2005年

高考复习大纲

（各省市文理科通用）

全国高考命题研究组
北京天利考试信息网 编

西藏人民出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

高考复习大纲/北京天利考试信息网编.
-拉萨:西藏人民出版社,2004.8
ISBN 7-223-01711-2

Ⅰ.高… Ⅱ.北… Ⅲ.课程-高中-升学参考资料 Ⅳ.G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 049509 号

高考复习大纲
作　　者　北京天利考试信息网
责任编辑　张玉平　侯志玲
封面设计　谭仲秋
出　　版　西藏人民出版社
社　　址　拉萨市林廓北路 20 号　　邮政编码　850000
　　北京发行部:100027　北京 4717 信箱　电话:010-64632439、64680026
印　　刷　北京市后沙峪印刷厂
经　　销　全国新华书店
开　　本　32 开(850×1168 毫米)　　字　　数　220 千
印　　张　7.75
版　　次　2004 年 8 月第 1 版第 1 次印刷
标准书号　ISBN 7-223-01711-2/G·732
定　　价　9.00 元

版权所有　侵权必究

编 写 说 明

兵马未动,粮草先行。考场如战场,备考亦遵循此理。学至高三,复习备考自然就到了议事日程。然而,第一次面对高考的学生尽管踌躇满志,却会无从下手。加上高考改革的逐步推进,新的举措不断出台,譬如 2004 年,自主组织命题的省市由原来的 2 个一下增加到了 11 个,考生对自己参加高考是否会受影响还不了解,该如何复习备考难免茫然。为满足高三备考之需,给教师和考生提供可靠的复习备考的内容、要求,明确高考要求、目标,我们组织了全国高考命题组一批专家,根据他们多年对高考全过程的潜心研究成果和经验,针对高考改革的推进及考生复习备考中面临的主要问题,精心锤炼、编成此书,为高三学生指点迷津、排忧解难,使其尽快进入角色、少走弯路。

本书有三个特点:

一、核心内容上,教学大纲——考试大纲——考试复习大纲一脉相承,还指明了高考能力要求和复习重点、方向。

二、结构体系上,本书共分七章,第一章 2005 年高考改革方向及单独命题省市考生的复习备考;第二章高考复习计划及进度控制,着重指导考生根据自身特点合理地制定复习目标和复习计划;第三章高考能力要求、复习大纲及复习策略,使考生清楚地知道高考可能涉及到的各学科的知识点,复习时有的放矢;第四章 2004 年高考试卷分析及 2005 年高考命题走向,让考生更清楚高考的命题思路和风格,以求在答题时能准确找到切入点;第五章

走出高考复习误区及考前调整,帮助考生在面对高考时能保持一颗平常心;第六章高考应试答题技巧,从如何快速准确地审题、答题、攻克难题等各个方面给考生以指导;第七章高考阅卷评分规则及违规处理办法,提醒考生在答题时应注意的关键所在。

三、本书对全国各省市高三复习备考有普遍适用性。1.虽然近年我国中学课程改革以省市为单位在逐步推进,自主命题的省市越来越多,但这些都没有改变全国高校招生统一考试的性质;2.负责组织高考命题的省市统一依据教育部颁发的《考试大纲》和统一教材命题。自主命题与否对各地考生复习备考没有太大影响。即使如北京市自己编写考试说明,其考试要求亦遵循教学大纲要求,何况从北京考试说明与考试大纲对比来看,两者也没有太大差异;3.研读近年的考试说明(考试大纲)可发现,其关键内容没有变化。书中所引用的考试大纲的内容来源于国家教育部考试中心发布的2004年考试大纲。考生可以根据书中给出的知识点以及对考查重点、难点的提示合理分配时间和精力先做好第一轮复习,等新的考试大纲出来后再比较一下新旧考纲的差异,做好后几轮的复习。

需要说明的是:数学科考试内容前标有的(文)(理)说明这部分内容分别适合于文科或理科考生,没有做标注的部分文理考生通用。

衷心希望本书能给你帮助,给你幸运,助你考进理想的大学!

