



第一篇 让孩子成为他自己

作为孩子的父母，虽然他们也从儿童时代而来，然而那久远的记忆已在不经意中慢慢忘却了。面对新的生命，他们面临教子模式的挑战。

家长的童年：一个远去的记忆

我时常听到一些家长总是这样埋怨自己的孩子有这样那样的毛病，而说得最多的就是孩子不那么听话，总不能按照父母的意志行事。我能理解这种做父母的心情。因为当他们说这个话的时候，我已经感到了他们心中的教子模式受到了挑战。

你或许也有过这样的心理体验：当你知道你即将要在未来的几个月内成为爸爸或妈妈的日子，那种奇妙的心理变化。你会像等待自己亲手塑造的工艺品那样，心情忐忑不安地企盼着就要出世的小宝宝。也许这是你一生中最激动人心的时刻，使你的心理和生理都产生一种飞跃——一种成熟的美和一种责任感交织在一起。



是的，打从怀上孩子后，你就会设想着孩子的样子、秉性和智力水平。你甚至会马上草就了一套教子方案，设想你的孩子在你的教育下将来有所作为，成为出类拔萃的人物。你一点也没有错。每个家长差不多都有过这样的经历。然后，问题是：当孩子智力发育到了一定阶段，开始有了自己的想法的时候，你才知道你

原来的设想多么可笑。——是孩子按照父母的模式生活成长呢？还是按照他们的天性成长，这是父母面临的最大的困惑。

作为父母，我们需要发现孩子的天性，帮助孩子按照他独有的、与生俱来的方式成长。然而按照每个孩子的天性养育他，并不像听起来那么容易。当孩子的某些独特倾向触怒父母时，父母会努力扼杀孩子的那个独特倾向，并试图以他们看重的品质来取代。他们尽力把孩子塑造成自己希望的模样。然而他们还是忘记了孩子与他们是不同的。

什么是孩子的天性？饿了吃，困了睡，不舒服了哭？这些自然都是，可是更重要的是他们具有与生俱来的自由天性。

学过儿童心理学的人都知道，孩子心里自有有一个世界 这个世界十分奇特 与成人的世界是大相径庭的。孩子 3 岁以后，就是一个有自我意识的独立发展的人。孩子出生后，每天都在从一个自然的人向一个自为的人发展变化着。他们对这个世界充满了好奇，他们天生就有一种贴近和探索这个世界的愿望，他们的行为不受任何约束。他们的想法是 他们来到这个世界 这个世界就是他们的了。在这样一种儿童心理的支配下，他们才会不断地与这个世界发生碰撞，而最先遭遇到的就是他们亲爱的爸爸妈妈。

作为孩子的父母，虽然他们也从儿童时代而来，然而那久远的记忆，现在想起来总显得那么遥远。他们不

经意地慢慢忘却了他们的童年时代——是的 他们已经回忆不起来了，那童年时代心理上曾历经的一切——这是导致父母与孩子冲突的根本原因。

如果你想与孩子保持良好关系，你必须了解上帝把他设计成了什么样的人？你必须把你对孩子的期望放在一边。你要花时间了解孩子本来是什么样的人，以走出教子‘误区’的小道。

真正了解孩子 父母面前一道永恒的题目

你真正了解你的孩子吗？这的确是摆在每个父母面前的一道永恒的题目。

中国有句俗语 叫做“知子莫如父”而在现实生活中，情况却未必如此。许多家长给了孩子很多他们认为这个世界上最好的东西，然而却并不真正知道自己的孩子。小天天生活在一个幸福的家庭 妈妈怀他的时候 爸爸就已经为他买好了钢琴。这个举动并不仅仅预示着家庭的富足，还表明了他的父母为孩子的将来设计了一条充满浪漫色彩的人生之路。可是小天天一直到 5岁都没有弹过一次琴，他对这个庞然大物天生就没有什么好感 真是怪了。当他 6岁的时候，父母正式为他请了一位钢琴老师 可是只学了 4个月就半途而废了。为此 小天天不知多少次遭到父母的责备。

