2005 津陇中小学校长论坛文集

甘肃省教育厅基础教育处
天津市教育委员会语言与民族教育处 编

顾　问　李贵富　王嘉毅　高秀林
主　编　哈　登　王富财
副主编　赵海峰　刘　婷　温攀玺

兰州大学出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目(CIP)数据

2005 津陇中小学校长论坛文集/甘肃省教育厅基础教育处,天津市教育委员会语言与民族教育处编.—兰州:兰州大学出版社,2006.4

ISBN 7-311-02778-0

Ⅰ.2… Ⅱ.①甘…②天… Ⅲ.基础教育—文集

Ⅳ.G63-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 032709 号

2005 津陇中小学校长论坛文集

甘肃省教育厅基础教育处
天津市教育委员会语言与民族教育处 编

兰州大学出版社出版发行

兰州市天水南路 222 号 电话:8912613 邮编:730000

E-mail:press@onbook.com.cn

http://www.onbook.com.cn

兰州大学出版社激光照排中心照排

甘肃新华印刷厂印刷

开本:787×1092 1/16 印张:22.25

2006 年 4 月第 1 版 2006 年 4 月第 1 次印刷

插页:2 字数:317 千字 印数:1～2550 册

ISBN7-311-02778-0/G·961 定价:36.00 元

序

国际竞争归根结底是人才竞争。国民素质的高低，决定着一个国家发展的前景。目前世界上许多国家在进行课程改革，其根本原因都在这里。

自2001年我国推行基础教育领域课程改革以来，中小学教育从理念到方法都发生了许多重大的变革。对广大中小学校长、教师来说，有许多新的东西需要学习，各级教育部门也为此开展了有关培训活动。有一句名言说得好："一位好校长就是一所好学校。"校长的办学理念影响着教师，影响着学生，影响着学校的发展。鉴于此，对中小学校长进行有针对性的培训就有更重要的意义。

2005年金秋，甘肃省教育厅和天津市教育委员会在兰州共同成功举办的"2005津陇中小学校长论坛"，为中小学校长们提供了交流的机会，为天津市对口支援甘肃探索了新的方法，为校长培训提供了一个新的方式。将参加论坛代表的论文汇集成册，在更广的范围内传播，让两个省市的广大中小学校长能够互相学习，共同提高，也是校长培训的一种重要方式。

我们相信，津陇中小学校长论坛在以后的时间里不仅能够继续举办，而且会越办越好。我们也相信两个省市的教育将在相互交流中得到长足发展。

2005年12月

前　言

在基础教育课程改革从实验到全面实施的关键时刻，甘肃省教育厅与天津市教育委员会在兰州举办了以新课程背景下学校改革与管理为主题的中小学校长论坛，旨在进一步提高中小学校长对课程改革工作的认识，通过中小学校长这个层面加大对课程改革的宣传，提高中小学课程改革的管理工作水平。论坛受到两省市教育行政部门和西北师范大学、天津师范大学的高度重视，甘肃省教育厅副厅长、甘肃省教育学会会长李贵富担任论坛主席，两所高校的校领导担任副主席。论坛特邀了理论水平高，并在学校管理实践中做出成绩的优秀中小学校长20多人，同时有600多名中小学校长、教研员主动参与，论坛共收到论文近100篇。论坛从学校管理与学校内涵发展、学校管理与评价、校长如何为教师实施新课程提供支持三个方面取得了丰厚的收获。大家对新一轮课程改革中积累的经验得以提高升华，使之更加理性化；对存在的问题有更深刻的分析，找出问题的症结所在，探索出新的解决途径和方法。通过这次论坛活动，广大校长、教师的教育理念得到进一步提高，理论认识更加清晰，改革方向更加明确，改革的措施会更加有效。甘肃日报、新华网等媒体报道后，社会各方面非常关注。为了让更多的人分享本次论坛的成果，借鉴名校管理经验，我们将本次论坛主要论文和讨论的一些主要观点编辑成集子，以飨读者。

在“2005津陇中小学校长论坛”开幕式上的致辞

（高中分会场）　　（小学分会场）

甘肃省教育厅副厅长　李贵富　　西北师范大学副校长　王嘉毅

（2005年9月18日）

尊敬的各位校长、各位老师、各位来宾：

大家好！

秋高气爽迎嘉宾，高朋满座话课改。在金秋送爽的九月，在瓜果飘香的金城，我们迎来了尊贵的客人——天津巡回讲学团的诸位校长，迎来了全省各地课改一线的中小学校长和教师代表。我谨代表甘肃省教育厅对大家的到来，表示最热烈的欢迎！

