

内 容 简 介

本书收编的小学毕业升学考试和著名初中招生入学考试的模拟试题均由各地名校名师按新课标和素质教育要求编写的,对帮助小学毕业生复习所学知识、提升考试成绩大有裨益。

西藏人民出版社北京发行部
地址 :100027 北京 4717 信箱
电话 010 - 84483652、64684153

新世纪青少年创造思维训练新概念

——2004 小学毕业升学模拟试题

作 者 北京天利考试信息网

责任编辑 李海平

封面设计 谭仲秋

社 址 拉萨市林廓北路 20 号

邮政编码 850000

印 刷 北京后沙峪印刷厂

经 销 全国新华书店

开 本 16 开(787 × 1168 毫米)

字 数 280 千

印 张 12.25

版 次 2004 年 3 月第 2 版第 1 次印刷

标准书号 ISBN 7 - 223 - 01363 - X/G·571

定 价 13.60 元(全 2 册)

版权所有 翻版必究

2004 全国初中名校招生

小学毕业升学模拟试题

◆ 北京天利考试信息网

语 文

目 录

1. 长春市外国语学校初中招生考试	1	17. 合肥市庐阳区小学毕业模拟考试 ...	65
2. 天津市河东区小学毕业模拟考试	5	18. 长沙市岳麓区初中入学考试	69
3. 北京市燕山地区小学毕业模拟考试 ...	9	19. 海口市小学毕业模拟考试	73
4. 西安市碑林区小学毕业模拟考试	13	20. 西宁市部分小学毕业模拟考试	77
5. 武汉市桥口区小学毕业模拟考试	17	21. 陕西省安康市小学毕业模拟考试 ...	81
6. 广州市荔湾区小学毕业模拟考试	21	参考答案与评分标准	
7. 上海市部分小学毕业模拟考试	25		
8. 南京市部分小学毕业模拟考试	29		
9. 江苏省徐州市小学毕业模拟考试	33		
10. 江苏省无锡市小学毕业模拟考试 ...	37		
11. 青岛市崂山区小学毕业模拟考试 ...	41		
12. 长春市南关区小学毕业模拟考试 ...	45		
13. 兰州市七里河区小学毕业模拟考试 ...	49		
14. 石家庄市部分小学毕业模拟考试 ...	53		
15. 深圳市南山区小学毕业模拟考试 ...	57		
16. 合肥市部分小学毕业模拟考试	61		

活页试卷拆用方法

1. 将书翻至中间部分、露出书钉
2. 撬起书钉，取出一套试题
3. 压下书钉复原



语 文

一、基础知识（共 10 分）

1. “乾”字用部首查字法查_____部或_____部。在“乾坤”一词中“乾”字读作_____、代表_____。（2分）

2. 下列句子中加点词书写正确的一项是（ ）。（1分）

- A. 他暂时躲在一间避静的小木屋里。
- B. 我注意地看着，眼睛应接不暇。
- C. 古人看见月缺花残，暗然泣下。
- D. 他是一位人品与作品都勘称楷模的大作家。

3. 给加点字选择正确的解释，将字母写在括号内。（1分）

盛气凌人（ ）

- A. 冰
- B. 侵犯、欺压
- C. 升高
- D. 杂乱

不遗余力

- A. 丢失
- B. 漏掉
- C. 丢失的东西
- D. 余，留

4. 选出成语运用恰当的一项。（ ）（1分）

- A. 我是班长，在各项工作中应该首当其冲。
- B. 王若飞同志面对敌人的威胁不动声色，从容对答。
- C. 星期六下午，同学们同心同德把学校打扫得干干净净。
- D. 听到中国足球出线的特大喜讯，大家都欣喜若狂。

5. “橘生淮南则为橘，橘生淮北则为枳”这一典故出自所学课文《_____》。《田忌赛马》一文中涉及的我国古代著名军事家是_____。（1分）

6. 白居易在《暮江吟》中使用比喻的一句是_____。（1分）

7. 下面是乔莉同学写给姐姐的信，找出并改正信中三处明显错误（格式一处，语言表达二处），把答案写在表格中。（3分）

姐姐：

你的来信我早就收到了，因为忙，没有及时回信。我已经快要小学毕业了。在学习上，我取得了很好的成绩，特去信告诉你，相信你也会为我高兴。也请你放心，我不会因此而自豪的。

