



1. 杭州市 2003 年高考科目教学质量联合检测

语 文

本试卷满分 150 分,考试时间 150 分钟。

第 I 卷(45 分)

一、(18 分,每小题 3 分)

1. 下列各组词语中加点字的读音,与所给注音全都相同的一组是()

- A. 要(yào) 要强 要挟 要价 要言不烦
- B. 给(jǐ) 给养 给以 给付 自给自足
- C. 当(dàng) 当天 当真 当做 安步当车
- D. 藏(cáng) 珍藏 藏身 宝藏 藏头露尾

2. 下列各组词语中,有错别字的一项是()

- A. 因缘 啼笑姻缘 留恋 流连忘返
- B. 斐然 蜚声文坛 鱼港 竭泽而渔
- C. 桃园 世外桃源 原件 电子元件
- D. 沧桑 沧海桑田 装扮 梳妆打扮

3. 依次填入下文横线处的词语,最恰当的一项是()

北大这所学校出过许多学者,这些学者中的出色的人物,往往是人的品行高洁,而学问也是前瞻和_____的。如李大钊,他最早把马克思主义引到中国来,他呼唤并参与了中国青春的_____ ;又如鲁迅——北大校徽的设计者,他在这里的身份只是讲师,_____ 中国文化的伟人。

- A. 开创 创造 但是
- B. 创造 开创 却是
- C. 创造 开创 但是
- D. 开创 创造 却是

4. 下列句子中加点的成语使用正确的一项是()

- A. 有些人对民间剪纸瞧不起,认为这只是下里巴人的玩意,没有艺术价值,其实这是一种错误的观念。
- B. 望着墙上挂着的这幅水墨画,大家对作者赞不绝口:他画虾画得如此出神入化,真是功夫不负有心人啊。”
- C. 在美国一再对伊拉克发出战争威胁之后,几个邻近伊拉克的阿拉伯国家一时风声鹤唳,表现出强烈的反战情绪。
- D. 在倡导素质教育的社会背景下,沿用了多年的中学教科书也纷纷改头换面,以全新的面貌出现在广大中学生的手中。

5. 下列句子中,没有语病的一项是()

- A. 随着三峡水库的建成 ,有着 2300 多年历史并享有“诗城”美誉的古城奉节 ,将永远长眠江底。
- B. 近年来 ,由于国际市场的变化以及随之而来的订单的减少 ,直接导致了以加工型为主的珠江三角洲区域电子信息产业发展速度下降的主要原因。
- C. 中国科学家发现了新的初鸟类化石 ,并正式把它命名为“东方吉祥鸟”。这一发现为研究鸟类的起源和早期演化增添了新的宝贵材料。
- D. 某市最近出台并实施“交通事故现场快速处置法”后 ,大大缓解了事故现场对道路通行的影响和拥堵 ,收到了明显的成效。

6. 填入下面文字横线处 ,与上下文衔接最恰当的一项是()

我曾经到叶坪参观。这是一个乡村 ,_____。这些古木都是合抱不交的大樟树 ,_____。这里有当年临时中央工农民主政府的遗址 ,_____。和我们在瑞金寓居的高大华丽而卫生设备齐全的洋楼比较起来 ,相差总有两个世纪。

- ①青山环绕 ,古木参天
②古木参天 ,青山环绕
③根枝盘曲 ,形似虬龙
④形似虬龙 ,根枝盘曲
⑤都是些旧式老屋 ,土墙板壁 ,泥地纸窗
⑥土墙板壁 ,泥地纸窗 ,都是些旧式老屋

A. ①③⑤ B. ②③⑥ C. ①④⑤ D. ②④⑥

二、(12 分 ,每小题 3 分)

阅读下面的文字 ,完成 7 - 10 题。

据英国《新科学家》杂志报道 ,美国科学家最近发现 ,往细胞植入物中添加一些能释放出适量化学信号的微小颗粒 ,能有效地帮助细胞植入物修复或取代受损伤的人体组织。试验证明 ,该项技术对胎儿细胞的存活和成长有极大的帮助作用。

据美国马萨诸塞州技术学院的人体组织技术专家罗伯特·朗格称：“这项技术在人体组织工程中是一项具有重大意义的尖端技术。”

在植入细胞的周围获取良好的生物化学环境 ,这对保证植入细胞的健康成长 ,维持生命的存在和发展 ,是十分必要的。没有良好的生物化学环境 ,植入细胞就会死亡或者发展成为一种不健全的异类细胞。比如 ,用于治疗骨髓损伤、帕金森氏症和亨廷顿舞蹈病的试验性移植细胞 ,就必须供给神经生长因子(简称 NGF) ,以优化其生物化学环境。

但是 ,如果把 NGF 作为药物来使用 ,无疑会引起极端的效果 ,如造成感觉烧伤等。为避免这种情况 ,研究人员曾试验将 NGF 直接注射到大脑中去。但美国纽约内科科大学的生物化学家马克·沙尔兹曼认为：“这样做虽然可以避免感觉烧伤 ,但也存在着一些问题 ,即这种办法延续的时间不是太长。”

为此 ,沙尔兹曼小组采取了另一种办法。他们从用于外科伤口缝合的慢溶性材料中 ,提取了含有 NGF 的极细颗粒 ,并将其与含有胆碱能神经元的胎儿脑细胞相混合。当研究人员将这种混合物植入健康成年老鼠的脑中时 ,他们发现 7 天后植入物周围的 NGF 水平达到了高峰 ,而到了 3 个星期之后 ,才降回到正常的水平。