今天，我们欢聚一堂，在这里隆重举办“2005津陇中小学校长论坛”。对新课程背景下学校改革与管理这个关键课题开展学术讨论，进行对话交流。这是天津、甘肃两地共同推动基础教育课程改革工作的重要举措，是天津教委对甘肃教育对口支援向纵深发展的一个标志，也是津陇两地中小学校长共同探讨学校改革与发展的一次难得的机会。

自2000年天津响应党中央、国务院的号召，与我省结为对口支援省市以来，天津市对我省贫困地区开展了一系列教育对口支援活动，有力地推动了我省贫困地区教育事业的发展，并使两地教育管理者、校长、教师结下了深厚的友谊。期间天津市教委在我省已经开展了三次以新课程教师培训为主要内容的巡回讲学活动，除对天水、陇南、定西三个教育对口支援帮扶的市外，还在酒泉、武威、金昌等市开展了讲学活动。这些活动对我省基础教育课程改革实验工作起到了积极的推动作用。今年，根据《2004—2007年天津—甘肃教育对口支援协议书》，天津市教委精心挑选了8位中小学校长，从9月11日至9月16日，分两路在我省酒泉、张掖、白银、陇南、天水、定西等6个市进行了以校长培训为主要内容的第四次巡回讲学活动。他们高水平管理学校和开展课改的经验，以及精彩生动的演讲，所到之处深受当地校长、教师们的喜爱和称赞。在此，

需要全本请访问 www.ertongbook.com

让我们以热烈的掌声对他们的辛勤工作表示诚挚的感谢！

基础教育改革关系到国家的前途和命运。党的十六大明确提出要建立全民学习的学习型社会，培养数以亿计的高素质劳动者，数以千万计的专门人才和一大批拔尖的创新人才，唯其如此，我们全面建设小康社会的伟大目标才能够得以实现。著名教育家蔡元培先生有一句名言“欲知明日之社会，且看今日之校园”。发展教育，推进基础教育改革是历史赋予我们这一代教育工作者的历史使命，这是我们这一代教育工作者的责任，更是我们这一代教育工作者的光荣！

今年秋季开始，津陇两地义务教育阶段起始年级全部实施新课程，新形势下学校改革与管理成为摆在我们面前的突出问题。要解决好这个问题，校长是关键所在。我们知道，“一个好校长就是一所好学校”，新一轮课程改革，要从课程内容和结构、教学和学习、考试与评价等方面进行全面改革，中小学校长在改革中肩负着重大使命。今天，津陇两地的小学、初中、高中校长们分别聚集在兰州水车园小学、兰州铁路四中和兰州一中就“学校管理与学校内涵发展、学校管理与评价、校长如何为教师实施新课程提供支持”等问题进行广泛研讨。相信论坛会为两地中小学校长们提供一个相互交流、相互学习、相互提高的平台。希望大家珍惜这个难得的机会，各抒己见，畅所欲言。通过充分的交流和研讨，使我们对新一轮课程改革中积累的经验得以提高升华，使之更加理性化；对存在的问题有更深刻的分析，找出问题的症结所在，探索出新的解决途径和方法。我相信，通过这次论坛活动，我们的教育理念能够得到提高，我们的理论认识会更加清晰，我们改革方向会更加明确，我们的措施会更加有效，津陇两地的新一轮课程改革会有一个新的面貌，跨上一个新的台阶！

各位校长、各位老师：今天是一年一度的中秋佳节。“露从今夜白，月是故乡明”。在这个亲人团聚的日子里，各位校长、老师为了基础教育课程改革，为了学校事业的发展，大家都放弃休息，甚至远离家乡不能与家人团聚，为此，我对大家的无私奉献精神，表示深深的敬意。并借此机会，衷心祝愿大家中秋快乐，阖家幸福！