然而令他父母不理解的是，小天天无意之中却迷上了电脑，他玩起电脑游戏来超过了同龄人的智力水平。

电脑绘画也是他的一项特长 在学校里得过奖。后来他的父母终于理解了孩子。从孩子的气质上 他们发现孩子没有艺术可塑性，但将来却可以是个不错的工程师。

其实每个小孩的性格都不相同 有的生性腼腆性格内向 有的生龙活虎、性格外向 有的胆小怕事 缺乏冒险精神 有的则天不怕地不怕 有的多动不已 有的却安静默不作声等等。

其实我们可以从一个简单的方式上判别一个孩子的行为个性 那就是节奏。

所谓节奏，就是贯穿一个人一生的活动或反应速度。每个人都是根据他内部的发动机而运转的。有的发动机高速运转 有些则低速运转。节奏并无好坏之分 只是因人而异罢了。

快节奏的孩子完全是动作型的 他们总是在不停地运转着。这类孩子非常自信、冒险 总给人以强有力的第一印象。他们的行动方式往往采取主动出击 他们是外向型的人。慢节奏的儿童 则相对沉默、被动、胆小、兴趣狭窄。

外国儿童心理分析专家则从孩子行为的基本方式中把孩子分为坚决型、能言善辩型、软心肠型、谨慎型等几类。我们可以从中观察我们的孩子他属于哪一种类型的。作为父母 你在与孩子相处的过程中 必须仔细真正了解他的特点。这样才能准确地了解孩子的性格 然后采取不同的方法去指导、帮助和鼓励他 使他受到最有效的教育。曾经有个外国专家这么说 假定你有两个孩

子，把他们看作是上帝放在你手上的两粒不同的种子。上帝没有告诉你，这两颗种子长大分别会成为何种植物。但他只告诉你 你要精心耕种 使它们健康成长 最终结出丰硕的果实。你知道每种植物生长所必需的东西 水、阳光、肥沃的土壤和二氧化碳。你提供了这些必要的基本条件。经历很长一段时间 种子发芽了。不久，你有了两棵绿色的、不断生长的植物。每一周 你都会发现它们有新的变化。很快 它们开了花 开始结出第一个果实。这时你才知道你种的一棵是苹果树，一棵是柑橘树。现在你必须以不同的方式培植这两棵树。它们需要不同量的水和肥料，你要用不同的方法修剪它们的枝叶，你必须为它们提供不一样的照顾。因为苹果树和柑橘是有很大的差别的。

从中我们看出，其实做父母的也是一样，当上帝把孩子赐予你时，他很可能给你的是苹果或柑橘，也许还有一些梨和桃。你为你的孩子提供同样基本的东西，如爱、肯定、抚摸、归属感等等 但随着年龄的增长 你开始注意到每个孩子都有各自的独特性。你必须调整自己的养育方式 以便按照孩子的天性养育他们。

了解每个孩子的特点之后，你还必须了解，上帝为你设计了什么样的天性。要知道 你是什么样的人 你对自己有何感受，这些对你如何与孩子交往都会有非常重要的影响。你必须弄清楚，你的行为方式与孩子的行为方式是互为补充还是互为抵触。

研究孩子是作为父母天生的需求，然而孩子在不断

地成长 其过程也是不断变化的。对很多人来说 当孩子长到 6 岁以后 父母们很可能仍然分辨不出他们属于哪种类型了。这似乎也说明 随着孩子的成长 你能对他进行观察的情景越来越有限。但我们的家长千万不可以就此而放弃你们对孩子的研究。

当你开始研究孩子的时候，你不妨参照如下建议：

其一 尽可能在不同的情境下观察你的孩子 探索他的行为模式。留心观察孩子在学校操场或公园玩耍时的表现。他如何与其他孩子或成人交往 在遇到陌生人时 他怎样行动 他喜欢做什么以使自己放松 他对什么人感兴趣？他喜欢做哪些事？他表现出什么样的想象？等等。你还要注意 在观察孩子的时候 不要只盯着那些你能给以指导和矫正的行为。你只是对他进行观察 你观察透彻了 自然会会计上心来。这对你来说将是一项具有挑战性的工作。

