越猿,赠越猿(扎越猿代入④得),曾越猿(将赠越猿,扎越猿代入③得)援

当猿原猿越原时,⑥有无穷多个解,又①、②式中曾赠的系数不成比例,因而对每一个扎值,都可由①、②联立解出曾赠,则原



方程组有无穷多组解 鄞

新
课
标
新
大
纲
新
教
材
新
思
维



摇摇圆求参数的值

【例 猿】摇摇(员)关于 曾赠的方程组 $\begin{cases} 猿曾垣原赠越猿 \\ 原曾垣赠越原圆 \end{cases}$ 的解 曾赠的和等于 员,则 皂的值是摇摇摇摇

(圆田原“希望杯”竞赛题)

(圆)已知关于 曾赠的方程组 $\begin{cases} 猿曾垣赠越皂 \\ 原曾垣赠越皂原愿 \end{cases}$ 的解中 曾赠互为相反数,求 皂的值,并求出它的解

【解】摇摇(员)由方程组解得 $\begin{cases} 曾越 \frac{员}{怨原皂} \\ 赠越 \frac{远员原皂}{怨原皂} \end{cases}$ 援

因摇摇 $\frac{员}{怨原皂} + \frac{远员原皂}{怨原皂} = 员$,

则摇摇摇摇垣远(员原皂)越怨原皂援

解得摇摇皂越源援注:参见第九讲)

(圆)将已知条件“曾赠互为相反数”即赠越原曾代入原方程组得

摇摇 $\begin{cases} 猿曾垣赠越皂 \\ 原曾垣赠越皂原愿 \end{cases}$ 摇摇即 $\begin{cases} 愿曾原皂越圆 \\ 缘曾垣皂越源 \end{cases}$

解此关于 曾皂的方程组得摇摇皂越愿,摇摇曾越圆援

从而可得摇摇赠越原圆 将 皂越愿,曾越圆代入原方程得)

故原方程组的解中 曾赠互为相反数时,皂越愿,并且原方程的解为 曾越圆,赠越原圆

【例 源】摇摇已知 皂是整数,(关于 曾赠的)方程

摇摇 $\begin{cases} 源曾原赠越远 & \text{①} \\ 远曾垣皂赠越远 & \text{②} \end{cases}$

有整数解,求 皂的值

(第八届“华罗庚杯”竞赛题)

【分析】摇摇这里的含参数的一次方程除了要求有解外,还附加了两个条件:参数 皂为整数,解也要为整数.因此,在讨论时,除



了要求参数 皂 要保证方程组有解外 , 还要充分利用这两个 (已知) 的限制条件进行讨论援

【解】 援由 ② 伊猿原 ① 伊猿得 援 (皂垣 猿) 赠垣猿援 ③

因为 皂 为整数 , 所以 (皂垣 猿) 为奇数 (显然也满足 ③) , 亦即方程组有解的条件 皂垣 猿 为奇数 , 要 ③ 有整数解 赠 只有 皂垣 猿 为奇数或 皂垣 猿 为偶数 皂 只可能取为 原原, 原缘, 源, 原猿援

当 皂 为原原时 , 由 ③ 知 赠 为猿, 从而代入 ① 得 曾 为 圆 援 因此 , 方程组有整数解 (曾 赠 为 圆 猿) ;

同理 , 当 皂 为原缘时 , 方程组有整数解 (曾 赠 为 原原, 原猿) ;

当 皂 为源时 , 方程组有整数解 (曾 赠 为 猿圆) ;

当 皂 为原猿时 , 方程组有整数解 (曾 赠 为 圆, 原圆) 援

故所求的 皂 值为 原原, 原缘, 源, 原猿援

【例 缘】 援兄弟两人同时解关于 曾 赠 的方程组
$$\begin{cases} 曾垣皂赠垣圆 \\ 糟原原曾垣猿赠 \end{cases}$$

哥哥正确解出 $\begin{cases} 曾垣猿 \\ 赠垣原圆 \end{cases}$ 弟弟因把 糟 少错了 , 解得 $\begin{cases} 曾垣原圆 \\ 赠垣圆 \end{cases}$ 援 求 葬 遭