2002 年 5 月 14 日

妹妹：乔莉

格 式	
语言表达	
语言表达	

二、阅读理解（共 20 分）

阅读下文，回答 8~14 题。

给予的故事

这是一个使人（回味、回忆、品评）再三的故事。

“从前有个人，在沙漠中迷失了方向，饥渴难忍，濒临死亡。可他拖着脚步，一步一步地向前走，终于找到了一间废弃的小屋。这间屋子已久无人住，风吹日晒，摇摇欲坠。在屋前，他发现了一个吸水器，于是便用力抽水，可滴水全无。他气恼至极。忽又发现旁边有一个水壶，壶口被木塞塞住，壶上粘有一张纸条，上面写着：‘_____’。他小心翼翼地打开水壶，里面果然有一壶水。”

“这个人面临艰难的抉择，是不是该按纸条上所说的，把这壶水倒进吸水器里？如果倒进之后吸水器不出水，岂不白白浪费了这救命之水？相反，要是把这壶水喝下去就会保住自己的生命。一种奇妙的灵感给了他力量，他下决心照纸条上说的做，果然吸水器中涌出了泉水。他痛痛快快地喝了个够！休息了一会，他把水壶装上水，塞上木塞，在纸条上加了几句话：‘请相信我，纸条上的话是真的。你只有把生死（置之度外、毫不在意、满不在乎），才能尝到甘美的泉水。’”

看了这个故事，我仿佛变得聪明起来，变得豁达起来。故事中所蕴含的哲理，可使我终身受用。

8. 从短文中的括号里选择一个恰当的词，并用“✓”标明。（1分）

9. 细读下面两句话，辨析加序号的四个“塞”字的用法，然后按要求填空。（2分）

壶口被木塞①塞②住。

他塞③上木塞④。

_____与_____意思相同（填序号），都表示_____

_____与_____意思相同（填序号），都表示_____

10. 将“他拖着脚步”扩写为_____。（2分）

11. 比较下面的句子，分析 A 句中带点词语的作用。（2分）

A. 他拖着脚步，一步一步地向前走，终于找到了一间废弃的小屋。

B. 他拖着脚步，一步步地向前走，后来找到了一间废弃的小屋。

12. 阅读二、三段并回答问题。（9分）

（1）第三段有两个问句，一个是_____，一个是反问句。写出这个反问句_____？

将这个反问句改成陈述句_____。（4分）

（2）联系上下文，合理推断第二段“纸条上”的内容，把答案写在下面的横线上。

(3分)

(3) 在文中找出二句话证明“纸条上的话是真的”。用“_____”在原文中标明。

(2分)

13. 用“||”在短文中画出“故事”的起止。(2分)
14. “我”喜爱这个故事的原因是什么？用“_____”在原文标明。(2分)

三、阅读下面微型小说，根据要求作文（共20分）

画家和他的孙女

画家有一个六岁的孙女。六岁的孙女叫婷婷。

婷婷也喜爱画画。婷婷画了一匹马。

他说：“婷婷，你画的马不对。”

婷婷说：“怎么不对呢？”

他说：“马有翅膀吗？”

婷婷说：“马没有翅膀。”

他说：“那你为什么给马长出翅膀呢？”

婷婷说：“我想让马长出翅膀来。”

他说：“那就不是马了。”

婷婷说：“不是马你怎么说是马呢？”

他没话说了。

婷婷还画了一只老母鸡。老母鸡还下了一个蛋，那蛋比老母鸡还大。婷婷就拿那画去参加西班牙的一个国际儿童画展。结果，婷婷得了一等奖。画家心里就犯嘀咕：“这洋人，怎么跟小孩没二样呢？”