其二 向那些可以在其他情境看到你孩子的人们征询意见。和他的朋友的父母 以及他的老师交谈。问问你的亲戚朋友，他们从你孩子身上看到的是哪些行为表现。而且 你一定要以开放的姿态听他们描述。如果你真想好好研究你的孩子，你就不得不接受这样一种可能，即他与你先前对他的设想一点都不相符。

其三，根据你已收集的信息，你可以提出一个假设。然后 你再去观察 你经常看到的行为 是否和你假设他所属的那个类型相符。哪些地方是一致的 哪些地方是不一致的。孩子的老师对他有何看法 你的结论与

别人的感觉是否相符？你们之间的结论有什么不同？

其四，把各种行为方式的表现特征都读一读，看看哪些与你孩子的表现相符。你会发现，除了某种基本的或核心的行为方式外，他可能会表现出某种次要行为模式 这可能会给你带来意外的收获。

其五，以开放的心态调整你对孩子的看法。有一件事是确定无疑的 你的孩子在变化 在成长。让他自己变成某种人，而不是逼他成为某种人。不要试图按某种行为方式改变孩子，比如说责备的方式，而要肯定和鼓励孩子按照他自己的天性去成长。

其六，父母对同一个孩子可能会持不同的看法，在这种情况下，双方必须多在一起琢磨，到底谁的判断更准确，这样可以形成一个共识，免得一个锣鼓各打各的。

下面有一组小小的测试题，有兴趣的家长们不妨试一试，你究竟是不是真正了解你的孩子。

计分方式：

每题 5 分 能够确切肯定回答者得分 否则不得分，看看你能得多少分？

说明 本组测试满 100 分。55 分以下者为不及格 60 分为及格 80 分为良好 90 分以上者为优秀。

你的得分就说明你对孩子的了解程度。

1. 谁是你孩子最要好的朋友？

- 2 你孩子喜欢自己的房间漆成什么颜色？
- 3 谁是你孩子心目中最伟大的英雄？
- 4 最使你孩子感到苦恼的是什么？
- 5 你孩子的最大忧虑是什么？
- 6 你孩子最喜欢什么样的体育活动？
- 7 你孩子最喜欢什么样节奏的音乐？
- 8 家庭之外对你孩子生活影响最大的是谁？
- 9 在学校里你孩子喜欢哪些课程？不喜欢哪些课程？
- 10.你孩子对家庭的最大抱怨是什么？
- 11、你孩子最喜欢什么样的电视节目？
- 12.什么事情会使你的孩子最感到愤怒？
- 13.你孩子是否关心别人对他的态度？
- 14.你孩子以后想干什么？
- 15.今年最使你孩子失望的是哪几件事？
- 16.孩子最珍爱你给他的礼物中的哪一件？
- 17.你孩子最近读什么课外书？
- 18.你孩子最喜欢吃什么 最不喜欢吃什么？
- 19.你孩子最喜欢什么动物 猫、狗、鸟还是鱼？
- 20.你孩子认为他的收藏物中 哪一种最珍贵？

孩子成了大人既不现实也不可爱

有的父母有一种不切实际的想法，就是希望孩子能在自己的潜移默化下变得跟自己一样。这种想法听起来

有些可笑。

在这种思想的支配下，父母对孩子的要求总是很高，由此对孩子的责怪也增多。这是一种成人主义在作怪。

5岁的小虎的小房间一般不太整洁，玩具盒倒出来后，常常不主动收拾好就去玩别的了。

有一次爸爸对小虎说：“你把你的房间收拾干净再出去。”

小虎说：“我已经收拾好了。”

爸爸走进房间一看，地上已没有玩具了，可还有好几本儿童画报没有收拾好。便对小虎说：“你看你的小儿书到处都是，真不像话，别人会笑话你的。”

小虎像什么也没有听见似的，溜出去玩了。

我们知道，小虎的爸爸这时是以一个成人的心理在与小虎对话，他完全看不到孩子的成绩。而小虎却根本不管别人是不是笑话他，他认为他已经进步了，自己把房间收拾得可以了，已经很不错了。如果此时孩子再计较起父亲的那个腔调，他会产生一种逆反心理，说不定下次连玩具也不收了；也可以敷衍了事，不管做得怎么样，反正照你的意思去做了。如果换一种方式呢？父亲说：“小虎，你能把玩具收拾得那样干净，真是一个爱整洁的孩子，你长大了。”

