

目 录

2005 全国名校联考

小学毕业考试题精编

语 文

北京天利考试信息网 编

1. 北京市朝阳区小学毕业考试试卷
2. 北京市丰台区小学毕业考试
3. 上海市卢湾区小学毕业考试
4. 南京市建邺区小学毕业水平测试卷
5. 武汉市桥口区小学毕业考试
6. 南昌市东湖区小学毕业考试
7. 太原市六年级毕业测试卷
8. 山东省青岛市崂山区小学六年级毕业考试
9. 浙江省宁波市小学毕业试卷
10. 广州市荔湾区小学毕业考试
11. 昆明市官渡区小学毕业考试
12. 江苏省扬州市小学毕业考试
13. 安徽省淮南市小学毕业考试
14. 长沙市岳麓区小学毕业试卷
15. 山东省烟台市小学毕业考试
16. 河南省安阳市初中招生试卷
17. 福建省小学毕业质量检测
18. 长春市小学毕业考试
19. 四川省遂宁市小学毕业试卷
20. 甘肃省小学毕业测试卷

语文参考答案及解题提示



全国教辅畅销书排行前列

- 全国 400 万考生使用的书
- 《中国教育报》等 90 多家媒体推荐用书
- 北京天利考试信息网 www.TL100.com

图书在版编目(CIP)数据

小学毕业考试题精编/北京天利考试信息网编 .

—拉萨 :西藏人民出版社 ,2004.10

ISBN 7 - 223 - 01714 - 7

I .小... II .北... III .课程—小学—试题—升学参考资料

IV .G622.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 049506 号

小学毕业考试题精编

——2005 全国名校联考小学毕业考试题精编

作 者 北京天利考试信息网

责任编辑 张玉平 侯志玲

封面设计 谭仲秋

出 版 西藏人民出版社

社 址 拉萨市林廓北路 20 号 邮政编码 850000

北京发行部 :100027 北京 4717 信箱

电 话 010 - 64632439、64656531、64680026

印 刷 北京市文星福利印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787 × 1092) 字 数 180 千

印 数 20000 印 张 11.75

版 次 2004 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7 - 223 - 01714 - 7/G · 735

定 价 13.60 元

西藏人民出版社

编写说明

小学毕业及初中入学考试是面向全体小学毕业生,全面检测学生在小学阶段所掌握基础知识和基本技能的水平考试。“天利 38 套”小学毕业升学考试试题自出版以来,受到全国各地教师、学生和家长的亲睐,长期占据着全国小学毕业水平考试类图书排行榜榜首,被许多学校推荐为小学毕业生必做试题。新学年刚刚开始,很多家长朋友就纷纷来电、来信询问“天利 38 套”小学毕业升学考试试题一书何时出版。为了消除家长的忧虑,更为了帮小学生为初中及以后学习打下厚实的基础,北京天利考试信息网组织了一批知名专家对全国各省市百余套小学毕业及初中入学考试试题进行了整理、分析,在充分研究大纲、课程标准和教材以及比较各地试题的考查内容、考试形式等诸多要素的基础上,精选了其中最具代表性的优秀试卷编辑成书。

使用本书时请注意:

1. 根据学生的实际需要,书中选用了 18~20 套最有代表性的试题,所有试题都是按新大纲、新课标和素质教育要求编写的。虽然各地学生使用的教材不尽相同,但各种教材要求学生掌握的内容是一致的,故本书适合全国各地所有学生使用。

2. 为了方便大家借鉴和参考各地区的优秀试卷,我们在选择试题时不仅注意了试题本身的质量,也兼顾到了试题的出处。

3. 考虑到学生朋友将要结束小学的学习,对这一阶段会有一个全面、系统的复习,本书语文册所选试题包括了汉语拼音、识字写字、词语、句子、标点符号、阅读、写记叙文和简单应用文等小学阶段需要掌握的所有内容,数学册包括了数的认识、数的运算、几何初步知识、比和比例、应用题、量的计量、统计图表等内容。

4. 为了方便大家使用,本书被设计为活页试题,即拆即用。

感谢搜狐教育频道(<http://learning.sohu.com>)将本书列为小学推荐图书。相信本书会成为小学生的好朋友!



