

魔法英语考点击破

李宝忱等主编

郑州大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

魔法英语考点击破/ 李宝忱等主编. —郑州: 郑州大学出版社,
2003. 4

ISBN 7 - 81048 - 748 - 7

. 魔 李 英语课—中学—教学参考资料
. G634. 413

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 030953 号

魔 法 英 语 考 点 击 破

主创设计 / 魔法英语发展研究中心

电 话 / 010 - 88472478

网 址 / ttp: www. magic 365. com. cn

出 版 / 郑州大学出版社

(郑州市大学路 40 号 邮政编码: 450052)

出 版 人 / 谷振清

行销企划 / 北京九恒文化发展有限公司

(服务热线: 010 - 88470013)

经 销 / 全国新华书店

印 刷 / 北京泰山兴业印务有限责任公司

开 本 / 880 × 1230 毫米 1/ 32

字 数 / 1700 千字

印 张 / 75 印张

版 次 / 2003 年 7 月第 1 版

印 次 / 2003 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 7 - 81048 - 748 - 7/ H · 21

全套定价 / 98. 00 元 (本册定价: 12. 00 元)

版权所有 · 侵权必究

第一部分

* 应试策略 *

一、考点透视

完形填空是中考中的一种重要题型,对考生的要求比较高。它集英语语法、基本知识点、习惯用语、固定搭配于一体,涉及的知识点非常广。同时它又不同于其他题型,不是单纯的知识检测,而是在通篇语意理解的大环境里,考查学生灵活运用语言知识、解决实际语言问题的综合能力。本题型所选文章体裁多样,内容广泛,包括科普知识、政治经济、人物传记、历史文化、科技教育、风土人情、幽默故事、书信、日记等,融推理判断能力、想象能力、分析能力、语法知识、固定搭配、习惯用语、文化背景知识等综合素质为一体。它要求学生不仅要具有一定的阅读理解能力,同时还必须具备扎实的语法知识,对各类词法、句法、上下文逻辑关系、词语搭配以及写作技巧等综合运用语言的能力。

完形填空题分为标准完形填空(首字母给出)和多项选择完形填空两种。多项选择完形填空题既能有效地考查学生综合运用语言的能力,又能做到评分客观,是近年来中考中的重点题型。

经过对 1998—2002 年各省市中考完形填空题的具体分析,笔者发现其中单纯对词汇和语法进行测试的题变少了,对词汇进行考查的题型也脱离了以往固定、呆板的形式而变得灵活多样、丰富多彩。所选文章难度与初中教材难度大致相同,稍有提高,文章内容贴近生活,比较容易理解,基本上都是有一定故事情节的记叙文,但最近几年的中考题中也出现了不少的科技说明文,相对来说难度较大。文章长度一般在 250—400 个词之间。

◆ 例题

Not long after I first came to China, I had a telephone call from a young

Chinese friend, "I've just 1 married," said the young man.

"My wife 2 I would like you to come to our house 3 dinner next Saturday."

"That's 4." I said: "I'd love to. I wish to see you and your 5 very soon."

"She 6 beautiful, and she can't cook well. But I hope you'll come."

When I heard this, I was very much 7. Was he 8 tired of (厌倦) his new wife? 9 was he saying this to me?

But when I saw his wife at the door, I found she was a quite beautiful young woman. Only then did I 10 that he wasn't saying bad words about his wife. He was just being polite.

- | | | | |
|-----------------------|------------|---------------|----------------|
| () 1 . A . did | B . got | C . made | D . had |
| () 2 . A . and | B . but | C . or | D . so |
| () 3 . A . with | B . in | C . during | D . for |
| () 4 . A . bad | B . wrong | C . wonderful | D . quiet |
| () 5 . A . husband | B . wife | C . son | D . daughter |
| () 6 . A . isn't | B . is | C . wasn't | D . was |
| () 7 . A . glad | B . happy | C . surprised | D . frightened |
| () 8 . A . yet | B . still | C . also | D . already |
| () 9 . A . Why | B . Where | C . What | D . When |
| () 10 . A . remember | B . regret | C . refuse | D . know |

