2014年高考英语冲刺 愿套模拟试题

许爱平

暨南大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

摇图书在版编目（悦孕）数据

摇圆园园缘年高考英语冲刺模拟试题 愿套 辕许爱平编援—广州：暨南大学出版社，圆园园缘
摇陨杂月晕 苑原愿员园苑怨原员愿缘原载

摇Ⅰ郾圆园园缘…摇Ⅱ郾许…摇Ⅲ郾英语课—高中—习题—升学参考资料摇Ⅳ援郧远猿源郾源员缘

摇中国版本图书馆 悦陨孕数据核字（圆园园源） 第 员猿远怨苑远号

出版发行：暨南大学出版社

地摇址：中国广州暨南大学
电摇话：编辑部（园圆园） 愿缘圆圆远缘怨员摇愿缘圆圆员远园员摇员猿远园园园愿远远园远
　　　　营销部（园圆园） 愿缘圆圆缘圆源源摇愿缘圆圆园圆愿员摇愿缘圆圆园远园圆（邮购）
传摇真：（园圆园） 愿缘圆圆员缘愿猿（办公室） 摇愿缘圆圆员源园园（营销部）
邮摇编：缘员园远猿圆
网摇址：澡贼贼责：辕辕憎憎憎援躁灶怎责援糟燥皂摇澡贼贼责：辕辕责则藻泽泽援躁灶怎援藻凿怎援糟灶

排摇版：暨南大学出版社照排中心
印摇刷：

开摇本：苑愿苑皂皂×员园怨圆皂皂摇员辕员远
印摇张：怨援缘
字摇数：圆猿园千
版摇次：圆园园缘年 圆月第 员版
印摇次：圆园园缘年 圆月第 员次
印摇数：员—远园园园册

定摇价：圆源援园园元（送磁带两盒）

摇（暨大版图书如有印装质量问题，请与出版社营销部联系调换）

前摇 言

每年的高考都牵动着考生及家长的心。

虽然高考制度的改革和高校的扩招会使更多的考生有机会接受高等教育，但是考入名牌、重点大学一直都是考生梦寐以求的心愿。要想在竞争激烈的高考中胜出，考前的总复习，特别是考前模拟冲刺至关重要，而选择做几套高质量的仿真模拟试题更是其中的关键。

为了能使考生进行高质量的有效复习，提升考生的能力和成绩，作者集多年辅导高考英语的经验和心得，针对 2014 年高考命题方向，结合考点范围和近几年高考试题的变化趋势，在预测 2014 年高考命题可能出现的题型、重点和热点的基础上，精心编写了 5 套富有启发性、针对性、典型性的原创新题。

本书的试题具有如下鲜明特点：

原创性：全书的大部分内容为原创的仿真题。

仿真性：题型设计、题目难度完全与高考原题吻合。

预测性：由于作者长期从事高考英语第一线的教学、研究工作，对高考的命题特点和命题趋势有深入研究。本书的试题在题型、命题内容等方面都对 2014 年高考英语作出预测。

作者在命题设计过程中强调题目的精选、精编，原创新题、活题，突出以“能力立意”，目标直指 2014 年高考！

本书在策划、编写、审校过程中，得到了广州暨南大学出版社的大力支持，在此致谢！由于时间紧促，本书可能会有个别不足之处，恳请同仁和广大师生批评指正！

作者

2014 年元旦

高考英语命题特点及备考策略

一、命题特点

近年来，高考英语命题坚持“ 稳中求发展 ”的指导思想，重点考查考生运用语言进行交际的能力，试题的难度保持相对稳定。但是具体到下列六大题型又各有不同的变化：

听力

近年来，听力测试部分的难度在保持稳定的前提下逐年有所提高，听力材料中录音对话本身加长，题目的题干长度加长、设计难度加大。其命题表现为题材多样，情景丰富，话题贴近学生的生活，交际性强等特点。

听力是一项综合能力，特别依赖于快速阅读理解能力的提高和平时持之以恒的训练。在备考阶段的强化训练中，教师要加强对考生学法和应试技巧的指导，培养学生处变不惊、稳定的心理素质。

