小 学 语 文

第五册

全国知名重点学校联合编写组　编

编　者：冯景平　宁洪旭　王宝柱
肖友艳　吴玉英

中国致公出版社

需要全本请访问 www.ertongbook.com

图书在版编目（CIP）数据

创新实践同步·单元练与测 小学语文 全国知名重点学校联合编写组编 —北京：中国致公出版社，

ISBN

Ⅰ Ⅱ 全 Ⅲ 语文课 小学 教学参考资料 Ⅳ

中国版本图书馆 CIP 数据核字 第 号

小学语文

第五册

编　　写：全国知名重点学校联合编写组

责任编辑：刘　秦

封面设计：吴　涛

出版发行：中国致公出版社

北京市西城区太平桥大街 号　电话　邮编

经　　销：全国新华书店

印　　刷：

印　　数：

开　　本：

总 印 张：

总 字 数：千字

版　　次：年 月第 版　年 月第 次印刷

ISBN

总 定 价：元　共 册）

本册定价：元

版权所有　翻印必究

前　言

实施素质教育的主渠道在课堂，学生学习的主渠道也在课堂，向课堂 [illegible] 分钟要效率，高质量的‘同步练习’应该是检测学习成果的一个最重要的环节。

为此，我们特组织了全国知名的教研员及重点中小学的一线特高级教师组成了‘中小学新教材同步单元练习编委会’，依据人教社 [illegible] 年秋季的最新教材，编写了该套丛书，其独有的特点：

一、该套丛书完全按照教育部颁发的中小学各科新大纲及人教社的新教材编写，题型体现了中、高考的最新信息。这套丛书冠名‘[illegible]’的‘[illegible]’即三新——新大纲、新教材、新题型的涵义。

二、该丛书内容完全同新教材配套编写，每课（或单元）的体例如下：

[illegible]（课内四基达标：基本知识、基本技能、基本态度、基本能力）；

[illegible]（能力素质提高）；

[illegible]（渗透拓展创新）；

[illegible]（中考或高考）真题演练（中考、高考相关知识点真题，小学部分改为竞赛趣题欣赏）。

从以上体例不难看出，素质教育的两个重点，即创新精神和实践能力得到了充分地体现。这亦是‘[illegible]’的‘圆’之涵义。

三、追求知识和能力的同步发展，追求符合素质教育精神的教辅是我们的理想，为教师减负，为学生减负是我们编写这套练习的原则。综观全套练习，不难看出，每个练习题均精雕细刻，题量少而精，授人以鱼不如授人以渔，授人以金不如‘点石成金术’。所有这些无非是围绕一个目的，即提高学生的综合素质，这亦是‘[illegible]’的‘员’的涵义。

本套丛书包括小学语文和数学两科，初、高中的语文、数学、英语、物理、化学、政治、历史、地理和生物九科，可作为学生的随堂练习或课外作业及家长辅导子女学习、检测学习效果用。书后附有参考答案，以便学生做完练习后查对。

由于我们水平有限，错误与不妥之处请指正。

编　者

[illegible] 年 [illegible] 月于北京

目　录

第一单元 …… (员)
员 师生情 …… (员)
圆 亲　人 …… (圆)
猿 灰　雀 …… (猿)
源 三个儿子 …… (源)
第一单元练习题 …… (缘)
第二单元 …… (远)
缘 古诗二首 …… (远)
远 爬天都峰 …… (苑)
苑 动手做做看 …… (苑)
愿 一次成功的实验 …… (怨)
第二单元练习题 …… (怨)
第三单元 …… (园)
怨 美丽的小兴安岭…… (园)
园 一个小村庄的故事 …… (圆)
园 路旁的橡树 …… (猿)
园 在南极的日子 …… (源)
第三单元练习题 …… (缘)
第四单元 …… (远)
猿 寓言两则 …… (远)
源 会摇尾巴的狼 …… (苑)
缘 群鸟学艺 …… (愿)
远 七色花 …… (怨)
第四单元练习题 …… (圆)
第五单元 …… (园)
苑 小摄影师 …… (园)
愿 可贵的沉默 …… (圆)
怨 中彩那天 …… (猿)
圆 第六颗钻石 …… (缘)
第五单元练习题 …… (远)
第六单元 …… (源)
园 古诗三首 …… (源)
圆 富饶的西沙群岛 …… (怨)
猿 雨 …… (圆)
源 大海的歌 …… (猿)
第六单元练习题 …… (圆)
第七单元 …… (源)
缘 做风车的故事 …… (源)
远 一定要争气 …… (缘)
苑 不懂就要问 …… (远)
愿 我的弟弟“小萝卜头” … (愿)
第七单元练习题 …… (怨)
第八单元 …… (园)
圆 曼谷的小象 …… (园)
猿 手术台就是阵地 …… (源)
猿 难忘的八个字 …… (圆)
猿 新年礼物 …… (猿)
第八单元练习题 …… (源)
期末测试题 …… (远)
参考答案 …… (源)