要求：

1. 展开合理联想。可以叙写自己或他人类似的经历；也可以对此类现象发表看法、进行评论；还可以就这篇小说写读后感。
2. 立意新颖，表达真情实感。
3. 标题自拟，除诗歌外文体不限。字数在350~400之间。
4. 文中出现的学校、姓名用“××”代替。
5. 卷面工整、书写规范。

语 文

一、语言的积累与运用(25分)

1. 给加点的字注音。(3分)

- (1) 蔚然() (2) 描摹() (3) 绽开()
(4) 纤维() (5) 羁绊() (6) 苍白()

2. 根据拼音写出词语中所空缺的字。(4分)

- (1) (zào) _____ 动不安 (2) 麻木不(rén) _____
(3) (nài) _____ 人寻味 (4) 风和日(lì) _____

3. 将下列句子中的错别字画出来,在括号里写上正确的字。(2分)

- (1) 妈妈以经在亢击“非典”的一线工作了二十多天。 ()
(2) 他们扑实得就像那片高粱。 ()

4. 在括号内选择最恰当的词语填到句子中的空白处。(只填序号)(2分)

(1) 我提着这_____ (A. 灵巧 B. 精巧 C. 小巧)的小橘灯,慢慢地 在黑暗潮湿的山路上走着。

(2) 白求恩同志是_____ (A. 实行 B. 实践 C. 实现)了这一条列宁主义路线的。

5. 给下列句子中加点的词语选择恰当的解释。(只填序号)(2分)

- (1) 这十多个少年,委实没有一个不会凫水的。 ()
A. 委托 B. 实在 C. 委屈 D. 实际

- (2) 聚室而谋 ()
A. 聚集在屋子里 B. 全家人在一起 C. 把全家人聚在一起

6. 根据每句话的意思分别概括出成语。(4分)

- (1) 赞美看到的事物好到了极点。()
(2) 忠于职守为公务而牺牲生命。()

7. 下列句子中没有语病的一句是()。(2分)

- (1) 在学习“白衣战士”的活动中,受到很大教育。
(2) 妈妈给我买来铅笔、橡皮、文具和尺。
(3) 詹天佑是我国杰出的爱国工程师。
(4) 火药是我国古代的四大发明。

8. 语文常识。(2分)

作家与作品不搭配的一项是()。(只填序号)

- (1) 宗璞——《紫藤萝瀑布》 (2) 陶渊明——《桃花源记》
(3) 周敦颐——《龟虽寿》 (4) 林嗣环——《口技》

9. 仿照画线的句子，再写一个句子与其构成排比句。(2分)

人生的意义在于奉献而不在于索取。

如果你是一棵大树，就洒下一片绿荫；

如果你是一朵鲜花，就送来一分温馨；

_____，_____。

10. 你十分关心环境保护，针对某些人滥捕滥杀野生动物这一现象，你想对他们说什么？(2分)

二、文言文阅读(13分)

1. 根据原文把下面句子补充完整。(4分)

(1) _____，病树前头万木春。_____，暂凭杯酒长精神。

(2) 昔人已乘黄鹤去，_____。_____，白云千载空悠悠。

(3) 海内存知己，_____。_____，儿女共沾巾。

(4) 见渔人，_____，_____，具答之。

2. 根据下面文言文语段回答问题。(9分)

山不在高，有仙则名。水不在深，有龙则灵。斯是陋室，惟吾德馨。苔痕上阶绿，草色入帘青。谈笑有鸿儒，往来无白丁。可以调素琴，阅金经。无丝竹之乱耳，无案牍之劳形。南阳诸葛庐，西蜀子云亭。孔子云：何陋之有？

(1) 以上文字选自课文《_____》，作者是_____。(2分)

(2) 解释加点词的意思。(2分)

斯是陋室(_____)

有仙则名(_____)

谈笑有鸿儒(_____)

无案牍之劳形(_____)

(3) 文中的“仙”和“龙”比喻_____的人。(1分)

(4) 体现文章主旨的句子是_____。以古代名贤自比的句子是_____。(2分)