1. 北京市朝阳区小学毕业考试试卷

语 文

语言的积累

一、看拼音写词语,把字写工整。

miǎn lì miǎo shì xuàn rǎn
() () ()

jùn mǎ kāng kǎi
() ()

二、改正下面词语中的错别字。

列国自有僵() 高山深间()

难以制信 () 目不瑕接()

座落 () 摔交 ()

三、写出下列词语的反义词。

升高() 笔直()

坚强() 简单()

四、照样子写词语。

1. 光秃秃 _____

2. 斑斑驳驳 _____

3. 轻松轻松 _____

五、在括号里填上恰当的字。

再接再() 首战告() 胜()在握

休()相关 夺()而出 破()为笑

六、在括号里填上恰当的词语。

提高 { ()
()

出色的 { ()
()

七、在下面句子的括号里填上恰当的关联词语。

宁可……也…… 不论……总……

尽管……还…… 如果……就……

虽然……但是…… 因为……所以……

1.()大事小事,她做起来()是那么认真。

2.()这里是缺水地区 ()人们对水格外珍惜。

3.刘伯伯是个好心人 ,他()自己省吃俭用 ()要帮助邻居家的孩子上大学。

八、按原文填写。

塞外常常是()(),一不小心就有()深谷的()。詹天佑不管条件怎样() ,始终坚持在()工作。白天 ,他()线路 ;晚上 ,他就在()下() ,计算。

九、默写古诗《春望》。

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

语言的理解

十、读下面的短文 ,按要求去做。

(一)橡树

花园里生长着一棵橡树。它一年比一年粗壮高大 ,一年比一年挺拔威武。它那亭亭如盖的树冠遮天蔽日 ,浓密的树阴挡住了周围所有树木的阳光。随着一天天的强壮 ,橡树变得越来越骄傲。有一天 ,它用轻蔑的语气对周围的树木大声喊 :“快把这棵丑陋的榛子树给我收拾掉 !”于是那棵可怜的榛子树被砍倒在它的脚下。

“我再也不愿意与这棵讨厌的无花果树为邻 !看见它那副蠢样子我就恶心 !”脾气越来越大的橡树又命令道。无花果树于是也遭受到了同样的命运。

妄自尊大的橡树并没有就此罢休 ,它不可一世地摇晃着漂亮的树叶 ,傲慢地说 :“把这些树木统统从我身边清除掉 !”于是周围的树木都被斩尽了。橡树成了花园里独一无二的主人。

有一天 ,刮起了狂风 ,骄傲的橡树用强壮的根紧抓住土地 ,迎着狂风挺立着。然而狂风没有遇到一棵树的阻拦 ,径直朝橡树扑来。狂风无情地撕扯着橡树的树叶 ,吹弯了它的躯干。终于 ,被折磨得死去活来的橡树经不住巨大的风力 ,在一阵劈裂声中 ,倒在了地上。

1.从短文中摘抄三个成语。

2.找出短文中橡树所说的话。

3.读了短文你明白了什么道理 ?

(二)老师的手

感恩节那天,有位小学一年级的老师让班上同学画出他们感恩的东西。这些小孩多半来自贫苦家庭,所以她料想他们多半会画一桌丰盛的感恩节佳肴(yáo)。但看到道格拉斯的作品时,她惊讶不已,上面画了一只手!

这是谁的手?班上的同学都兴致勃勃地猜测着:“这一定是赐给我们食物的上帝之手。”一个小孩说道:“是农夫的,他用这只手喂养了火鸡。”另一个小孩接着说。一阵猜测后,同学们回到座位上继续画画。这时,老师走到道格拉斯身旁,弯下腰问他那是谁的手。“那是您的手,老师。”他怯怯地回答。

道格拉斯个子矮小,样子也不讨人喜欢,但老师在下课时总会过去牵牵他的手。她常这样握同学们的手,大家都习以为常了,可这对道格拉斯来说,意义重大。也许感恩节的意义并不在于接受礼物。而是借此机会感谢他人对自己的付出,无论这种付出是多么微小。