第一单元

员 师生情

课内四基达标

一、看拼音写词语

zé bèi dān xīn　　yuán jiè jiāo cuò　　pāi dǎ jiǎo xià　　yuán lái jiù shì

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

jiā zi yè lǐ　　jiā rén péng you　　jiā qín dài kè　　jiā cháng biàn fàn

（　　）　（　　）　（　　）　（　　）

jiā jiā hù hù　　pí pí pā pā　　pí qi huài le　　pí jiǔ liáng yán

（　　）　（　　）　（　　）

二、组词

蓝（　　）　　液（　　）　　璃（　　）

篮（　　）　　夜（　　）　　离（　　）

三、找近义词

爱戴（　　）　　肯定（　　）

顺从（　　）　　祝愿（　　）

四、熟读课文，在括号中填上合适的词

（　　）篮子　　（　　）祝愿

（　　）身体　　（　　）点头

五、在带点字的正确读音后面打“√”

背起书包 {遭蛋（　　）／遭蛋（　　）}

凑起来 {糟糕（　　）／糟糕（　　）}

六、照样子写句子，用上带点的词

员援三个同学一边走一边商量着事情。

_____

圆援他们也许看到了王老师憔悴的脸，也许看到了她的身影，也许只看到输液的吊瓶。

_____

能力素质提高

一、选词填空

爱戴　爱护　热爱

员援人们都很（　　）周恩来总理。

圆援我们要（　　）校园的一草一木。

心意　心情　心事

员援你的（　　）我领了，东西你拿回去吧！

圆援李青的妈妈生病了，他的（　　）很不好。

二、用“～～～”画出下面句子中表示动作的词

下午一放学，他们就背起书包，打起雨伞，提上一篮子鸡蛋，急匆匆地向医院走去。

三、读下面一段话，想想说了几个意思，再用带点的词写一段话

见到老师，首先要告诉她，班里一切都好，请她安心养病；然后向她转达全班同学的问候；最后把同学们一个一个凑起来的鸡蛋送给她，要她补养身体。

_____

_____

_____

渗透拓展创新

读短文答题

溪水与石头

一块石头顺着山势又蹦又跳地落到小溪里，挡住了溪水前进的路。那天然生成的棱角，像一把把锋利的钢刀，保护着躯体，大有不可侵犯之势。

溪水唱着歌儿，由远而近。

石头说：‘伙计，你还是绕道而行吧；不然，我会把你劈得落花流水。”

溪水说：‘我前进的道路是不会改变的，宁可粉身碎骨！”说完，挺身向前，前后的伙伴犹如千军万马，前赴后继。

不知过了多久，石头锋利的棱角变秃了，高

需要全本请访问 www.ertongbook.com

傲的身躯变小了。溪水依然唱着歌儿，深深地流着……

员援文中表明溪水决不绕道的坚定态度的三个词语是

_____、_____、_____。

圆援用文中语句写出：

石头阻挡溪水，最后的结果是：

_____。

猿援这则寓言说明了什么道理？（用“√”在下面几种答案中选择）

①说明溪水不怕石头。

②说明石头挡住溪水。

③只要不怕困难，奋勇拼搏，才能战胜困难。

智能趣题欣赏

明朝中叶，五个秀才在茶铺里喝茶。他们一边饮茶，一边吟诗。

喝到后来，一秀才发现茶杯盖子上环绕一周烧印的五个字挺有意思，便随口念道：“可以清心也。”

第二个秀才也望着自己的杯盖念道：“以清心也可。”

第三个秀才觉得好玩，晃头念道：“也可以清心。”

随后，其余两个秀才也念出各自不同的念法。

念后，五个秀才齐声仰天大笑：“哈哈……五个字竟有五种念法，妙哉！”

你知道另外两种念法吗？

_____

_____

圆亲人

课内四基达标

一、看拼音写词语

（　　）（　　）（　　）（　　）

（　　）（　　）（　　）（　　）

二、在括号里填上合适的字

时（　）　化（　）

居（　）　轻（　）

经（　）　族（　）

期（　）　珠（　）

三、比一比，组词

及（　　）　净（　　）

极（　　）　静（　　）

四、给带点字选择正确的读音，画“√”