编　者

2004年7月

目　　录

第一章　2005 年高考改革方向及单独命题省市考生的复习备考…… (1)
第一节　2005 年高考改革方向…… (1)
第二节　单独命题省市考生的复习备考…… (2)
第二章　高考复习计划及进度控制…… (3)
第一节　复习目标和复习计划…… (3)
第二节　复习方法…… (4)
一、高效复习方法 …… (5)
二、三轮复习法 …… (5)
第三节　科学地安排复习时间…… (7)
一、安排时间的几种技巧 …… (7)
二、复习时间计划表的制定 …… (9)
三、复习效果表…… (14)
第三章　高考能力要求、复习大纲及复习策略…… (25)
第一节　语文高考复习大纲 …… (25)
一、考试能力要求…… (25)
二、考试内容…… (27)
三、考试形式与试卷结构…… (34)
四、高考语文如何复习…… (35)
附:北京卷考试说明的说明…… (39)
第二节　数学高考复习大纲 …… (39)
一、考试内容的知识要求、能力要求和个性品质要求 …… (39)
二、命题基本原则…… (41)
三、考试内容…… (42)
四、考试形式及试卷结构…… (52)
五、高考数学复习的一些建议…… (53)
附:北京卷考试说明的说明…… (55)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第三节　英语高考复习大纲 …… (55)
一、考试内容和形式 …… (55)
二、英语复习备考 …… (58)
附:北京卷考试说明的说明 …… (63)
第四节　政治高考复习大纲 …… (63)
一、能力要求 …… (63)
二、考试内容 …… (63)
三、考试形式与试卷结构 …… (72)
四、政治的复习要立足于基础,联系现实 …… (74)
第五节　历史高考复习大纲 …… (75)
一、考试能力要求 …… (75)
二、考试内容 …… (76)
三、考试形式与试卷结构 …… (91)
四、历史复习对策 …… (92)
第六节　地理高考复习大纲 …… (95)
一、考试能力要求 …… (95)
二、考试内容 …… (96)
三、考试形式及试卷结构 …… (104)
四、地理复习要领 …… (105)
第七节　生物高考复习大纲 …… (106)
一、能力要求 …… (106)
二、考试范围 …… (107)
三、考试形式及试卷结构 …… (116)
四、生物学科的复习策略 …… (117)
第八节　化学高考复习大纲 …… (118)
一、考试能力要求 …… (118)
二、考试内容 …… (120)
三、考试形式及试卷结构 …… (127)
四、化学复习:拓宽思路,重视实验 …… (127)

第九节　物理高考复习大纲 …… (128)
一、能力要求 …… (128)
二、考试内容 …… (129)
三、考试形式及试卷结构 …… (139)
四、物理学科的高考复习 …… (139)
第十节　文科综合高考复习大纲 …… (141)
一、考试目标与要求 …… (141)
二、考试范围 …… (145)
三、命题指导思想 …… (145)
四、考试形式与试卷结构 …… (145)
五、怎样学好文科综合 …… (146)
附:北京卷考试大纲的说明 …… (148)
第十一节　理科综合高考复习大纲 …… (164)
一、能力要求 …… (164)
二、考试范围 …… (166)
三、命题指导思想 …… (166)
四、考试形式与试卷结构 …… (166)
五、理科综合的备考策略 …… (167)
附:北京卷考试大纲的说明 …… (170)
第十二节　文理综合高考复习大纲 …… (176)
一、能力要求 …… (176)
二、知识范围 …… (176)
三、考试形式与试卷结构 …… (183)
四、命题指导思想、原则和方法 …… (183)
五、文理综合的备考策略 …… (185)
第四章　2004 年高考试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (187)
第一节　2004 年高考语文试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (187)
一、2004 年高考试卷分析 …… (187)
二、高考命题走向 …… (188)

