2005年GCT（硕士专业学位）
联考辅导教程　语文分册

全国硕士专业学位联考命题研究组　组编

北京大学出版社
·北　京·

需要全本请访问 www.ertongbook.com

内 容 简 介

“语言表达能力测试”是 GCT 四个考试科目之一，考试的标准题型分为三种：单项选择题、填空题及阅读理解题。本书围绕考试大纲的规定，特设了“语文知识”、“文学常识训练”、“综合知识”和“阅读理解”四大类的典型考题的分析和强化训练，使考生能够了解基本的考试题型，把握考试脉搏。

本书作为辅导教材，十分注重考生或读者的自我测试与自我提高，书中附有作者精心编选的同步强化练习及模拟试题，供读者进行实战模拟，赢得考试高分。

本书主要读者对象是参加 2005GCT 考试的广大考生。

图书在版编目(CIP)数据

2005 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程　语文分册/全国硕士专业学位联考命题研究组编. —北京：北京大学出版社，2005.6

ISBN 7-301-08978-3

Ⅰ. 2…　Ⅱ. 全…　Ⅲ. 汉语-研究生-入学考试-自学参考资料　Ⅳ. G643

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2005)第 035100 号

书　　名：2005 年 GCT(硕士专业学位)联考辅导教程　语文分册
著作责任者：全国硕士专业学位联考命题研究组　组编
责 任 编 辑：郭　蕤
标 准 书 号：ISBN 7-301-08978-3/H·1471
出　版　者：北京大学出版社
地　　址：北京市海淀区中关村北京大学校内　100871
网　　址：http://cbs.pku.edu.cn　http://www.pup6.com
电　　话：邮购部 62752015　**发行部** 62750672　**编辑部** 62750667
电 子 信 箱：pup_6@163.com
排　版　者：北京东方人华北大彩印中心　　电话：62754190
印　刷　者：
发　行　者：北京大学出版社
经　销　者：新华书店
787 毫米×1092 毫米　16 开本　18.25 印张　426 千字
2005 年 6 月第 1 版　　2005 年 6 月第 1 次印刷
定　　价：24.00 元

丛 书 总 序

硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT)开始于 2003 年，以前称为工程硕士专业学位研究生入学资格考试(简称 GCT-ME)。国务院学位委员会办公室决定，从 2004 年起，工程、农业推广、兽医硕士专业学位研究生入学考试采取两段制：第一阶段，考生参加由国家统一组织的工程、农业推广、兽医硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT)，主要考查考生的综合素质。第二阶段，GCT 成绩合格的考生持本人的 GCT 成绩单，到所报考的院校申请参加该校自行组织的专业考试。2004 年，国务院学位委员会办公室对考试大纲进行了修订，发布了《硕士专业学位研究生入学资格考试考试指南》，适用范围除工程硕士外，还增加了农业推广和兽医专业硕士。GCT 考试作为国务院学位委员会办公室新实行的一种考试，考试名称虽然在原来的基础上相应去掉了“工程”二字，但其考试对象主要还是应考工程硕士的考生。

从 2003 年起，工程硕士专业学位研究生的入学资格考试开始了重要变革。试卷由四部分构成：语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和外语运用能力测试。

GCT 试卷满分 400 分，每部分各占 100 分。考试时间为 3 小时，每部分为 45 分钟。

GCT 逻辑推理能力测试的内容主要包括三部分：逻辑推理、论证推理和分析推理。逻辑推理部分主要考查考生对基本的逻辑结构是否清楚，能否从形式结构方面来快速判断和分析推理论证的问题。论证推理部分主要考查考生对于基本论证结构的把握。分析推理部分主要考查考生的普通分析能力，即考生运用所掌握的日常知识和一般逻辑推理知识，处理和解决日常生活与工作中某些疑难问题的能力。

语言表达能力测试部分主要是以语文为工具，测试考生在知识积累基础上的语言表达能力。应试语文的能力，包括三个方面：一是对必要的语文基础知识进行运用的能力，二是快速理解文章内容的阅读能力，三是熟练驾驭语言的写作表达能力。不管是哪一级语文考试，也不管是采取哪种试题样式，这三种能力都是要考到的。GCT 语言表达能力测试，重在考查考生实际应用语文的综合能力，因此重点在实际运用上，不考有关语文方面的概念、术语和理论。这一点不仅表现在试题的内容上，也表现在试题的形式上。

数学基础能力测试的试题以数学基础知识为背景，重点考查考生所具有的基本数学素养、对基本数学概念的理解，考查考生逻辑思维能力、数学运算能力、空间想像能力以及分析解决问题的能力。

