高考录取分数线

《高考录取分数线》编写组　编

西藏人民出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

高考录取分数线/北京天利考试信息网编 .
– **拉萨：西藏人民出版社，**2005.1
ISBN 7 – 223 – 01772 – 4

Ⅰ. **高…** Ⅱ. **北…** Ⅲ. ①**毕业生 – 高中 – 升学参考资料** ②**高等学校 – 招生 – 简介 – 中国**
Ⅳ. G647. 32

中国版本图书馆 CIP **数据核字(**2004**)第** 118336 **号**

高 考 录 取 分 数 线
gaokao luqu fenshuxian

作　　者　**北京天利考试信息网**
责任编辑　**张玉平**
封面设计　**谭仲秋**
出　　版　**西藏人民出版社**
社　　址　**拉萨市林廓北路** 20 **号**　　**邮政编码**　850000
　　北京发行部：100027　**北京** 4717 **信箱**　　**电　　话**　010 – 64680026　64651171
印　　刷　**北京市后沙峪印刷厂**
经　　销　**全国新华书店**
开　　本　16 **开(**787 **毫米** × 1092 **毫米)**　　**字　　数**　270 **千**
印　　张　12.25
版　　次　2005 **年** 1 **月第** 1 **版第** 1 **次印刷**
标准书号　ISBN 7 – 223 – 01772 – 4/G·753
定　　价　14.80 **元**

版权所有　侵权必究

《高考录取分数线》编辑委员会

主　编　李化德（重庆市大学中专招生委员会　主任）

乔丽娟（天津市教育招生考试院　院长）

张济海（湖南省教委考试中心　主任）

岳传林（湖北省教育考试院　副院长）

苏　华（陕西省考试管理中心　副主任）

王汉添（北京天利考试信息网　高招咨询专家）

侯志玲（全国学习科学研究会考试研究中心　专家）

副主编　洪　流（四川省招生办　主任）

刘建平（河北省教育考试院　副院长）

南光哲（吉林省招生办　主任）

陆占吉（宁夏回族自治区高招办　主任）

杨伟嘉（广西招生考试院　院长）

何瑞芝（内蒙古自治区高招办　主任）

邸建伟（安徽省高招办　主任）

肖　辉（江西省高招办　主任）

李金鹤（高考招生咨询专家）

编　委（排名不分先后）

白志坚（北京市朝阳区高招办　主任）

马际云（保定市招生办　副主任）

范　坤（深圳市招生办　主任）

孙洪臣（河南省招生办　主任）

刘安康（南京市高招办　主任）

吴瑞恒（呼和浩特市招生考试管理中心　书记）

邱贵冉（华北油田招生办　主任）

符方杰（海南省考试局　副局长）

朱云龙（大庆市教委招生办　主任）

周喜春（大港油田招生办　主任）

王　先（云南省招生办　主任）

温继锋（呼和浩特市招生考试管理中心　主任）

陆凯阳（湖北省招生考试院　主任）

梁敬水（福州市高招办　主任）

张秋柱（太原市高招办　主任）

卢鸿杰（南通市招生办　主任）

茹海芝(新乡市招生办　主任)
管镇滨(广东省招生办　主任)
肖亮华(上海同济大学招生办　主任)
徐云鹏(兰州大学招生办　主任)
王大绩(高考研究专家)
才仁战斗(青海省考试管理中心　主任)
石丽侠(吉林省招生办编辑部　主任)
虎　康(开封市教委招生办　主任)
桑　萍(安徽省高招办　主任)
刘廷胜(新疆维吾尔自治区招生办　主任)
林其天(福建省高招办　主任)
张海泉(山东省高招办　主任)
谢世平(浙江省高招办　副主任)
莫　敏(南宁市高招办　主任)
王　忱(郑州市高招办　主任)
王明志(黑龙江省招生办　主任)
赵　晶(山西省高校招生考试管理中心　主任)
于　涛(辽宁省招生办　副主任)
白玛次仁(西藏教育考试院　副院长)
赵桂敏(南开大学招生办　主任)
贾怀义(北京交通大学招生办　主任)
陶　勇(南京航空航天大学招生办　主任)
王世荣(天津大学教务处　副处长)
蒋德华(华东理工大学招生办　主任)
焦玉兰(西北工业大学招生办　主任)
卢光志(中国海洋大学招生办　主任)
程跟锁(西北师范大学招生办　主任)
贺　炜(青岛科技大学招生办　主任)
杨颗粒(黑龙江八一农垦大学招生就业处处长)
龚　文(北大方正教育心理研究院　院长)
王处辉(南开大学高等教育研究所　所长、博士生导师)
张永青(中南财经政法大学学工部　副部长)
王志鹰(全国学习科学研究会考试研究部)