1. 写出第 1、2 自然段的主要内容。

第一段:_____

第二段:_____

2. 写出你读了这篇短文后的体会。

语言的运用

十一、习作。

1. 想像作文,接写一段话。

要求:语句通顺,内容比较具体,想像合乎情理,不少于 150 字。

已是夜里 12 点钟,邻居张奶奶一边敲我家的门,一边焦急地说:“晓军、晓军,快、快帮帮忙!你大爷他又犯病了!”张奶奶这么一喊,四邻都听到了,大家纷纷穿好衣服,走出家门……(请另起一行接写)

2. 记实作文

× × ×感动了我

要求:语句通顺,内容具体,有真情实感,分段表述,正确使用标点符号,书写工整,字数在 400 字以上。

[illegible]

语 文

一、查字典或词典,解释带点的字。限时4分钟。

1. 火星上没有臭氧层,因而不能抵御紫外线的辐射。
2. 为学患无疑,疑则进也。
3. 母亲对生活没有太大的奢望——全家人健康幸福,就是她最大的企盼了。

御: _____ 患: _____

奢: _____

二、看拼音写词语。

yāo xié jǔ sàng gōu lè kuí wú xún mì
() () () () ()

三、把词语补充完整。

风雨同() 一()不染
()券在握 刀()斧砍
不动()色 翩翩起()

四、解释带点字的意思。

1. 贫者语于富者曰: _____
2. 但悲不见九州同: _____

五、按要求写出你积累的诗句。

1. 含有颜色的: _____

2. 表达友情的: _____

六、“时间是什么?”不同的人会有不同的理解。读一读下面的句子,请你也写一句。

时间,是掌缝里的沙,一不小心,就全漏光了。

时间,是_____。

七、按原文填空。

1. 哪里要开山, _____,哪里要把陡坡铲平,哪里要把弯度改小,都要经过 _____,进行周密计算。

2. 富者曰: “ _____ ?”曰: “吾一瓶一钵足矣。”

3.在这境界里,连骏马和大牛都有时候_____,好像_____草原的无限乐趣。

4.那天,他一定过得最幸福、_____,因为他感到他_____。

八、判断。正确的画“√”,错误的画“×”。

1.《我看见了大海》《惟一的听众》这两篇课文在写法上有一个共同点:通过写“我”的变化过程,衬托出主要人物(继父、老教授)的良苦用心。()

2.“就在这一转瞬间,你也许看到一间红瓦灰墙的小屋,月台上几根漆成淡蓝色的木栅栏,或者还有三五个人影。”这句话中,作者只用了几个数量词,就写出了小站“布置得很精心”这个特点。()

3.“自己的五个孩子已经够他受的了……是他来啦?……不,还没来!……为什么把他们抱过来啊?……他会揍我的!那也活该,我自作自受……嗯,揍我一顿也好!”这段话中的省略号说明:桑娜的想法在不断变化,思路是断断续续的。()

九、根据课文内容填空。

1.“送牛奶的同志进门就夸‘好香’……赶到昙花开放的时候……就赠给朋友们一些……心里自然特别喜欢。”这段话主要是写_____的乐趣。

2.“(它)索性用那涂了蜡似的、角质的小红嘴,嗒嗒啄着我颤动的笔尖。我用手抚一抚它细腻的绒毛,它也不怕,反而友好地啄两下我的手指。”这段话描写了“我”和珍珠鸟_____的情景。

3.《理想的风筝》一文中,作者每叙述完刘老师的一件事,都要写一写_____,话虽不多,却都对刻画刘老师的形象起着重要的作用。

十、阅读短文,完成后各题。

(一) 画中马

临清县有一个读书人崔秀才,生活很艰苦,屋子漏了也没有钱修理,于是想到山西去找做官的朋友帮忙。

一天,崔秀才发现院子里有一匹马,毛色黝黑而发亮,还有一点匀称齐整的白色花纹,但尾巴明显的短了一小截,大概是被火烧断了。秀才决定骑那匹马去山西,于是给它配上马鞍动身了。

在路上,秀才发觉它原来是一匹好马,跑起来又快又稳,数百里的路一晃就过。最奇怪的是,那匹马既不吃草料,也不喝水,连秀才想放慢一点,让它休息一下,它也不愿意,总要风驰电掣地飞奔。

