



## 上海教育丛书

主编 吕型伟

副主编 姚庄行 袁采 张民生  
刘元璋(常务)

编委 于漪 刘期泽 俞恭庆  
江晨清 陆善涛 陈和  
樊超烈

## 前摇摇言

建设一流城市,需要一流教育。办好教育,最根本的是要建设好学校干部和师资队伍。

在长期的教育实践中,本市涌现了一批领导学校卓有成效,有思想、有经验的优秀教育工作者,涌现了一大批长期耕耘在教育第一线,呕心沥血,努力探索,积累了丰富经验的优秀教师。把他们的经验整理出来,传播开去,对提高干部、教师队伍素质,进而提高教育质量是十分有益的。广大优秀教师、优秀教育工作者的经验凝聚着他们辛勤劳动的心血乃至毕生精力,应该帮助他们著书立说,确立他们的学术地位,使他们的经验成为社会的共同财富。可是,中小学教师著书立说的不多。为此,上海市教育局、上海市中小学幼儿教师奖励基金会决定成立《上海教育丛书》编委会,自1995年起出版《上海教育丛书》。1995年上海市教育委员会成立后,要求继续做好《丛书》的编辑出版工作。通过《丛书》的编辑、出版工作,有领导、有计划地总结推广他们的经验,以推动教育改革,促进教育科学研究,鼓励教师钻研业务、积累经验,提高教育质量。

本《丛书》内容广泛,包含有较高理论水平和学术价值的著作,改革中小学教育、学前教育、师范教育、职业教育、成人教育、校外教育、特殊教育以及学校领导与管理、团队工作等方面的教育科研成果和实践经验的结晶,还有弘扬祖国优秀文化、促进国际教育交流的著作。

希望这套《丛书》能得到广大教育工作者的关心和喜爱,能够

在某一方面给人以启迪,能够为建立有中国特色的社会主义教育理论提供比较扎实、具体的资料。限于我们的水平和时间,《丛书》一定会有不少不尽如人意之处。我们诚恳地希望大家提出宝贵意见,以帮助我们《丛书》编好。

《上海教育丛书》编委会

## 目摇摇录

工读耕耘四十载( 代序 ) .....	员
员援步入爱的小溪.....	员
圆援艰难的起步.....	源
猿援野惯了的孩子.....	苑
源援孩子们的认错 .....	员
缘援启动零一工程 .....	缘
远援晚餐不翼而飞 .....	圆
苑援马鲁唬的出走 .....	圆
愿援赵君和开口了 .....	猿
怨援勤工俭学的甜果 .....	猿
员圆援李丽丽的风波 .....	源
员猿援狡诈的武耀九 .....	源
员圆援军事夏令营 .....	缘
员缘援可喜的收获 .....	缘
员源援巧妙的周旋 .....	远
员缘援磨砺 .....	苑
员远援重建校园 .....	苑
员远援七天瘦了七斤 .....	愿
员愿援圆个烟蒂 .....	愿
员愿援找回失去的天良 .....	愿
员圆援一个烈士的女儿 .....	怨

圆援拳头小霸王 .....	怨源
圆援涓涓细流 汇成江海 .....	怨怨
圆援飞车千里 .....	员猿
圆援邹小梅的艰难历程 .....	员苑
圆援王慷半夜造访 .....	员圆
圆援一个痴情的女孩 .....	员远
圆援沈维学修自行车 .....	员员
圆援金锤奖 .....	员远
圆援一展歌喉 .....	员圆
猿援他考上了大学 .....	员源
猿援新晖学校的诞生 .....	员怨
猿援择差入学 .....	员远
猿援一个家长的述说 .....	员象
猿援走进心理实验室 .....	员苑
猿援福建来的刺头 .....	员源
猿援引以自豪的事业 .....	员圆
后记 .....	员远

# 工读耕耘四十载

(代摇摇序)

在我的工读教育生涯将近四十年时,我这本《爱的奉献》与大家见面了,我的思绪一下子难以平静。工读教育是我一生的事业,工读教育融入了我的一份情、一份爱、一颗真诚的心。借此机会,我想谈谈我对工读教育的一些认识和体会。