实验证明 ,如果细胞植入物周围出现一种被称为胆碱能乙酰转移酶的脑酶高级形式 ,那就标志着植入的胆碱能神经元正在茁壮地成长。正如美国的耶鲁大学的神经生物学家杰弗里·柯克西斯所说的：“实际上它们正在发挥作用 ,这是最有力的证据。”

朗格赞同这种说法。他说：“细胞、合成元素以及有控制地释放这三者相结合，对细胞植入物进行有计划地补充供给，这还是头一次。这种方法可以对任何类型的细胞或组织发生作用。”

据沙尔兹曼介绍，这种微型颗粒也可以用来传送任何蛋白质或药物。如果给蛋白质或药物涂上一层能吸引某种特殊细胞的微粒，那么这种蛋白质或药物就只能传送该种类的细胞，而不会传送其他类型的细胞。

（《让植入细胞茁壮成长》选自《科学 24 小时》）

7. 比较朗格、沙尔兹曼和柯克西斯的观点，下列判断正确的一项是（ ）

- A. 三人的观点是相同的。
- B. 三人的观点各不相同。
- C. 柯克西斯与朗格观点相同，与沙尔兹曼不同。
- D. 朗格与沙尔兹曼观点相同，与柯克西斯不同。

8. 对“当研究人员将这种混合物植入健康成年老鼠的脑中时”中的“混合物”，理解正确的一项是（ ）

- A. NGF 的极细颗粒与胎儿脑细胞
- B. 胆碱能神经元
- C. 胆碱能乙酰转移酶
- D. 神经成长因子和胆碱能神经元

9. 下列说法与原文相符的一项是（ ）

- A. 骨髓损伤与帕金森氏症和亨廷顿舞蹈病是由植入的细胞周围没有良好的生物化学环境引起的。
- B. 研究人员曾试验将 NGF 直接注射到大脑中去，即把 NGF 当作药物使用。
- C. 往细胞植入物中添加的能释放出适量化学信号的微小颗粒就是神经成长因子。
- D. 沙尔兹曼小组采取了另一种办法是为了能避免引起极端的效果。

10. 根据原文推理，下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 让细胞茁壮成长的方法应使细胞、合成元素以及有控制地释放这三者相结合。
- B. NGF 就是能有效帮助细胞植入物修复或取代受损伤的人体组织的神经成长因子。
- C. 要在植入细胞的周围获取良好的生物化学环境就必须向它供给 NGF 微粒。
- D. 为帮助胎儿细胞存活和成长，美国科学家发明了优化细胞生物化学环境的技术。

三、（15 分，每小题 3 分）

阅读下面的文言文，完成 11—15 题。

李姬者，名香。侠而慧，略知书，能辨别士大夫贤否，张学士溥、夏吏部允彝急称之。少风调，皎爽^①不群。十三岁，从吴人周知松受歌玉茗堂四传奇^②，皆能尽其音节，尤工琵琶词，然不轻发也。

雪苑侯生，己卯来金陵，与相识。姬尝邀侯生为诗，而自歌以偿之。初，皖人阮大铖者，以阿附魏忠贤论城旦^③，屏居金陵，为清议^④所斥。阳羨陈贞慧、贵池吴应箕实首其事，持之力。大铖不得已，欲侯生为解之，乃假所善王将军，日载酒食与侯生游。姬曰：“王将军贫，非结客者，公子盍叩之？”侯生三问，将军乃屏人述大铖意。姬私语侯生曰：“妾少从母识阳羨君，其人有高义，闻吴君尤铮铮，今皆与公子善，奈何以阮公负至交乎？且以公子之世望，安事阮公！公子读万卷书，所见岂后于贱妾耶？”侯生大呼称善，醉而卧。王将军者殊怏怏，因辞去，不复通。

未几，侯生下第。姬置酒桃叶渡，歌琵琶词以送之，曰：“公子才名文藻，雅不减中郎^⑤，中郎学不补行，今《琵琶》所传词固妄，然尝昵董卓，不可掩也。公子豪迈不羁，又失意，此去相见未可期，愿终自爱，勿忘妾所歌琵琶词也！妾亦不复歌矣！”

侯生去后，而故开府田仰者，以金三百钗，邀姬一见。姬固却之。开府惭且怒，且有中以伤

姬。姬叹曰：‘田公岂异于阮公乎？吾问之所赞于侯公子者谓何？今乃利其金而赴之，是妾卖公子矣！’卒不往。

[注]①皎爽：磊落、开朗。②玉茗堂四传奇：指汤显祖的四部传奇作品。③城旦：徒刑名。④清议：社会舆论。⑤中郎：指东汉蔡邕。董卓被诛，他为之感叹。

11. 根据文意，下列句子中加点的词语解释错误的一项是()

- A. 尤工琵琶词，然不轻发也 发：演唱
- B. 而自歌以偿之 偿：回敬
- C. 雅不减中郎 雅：才能
- D. 今乃利其金而赴之 利：贪图

12. 下列各组句子中，加点的词的意义、用法相同的一组是()

- A. 以阿附魏忠贤论城旦 是时以大中丞抚吴者为魏之私人
- B. 为清议所斥 且君尝为晋君赐矣
- C. 将军乃屏人述大铖意 度我至军中，公乃入
- D. 开府惭且怒 穷且益坚，不坠青云之志