第二节　2004 年高考数学试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (191)
一、2004 年高考试卷分析 …… (191)
二、高考命题走向 …… (192)
第三节　2004 年高考英语试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (193)
一、2004 年高考试卷分析 …… (193)
二、高考命题走向 …… (193)
第四节　2004 年高考政治试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (194)
一、2004 年高考试卷分析 …… (194)
二、高考命题走向 …… (195)
第五节　2004 年高考历史试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (196)
一、2004 年高考试卷分析 …… (196)
二、高考命题走向 …… (196)
第六节　2004 年高考地理试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (197)
一、2004 年高考试卷分析 …… (197)
二、高考命题走向 …… (198)
第七节　2004 年高考生物试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (199)
一、2004 年高考试卷分析 …… (199)
二、高考命题走向 …… (199)
第八节　2004 年高考化学试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (200)
一、2004 年高考试卷分析 …… (200)
二、高考命题走向 …… (201)
第九节　2004 年高考物理试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (202)
一、2004 年高考试卷分析 …… (202)
二、高考命题走向 …… (203)
第十节　2004 年高考文科综合试卷分析及 2005 年高考命题
走向 …… (203)
一、2004 年高考试卷分析 …… (203)
二、高考命题走向 …… (205)

第十一节　2004 年高考理科综合试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (206)
一、2004 年高考试卷分析 …… (206)
二、高考命题走向 …… (207)
第十二节　2004 年高考文理综合试卷分析及 2005 年高考命题走向 …… (208)
一、2004 年高考试卷分析 …… (208)
二、高考命题走向 …… (210)
第五章　走出高考复习误区及考前调整 …… (212)
第一节　走出复习六大误区 …… (212)
第二节　调整心态,突破“心理围城” …… (213)
一、考试一半是靠心态 …… (213)
二、考试情绪的自我调适 …… (215)
三、紧张情况处理 …… (217)
第三节　考前十天巧安排 …… (220)
第四节　考前一周整装待发 …… (221)
第六章　高考应试答题技巧 …… (224)
第一节　获取高分的秘笈 …… (224)
第二节　高考制胜实用高招 …… (229)
第七章　高考阅卷评分规则及违规处理办法 …… (231)
第一节　高考阅卷评分规则 …… (231)
第二节　高考语文、英语作文评分标准 …… (234)
第三节　高考违规处理办法 …… (236)

第一章 2005年高考改革方向及单独命题省市考生的复习备考

第一节 2005年高考改革方向

短短几年时间,高考已经从全国各省市统一使用教育部考试中心命制的高考试卷发展为2004年的11个省市自主命题;考试科目也从全国各省市统一采用“3+2”的高考模式发展为“3+2”、“3+x”、“3+x+1”等多种模式并存。为使考生复习时更有目标性,选择复习资料时更有针对性,尽可能大的提高高考成绩,我们从以下几个方面给大家一些提示。

一、高考模式及科目

2002年上海、江苏、河南、广东采用“3+文理综合+1”,广西考“3+Xi”,其他省市采用“3+文科综合、理科综合”。其中,天津、山西、江西为新课程。2003年辽宁、上海、河南、广东采用“3+文理综合+1”,广西考“3+Xi”,江苏考“3+2”,其他省市采用“3+文科综合、理科综合”。其中,天津、山西、辽宁、黑龙江、江苏、安徽、江西、山东、河南、青海为新课程。2004年辽宁采用“3+文理综合”,上海、广东、广西采用“3+文理综合+1”,江苏采用“3+2”,其他省市均采用“3+文科综合、理科综合”。其中,北京、内蒙古、广西、海南、西藏的所有考试科目都为旧课程;陕西理科综合中的生物为新课程,其他为旧课程;其余省市为新课程。需要指出的是:2005年全国各省市的所有高考科目均采用新课程,高考模式除个别省市可能会作些微调外一般不会有太大的变化。

二、命题方式

2002年除上海单独命题外,其他省市均由教育部考试中心统一命题;2003年上海所有科目都自主命题,北京单独出语文、数学、英语的高考试题,其他省市及北京的另外科目均由教育部考试中心命题;2004年北京、天津、上海、江苏高考所有科目都自主命题,辽宁、浙江、福建、湖北、湖南、重庆、广东除语文、数学、英语单独命题外,其他科目及其他省市所有科目都是教育部考试中心命题,大家要注意的是,2004年教育部考试中心分别提供了3套语文、数学、英语、文科综合、理科综合的新课程考卷,使用情况是:河北、山西、安徽、江西、山东、河南等省共用一套,吉林、黑龙江、四川、云南等用一