我于1978年毕业于上海师范学院(现上海师范大学)地理系。毕业后在卢湾区力进中学,任教我心爱的地理课程,并担任初中的一个大特殊的大年龄班的助理班主任工作。当年,我年轻力壮,精力充沛,和学生同学习、同劳动、同生活、同活动。在和学生熟悉、理解的过程中,建立了深深的感情,这个班级在初三毕业时,学习赶上了其他班级,我也因此被评为优秀教师,出席了1980年的上海市文教群英会。1960年代初,正是我国三年自然灾害时期。有些青少年学生对形势和国家的暂时困难认识模糊,走上了偷窃等违法道路。为了挽救误入歧途的青少年,1956年远月,中共上海市委批转市委教育卫生工作部、政法工作部《关于举办少年儿童工读学校的意见》。卢湾区工读学校就是在这一背景下诞生的。

我刚调入工读学校工作时,有一种临时观点。当时也有人说:“举办工读学校只是权宜之计。”没想到,我在工读学校一干就干了近四十年。期间,“文革”十年由于工读学校停办,我被迫离开了工读教育岗位,曾到丽园街道教卫组工作过,后来担任丽园街道的党委副书记。但当工读教育重新恢复时,我又回到了工读教育

岗位,复办了卢湾区工读学校。

为什么我在工读教育岗位上—干就干了四十年呢?这是因为举办工读学校是国家和社会的需要。应该看到,在社会发展和进步的过程中,确实存在着一些品德行为偏差,有违法行为的青少年学生。这些学生普通学校难以教育,留在校内会干扰学校的正常教学秩序,送交司法部门处理又不够条件,推向社会会成为流失学生,后患更多。在我国,对生理上有残疾的青少年的教育是通过办一些聋哑学校、弱智学校加以解决的,我们称之为特殊教育。那么,对于心灵上、行为上有问题的青少年的教育,就是通过办工读学校的办法来解决的,我们称之为工读教育,这也是特殊教育的另一种类型。

在工读学校创建之初,工读教育就作为基础教育的一个组成部分。工读学校与普通中小学不同,与少年犯管教所(主要是改造已判刑的少年犯)也有区别。工读学校的办学目的,是教育挽救那些有轻微违法犯罪行为,而又屡教不改的少年儿童;工读教育以教育部门为主举办,公安和其他有关部门密切配合,加强领导;工读学校在办学中,以政治思想和道德品质教育为主,同时大体上与普通小学与初中一样,授以必要的文化课程,并组织工读学生适当参加一些力所能及的劳动,辅以劳动教育。

我国工读教育对违法和轻微犯罪青少年的挽救成功率(学生离校后,一年内未发现有违法犯罪行为即视为成功)一般已达到愿豫,我校的教育成功率达到了怨豫以上。在我工读耕耘的四十年中,我们卢湾区工读学校教育和矫治青少年学生达缘四多名,他们绝大多数成为社会的有用之才。在我校的毕业生中,后来有的成了大学教授,有的做了经理、厂长,有的在企业里担任工程师、技术员,有的做木工、泥工、厨师……

实践证明,我国的工读教育是有中国特色的社会主义教育事业的组成部分,它在实施九年制义务教育、保护未成年人身心健康

发展、预防青少年犯罪和社会治安综合治理等方面 ,发挥着不可替代的作用。

四十年的工读教育实践使我深深体会到 :工读教育是爱的教育 ,没有爱就没有工读教育。

爱是教育的普遍规律。对于工读教育的工作者来讲 ,爱工读学生尤为重要 ,这是开展教育、矫治工作的首要环节 ,也是工读教育工作者的基本功。工读学生犹如受了虫害的花朵 ,工读教育工作者必须坚持对学生实施爱的教育 ,树立全心全意为学生服务的观点 ,像父母对待子女、医生对待病人一样热爱他们 ,关心他们的思想、学习、生活 ,以真心实意地为他们的前途操心的火热感情 ,去融化他们心灵上久积而成的“坚冰” ,从而打开他们心灵的大门。

在我的这本小册子里所写到的孩子 ,都有十分鲜明的特征 ,如个性粗暴、偷盗成性、蛮横无理等等。面对这样的学生似乎难以爱得起来 ,但在长期的工作实践中 ,我们工读教师却形成了深深的爱生之情。从对工读学生的同情之心 ,进而发展到爱生之情 ;从社会责任感出发 ,进而形成对工读生深沉的爱。“浪子回头金不换” ,大家把教育转化一个工读生 ,看成是对国家、对人民的一份贡献。工读教师只有具备崇高的社会责任感 ,才能做到爱自己的学生 ,才能对学生坦诚相见 ,耐心细致地解决学生的思想和行为问题 ,才能满腔热情地帮助工读学生进行文化上的个别辅导 ,补缺补差 ,从而使学生的心灵受到震动 ,使他们深感工读老师的可亲、可敬、可信。工读学生是很珍惜这份师生之间的感情的 ,不少学生与老师成了知心朋友 ,学生毕业离校后 ,还经常到学校来 ,甚至在遇到恋爱、婚姻等问题时也来学校同老师商量。