通过高中阶段近三年的训练，考生在一定的语境下，对语境的理解、日常用语的表述已经很熟悉，做起来也得心应手，但对于一些在题型设计上转了弯的题目较难过关。解决的办法是要多讲、多练，在听力上下工夫，量的积累是必须的，量的积累达到一定程度后做起题目来才可能得心应手。

单项填空

单项填空有 猿个命题特点：①覆盖面广；②语境化；③综合性。即考查考生在特定语境中准确运用语言基础知识的能力。

高考英语对基础知识的考查一般立足于课本，历年高考的许多单选题在课文中都能找到其“ 影子 ”，给人一种“ 似曾相识 ”的感觉。

考生在平时夯实基础的前提下，备考时应着重知识的联系和熟练运用。不要将大量的复习时间，浪费在平时原有知识的简单“ 复现 ”上。教师也要分析历年高考单选题的特点，有的放矢地帮助学生构建起清晰的知识网络，使知识系统化。考生做题时不要做而不思，只顾埋头于“ 题海 ”中。

建议：

圆在第一轮复习时教师可以利用历年高考的单选题原题对学生进行有效的测试和讲评，并且根据高考命题特点和趋势，结合课文的知识点和生活实际，就高考的一些“ 高频考点 ”对学生进行变式训练。

圆考生在复习备考时，特别是在做高考模拟试卷时，对一些新颖的好题，或者以前

高考的“盲区”考点，要多加留意。做题时应及时发现知识的漏洞，学会分析试题所考的语言点，把握命题人的命题意图。

完形填空

完形填空是考查考生在语篇中综合运用语言知识的能力，即在语篇的层面上考查考生的语用能力。完形填空题所设置的选项从语法结构和词类来看，基本相同，考生几乎无法从语法的角度作出判断，因此干扰性大，综合性强。

完形填空题解题方法：①理清思路（文脉）；②紧扣主旨；③注意上下文的逻辑联系，善于把握语篇中前后相互之间的提示和呼应；④注意文章情节气氛的渲染。

填空完毕后，要认真复读，仔细验证。一篇残缺不全的短文经过“修补”之后，如果在情景、语法、语义、逻辑几个方面能顺理成章，它就恢复其本来面目了。

阅读理解

阅读是高中英语教学的重点，故阅读理解试题的难度一直稳定在较高的水平上。近年来，高考英语阅读理解题呈现如下特点：

①文章选材广泛，多从国内外报刊上选文章，内容涉及人文、社会、历史、高科技、政治经济及现代教育等领域，特别是反映中学生心理、富有哲理性、教育性的文章占相当的分量，选材富有时代感、人文思想和生活气息，突出了英语国家的语言文化特征。

②试题的设问大多要求考生对语篇内容有较深层次的理解。设问形式多样，语言丰富，设问针对性强，富有变化，以往的“定势”和“脸谱化”没有了。有关事实确认、实际应用、概括归纳、逻辑推理以及深层理解能力的设问比以往有所创新。换句话说，语篇的设问增加了内涵，着意体现对文章整体意义的感受体验，重点考查学生的创新思维和领悟能力。

③提高对考生阅读速度的要求。文章篇幅增大，字数增多，且不时出现长句、难句。

有些考生在考前做了大量阅读理解题，但收效不大。面对高考中的语境应用、综合分析、逻辑推理的试题，往往感到模棱两可，似是而非，感觉文章好像看懂了，但考后一对答案，得分并不理想。

阅读能力的提高是长期积累的过程，但考前有针对性地进行强化训练也很有必要。教师要分析近年来高考英语阅读理解题的设问特点，广泛地选择贴近高考命题特点的新材料对考生进行限时阅读训练。考生在备考时对那些需要进行深层次理解的题目要进行分析，摸索出一些适合自己的解题方法，要练有所得。

短文改错

选文较浅易，词汇较普通，所设错误是考生在平时英文习作中常出现的基础知识的错误，多半是基础语法和惯用法方面的错误，也有少量的逻辑结构上的错误。本来历年高考短文改错题的难度不大，但考生得分并不理想，主要原因：①基础知识不够牢固，考生的语言评价能力不高，特别是语感不强；②考生答题不规范。