套,甘肃、青海、宁夏、新疆等用一套;从高考改革的总趋势看,今后高考自主组织命题的省市会逐步扩大。因此 2005 年自主命题的省市和科目可能会进一步扩大,如山东、四川等考试大省 2005 年也许会单独命题,现有的单独命题省市的自主命题科目也有望增加。

三、高校自主招生

2003 年自主招生的高校有:北京大学、中国人民大学、清华大学、北京师范大学、中国政法大学、复旦大学、同济大学、上海交通大学、华东理工大学、华东师范大学、南京大学、东南大学、南京航空航天大学、南京理工大学、河海大学、中国药科大学、南京农业大学、浙江大学、中国科学技术大学、华中科技大学、中山大学、重庆大学等 22 所;2004 年新增了 6 所自主招生高校,它们是:大连理工大学、东北大学、西安交通大学、武汉大学、华中师范大学和华南理工大学;2005 年自主招生的高校可能还会有进一步增加。

第二节　单独命题省市考生的复习备考

从 2002 年的上海单独命题,2003 年北京、上海单独命题到 2004 年全国 11 个省市自主组织命题中不难看出:各省市自主命题是高考改革的一个方向,2005 年单独命题的省市和范围可能也会加大;从全国各省市使用统一的考试说明到北京、上海等地自主颁发考试说明或考试大纲,2005 年可能会有更多的省市各自编写考试大纲,面对这些情况,各自主命题省市的教师和考生该如何选择复习资料,如何复习备考呢?我们有如下建议:

一、坚持选用全国通用的教辅书

大家知道,2004 年部分地区的教辅材料是基于旧课程编写的,2005 年全国高考均用新课程卷,两者之间在考试内容上略有差异。因此,对本届考生,首轮和第二轮复习一定要用全国通用的教辅书。首先,各省市虽然单独命题,但命题依据的教学大纲是一致的,考试的重点、难点、要求是统一的;其次,各个省市对于考试大纲的理解各有所长,广泛选用各地教辅材料,可以更多的为大家提供更多的考试信息和经验。

二、适当配以本省市专用的教辅书

各自主命题的省市经常会选择一些本省市的具体情况作为题目的背景材料或信息来源,如:2004 年江苏卷的地理试题的最后一个大题就给出了一幅江苏的地图,要求考生从地理位置、资源、交通和人口等方面进行分析。虽然题目涉及的考点都是考试大纲中指出的,但要对江苏情况比较熟悉,答起来才会得心应手。因此,在最后阶段的复习冲刺中,考生应该选择部分(40 % 左右)本省市专用的教辅书,做一些适应性调整训练。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

第二章　高考复习计划及进度控制

第一节　复习目标和复习计划

对于高三的老师和学生来说,总复习是教学生活的主要内容。进行科学地复习对于广大师生来讲尤为重要。总复习的原则是总结归纳以前所学过的知识,巩固基础知识,并尽可能地提高各科的成绩。总复习的最终目的是把知识整体化、系统化,并逐步提升综合运用解决各种问题的能力,以便在高考中取得最理想的成绩。

在高三年级开始的时候,考生就可以根据个人情况,制定符合自己的目标,并根据目标制定自己的复习计划。复习目标要根据自身学习的特点而定,针对不同科目的复习有不同的侧重点。复习目标是复习的方向,一个合适的目标好比海上的明灯,指引我们前进的方向,使迷航的船只步入正轨。所以,明确的方向会给考生增强复习的动力,没有目的的复习只会导致考生盲目、被动,复习的状况变糟,最终复习效果不佳,考试成绩降低,最终影响高考。

