
A + 优化作业本

初二语文上册

目

录

第一单元	1	期中检测题	56
1. 人民解放军百万大军横渡长江	1	第四单元	60
2. 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸	3	16. 郭沫若诗两首	60
3. “挑战者”号追思	5	17. 现代诗三首	
4. 谁是最可爱的人		纸船（第1次作业）	62
（第1次作业）	7	我是一条小河（第2次作业）	64
（第2次作业）	9	色彩（第3次作业）	66
5. 种树“种到”联合国	11	18. 我为少男少女们歌唱	68
第一单元目标检测题	13	19. 乡愁诗两首	70
第二单元	16	20. 外国诗两首	72
6. 阿长与《山海经》		第四单元目标检测题	73
（第1次作业）	16	第五单元	75
（第2次作业）	18	21. 短文两篇	
7. 驿路梨花		三峡（第1次作业）	75
（第1次作业）	20	记承天寺夜游（第2次作业）	77
（第2次作业）	22	22. 闲情记趣	
8. 一面		（第1次作业）	78
（第1次作业）	25	（第2次作业）	80
（第2次作业）	27	23. 周处	82
9. 我的信念	29	24. 晏子故事两篇	84
10. 吾家有女初长成	31	25. 诗五首	86
第二单元目标检测题	33	第五单元目标检测题	88
第三单元	37	第六单元	90
11. 荔枝蜜		26. 五柳先生传	90
（第1次作业）	37	27. 小石潭记	
（第2次作业）	39	（第1次作业）	92
12. 猫		（第2次作业）	94
（第1次作业）	41	28. 观潮	96
（第2次作业）	44	29. 寓言四则	98
13. 斑羚飞渡	46	30. 诗词五首	99
14. 心中的鹰	49	第六单元目标检测题	102
15. 鹤群翔空	51	期末检测题	104
第三单元目标检测题	53	参考答案及点拨（后附单册）	

第一单元

1. 人民解放军百万大军横渡长江

姓名：

时间 30 分钟

满分 50 分

评分：



作业要求

1. 掌握词语的音形义。
2. 了解新闻文体的一般知识。
3. 训练消息写作的能力。



课时作业

一、积累运用

1. (3 分) 在括号内给下边句中加点的字注音, 根据注音写出汉字。

英勇的人民解放军锐不可当(), 百万大军冲破敌阵, 横()渡长江。中路军首先突破安庆、芜湖()湖线, 渡至 di()港等地区; 西路军当面之敌纷纷溃()退, hác()无斗志; 东路军经过整天 j()战, 也歼()灭及击溃一切抵抗之敌, 占领并控制江阴要塞(), fēng()锁长江。南京解放。

2. (3 分) 选出下列各组中词语解释有误的一项

()

- A. 溃退 (军队) 被打垮向后撤退。泄气 漏气。
- B. 业已 已经。要塞 在军事上有重要意义, 有巩固防御的据点。
- C. 封锁 采取军事等措施使不能通行。锐不可当 不可抵挡。
- D. 控制 支配、掌握、节制、调节。英勇善战 非常勇敢, 擅长作战。

3. (3 分) 把下面一段话中的错别字, 改正在这段文字后面的横线上。

1885 年 3 月 24 日黎明, 法军先以重炮猛轰清军阵地, 而后蜂涌而上。在这千均一发之际, 镇南关守关将领冯子材身先士卒, 扑向敌军, 清军振奋, 与敌肉搏, 杀声振天。敌人尸横遍野。法军大败。

_____ 改为 _____ _____ 改为 _____

_____ 改为 _____

4. (3 分) 下列四个选项中, 说法有误的一项是

()

- A. 新闻又称消息, 它是用事实说话, 及时报道国内外新近发生的有社会价值的事实。
- B. 《人民解放军百万大军横渡长江》这篇文章的文体是新闻, 作者是毛泽东。
- C. 一条新闻 必须具备标题、导语、主体、背景、结语五个部分。
- D. 导语一般是消息的第一自然段或第一句话。它扼要地揭示消息主要内容。

5. (4 分) 将下列内容概括成一句话新闻, 不超过 14 个字。

中国科学院动物所的汪松教授上月在英国爱丁堡市接受了世界著名的爱丁堡科学奖。1998 年起设立的爱丁堡科学奖, 每年颁发给一位世界上有杰出贡献的科学家。汪松教授是中国获得这一奖项的第一人。

_____。

(2003 年南通市中考题)

二、阅读理解

- (一) 阅读下文, 回答 6~9 题。

和中路军所遇敌情一样, 我西路军当面之敌亦纷纷溃退, 毫无斗志, 我军所遇之抵抗, 甚为微弱。此种情况, 一方面由于人民解放军英勇善战, 锐不可当; 另一方面, 这和国民党反动派拒绝签订和平



协定,有很大关系。国民党的广大官兵一致希望和平,不想再打了,听见南京拒绝和平,都很泄气。战犯汤恩伯 21 日到芜湖督战,不起丝毫作用。汤恩伯认为南京江阴段防线是很巩固的,弱点只存在于南京九江一线。不料正是汤恩伯到芜湖的那一天,东面防线又被我军突破了。我东路 35 万大军与西路同日同时发起渡江作战。所有预定计划,都已实现。至发电时止,我东路各军已大部渡过南岸,余部 23 日可以渡完。此处敌军抵抗较为顽强,然在 21 日下午至 22 日下午的整天激战中,我已歼灭及击溃一切抵抗之敌,□□扬州、镇江、江阴诸县的广大地区,并□□江阴要塞,□□长江。我军前锋,业已切断镇江无锡段铁路线。

6. (2 分) 选文空缺处依次应填入的动词是 ()

- A. 控制 堵截 把守
B. 解放 封锁 控制
C. 占领 控制 封锁
D. 封锁 切断 堵截

7. (2 分) 结合语言环境,理解加点词的含义。

- A. 不料: _____。
B. 突破: _____。

8. (2 分) 对文中画线句理解正确的一项是 ()

- A. 这是作者插入的几句简要的议论。
B. 作者在展开议论时,注意了有详有略的巧妙安排。
C. 画线句插在此处不太合适,应调到结尾。
D. 这番议论中,作者突出的是解放军的勇猛善战,这是主要原因,应放在前边。

* 9. (4 分) 选文是如何体现消息“用事实讲话”这一特点的?

_____。

(二) 阅读下文,回答 10~12 题。

小学生“雷锋问卷调查”令人啼笑皆非

雷锋打跑了“日本国民党”?

3 月 5 日学习雷锋纪念日当天,太原某小学五年级的全体同学接受了一次关于雷锋的调查。全班 80 名学生,44% 无法正确回答有关雷锋的题词。在迎泽

街、桃园等几所小学进行的随机采访中,多数同学对雷锋的事迹知之甚少,而当记者问某小学一位三年级的学生,是否知道雷锋时,该生竟然反问:“哪个班的?”