四十年工读教育实践使我深深体会到 ,对工读学生的教育、矫治 ,既要严格管束 ,又要发扬教育民主。

我们说工读教育是爱的教育 ,决不是说对工读学生不要严格要求、严格训练。对工读学生长期养成的恶习和坏品行 ,必须按照

国家的教育方针和工读学生的心理发展规律,有目标分阶段地进行教育。

我们在多年的工读教育实践中形成了“向昨天告别,从今天起步,为明天成才”的工读生教育转化模式,即针对工读学生的特点及入学后的心理矛盾变化,对他们的教育转化、挽救矫治工作分为四个阶段。第一阶段称“适应”期教育,主要对学生进行向“昨天”告别的法制教育,进行初步的心理矫治和基本的行为规范训练;第二阶段称“波动期”教育,主要对学生进行集体主义、道德观、学习目的和文明礼貌教育,并加入初级职业技能训练的内容;第三阶段称“思索”期教育,主要对学生进行人生观、前途理想教育;第四阶段称“巩固”期教育,主要对学生进行合格学生标准的教育及走向社会后的跟踪教育。

在各个阶段的教育中,我们提倡“有的放矢,激发情感;耐心细致,真诚关怀;灵活多样,生动活泼;因材施教,循循善诱”三十二个字,形成了我们学校在建化工读生思想和行为方面的教育特色,取得了一定的成绩。

工读生入学初,我们一般采用封闭式教育。根据每个学生的不同特点,我们着眼于激发他们内在的积极性,使他们认识误入歧途后给家庭、自己和社会带来的不幸,提高他们判断是非的能力,产生与昨天决裂的动机和行为。在道德教育的基础上,我们邀请学生家长到校,参加“回忆金色的童年”主题班会。学生们通过回忆自己童年生活的闪光点,进而触及自己惨痛的失足教训,激起他们对失足的无比悔恨。许多学生在主题班会上失声痛哭,参加会议的教师、家长也无不热泪盈眶。通过教育活动,学生们有的交待了过去隐瞒的问题,有的交出了赃款赃物,有的交出了淫秽书刊,他们以实际行动告别“昨天”的自我。

在进行前途理想教育活动中,我们根据工读生“醒悟→转变→反复→稳定→巩固”的教育转化规律,提出了“大目标与小目标

相结合”的教育方法。让工读学生在老师的真情关怀下,通过自己的努力实现阶段小目标,以激励他们继续上进,培养他们逐步形成良好的道德品质。工读学生在转变过程中总会出现反复,有的反复比较小,有的反复比较大。因此,必须坚持不懈地做转化工作,不断巩固学生所取得的进步。四十多年的工读教育实践证明:我们的做法是行之有效的,绝大部分学生在系列性目标的激励下,能逐步前进。

在工读教育中也应实行民主管理。在工读学生中实行民主管理,是提高工读学校教育质量的重要措施,也是提高学生自我教育能力必不可少的措施。我们的具体做法是:第一,建立和健全学生会,有条件后还要建立共青团组织,让学生自己管理自己。学生干部在老师的指导下,开展各项活动,提高学生的自理能力。我校学生会宣传部的“工读之声”广播台,办得有声有色,他们通过编排和播出校园新闻、班级动态、音乐欣赏等节目,丰富工读学生的生活,促进他们的进步。第二,让工读生参与学校的管理。我们建立了学生值日队长制、文明执勤岗,让学生自我管理。学校的工作计划、教育活动计划,都让学生参与讨论,献计献策,发挥学生的主人翁精神。第三,实行教育目标分解管理,定期让学生自评互评。工读学生通过自我行为的民主评议,逐步摆正了个人在集体中的位置,也培养了他们的集体主义观念。第四,组织工读学生参加社会考察活动。为了巩固教育的成果,我们在适当的时机,组织学生参加有一定深度的也是学生终生难忘的社会实践活动,让学生在活动中得到锻炼和考验。在活动中,老师及时发现学生的优点和弱点,有针对性地对学生进行走向社会前的自律教育,为工读学生回归社会打下基础。