制定复习目标一定要因人而异,因科目而异。每个考生的基础不一,性情不同,对于科目的喜好与掌握程度不同,制定的目标也就不一样。考生在文理方面侧重点不一,制定的复习目标可以是对自己偏重的学科有更高的要求,也可以是对自己薄弱的学科要求高一点,因为基础薄弱一定程度上是可以快速的提高的。在每一个学科内部,考生掌握的情况也是不一致的,可能有的部分掌握的比较扎实,有的部分相对欠缺。这就需要有一个明确的要求,通过每一阶段的复习要达到什么程度,最后在高考前要达到什么水平。这应该是一个循序渐进的过程,有一个总的目标,而后又分学科而制定若干分目标,分目标下又可列出诸多阶段目标,依据每一阶段的特点及上一阶段的复习情况制定阶段目标。只有从目前的情况出发,制定适合自己的目标,才能一步步实现高考前的最终目标。目标的制定要讲究科学的方法,在以往的考试中,有的考生在考前复习时,制定的目标过高,以致很疲惫,总

是达不到目标,就心灰意冷,对自己的能力有所怀疑,最终影响备考复习。有的考生制定的目标过低,觉得复习起来轻轻松松,最后才会发现,成绩根本没有提高多少,却浪费了很多宝贵的时间。因此,制定目标既不可以过高,也不可以过低。适合自身特点,适合学科特点的目标才是科学可行的,才是可以实现的。

各个学科复习目标的制定一定要以《考试大纲》为纲。高考是高校的选拔性考试,有较高的信度、效度、必要的区分度和适当的难度。《考试大纲》是根据普通高等学校对新生文化素质的要求,参照《全日制中学教学大纲》,并考虑中学教学实际而制定,旨在指导和规范高校招生入学考试。高考不仅考查学生对基础知识的掌握程度,而且注重考查学生对课程内容的内在联系,考查学生分析问题解决问题的能力。《考试大纲》不仅规定了知识范围,也明确列出了能力要求。这就要求考生在复习备考时,复习学科知识的同时,注意对能力的培养。在制定复习目标时,同时兼顾知识和能力。

有了目标之后,考生就可以根据老师的复习指导计划和个人学习情况拟定一份个人复习计划。复习计划要有明确的目的要求,要对复习内容、时间作出具体的安排。

有的考生会有疑问:学校和老师不是已经有了非常完备的复习计划了吗,为什么我们自己还要制定呢?其实,即使学校和老师的计划再完美,也是针对整个年级或一个特定全体而言的。若盲目地跟从老师的计划去复习,自己将会非常被动。只有针对个人的特点而制定的计划才能使自己在复习中做到有的放矢,才会收到最好的效果。

一个合理的、切实可行的计划应该包括两部分:长期计划和短期计划。长期计划可以是学期计划,也可以是月计划,它的主要目的应该是做好对全局的把握。短期计划可以是周计划,天计划,甚至可以更详细,更具体。

复习计划制定得越详细,复习起来越得心应手,但前提是所制定的计划要是切实可行的,是符合个人学习特点的。一个好的复习计划不仅能使考生更有效地利用时间,更会使考生产生一种对时间、对生活、对自己完全掌握了的满足感,这种感觉会让考生充满信心、底气十足地面对以后的复习考试。

第二节　复习方法

在明确了复习目标和制定了复习计划之后,接下来的问题就是采用什

么样的复习方法才能在有限的时间内,达到或者尽量靠近既定目标?在这里给考生推荐的是三轮复习法。

一、高效复习方法

在短短的不到一年的时间内,考生要完成从高中二年级的水平到准大学生的水平的跃进,没有很有效的学习、复习方法是不行的。高考是人生最为关键的大事之一,对于人生的重要性不亚于诺曼底登陆对于二战的欧洲战场的重要性。要打好高考这个关键战役,就必须在备考复习阶段制定好复习战略,逐步提高自己的应试能力和技巧。制定复习战略时,考生必须处理好各个科目之间的关系。如果多门功课考得都很好,一门功课考得很差,即使你的总分不低,也可能没有被高校录取,这次考试就不是成功的。倘若多花一些时间在自己相对较差的功课上,使这门功课的分数有大幅度的提高,自己不但不会仅仅因为偏科而没有被录取,很可能在总分上也会有所提高,这样的考试就是成功的,这种复习策略就是成功的。高考的分数跟钱一样,你流血流汗获得的辛苦钱并不比你因为一个好点子而赚的钱来得更‘值钱’些,你一年辛苦劳作积攒了五千元钱,而他因为抓住机会,懂得经营,一个星期就赚了五千元,他的钱能买一台电脑,你的钱也只能买一台电脑,你不可能因为你的钱来得不容易而能买一台半或两台电脑。高考中,在潜力大的功课上花了少许的精力得到的 10 分与在潜力小的功课上花了许许多多精力而得到的 10 分是具有同等效力的。在相同的复习时间内,复习方法得当,懂得考试技巧,懂得记忆技巧的考生得的分数肯定会更多。