编 写 说 明

面对浩瀚的信息，在有限的时间内如何进行搜集、整理，怎样进行分析、运用？这是在填报志愿时，所有考生及家长面临的共同问题。受填报志愿与高考及公布高考成绩时间的先后、各高校的“大小年”现象、考生和家长普遍偏好“热门”专业及直辖市与省会城市的学校、各高校招生前期的宣传和咨询工作开展情况等因素的影响，考生更是不能准确把握已有资料所提供给大家的信息，常常会因填报志愿不当，造成高分“撞车”和志愿扎堆，导致自己高分低就。为引导考生合理地选择志愿，做到分有所值，我们编辑出版了《高考录取分数线》一书。

在考前填志愿、估分填志愿、知分填志愿等方式面前，考生要准确估计自己的高考成绩，合理预测志愿院校的调档线，有效规避志愿扎堆，就一定要关注本书第一板块——如何更好地利用分数线；分析初选志愿院校的线差值，预测目标院校的调档线肯定会用到第二板块——主要高校 2002～2004 年分省市录取分数；想知道同一高校不同专业之间的差距，确认自己所要报考专业在该校及其他高校中的录取位置，请您查看第三、四、五板块——部分高校 2004 年分省市分专业录取分数，部分高校专业录取分排行，部分专业高校录取分排行；初选志愿院校录取情况如何，目标院校在自己所在省市的录取位置怎样，直辖市、省会城市的学校与中小城市学校录取分究竟有什么差别？考生就必须关注第六、七板块——中国主要高校学生情况排行，中央部门所属高等学校及省属“211 工程”高等学校在各省市录取分排行；详细了解近 3 年各省市各批次录取分数，请见本书最后一个板块——各省市 2002～2004 年各批次录取控制线。

几点说明：

1. 各省市录取分排行表中，年份或分数右侧带“*”表示该栏分数为最低分；带“▲”表示此分数是投档分；没有作标记的为平均分。

2. 各省市录取分排行表中，出现的“–”表明该校当年在该省市没有招生，或者我们没有搜集到相关资料，请谅解。

3. 2002～2004 年上海卷总分为 630 分；广东、广西、海南的总分为标准分 900 分；其他省市及上海使用的全国卷的总分均为 750 分。

4. 书中的所有信息仅供读者参考。

最后，衷心祝愿 2005 年参加高考的考生实现梦想！

重要声明：本书内容仅供读者填报志愿参考，不对读者因使用本书产生的问题负责。

本书编写组

2005 年 1 月

需要全本请访问 www.ertongbook.com

目　录

如何更好地利用分数线 ……（1）
主要高校 2002～2004 **年分省市录取分数** ……（6）
北京市 ……（6）
天津市 ……（22）
河北省 ……（28）
山西省 ……（32）
内蒙古 ……（33）
辽宁省 ……（34）
吉林省 ……（42）
黑龙江 ……（46）
上海市 ……（51）
江苏省 ……（57）
浙江省 ……（65）
安徽省 ……（68）
福建省 ……（70）
江西省 ……（72）
山东省 ……（75）
河南省 ……（79）
湖北省 ……（82）
湖南省 ……（88）
广东省 ……（92）
广西 ……（95）

海南省 ……（97）
重庆市 ……（97）
四川省 ……（101）
贵州省 ……（107）
云南省 ……（108）
陕西省 ……（109）
甘肃省 ……（115）
青海省 ……（118）
宁夏 ……（118）
新疆 ……（118）
部分高校 2004 年分省市分专业录取分数 ……（120）
部分高校专业录取分排行 ……（146）
部分专业高校录取分排行 ……（153）
中国主要高校学生情况排行 ……（156）
中央部门所属高等学校及省属‘211 工程’高等学校在各省市录取分排行 ……（157）
各省市 2002～2004 年各批次录取控制线 ……（171）
2002 年全国各省市录取控制分数线 ……（171）
2003 年全国各省市录取控制分数线 ……（172）
2004 年全国各省市录取控制分数线 ……（173）

如何更好地利用分数线

各省市区招生办每年在颁布当地高考政策及规定的同时，会公布当年各高校在本地的招生计划、相关院校的招生章程及近几年本省市区的招生录取统计资料。在高校招生全国统一考试结束后不久，划定并公布本地当年的录取控制分数线。对考生而言，了解这些分数线是十分必要的，选择志愿的过程就是利用分数线进行分析决策的过程，怎样才能更好地利用这些分数线呢？

一、分清高考五线

高考分数线公布后，相当多的考生和家长对军检线、资格线、分数线、提档线、录取线等各种线的含义一头雾水，这五种线究竟都代表着什么？

军检线：军事院校的体检线。多年来一直与普通本科分数线相当，因此可以视为本科二批分数线，但有些军校的录取分较高，会在第一批录取分数线（重点线）附近上下浮动，幅度不太大。