(5) 文中写居室环境、交往人物和日常生活，表达了室主人_____的节操和_____的情趣。(2分)

三、现代文阅读(22分)

(一)(11分)

两岸的豆麦和河底的水草所散发出来的清香，夹杂在水气中扑面的吹来；月色便朦胧在这水气里。淡黑的起伏的连山，仿佛是踊跃的铁的兽脊似的，都远远地向船尾跑去了，但我却还以为船慢。他们换了四回手，渐望见依稀的赵庄，而且似乎听到歌吹了，还有几点火，料想便是戏台，但或者也许是渔火。

那声音大概是横笛，宛转，悠扬，使我的心也沉静，然而又自失起来，觉得要和他弥散在含着豆麦蕴藻之香的夜气里。

1. 以上语段节选自课文《_____》，作者是_____。(2分)

2. 给加点字注音。(1分)

(1) 似乎() (2) 仿佛()

3. 解释词语。(2分)

(1) 弥散_____ (2) 自失_____

4. 上述语段景物描写的作用是()。(2分)

A. 描写了丰收在望的景物,歌颂了农民的辛勤劳作。

B. 描写江南景色及“我”盼望看戏的心情,表现了“我”内心的愉快及对美好童年的回忆和热爱。

C. 描写了秀丽景色,抒发了对祖国大好河山的热爱之情。

5. 文中画线的句子中所用的修辞方法是()。(2分)

A. 排比、拟人

B. 比喻、夸张

C. 比喻、拟人

6. 这部分文字描写的特点是()。(2分)

A. 情景交融

B. 写景与联想相结合

C. 叙事与写景相结合

(二)(11分)

一件难忘的小事

某天深夜,我驱车从外地回布鲁塞尔。天很黑,又有点雾,尽管有路灯,能见度仍很差。

临近家时,汽车刚从快车道进入慢车道,便听到“咔嚓”一声。我以为汽车出了故障,赶快停了车。一检查,发现右侧的反光镜碎了。我往回走了五六十米,看见一辆小红车停靠在路边,左侧的反光镜也碎了。()这辆车的车头超出停车线二三十厘米,()它毕竟是停着的,责任应该在我。

我环顾四周,不见一人,便在路灯下写了一张纸条,压在小红车的雨刷下。纸条上写明自己的姓名、电话,希望车主与我联系。

事隔三天,一位陌生男子打来电话。他就是小红车的主人。

“噢!是你,很对不起,我不小心把你的汽车反光镜碰坏了。”

“没关系,已经换上了。我打电话是向你表示感谢的。”

“不,是我要向你表示歉意。请你把发票寄来,我把钱寄给你。”

“不用了,没几个钱。你在无人知晓的情况下主动给我留了条,这使我很感动。”

“这是应该的,这笔费用应由我支付。”

“不,人和人之间还有比金钱更重要的东西。你给我留下诚实和信任,这比金钱更重要。我再一次谢谢你!”说完他放下了电话。

我很后悔,居然没有问他的姓名、住址,也不知道他的年龄、职业,但他的话却深深地印在了我的脑海中。

1. 解释下列词语。(2分)

(1) 环顾:_____

(2) 无人知晓:_____

2. 仔细阅读文章,按要求填空。(4分)

事情发生的时间_____,(1分)地点_____,(1分)
起因_____。(2分)

3. 在文中的括号内填上恰当的关联词。(1分)
 4. 文中的两个人物给读者留下深刻的印象,你认为他们的共同特点是什么?(2分)
-
5. 请你用一句话概括文章的中心。(可以用文中的原句)(2分)
-

四、作文(40分)

请你按照下面提供的材料,以《接到求救电话后》为题,扩写成一篇500字左右的记叙文。

材料:

未庄小学发生了“课间餐”食物中毒事件。当天中午,烈日当空,求救电话打到了中心医院。院长立即派出救护车,并组织全院人员做好抢救准备工作。司机小吴饿着肚子一趟又一趟接送病人入院。医生护士从救护车上背下病人。身材瘦小的女副院长背起一位比自己还高的五年级男生。抢救工作紧张有序地进行着。