答案与分析



我初来中国不久,一位年轻的中国朋友打电话邀请我,他说他刚结婚,他和他的妻子邀请我们下个星期六去他家吃晚饭。我很高兴地答应了。他还说他的妻子长的不漂亮,做饭也不好,但仍希望我们能去。我很惊讶,他为什么这么说?难道他厌倦了他的新婚妻子吗?但是我却亲眼看到他妻子很漂亮。我明白了他没有说他妻子的坏话,他只是比较谦虚罢了。

1. B 该空需填动词的过去分词构成现在完成时态,只有 get 才能和 married 一词搭配, get married 是英语中习惯用语,所以应该选 B。

2. A 从前句‘ I ve just got married .’判断,这是并列的关系,“ 我和妻子 ”用“ my wife and I ”的语序来表达,所以应该选 A。
3. D 根据空白前后的语境以及下文“ .. and she can t cook well But I hope you ll come .’判断,应该是目的介词 for,所以选 D。
4. C 根据前段作者回答:“ I d love to .I wish to see ...”可以判断出,他接受了对方的邀请。 That s wonderful(好极了)是表示赞成的日常用语,所以应该选 C。
5. B 从前文 the young man 说的“ I ve just got married .My wife and I ...”可知,应该选 B。
6. A 按照中国人的传统,总认为谦虚是美德,凡事先要自谦一番,并且从后半句“ .. and she can t cook well .”判断,应该选 A。
7. C 作者是一个外国人,不了解中国人的谦逊习惯,而是按照英美人要自重自信的思维方式去理解。他们听到刚结婚的 the young man 说自己的妻子“ She isn t beautiful, and she can t cook well .”,自然要感到莫名其妙,所以应该选 C。
8. D 前文中的 the young man 谈到“ I ve just got married ”,所以此空应填副词 already,表示 was tired of 这一消极动作的完成,所以应该选 D。
9. A 理由同上,填 Why 是表示客人误解了 the young man 说妻子的话后的猜测,所以应该选 A。
10. D 联系上下文看,客人对 the young man 邀请他赴宴时说自己的妻子“ She isn t beautiful ”信以为真,直到作者亲眼看到“ She was quite a beautiful young woman ”时,才悟出了中西方习俗的差异,所以应该选 D。

二、应试技巧

对完形填空题的应试有五种方法可以选用:语法判断法、词义比较法、分析排除法、逻辑推理法、还原验证法。

如果是考查语法规则的题,常常要用语法判断法来做,这就要求考生在平时学习的时候,大量积累词组的固定搭配,熟练掌握固定句型,尤其要注意动词的各种时态和语态。这种能力也可以在英语单项填空题中培养,因为英语完形填空和英语单项选择在测试要点方面大体相似,考察内容有单词的基本用法、同义词与近义词辨析、常用句型、各种从句、谓语动词的时态、语气、语态以及非谓语动词的用法等等。

如果题目所给出的几个选项的意思比较相近,只是词性、搭配词或适用范围不同,就要用词义比较法来做。要求考生在平时的学习中多注意同义词辨析及常见词组之间的区别,并及时总结、归纳、吸收、理解,可以用大量的阅读题来巩固这方面的学习成果。

如果几个选项之间意思相差较大,就要用分析排除法做题。要从文章的全局来考虑,从全文的内容出发,把握好其内在的语言逻辑关系,反复推敲,筛选并排除那些明显背离文章中心思想、不符合语言逻辑的单词或词组。

一般来说,针对于虚词的选择填空多要考虑语句的顺序,常使用逻辑推理法。这就要求考生在透彻理解文章中心思想的基础上,尽量理解作者的态度、观点、文化背景等内容。综合利用各种因素,反复验证各种可能的情况,联系实际和常识,充分发挥逻辑推理能力来做题。

还原验证法一般用在最后,在对整篇题目都做完后检查时,这种方法可以为考生查漏补缺、修正更改提供方便。

对于这几种方法要灵活掌握,熟练运用,有时可以用一种方法解多道题目,有时又可以用多种方法解一道题目。考生应该在平时多进行阅读训练,并辅以单项选择和书面表达题训练,这样对于掌握正确的语法和培养敏锐的语感有很大的帮助,同时也能提高完形填空题的解题水平。

◆ 例题

Many years ago there was a poor man . He had an orange tree 1 his garden . On the tree there were many fine oranges . 2 he found one 3 his oranges was much bigger 4 the others . It was as 5 as a football . Nobody had ever seen 6 orange . The poor man took the orange to the king . The king was so happy 7 he gave the man a lot of money for it .