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。英语运用能力测试共有四部分：词汇与结构、阅读理解、完型填空和会话技能。

考试大纲的重大改革，要求考生不仅要了解新的考试要求和形式，还要针对新的考试形式做好备考训练。GCT 试题均采用客观选择题，含阅读理解、分析判断、正误辨识、情景分析、数理解题、逻辑推理等。答题形式为选择、填空等。试题知识面覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学。

工程硕士专业学位是与工程领域任职资格背景密切相关的硕士学位，该专业学位属非全日制研究生教育，面向工程技术和工程管理的在职人员招生。工程硕士研究生的学制一

般为 3 年。工程硕士专业学位与工学硕士学位处于同一层次，但类型不同，各有侧重。工程硕士专业学位在招收对象、培养方式和知识结构与能力等方面，与工学硕士学位相比较有不同的特点。工程硕士专业学位侧重于工程应用，主要是为企业界培养应用型、复合型高层次工程技术和工程管理人才。为了适应我国经济建设和社会发展对高层次专门人才的需要，改变工科学位类型比较单一的状况，完善具有中国特色的学位制度，1997 年国务院学位委员会第十五次会议审议通过了《工程硕士专业学位设置方案》，特在我国设置工程硕士专业学位。设置工程硕士专业学位是为实施科教兴国和可持续发展战略服务，促进科技、教育、经济紧密结合，为企业界培养和输送高层次工程技术和工程管理人才，增强我国企业实力和市场竞争能力。

由于工程硕士专业学位直接面向企业的实际需求，解决了企业高层次专门人才紧缺又长期得不到补充的问题，使企业、个人主动参与到办学中，使高校能够有的放矢地培养高级专门人才，同时又减轻了国家对教育直接投资的负担，因而受到社会各界的普遍欢迎。

自 1997 年国务院学位委员会正式通过设置工程硕士专业学位以来，在短短的几年时间里，该专业如雨后春笋般得以迅速发展和普及，到 2003 年，全国已有 168 个工程硕士培养单位，涉及 36 个工程领域，年招生总数 3 万多人，在校生已达 8 万多人，累计授予工程硕士学位数万人。近年来，每年报考该专业的考生超过 5 万人，2003 年实际参加考试的人数已超过了 6 万人。目前招生规模仍以每年 50%的速度递增，工程硕士研究生教育粗具规模。

工程硕士研究生教育的规模发展，一方面在于满足了社会的迫切需求，带着明确的培养应用型、复合型高层次人才的目标而诞生；另一方面，充分调动了企业界以各种方式参与研究生教育的积极性。《全国教育事业第十个五年计划》中指出，到 2005 年，“各类高等教育在学人数增加到 1600 万人左右，其中在学研究生规模达到 60 万人左右”。要达到这个目标，我国研究生教育规模还要有大的扩张。因此，工程硕士研究生教育发展还存在着广大的空间。

为了配合入学考试办法的改革，我们根据国务院学位委员会办公室组织制定的《硕士专业学位研究生入学考试指南》的要求和精神，组织编写了这套《2005 年 GCT（硕士专业学位）联考辅导教程》，共分四册，包括《2005 年 GCT（硕士专业学位）联考辅导教程 逻辑分册》、《2005 年 GCT（硕士专业学位）联考辅导教程 数学分册》、《2005 年 GCT（硕士专业学位）联考辅导教程 英语分册》和《2005 年 GCT（硕士专业学位）联考辅导教程 语文分册》，以帮助考生在短时间内了解考试内容，提高应试水平。本套丛书考虑了考生的不同专业背景，侧重应试人员逻辑思维能力、语言表达能力、阅读理解能力与数学基础知识运用能力等方面的提高。

清华大学经管学院和北京大学光华管理学院许多专家、教授为本套丛书的出版做了大量的工作，给予了大力的支持，在此表示衷心的感谢。

由于时间仓促，组织者的经验和水平有限，纰漏之处还望专家和读者批评指正。

全国硕士专业学位联考命题研究组

2005 年 3 月

前　言

“语言表达能力测试”是GCT四个考试科目之一。“语言表达能力测试”的内容是“旨在以语文为工具，测试考生的知识积累与语言表达能力。通过考生对字、词、句、篇的阅读与理解，考察其掌握自然科学、人文与社会科学知识的程度，以及运用语言工具表达知识的能力。”