雷锋是什么样子?一位四年级的学生在问卷上写道:“雷锋穿着一身军装,穿着草鞋,头戴八角帽,正在给国着他的孩子讲故事。许多同学说,他们从未见过雷锋的相片,只是凭想像猜测。”

现在还要学雷锋吗?这一问题,孩子们达成了难得的一致:要!但是看看孩子们为什么要学雷锋的原因时,真是让人哭笑不得。在千奇百怪的答案中,一学生曰:“雷锋和其他战士一起打跑了‘日本国民党’,所以要学习他。”

学雷锋纪念日是每年的几月几日?在收到的四年级一个班近 70 份问卷中,有 70% 的同学不能说出正确的答案。

* 10. (6 分) 请为这则消息写导语。

_____。

11. (4 分) 说说文中出现的这种现象说明了什么问题?

_____。

12. (5 分) 针对这则报道,请写出你的想法。

_____。

三、拓展创新

* 13. (5 分) 看了下面这句广告语,你想到了什么?
(要求:句意衔接,中心明确,字数不超过 60 字。)

凡向鳄鱼池投掷物品者必须自己拣回

_____。

14. (4 分) 下边的人物均出自《水浒传》,请分别写出他们的绰号。

- (1) 宋江: _____
(2) 林冲: _____
(3) 花荣: _____
(4) 张顺: _____

2. 美“挑战者”号航天飞机升空后爆炸

姓名:

时间 30 分钟

满分 50 分

评分:



作业要求

1. 准确识记字词音形义。
2. 理解分析本文语言及时准确的特点。
3. 训练消息阅读的能力。



课时作业

一、积累运用

1. (3 分) 给下列加点的字注音 根据读音写出汉字。

载() 人 哀悼() 坠() 殿
 火焰() z() 文 q() 冷
 l() 难 y() 论

2. (3 分) 找出下列词语中的错别字, 并用“\”划掉, 将正确的字写在后面的括号里, 如果没有, 则在本词语后面的括号内标“√”号。

重大挫折() 进行推测()
 燃料外泻() 随既宣告()
 特别报导() 息了灯火()
 陷入混乱() 排除故障()

3. (3 分) 辨析词义, 把括号内的三个备选词语分别填到下面句子中的横线上。

地震是自然_____中对人类_____最大的_____之一。

(危害 灾难 灾害)

4. (3 分) 对课文标题理解有误的一项是 ()

A. 标题中的引号表示否定的用法。
 B. 正标题介绍消息的主要内容。
 C. 副标题说明航天飞机失事的情况和引起的反响。
 D. 专电当日发回国内, 这显示了新闻很强的时效性。

5. (3 分) 根据情境限制, 在下面句子空白处填入的词语最恰当的一项是 ()

今年 4、5 月份, SARS 病毒突然袭来。为最终战胜病魔, 我国医护人员和科研工作者在积极谋求国际合作的基础上, 废寝忘食, 日夜攻关, 所取得的_____为世人瞩目。

- A. 成果 B. 结果
 C. 后果 D. 结局

(2003 年天津市中考题)

二、阅读理解

(一) 阅读下文, 回答 6~7 题。

今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分, 挑战者“号”航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸, 机上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故, 是美国进行的 56 次载人宇宙飞行活动中发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时曾经发生过发射台上的爆炸, 造成三名宇航员丧生。

“挑战者”号在卡纳维拉尔角发射基地起飞后, 以三倍于音速的速度升到佛罗里达五万英尺的蓝天时发生爆炸。爆炸后, 航天飞机变成熊熊燃烧的巨大火球, 拖着长蛇般的、然后分叉的火焰和黄白色浓烟坠入距发射地点 20 英里外的大西洋。燃烧着的飞机碎片散落在广阔的海面, 持续了一个小时。

这架耗资 12 亿美元的航天飞机失事后, 美国全国上下极为震动, 人们几乎中断了一切活动, 等待有关这场灾难的详细消息。各大电视网作了整天的特别报道。华盛顿和全国各地下半旗致哀。纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦今晚熄了灯火, 以示哀悼。

6. (2 分) 这是美国宇航史上最严重的一次事故”一句中, “最严重”修饰得当, 对其理解不恰当的一项是 ()

A. 升空后时间极为短暂。
 B. 因为损失巨大而惨重。
 C. 与 1967 年的飞船爆炸相比照。
 D. 因为上升速度太快而发生爆炸。



7. (1)(2分)画波浪线的句子中,加点词各是从哪些方面描写事物的?表达效果怎样?

A. 熊熊燃烧: _____

B. 长蛇般: _____

C. 黄白色: _____

表达效果: _____

(2)(2分)画横线的句子,交代了新闻的哪些内容?

(二)阅读下文,回答8~12题。

“哥伦比亚”号魂断归途

据新华社电 ①美国东部时间2003年2月1日上午9时(北京时间22时)，“彭”的一声巨响真如晴天霹雳，惊得美国南部佛罗里达州的居民目瞪口呆。按计划9时16分在这个州着陆的“哥伦比亚”号航天飞机出事了。消息随着电波迅速传遍了全美国，全世界。

②千万美国人从电视屏幕上眼睁睁地看到了那令人难以置信的一幕：蓝色的天空中出现了很大一个火球，它划出了一条长长的弧光，接着这个火球变为两个、三个、四个，随即划出两条、三条、四条长长的弧光。随着弧光的飘去，多少张脸流下了难以抑制的眼泪。最惨的是宇航员的家属，他们在肯尼迪航天中心准备迎接分离了16天的亲人。

③“哥伦比亚”号上共有7名宇航员，其中两名是女性。7名宇航员全部遇难。

④根据美国宇航局消息，上午8时左右，正在按计划返回地面的“哥伦比亚”号报告休斯敦地面指挥中心，其左翼的温度传感器信号丢失，轮胎气压出现问题。9时以前，当地面指挥中心再次询问详细情况时，联系中断，几分钟后即出现了上述一幕。

⑤出事时，“哥伦比亚”号返回到了得克萨斯州中部上空，当时的飞行高度为62000米，航速为每小时两万公里，正向佛罗里达州卡纳维拉尔角方向飞行。

⑥美国总统布什在得到消息后从戴维营赶回白宫，并在随后的电视讲话中对宇航员的遇难表示哀悼。他并且表示，美国将继续进行太空探索。美国宇航局和国防部立即召开紧急会议，采取应对措施。美国宇航局宣布进入紧急状态并决定，在有关人员对“哥伦比亚”号航天飞机出事原因进行调查

期间暂停所有航天飞机飞行。

⑦“哥伦比亚”号航天飞机是美国现有五架航天飞机中资格最老的一架，首航是1981年4月，本次是第28次执行任务。这次为期16天的科学考察从今年1月16日升空时开始，共进行了80多项科学实验。

8. (4分)文中事件发生的时间是：_____

_____，地点是：_____。

* 9. (4分)从“消息”结构的角度看，第①段是全文的_____；从叙述的方法看，第①段用了_____的写法来开头。

* 10. (4分)消息中的“背景”往往是说明事件发生的原因、条件或环境材料。据此看，本文的背景材料是_____、_____两段。

* 11. (6分)第⑦段文字在全文中的作用是：_____

_____和_____。

12. (4分)消息的副标题一般是文中事件的提要，请用两个短句浓缩全文的信息，给这则消息拟一个副标题。

(2003年荆州市中考题)