干活 {干 gàn（　）　干 gān（　）}

干净 {干 gàn（　）　干 gān（　）}

五、读句子，在正确的意思后面画“√”

“你们这样帮助我，照顾我，真比我的女儿还亲啊！”这句话的意思是：

员援说老奶奶的女儿对她关心照顾得不周到。（　）

圆援“我”和妈妈对老奶奶的关心照顾胜过她的亲女儿。（　）

猿援老奶奶对我们的夸奖鼓励。（　）

能力素质提高

一、读下面一段话，完成作业

妈妈是个热心肠的人，每天从地里劳动回来，总要到老奶奶家去看看，有时给她缝缝洗洗，有时替她买米买盐。妈妈常对我说：“放学回来，你也该帮助老奶奶做点事。少先队员应该懂得尊敬老人，照顾老人。”我一直记着妈妈的话。那时我还小，只能帮老奶奶擦擦桌子，扫扫地，别的事干不了，她也不让我干。现在我长大了，可以帮老奶奶多做些事了。

员援根据提示，用“‖”把这段话分为三层，并写出第二层层意。

员　妈妈经常帮助老奶奶做事。

圆　_____

猿　“我”听了妈妈的话，决定多帮老奶奶

做一些事。

圆圆这一段主要写_____

渗透拓展创新

读短文答题

走进菜园，我蹲下身子，把菜叶一片一片翻过来，找了好一会儿，连一条小虫也没有找到。我又轻轻地扒开菜叶，仔细看菜心，终于找到了一条小青虫。这个坏蛋可逃不了啦！我马上伸手去捉，手刚碰到它，小青虫就蜷缩起来，把我吓了一跳。它会咬人吗？我转念一想，就是这个坏家伙，偷吃了我亲手种的菜，多可恶啊！于是我就壮着胆子捉住了它。我把青虫狠狠地往地上一摔，又用脚一碾，立刻结束了它的生命。

员圆这段话共有（　）句话。第（　）到第（　）句讲找虫，第（　）句到第（　）句讲捉虫，第（　）句到第（　）句讲灭虫。其中重点讲的是（　）。

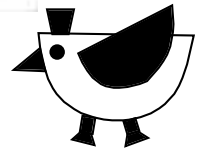
圆圆写出下面各词的近义词

仔细——（　）　可恶——（　）

立刻——（　）　结束——（　）

智能趣题欣赏

照例把下面的半圆（任选一个）加上几笔，可以变成一种事物，先说一说，再用一段话写出来



例：我在半圆上添几笔，就变成了一只小鸡。这只可爱的小鸡圆睁着两只小眼儿，一对翅膀扎煞起来，像是跟谁斗架似的，真有意思！

猿 灰 雀

课内四基达标

一、看拼音写词语

[illegible]　[illegible]　[illegible]　[illegible]

（　）（　）（　）（　）

[illegible]　[illegible]　[illegible]　[illegible]

（　）（　）（　）（　）

二、组词

郊（　）散（　）校（　）

撒（　）脯（　）渣（　）

三、写出下列各词的反义词

高大（　）　严寒（　）　冷（　）

活（　）　撒谎（　）　多（　）

四、给下面的字选择正确的读音，画“√”

散　[illegible]　步　　面包渣　[illegible]

或者　[illegible]　　白桦　[illegible]　树

五、填上合适的词

（　）的白桦树　（　）地唱歌

（　）的灰雀　（　）地说

六、选词填空

棵　颗　课

员圆我家门前有一（　）高大的白杨树。

圆圆天上有一（　）星星特别亮。

能力素质提高

一、按课文内容填空，想想用上这些词有什么好处

员圆灰雀在枝头（　　）唱歌，（　　）惹人喜爱。

圆圆列宁（　　）地说：“多好的灰雀呀！（　　）再也不会飞回来了。”

二、读句子，谈谈你对这段话的理解

列宁看看男孩，又看看灰雀，微笑着说：“你好！灰雀，这几天你到哪儿去了？”