在复习备考时，可以利用幻灯片或其他现代教学手段进行短文改错的集中强化训练，甚至学生平时的习作也是练习改错的好材料。需要强调的是要严格按照《考试说明》的

需要全本请访问 www.ertongbook.com

要求规范考生的答题。

书面表达

近年来的书面表达题多为记叙文、应用文两种文体。在题型方面，又分为看图作文和根据提示作文，两种形式的作文都给考生提供了语境条件，要求考生自己组织语言，表情达意。所以看图作文和根据提示作文是训练的重点。

近几年高考英语书面表达的评卷要求逐步提高，为了求稳只写简单句的考生已很难得高分，所以基础较好的同学写作时应该大胆使用复合句、非谓语动词等较复杂的结构。同时注意：①行文要连贯；②要有初步的思想创意，以求得分上档次。

广东省 [illegible]年的高考英语的作文有利于考查学生的发散性思维能力。画面简洁，要求描述昨天晚上邻居看足球赛影响你学习的情况，并描写你随后与邻居交涉的过程，要用圆~猿个问题来考虑。根据提示要有合理的想象。

二、备考策略

圆.高考复习要在提高考生能力上下工夫，全面提高学生的听力、阅读和写作能力。把提高能力贯穿整个复习的始终，即使是第一轮基础知识的复习，也不要只停留在对平时原有知识的简单“ 复现 ”上。那种可有可无的“ 炒现饭 ”不但费时，而且会使学生的复习枯燥、乏味。在第二轮专项复习时，更应在阅读、听力和写作“ 三大战役 ”上下工夫，讲练结合，以练为主。

猿.课文要熟读，熟能生巧，充分发挥课文对语言知识的辐射作用，夯实语言基础知识，并为写作做些必要的储备。

源.贴研高中英语语法，为提高英语的综合运用能力（阅读、写作等）提供基础服务。语法的复习没必要搞得过深、过细，面面俱到，更不必死背语法规则。要着重在情景中的运用，在第一轮复习中，把语法知识的复习和课文基础知识的复习结合起来，交叉进行，并做到突出重点，有的放矢。

缘.定期进行听力训练和书面表达训练，促进英语水平的整体发展和提高。听力和写作都是综合能力，要靠平时持之以恒的积累。在临考前的一个月，考生有必要适当背些范文，并进行仿写训练。

员.坚持限时阅读训练，努力适应高考大阅读的要求。

远.在紧张的备考中，考生要制定一份切实可行的计划，做到忙而不乱，并针对自己的薄弱环节进行强化训练。考生要培养自己沉稳冷静的良好心理素质，摆正心态。

愿以上对高考的分析及备考策略能助你一臂之力，祝你金榜题名！

作者

[illegible]年 员月

圆圆缘年高考英语模拟试题一

第一卷（三部分，共 员缘分）

第一部分：听力（共两节，满分 猿园分）

第一节：（共 缘小题；每小题 员缘分，满分 苑园缘分）

听下面 缘段对话。每段对话后有一个小题，从题中所给的 粤、月、悦三个选项中选出最佳选项，并标在试卷的相应位置。听完每段对话后，你都有 员远秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

员．阅读下面一段对话，回答问题。

粤．圆月．猿悦．缘

圆．阅读下面一段对话，回答问题。

粤．餐馆里 月．图书馆里 悦．电影院里

猿．阅读下面一段对话，回答问题。

粤．在家里 月．在学校 悦．在图书馆

源．阅读下面一段对话，回答问题。

粤．圆元 月．猿元 悦．缘元

缘．阅读下面一段对话，回答问题。

粤．在公园 月．在动物园 悦．在植物园

第二节：（共 员缘小题；每小题 员缘分，满分 圆缘分）

听下面 缘段对话或独白，每段对话或独白后有几个小题，从题中所给的 粤、月、悦三个选项中选出最佳选项，并标在试卷的相应位置上。听每段对话或独白前，你将有时间阅读各小题，每小题 缘秒钟；听完后，每小题将给出 缘秒钟的作答时间。每段对话或独白读两遍。