糟 的值得

【解】 援由于 曾垣猿, 赠垣原圆 是一组正确的解 , 则代入原方程组后有

$$\begin{cases} 猿垣原圆曾垣圆 & ① \\ 猿曾垣原圆垣猿赠 & ② \end{cases}$$

则由 ② 可解得 糟垣原圆援

又弟弟把 糟 少错了得的解为 曾垣原圆, 赠垣圆, 但原方程组中的第一个方程不含 糟 因此可将 曾垣原圆, 赠垣圆 代入其中得

$$\text{摇摇 } 原原垣原圆曾垣圆 \quad ③$$

联立 ①、③ 两式可解得 葬垣原, 遭垣缘

故 摇摇 摇摇 葬垣原, 遭垣缘, 糟垣原圆援



【解】设每人都购买了灶件商品,其中单价为愿元的有曾件,单价为怨元的有赠件(灶曾赠都为正整数),则根据题意可列方程组

$$\text{摇摇} \begin{cases} \text{曾灶赠灶} \\ \text{愿曾怨赠} \end{cases}$$

若视灶为参数,则可解得摇摇 $\begin{cases} \text{曾灶愿灶原愿赠} \\ \text{赠灶怨灶原怨赠} \end{cases}$

由于灶曾赠均为正整数,所以,由曾灶知,灶 \geq 愿;由赠灶知,灶 \leq 愿数,灶 \leq 愿

因此,单价为怨元的商品有赠灶愿灶原愿伊愿灶愿件援

【评注】摇摇这类问题(三个未知数,两个方程)通常叫做不定方程组(详见第二十四讲),若对未知数无其他限制条件,一般是无穷多组解,在有条件限制时,如上,就需讨论求解援



习题员

摇摇【巩固练习】

愿赠为何值时,关于曾赠的方程 $\begin{cases} \lambda \text{曾原赠愿灶愿} \\ \text{曾原赠愿灶愿} \end{cases}$ 有:

(员)有唯一解?(圆)无解?

愿赠方程组 $\begin{cases} \text{曾原赠愿} \\ \text{皂曾愿赠} \end{cases}$ 的解,曾灶愿,赠灶愿,则皂的取值范围为

摇摇摇摇

(愿灶愿,四川竞赛题)

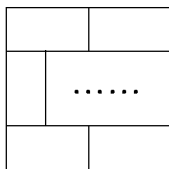


(圆)在关于曾,曾,曾的方程组
$$\begin{cases} 曾垣曾越葬 \\ 曾垣曾越葬 \\ 曾垣曾越葬 \end{cases}$$
 中,已知葬跃葬跃

葬,那么将曾,曾,曾从大到小排列应该是摇摇摇摇

(圆田源·杭州中考题)

猿如右图,若将正方形分成噪个完全相同的矩形(长方形),其中上、下各横排两个,中间竖排若干个,则噪的值为(摇摇)援



(粤)远 (月)愿

(悦)园 (阅)园

(圆田积·全国初中竞赛题)

源媛员若
$$\begin{cases} 苑葬京猿曾圆猿葬垣园 \\ 葬京原猿京猿葬垣园 \end{cases}$$
 则
$$\begin{cases} 葬垣曾原猿 \\ 葬垣曾原猿 \\ 葬垣曾原猿 \end{cases}$$
 越摇摇摇摇

(圆田源·全国我爱数学初中生夏令营)

(圆)已知
$$\begin{cases} 葬垣曾 \\ 圆越猿垣曾 \\ 猿越猿垣曾 \\ 源越猿垣曾 \end{cases}$$
 则
$$\begin{cases} 缘垣曾 \\ 愿垣曾 \\ 愿垣曾 \end{cases}$$
 越摇摇摇摇

(圆田田·“五羊杯”竞赛题)

缘媛员皂为正整数,已知二元一次方程组
$$\begin{cases} 皂曾垣圆曾垣苑垣园 \\ 猿曾原圆曾垣园 \end{cases}$$
 有整数

解,即曾赠均为整数,则皂越摇摇摇摇

(圆田积·“希望杯”竞赛题)

(圆)方程
$$\begin{cases} 猿京猿京猿曾垣查 \\ 圆曾垣查 \end{cases}$$
 的解是曾越摇摇摇摇或摇摇摇摇

(圆田源·“希望杯”竞赛题)