三、拓展创新

13. (4分)请将下边这则消息的导语补写完整。

本报讯(记者 赖波) 昨日记者从电信部门获悉，不久以后成都的_____。

据介绍，“小灵通”用户通过“96123”特服号码，可自行录音，其祝福的话语将自动传递给固定电话或者手机用户。通过“速配聊天”和“人工信息”服务，用户可进行电话交友或求职信息查询，其资费按市话标准执行，不再另外收取费用。据透露，今后新闻播报、天气预报等新的服务内容还将陆续开通。

(2003年资阳市中考题)

14. (3分)诸葛亮在“三气周瑜，夺取荆州”的过程中，逼得周瑜咬牙切齿地说：“_____。”

_____。

3.“挑战者”号追思

姓名：

时间 30 分钟

满分 50 分

评分：



作业要求

1. 准确识记重点字词的音、形、义。
2. 学会从“形似”角度对句式进行仿写。
3. 训练语段阅读能力。



课时作业

一、积累运用

1. (4 分) 下列各项中加点字的读音及字形都正确的一项是 ()

- | | |
|--------------|-------------|
| A. 开拓 (tuò) | 坚 (jiān) 险 |
| 振 (zhèn) 耳欲聋 | 实践 (jiàn) |
| B. 开辟 (pì) | 保险系 (xì) 数 |
| 带 (dài) 手表 | 驾驭 (nù) |
| C. 掠 (luò) 过 | 中 (zhòng) 涛 |
| 惊心动魄 (pò) | 诞 (yàn) 生 |
| D. 激励 (lì) | 迫 (pò) 降 |
| 万里苍穹 (qióng) | 引擎 (qíng) |

2. (4 分) 下列各句中加点的词语释义有误的一项是 ()

- 在人类航空史上, 飞机的发明者、驾驭者自是值得大书特书。
大书特书: 写在重要的书籍上。
- 从早期的飞机到今天的航天飞机, 是人类探索精神的物化。
物化: 由精神的产品变为物质的产品。
- “高处不胜寒”, 乘客们不得不穿着皮大衣。
胜: 能承受。
- 冒着生命危险揭示雷电的奥秘。
奥秘: 奥妙神秘。

3. (4 分) 下面三句话中划线的“科学”一词, 其含义是否相同? 分析恰当的一项是 ()

- ① 不仅航天事业, 一切科学事业都需要探索精神。
- ② 一部科学史证明了一条定理: 为了开拓, 必须

冒险。

- ③ “路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索” 应该成为全体科学工作者的座右铭。

- A. ①②相同 B. ②③相同
C. ①③相同 D. ①②③相同

4. (6 分) 下列句子中加点词语使用不恰当的一项是 ()

- 每一个舞姿都使人颤栗在浓烈的艺术享受中, 使人叹为观止。
- 有些人凭空想了许多念头, 络绎不绝地说了许多空话, 可是从来也没认真做过一件事。
- 在突如其来的重大灾害面前, 我们只有依靠科学、依法办事, 才能夺取抗击灾害的全面胜利。
- 来到武夷山, 你会感受到她的形象美、色彩美、听觉美、动态美、朦胧美, 以及最终形成的天人合一、浑然天成的和谐美。

(2003 年南平市中考题)

二、阅读理解

- (一) 阅读下文, 回答 5~7 题。

其实, 又何必自然科学。社会科学同样需要探索精神。“路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索” 应该成为全体科学工作者的座右铭。马克思主义便是在探索中诞生, 在探索中前进的。邓小平同志曾经说过: “马克思主义” 要求人们根据它的基本原则和基本方法, 不断结合变化着的实际, 探索解决新问题的答案, 从而也发展马克思主义理论本身”。社会科学的成果一开始便要直接和社会见面, 产生广泛的现实影响, 作为探索者, 自应抱高度负责的态度, 既要有乘坐航天飞机的勇气, 又要掌握“基本原则和基本方法”, 而从社会的角度来说, 则应积极为探索者创造条件, 激励和振奋探索精神, 并通过社会实践来检验探索的成果。这是社会文明的标志, 也是一个国家、一个民族充满信心的标志。“挑战者” 号爆炸了, 美国的宇航局并没有因此关门, 航天飞机仍会在万里苍穹中穿行。人类的探索精神是不灭的。

5. (3 分) 文中作者引用“路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索” 这句古语有什么作用?

答: _____



*6.(4分) 社会科学探索的要求是什么?用原文中语句回答。

答:_____。

7.(3分) 文中作者所表达的观点是_____。

(二) 阅读下文,回答8~11题。

不朽的“和平”号

岳麓士

北京时间3月23日14时许,俄罗斯“和平”号空间站的1500多块残片化作闪光星雨,如缤纷落英坠入蔚蓝的南太平洋海域。至此,在浩瀚宇宙翱翔了15个春秋的“和平”号空间站,以绚丽多姿的方式结束了它非凡的一生。

有“人造天宫”之称的“和平”号空间站,是1986年2月20日被送入太空轨道的。它是人类历史上第九座空间站,也是迄今为止体积最大、应用技术最先进、设施最完善、太空飞行时间最长的空间站。15载日夜兼程,体积约400立方米、重约137吨的“和平”号绕地球飞行8万多圈,行程35亿公里。“和平”号所创造的航天奇迹与科学成就,大大超出了人们对它的期待,成为航天史上不朽的篇章。

就在不断创造辉煌的同时,“和平”号也不可避免地受到各种“病痛”的困扰和陨石微粒的侵袭,逐渐变得“老态龙钟”。“和平”号的设计寿命只有5年,但它却工作了15年。最近几年,“和平”号故障频发,外壳腐蚀严重。如果让它在燃料耗尽、设备失灵的状态下“自然死亡”,就很有可能轰然砸到地球上,给人类带来灾难。显然,趁人们还能控制的时候,将“伤病缠身”的“和平”号从轨道上推落下来,不失为一种明智的选择。

一代天骄“和平”号见证了千年交替和世纪更迭,也见证了历史演绎与时代变迁。“和平”号的诞生与两极争霸的冷战背景密切相关,它曾是原苏联抢占先机的航天事业的骄傲,是国家实力、地位与威望的象征。冷战结束后,原苏联的继承者俄罗斯虽然综合国力下降,但仍在实施原苏联确立的空间战略构想,与美国争夺主宰天穹的目标未变。现在的俄美空间争夺,虽然留有苏美空间争夺的深深烙印,但前者与后者相比的显著变化是:意识形态的色彩和影响在淡化,空间军事领域的对抗在降低,而民用太空的合作却相应加强,在形式上则表现为双方既争夺又合作,合作中充满争夺。1993年11月,俄美签署了扩大载人航天的合作协议,俄参加了阿尔法国际空间站的建造。从1995年5月起,俄“和平”号曾9次“亲吻”美国的航天飞机。另外,

为缓解俄经济困难,帮助俄延长“和平”号寿命,美国以数亿美元作代价,在俄“和平”号上进行实验,以收“借窝下蛋”之功效。

俄美都是航天大国,在空间技术上,两国各有千秋。“和平”号成功、安全地坠落预定海域,再次说明俄罗斯的航天技术非同一般。“和平”号坠毁了,但俄罗斯并不会因此而丧失航天大国的地位,其航天事业也不会因此而中断。近年来,美国前所未有地加大了对空间科学探测的力度。可以相信,只要今后俄罗斯经济状况允许,俄还会毫不犹豫地增加对航天研究的投入。俄美空间争夺以及由此引发的国际空间竞争,必将对21世纪世界政治、经济、安全和人类生活等,产生广泛而深远的影响。

科学的昌明,使我们既能注目玄微,又能放眼苍穹。无垠宇宙,神秘诱人。开发太空资源,建立空间工厂,向外星球移民,寻找地外文明……这是人类想像的激情,也是人类心灵的渴望。如果说冷战期间“和平”号的命名,寄托了原苏联人民对和平的向往,那么在和平与发展已成为时代主题的今天,当我们怀着依依惜别的心情,目送“和平”号走完生命最后旅程的时候,我们更加希望各国对于天疆的开拓和探索,只为一个崇高目的,那就是“和平利用,造福人类”!