资格线：招生录取的资格线，也叫最低录取分数线。只有考试分数等于或超过该分数的考生才有资格被招生高校录取。录取时，资格线上的考生依据从高分到低分的原则录取，倘若考生对院校和专业不挑剔，专科资格线上的考生基本都会有学上。

分数线：录取时的主要依据。多数省市都会按不同录取批次划定四条分数线，也有些省市录取批次更多，分数线也更多，只有考生达到或超过某批次分数线时才可能参加该批次的录取。除本科一批分数线是按招生计划的 1∶1.2 全省划定，其他都是按照 1∶1 的比例划定的。

提档线：录取学校提取档案线。与录取线不是一条线。例如：本科一批院校的提档线是依据 1∶1.2 的比例划定的，学校会对提档线上的所有考生阅档，再把多余的 20% 的考生档案退回省招办，因此，提档线上的考生并不意味着一定会被录取。

录取线：各高等学校实际录取的最低分数线。由于高校录取时是从高分到低分择优录取，因此录取线常常会高于提档线，也可能等于提档线。

二、合理运用相关学校、专业往年的录取分数线

目前，全国填报志愿的时间安排主要有三种：一是在高考之前填报；二是在高考之后，高考成绩公布之前估分填报；三是在高考成绩、分数线公布之后填报。这三种安排的差异，不只是填报时间早几天晚几天的问题，它对考生填报志愿的影响是非常大的。考前填报志愿的考生至少会面临自己究竟能考多少分，在全省考生中会有怎样的排名，志愿院校的调档线是多少等问题；第二种考生会碰到其他考生考的如何和怎样预测志愿院校的调档线等问题；第三种考生则会面临在信息透明后，怎样避免高分“撞车”和志愿扎堆的现象。

(一)高考之前填报志愿省市的考生如何依据模拟考试成绩选报志愿

1. 如何估计自己

考生的成绩和名次常常会在接近高考的前几个月发生很大的变化,且越接近高考会越贴近实际。一般来说,临近高考的前 3 次模拟考试的成绩可以看成自己的基本实力,考生可以通过计算这 3 次考试的加权成绩来确定自己的高考成绩。建议倒数第三、第二、第一次模拟考试的权数按 20%,30%,50%分配。(这种分配比例不仅考虑到了考生在最后 3 个月的复习效果,更是考虑了各个考生的心理状态,越是接近高考的模拟时的心理状态越会与高考时的心理状态更相似,其临场发挥情况也就更加接近)

例如 在某校组织的最后 3 次模拟考试中,一考生的模拟分数分别为 580 分,570 分,590 分,其加权分为:$580 \times 20\% + 570 \times 30\% + 590 \times 50\% = 582$(分)。那么就可以认为,该考生在相同难度下高考成绩会得 582 分。

当然,每个考生在运用这一计算方法时都应该考虑到自己的实际情况,假如某次模拟时自己有除心理状态外的其他原因正好影响到了自己的发挥,那么在计算加权成绩时就应该把权数做些调整,该次考试所占权数应该相对减小。(注意:为保证各次权数之和为 100%,其他两次的权数就要相应增加)

2. 预测初选志愿院校的调档线

合理填报志愿,最核心的问题就在于估计志愿院校的调档线,如何分析才能更准确地得到志愿院校的调档线呢?这里,我们给大家推荐以下原理。

将用到的分析指标有:

l_c 线差值,简化表达式 $l_c = l - L$。式中 L 是录取线,即省级招生部门规定的普通高校招生各批次录取最低控制分数。l 是某招生高校第一志愿调档线,其特点是一校一线(可能几校相同),临录取时才能由计算机生成,且不再改变。

分析过程如下:

(1)查阅初选院校近 3 年在本省区的投档、录取分数线等资料,计算并绘制折线图。将各学校各年度的调档线 l 与本省对应批次的录取线 L 相减,得出线差值 l_c,再以年度为横坐标,线差值为纵坐标,描出折线图。

(2)由折线图寻找规律性,分析标出当年的 l_c 预测点。由于各高校各年招生时的外界情况不尽相同,考生应该对预测点进行调整,需要考虑的因素主要有:①招生政策、计划变动因素可能引起的调档线异常变化。②高校在招生前期的宣传、咨询等工作,可能引起当年投档线过快升高或非正常降低。③当前的社会群体偏好。人们对一些院校、专业的热度预期,以及上年度