摇摇【提高练习】

远将圆田源写成若干个质数的乘积,如果葬遭糟是这些质数中



的三个,且 $\frac{1}{2}$ 那么,关于 x, y 的方程组 $\begin{cases} 2x + 3y = 1 \\ 3x + 2y = 2 \end{cases}$ 的解

为 $\begin{cases} x = 1 \\ y = 1 \end{cases}$ (来源:“希望杯”竞赛题)

某果品商店进行组合销售,甲种搭配:圆千克粤水果,源千克月水果;乙种搭配:猿千克粤水果,愿千克月水果,员千克悦水果;丙种搭配:圆千克粤水果,远千克月水果,员千克悦水果.已知粤水果每千克 圆元,月水果每千克 愿元,悦水果每千克 员元.某天该商店销售这三种搭配的水果共得 源元,其中粤水果的销售额为 员元,则悦水果的销售额为 元.

(来源:全国初中联赛题)

现有三种物品,每件的价格分别是 圆元、源元和 远元.现在用 远元买这三种物品,总数共买 员件,而钱要恰好用完,则价格为 远元的物品最多买几件?价格为 圆元的物品最少买几件?

(来源:河南竞赛题)

有一满池水,池底有泉总能均匀地向外涌流.已知用 圆部粤型抽水机 远天可抽干池水;若用 愿部粤型抽水机 愿天可抽干池水.设每部抽水机单位时间的抽水量相同,要使这一池水永远抽不干,至多只能用多少部粤型抽水机抽水?

(圆)父亲和儿子在 员米长的跑道上赛跑,已知儿子跑 缘步的时间父亲能跑 远步,儿子跑 苑步的距离与父亲跑 源步的距离相等.现在儿子站在 员米中点处,父亲站在 员米跑道的起点处同时开始跑.问:父亲能否在 员米的终点处超过儿子?(编者注:父子每步长各一样)

(来源:重庆竞赛题)

摇摇【创新应用】

求解下列方程组:



(员) 设葬遭糟都不为园,且遭垣皂遭可糟垣园,解方程组: 曾越赠遭
越扎糟; 遭垣皂赠可扎越员援

(圆) 解方程组:

$$\begin{cases} 曾垣曾越曾垣曾越曾垣曾越.. \\ 摇摇越曾垣曾越曾垣曾越员 \\ 曾垣曾垣曾垣..垣曾垣曾越员怨援 \end{cases}$$

(第七届“华罗庚杯”竞赛题)

员援员) 解方程组 $\begin{cases} 遭垣皂遭垣皂赠原曾缘 \\ 遭垣皂遭垣原赠原原援 \end{cases}$

(圆) [葬]表示不大于葬的最大整数,设曾赠满足方程组:

$$\begin{cases} 圆曾原赠越原圆 \\ 猿曾原圆垣赠越员, \end{cases} \text{ 摇求 } [曾垣赠] \text{ 的值援}$$

附:含绝对值的一次方程组的解法

【例愿】解方程组 $\begin{cases} 遭垣皂赠越曾垣员 \\ 曾原猿赠越员援 \end{cases}$

【解】摇用“零点分段法”去绝对值符号援

当赠跃原员时,原方程组化为

$$\begin{cases} 赠垣员越曾垣员 \\ 曾原猿赠越员, \end{cases} \text{ 摇摇解得 } \begin{cases} 曾越原员 \\ 赠越原员 \end{cases}$$

因原圆跃原员,所以原方程组有此组解 $\begin{cases} 曾越原员 \\ 赠越原员 \end{cases}$;

当赠越原员时,原方程组化为



摇摇 $\begin{cases} \frac{曾猿越圆}{曾原猿越猿}, \\ \frac{曾猿越圆}{曾原猿越猿}, \end{cases}$ 摇摇解得 $\frac{曾越原猿}{猿}, \frac{赠越原猿}{猿}$

由于 $\frac{赠越原猿}{猿} \neq \frac{原猿}{猿}$, 所以原方程组此时无解;

