

青海省 2002 年初中学业、升学考试 语文

(本卷满分 120 分，考试时间 150 分钟)

一、语文知识及运用(24 分)

1. 下列词语音、形、义全都正确的一项是(2 分)

()

A 匿(n ì)名 辩伪去妄 并行不悖(b ě 相反、相冲突)

B 神(b ì)益 笔耕不辍 惟妙惟肖(xi āo 相似)

C 阴晦(hu ì) 敷衍塞责 偃(y n 放倒)旗息鼓

D 缄(qi ān)默 义愤填膺 美轮美奂(hu án 繁富的样子)

2. 某班同学要给“希望工程”捐 279 元钱，请你按汇款单的要求，把钱数填写在下面田字格中。(3 分)

								整
--	--	--	--	--	--	--	--	---

3. 根据课文原文填空。(10 分)

_____，春江水暖鸭先知。(苏轼《惠崇<春江晚景>》)

_____，唯见长江天际流。(李白《黄鹤楼送孟浩然之广陵》)

兴，_____；亡，_____。(张养浩《山坡羊·潼关怀古》)

《出师表》中诸葛亮指出先汉兴隆的原因是：

“_____，_____。”

《桃花源记》中描写桃花林中草美花繁的语句是：“_____，_____。”

《岳阳楼记》中，与“进亦忧，退亦忧”相照应的两句是“_____；_____。”

杜牧《江南春》中前两句诗是“_____，_____。”

白居易《卖炭翁》中揭示卖炭翁悲苦处境和矛盾心理的诗句是_____，_____。

他们的品质_____，他们的意志_____，他们的气质_____他们的胸怀_____！(魏巍《谁是最可爱的人》)

二、文言文阅读(17分)

阅读下面的文言文，按要求完成7—13题(17分)

捕蛇者说(节选)

蒋氏大戚，汪然出涕曰：“君将哀而生之乎？则吾斯役之不幸，未若复吾赋不幸之甚也。向吾不为斯役，则久已病矣。自吾氏三世居是乡，积于今六十岁矣，而乡邻之生日蹙，殫其地之出，竭其庐之入，号呼而转徙，饥渴而顿踣，触风雨，犯寒暑，呼嘘毒疠，往往而死者相藉也。曩与吾祖居者，今其室十无一焉；与吾父居者，今其室十无二三；与吾居十二年者，今其室十无四五焉。非死则徙尔。而吾以捕蛇独存。悍吏之来吾乡，叫嚣乎东西，隳突乎南北，哗然而骇者，虽鸡狗不得宁焉。吾恂恂而起，视其缶，而吾蛇尚存，则弛然而卧。谨食之，时而献焉。退而甘食其土之有，以尽吾齿。盖一岁之犯死者二焉；其余，则熙熙而乐。岂若吾乡邻之旦旦有是哉！今虽死乎此，比吾乡邻之死则已后矣，又安敢毒耶？”

7. 《捕蛇者说》一文作者_____，_____朝著名文学家；他与韩愈、宋朝的王安石等人，并称为“_____”。3分

8. 与例句“黑质而白章”中加点字用法相同的一句是(2分) ()

- A 然而而腊之以为饵
B 温故而知新，可以为师矣
C 人不知而不愠
D 吾恂恂而起

9. 解释文中加点词的含义(2分)

殚: _____ 涕: _____

10. 下列各句中加点词意义与现代汉语用法相同的一项是(2分) ()

- A 则久已病矣 B 以尽吾齿
C 自吾氏三世居是乡 D 未若复吾赋不幸之甚也

11. 用现代汉语表述文中画线句子的意思(3分)

_____。

12. 文中是怎样描写悍吏来乡索租的(2分)

_____。

13. 本段内容的中心句是(3分)

三、现代文阅读(共 29 分)

(一) 阅读下面这篇文章，完成 14-18 题(11 分)

心理健康定义

晓群

目前在心理学理论中，特别是在人格心理学和临床心理学中，美国心理学家杰哈塔(Jahoda, M)的“心理健康”定义最为著名，他提倡一种“积极的精神健康”(Positive mental health)，对于现代社会中的人们来说很有教益。主要包括六个方面。

自我认知的态度。心理健康的人，能对自己做出客观的分析，对自己的体验、感情、能力和欲求等做出正确的判断和认知。

自我成长、发展和自我实现的能力。心理健康的人的心态绝对不会是消极的、厌世的或万念俱灰的，他会努力去实现自己内在的潜能，自强不息，即使遇到挫折，也会成长起来，去追求人生真正的价值。

统一、安定的人格。心理健康的人能有效地处理内心的各种能量，使之不产生矛盾和对立，保持均衡心态。他对于人生有一种统一的认知态度，当产生心理压力和欲求不满时，有较高的抗压力及坚韧的忍耐力。