最后，预祝“2005津陇中小学校长论坛”圆满成功！

谢谢大家！

在“2005津陇中小学校长论坛”开幕式上的致辞

（初中分会场）

天津师范大学校长助理　高秀林

（2005年9月18日）

尊敬的各位校长、各位老师、各位来宾：

大家好！

今天是中华民族的传统节日——中秋佳节，在这充满丰收喜悦的日子里，津陇两地的教育界同仁欢聚一堂，这是有别于家人团聚的另外一种团聚，让我们共同体验不是亲人、胜似亲人的又一种亲情。请允许我代表2005津陇中小学校长论坛主席团、代表天津市巡回讲学团的全体成员向甘肃省教育界的同仁并通过你们向你们的家人致以节日的问候！祝愿大家阖家幸福，身体健康，事业有成！

这次论坛的主题是“新课程背景下学校的改革与管理”。我们将围绕着这个主题开展学术讨论，进行对话交流。希望大家珍惜这个难得的机会，各抒己见，畅所欲言。通过充分的交流和研讨，使我们对新一轮课程改革中积累的经验得以提高升华，使之更加理性化；对存在的问题有更深刻的分析，找出问题的症结所在，探索出新的解决途径和方法。我相信，通过这次论坛活动，我们的教育理念能够得到提高，我们的理论认识会更加清晰，我们的改革方向会更加明确，我们的措施会更加有效，津陇两地的新一轮课程改革会有一个新的面貌，跨上一个新的台阶！

基础教育改革关系到国家的前途和命运。党的十六大明确提出要建立全民学习的学习型社会，培养数以亿计的高素质劳动者，数以千方计的专门人才和一大批拔尖的创新人才，唯其如此，我们全面建设小康社会的伟大目标才能够得以实现。著名教育家蔡元培先生有一句

名言“欲知明日之社会，且看今日之校园”。发展教育，推进基础教育改革是历史赋予我们这一代教育工作者的历史使命，这是我们这一代教育工作者的责任，更是我们这一代教育工作者的光荣！

从全国的情况看，基础教育改革还刚刚起步，我们要走的路还很长，我们还有大量的工作要做，还有大量的困难要克服。古人云“上下同欲者胜，风雨同舟者兴”。让我们两地的教育工作者团结起来，互相帮助，互相促进。一句话，让我们携起手来共同为基础教育改革建立一座跨越式发展的里程碑！

谢谢大家。

目　录

序 …… 李贵富(1)
前言 …… (1)
在“2005 津陇中小学校长论坛”开幕式上的致辞
…… 李贵富　王嘉毅(1)
在“2005 津陇中小学校长论坛”开幕式上的致辞 …… 高秀林(1)

大会主报告

学校“以人为本、内涵发展”管理的实践与思考 …… 赵麟祥(3)
新课程背景下的现代学校管理策略 …… 梁振义(14)
在办学思想指导下,构建实施新课程的运行机制 …… 姚永强(21)
优化策略,以研促教,促进学校可持续发展 …… 冯永宁(34)
新课程背景下的学校管理与评价 …… 李　强(50)
校长应成为教师实施新课程的坚强支持者 …… 尉智林(59)

主持人论文

校本培训的方法和策略 …… 秦继红(69)

讨论集锦

津陇校长喜相会,中秋佳节话课改
——“2005 津陇中小学校长论坛”论点集萃 …… (85)

中学篇(21 篇)

对学生主体作用的认识与实践
——天津市蓟县一中实施素质教育的探索 …… 张　景(99)
以科学方法论为指导,扎扎实实地推进中小学课程改革李富旺(109)

目录

刍议初中教师的专业化成长 …… 阎林德(120)
建设高素质的教师队伍
——办好学校的关键 …… 西北师大附中(126)
浅谈人文精神与学校教育 …… 刘建伟(133)
新课程改革中的几个重要环节 …… 兰炼一中(142)
校本教研的着力点是课堂研究
——对新课程校本教研的思考 …… 刘佩锦(145)
高中新课程应对策略 …… 朱耀明(153)
立足西部现实,更新理念,整合资源
——应对高中新课程的重要策略是校本培训 …… 陈希良(157)
新课程背景下应以发展的观点培养和任用教师 …… 高佩德(163)
新课程背景下学校教研制度改革初探 …… 柯永利(170)
校本教研中教学反思的过程和内容 …… 刘建平(174)
新课程改革背景下校长管理意识的转变 …… 雷海峰(177)
新课程背景下学校管理新理念 …… 任立勇(186)
坚持走以校为本的课程改革之路 …… 苏美莹(189)
新课程改革背景下的学校改革与管理 …… 田克爱(197)
高中新课改的应对策略 …… 许宝民(201)
新课程背景下学校的管理与评价
——论如何关注教师的专业化成长 …… 张 俊(209)
对新课改形势下学校教育变革的几点思考 …… 郑焕明(215)
试论农村中小学构建和谐校园的问题与对策
…… 赵力健 王朝晖(224)
拓宽渠道,挖掘资源,务求实效,创新发展
——浅谈未成年人的思想道德建设工作 …… 张德友(230)