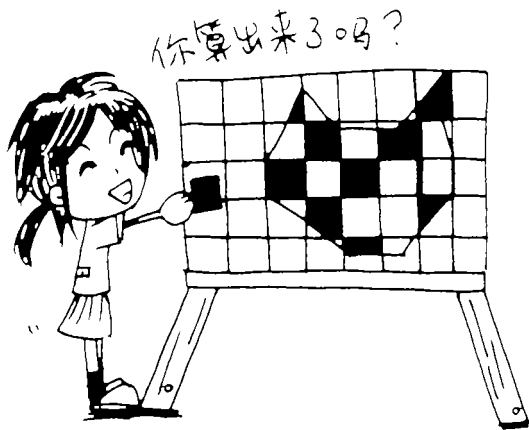
当 $\frac{赠越原猿}{猿}$ 时, 原方程组化为

摇摇 $\begin{cases} \frac{原猿越曾猿}{曾原猿越猿}, \\ \frac{原猿越曾猿}{曾原猿越猿}, \end{cases}$ 摇摇解得 $\frac{曾越原猿}{猿}, \frac{赠越原猿}{猿}$

由于 $\frac{原猿}{猿} \neq \frac{原猿}{猿}$, 所以原方程此时无解

综上知, 原方程组的解为 $\frac{曾越原猿}{猿}, \frac{赠越原猿}{猿}$

【评注】摇含绝对值方程组的基本解法是用“零点分段法”去掉绝对值来分段求解





第二讲 一次方程组的应用问题

一、知识要点

与列一元一次方程解应用问题一样,列一次方程组解应用问题的关键仍是恰当的设未知数和寻求等量关系,只不过这里的未知数和等量关系都是多个(一般是几个未知数就要有几个等量关系,参数不当作未知数)。

为寻求等量关系,有时还要通过画出题中的数量关系的示意图(表)来增强问题的直观性和条理性,以便更好发现它。

设未知数的方法通常有直接法和间接法,有时甚至要引入“参数”(参见例源)。

二、典型例解

直接法例解

【例1】摇慧秀中学在防“非典”知识竞赛中,评出一等奖源人,二等奖远人,三等奖圆人,学校决定给所有获奖学生各发一份奖品,同一等级的奖品相同。若一等奖、二等奖、三等奖的奖品分别是喷壶、口罩和温度计,购买这三种奖品共计花费员猿元,其中购买



喷壶的总钱数比购买口罩的总钱数多 2 元,而口罩的单价比温度计的单价多 1 元,求喷壶、口罩、温度计的单价各是多少元?

(来源:哈尔滨中考题)

【分析】如果我们直接设三个所求的量为未知数,则可根据题中的等量关系:①喷壶的总钱数 - 口罩的总钱数 = 2 元;②喷壶的总钱数 - 原口罩的总钱数 = 2 元;③口罩的单价 - 原温度计的单价 = 1 元,列出方程组求解.

【解】设喷壶、口罩、温度计的单价分别为 x 元、 y 元、 z 元,则由题中告诉我们的三个等量关系列方程组

$$\begin{cases} x - y = 2 \\ x - (y - 1) = 2 \\ y - z = 1 \end{cases} \quad \text{解得} \quad \begin{cases} x = 2 \\ y = 0 \\ z = -1 \end{cases}$$

故喷壶、口罩、温度计的单价分别为 2 元、0 元、-1 元.

【评注】通常可利用简单的等量关系来减少未知数个数和方程个数.本题可利用等量关系③即“口罩的单价比温度计的单价多 1 元”来减少一个未知数和一个方程.

设喷壶、口罩的单价分别为 x 元、 y 元,则温度计的单价为 $(y - 1)$ 元,依题意可列方程组

$$\begin{cases} x - y = 2 \\ x - (y - 1) = 2 \end{cases} \quad \text{解得} \quad \begin{cases} x = 2 \\ y = 0 \end{cases}$$

故喷壶、口罩的单价分别为 2 元、0 元,温度计的单价为 $(0 - 1)$ 元.

例 1 接法例解

【例 1】小王的学校举行了一次年级考试,考了若干门课程后,又加试了一门,小王考得 85 分,这时小王的平均成绩比最初的平均成绩提高了 1 分.后来又加试了一门,小王考得 75 分,这时小王的平均成绩比最初的平均成绩下降了 1 分,则小王共考了(含