When a rich man heard of it, he said to himself, “ It s only an orange .Why has the king given so much money 8 it ? I ll take my gold cup to the king .

He'll give me 9 money .”

The next day when the king received the gold cup, he said to the rich man ,
“ What a beautiful cup ! I'll show you 10 , please take this great orange .”

- () 1 . A . on B . in C . over D . with
- () 2 . . One day B . Yesterday
 C . When D . This morning
- () 3 . A . for B . in C . of D . among
- () 4 . A . of B . than C . like D . as
- () 5 . A . big B . bigger C . smaller D . smallest
- () 6 . A . so big B . such big C . such a big D . such an big
- () 7 . A . when B . that C . as D . while
- () 8 . A . to B . buy C . get D . for
- () 9 . A . many B . lots of C . a little D . more
- () 10 . . the cup B . beautiful thing
 C . something beautiful D . nice something

答案与分析

很多年前有一个穷人,他的园子里种着一棵橘子树。树上结了许多好看的橘子。一天他发现了一个特别大的橘子,差不多和一只足球一样大,他把这个橘子献给了国王。国王很高兴,赏给他很多钱。一个富人知道后想:如果他把他的金杯献给国王,国王也将给他更多的钱。可是结果却是国王把那个橘子赏给了他。

1 . B in his garden 是介词短语作地点状语,句中 had 的宾语是 an orange tree,所以应该选 B。

2 . A 时间状语 One day 表示过去某一天,因为故事发生在 Many years ago,所以应该选 A。

3 . C 此空表示部分与整体的关系,“one of + 复数可数名词”表示“……中之一”,所以应该选 C。

4 . B 作表语的形容词比较级 bigger 表明,其后应用一个表示比较的从

属连词 than,引导一个省略的比较状语从句,所以应该选 B。

5. A as...as 是表示相同程度进行比较的句型,其中在主句中作表语的形容词应用原级,所以应该选 A。

6. C such 作形容词,修饰可数名词的单数时,语序为“such + 不定冠词 + 形容词 + 单数可数名词”;so 修饰单数可数名词时,语序为“so + 形容词 + 不定冠词 + 单数可数名词”,such a big orange = so big an orange,所以应该选 C。

7. B so...that...是一个用来引导结果状语从句的固定句型,表示“如此……以致于……”,该句中副词 so 修饰形容词表示程度,that 引导一个结果状语从句,所以应该选 B。

8. D 这里介词 for 表示等值或交换关系,所以应该选 D。

9. D 上文叙述了那位穷人给了国王一个橘子,国王便给了他许多钱;这位富人以此推断,如果他给国王一个金杯,国王将给他的钱更多。这里是将两种情况比较而言,所以应用形容词的比较级,应该选 D。

10. C 形容词作定语修饰不定代词时须后置,所以应该选 C。

三、解题思路及解题方法

完形填空属于能力考查题,它的形式通常是标准填空和多项选择填空。标准填空是在短文的空缺部分有首字母提示,要求补全单词的一种题型。多项选择填空即将一篇短文中 10—15 个词或词语去掉,要求考生从相应给出的四个(有时是三个)选项中找出唯一正确的答案。

在做完形填空题的时候基本要做到的是:先通读全文,了解其大意,然后从语法、词汇、固定搭配、习惯用语、常识逻辑、上下文语境等方面去考虑,反复推敲各种可能的情况,在所有项目基本做完后,要再次通读全文,从文章的连贯流畅方面去考虑,以便查漏补缺、修改更正。

具体来说,在解题时要用到以下思路及方法:

1. 通读全文,阅读时的速度要尽量快一点,但要力求弄清短文的中心思想,

第一部分 应试策略

对文章大体意思有一个初步了解。阅读时快速找出中心句和能够体现人物、事件、时间、地点、原因、结果的词语、句子。文章要多读几遍,直到完全理解为止。

2.在填具体的每个空格时要根据前后句子内容,先在四个选项中排除明显和不符合语法的、背离文章中心思想的和不符合语言逻辑的,然后结合上下文在剩下的选项中筛选出一个最合适的词。如果句子很长,可以先分析一下句子成分,考虑在空处应该是什么词性的单词,依次来缩小预选范围。有的句子的主要成分已经完整,那么就要考虑修饰词语的使用,如动词后有一个空处,就要考虑是否缺少一个副词。有时句子都很完整,只是上下衔接处的连词被抽掉了,这时就要根据文章大意判断是转折还是并列的关系,恰当选用 so, but, however, and, or 等词语。

3.先易后难,在做题的过程中要合理安排时间,如果碰到不会做的题就先放下去做后面的,待后面的内容确定了之后再根据上下文的联系,推断出前面没有做出来的答案,这样有助于节省时间,更重要的是能够避免在一个词选错的情况下错误理解下文的意思,导致后面的词全部选错。

4.做完题后要认真复查,再次通读全文,进一步理解短文内容,逐题检查验证,从句法、语法、惯用法等角度综合考虑文章前后内容是否一致,情节发展是否合理,议论是否符合逻辑,结构是否完整,对不妥之处加以修改,最后确定答案,达到恢复全文原貌的目的。

◆ 例题 1

English names and Chinese names are quite different in some 1 ways, but it's not hard for us to know.

Unlike Chinese, most English people have 2 names. One is their family name, both of the other names are given names. Their family name is 3 the given name. They use Mr, Mrs or Miss with the 4 name, but they never use 5 with the first name. For example, we can 6 a man named James Allan Green or Mr Green, 7 we can't call him Mr James or Mr Allan. People usually use Jim 8 James. Jim is short for James because it's 9 to remember.

But Chinese names are the opposite. A girl with the name Han Meimei 10 family name Han first. Of course, she can be called Ah Mei for short in China if you wish.

魔法英语考点击破——中考完形填空.....

- | | | | |
|-----------------------|-------------|--------------|----------------|
| ()1 . A . another | B. other | C. others | D. the others |
| ()2 . A . one | B. two | C. three | D. four |
| ()3 . A . above | B. front | C. back | D. behind |
| ()4 . A . last | B. given | C. middle | D. full |
| ()5 . A . their | B. them | C. its | D. it |
| ()6 . A . ask | B. say | C. call | D. write |
| ()7 . A . so | B. or | C. and | D. but |
| ()8 . A . instead of | B. for long | C. so far | D. next to |
| ()9 . A . important | B. easy | C. difficult | D. interesting |
| ()10 . A . put | B. putting | C. puts | D. was put |

答案与分析



英语名字和汉语名字有很大的差别,但是学起来也并不难。大多数的英国人有三个名字。一个是姓氏,其他两个都是教名。姓氏放在教名之后,和“先生”、“夫人”、“小姐”等称谓连用。人们还经常使用名字的简称。但是汉语名字恰恰相反,它要把姓氏放在最前面。

1. B 下文中叙述了英语名字和汉语名字的不同之处,所以此空表示“不同的”的意思,应该选 B。

2. C 由下文“ One is their family name, both of the other names are given names .”可以确定这里应该选 C。

3. D 根据常识,英语姓名一般由三部分组成,依次为本名、中名和姓氏。姓氏在最后,所以应该选 D。

4. A 根据常识知道,姓氏的说法有 family name, surname 或 last name, 表示称谓的 Mr, Mrs, Miss 要放在姓氏之前,所以应该选 A。

5. B 根据常识知道,本名又称 first name 或 given name、Mr、Mrs、Miss 等称谓决不能置于本名之前,所以应该选 B。

6. C call 在这里的意思为“叫”,其后跟复合宾语,所以应该选 C。

7. D 根据常识知道,Mr, Mrs 或 Miss 等称谓是不能置于本名或中名之前的,所以应该选 D。

8. A 下文“ Jim is short for James ”说明了 Jim 是 James 的简称,所以这里表示“代替”,应该选 A。

9. B Jim 和 James 相比,自然简称容易记忆,所以应该选 B。

10. C 根据常识知道,汉语姓氏的位置与英语姓氏的位置恰恰相反,汉语姓氏须放在名字的前边,又因为主语是第三人称单数,所以应该选 C。

◆ 例题 2

Children a 1 want to know about the world around them . For example, they want to know how planes can fly . They want to know how their heart b 2 . They want to know why the oceans(海洋)are f 3 of salt .