要求:1. 先把题目抄在第一行,再作文。

2. 要围绕“医护人员争分夺秒,奋力抢救中毒学生”这一中心,在描写人物语言、动作和心理活动等方面,展开合理想像,充实内容,要有合理的结局。

3. 恰当地运用叙述、描写、议论等表达方式。

4. 在语言表达上要文从字顺。结构要完整。

5. 书写认真,卷面整洁。

语 文

一、看拼音在田字格里规范地写出汉字

pì	jìng

miǎo	shì

shén	jī	miào	suàn

二、按要求组词语

1. 选字填空组词。

(峻 竣) _____ 工、严 _____ (魁 魅) _____ 梧、 _____ 力

2. 给下面的字加部首组成新字，再组词。

曼 () () 亥 () ()
 () () () ()

3. 照样子，词语接龙。

例：天气→(气温)→(温和)→(和蔼)

光明→()→()→()

三、下面词语中没有错别字的一项是 ()

- A. 张冠李带 理直气壮 千钧一发
 B. 心惊肉跳 音容笑貌 画蛇添足
 C. 一言九鼎 赞叹不以 举世闻名

四、用学过的查字典的知识填空

“饱”按音序查字法应查大写字母 _____；按部首查字法应先查 _____ 部，再查 _____ 画。

字典里的解释有：①吃足了；②充实；③充分。“饱经风霜”中的“饱”应选 _____ 项解释；

“酒足饭饱”的“饱”应选 _____ 项解释。

五、在下面带点的字的正确读音上打“√”

1. 桑娜一家只能勉强 (qiǎng qiáng) 填饱肚子。
 2. 曲折 (qū qǔ) 的小路上，有人唱着欢乐的歌曲。(qū qǔ)

六、选择合适的词语填空

防止 防护 防治

1. 严格的 () 措施可以避免医务人员被非典病毒感染。
 2. 公共场所都要做好通风消毒的工作，() 非典病毒的进一步传播。

即使……也…… 虽然……但是…… 尽管……还…… 只要……就……

1. () 明天下大雨, 我们 () 要按计划开展军事野营活动。

2. () 我们万众一心, () 没有战胜不了的困难。

七、照样子, 写句子

例 1: 小河流向远方。

村前的小河静静地流向远方。

星星眨眼睛。

例 2: 这本书很有意思。

这本书真是太有意思了!

时间过得飞快。

八、阅读下面的文章, 回答问题

(一) 不带滴水片石

十天的南极考察就要结束。值得自豪的是告别南极, 我们没有带回一块石头或一滴水。

“南极属于全人类, 不准动南极一石一土, 一草一木!”

这已经成为所有南极人的共识。在考察期间, 船主在我们登陆之前都反复讲: “不要拾石头!” “不要挑逗企鹅!” “不要踩坏苔藓!”

企鹅、海豹都是南极的主人。前来考察的科学家或旅客在岛上走路都静悄悄的。记者无限感慨: 只有南极的动物, 才有如此之高的地位。如果有人问我: “南极怎么样?” 我会回答说: “南极仍然是一个童话世界!”

保护南极的生态环境已成为人们的自觉行为。一次, 几个记者在冰海中穿行寻找蓝鲸, 因为下小雨, 都用塑料袋套住照相机。有一位记者不小心把塑料袋掉进海里了。为我们驾驶小艇的卡地亚小姐不顾风波, 执意去追赶那只漂得很远的塑料袋, 直到捞上来为止。

1. 联系上下文理解词语。

执意:

2. 到南极考察的人不带回滴水片石的原因是 ()

1) 是为了保护南极的生态环境。

2) 是为让企鹅、海狮、海豹成为南极的主人。

3) 是为了获得一份自豪的心情。

3. 照样子, 写句子。

例: 不要踩坏苔藓!