四十年的工读教育实践使我深深体会到:要改变工读生的不良习气,必须进行严格的行为训练。

工读学生的主要弱点是:懒动手,懒动脑,怕劳动,怕学习,散

漫成性。对他们长期来形成的不良习气和坏习惯,需要我们采用灵活多样、生动活泼的形式,持之以恒地进行行为规范的严格教育训练。我们进行行为规范训练的主要内容有:生活集体化,行动军事化,劳动规范化,学习自觉化。在训练中我们强调训练内容天天抓,训练要求全员抓,训练过程抓反复,训练之中抓竞赛评比。长此以往,学生才能养成良好的习惯。

在实施行为训练的过程中,要通过教育清除他们头脑中追求吃喝玩乐,爱看“黄色书刊”的低级趣味,逐步建立起健康的兴趣爱好,要促使他们兴趣转移。为此,我们根据学生的不同特长,开设了文艺、美术、摄影、盆景、刺绣、工艺等多种第二课堂活动小组,让学生自由选择。我们的学生在第二课堂活动中,由带着新奇感参加,到逐渐产生浓厚的兴趣。这些健康有益的活动,促进了他们思想认识和道德修养的提高。在全国中学师生美术作品展评中,我校有三幅作品入选,文艺小组创作的《妈妈的眼泪》获上海市中学生歌咏比赛四重唱一等奖。

四十年的工读教育实践使我深深体会到:工读教育要重视汇合社会力量,共同促进学生转化。

青少年教育,应该实行学校、社会、家庭三结合。工读学校在教育转化学生过程中,更应做好学生家长工作和向社会的宣传工作,争取家长和社会对工读教育的理解、支持与配合。工读生的家庭教育往往存在这样那样的问题,可以说,家庭教育不当,是一些少年儿童成为工读生的重要原因。为了教育好工读生,我们花了很多精力去做家长的工作,争取他们对工读教育的理解与支持,帮助他们转变教育观念,改善教育方法,甚至还要帮助他们处理好家庭中的矛盾。尽管这方面的工作十分艰巨,但还是要坚持去做。因为,不做好家长工作,要真正转变一个工读生,并使教育的成果得到巩固是不可能的。做好向社会宣传工作同样重要,这不仅是因为要争取社会各有关方面对工读学校在物力、财力上给予支持,

争取他们采取适当的方式参与对工读生的教育工作,更重要的还在于让社会正确理解工读教育和正确对待工读生,特别是不要歧视工读生。工读学校是学校,是一种特殊学校,而不是少年犯管教所。社会各有关方面都应该同工读学校一样,以强烈的社会责任感,满腔热情地去关心工读生的教育转化工作。在工读生接受了教育改正了错误之后,就应该一视同仁地对待他们的升学或就业问题。只有这样,才能为工读教育创造一个良好的社会大环境。

四十年的工读教育实践使我深深体会到:工读教育需要一支乐于奉献有创造精神的教师队伍,需要一个坚强的学校领导集体。

工读学校的教育对象是遭受过心灵创伤的特殊学生,有的甚至是遭受过严重心灵创伤,他们的行为偏差也是严重的。要把这样的学生教育挽救过来,是要花很大力气的。因此,工读学校的教师不只需要具备与普通中小学教师同样的足以培养“四有”新人的思想、业务素质,而且还更需要有乐于奉献、吃苦耐劳的精神,具备使工读学生业已形成的心理、行为偏差得到矫正,引导他们走出愚昧的盲区的特殊的素质和能力。我的这本小册子定名为《爱的奉献》,这不仅是写我个人对工读教育的奉献,而且是写我们学校许多教师对工读教育的奉献。在这本书出版之际,我深深地感谢为工读教育作出奉献的我的同事们。

1979年,我的前任校长调任后,组织上安排我担任校长工作。一所工读学校的办学水平同学校领导集体的凝聚力、办学思路、战斗力、组织指挥能力是紧密联系在一起的。因此,在学校领导班子建设上,我们一贯坚持“奋发进取,吃苦耐劳,互相配合,顾全大局”这十六个字。由于学校领导能发挥整体的优势,学校在教育转化学生的工作中,取得了一些成绩,在工读教育的改革与发展上取得了一些经验。