13. 对下列句子中“之”字称代内容的说明，不正确的一项是()

- A. 而自歌以偿之 称代侯生所作的诗
- B. 持之力 称代阮大铖以阿附魏忠贤而论城旦之事
- C. 欲侯生为解之 称代服刑屏居的困境
- D. 今乃利其金而赴之 称代开府田仰的邀约

14. 下列句子分别编为四组，全都表明李姬‘皎爽不群、能辨贤否’的一组是()

- ①皆能尽其音节，尤工琵琶词
- ②其人有高义，闻吴君尤铮铮
- ③中郎学不补行
- ④今《琵琶》所传词固妄，然尝昵董卓，不可掩也
- ⑤妾亦不复歌矣
- ⑥开府田仰者，以金三百钗，邀姬一见。姬固却之

- A. ①②④⑥ B. ①③④⑥ C. ②③④⑤ D. ②③④⑥

15. 下列对原文有关内容的概括和分析，不正确的一项是()

- A. 李姬略知诗书，少有风采，也不爱与人交往，但她为人侠义，光明磊落，聪明机智，尤其是她善识贤恶，是非分明，所以深得当时进步士大夫的赞扬。
- B. 李姬及时识破了魏忠贤死党余孽阮大铖试图逃脱惩罚的诡计，对侯生晓之以理，动之以情，劝说侯生拒绝阮大铖的利诱，使阮大铖的阴谋不能得逞。
- C. 李姬认为东汉蔡邕学问虽好，但不能弥补其品行的缺陷，勉励侯生自珍自爱，保持气节，同时用‘妾亦不复歌矣’表明对爱情的忠贞不渝。
- D. 李姬坚持不肯同与阮大铖同流合污的开府田仰接近，敢于抗拒权贵的诱惑和威胁，表现出强烈的正义感和高洁的品格。

第Ⅱ卷(105分)

四、(15分)

16. 把文言文阅读材料中画横线的句子翻译成现代汉语。(5分)

(1) 所见岂后于贱妾耶？

(2) 吾问之所赞于侯公子者谓何？

17. 阅读下面一首诗，然后回答两题。(6分)

山中问答

李 白

问余何意栖碧山，笑而不答心自闲。

桃花流水 然去，别有天地非人间。

[注] 癸(yǎo)然 深远的样子。

(1) “桃花流水癸然去”是写景，而“别有天地非人间”则集中体现了全诗的主题思想。请你对这两句的作用和所表达的思想情感作简要评述。

(2) 本诗被誉为“清水出芙蓉，天然去雕饰”的杰作，你是否同意此说？为什么？

18. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。(任选四小题)(4分)

(1) 落霞与孤鹜齐飞，_____。(王勃《滕王阁序》)

(2) 哀吾生之须臾，_____。(苏轼《前赤壁赋》)

(3) _____，亦使后人而复哀后人也。(杜牧《阿房宫赋》)

(4) _____，使我不得开心颜。(李白《梦游天姥吟留别》)

(5) 楼船夜雪瓜洲渡，_____。(陆游《书愤》)

(6) _____，不尽长江滚滚来。(杜甫《登高》)

五、(18分)

阅读下面的文字，完成19-22题。

中国诗论

钱钟书

爱伦·坡主张诗的篇幅愈短愈妙，“长诗”这个名称压根儿是自相矛盾，最长的诗不能需要半点钟以上的阅读。他不懂中文，太可惜了。中国诗是文艺欣赏里的闪电战，平均不过二三分钟。比了西洋的中篇诗，中国长诗也只是声韵里面的轻燕剪掠。当然，一篇诗里不许一字两次押韵的禁律限制了中国诗的篇幅。可是，假如鞋子形成了脚，脚也形成了鞋子，诗体也许正是诗心的产物，适配诗心的需要。比着西洋的诗人，中国诗人只能算是樱桃核跟二寸象牙方块的雕刻者。不过，简短的诗可以有悠远的意味，收缩并不妨碍延长，仿佛我们要看得远些，每把眉眼颦蹙。外国的短诗贵乎尖刻斩截。中国诗人要使你从“易尽”里望见了“无垠”。

一位中国诗人说：“言有尽而意无穷”；另一位诗人说：“状难写之景，如在眼前，含难尽之意，见于言外”，用最精细确定的形式来逗出不可名言的境界，恰符合魏尔兰论诗的条件：“那灰色的歌曲，空泛连接着确切。”

这就是一般西洋读者所认为中国诗的特征：富于暗示。我愿意换个说法，说这是一种怀孕的静默。说出来的话比不上不说出来的话，只影射着说不出的话。济慈名句所谓：“听得见的音乐真美，但那听不见的更美。”我们的诗人也说：“此时无声胜有声。”有时候，他引诱你到语言文字的无穷涯际，下面是深密的静默：“此中有真意，欲辩已忘言。”有时候，他不了了之，引得你遥思远怅：“松下问童子，言师采药去，只在此山中，云深不知处。”这“不知”得多撩人！

中国诗用疑问语气作结束的，比我所知道的西洋任何一国诗来得多，这是极耐寻味的事实。试举一个很普通的例子。西洋中世纪拉丁诗里有个“何处是”的公式，来慨叹死亡的不饶恕人。英、法、德、意、俄、捷克各国诗都利用过这个公式，而最妙的莫如维荣的《古美人歌》：每一句先问何处是西洋的西施、南威或王昭君、杨贵妃，然后结句道：“可是何处是去年的雪呢？”巧得很，中