8.(2分) 给下列加点字注音。

绚丽() 迄今()

演绎() 天穹()

9.(2分) 解释下列词语。

老态龙钟:_____。

囊中羞涩:_____。

10.(5分) 阅读全文后,谈谈“和平”号空间站有哪些骄人之处?

_____。

* 11.(5分) 最后一段议论中表明了作者什么观点?

_____。

三、拓展创新

12.(8分) 诗仙、诗圣、诗鬼、诗佛分别指哪位诗人?

诗仙:_____

诗圣:_____

诗鬼:_____

诗佛:_____

4. 谁是最可爱的人 (第1次作业)

姓名:

时间 30 分钟

满分 50 分

评分:



作业要求

1. 结合语境准确理解字词义。
2. 灵活把握各种修辞手法及表达方式。
3. 学会按意义联系的紧密程度划分文章段落层次。



课时作业

一、积累运用

1. (4分) 根据文意和注音填字 给加点的字注音。
 (1) 他们的品质是那样的纯洁和高尚, 他们的意志是那样的坚韧() 和刚强(), 他们的气质是那样的淳朴() 和谦逊(), 他们的胸怀是那样的美丽和宽广!
 (2) 烈士们的遗体, 保留着各种各样的姿() 势, 有抱住敌人腰的, 有抱住敌人头的, 有() 住敌人脖子把敌人() 倒在地上的, 和敌人倒在一起, 烧在一起。有一个战士,和他死在一起的美国鬼子, 脑浆() 裂, 涂了一地。另一个战士, 嘴里还() 着敌人的半块耳朵。在掩埋烈士遗体的时候,以致把有些人的手指都() 断了。
2. (2分) 下列各句中加点词语解释有误的一项 ()
 A. 他们的气质是那样的淳朴和谦逊。
 淳朴 朴实。
 B. 他们可以坐在挺豁亮的屋子里, 泡上一壶茶。
 豁亮 洞口突然放亮。
 C. 你也许很惊讶地说: “这是很平常的呀!”
 惊讶 因意外而感到惊奇。
 D. 他们的意志是那样的坚韧和刚强。
 坚韧 牢固 有韧性。这里是坚强不屈的意思。
3. (3分) 下列句子中, 有语病的一项是 ()

- A. 非典型肺炎是一种传染性较强的疾病。
- B. 植树造林 利在当代 功在千秋。
- C. 中学生应当珍惜青春年华 因为“少壮不努力, 老大徒伤悲”。
- D. 今年新增加的理化生实验操作考试, 受到了广大同学们的鼓励。

(2003年江油市中考题)

4. (3分) 根据表情达意的要求, 填入括号里的句子最恰当的是 ()

这位老先生头发斑白, 衣着朴素 (), 留给我的印象太深了。

- A. 风趣的谈吐 渊博的学识
- B. 谈吐渊博 学识风趣
- C. 谈吐风趣 学识渊博
- D. 谈吐风趣 渊博的学识

(2003年北京大兴区中考题)

二、阅读理解

(一) 阅读下文, 回答5~9题。

在朝鲜的每一天, 我都被一些东西感动着。我的思想感情的潮水, 在放纵奔流着。我想把一切东西都告诉给我祖国的朋友们。但我最急于告诉你们的, 是我思想感情的一段重要经历。这就是, 我越来越深刻地感觉到谁是我们最可爱的人。

谁是我们最可爱的人呢? 我们的战士, 我感到他们是最可爱的人。

也许有人心里隐隐约约地说: “你说的就是那些‘兵’吗?” 他们看来是很平凡、很简单的哩。既看不出他们有什么高深的知识, 又看不出他们有什么丰富的感情。可是, 我要说, 这是由于他跟我们的战士接触太少, 还没有了解我们的战士: 他们的品质是那样的(), 他们的意志是那样的(), 他们的气质是那样的(), 他们的胸怀是那样的()!

5. (4分) 在文中括号内默写应填入的四个短语。

6. (3分) 在文中方框内填入恰当的标点符号。



7.(2分)文中加点的“这”指代的内容是_____。

8.(3分)也许还有人心里隐隐约约地说:你说的就是那些‘兵’吗?“这一句中”也许”一词能否删掉?为什么?“隐隐约约”在句中的含义是什么?答:_____。

*9.(3分)文中划横线的句子改成“既没有高深的知识,又没有丰富的感情”行不行?为什么?答:_____。

(二)阅读下文,回答10~13题。

心中有他人

①一座煤矿在凌晨突然停电,9名矿工被迫停止作业,他们只得在漆黑的深井中等待。片刻后他们等来的不是光明,而是比停电更可怕的泥石流。汹涌而至的泥石流轰隆隆涌向他们。本能的求生欲望驱使他们拼命往主巷道跑,慌乱中一名矿工不小心被矿车夹住,不能动弹,另一名矿工陷入一个泥坑。黑暗的矿道里7名矿工停止了奔跑,异口同声地说:“不能再跑,救人要紧!”他们使劲把两名同伴拽了出来,躲过了死神的第一劫。

②在主巷道50米处他们又开始了与死神的第二次较量。泥石流滚滚向前,随时有淹没他们的可能。跑了一段时间后他们齐心协力用煤块、石块和矿车垒起一道厚厚的墙阻挡泥石流,然后趁机后退,退到主巷道110米处,他们找到了通风巷和氧气源。

③很显然,在这种极度危险的处境下光有氧气远远解救不了他们。吃喝是最大的生存问题。矿井中没有任何食物,他们同时想到了吃树皮。一个年长的矿工决定分成三组按时间轮流到不远处扒柳树矿柱的树皮。第一次几名矿工扒来的树皮他们吃了两天。第二次两名矿工使出浑身力气扒回了6根矿柱,然后扒下树皮让大家吃。光吃树皮没有水,饥饿和黑暗像猛兽一样威胁着他们,他们的身体越来越虚弱。一个年轻的矿工冒着危险在通风巷附近找到了一个足够可以让他们喝很长时间的坑,喝水时他们并没有只顾及自己。扒树皮用的力气较大,年轻的矿工扒树皮给年长的吃,年

长的用矿帽舀来水让年轻的喝。在漫长的黑暗中,有人困顿丧气了,年长的矿工就会给他们讲自己一生当中遭受的磨难,他说:我一生当中经历了多次比这更危险的大风大浪,现在我不是挺过来了吗?人生的道路还很长,眼前的危险算得了什么?再坚持坚持,肯定会有人来救我们的。只要有一线希望,我们就决不能放弃!”长者的鼓励使那些虚弱的矿工信心陡增,他们又开始了新的抗争……

④就在他们在黑暗中与死神较劲的同时,外边的营救人员争分夺秒地动用一切力量营救他们。8天8夜后,他们得救了!他们终于创造了生命的奇迹。这件真事就发生在我国西部某省。

⑤这个故事的结局是完美的。我们从他们的身上看到了一种人性的光芒,那就是爱,爱自己也爱别人。心中有他人,这种光芒可以穿透任何黑暗的铜墙铁壁,心中无他人,即使你身边有再多的光芒,最终也会被黑暗所吞噬。

10.(4分)文中第③段说“他们又开始了新的抗争”,请问,矿工在与什么“抗争”?