到了山西,城中的人见了秀才的马,都赞不绝口。消息传到晋王府,晋王素来爱马,便用八百两银子,买了那匹马。秀才拿了银子,心满意足地回家了。

过了几年,晋王派了一名士兵,骑着那匹马到临清县办点急事。当马经过崔秀才家附近时,突然一声长嘶,把马背上的士兵摔了下来,然后飞也似的跑进了秀才的邻居曾家。士兵去曾家找寻失马,但曾家上下都没见过有马走进来。士兵正想离去,突然发现墙上挂着一幅元代著名画家赵子昂画的《八骏图》,神形逼真。其中七匹马都是光着脊背,只有一匹却配了马鞍,马尾部分被檀香烧破了一个小洞。

(注:本文根据蒲松龄《聊斋志异》中的故事改编而成。)

1. 认真阅读第 3 自然段 , 然后用两个恰当的四字词语 , 写出这匹马给你的印象。

2. 用“赞不绝口”造句。

3. 那匹马的尾巴短了一截 , 文中哪句话说明了其中的原因 ?

4. 你认为崔秀才卖给晋王的马去了哪里 ?

5. 思考这个故事的真实性 , 想一想 : 作者写它的目的是什么 ?

①说明一匹马改变了一个人的命运。②说明奇迹就在我们身边。

③赞扬赵子昂画的马出神入化。④讽刺了晋王爱马却不识马。

⑤表达了作者渴望改变读书人穷苦生活的愿望。

(二) 传递快乐的人

▲日本有个叫清水龟之助的邮差。每天他都一大早就出门 , 用自行车驮着报刊和邮件穿梭于大街小巷。

邮差是一份辛苦的工作 , 而且收入微薄(bō báo) , 很少有人将其作为一生的职业。但清水龟之助一干就是 25 年 , 成为日本屈指可数的老邮差。

凡是接受过清水龟之助服务的居民都十分喜欢他 , 因为他每天都很快乐 , 居民们从他手中拿到信件和报刊的时候 , 也得到一份他带来的由衷的快乐。

日本有一项国家级的奖项 , 叫“终身成就奖”。以前得到这个奖项的大都是“社会精英”, 这一年政府却将其颁给了清水龟之助。有人对一个邮差获此大奖感到不解。但是 , 在得知清水龟之助的事迹后 , 他们改变了看法。很多人认为 : 经济界人士给民众带来富裕 , 清水龟之助则给民众带来了快乐 , 而快乐是无法用金钱购买的。

▲在一次访谈中 , 记者问清水龟之助为什么会这样快乐地干一份如此(枯燥) 的工作。清水龟之助讲了一个故事 : 一个孩子随母亲到寺庙去进香 , 看到老和尚在洗鲜桃 , 孩子站住了不想走。老和尚便把洗好的桃子递给孩子 , 但母亲不让孩子伸手 , 并对老和尚说 : “师父还是自己留着吧 , 这桃子若是给了他 , 你就少了一个 !”老和尚听便笑了 : “我少吃一个桃子 , 但多了一个人吃桃的快乐。”老和尚把鲜桃塞到孩子的手中 , 飘然而去。

清水龟之助说 , 那个孩子就是他自己 , 从此以后 , 他就知道快乐是可以互相传递的。他做邮差时 , 最初很苦恼 , 但他不想把自己的苦恼传染给别人 , 因此始终在工作时露出笑靥。他看到那么多人在接到信件时露出微笑 , 那份快乐又传递给了自己 , 他觉得自己的工作是有意义的。

访谈播出后 , 那段精彩对话得到的好评如潮。人们后来就把清水龟之助称作“传递快乐的人”。

1. 从文中的括号内 , 选择正确的读音或字。

2. 文中哪个词语说明像清水龟之助这样的老邮差在日本很少见 ?

3. 根据短文内容填空。

“_____”这句话对清水龟之助启发很大 ,从此 ,他知道了_____。

4. 你认为清水龟之助为什么能获得“终身成就奖”?