国诗里这个公式的应用最多,例如“壮士皆死尽,余人安在哉”;“同来玩月人何在,风景依稀似去年”;“春去也,人何处;人去也,春何处”。

问而不答,以问为答,给你一个回肠荡气的没有下落,吞言咽理的没有下文。余下的,只是静默——深挚于涕泪和叹息的静默。

19. 第一段中说,中国诗人要使你从“易尽”里望见了“无垠”。根据文意解释“易尽”和“无垠”的含义。(4分)

20. 根据文意,解释下面两句话的含义。(4分)

(1) 假如鞋子形成了脚,脚也形成了鞋子。

(2) 那灰色的歌曲,空泛连接着确切。

21. 中国诗歌“富于暗示”,有哪几种具体表现形式?根据文意作简要回答。(6分)

22. 下列对文章的评析,不符合原文意思的两项是(4分)

A. 爱伦主张诗愈短愈妙,最长的诗阅读不能超过半小时。作者认为他的观点是错误的。

B. 作者将“暗示”换成“怀孕的静默”,是因为这样能更形象地说明中国诗歌创作的艰辛。

C. 作者认为诗歌形式的简短并不妨碍意蕴的延长,收缩往往表现为“言有尽而意无穷”。

D. 作者认为“云深不知处”的“不知”的“撩人”之处正在于它将无限的静默留给了读者。

E. 外国诗人与中国诗人在诗的审美上是相通的,都追求诗歌创作的意蕴深远。

六、(12分)

23. 下面一段文字在表达上有三处毛病,读后请加以修改。(3分)

①日前,我区举行了以“科技与我们”为主题的第五届中学生科技节。②在科技节的开幕式期间,学生们表演了“超级转基因孵化器”、“车轮的遐想”等10多个节目。③他们有的以形体演示,有的用模拟道具,还有的借背景衬托,受到了在场观众的好评。④本届科技节的各项活动将持续10天。

(1) 第_____句语意与下文矛盾,应改为:_____。

(2) 第_____句用语不恰当,应改为:_____。

(3) 第_____句结构不够匀整对称,应改为:_____。

24. 在下面的横线上再续写两个句子,并添加一个结句,组成文意连贯的一段话。(3分)

一位好的画家不会放松丝微的色彩,_____,_____。由此可见,_____。

25. 按要求扩展下面的句子。(6分)

原句:人在成长中,会有磨难,也会有失误,因而有进取心和同情心就变得十分重要了。

要求:以原句为总说,再写两个分说的句子,每句不少于30字。

七、(60分)

26. 阅读下面的材料,按要求作文。(60分)

有一个班级获得了校运动会“道德风尚奖”,有人向校长提出疑惑:在整个竞赛过程中,并没有发现这个班的道德风尚比其他班级高在何处。校长笑着说:“你忽略了一个细节——在大家都为自己班的运动员取得好成绩欢呼雀跃时,惟有这个班的同学在为自己喝彩的同时,也不忘为别人喝彩。”

生活中,很多人只知为自己的进步与成功窃喜和欢呼,而很少真心实意地为别人喝彩。其实为别人喝彩是一种智慧,是一种美德,是一种人格修养。我们应该学会为别人喝彩。

读了这段文字后,你一定很有感触。请以“喝彩”为话题,自拟题目,写一篇不少于800字的文章,文体自选。



2. 洛阳市 2003 年高中三年级统一考试

天利高考活页试题

语 文

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷(非选择题)两部分,满分 150 分,考试时间 150 分钟。

第 I 卷(选择题,共 45 分)

一、(18 分,每小题 3 分)

1. 下列词语中加点的字,读音全都正确的一组是()

- | | | |
|-------------|---------|------------|
| A. 揩(kāi)拭 | 迢迢(lí) | 拈(niān)轻怕重 |
| B. 庇(pì)护 | 谛(dì)听 | 觥(gōng)筹交错 |
| C. 鞅(wè)旋 | 霎(shà)时 | 面面相觑(qù) |
| D. 笨拙(zhuō) | 缜(pí)漏 | 含英咀(zú)华 |

2. 下列各组词语中,没有错别字的一组是()

- | | | | |
|-------|----|------|------|
| A. 伫立 | 倾轧 | 莫不关心 | 衣锦还乡 |
| B. 沧凉 | 偏僻 | 闲情逸致 | 出神入化 |
| C. 湮没 | 剔除 | 惹是生非 | 语无伦次 |
| D. 磋商 | 风姿 | 人情事故 | 一愁莫展 |

3. 对下列语句中划线部分的解释,正确的一组是()

- A. 这个歹徒所犯的罪行,真是令人发指。
解释:令人发出指责的声音。
- B. 求学也是这样,首先是占有,而后是生发。
解释:滋生,发展
- C. 海内存知己,天涯若比邻。
解释:天涯海角一样有自己的好近邻。
- D. 见机行事,适可而止。
解释:该停止时就可以停止。

4. 依次填入下列各句横线上的词语,最恰当的一项是()

- ①同在一个办公室彼此相处了二十年的老会计心中明白:这个老实本分的助手蒙受了不白之冤,应该帮他_____。
- ②上小学时候,班主任老师每学期都要做这样一件事:把同学们的小画书_____起来,在教室里办一个“图书角”。
- ③社会实践的继续,使人们在实践中引起感觉和印象的东西_____出现,于是人们头脑里便产生了一个认识过程的突变,形成了概念。