的投档线常会产生直接而强烈的影响。④一所高校在本省区的招生计划数过少(3 人以下)或年度间大增大减时,会引起志愿人数及投档线的异常偏移。

(3)考生根据自己学校近 3 年的录取数据,结合学校组织的最后 3 次模拟考试的加权成绩,估计出普通高等学校在本省市招生各批次的录取最低控制分数线。例如:假设某校有高三学生 300 人,该校近 3 年的加权平均录取率为本一 10%,本二 25%,则有:$300 \times 10\% = 30$(人),$300 \times (10\% + 25\%) = 105$(人),也就是说,该校高考排名前 30 的考生应该可以上一本院校,前 105 名的考生可以上二本院校。考生结合本校近 3 次模拟考试大家的加权成绩,可以估算出本省市招生各批次的录取最低控制分数线,即如果加权成绩排在第 30 位的考生加权后的成绩为 580 分,那么就可以认为本省市招生第一批的录取最低控制线为 580 分。(注:高考的实际难度同模拟考试的难度是否相近等因素不会影响对这种估算方法的运用,因为自己的高考成绩也是根据模拟考试的成绩估算出的。)

(4)用估算出的志愿院校的线差值 l_c 加对应批次的录取最低控制分数线,就可初步预测出初选志愿院校的调档线。

(5)比较自己近 3 次模拟考试的加权分数与预测出的初选志愿院校的调档线的关系,如果高于所预测院校的调档线很多,报考该院校肯定没有问题;如果和所预测的调档线差不太多,因为每年的高考分数基本都呈正态分布,可能在这一分数段的人数会很多,一旦碰到"撞车"现象就很可能被挤掉,报考该校就会有一定风险,填报时就要多考虑影响填报情况的其他因素;如果低于所预测院校的调档线,最好考虑其他院校。

3. 如何考虑他人

填报志愿时只考虑自己的成绩、名次和意愿是不够的,还要考虑其他人的想法,否则就会出现"撞车"现象。例如,某高校在某省市招生 50 人,而填了该校志愿且上线的考生有 120 人,那么肯定会有 70 人因此落选。正确估计他人,一定要考虑以下因素:

(1)某高校在本地去年的录取分数线,如果去年的分数线偏高的话,今年很可能要回落;如果去年的分数线偏低,那么今年上扬的可能就很大。实际上,大多数高校历年的录取分数线都呈锯齿状,也就是有大家常说的"大小年"现象。所以,某校在本地的招生形势可能会与前年在当地的招生形势相似,而不是与去年的相似。

(2)社会上认为"热门"的专业和学校,报考人数也会相对较多,在填报这类学校和专业时要正确估量自己的实力,保守一点为好。

(3)招生人数特别多的学校,报考的人数往往更多,自己报考在本地区只招几个人的学校,估算的好的话,可能会出奇制胜。

(4)京、津、沪及各省的省会城市的学校,其录取分数线一般也会高于偏远地区学校的录取分数线。

(二)高考之后,高考成绩公布之前如何估分填报志愿

高考结束后,考生已经清楚自己考试发挥的水平如何,也可以较准确地估算出自己的得分,但是考生无法了解全省所有考生的分数分布情况,还是无法比较。此时,考生可以:

1.根据自己学校近3年的录取数据,结合本校学生的高考成绩,估计出普通高等学校在本省市招生各批次的录取最低控制分数线。例如:假设某校有高三学生500人,该校近3年的加权平均录取率为本一10%,本二25%,则有:500×10%=50(人),500×(10%+25%)=175(人),也就是说,该校高考排名前50的考生应该可以上一本院校,前175名的考生可以上二本院校。考生就可以根据本校学生的高考成绩来估算本省市招生各批次的录取最低控制分数线,即如果本校高考成绩排在第50位的考生的成绩为520分,那么就可以认为本省市招生第一批的录取最低控制线为520分。

2.利用上面提到的求志愿院校线差值 l_c 的方法,估算出初选院校的调档线。

3.根据自己估算出的高考成绩与预测出的初选志愿院校的调档线的关系来确定自己是否报考该院校。

(三)高考成绩、分数线公布之后怎样填报志愿

这类考生在填报志愿时已经确定的信息有:自己的高考成绩,本省市各批次录取最低控制分数线,本省市按分数段的考生人数统计情况。这些都让考生填报志愿时心中有数,但是,信息透明可能会更容易出现高分"撞车"现象,这时,考生就应该:搜集整理目标院校的最新录取信息和变动情况。比如,近3年来该高校在本省市的录取形势;近3年在本省市的调档分数线和专业录取分数线;今年的招生计划及具体的政策等,从中分析该院校的冷热和录取的实际变动情况。同时,考生还应该多和其他同学交流,以期掌握今年的报考动向,来指导自己填报志愿。

各分数段的考生在填报志愿时还要注意技巧:

1.高分段考生名校优先。根据往年的录取情况,高分考生一般报考名校的热门专业,但也不要一定都报北大、清华及其热门专业,还应适当考虑其他名校的特色专业。

2.次高分段考生,重点大学、特色专业综合考虑。这类考生在全体考生中是比较优秀的,填报志愿时应综合考虑重点院校及其特色专业,选择声望高、教学条件好、师资力量强的院校,这些院校和专业的综合实力和毕业后的就业前景也是很不错的。

3.中等成绩考生,兼顾学校和专业。这类考生处于中上位置,考生志愿的选择范围较广,但容易形成扎堆现象。在开设相同专业的院校中,考生应根据统考成绩和学校历年录取分数段尽

需要全本请访问 www.ertongbook.com

可能地选择那些有实力的学校。

4.一般成绩考生,专业优先。对此类考生而言,选择好专业比填报学校更重要。专业的选择不要短视,不要人云亦云一味地追逐热门,考生和家长应从社会未来 5 年到 10 年发展对人才的需求,综合个人特长等方面因素选择专业。

5.低分段考生,以保证上学为主。这部分考生虽然上了线,但成绩处于下游,填报志愿时可选择报考那些历年来上线情况基本持平或生源不足的院校,避开竞争压力。选择专业时要尽可能考虑和实践紧密结合的专业。

6.接近分数线而未达到分数线的考生,在填报志愿时,可选择报考那些历年来生源严重不足的院校和专业,增加录取机会。因为按有关录取政策,部分院校(专业)在本批录取控制分数线以上生源不足时,可降分录取有志愿的考生。

三、确定填报志愿方案

填报志愿具体步骤:

1.掌握自己所在高中历年录取情况

(1)你在学校中的大致名次(用百分比表示):_____

(2)你所在学校的大学升学率:_____

(3)你所在学校的重点大学(一本)上线率:_____

(4)你所在学校的一般本科(二本)上线率:_____

(5)你所在学校的高职、高专上线率:_____

(6)按照往年录取率,你可能被第_____批学校录取?

2.根据自己的实际情况,确定初选院校

(1)自己一般不可能考上,即使超常发挥也不可能达到其录取分数线的学校。判别公式:往年最低录取分数≥模拟加权成绩 + 15 分。

(2)自己经过努力可以试一试的学校——如果你超常发挥,考分差不多能够上录取分数线的学校。判别公式:模拟加权成绩 + 15 分≥往年最低录取分数≥模拟加权成绩 - 10 分。

(3)自己比较有把握的学校:如果正常发挥,可以比较稳当地进入录取分数线的学校。判别公式:往年最低录取分数≤模拟加权成绩 - 10 分。

(4)冒险型的学生可以将“经过努力可以试一试的学校”作为第一志愿的目标院校。保守型的学生可以将“比较有把握的学校”中最好的学校作为第一志愿的目标院校。

3. 据以上信息,预测初选志愿院校的调档线。

4. 比较、分析后确定自己的高考志愿。

主要高校2002～2004年分省市录取分数

北京市 北京大学

省市	文科			理科		
	2002*	2003*	2004*	2002*	2003*	2004*
北京市	577	590	581	622	600	628
天津市	602	578	634	660	597	630
河北省	621	618	653	669	627	688
山西省	614	574	630	642	581	676
内蒙古	620	587	632	633	593	680
辽宁省	625	–	663	660	634	663
吉林省	610	577	605	652	600	642
黑龙江	619	594	593	658	611	650
上海市	541	524	563	556	549	546
江苏省	637	–	649	637	636	680
浙江省	637	629	648	673	636	689
安徽省	608	590	633	640	596	676
福建省	616	596	639	649	573	653
江西省	607	594	647	664	600	686
山东省	631	620	666	677	635	699
河南省	641	–	648	641	648	685
湖北省	605	605	629	660	618	676
湖南省	646	644	657	665	621	660
广东省	770	–	825	807	810	825
广　西	805	810	860	779	803	825
海南省	803	806	819	786	790	805
重庆市	615	624	633	672	630	675
四川省	616	612	620	664	604	665
贵州省	611	601	621	630	591	637
云南省	602	600	626	608	568	634
西　藏	568	–	–	634	–	
陕西省	610	622	663	655	627	689
甘肃省	587	590	662	611	582	677
青海省	573	546	630	596	545	660
宁　夏	583	590	630	637	584	673
新　疆	592	573	662	635	578	681