5. 短文已经用“▲”分成两段 ,请写出第一段的主要内容。

6. 作为一篇写人的文章 ,第一段已经让我们了解了清水龟之助这个人物 ,作者所以还要写第二段 ,是因为 :_____ (填序号)。

①这次访谈很成功 ,获得的好评如潮。

②揭示了清水龟之助工作时始终都很快乐的原因。

③看一个人 ,不仅要看他怎么做 ,更重要的是看他怎么想。

④清水龟之助当邮差的时间很长。

十一、作文。

1. 读了《传递快乐的人》(或《画中马》) ,你有什么想法 ? 请写下来。

2. 从下面的题目中任选一个 ,写一篇作文。

①题目 :对手

②围绕“二十年后的手”这个内容 ,自拟题目 ,写一篇想像作文。

③题目 :_____ 的故事

要求 :写发生在自己生活中的故事。



3. 上海市卢湾区小学毕业考试

语 文

时间 90 分钟。

第一部分 听力

1. 根据听到的内容,判断下列说法是否正确 3%

☐ 开着黄花的牛蒡草住在小河这边。开着蓝花的蒲公英住在小河那边。()

☐ 蒲公英撑一把小伞,从山那边的大平原上飞到小河边。()

☐ 牛蒡草是搭在一个农民伯伯的裤脚上,从林中小路拐弯的地方走到小河边()

2. 根据听到的内容填写 8%

☐ 蒲公英说:“我不喜欢过那种听凭命运摆布的生活,我总想_____!”而牛蒡草总是在_____。

☐ 文中表示“摇荡”的意思的词语是_____表示“对事物的发展缺乏信心”的意思的词语是_____。

第二部分 阅读

(一) 一幅名画的诞生 24%

天空晴朗。在辽阔的伏尔加河上,有一艘货船,因为没有风,帆没有张起来。岸上,一队穿着破烂的纤夫,迈着沉重的步子,踏着黄沙,沿着河岸一步一步向前走。他们大多身子前倾,都在拼命使劲,因为船上载着沉重的货物。

这是俄罗斯画家列宾的成名作品《伏尔加河上的纤夫》。

1868 年的夏天,列宾是在彼得格勒度过的。一个星期日,同学们约他坐轮船去游览涅瓦河。轮船跑得飞快,一会儿就出了城,展现在他们面前的是豪华的别墅。忽然,列宾发现迎面来了一只大船,岸上有什么东西在蠕动……同学告诉他,那是拉船的纤夫。

纤夫靠近了。天哪,为什么他们这样肮脏、这样褴褛呀!有些人的裤子破了,就赤裸着大腿,拖着破布片往前走;他们的衬衣呀,简直认不出是蓝布做的……每个人的脸都是阴沉沉的、流淌着亮晶晶的汗珠,在乱蓬蓬的头发下面,流露出凝重的神情。

这情景给列宾留下了难以磨灭的印象。他目送着纤夫,直到他们消失在视线里。

两年以后 ,列宾来到了伏尔加河。在那里 ,他和纤夫们生活在一起。他仔细地观察着那些蕴藏着无穷力量的身体 ,长久地注视着那些善良的眼睛和脸 ,抚摸那些铁铸般粗壮的手 为了画好这幅画 ,他三次来到伏尔加河。他勤奋地工作 ,画了伏尔加河的自然景色 ,画了许多纤夫的肖像 ,最后 ,带着厚厚的一册素描回到了彼得格勒。

根据这些素描 ,他顽强地画呀 ,改呀 ,用了 3 年时间。于 1873 年完成了作品《伏尔加河上的纤夫》。在这幅画里 ,他描绘了劳动人民的痛苦生活 ,也歌颂了他们身上的巨大力量。

1. 给下列词语中带点的字注音 3%

穿着() 赤裸() 褴褛()

2. 写出下列词语的近义词 6%

辽阔—— 蠕动—— 注视——

3.“ 这情景给列宾留下了难以磨灭的印象。”这情景是指什么情景？正确抄写在下面的格子里 ,注意标点符号。 7%

4.“ 他目送着纤夫 ,直到他们消失在视线里。”这时列宾心潮澎湃 ,他想 : _____
_____ 5%

5. 用符号“ // ”将短文分成三段 3%

(二)爱的纽带 20%

这是一个大雪纷飞、北风狂号的日子。阿拉斯加州的一家医院里 ,正在进行着一次特殊的分娩。医生和护士忙里忙外为一个叫多丽的妇女接生 ,之所以说其特殊 ,是因为多丽强烈要求医生为自己提前两周分娩。医生忠告这可太危险了 ,多丽自己写了保证书 ,若有问题与医院无关。医生被她的苦苦哀求所感动 ,同意为她手术分娩。