- | | | | | | |
|-------|----|----|-------|----|----|
| A. 开脱 | 搜集 | 重复 | B. 解脱 | 搜集 | 重复 |
|-------|----|----|-------|----|----|

C. 开脱 收集 反复

D. 解脱 收集 反复

5. 下列各句中加点成语的使用,恰当的一句是()

- A. 学校周边环境存在的各种问题,人大代表呼吁过,政府部门整治过,但人们对整治结果不敢恭维,因为这实在不过是扬汤止沸之计。
- B. 这个地区的一些官员,高高在上,缺乏平民位置体验,根本就不关心民众疾苦,对百姓的呼声常常是闻所未闻。
- C. 素质教育研讨会上,各校师生代表就品德、知识、能力及其关系等问题各抒己见,夸夸其谈,会场气氛十分热烈。
- D. 您是有着重大贡献的科学家,而我只是一个芸芸众生,社会舞台上的一个小角色,怎好作比呢?

6. 下列各句中,没有语病的一句是()

- A. 今年元月1日,有1600多名非常酷爱冬泳的人参加了在加拿大温哥华举行的第83届“北极熊”冬泳活动。
- B. 在社会交际中,无论个人还是组织,在公众中的信誉是至关重要的,它是决定交际成败的关键。
- C. 中宣部负责人再次强调,必须把有偿新闻、买卖书号等不正当行为作为一项长期任务来抓,常抓不懈,抓出成效。
- D. 接到火警报告,镇派出所所长立即率领干警赶赴现场,组织灭火,挽救群众生命财产,把损失减少到最低程度。

二、(12分,每小题3分)

阅读下面的文字,完成7-10题。

磁浮列车

世界第一条商业运营的高速磁浮交通系统,上海磁浮示范运营线于2002年12月31日举行通车典礼,中国总理朱基和德国总理施罗德出席典礼。两国总理为试运行通车剪彩后,从示范运营线始发站龙阳路站乘列车前往终点站上海浦东国际机场,全程30公里只用了不到8分钟的时间,运行期间的最高时速达到了每小时430公里。

高速磁浮列车是20世纪的一项技术发明。自20世纪60年代以来,以德国、日本为代表,对常导和超导两种磁浮技术模式,进行了深入研究和反复试验。上海磁浮示范运营线采用的是德国的常导模式,引进的是德国技术。

高速磁浮列车运行时,与轨道完全不接触。它没有轮子和传动机构,列车的悬浮、导向、驱动和制动都是利用电磁力来实现的。悬浮电磁铁以电磁力将车辆往上浮起,电磁控制系统保证磁浮列车与轨道保持约10毫米间距。导向电磁铁保证列车沿线路两侧的定位。列车通过长定子同步直线电机来驱动和制动。直线电机的原理可以从旋转电机引申出来,即将旋转电机定子和转子剖开再展直,安装在线路两侧的下面。直线电机定子线圈中的电流产生一个运动磁场,在这个运动磁场的作用下,推动磁浮列车前进。

磁浮列车快速、安全、舒适:常导磁浮列车时速可达400至500公里,超导磁浮列车时速可达500至600公里。它的高速度使其在1000至1500公里之间的旅行距离中比乘坐飞机更优越。

能耗低是它的又一优点。由于没有轮子、无摩擦等因素,它比目前最先进的高速火车省电30%。在500公里/小时速度下,每座位每公里的能耗仅为飞机的1/3至1/2,比汽车也少耗能30%。因无轮轨接触,震动小、舒适性好,也减少了车辆和路轨的维修费用。

磁浮列车交通有利于保护环境。它在运行时不与轨道发生摩擦,且爬坡能力强、转弯半径小,所以发出的噪音很低(只有当时速达到 200 公里以上时,才会产生与空气摩擦的轻微噪音)。它的磁场强度与地球磁场相当,远低于家用电器。由于采用电力驱动,避免了烧煤烧油带来的污染。磁浮列车的爬坡能力为 10%,而一般铁路的最高坡度只有 4%。磁浮列车一般以 4.5 米以上的高架通过平地或翻越山丘,从而避免了开山挖沟。

磁浮列车安全、舒适、维护少。磁浮列车在路轨上运行,按飞机的防火标准实行配置。它的车厢下端像伸出了两排弯曲的胳膊,将路轨紧紧搂住,绝对不可能出轨。列车运行的动力来自固定在路轨两侧的电磁流,同一区域内的电磁流强度相同,不可能出现几辆列车速度不同或相向而动的现象,从而排除了列车追尾或相撞的可能。据专家介绍,为确保安全万无一失,每节列车还安装 4 套蓄电池,只要有 2 套能工作,就能在外部系统停电的情况下让列车平稳地停在预先设定的位置。列车底部还有 16 个由炭素纤维制成的滑撬,紧急情况下,也能让列车在高速运行时平稳停下来。列车的整个安全系统可以相互检测,自动替补,这是其他交通工具不具备的,因而它是一种高安全度的交通工具。

7. 关于磁浮列车,下列解释最准确的一项是()

- A. 磁浮列车是 20 世纪的一项技术发明,有常导和超导两种磁浮技术模式。
- B. 能耗低是磁浮列车的最大优点,它比高速火车、飞机和汽车的能耗都低。
- C. 磁浮列车利用电磁力来实现悬浮,导向驱动和制动,没有轮子和传动机构,是一种快速、安全的交通工具。
- D. 磁浮列车是一种采用电力驱动、无废气排放、无车轮与轨道摩擦、对环境影响很小的高速火车。