_____。

11.(5分)文中的9名矿工为什么能创造生命的奇迹?

_____。

*12.(5分)文末画线句子在结构和内容上分别具有什么作用?

_____。

*13.(5分)仿照“心中有他人,这种光芒可以穿透任何黑暗的铜墙铁壁”这句话,以“心中有他人”为开头,写一个句子。

_____。

(2003年嘉兴市中考题)

三、拓展创新

14.(4分)指出下列文学作品的作者。

(1)《红楼梦》:_____

(2)《牡丹亭》:_____

(3)《子夜》:_____

(4)《茶馆》:_____

4. 谁是最可爱的人 (第2次作业)

姓名:

时间 30 分钟

满分 50 分

评分:



作业要求

1. 理解文章饱含的作者的思想和感情。
2. 理解文章选材典型的特点。
3. 训练文段阅读能力。



课时作业

一、积累运用

1. (2分) 下列关于通讯和消息的比较, 通讯的优势表现在 () 多项选择
 - A. 允许作者广泛搜集材料, 选取典型事例。
 - B. 可以综合运用记叙、描写、议论、抒情等多种表现手法。
 - C. 以真实为主, 可以适当虚构加工。
 - D. 主要反映重大事件, 不注重时效性。
2. (2分) 对下列句子所用的修辞方法判断有误的一项是 ()
 - A. 他们的品质是那样的纯洁和高尚, 他们的意志是那样的坚韧和刚强, 他们的气质是那样的淳朴和谦逊, 他们的胸怀是那样的美丽和宽广! (排比)
 - B. 他们是世界上一切伟大人民的优秀之花! (夸张)
 - C. 敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了。(比喻)
 - D. 谁是我们最可爱的人呢? 我们的战士, 我感到他们是最可爱的人。(设问)
3. (2分) 仿写句子。

例句 没有经历饥饿的历史, 你便不知道一粒米的可贵, 不知道那些被太阳晒黑了皮肤的耕耘者的可敬, 当然更无从感受饿得头昏眼花的可悲和伸手乞讨的可怜。

仿写: 没有_____, 你便不知道_____, 不知道_____, 当然更无从_____。

4. (2分) 学完这篇文章, 你一定对我们的战士有了更深的了解。请对我们的战士说出你心里最想说的一句话。

答: _____。

5. (3分) 根据你的理解, 仿照画线部分, 将下面这段话补充完整。

见了大河的汹涌, 没见过大山的巍峨, 真是遗憾; 见了大山的巍峨, 没见过大海的浩瀚, 仍然遗憾; 见了大海的浩瀚, _____, 依旧遗憾; _____, _____, 还是遗憾。出发吧, 永远出发。世上有不绝的风景, 人有不老的心情。

(2003年天津市中考题)

二、阅读理解

- (一) 阅读下文, 回答6~10题。

还是在二次战役的时候, 有一支志愿军的部队向敌后猛插, 去切断军隅里敌人的逃路。当他们赶到书堂站时, 逃敌也恰恰赶到那里, 眼看就要从汽车路上开过去。这支部队的先头连就匆匆占领了汽车路边一个很低的光光的小山冈, 阻住敌人。[甲]一场壮烈的搏斗就开始了。敌人为了逃命, 用了三十二架飞机、十多辆坦克发起集团冲锋, 向这个连的阵地汹涌卷来, 整个山顶的土都被打翻了, 汽油弹的火焰把这个阵地烧红了。[乙]但是, 勇士们在这烟与火的山冈上, 高喊着口号, 一次又一次把敌人打死在阵地前面。敌人的死尸像谷个子似的在山前堆满了, 血也把这山冈流红了。[丙]这场激战整整持续了八个小时。最后, 勇士们的子弹打光了。蜂拥上来的敌人占领了山头, 把他们压到山脚。飞机掷下的汽油弹把他们的身上烧着了火。这时候, 勇士们是仍然不会后退的呀, 他们把枪一摔, 向敌人扑去, 身上帽子上呼呼地冒着火苗, 把敌人抱住, 让身上的火也去占领阵地的敌人烧死。……这个连虽然伤亡很大, 他们却打死了三百多敌人, 更重要的, 他们使得我们部队的主力赶上来, 聚歼了敌人。

6. (3分) 给这个选段拟一个标题。(不超过8个字)

答: _____。

7. (2分) 可是敌人还是要拼死争夺, 好使自己的



主力不致覆灭。”是从原文中摘出的一句话，它应在文中【甲】【乙】【丙】三处中的_____处。

* 8. (4分) 把记叙这次战斗的有关要素写在下面。

时间：_____。

地点：_____。

起因：_____。

结果：_____。

_____。

_____。

9. (4分) 文中描写志愿军战士的形象，采用了什么方法？歌颂了志愿军战士的什么精神？

答：_____。

_____。

_____。

10. (2分) 用“//”将选段划分为四层，在原文中划。

(二) 阅读下文，回答 11~15 题。

父亲的期望

父亲是个修车的，虽年届四十，却略显苍老了，那饱经风霜的脸上，被风风雨雨刻上了深深的皱纹。

打我记事起，父亲便开始忙碌在修车铺里，从早一直到晚，靠着他那些仅有的手艺，维持着这个家。虽然整天忙碌，但在人们的眼中，修车毕竟是一个“低等”的活儿。因此父亲常受到人的鄙视。然而父亲不是一个软弱的人，他不自卑，而是把他仅有的希望和那希望受到安慰的心交付给了我。他期望我能胜过他自己，更胜过那些嘲笑他的人们。晚上，父亲拖着疲惫的身子回到家，我一见到他，便兴奋地扑到他的怀里，接着，父亲便给我讲一些伟人的故事，虽然他只知道一点，但这已尽他的所能了。每当这时，我总是似懂又不懂地听着，用我那天真的眼，盯着父亲的那张脸。

不久，我上学了，这是父亲对我寄托希望最深的时候。父亲为了能让我安心念书，除了白天在修车铺忙以外，回到家还要做家务，累得他常晕倒在地。有时我真想帮他，但父亲总是笑着对我说：“没事的，你只管自己念书。”

一次，父亲带我上街，我好兴奋。到了一家卖鞋的商店时，父亲停住了，他看着我脚下的鞋，说：“这双鞋太破了，很寒碜，还是买双好点的吧，上学哪能没有鞋！”我说：“爸，不要，我脚下的还能穿，几双跑鞋够穿两年了。”但父亲还执意要为我买。接着，为我在柜台下选了双皮鞋，虽然是柜台里最便宜的，可我的泪水已在眼中打转了。“拿着，”父亲把鞋放在了我手里，又从找回的钱中拿出一部分给