国务院学位委员会办公室的《硕士专业学位研究生入学资格考试考试指南》规定：自然科学、人文与社会科学知识都属本科测试的内容。就本科目的考试而言，对自然科学、人文与社会科学知识的测试，重点并不是测试考生在上述学科知识方面的广度和深度，而是要从知识测试中看出考生在中文方面的理解、表达能力，简言之，是要通过学科知识检验考生的中文水平和能力。

一般来说，硕士专业学位研究生入学考试的考生大都是在职人员，不可能像在校生那样有大量的时间用于各科的复习迎考。因此根据语文学科的特点，有针对性地进行考前复习，才能取得事半功倍的效果。考生首先应该了解考试大纲的要求。考试大纲规定了考试的性质、要求、内容、形式及试卷结构，同时又规定了考试内容的难易程度和涉及范围。考试大纲是主考部门命题考试的依据，同时也是考生复习应试的依据。认真研究考试大纲是考生进行考前复习的前提。因为只有真正掌握了考试大纲，才能做到有针对性地复习，以便收到最佳的复习效果。

硕士专业学位研究生入学考试“语言表达能力测试”的标准题型分为三种：单项选择题、填空题及阅读理解题。但仔细分析可以发现三种类型实际上属于一种类型，都是单项选择题。填空题、阅读理解题实际上也采用了单项选择题的形式。由此可见，语文考试的题型比较简单，缺乏变化，考试的范围较为宽泛。

为帮助报考全国硕士专业学位的考生了解、熟悉GCT考试科目“语言表达能力测试”的内容、范围和特点，我们编写了这本辅导教程。

本书的编写体例和特色如下。

一、命题研究组阵容强大、辅导经验丰富、深谙命题动态

命题研究组成员皆为北京大学、清华大学等高校的教授和GCT辅导专家，他们都在全国各地的GCT辅导学校的一线亲自辅导广大考生的考前复习，他们都从事了多年的培训和教育工作，有相当丰富的辅导和教学工作经验，深谙GCT的命题规律和出题的动态。

二、基础知识和应用技巧并重、综合性强

国务院学位委员会办公室《硕士专业学位研究生入学资格考试考试指南》中指出：“本部分的知识背景涉及自然科学、人文与社会科学知识，包括哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、军事学、管理学等学科门类。在测试考生知识面宽广程度的基础上，注重对考生在学习与实践中形成的思想方法的测试，注重对考生获取知识和表达能力的测试。”我们围绕考试大纲的规定，特设了“语文知识”、“文学常

需要全本请访问 www.ertongbook.com

识训练”、“综合知识”和“阅读理解”四大类的典型考题的分析和强化题训练，让考生能够了解基本的考试题型，把握考试脉搏。

三、注重模拟实战训练、极具操作性

本书作为辅导教材，十分重视考生或读者的自我测试与自我提高，书中附有精心选编的同步强化练习及模拟试题，供考生或读者进行实战模拟，赢得考试高分。

由于时间仓促、编者的经验和水平有限，不当之处在所难免，欢迎广大读者和专家批评指正。

编 者

2005 年 3 月

目　　录

第一部分　语文知识 …… 1

第一节　语音 …… 1

一、典型例题精析 …… 1

二、同步强化训练 …… 4

同步强化训练答案与解析 …… 7

第二节　字形 …… 8

一、典型例题精析 …… 8

二、同步强化训练 …… 12

同步强化训练答案与解析 …… 15

第三节　词语 …… 16

一、典型例题精析 …… 16

二、同步强化训练 …… 28

同步强化训练答案与解析 …… 32

第四节　辨析病句 …… 34

一、典型例题精析 …… 34

二、同步强化训练 …… 40

同步强化训练答案与解析 …… 44

第五节　语言表达 …… 45

一、典型例题精析 …… 45

二、同步强化训练 …… 50

同步强化训练答案与解析 …… 52

第六节　标点符号 …… 52

一、典型例题精析 …… 52

二、同步强化训练 …… 54

同步强化训练答案与解析 …… 58

第七节　修辞手法 …… 59

一、典型例题精析 …… 59

二、同步强化训练 …… 62

同步强化训练答案与解析 …… 66

第二部分　文学常识训练 …… 67

一、典型例题精析 …… 67

二、同步强化训练 …… 68

同步强化训练答案与解析 …… 76

第三部分 综合知识 …… 79

第一节 历史与军事知识参考习题 …… 79
历史与军事知识参考习题答案 …… 86
第二节 地理与环境知识参考习题 …… 86
地理与环境知识参考习题答案 …… 96
第三节 哲学与政治经济学知识参考习题 …… 96
哲学与政治经济学知识参考习题答案 …… 103
第四节 管理与经济学知识参考习题 …… 103
管理与经济学知识参考习题答案 …… 116
第五节 法律知识参考习题 …… 117
法律知识参考习题答案 …… 126