孩子平安降生了！多丽蠕动着嘴唇向护士恳求道：“求求你 ,将我和我的孩子马上送回家。因为我的丈夫、孩子的父亲正盼望着这个小生命的来临。”医生和护士把这母女俩包得严严实实的 ,抬上救护车 ,向多丽家疾驶。

到了多丽家 ,人们才知道 :多丽的丈夫身患绝症 ,命在旦夕。为了能让他抱一抱亲生的孩子 ,体会一下做父亲的幸福 ,多丽决定提前分娩。那个不幸而又幸运的父亲 ,终于在生命的尽头拥抱了自

己的孩子。他说：“孩子，你真美丽。我是你爸爸，不要忘记我。”说完这句话，父亲在孩子的额头亲吻了一下，就永远闭上了眼睛。这话，是父亲说给孩子的第一句话，也是惟一的一句话，这吻，是父亲给孩子的第一个吻，也是惟一的一个吻。

多丽抱着自己的孩子哭诉道：“孩子，你提前两周诞生，亲历了生死门槛，你已经被你的父亲吻过，不再是个遗腹子，你享受过父爱，被父亲抱过，祝福过，叮咛过。尽管一生只有一次，可这一吻之爱，来得何等艰难。”

在场的人无不为之动容，为之感动。这种爱宁可少，不可没有，这是爱的纽带……

- 1.“大雪纷飞”、“北风狂号”都是用于描写寒冷的冬天的，请你再写出两个这样的词语 4%
- _____、_____
- 2.你知道“分娩”和“遗腹子”的意思吗？如果不理解，请你看看字面意思，再联系文章内容，或许能找到答案。选择一个。写出它的意思：_____ 3%
- 3.多丽恳求医生为她提前手术分娩，是因为_____ 4%
- 4.“不幸”和“幸运”是一对反义词，为什么说“那个不幸而又幸运的父亲”？你是如何理解的？5%
- _____
- 5.这篇文章摘自《读者》2004/9，原文题为“死亡之吻”，两个题目你认为哪个更适合？为什么？4%
- _____

第三部分 作文

要求 叙事清楚，感情真挚，语言顺畅，400 字左右。（以下三题，任选一题，写在文稿纸上）40%

- ★请到我们卢湾来
- ★少年心事
- ★饭桌上的故事

4. 南京市建邺区小学毕业水平测试卷

语 文

分值 100 分 90 分钟完成。

一、看拼音写词语。(4 分)

shì chá

gān zào

lín xún

yán lì

chōng jǐng

mó nǚ

xián huì

chōu chù

二、把下面的词语补充完整,并选择两个分别造句。(10 分)

不屈不() 滔滔不() 人喧马() ()眉之急
 久负()名 心急如() ()而不舍 ()不及防
 惊心动() 朝()相处 ()扬顿挫 ()山峻岭

① _____

② _____

三、按要求写成语。(9 分)

1. 写三个带有“谈”字的成语,多写加 1 分。

2. 写三个形容人特别多的成语,多写加 1 分。

3. 学了《孔子游春》,你记住了哪些成语,请写三个,多写加 1 分。

四、判断题。(对的在括号里打“√”,错的打“×”(7 分)

1. “拂堤杨柳醉春烟”中的“堤”读“tí”。()
2. “东西(dōng xī)”与“东西(dōng xi)”的读音和意思都不一样。()
3. “居然”和“竟然”是近义词;“果然”与它们的意思也相近。()
4. “盛夏对严冬”正如“骄阳对烈日”。()

5.“小军和小强是同龄人,但他比他高一点”这句话有语病。()

6.“烟台的海是一幅画”这句话不是比喻句。()

7.秦兵马俑在古今中外的雕塑史上举世无双。()

五、按要求写句子。(8分)

1.汹涌的江水冲上堤岸。(改成拟人句)

2.一条巨大的章鱼正用它那八条长长的腕死死地缠住克勒松。(缩句)

3.彭德怀不吃警卫员端来的肉汤,不是他不饿,_____。(把句子补充完整)