我是苔藓，别踩我，我会疼的。

不要挑逗企鹅！

（二）

母亲节里想妈妈

当非典在全国肆虐之际，妈妈作为从事医疗工作二十多年的白衣战士，像久经沙场的老兵那样，在这场残酷的大战前夕，做好了参战的准备。

那天下午，妈妈安静地把我的衣物准备妥当，她指着那些衣服说：“儿子，这是你天热时穿的，这是天凉时穿的。”我深深知道妈妈已做好与病魔长久拼杀的准备，我心里很难受。妈妈把我拉到身旁，缓缓地对我说：“儿子，我是个白衣战士，当人民的生命受到非典威胁，首先冲在最前面的应当是妈妈，这是妈妈的天职。在这场没有硝烟的大战中，妈妈愿付出一切，包括生命……”我为有这样一个勇敢的，对祖国、对人民如此忠诚的妈妈感到自豪。在紧急关头，为祖国的安定、为人民的生命，您义无反顾地去与非典病毒拼杀，儿子想对您说：“一个好的战士，不但能冲锋陷阵杀伤敌人，更应该善于在战斗中保护自己。”

好妈妈，战斗吧！等您凯旋归来时，儿子送给您的不一定是鲜花、亲吻，送给妈妈的是优秀的学习成绩。在空中课堂中，我一定好好学习，决不会叫您失望。

1. 写出下面词语的近义词。

忠诚——（ ） 安定——（ ）

2. 读一读画横线的句子，想一想从妈妈对儿子说的话中，你体会到什么？

3. 如果为战斗在非典一线的白衣天使们制作爱心卡，你会在上面写什么？

（三）

麻雀和燕子

有一回，我站在院子里看见屋檐下边的燕子窝。一对燕子掠过我前面飞走了，留下一个空窝。△

燕子一飞走，有只麻雀从屋顶飞下来，跳到燕子窝上。它四面打量一下，拍拍翅膀就溜进窝里去，接着从窝里探出头来，还啾啾地叫呢。

过了一会儿，一只燕子飞回来了。它钻进窝，一看有个生客，就吱吱地叫了几声，拍拍翅膀走了。麻雀还蹲在窝里叽叽喳喳地叫着。忽然飞来一群燕子。它们急急忙忙地直飞到窝边，好像是特意来看看麻雀似的，但马上又飞走了。

麻雀一点也不害臊，还叽叽喳喳地叫着。△

一会儿，燕子们再飞到窝上来，不知干了些什么，又飞走了。燕子不是无缘无故飞来的。每只燕子的嘴里都衔着点稀泥，它们把燕子窝的小门一点儿、一点儿地封起来。

燕子飞来又飞去，燕子窝也就越堆越大，小门却越缩越小。起先还看得见麻雀的脖

子，一会只看见它的小脑袋，再过一会儿只能看见它的嘴，到后来什么也看不见了。因为燕子们把麻雀完完全全给封在窝里了。这时，燕子叽里叽里地唱着歌，在屋子周围绕了几圈便飞走了。△

1. 按文章分好的段落，概括第3段的段意。

2. 读读短文，联系上下文内容，展开想像：

1)“麻雀一点也不害臊，还叽叽喳喳地叫着。”好像在说：

2)“燕子叽里叽里地唱着歌，在屋子周围绕了几圈”好像在说：

3. 这个故事说明（ ）

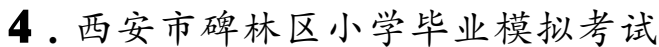
1) 小燕子造窝的本领很强。

2) 麻雀喜欢住小燕子的窝。

3) 要团结起来，毫不留情地打击侵略者。

4. 你觉得小燕子还可以采用什么办法对付麻雀？

5. 你对小燕子和麻雀分别有什么评价？



一、看拼音，写词语（10分）

dù jì pái huái jǐn shèn máo dùn yì lì

() () () () ()