8. 下列对高速磁浮列车运行原理的解说,错误的一项是()

- A. 悬浮电磁铁以电磁力将车辆往上浮起,电磁控制系统保证列车与轨道保持约 10 毫米间距。
- B. 车厢下端像伸出了两排弯曲的胳膊,将路轨紧紧搂住,绝对不可能出轨。
- C. 直线电机定子线圈中电流产生一个运动磁场,这个运动磁场推动了磁浮列车前进。
- D. 导向电磁铁保证列车沿线路两侧定位,列车通过长定子同步直线电机来驱动和制动。

9. 下列对磁浮列车的优点,表述不准确的一项是()

- A. 与传统的高速轮轨列车相比,磁浮列车速度快,常导磁浮列车时速可达 400 至 500 公里。
- B. 磁浮列车比高速火车、飞机、汽车的能耗都低,因此它的运行成本就比传统交通工具低。
- C. 安全性高,舒适,维护少,这也是磁浮列车的一大特点。
- D. 磁浮列车启动快,爬坡能力强、转弯半径小、噪音低,对环境影响小。

10. 根据原文提供的信息,以下推断正确的一项是()

- A. 磁浮列车在上海通车具有重大意义,它是我国交通史上的一次恢宏创举,是标志着我国科技进步的一次精彩跨越。
- B. 磁浮列车排除了追尾和相撞的可能,这为解决高速公路上汽车追尾事故提供了范例。
- C. 磁浮列车的磁场强度与地球磁场相当,这对通讯的干扰是很大的,在磁浮列车上手机一般是不会有信号的。
- D. 既然磁浮列车轨道避免了开山挖沟,它的建造成本就比高速火车降低了很多。

三、(15 分,每小题 3 分)

阅读下面一段文言文,完成 11—15 题。

吴起者,卫人也。魏文侯以为将,文侯既卒,事其子武侯。吴起为西河守,甚有声名。魏置

相 相田文。吴起不悦 ,谓田文曰 :“请与子论功 ,可乎?”田文曰 :“可。”起曰 :“将三军 ,使士卒乐死 ,敌国不敢谋 ,子孰与起?”文曰 :“不如子。”起曰 :“治百官 ,亲万民 ,实府库 ,子孰与起?”文曰 :“不如子。”起曰 :“守西河而秦不敢东向 ,韩赵宾从 ,子孰与起?”文曰 :“不如子。”起曰 :“此三者 ,子皆出吾下 ,而位加吾上 ,何也?”文曰 :“主少国疑 ,大臣未附 ,百姓不信 ,方是之时 ,属之于子乎?属之于我乎?”起默然良久 ,曰 :“属之子矣。”文曰 :“此乃吾所以居子之上也。”吴起乃自知弗如田文。田文既死 ,公叔为相 ,尚魏公主 ,而害吴起。公叔之仆曰 :“起易去也。”公叔曰 :“奈何?”其仆曰 :“吴起为人节廉而自喜名也。君因先与武侯言曰 :‘夫吴起贤人也 ,而侯之國小 ,又与强秦壤界 ,臣窃恐起之无留心也。’武侯即曰 :‘奈何?’君因谓武侯曰 :‘试延以公主 ,起有留心则必受之 ,无留心则必辞矣。以此卜之。’君因召吴起而与归 ,即令公主怒而轻君。吴起见公主之贱君也 ,则必辞。”于是吴起见公主之贱魏相 ,果辞魏武侯。武侯疑之而弗信也。吴起惧得罪 ,遂去 ,即之楚。楚悼王素闻起贤 ,至则相楚。明法审令 ,捐不急之官 ,废公族疏远者 ,以抚养战斗之士。南平百越 ,北并陈蔡 ,却三晋 ,西伐秦。及悼王死 ,宗室大臣作乱而攻吴起 ,吴起走之王尸而伏之 ,击起之徒因射刺吴起 ,并中悼王。太子立 ,坐射起而夷宗死者七十余家。

11. 对下列句子中加点词的解釋正确的一项是()

- A. 而害吴起。 害 杀害
- B. 试延以公主。 延 延伸
- C. 以此卜之。 卜 猜测
- D. 捐不爭之官。 捐 捐献

12. 下列各句中加点词在本文中的意义与现代汉语相同的一项是()

- A. 魏文侯以为将。
- B. 恐起之无留心。
- C. 吴起惧得罪。
- D. 废公族疏远者。

13. 下列各句中加点的词的意义和用法完全相同的一项是()

- A. { 子皆出吾下 ,而位加吾上。
冰 ,水为之 ,而寒于水。
- B. { 此乃吾所以居子之上也。
今其智乃反不能及。
- C. { 起有留心则必受之。
徐而察之 ,则山下皆石穴罅。
- D. { 吴起见公主之贱君也。
虽无丝竹管弦之盛 ,一觴一咏 ,亦足以畅叙幽情。

14. 以下六句话编为四组 ,其中全都属于吴起离开魏国去楚国的原因的一项是()

- ①魏置相 相田文 ,吴起不悦。
- ②公叔为相 ,尚魏公主 ,而害吴起。
- ③吴起贤人也 ,而侯之國小。
- ④武侯疑之而弗信也。
- ⑤吴起惧得罪。
- ⑥楚悼王素闻起贤 ,至则相楚。