我，折了几折放在我口袋里，说：“上学时，买东西吃，别空着肚子书！”

一路上，父亲送我上车，我只是一路沉默，父亲则好像很轻松。半路时，父亲有急事要走了，临走前，他用那双粗糙的手，抚摸了一下我的头，轻声说道：“去吧，上学别迟到，爸晚上来接你。”我吃力地点了点头，看着父亲远去的身影，我情不自禁地又哭了。

我呆呆地立着，此时此刻的脑子中又浮现出了父亲那张黝黑的脸，那不平凡的脸，我此刻拿着的仿佛不仅是一双鞋，更是父亲的真心和那浓重的一片希望……生活的艰辛消磨了父亲的英俊，但永远消除不掉我对他的深切期望！

父亲，儿子我会圆了您的心愿——

11. (3分) 文中有一句话，直接写出了父亲对“我”的期望是什么。请在文中用横线标出这句话。

12. (3分) 父亲“虽年届四十，却略显苍老了”，原因是什么？(不得超过 15 个字)

_____。

13. (4分) 第 4 段中写父亲为“我”做了两件事，请依次简要概括这两件事。

(1) _____。

(2) _____。

* 14. (3分) 第 5 段画线句子，表达了“我”怎样的思想感情？

_____。

15. (4分) 文章最后，破折号后面略去了一些文字。请你替“我”补写出来。

_____。

(2003 年北京西城中考题)

三、拓展创新

* 16. (4分) 根据提示按要求做题。

敬业如天

重法如山

唯正义是从

这是某律师事务所对自己的职业内涵和职业精神的诠释，请你从内容和语言两方面进行简要评价。

_____。

_____。

_____。

17. (3分) 对对联

上联：求知识学海探宝

下联：_____。

5. 种树“种到”联合国

姓名:

时间 30 分钟

满分 50 分

评分:



作业要求

1. 根据具体语境 辨析近义词。
2. 把握文段的重要信息 理解文章主旨。
3. 训练语段阅读能力。



课时作业

一、积累运用

1. (3 分) 下列各项中加点字注音和解释全对的一项是 ()

- A. 惊讶(chà) 惊讶 滋生(ā) 滋生
迁徙(xǐ) 迁移 湍急(tuān) 湍急的水
- B. 覆盖率(lǜ) 指两个相关数在一定条件下的比值。率(shuài) 洗 爽直坦白。
敬佩(pèi) 佩服 坚持不懈(xiè) 放松。
- C. 叠映(yìng) 映照 衬托。
警醒(xǐng) 睡眠状态结束。
绵延悠(yōu) 长久 远。
签署(shǔ) 签名 题名。
- D. 典雅别致(zhì) 情趣。
缺乏(fá) 缺少 贫乏。
考虑(lǜ) 思考 边缘(yuán) 边。

2. (3 分) 给下列各组字注音、组词。

- (1) { 邀 } _____ { 吮 } _____
{ 缴 } _____ { 吮 } _____
- (3) { 赢 } _____ { 捐 } _____
{ 毫 } _____ { 缴 } _____

3. (3 分) 选词填空。

- (1) 秘书长和项目官员对树林召人民在防治荒漠化工作中取得的 _____ (A. 成果 B. 成绩)

C. 成就) 赞叹不已。

- (2) 王果香的一番话, 着实令在座不同国籍和肤色的代表 _____ (A. 震动 B. 震惊 C. 震撼)。

- (3) 迪亚罗高兴地握住王果香的手 _____
(A. 鼓励 B. 鼓舞 C. 鼓动) 说: “我们是老朋友, ……”

- (4) 公约秘书长和主管项目官员为支持王果香的工作, 决定 _____ (A. 援助 B. 赞助
C. 奖励) 一套计算机设备。

4. (4 分) 本文报道的是一位“小人物”, 表现的却是一个具有普遍意义的重大主题。结合课文, 说说这个重大主题是什么?

答: _____

_____。

5. (3 分) 标题是文章的灵魂。这篇通讯的标题好在哪里? 请简要分析一下。

答: _____

_____。

二、阅读理解

- (一) 阅读下文, 回答 6~7 题。

坐在写有“CHINA”标牌的位置上, 王果香感到特别自豪。她说: “我的家乡地处沙丘, 长期靠天吃饭, 村民生活贫困, 前些年许多村民迁徙他乡, 剩下的男人到外面打工, 村里多是妇女和儿童。在这种情况下, 除了号召妇女们联合起来, 团结自救, 没有别的路可走。经过十几年的努力, 我们在沙地上栽种防风固沙林, 开发水浇地, 发展果园, 改造沙漠, 改变了家乡面貌, 沙地面积曾占 80% 的环境状况有了很大改观, 森林覆盖率由过去的 12% 提高到现在的 21%, 耕地也由过去的 5 万亩增加到现在的近 13 万亩, 粮食单产由原来的 200 公斤, 提高到现在的 400 公斤, 过去人均纯收入 500 元, 现在提高到 1800 元。村民们盖起了新房, 过去搬走的又陆



续搬了回来。”

- * 6. (4分) 文中列举了哪几方面的数字? 列举这些数字有什么作用?

答: _____

7. (3分) 划横线的句子照应了文中哪一句? 说明了什么问题?

答: _____

(二) 阅读下文, 回答 8~12 题。

①今年入春以来, 我国北方地区多次遭受沙尘暴袭击, 南方有些城市出现泥雨天气。几十年来, 我们投入那么多人力、物力、财力, 植树种草、防沙治沙, 为何沙尘暴和沙漠化愈演愈烈?

②由于人口增加和短期利益驱动, 西北的许多地方在不具备条件又无防护措施的情况下, 无计划、无节制地进行开垦, 导致土地沙漠化。目前, 我国大部分草场放牧大大超过了其承载能力, 荒漠化地区草场牲畜超承载率为 50%~120%, 有的地方甚至高达 300%。超载放牧使草场大面积退化、沙化, 昔日“风吹草低见牛羊”的地方变成了“老鼠跑过见脊梁”的荒漠化地带。另一方面, 荒漠化防治资金严重不足, 建设力度不够。防治沙漠化的经费相对于广袤沙源地而言, 只是_____。

③现在, 国家林业局计划采用三项重要措施来遏制沙化土地扩展, 使“沙进人退”的局面能得到根本性的改变。

④第一项措施是, 在我国沙化严重推进地带开展大规模的防沙治沙工程。第二项措施是依法治沙。第三项措施是建立起荒漠化动态变化的监测预警体系。

⑤令人欣慰的是, 防沙治沙已经成为政府高度重视的一个问题。

8. (3分) 第②自然段的横线上, 应填入的一个成语是 _____ ()

- A. 坐以待毙 B. 杯水车薪
C. 纸上谈兵 D. 束手无策

9. (4分) 由于生态环境遭受破坏, 今年春季, 我国的天气出现了哪些异常现象?