列宁为什么没问那个男孩呢？

_____

_____

_____

渗透拓展创新

读短文答题

这是一条多么好的溪涧。溪上的石桥像是用汉白玉石雕刻出来的，雪白雪白的，好看极了！潺潺的流水照出蓝天白云的影子。映着岸边杜鹃

花的火红的影子。在一眼就能看到的溪底处，分布着大大小小的鹅卵石，有玛瑙红的，有松青色的，还有带着白色条纹，彩色斑点的。

员爱短文是通过写（　　）、（　　）、（　　）来表现溪涧多么好的。

圆爱用“——”画出描写鹅卵石的句子。

猿爱描写石桥颜色的词语是（　　）。

描写流水样子的词语是（　　）

描写鹅卵石颜色的词语是（　　）、（　　）、（　　）、（　　）

智能趣题欣赏

将左右两边的词，照样子搭配成新词，看谁搭配得又快又好

一二	为难	例：一清二楚
三四	颜色	_____
五六	手脚	_____
七八	清楚	_____
左右	颠倒	_____
内外	夹击	_____
前后	因果	_____

源 三个儿子

课内四基达标

一、看拼音写词语

责任　保重　邀请　留客　客厅　保卫　祖国　勤快

（　　）（　　）（　　）（　　）

贵客　重视　留恋　保卫　客厅　若是　保卫　保证

（　　）（　　）（　　）（　　）

二、给下面的词语找反义词

聪明——（　）　　休息——（　）

好听——（　）　　特别——（　）

三、读句子写句子

员爱我那个儿子既聪明又有力气。

_____既_____。

圆爱我那个儿子唱起歌来好听极了。

_____好看极了。

_____极了。

四、照样子写词语

例：沉甸甸、热乎乎

_____。

例：缝缝洗洗、高高兴兴

_____。

能力素质提高

一、读课文，找出文中的比喻句

_____。

这个句子把_____比作_____，说明

_____。

二、读课文回答问题

员爱三位妈妈提着沉甸甸的水桶回家。三个孩子看到后有什么不同的表现。

_____

_____

_____

圆爱三个孩子都跑来了，为什么老爷爷说他只看到了一个？

_____

渗透拓展创新

阅读短文答题

匡衡年轻的时候十分好学。他家境贫困，买不起蜡烛。一到夜晚，屋里就漆黑一片。匡衡想读书，可晚上室内没有亮光，怎么办呢？他见隔壁人家点着蜡烛，就在墙上悄悄地凿了一个小孔，让微微透过洞口的烛光映在书上。就这样，他常常学到深夜。当时地方上有个大户人家，主人并不识字，却有很多藏书。匡衡听说了，就卷起铺盖上他家去做佣工。每天起五更，睡半夜，却不要一个工钱。主人很奇怪地问他要什么，他说：“只要能读遍你家的藏书，我就满足了。”主人很感叹，于是就把书借给他读。匡衡就这样勤奋学习，后来终于成为西汉著名的学者。

员爱文章具体写了匡衡几件事？从这几件事中可以看出匡衡具有什么精神？

圆圆：“主人很感叹。”感叹是什么意思？主人为什么感叹？

猫猫：文章是围绕哪句话写的，用“——”在文中划出来。



智能趣题欣赏

读读背背下面这段话和描写眼睛的词语

她那黑黑的长睫毛非常别致地朝后弯曲着，掩映着一双黑葡萄似的大眼睛。

水灵灵　水汪汪　圆溜溜　眉飞色舞

眉清目秀　眉开眼笑　喜上眉梢

第一单元练习题

一、看拼音写字词　（10分）

抬起　出现　微笑　　深深　到达　　赠送　果实　保证　课堂　　通知　果实　邀请　地址

（　　）（　　）（　　）（　　）

跳远　果然　微笑　　抬头　偏偏　采取　　赠送　地址　　深深　保证　课堂　　严肃

（　　）（　　）（　　）（　　）（　　）

二、在括号里填上合适的词，使意思表达得更具体

员员：（　）阳光洒满　（　）山村。

圆圆：同学们在　（　）教室里　（　）听讲。

三、选词填空

员员：　珍惜　　珍贵

①我们要　（　）时间。

②这本书太　（　）了，它是用叔叔的生命换来的。

圆圆：　勤劳　　勤快

①小明是个　（　）的好孩子。

②中国的劳动人民　（　）而勇敢。

四、填空

员员：读书有三到：（　　）、（　　）、（　　）。

圆圆：（　　）破万卷，（　　）如有神。

五、写一两句话，用上下面三个词语

首先　　最后　　然后

_____

六、阅读短文，回答问题

我的介绍

我吗，留着齐耳短发；浓浓的眉毛，弯弯的；眼睛很黑，亮亮的；嘴巴挺大，老师说我能当歌唱家。对了，我的名字叫李昊，木子李，昊是广阔无边的意思。我今年十二岁，上小学三年级。我不爱生气，待人十分热情。同学们请我办事，我总是尽力而为。因此，我跟同学们相处得很好。我的爱好有两个，一是看书，二是集邮。有些书呀，我拿起来就放不下——迷住啦！我常被书中的情节和人物所感动，一会儿呜呜哭，一会格格笑，好像是身临其境。集邮也很有意思。它可以使我开阔眼界，增长知识。我有许多花花绿绿的邮票，每天做完功课都要看一看。