As children grow up, they want to know m 4 about different k 5 of things . When they are b 6 , they are i 7 in the parts of their bodies and in the smiles of their mothers . Then they become interested in the physical world around them: the plants, the animals, the sky . Later they become interested in the things that people have m 8 : cars, bikes, telephones . And when they are adults(成年人), their curiosity(好奇心) goes on . Sometimes they become scientists .

Scientists s 9 all their l 10 trying to find out about the world .

答案与分析



孩子的心灵总是充满了好奇,他们对周围的世界满怀兴趣:母亲的微笑,风中的草木,高远的天空,幼小的躯体内心脏的跳动……好奇心是上天赐给孩子的礼物,他们藉此走进奇妙的科学世界……

第 1 个空,需要一个修饰动词 want 的副词,只有 already, always 有可能,通过比较应选 always,去掉 already。

第 2 个空,需要一个与心脏跳动有关的动词,应考虑到 hit 和 beat, beat 作为不及物动词可指“(心脏)跳动”。所给的又是以 b 开头的,所以填 beat 合适。

第3个空,是以f开头的单词,考虑用 full 或 fill。这里需要的就是形容词。fill 的形容词形式是 full,full 构成词组 be full of,因此填 full。

第4个空,孩子们长大了,他们当做想知道更多的各种不同的事物,要体会到内在的比较含义,因此应使用 much 的比较级 more。

第5个空,different 后应接以k开头的词的复数形式。从意思来看是各种各样的东西,所以应该填 kind 的复数形式 kinds。

第6个空,表语的数应与主语 they 相一致,从上文知道,本句意思是“在他们幼小的时候”,故而用 baby 的复数 babies。

第7个空,在连系动词 are 后需要一个形容词,开头是 i,后面的单词是 in,从意思推断是“对……感兴趣”。因此填 interested 合适。

第8个空,需要把 that people have 补充完整,作为定语从句修饰名词 things,have 后显然需要一个与“制造”有关的动词的过去分词构成现在完成时,此时我们会考虑到 do 和 make,make 是指“制造出原先不存在的事物”,下文的 cars,bikes,telephones 暗示我们此空应使用 make 的过去分词 made。

第9个空,这里需要动词,从意思看,应该填一个表示“度过”的意思的词,以 s 开头的词就只有 spend 了。而且此句主语为人,当然应使用动词 spend。

第10空,从文章看,此处是“一生”的意思,their 应修饰复数名词,故应使用 life 的复数形式 lives。

● Key ●

- | | | | | |
|-----------|--------------|---------|----------|-----------|
| 1 .always | 2 .beat | 3 full | 4 .more | 5 .kinds |
| 6 .babies | 7 interested | 8 .made | 9 .spend | 10 .lives |

第 二 部 分

* 典型例题精析 *

Passage 1

Bernard Shaw wasn't interested in clothes. When he was young he was too poor to 1 good clothes. When he was 2, he still refused fine clothes. In early days his clothes were so 3 that the colours in the material faded (褪色) over the year. Later in his life he was glad to dress differently from other men. When they put on evening dresses in the evening, Shaw did not 4 when he went to the theatre, he went in an old coat. It was made of a kind of material that he 5.

One evening he went to see a play in his old coat. At the door of the theatre he 6.

"7 is the matter?" he asked angrily. The man pointed to the old coat.

"Don't you like it?" Shaw cried. "8, I'll take it off." In a few seconds he was walking towards his place in the theatre 9 a coat, but the man followed him, crying sadly, "Stop! Stop! You can't go like that!"

Shaw's 10 face looked black. "Do you think I'm going to take off any more?" he cried.