注：* 为最低分，▲为投档分，无标注的为平均分，下同。

清华大学

省市	文科			理科		
	2002*	2003▲	2004▲	2002*	2003▲	2004▲
北京市	555	587	574	621	603	627
天津市	–	–	–	646	586	636
河北省	–	610	655	668	630	693
山西省	–	560	627	641	590	675
内蒙古	–	–	626	651	600	672
辽宁省	–	–	–	656	643	665
吉林省	–	–	–	652	606	648
黑龙江	–	584	579	656	610	657
上海市	–	–	542	555	555	562
江苏省	640	592	649	640	641	683
浙江省	621	605	645	674	634	690
安徽省	–	544	629	651	580	684
福建省	–	–	–	638	600	664
江西省	–	586	638	661	618	690
山东省	621	626	665	681	641	701
河南省	–	–	–	645	653	688
湖北省	601	597	624	662	620	672
湖南省	637	639	655	670	624	660
广东省	–	–	–	805	815	812
广　西	–	–	–	758	805	800
海南省	–	–	–	798	794	817
重庆市	–	–	–	672	633	670
四川省	–	595	612	660	613	662
贵州省	–	–	–	640	600	646
云南省	–	–	–	616	564	646
西　藏	–	–	–	–	460	–
陕西省	–	–	661	656	629	689
甘肃省	–	–	–	645	578	685
青海省	–	–	–	617	535	660
宁　夏	–	–	–	631	584	670
新　疆	–	–	–	636	597	684

中国人民大学

省市	文科			理科		
	2002*	2003*	2004▲	2002*	2003*	2004▲
北京市	543	546	–	588	569	–
天津市	582	544	–	621	564	–
河北省	578	598	646	652	513	669
山西省	603	561	610	626	517	650
内蒙古	598	518	–	631	524	–
辽宁省	612	617	648	638	611	648
吉林省	576	562	571	633	473	605
黑龙江	611	550	573*	634	479	621*
上海市	482	460	–	515	450	–
江苏省	614	503	–	614	–	640
浙江省	572	611	638	651	516	672
安徽省	588	540	–	631	482	–
福建省	598	582	–	612	558	–
江西省	597	547	623	616	574	658
山东省	628	592	654	657	533	683
河南省	626	620	–	626	–	–
湖北省	578	562	614	638	513	656
湖南省	615	618	643	645	574	632
广东省	741	752	–	749	756	–
广　西	779	765	–	737	742	–
海南省	774	740	724	717	743	743
重庆市	583	593	605*	635	591	635*
四川省	592	573	–	627	524	–
贵州省	591	524	–	614	453	–
云南省	552	568	–	590	506	–
西　藏	555	516	–	598	418	–
陕西省	600	588	–	634	539	–
甘肃省	580	546	–	620	474	–
青海省	496	479	–	576	512	–
宁　夏	554	461	–	570	494	–
新　疆	567	569	–	619	546	–

北京师范大学

省市	文科			理科		
	2002*	2003*	2004▲	2002*	2003*	2004▲
北京市	524	537	546	574	550	589
天津市	544	521	559	574	504	551
河北省	599	540	607	633	622	610
山西省	592	518	595	567	588	628
内蒙古	589	491	570	605	463	627
辽宁省	597	600	628	600	–	628
吉林省	587	559	579	642	578	620
黑龙江	594	505	532	616	493	595
上海市	–	–	482	–	454	489
江苏省	603	505	580	603	–	580
浙江省	567	581	595	573	561	610
安徽省	580	539	576	616	491	568
福建省	601	575	605	632	576	629
江西省	597	584	628	645	589	665
山东省	618	589	600	646	571	645
河南省	612	–	625	612	–	636
湖北省	574	553	585	615	537	622
湖南省	612	559	624	628	545	593
广东省	709	644	751	738	697	728
广　西	745	745	690	716	681	705
海南省	592	–	–	640	–	–
重庆市	–	595	604	–	587	634
四川省	600	587	593	641	590	638
贵州省	554	566	582	572	473	566
云南省	553	532	567	526	509	580
西　藏	475	428	460	484	302	311
陕西省	542	575	623	603	522	644
甘肃省	549	536	620	595	465	637
青海省	508	432	574	514	412	552
宁　夏	489	538	620	552	486	530
新　疆	552	562	625	587	527	643

北京外国语大学

省市	文科			理科		
	2002	2003*	2004▲	2002	2003*	2004▲
北京市	541.5	524	–	577.9	544	–
天津市	–	529	–	–	–	–
河北省	–	595	620	–	–	–
辽宁省	594.7	604	–	613.2	–	–
吉林省	–	536	559	–	538	593
黑龙江	600.3	–	–	628.2	–	–
上海市	–	463	–	–	–	–