第四部分 阅读理解 …… 127

第五部分 模拟试题 …… 218

2005 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题一 …… 218
2005 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题一答案与解析 …… 229
2005 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题二 …… 231
2005 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题二答案与解析 …… 244
2005 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题三 …… 247
2005 年 GCT 联考语言表达能力模拟试题三答案与解析 …… 257

附录一：常见近义词辨析 …… 261

附录二：基本文学知识扩展 …… 271

第一部分　语 文 知 识

第一节　语　　音

一、典型例题精析

1．下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是(　　)。

A．济 jì　　济世　　救济　　济济一堂　　无济于事

B．否 fǒu　　否定　　否则　　否极泰来　　矢口否认

C．发 fà　　发胶　　须发　　间不容发　　令人发指

D．便 biàn　　便饭　　便览　　便宜行事　　大腹便便

【解析】A 项中“济济一堂”的“济济”，读“jǐ　jǐ”；B 项中“否极泰来”的“否”，读“pǐ”；D 项中“大腹便便”的“便便”，读“pián　pián”。

【答案】C

2．下面依次给出的加点字的注音全都正确的一组是(　　)。

执著　　结束　　妊娠　　言简意赅

A．zhuó　shù　　shēn　　gāi　　B．zhù　　shù　　chén　　hái

C．zhù　　sù　　shēn　　há　　D．zhuó　　sù　　chén　　gāi

【解析】“执著”中的“著”应读“zhuó”，不读“zhù”；“结束”中的“束”应读“shù”；“妊娠”中的“娠”应读“shēn”，“言简意赅”中的“赅”应读“gāi”。

【答案】A

3．下列各组词语中加点字的读音，完全正确的一组是(　　)。

A．鞭笞(tà)　　剔(tī)除　　庇(bì)护　　长歌当(dàng)哭

B．角(jué)逐　　瞭(liào)望　　毗(pí)邻　　睚眦(zì)必报

C．粗犷(guǎng)　　歼(qiān)灭　　悼(dào)念　　恪(kè)守不渝

D．嫉(jì)妒　　黜(chù)免　　拯(zhěng)救　　层见(jiàn)迭出

【解析】A 项中“鞭笞”的“笞”应读“chī”；C 项中“歼灭”的“歼”应读“jiān”；D 项中“嫉妒”的“嫉”应读“jí”。

【答案】B

4．下列各组词语中，加点字的读音全都不同的一组是(　　)。

A．边陲　　锤炼　　捶打　　唾手可得

B．彼此　　山坡　　波浪　　疲惫不堪

C．颠沛　　嗔责　　缜密　　嗔目可视

D．屹立　　起讫　　呓语　　自古迄今

【解析】A 项中的读音依次是：chuí、chuí、chuí、tuò；B 项中的读音依次是：bǐ、pō、bō、pí；C 项中的读音依次是：dì ān、chēn、zhěn、chēn；D 项中的读音依次是：yì、qì、yì、qì。

【答案】B

5．下列各组词语中，加点字的读音全都相同的一组是(　　)。

A．秩序井然　　栉风沐雨　　卷帙浩繁　　独树一帜

B．一泓清泉　　宏观调控　　曲肱而枕　　鸿鹄之志

C．樯橹毗连　　议论精辟　　臧否人物　　嗜书成癖

D．欣逢佳节　　歆慕不已　　万马齐喑　　馨香满院

【解析】B 项“曲肱而枕”中的“肱”应读“gōng”，不读“hóng”；C 项“樯橹毗连”中的“毗”应读“pí”，不读“bǐ”；“臧否人物”中的“否”应读“pǐ”，不读“fǒu”；D 项“歆慕不已”应读“xīn”，“万马齐喑”中的“喑”应读“yīn”。

【答案】A

6．下列词语中加点字的读音全都正确的一组是(　　)。

A．同胞(p āo)　　澎湃(pài)　　哺(pǔ)育　　扒(pá)窃

B．萝卜(bo)　　因为(wéi)　　其(qí)他　　潜(qián)力

C．素质(zhì)　　血脂(zhǐ)　　祛(qū)除　　挣(zhēng)扎

D．烧柴(chái)　　刚才(cái)　　裁(cái)剪　　豺(cái)狼

【解析】A 项“同胞”中的“胞”应读“b āo”，“哺育”中的“哺”应读“bǔ”；C 项“血脂”中的“脂”应读“zhī”；D 项“豺狼”中的“豺”应读“chái”。