这时，孩子的心理反应就会是这样：瞧，我会收拾屋子了，爸爸很满意我的作为，我真是长大了。我今后会把房间收拾得更好，让爸爸妈妈吃惊！

同样是这个小虎，有一次他帮家里人浇花，把水洒了一身。这时可能出现以下的责备画面：

姥姥说：“我就知道你要把水洒在身上，说不让你去浇，你偏偏要去，看看出问题了吧。”奶奶说：“我知道你因为不听妈妈的话，所以办错了事。”

爷爷说：“孩子，快去换衣服吧！”

爸爸说：“我说不让你把衣服弄湿了，你还是把衣服弄湿了！”

妈妈说：“你知道你应把洒水壶拿直了，浇慢点，才不会把水洒在身上。你什么时候才能学会，你就是不听妈妈的话！”

我们可以对上面的话进行一番分析比较：

姥姥的话是通过假定不让孩子去实践，阻止孩子从中学点知识，态度是保守的；

奶奶的话是说明妈妈的话是对的，孩子不听妈妈的话是错的，使孩子的信心受到打击；

爷爷的话是告诉孩子下一步该怎么办，实际上是否认孩子的自立能力；

爸爸的话表明孩子的做法是辜负了他们的期望。

妈妈的话告诉孩子，他们是没有用的，我们要是早知道这点，就不让他干这个了。

现在我可以告诉你，在这种情况下应该怎样对小虎说，而又不伤害到他。

你不妨试着这样说：“宝贝，想一想如果你刚才慢一点，水还能洒到身上吗？现在衣服湿了该怎么办？”

尊重孩子的成年人总是尽可能地摸透孩子的心理，平等地对待儿童时期的各个阶段，所说所做都应适应儿童的心理特征，不把成年人的想法强加给孩子。他们常常总是这样对孩子说：“我想听听你对这件事的理解。”“让我弄清楚是不是理解你说的。”如果我们肯丢掉成人的认识框架，从孩子的眼光来理解他们的世界，并给予引导，我们就会使他们通过自己的经验学到知识。如果我们站在成年人的立场，用成年人的思维方式为孩子分析问题指明方向，告诉他们应该如何去做，就会使他们怯于亲身去体验。如果我们坚持认为我们的知识渊博，滔滔不绝地向孩子们灌输，不失时机地纠正孩子的错误，我们就限制了孩子自己去积累知识。我们用希望了解、希望倾听的态度与孩子们谈话，我们就会使孩子懂得我们是相信他们的能力，尊重他们的独立性的。尽管成年人对孩子所做的许多事情认为不尽人意，但是也不能显出不屑一顾的样子。成人主义的家长总对孩子挑剔指责过多，要求过高，他们认为孩子这也不行那也不行，而不是尊重他们，这样极大地打击了他们的积极性，使他们丧失自信。



第二篇

沟通是一切 的开始

每个孩子都是
主动性的个体。

沟通意味着你
能平等地对待孩子，
这正是孩子所期望
的。

别以为我们的孩子什么都不懂

罗大佑在歌曲《未来的主人翁》中唱道：“别以为我们的孩子们太小，他们什么都不懂，我听到无言的抗议在他们悄悄的睡梦中……”

这里道出了不少父母的真实心态。他们总以为孩子是个什么都不懂的小动物。其实，孩子虽小，思想犹在。

每个做父母的都应该认识到一点：每一个孩子都是有主动性的个体。别看我们的孩子尚小，当他们智力发展到一定水平，便有了自己的小九九了。他们有了自己的感情，便也有了自己的喜欢和厌恶。如果这个时候，家长不注意孩子的内心感受，采取粗暴的方式教育孩子，那就会适得其反，对孩子的成长造成终身无法弥补的遗憾。

前面已经说过了，家长的“家长意识”主要源于他们心里的成人心理。他们认为孩子年幼无知、体力缺乏、毫无经验，完全在自己的保护伞下生活，并对他们负有完全的责任，因而也就有了权利来指挥他们。在这种思想的指导下，过分看重的是自己的权利而忽视了孩子的权利。