小学篇(16 篇)

新课程背景下的校长角色定位 …… 郭鑫勇(237)
新课程理念下校长角色的思考 …… 陆玉凤(244)
谈新课程改革中校长的课程领导 …… 陈 亮(250)
结合学校实际 建立校本教研制度 …… 魏万宝(257)

让评价关注学生,让学生在评价中发展
——多元评价的几点尝试 …… 马　媛(265)
建立促进教师全面发展评价体系的探索与实践 …… 顾习萍(275)
遵循"以人为本"的管理原则　树立发展为中心的教育理念　段临珍(285)
"一杯水"与"一桶水"的关系新解
——对新课程背景下教师教育理念、教学行为的反思　金红星(291)
创建"学习型"校园　促进人的发展 …… 刘秋丽(299)
新课程下对教师课堂教学评价的认识 …… 鲁文明(304)
让每一朵花都开放　让每一只鸟都歌唱
——嘉峪关市逸夫学校新课程评价工作略谈 …… 李文德(308)
新课改背景下学校管理初探 …… 芦顺民(313)
新课程背景下的课程教学评价之我见 …… 唐佐真(317)
课程改革背景下的学生、教师评价 …… 武山县洛门小学(322)
让成长的快乐从这里飞出
——谈建好成长档案袋的几点做法 …… 杨旭蓉(328)
共享感动生命的课堂
——新课程背景下的课堂教学 …… 张庆华(335)

附录:"2005 津陇中小学校长论坛"代表名单 ……(341)

需要全本请访问 www.ertongbook.com

大会主报告

学校“以人为本、内涵发展”管理的实践与思考

天津第二十一中学校长　赵麟祥

随着教育改革的不断深化，素质教育全面推开，课程改革向我们走来，而学校的管理如何适应教育的发展，适合新课程改革的需要，成为中小学校长当前思考的主要问题。

探索“以人为本、内涵发展”的管理方式，是实施现代学校管理的重要课题。现代管理把学校视为生命体，那么，学校的“生命力”来自所有与学校有关的人，即学生、教师、校长、家长以及社区中与学校有着各种联系及共同价值追求的人。

学校的管理者要想使学校获得强大的“生命力”，就必须立足于学校的实际，最大限度地关注人，关注人的生命价值，关注激发人的潜能，求得人的超越式发展。这就是我们树立“以人为本、内涵发展”管理思想的由来。

学校管理的目的是，最大限度地开发学校内部现有的人力、物力、财力、环境及文化等资源，在诸多的资源中，人的资源是重中之重。在学校里，学生、教师、管理者都要得到发展，三者相辅相成，但教师的发展是核心，只有教师真正发展了，学生才能得到发展，从而造就了学校的发展。

所以说，关注教师的发展，是学校内涵发展的基础和前提。

我校是一所市级重点中学，学校虽然没有示范校那样恢弘壮观的高楼，却如同教育大观园中的精品。近些年来，学校以全面推进素质教育的成果和优异的教育教学质量，赢得了家长和社会的信赖，尤其使我们感到欣慰的是，招生时节，源源不断的学生向我校涌来，衷心渴求到这里来学习，在这个三个校区加起来还不足 15 亩的弹丸之地上，却拥有近 80 个教学班，4000 名学生，成为在天津市乃至全国学校校舍最

小、规模最大的“畸形儿”。总结学校近年来由小到大、由弱到强的基本经验，就是我们始终坚持了“以人为本、内涵发展”之路，坚持了“以教师为本、以教师发展为核心”的管理思想，关注了教师的专业化发展，开发了教师的最大潜能，调动了教师的工作积极性，形成了一支高素质的教师队伍，从而促进了学校的文化发展、质量发展、特色发展。