【答案】B

7．下列词语中加点字的读音全都不同的一组是(　　)。

A．连续　　句读　　买椟还珠　　舐犊情深

B．请求　　倩影　　筋疲力尽　　舐犊情深

C．银行　　痕迹　　一望无垠　　根深蒂固

D．艰苦　　事故　　胡言乱语　　根深蒂固

【解析】A 项中“买椟还珠”的“椟”、“舐犊情深”的“犊”都读“dú”；B 项中读音依次是：“qǐng”、“qiàn”、“jīng”、“qíng”；C 项中“银”和“垠”都读“yín”；D 项中的“故”和“固”都读“gù”。

【答案】B

8．下面各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是(　　)。

A．数 shǔ　　数说　　数伏　　不可胜数　　数典忘祖

B．识 shí　　识别　　识破　　博闻强识　　远见卓识

C．横 héng　纵横　横行　妙趣横生　专横跋扈

D．模 mó　模型　模具　模棱两可　装模作样

【解析】A 项中每个词里的“数”均读“shǔ”；B 项中“博闻强识”的“识”读“zhì”；C 项中“专横跋扈”的“横”读“hèng”；D 项中“装模作样”的“模”读“mú”。

【答案】A

9．下列词语中加点字的读音全都不相同的一组是(　　)。

A．盐碱　箴言　呼喊　减员增效　感激涕零

B．阐述　弹药　禅让　肆无忌惮　殚精竭虑

C．束缚　薄荷　簿册　赤膊上阵　博大精深

D．滇池　嗔怒　缜密　精卫填海　谨小慎微

【解析】A 项中“盐碱”的“碱”和“减员增效”的“减”都读“jiǎn”；B 项中“弹药”的“弹”和“肆无忌惮”的“惮”都读“dàn”；C 项中“赤膊上阵”的“膊”和“博大精深”的“博”都读“bó”；D 项中读音依次为：“diān”、“chēn”、“zhěn”、“tián”、“shèn”。

【答案】D

10．下列词语中加点字的读音全都正确的一组是(　　)。

A．泊车(bó)　船舶(bó)　粳米(gěng)　心肌梗塞(gěng)

B．招徕(lái)　青睐(lài)　切磋(qiē)　雕栏玉砌(qì)

C．拙劣(zhuó)　罢黜(chù)　伉俪(háng)　引吭高歌(kàng)

D．宿敌(sù)　星宿(xiù)　恰当(dāng)　螳臂当车(dāng)

【解析】A 项“粳米”中的“粳”应读“jīng”；C 项“拙劣”中的“拙”应读“zhuō”；“伉俪”中的“伉”应读“kàng”，“引吭高歌”中的“吭”应读“háng”；D 项“恰当”中的“当”应读“dàng”，“螳臂当车”中的“当”应读“dāng”。

【答案】B

11．下列词语中加点字的读音完全相同的一组是(　　)。

A．真谛　取缔　孝悌　瓜熟蒂落　有的放矢

B．包庇　奴婢　媲美　筚路蓝缕　刚愎自用

C．驿站　后裔　臆断　神采奕奕　自怨自艾

D．嗜好　对峙　吞噬　恃才傲物　舐犊情深

【解析】A 项“孝悌”中的“悌”不读“dì”，应读“tì”；B 项“媲美”中的“媲”不读“bì”，应读“pì”，“刚愎自用”中的“愎”不读“fù”，应读“bì”；C 项“自怨自艾”中的“艾”不读“ài”，应读“yì”；D 项“对峙”中的“峙”不读“shì”，应读“zhì”，“舐犊情深”中的“舐”不读“tián”，应读“shì”。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

【答案】C

12．下列词语中加点字的读音完全相同的一组是(　　)。

A．宦官　　豢养　　盥洗　　患得患失　　风云变幻

B．莅临　　乖戾　　官吏　　呕心沥血　　不寒而栗

C．翌日　　对弈　　肄业　　苦心孤诣　　雄关险隘

D．羡慕　　汗腺　　霰弹　　谄媚阿谀　　借花献佛

【解析】A 项“盥洗”中的“盥”读“guan”，其他读“huàn”；B 项全读“lì”；C 项中“雄关险隘”中的“隘”读“ài”，其他读“yì”；D 项中“谄媚阿谀”中的“谄”读“chǎn”，其他读“xiàn”。