- | | | | | |
|-------|----------------|-------------|------------|----------------|
| () 1 | A. wear | B. buy | C. sell | D. had |
| () 2 | A. older | B. stronger | C. taller | D. younger |
| () 3 | A. hard | B. fast | C. old | D. long |
| () 4 | A. But | B. Even | C. So | D. Because |
| () 5 | A. didn't like | B. liked | C. made | D. borrowed |
| () 6 | A. asked | B. stood | C. stopped | D. was stopped |

第二部分 典型例题精析

- | | | | |
|-----------------|------------|-----------|-------------------|
| ()7 .A .How | B. What | C. Which | D. Why |
| ()8 .A .Then | B. You see | C. If not | D. If you like it |
| ()9 .A in | B. on | C. with | D. without |
| ()10 .A .angry | B. happy | C. sad | D. worried |



答案与分析

Bernard Shaw 不注重仪表。小的时候是因为穷买不起好衣服,长大后也不注意。早些年的时候他的衣服很旧,常常是褪色了的;后来他总是穿得和别的男人不一样。他穿着一件旧的红色外套去看戏,和看门的服务生发生了冲突.....

1. B 用排除法做题,too...to...短语后接动词原形,排除 D,从短文意思来看是太穷了而买不起,所以应排除 A 和 C,选 B。
2. A 从前面的“ When he was young ”来看,对应的应该说当他长大后.....,所以应选 A。
3. C 从衣服料子的颜色都褪了可以知道这衣服已经很旧了,所以选 C。
4. B 短文说他后来总是穿得和别人不一样,别人晚上穿晚装,可他不,甚至.....,这是更进一步地说他去剧院的情况,所以应该选 B。
5. B 我们可以从下文中看到“ Don't you like it ? ”这样一句反问句,所以可以说明 Bernard Shaw 是喜欢这种料子的,所以选 B。
6. D 联系下文我们可以知道,因为 Bernard Shaw 的穿着问题,剧院的门卫不让他进,即使他停下来,所以应选 D。
7. B 固定搭配“ What is the matter ? ”,应选 B。
8. C Bernard Shaw 说“ 难道你不喜欢吗 ? ” 如果不喜欢的话,我就把他脱掉。”所以是 if not ,应选 C。
9. D 因为 Bernard Shaw 把他的衣服脱掉了,所以说“ without ”,应选 D。
10. A 当 Bernard Shaw 第一次被阻挡时他把衣服脱了,而门卫还是不让他进去,他当然会很生气,所以应选 A。

Passage 2

As I have learnt English very well in the university, I have a good chance to stay as a teacher with the university where I am 1 . Most of my friends and my parents 2 that it's the best for a girl to be a university teacher .

But I don't know 3 to do . It is not that I wouldn't like to be 4 . But I don't want to stay, not 5 , because I need some experience(经验) to tell my students how to turn their textbook 6 to use .

I once taught business English at a night school, yet I had never done any 7 . Though I tried hard to give my lessons, I still 8 to create (创造) a "real" situation(情景) for my students to practise with . Well, it's not time for me to 9 here and spend my life in a university . I want to work in a place where I can 10 what I've learnt: my knowledge of English and French, and also of the computer . 11 I want to know more about other things .

I know that 12 I leave the university, I shall 13 from the beginning in some way, but I'm 14 to learn to work hard to keep up with others and then if possible, surpass(超过) them . English can be a good tool to help me . It is the 15 to an end, but not the end itself .

- | | | | |
|---------------------|-------------|-------------|--------------|
| () 1 . A .visiting | B. working | C. studying | D. playing |
| () 2 . A .know | B. think | C. excuse | D. hear |
| () 3 . A .whether | B. what | C. how | D. why |
| () 4 . A .teacher | B. student | C. friend | D. parent |
| () 5 . A .before | B. enough | C. now | D. yet |
| () 6 . A .pictures | B. covers | C. pages | D. knowledge |
| () 7 . A .business | B. homework | C. shopping | D. reading |
| () 8 . A .failed | B. enjoyed | C. decided | D. needed |
| () 9 . A .study | B. work | C. travel | D. wait |
| () 10 . A .learn | B. finish | C. worry | D. use |
| () 11 . A .So | B. But | C. Or | D. And |
| () 12 . A .if | B. before | C. until | D. even |