《爱的奉献》收集了我在工读耕耘四十年中的几十个教育小故事,这也是我们许许多多工读教育工作者智慧的结晶。回首工读

耕耘四十载 ,如果说 20 年代的工读教育是一朵并不引人注目的小花的话 ,那么今天的工读教育已是一朵灿烂的奇葩 ,而且它必将在明天的教育的花园中放射出更加耀眼夺目的光芒。四十年的工读教育生涯 ,我走过了一条崎岖坎坷的路 ,充满磨难的路 ,但我并不后悔。工读教育是一个崇高的事业 ,工读教育预防和控制青少年违法犯罪的功能需要继续开拓。我深信 ,工读教育在面向 21 世纪的进程中 ,会走向一个新的高度。

作者摇

1995 年 缘月

## 员 缓步入爱的小溪

一九五六年夏秋之交，我才二十岁，刚当了三年中学教师就有了点小名气，还出席过上海市教师群英会。一天中午，我顶着火辣辣的太阳，奉命到区教育局，说是人事科有急事找。

大热的天，不动也会出汗，何况一路紧赶，到教育局时，我已是大汗淋漓。人事科长项敏是个南下干部，大伙儿都叫她项大姐。她那一溜齐整的留海，遮不住宽阔的额头，虽说她才三十来岁，但艰苦卓绝的战斗岁月已在她的脸上刻下了道道深情的皱纹。她很热情，一见我进门，就一边倒凉茶一边让座，我人还没坐定，她就操着山东口音说开了。

“小伙子，我区准备办一所‘工读学校’，想调你到那里工作……”

我没有任何思想准备，没等项大姐说完就着急地问：“‘工读学校’是怎样的学校？为什么要调我去呢？”

项大姐用深邃的目光看着我，继续说道：“目前国家还处在暂时困难时期，但是，有人利用我们的困难和一部分青少年政治上幼稚，缺乏分辨是非能力，意志薄弱等弱点，以及学校与家庭教育方面存在的问题，唆使他们走上堕落和犯罪的道路。我们抽调一些骨干教师办‘工读学校’，就是为了挽救这些孩子。”稍停顿了一会，她问：“你知道马卡连柯吗？”

“知道，他是俄国教育家，还写过一本书，书名是《教育诗》。”我不假思索地答道。

“前几年，北京海淀区借鉴马卡连柯的教育思想，创办了我国

第一所‘工读学校’，已取得了一定的成绩……中央领导很重视这件事，毛主席、周总理都作了指示，要办‘工读学校’。”项大姐越说越兴奋，拍拍我的肩膀，动情地说：“小伙子，到‘工读学校’去干一番事业，当个中国的马卡连柯！”

接着，项大姐介绍了北京海淀区工读学校的情况，谈了创办卢湾区工读学校将面临的困难以及区里调入学校的教师的情况，要我作好艰苦创业的打算。

听项大姐说话是一种艺术享受，不知不觉晚霞已透过宽大的窗户，映红了半边墙壁。我走到窗前，抬头仰望天边，只见远处的云朵，在落日的照射下，分别显现出桔红、粉红和朱红色，边沿上还散射出许多细细的光束。不一会儿，那团云朵又变成了几条长长的烟云，像一条条彩练高挂在浅蓝色的天幕上。

离开区教育局，我沿着淮海路向东而行，一路上“当个中国的马卡连柯！”这句话在我的脑海里久久地回荡着。

我回想起在师范大学求学期间，第一次听老师介绍马卡连柯的教育思想，就想设法从图书馆借来了马卡连柯的著作《教育诗》，一口气把它读完。我为马卡连柯献身流浪儿的教育事业而激动，我也为一大批流浪儿的艰难生活而流泪，我更为因生活所迫走向堕落的孩子而惋惜。我曾经有一种天真的想法：“如果我处在马卡连柯的年代，那我一定也能成为……”

我的思绪转到了一个全民炼钢的年月中。那时刚刚大学毕业，我第一次担任助理班主任，接的是一个全校最乱的班。凭着一颗火热的心，我走访学生家庭，通过与学生同劳动，同生活，建立了师生之间真诚的友谊，使这个班跨入了先进行列……。

一边走一边思考，转眼之间已到黄浦江边，过了江我远远看到母亲已在家门口等候了。

母亲见我回到家，有点奇怪了，见我的双眼没了平日那种欢乐的眼神，却闪烁着好似忧郁又好似激动的光。我说了调动的事，母

亲虽不知工读学校是怎么回事 ,但得知我要去那儿工作 ,只是朴素地说了一句话：“儿呀 听党的话 ,去干吧！”

我就这样 默默地步入了工读学校这条爱的小溪 ,但不知这条爱的小溪将怎样等待着我的到来……