【答案】B

13．下列各组词语中加点字的读音，完全正确的一组是(　　)。

A．桎梏(gù)　　畸(jī)形　　一暴(bào)十寒　　刚愎(bì)自用

B．塑(suò)造　　炽(chì)热　　瞠(chēng)目结舌　　一蹴(cù)而就

C．发酵(jiào)　　愤懑(mèn)　　如火如荼(tú)　　秣(mò)马厉兵

D．潜(qián)伏　　筵(yán)席　　面面相觑(qù)　　垂涎(yán)三尺

【解析】A 项“一暴十寒”中的“暴”应读“pù”；B 项“塑造”中的“塑”应读“sù”；D 项“垂涎三尺”中的“涎”应读“xián”。

【答案】C

二、同步强化训练

1．下列各组词语中加点字的注音全都正确的一项是(　　)。

A．不啻(chì)　　赏赉(lài)

蹒跚(pán)　　缜密(zhěn)

B．拮据(jū)　　龋齿(qǔ)

牛虻(méng)　　桎梏(kù)

C．奇葩(pā)　　龃龉(yǔ)

耄耋(dié)　　禅让(chán)

D．整饬(chì)　　游弋(yì)

骁勇(xiāo)　　横财(héng)

2．下列各组词语中加点字的读音全都正确的一项是(　　)。

A．挥斥方遒(qiú)　　青荇(xíng)

踟蹰(chí chú)　　纤绳(qiàn)

B．放浪形骸(hài)　　油腻(nì)

屏障(píng)　　机杼(zhù)

C．羁旅生涯(jī)　　箜篌(kōnghóu)

玳瑁(dàimào)　　公姥(mǔ)

D．以飨读者(xiáng)　　睿智(ruì)

窈窕(yǎotiǎo)　　悖谬(bèi)

3．下列各组词语中加点字的注音，与所给注音完全相同的一组是(　　)。

A．契 qì　　小憩　　修葺　　休戚与共　　同仇敌忾

B．噬 shì　　嗜好　　谥号　　侍奉主子　　恃才傲物

C．恤 xù　　勖勉　　和煦　　六畜兴旺　　酗酒滋事

D．塑 sù　　夙愿　　星宿　　追本溯源　　沧海一粟

4．下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是(　　)。

A．烙 lào　　烙印　　烙铁　　烙饼　　炮烙

B．埋 mái　　埋没　　埋伏　　埋名　　埋怨

C．露 lù　　露骨　　露宿　　披露　　暴露

D．落 luò　　落差　　落潮　　落枕　　落成

5．下列各组词语中加点字的读音，与所给注音全都相同的一组是(　　)。

A．难 nán　　难堪　　难关　　难受　　难友

B．削 xuē　　剥削　　削价　　瘦削　　削弱

C．扁 biǎn　　扁平　　扁舟　　扁担　　扁鹊

D．创 chuàng　　创举　　创办　　创新　　创伤

6．下列词语中加点字的读音与所给注音全相同的一组是(　　)。

A．参 cān　　骖乘　　掺和　　惨淡　　寒碜

B．段 duàn　　缎子　　椴树　　锻炼　　煅烧

C．夸 kuā　　挎住　　胯部　　垮台　　跨越

D．宗 zōng　　综合　　行踪　　棕树　　粽子

7．下列词语中加点字的注音有误的一项是(　　)。

A．绛囊(jiàng)　　蔡襄(xiāng)

陈鼎(dǐng)　　莆田(pú)

B．琐屑(xuè)　　窜入(cuàn)

狭隘(ài)　　槲(hú)寄生

C．俯瞰(kàn)　　晨曦(xī)

神秘(mì)　　黑魆魆(xū)

D．嘈杂(cáo)　　慰藉(jiè)

饮马(yìn) 蚊蚋(ruì)

8．下列词语中加点字的注音有误的一项是(　　)。

A．龟裂(guī) 粗糙(cāo)

飞骑(jì) 紫绡(xiāo)

B．绚丽(xuàn) 结果(jiē)

间断(jiàn) 无垠(yín)

C．一瞥(piē) 瞭望(liào)

轮廓(kuò) 帐幔(màn)

D．剔除(tī) 颤动(chàn)

胸脯(pú) 蟾蜍(chú)

9．下列词语中加点字的注音无误的一项是(　　)。

A．岑寂(jì) 下乘(chéng)

兴会(xìng) 剖析(pōu)

B．笨坯(pī) 蝙蝠(biǎn)

亲戚(qi) 腹胀(zhàng)