二、给带点字选择正确的读音，把序号写在括号里（6分）

1. 一切 () 线索都被切 () 断了。

(1) qiē (2) qiè

2. 到了半夜三更(), 天气更()加寒冷。

(1) gēng (2) gèng

3. 尽()管天热,同学们还是尽()量来了。

(1) jìn
(2) jǐn

三、把下面的成语补充完整（12分）

山花烂() 机()勇敢 星光()烂 文()彬彬

悬崖()壁 理直气() 契而不() 峰()雄伟

得()洋洋 身()力壮 神()妙算 大()无私

四、按要求写句子（9分）

1. 秦王把蔺相如送回国。

扩写：

2. 看见那数不尽的青松白桦，谁能不向四面八方望一望呢？

改为陈述句：_____。

3. 稻草捆秧父抱子

写下联：

五、选择（填正确答案序号）（5分）

1. “已是悬崖百丈冰，犹有花枝俏。”赞颂了梅花（ ）的品质。

（1）不怕寒冷，竞相开放

（2）凌寒独放，俏不争春

（3）凌寒独放，自开自落

2. “萑在釜下然”中“然”的意思是（ ）

（1）自然

（2）然而

（3）燃烧

3. 这些玩具（ ）状各异，（ ）号齐全。

（1）型

（2）形

（3）刑

4. 《穷人》是（ ）的作品。

（1）俄国作家列夫·托尔斯泰

（2）俄国作家契诃夫

（3）英国作家笛福

5. “世事洞明皆学问，人情练达即文章。”是（ ）

（1）对联

（2）古诗名句

（3）古文名句

六、判断，正确的画“√”，错的画“×”

1. “闪烁”既可以描写灯光，也可以描写星光。（ ）

2. “自相矛盾”、“完璧归赵”、“郑人买履”这三个成语都出自寓言故事。（ ）

3. “鼎”字用部首查字法，应先查“目”部，再查6画。（ ）

4. 浩浩荡荡、千里迢迢、支支吾吾、人才济济都是“AABB”的重叠形式。（ ）

5. “负荆请罪”这个故事表现了蔺相如和廉颇的爱国思想。（ ）

6. 詹天佑的杰出在于创造，而他的创造设计又来源于实践。（ ）

七、联系课文，完成练习（12分）

1. “人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”是《为人民服务》一文的作者_____引用古代文学家_____的话。

2. “_____，于物无不陷也。”中的“陷”的意思是_____

_____，这句话的意思是：_____。

3. “竞技体育是面对世界所存在的种种强权、种族歧视和金钱掩盖下的不公平的一种抗争，一种理想。”这句话是说竞技体育中寄托着人们_____，寄托着人们_____。

八、阅读，完成练习（10分）

少先队员的心

我掰着手指头算啊，算啊，好不容易盼到了星期五。下星期一就轮我们班升国旗了，星期五下午是练习升旗的时间，作为班级升旗手的一员，我怎么能不盼这一天呢？事不凑巧，星期五下午，偏偏碰上老师们开会，升旗没有练成，别提我心里有多难受了。吃完晚饭我找了另外几位旗手，朝学校走去。

我们来到校园门口时，夜幕降临了，初冬的繁星洒下点点的寒光。十二米高的旗杆站在讲台的东侧，它仿佛在静静地欣赏校园的夜景。我们一下子拥到旗杆下，小明把系在旗杆上的绳子解开，我们一齐展开了国旗，我迅速地把旗系在绳子的一端，拉着旗角。文娱委员小敏低声唱起国歌：“我们万众一心，冒着敌人的炮火，前进！……”随着国歌那激动人心的旋律，我把拉着旗角的双手松开，五星红旗徐徐升起，随后，我们举起右手，向国旗敬礼。我们的动作是那么认真，神情是那么庄严，就像在全校的升旗仪式上，身边站着的是队列整齐的全校师生。五星红旗在校园上空飘扬，我们的心温暖极了。

你们果真在这里啊 老师来到我们身边笑着说 我早就猜透你们的心 一定要当个称职的旗手

1. 请给第三自然段加上标点符号。
2. 文中划线句子运用了（ ）的写法。
3. 在短文第二自然段中用“_____”划出实实在在的事物，用“~~~~~”划出联想部分。
4. 写出短文中与题目照应的一个句子：