因此,采用高效的复习方法,制定有效的复习策略,考生才能在高考时取得更好的效果。

二、三轮复习法

三轮复习法把高三的复习时间大致分为三段,每段时间里的复习目的各有侧重,时间长短也各不相同。第一轮复习从八月中到三月初,主要目的是基础能力过关;第二轮复习从三月初到五月中,主要目的是综合能力突破;第三轮复习从五月中到五月底,主要目的是应用能力提高。

(一)第一轮复习

第一轮复习要全面阅读教材,查漏补缺,彻底扫除知识结构中理解上的障碍。在这一基础之上,对各科知识进行梳理和归纳,使知识系统化。同时配以单元训练,提升应用能力。

这一轮复习的目标是查出所有理解上的障碍,为全面而准确地记忆打下可靠的基础。不论平时多么熟悉课本,都不能省略全面阅读教材这一环节,因为:①以前的知识往往是零碎的不成系统的,全盘的通读有助于整体掌握知识。②全盘的通读可以找出一些以前被忽视的环节或死角。③懂得的东西未必理解得深刻,带着疑问去通读,有助于深刻领会课本内容。

一般而言,考生的复习障碍主要有:概念不清、公式不会运用、计算不准、原理模糊等等。这些都是理解的障碍,同时也是记忆的障碍。考试时,往往使储存在大脑中的知识难以提取出来。通过全盘的通读,才能对信息进行记忆编码,分类梳理出知识点,才能明白各学科的内在联系,形成系统知识网络结构。

复习完一个章节,就在不看课本只看笔记的情况下,把课本中的知识点一一地过一遍。遇到记不起来的地方或理解得不是很透彻的地方,再翻开课本看看,这样就会加深印象和巩固记忆。

(二)第二轮复习

第二轮复习要明确重点、难点。对每一个知识结构及其知识点中的重点,深刻理解,突破难点,把握知识结构内部之间的联系。同时进行解题训练,提升实战能力。

这一轮复习的目标是彻底掌握基本知识,使各个知识点整体化、有序化、自控化、实用化,便于指导技能操作,进行思维训练。经过解题复习,使记忆率达到 95% 以上。

什么是重点?重点是指使用次数频繁、应用价值高、又属于基础知识的那部分内容,它们往往是在考试中每考必现的那部分,是大纲中要求熟练掌握的那部分,也是知识网络横向与纵向的"交叉点"。

什么是难点?难点一个是知识自身的,是一般性的、大家共有的;另一个是相对于考生个人的,是个体性的、因人而异的。一般性的难点往往是指概念比较抽象,易与其他概念相混,运用时易发生错误,能力的要求比较高、比较综合的知识。个体性的难点是由个体思维方法的差异、理解能力的不同以及个体知识中的缺陷与漏洞决定的,这些难点老师一般不会仔细讲,但它们又往往是考生在复习过程中的拦路虎,给考生造成很大障碍,成为考生自卑的原因。因此,每个考生一定要把自己学习上的难点找出来,予以特别重视。

另外,本阶段考生还应注意提高自己的解题能力。解题时,先从显在知

识点切入,挖掘出隐含知识点,构成已知条件,并由此为“向导”从大脑中搜索出未知条件知识点,从而得出正确答案。

(三)第三轮复习

第三轮主要是进行检验复习。考生用“尝试回忆记忆法”把前两轮复习过的内容想出来,强化记忆。回忆一旦进行不下去,立即看书或笔记,接续回忆线索。在回忆的基础上,自选一到两套模拟试题,严格按考场要求进行自考,巩固记忆效果,及时进入考试状态。