C．冉冉(rǎn) 袅袅(niǎo)

寒砧(zhān) 桅杆(wéi)

D．妩媚(wǔ) 迥然(jiǒng)

回溯(sù) 脊背(jí)

10．下列加点字读音有误的一项是(　　)。

A．炮烙(páo) 咀嚼(jué)

筵席(yán) 间或(jiàn)

B．芜杂(wú) 晌午(shǎng)

吮吸(shǔn) 蹒跚(pán)

C．下载(zǎi) 发酵(jiào)

供奉(gòng) 俨然(yǎn)

D．碾坊(fāng) 嗾使(sǒu)

兴味(xìng) 自诩(xǔ)

11．下列加点字读音全都相同的一项是(　　)。

A．淀粉　绽开　光靛　石碇

B．廉洁　火镰　濂江　镰刀

C．安排　鞍马　案卷　按捺

D．墙隅　　喁喁　　寓言　　愚笨

12．下面词语中加点字注音无误的一项是(　　)。

A．间隔(jiàn)　　鞭笞(tà)

　塑造(sù)　　扁舟(piān)

B．难堪(kān)　　怂恿(sǒng)

　虽然(suī)　　毗邻(pí)

C．怔怔(zhēng)　　撮合(cuō)

　讥诮(qiào)　　祛除(cuō)

D．滑稽(jī)　　辖制(xiá)

　鲜见(xiǎn)　　星宿(xiù)

13．下列各项词语中的加点字读音全都相同的一项是(　　)。

A．(1)称孤道寡　(2)拍手称快　(3)称体裁衣　(4)称心如意　(5)尺量称称

B．(1)失魂落魄　(2)落笔生花　(3)落花流水　(4)光明磊落　(5)落拓不羁

C．(1)塞外风光　(2)塞翁失马　(3)敷衍塞责　(4)险关要塞　(5)填塞漏洞

D．(1)哄堂大笑　(2)一哄而散　(3)哄抬物价　(4)闹事起哄　(5)哄骗他人

14．下列词语中加点字的读音，全都不相同的一项是(　　)。

A．苛刻　　渴望　　恪守　　坎坷一生

B．坍塌　　袒护　　忐忑　　昙花一现

C．恬淡　　畋猎　　添加　　暴殄天物

D．揣测　　端正　　湍急　　惴惴不安

15．下列各组词语中加点字的读音相同的一组是(　　)。

A．哺育　　果脯　　店铺　　捕风捉影

B．大厦　　歃血　　霎时　　煞费苦心

C．辽阔　　嘹亮　　镣铐　　了如指掌

D．贻误　　怡然　　骀荡　　百战不殆

同步强化训练答案与解析

1．A (B 项“桎梏”中的“梏”读“gù”；C 项“禅让”中的“禅”读“shàn”；D 项“横财”中的“横”读“hèng”。)

2．C (A 项中“苘”读“xìng”；B 项中“骸”读“hái”；D 项中“飨”读“xiǎng”。)

3．B (A 项中“戚”读“qī”，“忾”读“kài”；C 项中“畜”读“chù”；D 项中“宿”读“xiù”。)

4．C (A 项“炮烙”中的“烙”读“luò”，B 项“埋怨”中的“埋”读“mán”，D

项“落枕”中的“落”读“lào”。)

5．B (A 项“难友”中的“难”读“nàn”，C 项“扁舟”中的“扁”读“piān”，D 项“创伤”中的“创”读“chuāng”。)

6．B (A 项中“掺”“惨”“碜”分别读“chān”、“cǎn”、“chen”；C 项中“垮”读“kuǎ”，其余均读“kuà”；D 项中“粽”读“zòng”。)

7．B (屑，读“xiè”)

8．A (A 项“龟裂”中“龟”应读“jūn”。B 项中“结果”作为一个短语，是长出果实的意思，“结”字念第一声，文中正是此意；如果作一个词用，表示“在一定阶段，事物发展所达到的最后状态”或“将人杀死”的意思时，“结”字则读“jié”。)

9．A (B 项中“蝙”读“biān”；C 项中“砧”读“zhēn”；D 项中“脊”读“jǐ”)

10．D (“碾坊”中的“坊”读“fang”。)

11．B (都读“lián”。A 项分别读“diàn”、“zhàn”、“ding”、“ding”；C 项“安”“鞍”都读“ān”，“案”“按”都读“àn”；D 项除“寓”字读“yù”外，其余的均读“jú”。)

12．D (A 项中“笞”读“chī”，B 项中“怂”读“sǒng”，C 项中“怔”读“zhèng”。)