我们的做法是：把民主管理、校务公开作为“阳光工程”，它是学校内涵发展的动力；把“以人为本”，创设具有人文精神的学校文化作为“人本工程”，它是学校发展的基础；把建设高素质教师队伍，提高教师专业化水平作为“素质工程”，它是学校内涵发展的源泉；把树立服务意识、关心教师生活，作为温暖工程，它是学校内涵发展的保障。四大工程形成了管理特色。

下面就这四个工程的内容向大家作汇报：

一、“阳光工程”是学校内涵发展的动力

领导者应该以满足教师的精神需要，提升教师的生命价值为己任，让他们参与到学校的管理中来，在参与中完善自我、升华自我。多年来，我们坚持做好校务公开工作，做到有事和大家商量，有问题向大家请教。对学校出台的办学策略和群众关心的热点问题都暴露在阳光下，做到政策公开、过程公开、结果公开，实现了校务公开制度化、规范化、程序化。我讲五点做法：

（一）以教代会制度作保证。学校每年召开一次教代会，每届教代会紧紧围绕学校发展和改革的大局，确定主题，拿出方案、措施、规划，让教职工当家作主，讨论、研究决策，实现了民主管理制度化。

（二）强化了民主管理机制。几年来，在加强学校的民主管理、民主监督、民主政治、校务公开的工作中，逐步强化了民主管理机制，形成了以党总支为核心、校长负总责、教代会代表工会组织协调监督，学校各部门具体落实，调动了教职工积极参与、学校民主管理的新机制。这样，保证了学校民主管理、校务公开工作程序化。

（三）履行好教职工权利。行使好教职工的民主权利是推进依法治校、依法行政的基本措施，也是学校民主化管理的核心。在工作实践中，我们努力做到：

1.对学校办学中的问题、工作安排一定要让教职工知道，落实好知情权。

2.对工作决策、计划出台，一定要征求广大教职工的意见，听取建议，落实好建议权。

3.对学校需要解决的重点、难点问题一定让教职工参与，落实好参与权。

4.对学校的改革方案、举措，一定要经过教代会和代表会审议通过，落实好审议通过权。

5.对学校的发展规划、办学思路及经济开支情况，一定要接受教职工的评议、监督，落实好评议监督权。

（四）规范校务公开的内容。主要做法是：

1.学校改革思路公开。包括学校的改革方案、发展规划、校长的办学思想、办学目标、实现共同愿景及学校的管理制度等。

2.学校经济开支公开。包括学校的财务预算、决算、工程项目招标、大额开支、购置贵重物品。比如购买汽车、为教室安装空调、数字化校园建设等等，都要经过教职工的审议。

3. 关系到教职工利益的事宜公开。学校的人事制度改革方案、评职、评优、工作量审核、奖金分配及教职工分房等等。

4.招生收费公开。每年的招生政策、收费标准、收费情况在全体教职工会上公布，由教代会代表评议监督。

我们做到政策公开、过程公开、结果公开，从而保障了民主管理、校务公开规范化。

(五)落实校务公开形式。我们采取了多样的形式和多种渠道落实校务公开工作。通过全体教职工会、教代会、干部民主评议会、群众吹风会和学生家长会等形式，同时，学校还设立了校长接待日，校长信箱，校长接待家长的监督电话，以及向家长通报信、公告栏、校内公示栏等，保证了把民主管理、校务公开工作落到实处。

二“ 人本工程 ”是学校发展的基础

人是最宝贵的财富，是学校发展的动力源，学校的一切工作都是为了促进人的发展。我们认为，以人为本的管理理念就是把人的教育

管理和人的幸福联系起来，和人的自由联系起来，和人的尊严联系起来，和人的生命价值联系起来，是管理的人性化和社会化的统一。把尊重人、理解人、信任人、最大限度地调动人作为管理工作的基本要素，使全体教师自觉地将学校的奋斗目标视为个人进步的生命线，把自身的发展与学校的发展结合起来，用教师的成功促进学校的发展。在由“管好人”向“开发人”的转变中，我们总结了“六个一”的做法：