江苏省	626.3	535	–	626.3	–	580
浙江省	627.3	548	576	659.6	512	591
安徽省	605.6	–	–	618.2	–	–
山东省	627.8	578	603	657.5	537	634
河南省	602.0	623	–	602.0	–	–
湖北省	595.9	516	539	630.7	542	562
湖南省	617.8	613	626	622.1	575	618
广东省	730.8	740	–	730.8	–	–
重庆市	–	–	572*	–	–	–
四川省	592.2	570	–	635.8	514	–
陕西省	597.7	578	–	616.0	–	–
新　疆	579.5	577	–	–	–	–

北京交通大学(原北方交通大学)

省市	文科			理科		
	2002*	2003*	2004*	2002*	2003*	2004*
北京市	479	520	511	579	539	552
天津市	544	520	533	576	515	544
河北省	589	539	598	624	638	616
山西省	575	523	593	583	513	613
内蒙古	561	505	562	590	518	595
辽宁省	554	–	–	606	579	609
吉林省	541	–	532	555	421	564
黑龙江	536	559	534	591	478	527
上海市	480	–	–	456	436	452
江苏省	585	–	–	585	530	576
浙江省	–	–	588	614	523	579
安徽省	562	–	–	588	510	598
福建省	–	–	–	579	523	635
江西省	547	530	635	596	513	661
山东省	602	565	635	631	534	682
河南省	600	–	633	600	590	664
湖北省	550	532	–	597	503	639
湖南省	588	588	608	559	548	641
广东省	–	–	–	542	662	627
广　西	669	–	–	669	687	711
海南省	600	636	–	600	594	665
重庆市	–	–	–	569	512	558
四川省	541	565	547	589	522	575
贵州省	–	–	552	539	480	545
云南省	–	–	553	520	462	468
西　藏	–	–	–	–	465	337
陕西省	503	571	595	542	512	618
甘肃省	–	–	–	542	510	608
青海省	–	–	–	395	436	455
宁　夏	–	–	–	542	431	590
新　疆	520	540	573	558	501	598

北京工业大学

省市	文科			理科		
	2002*	2003	2004▲	2002*	2003	2004▲
北京市	443	489	–	452	497	–
天津市	453	–	–	518	–	–
河北省	567	550	–	578	544	621
山西省	572	511	–	579	492	572
内蒙古	–	–	–	–	589	–
辽宁省	574	–	–	576	–	622
吉林省	476	–	–	588	–	–
黑龙江	540	–	–	598	–	–
上海市	453	–	–	443	–	–
江苏省	549	524	–	549	524	580
浙江省	524	–	576	544	519	579
安徽省	516	–	–	599	–	–
福建省	540	–	–	552	514	–
江西省	535	518	–	567	515	597
山东省	574	556	603	590	543	633
河南省	591	–	–	591	–	–
湖北省	523	–	–	588	524	562
湖南省	572	560	580	557	503	563
广东省	623	–	–	633	645	–
广　西	676	–	–	676	–	–
海南省	616	–	–	610	–	–
重庆市	525	–	–	535	–	–
四川省	523	–	–	557	504	–
贵州省	546	–	–	528	–	–
云南省	459	–	–	486	–	–
西　藏	–	–	–	460	422	–
陕西省	510	–	–	477	–	–

甘肃省	536	–	–	537	452	–
青海省	440	–	–	400	–	–
宁　夏	518	–	–	439	–	–
新　疆	558	491	–	554	460	–

北京航空航天大学

省市	文科			理科		
	2002*	2003	2004▲	2002*	2003	2004▲
北京市	487	513	–	566	563	–
天津市	–	–	–	545	556	–
河北省	632	576	576	593	592	668
山西省	562	537	591	597	534	630
内蒙古	–	530	–	539	545	–
辽宁省	–	–	–	590	587	626
吉林省	–	499	558	558	540	598
黑龙江	557	539	533*	565	551	603*
上海市	–	–	–	457	468	–
江苏省	570	–	–	570	580	624
浙江省	–	–	–	539	575	612
安徽省	–	–	–	581	559	–
福建省	–	–	–	672	561	–
江西省	–	534	593	580	555	642
山东省	–	583	629	733	606	678
河南省	–	–	–	701	618	–
湖北省	–	544	544	603	573	647
湖南省	605	582	600	600	564	621
广东省	–	–	–	675	683	–
广　西	–	–	–	705	703	–
海南省	695	714	685	660	732	713
重庆市	–	550	569*	590	556	604*
四川省	–	541	–	586	567	–
贵州省	–	515	–	512	483	–
云南省	–	–	–	522	525	–
陕西省	–	560	–	691	569	–
甘肃省	–	–	–	520	544	–
青海省	–	–	–	544	478	–
宁　夏	–	–	–	547	532	–
新　疆	–	528	–	553	568	–