- * 10. (4分) 归纳出沙尘暴和土地沙漠化所产生并愈演愈烈的原因。

11. (4分) 文章可分为三部分, 正确的划分结果是 _____ ()

A. ①//②③//④⑤ B. ①②//③//④⑤

C. ①//②③④//⑤ D. ①//②//③④⑤

12. (4分) 文章主要表现了作者 _____ 和 _____ 的心情。

三、拓展创新

13. (4分) 请你为家乡的一种产品创作一则广告。

产品: _____

广告: _____

(2003 年泰安市中考题)

- * 14. (4分) 下面对文学名著的点评不正确的一项是 _____ ()

A. 《格列佛游记》是一部杰出的讽刺小说, 作者用虚构的情节和幻想的手法, 揭露批判了当时英国统治阶级的腐败与罪恶。

B. 《童年》是高尔基以自身经历为原型创作的自传体小说三部曲中的第一部, 这部小说生动地再现了 19 世纪七八十年代俄罗斯下层人民的生活状况。

C. 《鲁滨孙漂流记》的主人公鲁滨孙热衷于航海, 性格坚毅。他在小人国、大人国历险多年, 吃尽千辛万苦, 终于得到了可观的财富。

D. 《水浒传》中的英雄性格各不相同, 但在“义”这一点上却是共同的。晁盖劫取生辰纲是“义”, 宋江私放晁盖是“义”, 鲁提辖拳打镇关西也是“义”。

(2003 年南京市中考题)

第一单元目标检测题

姓名：

时间：100 分钟

满分：100 分

评分：

一、基础知识

1. (2 分) 下面加点字注音全都正确的一项是 ()

- A. 要挟(sè) 开拓(tuò) 豁(huò)亮 惊诧(zhà)
 B. 迁徙(tú) 奥(ào)秘 罹(lì)难 迸(bèng)裂
 C. 泄(xiè)气 载(zài)人 开辟(pì) 军隅(yú)
 D. 歼(jiān)灭 哀悼(dào) 驾驭(yù) 掰(bān)断

2. (2 分) 下面哪一句中的加点字注音全对? 请选出 ()

- A. 我西路军当(dàng)面之敌亦纷纷溃(kuì)退。
 B. 纽约市通常灯火辉煌的帝国大厦(xià)今晚熄(xī)了灯火。
 C. 在空中飞行随时会发生故障(zàng), 有时短短的旅程, 竟会被迫(péi)降落十多次。
 D. 飞机掷(zhì)下的汽油弹把他们的身上烧着(zháo)了火。

3. (2 分) 选出没有错别字的一项 ()

- A. 重大挫折 永垂不朽 锐不可挡 电闪雷鸣
 B. 万里苍穹 惊心动魄 英勇善战 振耳欲聋
 C. 愤不顾身 千载万世 坚持不懈 赞叹不已
 D. 绵延悠长 深表敬佩 典雅别致 富丽堂皇

4. (2 分) 下列句子中加点词语解释有误的一项是 ()

- A. 我军前锋, 业已切断镇江无锡段铁路线。
业已: 已经。
 B. 路漫漫其修远兮, 吾将上下而求索。
修远: 修路到很远的地方。
 C. 他们的意志是那样的坚韧和刚强。
坚韧: 牢固, 有韧性。这里是坚强不屈的意思。
 D. 生活在黄河南岸的树林召人惊诧了: “联合国对种树治沙这么感兴趣?”
惊诧: 惊讶诧异。

二、阅读理解

(一) 阅读下文, 回答 5~9 题。

在汉江南岸阻击敌人的日子里, 有一天他从阵地上下来做饭。刚一进村, 有几架敌机袭过来, 打了一阵机关炮, 接着就扔下了两个大燃烧弹。有几间房子着了火, 火又盛, 烟又大, 使人不敢到跟前去。这时候, 他听见烟火里有一个小孩子哇哇哭叫的声音。他马上穿过浓烟到近处一看, 一个朝鲜的中年男人在院子里倒着, 小孩子的哭声还在屋里。他走

到屋门口, 屋门口的火苗呼呼的, 已经进不去人, 门窗的纸已经烧着。小孩子的哭声随着那滚滚的浓烟传出来, 听得真切切切。当他叙述到这里的时候, 他说: “我能够不进去吗? 我不能! 我想, 要在祖国遇见这种情形, 我能够进去, 那么, 在朝鲜我就可以不进去吗? 朝鲜人民和我们祖国的人民不是一样的吗? 我就踹开门, 扑了进去。呀! 满屋子灰洞洞的烟, 只能听见小孩哭, 看不见人。我的眼也睁不开, 脸烫得像刀割一般。我也不知道自己的身上着了火没有, 我也不管它了, 只是在地上乱摸。先摸着一个大人, 拉了拉没拉动; 又向大人的身后摸, 才摸着小孩的腿, 我就一把抓着抱起来, 跳出门去。……”

5. (3 分) 请写出这段文字记叙事情的六要素。

时间: _____

地点: _____

人物: _____

事件起因: _____

经过: _____

结果: _____

6. (3 分) 文中描写人物心理活动的句子是 _____。

7. (2 分) 文中末尾连用了“摸”这个动词, 它的作用是 _____。

8. (4 分) 文中有多处具体描写火盛烟大的句子, 请写出并分析其作用。

句子: _____

作用: _____

9. (3 分) 这段文字写的内容是 _____。

_____ 它体现了志愿军战士 _____

_____ 的品质, 表现了他们 _____

_____ 精神。

(二) 阅读下文, 回答 10~12 题。

本报华盛顿 1 月 28 日专电 记者张允文报道: 今天上午美国东部标准时间 11 点 38 分, 挑战者“号”航天飞机在升空约 1 分 12 秒后突然爆炸, 机



上七名宇航员全部罹难。这是美国宇航史上最严重的一次事故,是美国进行的 56 次载人宇宙飞行活动中发生在空间的第一次大灾难。1967 年发射阿波罗飞船时曾经发生过发射台上的爆炸,造成三名宇航员丧生。

10.(2 分)段中哪些词语体现了新闻“及时性”的特点?请指出并简要说明。

答:_____。

11.(3 分)段中哪些词语体现了新闻“准确性”的特点?请指出并简要说明。

答:_____。

12.(3 分)段中“罹难”一词能否换成“死亡”?为什么?答:_____。

(三) 阅读下文,回答 13~16 题。

一件美好的小事

对我来说,这是一件美好的小事。它藏在我的札记本中已经十年。它感动着我。多少次我想把它写出来,都没能如愿。我不甘心,我不能让它的光彩淹没。

一位中学女教师,洗澡时无意中发现自己肝区有一块球状的肿块儿。在同事们的催促下,她去医院了。每天都大量超额接待各种病人的医生,要求她立即办理住院手续,而对她一系列_____ (A.急速 B.急切 C.急促 D.急骤)的提问,却闪烁其词。

她知道大事不妙!但她不能立即住院。她要把案头的学生作业本判完,要找到干部一一叮嘱,还要对代课老师有所交代。她的父母均已年过七旬,而她的先生又远在大洋彼岸。她生育晚,女儿还在幼儿园。家里家外,大事小事,都需要安排。那几天,她忙得不亦乐乎。

而令她念念不忘的是一定要 go 北京最好的理发馆——“四联”——烫烫头发。她_____ (A.忧心忡忡 B.不知进退 C.无所适从 D.大失所望)地说:听说“四联”总是排队——花半天时间也未必能烫上!