13．B (此题考查多音字的辨读。B 项全都读“luò”。A 项中“称”有三个读音。一是“chēng”，是动词，基本意义有两个，说和测定重量；二是“chèn”，也是动词，是适合、相当的意思；三是“chèng”，是名词，指测定重量的器具。故(1)(2)读“chēng”，(3)(4)读“chèn”，(5)读“chèng”。C 项中“塞”也有三个读音。(1)(2)(4)读“sài”，是名词，指可作屏障的险要地方，(3)(5)读“sè”，是动词，另外还有一个读音，读“sāi”，作名词，指塞子，作动词，是填入的意思，意义与读“sè”时相同。D 项中“哄”，读“hǒng”时有哄骗、哄逗的意思，如(5)；读“hōng”时形容许多人大笑声或喧哗，也用来形容许多人同时发出声音，如(1)；(3)也读“hōng”，指投机商人纷纷抬高价格，是从“许多人同时发出”这个意义上引申的；(2)(4)则应读“hòng”，指吵闹或开玩笑。)

14．D (D 项分别读“chuái”、“diān”、“tiān”、“zhuì”。A 项“渴”与“坷”同音，B 项“袒”与“忐”同音，C 项“恬”与“畋”同音。)

15．B (均读“shà”。)

第二节　字　　形

一、典型例题精析

1．下列各组词语中，没有错别字的一组是(　　)。

A．戳穿　　力挽狂澜　　暧昧　　食不果腹

B．震撼　　融汇贯通　　喧嚣　　响彻云霄

C．深奥　　死不瞑目　　气慨　　雍容华贵

D．凋蔽　　哗众取宠　　辍学　　愤世嫉俗

【解析】B 项中“融汇贯通”应为“融会贯通”，意指综合各方面的道理而得到全

面透彻的领悟；“会”与“汇”音同，也都有“聚合”之意，但“汇”指水的汇合，如“汇成江河”，而“融会贯通”中的“会”是“理解”、“懂得”之意。C 项中“气慨”应为“气概”意指在对待重大问题上所表现出的态度、举动或气势，“概”指“气度神情”，而“慨”指“愤慨”、“感慨”等，两字音异意思有别，但形近。D 项中“凋蔽”应为“凋敝”，意指生活困苦或事业衰败，如“民生凋敝”；“敝”专指破旧、破烂，引申为衰败，而“蔽”是遮盖、挡住之意。

【答案】A

2．下列词语中没有错别字的一组是(　　)。

A．寒喧　　干涸　　兴高采烈　　哄堂大笑

B．睿智　　池塘　　绵里藏针　　世外桃园

C．暴躁　　楹联　　怨天尤人　　变本加厉

D．矫情　　证券　　走头无路　　川流不息

【解析】A 项“寒喧”中的“喧”意为“声音大”之意，与语境不吻合，应为“暄”，意为“温暖”之意；B 项“世外桃园”中的“园”应为“源”，意为“源头”之意；D 项“走头无路”中的“头”应为“投”，意为“投奔”之意。

【答案】C

3．下列各组词语中，没有错别字的一组是(　　)。

A．临摹　　变换莫测　　脉络　　融会贯通

B．竣工　　仗义直言　　姆指　　荒谬绝伦

C．影碟　　旁征博引　　辞书　　沓无音讯

D．裨益　　湮没无闻　　坐落　　矫揉造作

【解析】采用每组各有两个复合词、两个成语的组合方式，给出了四组共 16 个词。这些词中的一些字读音相同而形体差别很大，也有一些字读音相同而形体相近，因而在辨认时要根据语境仔细辨析其字形上的差异。A 项“变换莫测”应为“变幻莫测”；B 项“仗义直言”应为“仗义执言”，“姆指”应为“拇指”；C 项“沓无音讯”应为“杳无音讯”。

【答案】D

4．下列各组词语中，没有错别字的一组是(　　)。

A．题词　　题纲　　题写　　文不对题

B．连续　　连载　　连手　　藕断丝连

C．挤兑　　兑奖　　汇兑　　兑换现金

D．决断　　决胜　　决计　　决无此意

【解析】B 项“连手”，根据语境“共同”，“连”应为“联”；D 项“决无此意”，根据词语义“绝对没有此种意思”，“决”应为“绝”；A 项“题纲”应为“提纲”。

【答案】C

5．下列各组词语中，没有错别字的一组是(　　)。

A．狼藉　　改弦更张　　读书札记　　一幅楹联

需要全本请访问 www.ertongbook.com