北京理工大学

省市	文科			理科		
	2002*	2003	2004▲	2002*	2003	2004▲
北京市	486	508	–	543	540	–
天津市	548	503	–	545	535	–
河北省	577	571	606	617	566	650
山西省	552	526	594	559	525	616
内蒙古	533	506	–	601	514	–
辽宁省	540	–	–	577	588	610
吉林省	524	493	538	583	523	569
黑龙江	537	540	530*	584	535	570*
上海市	468	452	–	456	463	–
江苏省	584	–	–	584	555	575
浙江省	578	577	576	621	560	601
安徽省	563	528	–	603	537	–
福建省	547	562	–	602	543	–
江西省	544	538	584	604	546	598
山东省	587	572	624	621	587	662
河南省	591	–	–	591	615	–
湖北省	566	561	536	582	557	561
湖南省	596	566	606	571	544	601
广东省	693	–	–	679	697	–
广　西	696	–	–	696	706	–
海南省	688	684	681	681	677	664
重庆市	511	537	540*	579	530	574*
四川省	539	540	–	577	551	–
贵州省	546	492	–	542	485	–
云南省	545	511	–	488	514	–
西　藏	524	–	–	518	500	–
陕西省	476	561	–	570	532	–
甘肃省	538	528	–	560	514	–
青海省	505	430	–	513	444	–
宁　夏	491	–	–	502	502	–
新　疆	551	–	–	579	501	–

北京科技大学

省市	文科			理科		
	2002*	2003*	2004▲	2002*	2003*	2004▲
北京市	497	512	–	533	530	–

天津市	535	524	–	573	487	–
河北省	579	537	604	610	546	626
山西省	550	542	584	577	504	605
内蒙古	542	529	–	557	512	–
辽宁省	–	–	–	586	527	601
吉林省	–	–	–	554	497	532
黑龙江	–	–	–	575	516	568 *
上海市	–	–	–	468	437	–
江苏省	–	–	–	585	502	606
浙江省	–	–	–	608	552	608
安徽省	–	–	–	583	519	–
福建省	–	–	–	583	495	–
江西省	–	–	–	586	513	620
山东省	599	–	600	628	537	638
河南省	–	–	–	579	604	–
湖北省	–	–	–	585	502	561
湖南省	–	–	–	559	541	589
广东省	–	–	–	659	656	–
广　西	–	–	–	653	657	–
海南省	–	–	689	668	597	659
重庆市	–	525	552 *	567	454	554 *
四川省	–	542	–	577	490	–
贵州省	–	–	–	524	480	–
云南省	–	–	–	498	471	–
陕西省	–	–	–	519	525	–
甘肃省	–	–	–	564	467	–
青海省	–	–	–	487	347	–
宁　夏	–	–	–	521	450	–
新　疆	–	–	–	505	516	–

北京化工大学

省市	文科			理科		
	2002	2003 *	2004▲	2002 *	2003 *	2004▲
北京市	–	487	–	485	485	–
天津市	–	503	–	540	503	–
河北省	–	535▲	597	571	541▲	626
山西省	–	539▲	–	559	501▲	584
内蒙古	–	–	–	533	489▲	–
辽宁省	–	–	–	555	551▲	585
吉林省	–	484	511	550	480	518
黑龙江	–	506	517 *	546	506	547 *
上海市	–	452	–	456	436	–
江苏省	–	–	–	557	525▲	595
浙江省	–	541▲	–	574	537▲	593
安徽省	–	498	–	563	495	–
福建省	–	524	–	563	520	–
江西省	–	534	–	580	512	603
山东省	–	552▲	605	590	542▲	638
河南省	–	–	–	562	581	–
湖北省	–	516▲	536	573	517▲	584
湖南省	–	528	576	583	521	570
广东省	–	–	–	641	643▲	–
广　西	–	–	–	636	659	–
海南省	–	–	–	611	626	643
重庆市	–	–	–	536	470	518 *
四川省	–	521	–	547	521	–
贵州省	–	455	–	505	449	–
云南省	–	464	–	440	463	–
陕西省	–	495	–	512	494	–
甘肃省	–	474	–	529	458	–
青海省	–	369	–	400	351	–
宁　夏	–	441	–	473	433	–
新　疆	–	489	–	503	487	–

北京林业大学

省市	文科			理科		
	2002 *	2003 *	2004▲	2002 *	2003 *	2004▲
北京市	432	497	–	424	492	–
天津市	453	503	–	455	488	–
河北省	505	557	604	527	529	614
山西省	505	530	584	501	496	587
内蒙古	488	496	–	480	455	–
辽宁省	490	526	–	459	526	620
吉林省	436	494	511	442	462	502
黑龙江	489	517	519 *	496	505	540 *
上海市	470	446	–	440	435	–
江苏省	515	501	–	515	501	582
浙江省	522	557	577	531	518	579

需要全本请访问 www.ertongbook.com