同事们奇怪:住院,又不是去旅游,你烫发干什么?

她笑了。笑着笑着,眼里漾出了泪光:万一我一去不归呢!在我的追悼会上,我不想吓着我的学生们。我要给他们留下好印象。

教研室里一片沉默。两个年轻的女教师始而抽抽咽咽,继而失声痛哭。

她真的在“四联”烫了发,才去住院的。

完了。就这样简单。

写到这里,我忽然想到,以前多次未能将它写出,也许不是因为它的“小”,而是我未参透它的内

涵。遗憾的是,现在写出了这件小事,我仍然不十分清楚它为什么使我念念不忘。

①也许,从这件小事中,我感受到了这位女教师自尊自爱的品格;②也许,这是她对自己学生的挚爱;③也许,这仅仅是她的一种活法儿——愿把美好留在人间?

也许是别的什么感动了我,我无法确切说出。

但,真的,我觉得这件小事很美。

13.(2 分)分别从文中括号内选择最恰当的词语,将它的字母写在横线上。

14.(3 分)在文章第三自然段中,找出“她”不能立即住院的原因。

_____。

15.(2 分)文章结尾对这件小事做出概括评价的两个字是_____。

16.(4 分)下面是对文章结尾①②③句的改写,原文比改写的表达效果好,为什么?

(从句式及修辞方法的表达效果考虑)改写后的语句:从这件小事中,我感受到了这位女教师自尊自爱的品格,对自己学生的挚爱,愿把美好留在人间的愿望。

_____。

(四) 阅读下文,回答 17~22 题。

夏日原野上的追赶

①从上学开始,老师就不止一次地在黑板上写下“最有意义的事”这样的作文题目。什么是最有意义的事呢?现在想来,那时写的几乎都是一些好人好事,什么捡钱包、让座位、扶老人过马路……这当然是有意义的。然而,如果要把它们说成是我们生命中最有意义的事,似乎也并不准确。因为人生最有意义的事将会对我们产生恒久的影响,会成为我们一生中一直闪亮的灯塔,会影响到我们人生的航线和生命的质量。

②我常常在想,生命里最有意义的事,往往就静默于你的生命之中,然而却会在你生命的某一时刻,呈现出强烈的意义来。

③那一年夏天的事。我在山里放羊。山坡下有一块瓜地。_____ (A.热烈 B.酷烈 C.和暖)的阳光将西瓜熟透的气息一丝一丝地逼入我的体内。看瓜的是一个老人,他一直闭着眼睛躺在一个草棚子下面。我想他一定是睡着了。这大夏天的正午,太阳把人身体的力气一点点都蒸发了,连那把根扎

了不知有多深的老树,都像在开水锅里煮过一般,叶子卷得扯都扯不开,他不睡着才怪呢!瓜地里的西瓜像一个个孩子一样顽皮地瞪着我,如果能抱着一个大西瓜狼吞虎咽一气,那该有多爽啊!

④我终于鼓足了勇气,一个猛子扎进瓜地摘下一个大西瓜,但就在这时,我的背后传来一声大喝,我抱上瓜就跑。虽然他的大喝带给我极大的恐惧,但当我抱着瓜开始跑的时候,我充满了自信。想想吧,一个六七十岁的老人要追上一个十二岁的孩子,那简直就是龟兔赛跑!我抱着瓜回头看看那个追过来的老人,他腿脚不太利索,跑起来的样子很好笑。我心里在笑他,他怎么就不想一想,他怎么可能追上我呢?

⑤夏日的田野是富有的,到处是绿色。我就是在这样的田野里像一只被追赶的兔子一样奔跑着,并不时回过回头去看看那追赶我的老人。他一瘸一拐地追着。我跑一段,就停下来向他举手手中的西瓜,然后继续往前跑。耳边的风掠过我的头发,像母亲手中的梳子梳过一样轻柔而舒适。我的奔跑将深藏于绿色之中的兔子、狐狸、山狸惊动起来了,野鸡、麻雀、鸽子也从草地上翔起。整个田野更显得繁华而富有,我甚至有些喜欢这种被追赶下的奔跑了。

⑥我跑出老远,心想他一定停下来了。可回头一看,他依然一瘸一拐地追着。我只得又将西瓜向他举了举,继续往前跑。

⑦在夏日的炎阳下长时间奔跑并不是件容易的事,我已经气喘吁吁,嗓子像吃过辣子一样干涩燥热,衣裤像水洗过一样贴在了身上。我有些支持不住了,但老人依然在一瘸一拐地追赶。看得出来,他没有放弃的意思,仿佛他丢失的不是一个瓜,而是别的什么东西,而且似乎也乐意在这夏日里无遮无拦的田野上做一个追赶者。

⑧我开始困惑了,他要追到什么时候才算个尽头呢?但有一点我明白,只要他不放弃,就会追上我的,一定会追上我的!

⑨西瓜地离我们已经很远了,但他的追赶像一片大云彩投下的阴影(A. 阻挡 B. 影响 C. 笼罩)着我,我跑不出去。这就像马在风中跑,马比风的速度快,但马永远跑不出风的世界。我害怕起来了,人一害怕骨头就酥了。我不得不放弃。我将瓜放在了路上,跑到远处大口大口喘着粗气,看着他一步一步逼近,最终到达西瓜跟前。他抬起头看看我,然后像一个将军拎起敌人的首级一样将西瓜拎起来看看,又将西瓜放回原地,转过身

一瘸一拐地归去了。

⑩他归去的样子颇有些凯旋的意味。

⑪这件事已经很远远了。这些年来在社会上东奔西忙,我会时不时想起那场夏日原野上的追赶,想起看瓜老人那永不放弃的一瘸一拐的身影。

17.(2分)根据文意,从第③段、第⑨段的括号内为空白处选择恰当的词。

18.(3分)根据选文,可以理出“我”被追赶中心理、行为的主要变化过程。请你从备选答案中选择恰当的三项。

- A. 充满自信 B. 轻柔舒适 C. 跑不出去
D. 开始困惑 E. 选择放弃 F. 得胜而归
→轻松快乐→支持不住→
→害怕起来→

19.(2分)对文章分析不准确的一项是 ()

- A. 文章的标题“夏日原野上的追赶”交代了事情发生的时间、地点,概括了文章的主要内容。
B. 文中多次出现对老人一瘸一拐追赶的行动描写,有力地突出了老人永不放弃的精神。
C. 第(5)段中对夏日田野繁华而富有的描写,反衬了“我”在炎阳下奔跑的艰辛。
D. 第(10)段“凯旋”一词,传神地写出了看瓜老人在这场追赶中获胜胜利的样子。

20.(4分)什么是“我们生命中最有意义的事”?请用原文中的语句概括作答。(限25字以内)

_____。

21.(4分)品味第⑨段中画线的句子,结合语境说说它的表达作用。

_____。

22.(3分)你认为老人为什么执意追赶我?从夏日原野上的这场追赶中,你获得了怎样的感悟?

_____。

(2003年北京海淀中考题)

三、开心作文(40分)

在_____中成长

要求(1)从括号中选择一个词语(幸福、快乐、竞争、挫折)填在题目的横线上,把题目补充完整。

(2)写一篇600字以上的记叙文。