员员：联系课文解词。（6分）

尽力而为：

圆圆：写出下列词的反义词。

生气—　　热情—

猫猫：填空。

①我的性格特点是_____

②我的爱好是_____

源源：你认为你自己最明显的特点是什么？能具体地介绍一下吗？

七、作文

你最好的朋友是谁？假如有一天，好朋友到你家去做客，你会怎样接待他（她）？又会怎样向父母介绍你的好朋友？先认真地想一想，然后以“接待好朋友”为题写下来。

第二单元

缘 古诗二首

课内四基达标

一、用下面的字各组 圆个词

娘（ ）（ ） 舍（ ）（ ）

斜（ ）（ ） 此（ ）（ ）

二、看拼音写词语

（ ）（ ）（ ）（ ）

（ ）（ ）（ ）

三、写出下列字词在诗中的意思

江畔_____ 独步_____

寻花_____ 蹊_____

能力素质提高

一、填空

员援《江畔独步寻花》的作者是（ ）。

圆援《菊花》的作者是（ ）。

二、根据意思写出诗句

员援千朵万朵的花把枝条压得低垂。

_____

圆援不是我偏爱菊花，只因为菊花凋谢后，再没有可赏之花了。

_____

三、用自己的话说说下面诗句的意思

员援留连戏蝶时时舞，自在娇莺恰恰啼。

_____

_____

圆援秋丛绕舍似陶家，遍绕篱笆日渐斜。

_____

_____

渗透拓展创新

一、你还会背哪些古诗，选自己喜欢的，写出两首

题目：_____

_____ _____

_____ _____

题目：_____

_____ _____

_____ _____

二、两首古诗分别描写了哪些景物？根据你的想象选一首，把诗中描写的景物画出来

智能趣题欣赏

文字画像

根据描写，再加上你的理解和想象，画出文中描写的人物。

我叫高佳，刚满 怨岁，上三年级了。我长得高而瘦，我的头发乌黑油亮，常常扎成两个圆圈在头的左右两侧，像小绵羊的两只头角。我的脸蛋圆似苹果，白里透红，笑起来会露出一对小酒窝。

远 爬天都峰

课内四基达标

一、看拼音写词语

遵（　　）　　指（　　）　　深（　　）

蹲（　　）　　赠（　　）　　遵（　　）

赠（　　）　　整（　　）　　蹲（　　）

二、多音字组词

蹲 zūn（　　）　　深 shēn（　　）

假 似

蹲 dūn（　　）　　深 shēn（　　）

三、找近义词

鼓舞——（　）　　居然——（　）

汲取——（　）　　力量——（　）

能力素质提高

一、在括号里填上合适的词语

（　　）的天都峰　　（　　）地说

（　　）的老爷爷　　（　　）地爬

（　　）的石级　　（　　）地喊

二、读下面一段话，完成作业

我站在天都峰脚下抬头望：啊，峰顶这么高，在云彩上面哩！我爬得上去吗？再看看笔陡的石级，石级边上的铁链，似乎是从天上挂下来的，真叫人发颤！

员爱用“‖”把这段话分为两层。

圆爱这一段写天都峰的_____和_____，突出了它的_____。

渗透拓展创新

阅读短文，回答问题：

我们是祖国的花朵，老师就是那辛勤的园丁。入学时，是老师领着我们参观，让我们熟悉校园。上课时，是老师在黑板上书写，帮我们领会课文。演出时，是老师为我们整好衣领，带我们登台表演。春游时，是老师指点着远山近水，教育我们热爱祖国。老师像园丁一样，用双手精心培育着祖国的花朵。

员爱这段话共有（　）句，是从（　）个方面说老师对我们精心培育的。

圆爱给带点的字选择正确的意思，把序号写在括号中。

“领”的意思有：①了解；②引，带；③颈，脖子；④接受，取得；⑤衣服围绕脖子的部分。

领着（　）领会（　）衣领（　）

智能趣题欣赏

一、读下面一段话，说说你爱这个地方吗

安徽黄山主要为花岗岩构成，七十二峰劈地摩天，巍峨俊秀。山间青松苍郁挺拔，怪石星罗棋布，烟云翻飞缥缈（piāo miǎo），温泉常年喷涌。奇松、怪石、云海、温泉，被称为“黄山四绝”。我国著名旅行家徐霞客称赞黄山时说：“五岳归来不看山，黄山归来不看岳。”