自我调控能力。对于环境的压力和刺激，能保持自我相对的稳定，并具有自我判断和决定的能力。不依附或盲从于他人，善于调节自我的情绪和能力，果断地决定自己的发展方向。

对现实的感知能力。心理健康的人，在现实生活中不会迷失方向，他能正确地认知现实世界，判断现实。

积极地改善环境的能力。心理健康的人，不会受环境的支配、控制，而是顺应环境，适应环境，并积极地改善、变革环境，使之更适应人的生存。在这样的环境中，他热爱人类，适当地工作和游戏，保持良好的人际关系，并有效率地处理、解决问题。

由此可见，心理健康是指人的内心世界与客观环境的一种平衡关系，是自我与他人之间的一种良好的人际关系

安心感，还能自我实现，具有为他人的健康贡献、服务的能力。

我国学者把“心理健康”的定义，又做了一个概括：

有幸福感和安定感； 身心的各种机能健康；
符合社会生活的规范，自我的行为和情绪适应；
具有自我实现的理想和能力； 人格统一与调和；
对环境能积极地适应，具有现实志向； 有处理、调节人际关系的能力； 具有应变、应急及从疾病或危机中恢复的能力。

以上的心理健康定义，是与心理障碍和疾患相对而言的。随着国际、国内社会的飞速发展，人类对心理健康的概念也有一个不断修正、完善过程。

14. 文中第四自然段中，加点词“他”指的是：“_____”。(1分)

15. 这篇文章的说明顺序是(2分) ()

A 时间顺序 B 空间顺序 C 逻辑顺序 D 倒叙

16. 用波浪线(~~~~~)，在文中画出能简单概括杰哈塔提倡的“积极的精神健康”理论内容的几个要点的语句(3分)

17. 文中画横线的句子，在全文中起的作用是：_____。(2分)

18. 根据文中关于“心理健康”的说明，结合自己的学习生活实际，谈谈你对心理健康的认识。(3分)

(二) 阅读下面这篇文章，完成 19-25 题(共 18 分)

外婆和鞋

席慕容

我有一双塑胶的拖鞋，是在出国前两年买的，出国后又穿了五年。它的形状很普通，就像你在台北街头随处可见的最平常的样式：平底，浅蓝色，前端镂空成六个圆带子，中间用一个结把它们连起来。买的时候是喜欢它的颜色，穿了五六年后，已经由浅蓝色变成浅灰，鞋底也磨得一边高一边低了。……

“你知道我为什么舍不得丢掉它吗？”

这是个让生命在刹那间变得非常温柔的回忆。大学快毕业时，家住在北投山上，没有课的早上，我常常带着两只小狗满山乱跑。有太阳的日子，大屯山腰上的美丽简直无法形容，最让我快乐的是在行走中猛然回过头，然后再仔细辨认，山坡下面，哪一幢是我的家。

走着走着，我的新拖鞋就不像样了。不过，我没时间管它，直到有一天，傍晚，放学回家，隔着矮矮的石墙，看见我的拖鞋被整整齐齐地摆在花园里的水泥小路上。带着刚和同学分手后的那一点嚣张，我就在矮墙外大声地叫起来：

“何方人士，敢动本人的拖鞋？”花园那没有动静。再往客厅的方向看过去，外婆正坐在纱门后面，一面摇扇子，一面看着我笑呢。

“今天下午，我用你们浇花的水管给你把拖鞋洗了，刚放在太阳地里晒晒就干了。多方便！多大的姑娘啦！穿这么脏的鞋给人笑话。”

以后，外婆每次上山时，总会替我把拖鞋洗干净，晒好，有时甚至给我放到床前。然后在傍晚时代，她就会安详地坐在客厅里，一面摇扇子，一面等

着我们回来。我常常会在穿上拖鞋时，觉得有一股暖和与舒适的感觉，不知道是院里下午的太阳呢，还是外婆手上的余温？

就是因为舍不得这一点余温，外婆去世的消息传来以后，所有能够让我纪念她老人家的东西：比如出国前夕给我的戒指，给我买料子赶做的小棉袄，都在泪眼盈盈中好好地收起来了。这双拖鞋，也就一直留在身边，舍不得丢。每次接触到它灰旧的表面时，便仿佛也接触到曾洗过它的外婆的温暖而多皱的手，便会想起在夕阳下的园中小径，和外婆在客厅纱门后面的笑容。那么遥远，那么温柔，而又那么肯定地一去不返。

19. 结合短文，解释文中加点词语的含义(2分)

嚣张：_____ 泪眼盈盈_____

20. 文中承上启下的句子是(2分)

21. 用一句话概括第 3-7 自然段的内容(2分)

22. 文中的“鞋”是一双怎样的鞋?用波浪线(~~~~)在文中画出描写这双鞋的句子(2分)谈谈“我”为什么舍不得丢弃这双鞋(2分)

23. 文中有两处描写外婆神态的地方，请你找出来(2分)