第三轮复习从五月中到五月底,也就是平常所说的冲刺阶段,这段时间的复习效果的好坏很大程度上决定着高考的成败。因此,这轮复习是三轮复习法中最关键的一轮。考生的脑子里不但有了所有课程的框架脉络,而且对于高考试卷的结构、题型也应该有了较深层次的把握。在第三轮复习完成之后,可以说是“万事俱备,就等高考”了。

三轮复习各有侧重点,但并不意味着这三轮复习是互相独立的,其实,在考生复习的过程中,巩固基础、难点重点突破和综合应用是相互渗透,相互掺杂的。每轮复习都要精选练习题,既注重夯实基础又注重能力的培养。

高效复习须讲究策略,要懂得放弃。每个人的精力都是有限的。考生应该把精力花在能够提升成绩的地方。假如多花 30 小时在语文科上,高考成绩能由 100 分提高到 105 分,但多花 30 小时在化学科上,可能高考成绩能由 85 分提高到 95 分。因此,考生应该清楚自己在什么科目上有潜力,提升空间大,便于合理分配复习时间。同样,假设有一科成绩很差,花再多时间,成绩也不会有太大的提升,那么就应该对这个科目有所放弃,把精力花在别的科目上。

第三节　科学地安排复习时间

统筹兼顾,科学合理地分配复习时间,才能取得最佳的复习效果。考生在安排各科的复习时间时,需考虑各科记忆量的大小、教材对考试试题的限定性、各科知识容量的大小等因素。只有这样,考生才不会因教师只对自己教的单科负责、互相之间不配合而影响高考的总成绩。

一、安排时间的几种技巧

掌握安排时间的技巧是成功的关键。对这些技巧只要稍加实践,它们

就能成为个人性格的一部分。

(一)统筹安排,优化程序

把各学科繁多的复习内容组织在复习计划内,在做每件事之前先花一点儿时间想想整件事的过程,统筹安排,优化程序达到目标的速度就会加快。例如早晨从起来到上学,这期间有许多事情要做,其中学习一个小时外语是重要的,洗漱、吃饭、准备上学是基本的。先学习一个小时外语,用剩余的时间做其他事情的速度就会加快。

(二)细化重大事情,逐步完成

重大工作常常会表现出势不可挡之势,人们常常因为繁重和重大而拖延工作进程。只要把重大工作分成几个可行的步骤,就会加快速度,同时还能体验到控制了重大工作的满足感。把三年的课程分配在复习计划内,从而掌握了整个复习过程。每当按照这个计划复习时,每一步都是在规定时间内完成的,每次会有一种成就感,从而兴奋地迈出新的一步,一步步走向成功。

(三)在一段时间内把精力集中在一件事情上

有的考生在同一时间里既看电视,又写作业,还吃零食。事实上这是在浪费时间,“一心不可二用”。在某一时间里把精力集中在一件事情上的做法十分重要,哪怕这件事只需要几分钟。否则,很有可能会是这几件事一件也没有做好。

(四)马上就做,彻底完成

一个追求成功的人,需要养成这样一个习惯,把‘现在’看成是最想做的事情的最佳时间。这种技巧鼓励人们立即行动,并帮助人们最充分地利用每一天。切忌把事情留到明天。

(五)随时调整,定时总结

考生在做时间安排时,要注意保证时间计划表的机动性和灵活性。因为在实施计划的过程中肯定会遇到很多以前意料不到的事,这些事情一旦影响到计划,那么就必须对计划进行调整。同时,考生还要定时地进行总结,在计划表中有意识地给自己留出进行阶段性的回顾和总结的时间。

要每天检查自己的时间安排,并发现运用这些技巧时学习是多么有效。这几种技巧是既固定又灵活的思想指南。如果考生能使它们成为日常生活的一部分,它们就能提供创造激动人心的新方法,这些新方法可以帮助考生

需要全本请访问 www.ertongbook.com