二、下面的谜语与山有关，猜猜是什么字

员爱今天在山上（　）

圆爱晚上上山（　）

猿爱想着上山（　）

苑 动手做做看

课内四基达标

一、给下面带点的字的音节补充完整

保_　　保_　　憎_　　躁_

法国　　奇怪　　因为　　觉得

躁_　　凿_　　皂_　　操_

金鱼　　知道　　怎么　　装满

需要全本请访问 www.ertongbook.com

二、多音字组词

哄 → 哄骗（　　）　哄堂大笑（　　）

兴 → 兴奋（　　）　兴致勃勃（　　）

三、填上合适的词

（　　）的目光　　（　　）的脸色

（　　）的房子　　（　　）的阳光

四、选词填空

哄骗　　欺骗

员援你怎么可以 （　　）小孩子呢？

圆援他没有 （　　）我，真的把东西还给了我。

温和　　温暖

员援我生活在班集体中，感到很 （　　）。

圆援老师对我们说话很 （　　）。

五、给下面的词语找近义词

鼓励——（　）　坚决——（　）

节约——（　）　错误——（　）

能力素质提高

一、读句子，用带点的词语写话

员援你怎么能提这样的问题来哄骗我们呢？

_____

圆援伊琳娜越想越生气，就去问朗志万。

_____

二、读课文答题

员援从伊琳娜动手做实验这件事，你受到什么启发？

_____

_____

圆援你赞成“科学家的话，也不一定都是对的这句话吗？能说说理由吗？

_____

_____

_____

渗透拓展创新

阅读短文答题

王叔叔带我去参观自然博物馆，让我了解动物是怎样“吃饭”的。我很高兴。

来到博物馆，走进第一教室，这时介绍露背鲸的吃食方法。它把大嘴一张，用力吸，鱼虾就跟着海水涌进嘴去。然后它把大嘴一合，口腔里的“胡须”像帘子一样落下，海水吐出来，鱼虾就留在口中当美餐。

穿过第一室，来到第二室。王叔叔指着水缸里的水蚤对我说：水蚤腿上布满细毛，像一只“过滤网”。水蚤不断地划，水从网中流过，而水中的微生物被滤在网上，腿毛会把这些“食品”送进嘴里。

从第二室出来，我们又上楼参观。王叔叔给我讲了乌龟、蜘蛛吃食的方法，我听得津津有味。

走出博物馆，我对叔叔说：“动物吃食的方法这样奇妙，真是有趣极了！”

员援全文是围绕哪句话来写的？用“——”划出来。

圆援文章的“帘子”是指（　　），“过滤网”是指（　　）。

猿援这篇短文详细、具体地写了（　　）、（　　）这两种动物的吃食方法。

源援“露背鲸”是怎样吃食的？用“　　”在文中划出来。

智能趣题欣赏

小明去张老师家求学。他走到三岔路口，正不知该走哪条路时，看到一位老爷爷坐在路边的石头上休息，就上前问道：“老爷爷请问张老师走哪条路？”老爷爷一言不发，却走到石头的背后，露出头来看了他一会儿，然后就走了。小明感到很奇怪。他想了一下，忽然笑了，高高兴兴地走到了张老师家。

请问，他是怎样找到张老师家的路的？

愿 一次成功的实验

课内四基达标

一、给带点的字选择正确的读音，打“√”

一所 zhǔ zhù　　铅锤 chuí zhuì

绳子 zhǔ zhù　　代表 biǎo biào

二、给下面的词语找反义词

分（　　）　窄（　）　记住（　）

能力素质提高

一、多音字组词

倒 dǎo（　　）　dào（　　）

应 yīng（　　）　yìng（　　）

二、找近义词

低声——（　）　思索——（　）

激动——（　）　顺利——（　）

三、读句子，想想带点词语在句中的作用，并用带点的词写一句话

员援他一边灌一边喊：“危险！快上来！”