4.围绕“节约用电”设计一条公益用语。

六、根据课文内容填空。(11分)

1._____,_____。儿童急走追黄蝶,飞入菜花无处寻。“急走”的意思是_____;这首诗的作者是_____代的_____,描写的是_____生活的情景。

(3分)

2.黄果树瀑布气势非凡、雄伟壮观。瀑布从岩壁上直泻而下,……。“看”了这景象,我们不由得想到李白的一句名诗:_____。(2分)

3.采茶姑娘个个_____,她们用_____的双手_____地从茶树上_____。绿树映衬着俊美的身影,构成_____。这段写的是_____的情景。(3分)

4.本学期你读了不少课文,认识了不少古今中外的名人,如海伦·凯勒、孔子、巴金……他们当中,你最敬仰的是_____,因为_____。(3分)

七、阅读短文,完成练习。(20分)

(一) 明天,我们毕业(节选)

敬爱的老师,回顾6年的历程,我们的每一点成绩,都凝聚着您的心血和汗水;我们的每一点进步,都离不开您的帮助和教诲。是您,在课堂上一丝不苟地向我们传授各种知识;是您,和我们一起参加“雏鹰假日小队”活动;是您,为了指导我们科技小组搞小发明,利用星期天跑图书馆,查阅资料……日夜操劳,您的额头上已爬满了皱纹,粉笔的灰尘,已把您的青丝染成了白发。然而,无论什么都改变不了您对教育事业的热爱和痴情;无论什么都改变不了您那颗永远年轻而富于创造的心。老师啊老师,您以自己的言行为我们树立了榜样。在我们心目中,您是天使,您是大树,您是海洋。

1.结合课文内容,解释下面的词(3分)

①青丝：

②一丝不苟：

2.用“ ”画出文中同时用了排比和比喻等修辞手法的一个句子。(1分)

3.想想文中的省略号省略了什么？请在“——”上填写合适的内容。(2分)

4.你也将毕业了,此时此刻,请写出你最想对老师说的话：

(2分)

(二) 爱 痕

记得一位伟人说过:母亲是女儿心中的太阳。

我是太阳底下最幸福的人。

我母亲是普通工人,长年患病,病史几乎与我同龄。她身材瘦小,性格温柔倔强。年近四十,看起来比实际年龄略显苍老。憔悴的面容,记录了母亲的坎坷经历。为了排除母亲久病卧床的孤寂,为了回报圣洁的母爱,在春暖花开的日子里,我用“小飞鸽”自行车驮着母亲到郊外散心。

郊外的景色真美啊!湛蓝的天空,像一池倒映的湖水,清新的空气,似醇酒的芳香,令人心旷神怡。我一边吃力地(蹬、踩)着车,一边当导游,向母亲介绍改革开放给农村带来的巨大变化。我的衬衫和后背贴在了一起,额头(沁、流)出一层汗珠。车爬上一道陡坡,准备跨越一条铁道。我弯腰弓背(呼、喘)着粗气,小心翼翼地行驶。突然,车子在水泥的路基上颠簸了一下,我的身体失去了平衡。就在车倒人翻的一刹那,我(猛、突)然侧过头去,用自己的身体挡住了母亲。母亲安然无恙,我却觉得眼前一黑,下颌被坚硬的铁轨磕伤,殷红的鲜血顿时淌了下来。母亲潸然泪下:“好玉玉,妈难为你啦……”我用手帕擦去母亲腮边的泪水,打趣地说:“磕破点皮,没关系。这不正好多了个‘酒窝’吗?”母亲破涕为笑,笑声中包含着诚挚的母爱——至高无上的永恒之爱!

后来,我的下颌果然留下一道疤痕——充满人间亲情的爱痕。从这道值得自豪的孝痕上,我感悟到了做人的真正价值。

1.在括号里选出合适的词。(2分)

2.依据词义,在文中找成语,并写在括号里。(4分)

①心境开阔 精神愉快。()

②举动十分谨慎,丝毫不敢疏忽。()

③很平安,没什么疾病或事故。()

④停止哭泣而笑了起来。()

3.问答。(6分)

①“爱痕”指的是什么?为什么称为“爱痕”?

②结尾说:“我感悟到了做人的真正价值”。请联系全文写出你对这句话的理解。