- A. ①②③
- B. ④⑤⑥
- C. ②④⑤
- D. ①③⑥

15. 下列叙述和分析不符合原文意思的一项是()

- A. 吴起在魏国任西河守 ,在楚国任相。无论在魏国还是楚国 ,吴起都表现出了自己卓越的政治才能和军事才能。
- B. 魏国让田文作相 ,吴起认为自己功大 ,应居相位 ,所以很不高兴。当他与田文论功后 ,认识到自己不如田文 ,说明吴起还有自知之明。
- C. 至公叔为相 ,而害田文。公叔的仆人利用吴起“节廉而自喜名”的性格 ,向公叔献计 ,挑拨

武侯与吴起的关系 ,武侯也中了他们的奸计 ,他们的阴谋得逞了。

- D. 吴起到楚国后 ,进行了政治改革 ,壮大了军事力量 ,但也招来了楚宗室大臣的嫉恨 ,悼王死后 ,他们作乱杀了吴起。太子即位 ,又坐着用箭射吴起的尸体 ,并杀死吴起宗族七十多家。

第Ⅱ卷(共 105 分)

四、(共 15 分)

16. 把下列文言文中画横线的句子译成现代汉语。

李 为尚书左丞 ,有清德。其妹刘晏妻也。晏方秉权 ,尝造 宅 ,延晏至室 ,见其门帘甚敞 ,乃令潜度广狭 ,以粗竹织成 ,不加缘饰。将以赠 三 ,携至门不敢发言而去。

- (1) 尝造 宅 ,延晏至室。

译文 :

_____ (2 分)

- (2) 乃令潜度广狭 ,以粗竹织成。

译文 :

_____ (3 分)

17. 阅读下面一首诗 ,然后回答问题。

渔 翁

柳宗元

渔翁夜傍西岩宿 晓汲清湘燃楚竹。
烟销日出不见人 , 乃一声山水绿。
回看天际下中流 岩上无心云相逐。

注 此诗写于作者被贬永州时。

- ① 诗的前 4 句 ,随着时间变化展现出哪些画面 ? (2 分)

- ② 你对诗中渔翁这个人物形象有什么认识 ? (4 分)

18. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。(只选做两小题)

- (1) 人生得意须尽欢 ,莫使金樽空对月。 _____ , _____。

(李白《将进酒》)

- (2) 红藕香残玉簟秋。 _____ , _____。云中谁寄锦书来 ? _____
_____ , _____。

(李清照《一剪梅》)

- (3) 如怨如慕 ,如泣如诉 , _____ , _____。 _____ ,泣孤舟之嫠妇。

(苏轼《赤壁赋》)

我很重要

毕淑敏

当我说出“我很重要”这句话的时候,颈项后掠过一丝战栗。我知道这是把自己的额头裸露在弓箭之下了,心灵极容易被别人的批判洞伤。

许多年来,没有人敢在光天化日之下表示自己“很重要”。我们从小受到的教育都是——“我不重要”。作为一名普通士兵,与辉煌的胜利相比,我不重要。作为一个单薄的个体,与浑厚的集体相比,我不重要。作为一个奉献型的女性,与整个家庭相比,我不重要。作为随处可见的一分子,与宝贵的物质相比,我不重要。

我们——简明扼要地说,就是每一个单独的“我”——到底重要还是不重要?

对于我们的父母,我们永远是不可重复的孤本。无论他们有多少儿女,我们都是独特的一个。

假如我不存在了,他们就空留一份慈爱,在风中蛛丝般飘荡。

假如我生了病,他们的心就会皱缩成石块,无数次向上苍祈祷我的康复,甚至愿灾痛以十倍的强度降临于他们的自身,以换取我的平安。

我的每一滴成功,都如同经过放大镜,进入他们的瞳孔,摄入他们的心底。

假如我先他们而去,他们的白发会从日出垂到日暮。他们的泪水会使太平洋为之涨潮。

面对这无法承载的亲情,我们还敢说我不重要吗?俯对我们的孩童,我们是至高至尊的惟一。我们是他们最初的宇宙,我们是深不可测的海洋。假如我们离去,孩子就失去淳淳无双的血缘之爱,天倾东南,地陷西北,万劫不复。盘子破裂可以粘起,童年碎了,永不复原。伤口流血了,没有母亲的手为他包扎。面临抉择,没有父亲的智慧为他谋略……面对后代,我们有胆量说我不重要吗?

相交多年的密友,就如同沙漠中的古陶,摔碎一件就少一件,再也找不到一模一样的成品。面对这般友情,我们还好意思说我不重要吗?

我很重要。

我对于我的工作我的事业,是不可或缺的主宰。我的独出心裁的创意,像鸽群一般在天空翱翔,只有我才捉得住他们的羽毛。我的设想像珍珠一般散落在海滩上,等待着我把它用金线串起。我的意志向前延伸,直到地平线消失的地方……

没有人能替代我,就像我不能替代别人。

我很重要。

我对自己小声说。我还不习惯嘹亮地宣布这一主张,我们在不重要中生活得太久了。

是的,我很重要。我们每个人都应该有勇气这样说。我们的地位可能很卑微,我们的身份可很渺小,但这丝毫不意味着我们不重要。

重要并不是伟大的同义词,它是心灵对生命的许诺。人们常常从成就事业的角度,断定我们是否重要。但我要说,只要我们在时刻努力着,为光明在奋斗着,我们就是无比重要地生活着。