_____

圆援我的实验终于获得了成功。

_____

渗透拓展创新

阅读短文，答题

看企鹅

动物园新来了几只小企鹅。星期天，看企鹅的人可多啦，大家排着队，很有秩序地边走边看。这时候，小光跑过来，使劲往前挤，把一位叔叔挤到左边，把一位阿姨挤到右边。大家向小光投来责备的目光。小光毫不在乎地挤到前面，望着企鹅高兴得又蹦又叫。

瞧！池子里站着五只企鹅。它们披着黑衣服，挺着白胸膛，圆滚滚的身子，张着 一对翅膀，傻乎乎地站在那里，真有趣！

这时候，饲养员叔叔给企鹅喂食来了，他端来一盘食物放在地上。小光瞪大眼睛瞧着，心想：小企鹅一定会拥上去抢食吃，没想到，小企鹅摇晃着肥胖的身体，有秩序地排着队，一个一个地去吃食，没有一只乱抢的。

小企鹅轮流吃食的样子，逗得大家哈哈大笑，小光也拍手叫好，他叫着笑着，突然脸红了，悄悄地离开人群。

员援看企鹅的人很多，大家是怎样做的：

_____

圆援五只企鹅吃食时是怎样做的？用“——”在文中画出来的。

猿援小光正看得起劲，为什么突然脸红了？

_____

_____

智能趣题欣赏

一天，刘备到诸葛亮帐中闲谈。刘备出了个字谜让诸葛亮猜。字谜是‘画时圆，写时方。冬天短，夏天长。”诸葛亮略加思索，也出了个字谜让刘备猜：‘东海有条鱼，无头又无尾，抽出脊梁骨，就是这个谜。”他刚说完，两个人相对大笑。

你知道这个字是什么吗？（　　）

第二单元练习题

一、读拼音写字词

zūn zhòng zěn　　zhuì zhuì tù　　zhé zhuì tù　　zé zhì zé

（　　）（　　）（　　）（　　）

二、写出句中带点词的近义词

老爷爷笑呵呵地说：‘谢谢你啦，小朋友。要不是你的勇气鼓舞我，我还下不了决心哩！现

在居然爬上来了！”

（　　）　（　　）　（　　）

三、选词填空

愿望　　希望　　失望

①我多么（　　）台湾早日回到祖国的怀抱啊！

②长大了，当一名光荣的解放军战士，是我的（　　）。

③今天下大雨，不能去春游了。为了不让同学们（　　），学校决定春游改日进行。

四、把下列词语的直线连起来

小朋友	在小河里	讲课
小　鱼	在教室里	游来游去
老　师	在工厂里	看动物
运动员	在动物园里	打球
二人叙叙	在体育场里	开机器

五、默写古诗《登飞来峰》

登飞来峰

作者：_____

_____　_____

__缘_____　_____

六、阅读短文，回答问题

西双版纳是花果的海洋。这里的花，红的、紫的、白的、黄的，五彩缤纷，美丽极了。这儿的果子也非常多，香蕉、菠萝、荔枝，果实累累，挂满树梢。

西双版纳的鸟有二、三百种。它们红的朱红，绿的碧绿，白的雪白，大的非常大，小的又小极了。

西双版纳有一种能治病的水。泉水里面含有硫磺质，可以杀死皮肤上的细菌，医治皮肤病。

西双版纳真是美丽富饶的好地方。

员爰联系短文内容理解下列词语。

五彩缤纷

果实累累

圆爰短文是围绕着哪句话来写的？用“——”在文中划出来？

猿爰本文是从哪几个方面来介绍西双版纳的？

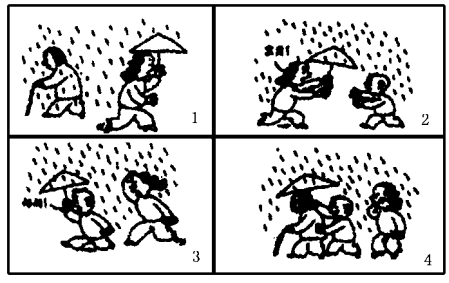
源爰找着文中描写颜色的词语抄下来

_____。

七、习作

先一幅幅的看图，弄清每幅图的意思，再把四幅图图意连起来，看讲述的是怎样一个故事，注意写时不仅要把基本图意写出来。还要把看图时产生的想象写进去。

雨中



第三单元

怨 美丽的小兴安岭

课内四基达标

一、看拼音写词语

zhǎng mǎn chūn shuǐ piāo fú zhe yì zhī zhī bái huà yáng sēn lín

（　　）（　　）（　　）（　　）

hóng de huáng de zǐ de zhēn xiàng yí gè měi lì de dà huā tán

（　　）（　　）（　　）（　　）

二、在带点字的正确读音下面画“√”