（一）创设一个宽松和谐的育人环境。大家知道，教职工的内在动机和欢乐是学校改革的根本动力，而内在动机不是靠管出来的，是靠管理者去创设氛围，把内在的动力激发出来，使干部与教师心灵相聚，心情舒畅，让大家感到集体的温暖，干起工作来欢心、舒心、齐心、同心。在这个氛围里，我们讲民主、讲公正、讲平等，就是对差异的尊重。讲差异，就是对人的个性张扬。让大家在这个群体中，不断地调整自我，完善自我，从而形成对学校的认同和归属。凡是来到二十一中学工作的教师，都有一种感觉，觉得二十一中学的工作氛围好，不欺生，不另眼看待，大家很团结，每一位老师不用人管，都自觉地在自己的岗位上尽职尽责。我想这就是一个氛围，就是把内在动力激活的结果。我校总务副主任兼司机王越新同志于去年 8 月 23 日夜间突患脑出血，不省人事。他的爱人立即把他送往总医院抢救，医生通知需要立即手术，但没有病床。在紧急关头，他爱人给学校领导打来电话求助，学校领导立即赶到医院，为他联系了住院，并马上采取了紧急抢救措施，保住了他的生命。王越新同志平时工作勤奋，爱车如命。为了让他早日恢复健康，领导班子研究决定，不把他的车钥匙收回，鼓励他病好后继续开车。由于他心情舒畅，增强了自信，还不到 3 个月，就恢复健康上班了。对他这样快就能痊愈，医生都感到十分惊讶，这就是我们学校运用了“以人为本”管理理念的结果。他的爱人非常感谢学校，激动地说：“是二十一中学的领导救了王越新的生命，也救了我们全家。”

（二）培育一片适合教师发挥潜能的沃土。我们在管理的实践中，为教师搭设成功的舞台，提供成功的机会，用情感的融合把教师凝聚起来，用科研的氛围把教师激励起来，用创造人生价值的理念把教师发展起来，而我们领导者的角色就是服务。我认为，新型的师生关系、干群关系不能有等级之分，而是服务者和被服务者的关系。只有这样，

学校的管理才会走向人性化。在这种管理的理念下，我们去开发人、发现人，使一批青年人获得成功。姜若老师在教育教学中锐意进取，大胆改革，探索出“自悟性”的教育教学模式和班主任心理辅导模式，并利用网络进行德育教育，成绩突出，被命名为全国优秀教师，全国德育先进个人，天津市劳动模范.2004 年提拔为副校长。李维钧老师尽全力不断提升校园网建设，实现学校三处校园网通，义务承担教师信息技术培训工作，为全体教师全部达标做出了突出的贡献，被和平区区委、区政府命名为校园网星，2004 年提拔为副校长职务。李万茹老师严谨治学，成绩突出，创造性地探索自学、应用、扩展、评价四个环节的教育模式，是学生爱戴的好教师，是我区最年轻的特级教师。他们都是在这片沃土上成长起来的典型代表。

（三）实现一个成功的人生价值。我们在教师管理中，创造以提升生命质量、让教师感受生命存在的价值理念，让每一位教师都能认识到自身的价值，把自己的成功和学校的发展统一起来，用自己的成功来促进学校的发展。

青年教师王迎、乔昕、冯立安、王伟、邵凤鸣、贾鸿辉、王威等，他们刻苦钻研业务，认真总结科研成果，在教育、教学、管理工作中做出了突出的成绩，他们用自己的成果实现了人生价值，也为学校争得了荣誉，他们 7 位都是 30 岁刚出头的青年教师，现在都已被评为中学高级教师。

(四)弘扬一种无私奉献、勇于创新的精神。学校由于校舍窄小，分散在三处办学，给教育、教学、管理工作带来了极大困难。但是，多年来领导班子带领大家按照“人无我有，人有我优，抢抓机遇，争创一流”的工作目标，奋力拼搏，形成了“艰苦创业，无私奉献，奋发有为，勇于创新”的二十一中人的精神。在这种精神鼓舞下，大家无私奉献，默默无闻地工作，涌现出爱校如家的网络主管隋金栋老师；默默无闻的教务主管张民声老师；勇于创新的电教管理郭光老师；学生喜欢、家长信任的王春娟老师和老黄牛式的总务管理杨伟民老师等一批先进教师的典型，他们把学校倡导的树立终身学习、不断进取的理念作为自己工作的第一要务；把无私奉献、勇于创新的精神作为自己思想的第一境界；把做出成绩、实现价值作为自己人生的第一需要；为大家做出了榜样，提升了人的需要层次，丰富了人的精神世界。

需要全本请访问 www.ertongbook.com