24. “外婆去世的消息传来以后”，“我”的心情怎样，请写一段文字描述出来。(3分)

25. “那么遥远，那么温柔，而又那么肯定一去不返。”这是一句意味深长的话，说说你的理解。(3分)

四、作文(50 分)

26. 请在下面三个作文题中任选一题

要求: 1. 联系日常生活, 有真情实感。

2. 除诗歌、剧本外, 文体不限。

3. 凡涉及人名、校名、地名一律用 $\times \times \times$ 代替。

4. 字数: 600 字左右。

(1) 我最喜欢的一本书

(2) 请以“宽容”为话题, 自拟题目, 写一篇文章。

提示: 《现代汉语词典》对“宽容”的解释是: 宽大有气量, 不计较或追究。

(3) 几年前, 在西雅图的一场特殊的运动会上, 9 名有身体残疾的选手集合在 100 码短跑的起跑线上。一声枪响, 运动员出发了。选手都尽力地跑着。这时, 一个男孩跌倒在跑道上, 他爬起来又跌倒了, 他

哭了起来。另外 8 个选手听到了哭声，他们减慢速度，停了下来，转身返了回去。其中一个患有 Down 氏综合症的女孩弯下身亲了亲那个男孩，“这样感觉会好些。”然后，这 9 位选手一个个挽着手臂一起走向终点。看台上的每个人都站起来为他们欢呼，足足持续了 10 分钟。

根据这段文字，写一篇文章，题目自拟。

参考答案

1. C (2 分)

2. 贰佰柒拾玖元(3 分每错 1 字扣 0.5 分)

3. (共 10 分) 小题每空 1 分，其余小题每空 0.5 分，每空只要出现一个错别字，则该空不得分。

竹外桃花三两枝 孤帆远影碧空尽

百姓苦百姓苦 亲贤臣远小人

芳草鲜美落英缤纷

居庙堂之高则忧其民 处江湖之远则忧其君

千里莺啼绿映红 水村山郭酒旗风

可怜身上衣正单 心忧炭贱愿天寒

是那样的纯洁和高尚 是那样的坚韧和刚强

是那样的淳朴和谦逊 是那样的美丽和宽广

4. 略 (3分称谓合适, 语言得体、通顺即可)

5. D(2分)

6. 略 (4分中心明确、语言通顺即可)

学生可从多方面联想、叙写: 可从广告词本身的含义、创意、评价方面谈; 可以联想到社会公德方面; 可从环保方面谈; 可以写一个小故事, 记录见闻等都可以。

7. 柳宗元 唐朝 唐宋八大家 (3分每空1分)

8. B(2分)

9. 殚: 尽 涕: 眼泪(2分)

10. D(2分)

11. 如今即使死在捕蛇(这件事)上, 比起我那些乡邻的死已经晚多了, 又怎么敢怨恨(这件差事)呢?(意思对、语句通顺就可得分。)(3分)

12. 叫嚣乎东西, 隳突乎南北, 哗然而骇者, 虽鸡狗不得宁焉(用与原文相应的现代白话译文亦可)。(2分)

13. 则吾斯役之不幸, 未若复吾赋不幸之甚也。(3分)

14. 心理健康的人(1分)

15. Q (2分)

16. 自我认知的态度。 自我成长、发展和自我实现的能力。 统一安定的人格。 自我调控能力。 对现实的感知能力。 积极地改善环境的能力。(3分, 每画对一个方面给 0.5分)

17. 总结全文(2分)

18. 能根据心理健康的定义, 结合自身的实际来回答, 语句通顺、表达清楚即可。(3分)

19. 嚣张: 文中指因兴奋而没有限制。(意思对, 就给分。)(1分)

泪眼盈盈: 因伤心而泪眼模糊(意思对, 就给分)(1分)

20. 你知道我为什么舍不得丢掉它吗?(2分)

21. 回忆外婆给我洗鞋并晒鞋的往事。(2分, 意思对即可)

22. 平底、浅蓝色, 前端镂空成六个圆带子, 中间用一个结把它们连起来。已经由浅蓝色变成浅灰, 鞋底也磨得一边高一边低了。(2分)

每次接触到它灰旧的表面时, 便仿佛也接触到曾洗过它的外婆的温暖而多皱的手, 便会想起在夕阳下

的园中小径，和外婆在客厅纱门后面的笑容。(用自己的话概括，只要能写出外婆对我的爱亦可)(2分)

23. 外婆正坐在纱门后面，一面摇扇子，一面看着我笑呢。

她就会安详地坐在客厅里，一面摇扇子，一面等我们回来。(2分，每处1分)

24. 能围绕悲痛、伤心、怀念三个方面去描写，语句通顺，能写出真情实感即可。(3分)

25. 要求写出自己的阅读感悟，回答只要有真实感受，言之有理即可。(3分)

四、作文(50分)(略)