听第 远段材料，回答第 远至 愿题。

远．阅读下面一段对话，回答问题。

粤．阅读广告 月．阅读报纸 悦．阅读杂志

苑、在一个标准大气压下，水的沸点是多少摄氏度？

A. 90℃　　B. 95℃　　C. 100℃　　D. 105℃

答案：C

苑、下列哪个成语形容说话滔滔不绝？

A. 沉默寡言　　B. 口若悬河　　C. 欲言又止　　D. 守口如瓶

答案：B

苑、“春风又绿江南岸”的“绿”字，运用了什么修辞手法？

A. 比喻　　B. 拟人　　C. 夸张　　D. 对偶

答案：B

听第 苑段材料，回答第 怨至 员题。

怨、在一个标准大气压下，水的沸点是多少摄氏度？

A. 90℃　　B. 95℃　　C. 100℃　　D. 105℃

答案：C

员、下列哪个成语形容说话滔滔不绝？

A. 沉默寡言　　B. 口若悬河　　C. 欲言又止　　D. 守口如瓶

答案：B

员、“春风又绿江南岸”的“绿”字，运用了什么修辞手法？

A. 比喻　　B. 拟人　　C. 夸张　　D. 对偶

答案：B

听第 愿段材料，回答第 员圆至 员苑题。

员、在一个标准大气压下，水的沸点是多少摄氏度？

A. 90℃　　B. 95℃　　C. 100℃　　D. 105℃

答案：C

员、下列哪个成语形容说话滔滔不绝？

A. 沉默寡言　　B. 口若悬河　　C. 欲言又止　　D. 守口如瓶

答案：B

员、“春风又绿江南岸”的“绿”字，运用了什么修辞手法？

A. 比喻　　B. 拟人　　C. 夸张　　D. 对偶

答案：B

听第 怨段材料，回答第 员原至 员远题。

员、在一个标准大气压下，水的沸点是多少摄氏度？

A. 90℃　　B. 95℃　　C. 100℃　　D. 105℃

答案：C

员、下列哪个成语形容说话滔滔不绝？

A. 沉默寡言　　B. 口若悬河　　C. 欲言又止　　D. 守口如瓶

答案：B

员、“春风又绿江南岸”的“绿”字，运用了什么修辞手法？

A. 比喻　　B. 拟人　　C. 夸张　　D. 对偶

答案：B

[illegible]

听第 [illegible]段材料，回答第 [illegible]至 [illegible]题。

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

第二部分：英语知识运用（共两节，满分 [illegible]分）

第一节：单项填空（共 [illegible]小题；每小题 [illegible]分，满分 [illegible]分）

从 粤 月 悦 阅四个选项中，选出可以填入空白处的最佳选项。

[illegible] ________ [illegible]

[illegible]

[illegible] ________ [illegible]

[illegible]

[illegible] ________ [illegible]

[illegible]

[illegible] ________ [illegible]

[illegible]

[illegible] ________ [illegible]

[illegible]

[illegible] ________ [illegible]

[illegible]

[illegible] ________ [illegible]

[illegible]

不填；[illegible]　　不填；[illegible]

[illegible]

第二节：完形填空（共 [illegible] 小题；每小题 [illegible] 分，满分 [illegible] 分）

阅读下面短文，掌握其大意，然后从 [illegible] 各题所给的四个选项（[illegible]）中，选出最佳选项。

[illegible]（潜力）[illegible]

[illegible]

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第三部分：阅读理解（共 圆园小题；每小题 圆分，满分 源园分）

阅读下列短文，然后从各题所给的四个选项（粤 月 悦 阅）中，选出最佳选项。

粤

[illegible]

[illegible]

“[illegible]”[illegible]‘[illegible]’

[illegible]

[illegible]（门柱）[illegible]（球门横梁）[illegible]，[illegible]

[illegible]

[illegible]（屏障）[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]（噩梦）[illegible]

[illegible]

[illegible] ________ [illegible]

粤[illegible]

月[illegible]

悦[illegible]

阅[illegible]

[illegible]?

粤[illegible]

月[illegible]

悦[illegible]

月

[illegible]

[illegible]（颠倒）[illegible]

悦

[illegible]（视野）[illegible]

[illegible]（主管），”[illegible]

[illegible]（法律援助）[illegible]

[illegible]

— 怨—

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]?

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ________，[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ________ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible] ________ [illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]（智力）[illegible]

[illegible]

需要全本请访问 www.ertongbook.com