让我们昂起头,对着我们这颗美丽的星球上无数的生灵,响亮地宣布——我很重要。

19. 作者从三个层面上说“我很重要”,请归纳总结。(3分)

答(1)

(2)

(3)

20. 请具体分析下列三句话的内涵。

(1) 我知道这是把自己的额头裸露在弓箭之下了。

答：_____ (2分)

(2) 童年碎了，永不复原。

答：_____ (3分)

(3) 相交多年的密友，就如同沙漠中的古陶。

答：_____ (2分)

21. 请简要说明为什么我们对父母、对子女都很重要。

答：_____ (4分)

22. 下列说法不符合文意的两项是() (4分)

- A. “我很重要”这是作者对个性生命与生存价值的重新审视，是个性意识觉醒后的大声呐喊。
- B. 我们的传统教育总是张扬别人，夸大集体，本文正相反，作者认为我比别人重要，没有人能代替我。
- C. 朋友间的友情，是人生不可多得的一笔财富，是一道亮丽的风景线，不可或缺或暗淡。
- D. 人只要不循规蹈矩，不机械重复，不消极回避，那么你的事业就是伟大的事业，你就是最重要的。
- E. 或许地位低微，或许身份渺小，但人格尊严的天平，从来都是平等的。

六、(12分，每小题4分)

23. 阅读下表，我们会得出什么样的结论。请用一句话加以概括：

发明、发现项目	发明年份	出产品年份	发现到投产间隔年数
电 话	1820	1876	56
无线电	1867	1902	35
电 视	1922	1934	12
核反应	1932	1942	10
原子弹	1939	1945	6
激光器	1960	1960	1

答案_____

24. 调整文中语序，使句子通顺流畅。

你只要有闲功夫，竹韵、虫声、鸟语、松涛、断垣破屋、无垠的沙漠，甚至于飘忽的雷电风雨，本来呆板的静物，都能变成赏心悦目的对象。

25. 仿照下列画线句子的形式写三句话，组成一组排比句，且与前面的意思衔接。

单纯决不是幼稚的同义语。幼稚是童气未脱的胎迹，单纯是童年留下的财富。

26. 日本先天缺少四肢的残疾人乙武洋匡,从小学到大学都是跟普通的孩子一起过来的。他认为,残疾确有不便,但决非不幸,所以应该快乐过每一天。他的父母说:“爱他就应该让他自己去做。”乙武洋匡不是借助社会帮助而成长起来的传统意义的残疾人,他面对困境,摆脱内心的重负,以健康的心态,通过自身努力达到了正常人都无法想像的目标的。生活中,我们时常面对困难,如何摆脱病态的心理,让心灵健康无障碍,无疑十分重要的。请以“摆脱内心的重负”为话题,写一篇文章。

2. 字数在 800 个以上。

题目：

[illegible]



3. 成都市 2003 届高中毕业班联合诊断性检测

天利高考活页试题

语 文

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷两部分,满分 150 分,考试时间 150 分钟。

第 I 卷(选择题共 45 分)

一、(18 分,每小题 3 分)

1. 选出读音有误的一项()

- A. 发酵(jiào) 关卡(kǎ) 乳臭(xiù)未干 颠倒(dǎo)黑白
 B. 内讧(hòng) 歼(jiān)灭 汗流浹(jiā)背 间(jiān)不容发
 C. 桎梏(gù) 发颤(chàn) 嗟(jiē)来之食 味同嚼(jiáo)蜡
 D. 踉(liàng)跄 虫豸(zhì) 丢三落(là)四 排难(nàn)解纷

2. 下列各组词语中有错别字的一项是()

- A. 精彩 没精打采 雀跃 声名鹊起
 B. 委屈 委曲求全 努力 戮力同心
 C. 端倪 合盘托出 噩耗 毛骨悚然
 D. 编纂 冠冕堂皇 租赁 愤世嫉俗

3. 对下列词语意义的解释,完全正确的一组是()

- A. 风致(美好的姿态) 满城风雨(形容事情传遍各处,议论纷纷)
 寥落(寂寥) 礼尚往来(礼节上重视有来有往)
 B. 索然(没有兴味、兴趣的样子) 殒身不恤(牺牲生命也不顾惜)
 洞悉(很清楚地知道) 安土重迁(安于现状,不思进取)
 C. 峥嵘(不平凡,不寻常) 睚眦必报(像瞪了自己一眼那样的极小的仇恨也要报复)
 天籁(天上的声音) 入木三分(形容书法有力,也喻议论深刻)
 D. 邂逅(偶然遇见) 妍媸毕露(美和丑全部清晰地显露出来)
 虔诚(恭敬而有诚意) 洋洋洒洒(形容写作或谈话丰富明快,连续不断)

4. 下列各句中加点成语的使用,恰当的一句是()

- A. 小李经过五年的努力,村边鱼塘已初具规模,他现在可以坐收渔利了。
 B. 教育部取消考生报考普通高等院校的年龄及婚否限制之后,许多大龄青年励精图治,决心圆大学之梦。
 C. 近年来《苹果日报》在香港引起的报业大战,杀得天昏地暗、人仰马翻,使整个报界风声鹤唳。
 D. 尽管他“数理化”成绩很差,但他在语文课上思路开阔、旁征博引、见解独到,其表现总让人过目不忘。

5. 依次填入下列各句横线处的词语,最恰当的一组是()

- ①大楼里没有鼠患,_____不养猫,不放灭鼠器,老鼠也不会上门。