涨满春水　漂浮着一只只白桦　仿佛染绿了

浸　zhìn　jìn　乳　rǔ　rù　遍　biàn　piàn　森　sēn　shēn

三、多音字组词

美丽（　　）　　茂盛（　　）

数 ——　　散 ——

数量（　　）　　散步（　　）

四、根据课文填空

葱茏的（　　）　　巨大的（　　）

肥厚的（　　）　　厚厚的（　　）

能力素质提高

写出课文描写的景物

季节	描写的景物
春	
夏	树林　晨雾　阳光　草地　野花
秋	
冬	

渗透拓展创新

读下面一段话，完成作业

夏天，树木长得葱葱茏茏，密密层层的枝叶把森林封得严严实实的，挡住了人们的视钱，遮住了蓝蓝的天空。早晨，雾从山谷里升起，整个森林浸在乳白色的浓雾里。太阳出来了，千万缕像利剑一样的金光，穿过树梢，照射在工人宿舍门前的草地上。草地上盛开着各种各样的野花，红的、白的、黄的、紫的，真像个美丽的大花坛。

员援用“～～～”画出一个打比方的句子。

圆援用“——”画出最能说明夏天树木特点的词语。

猿援第一句写_____；第二句写_____；第三句写_____；第四句写_____。

源援这一段主要写_____

智能趣题欣赏

一、你知道吗？

什么叫“七巧板”？

中央电视台为少年儿童举办了“七巧板”专题节目，那么，什么是“七巧板”呢？

七巧板是一种拼板玩具，是由燕几图演变而来的，即将正方形的薄板分截成七块，拼摆出各种各样的图形。宋代的黄长睿撰有《燕几图》一书，对七巧板的玩法做了介绍。清代的童叶庚将七巧板增加到十五块，并更名为‘益智图’。

七巧板广泛流传于世界各地，在国外被称之为‘唐图’。

二、下面一行字中有四条成语，找找写出来

一快日丰新日衣千马足加里月鞭异食

_____　_____　_____　_____

5园 一个小村庄的故事

课内四基达标

一、看拼音写词语

精神 村庄 斧头 裸露 铃铛 裸露 砍倒 铃铛 斧头 村庄

（　　）（　　）（　　）（　　）

砍倒 露珠 喊叫 精神 村庄 锋利 洪水 裸露 洪水 铃铛

（　　）（　　）（　　）（　　）

二、组词

庄（　）　　锋（　）　　斧（　）

喊（　）　　哄（　）　　括（　）

三、填上合适的词

（　　）的村庄　　（　　）的斧头

（　　）的土地　　（　　）的洪水

四、填空

员援“减少”的反义词是（　）；“消失”的反义词是（　）；“扩大”的反义词是（　）。

圆援“铃”的读音是（　　）。“裸”的读音是（　　）。

五、按原文填空，想想所填的词都是表示什么的词

村里（　）着几十户人家。家家都有一两把锋利的斧头。谁家想（　）房，谁家想（　）犁，就（　）起斧头到山坡上去，把树一棵棵（　）下来。就这样山坡上出现了裸露的土地。

所填的词都是表示（　　）的词。

能力素质提高

一、读课文思考

员援“大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空中。”这句话的意思是：

_____

圆援一个美丽的小山村，却被洪水不知卷到何处。小山村消失的原因是：

_____

猿援读了课文，你想说些什么？

_____

二、照例写句子

例：什么都没有了——所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。

_____

渗透拓展创新

阅读

前些日子，我见胡同的路两旁栽上了小槐树，心想：‘过去栽过多少树，成活的不多。瞧！公厕旁边的那棵小树，身子都歪斜了，小树的末日快到了！过了几天，我见胡同里的那些新栽的小树都贴上了小红纸条，上面写着‘爱护树木”四个字，写上这四个字就能管用吗？我心里有些怀疑。今天早上我去跑步，一出门口就感到空气格外清新，一看地面都是湿漉漉的，再看窗户，玻璃上挂着一些小泥点，不知昨夜什么时候刮风下雨来着。走出家门，我就起跑，跑到胡同口，见四、五个戴着红领巾的小学生拿着铁锹正在给一棵歪倒的小树扶直、培土。我心里一阵‘热呼呼”。我一边跑，一边观察路旁的小树，竟然发现小树已经绽出绿色的新芽。我迎着朝阳跑着，心想：看样子，今年的小树不但能活，而且一定会长得很好。

员援结合短文说说：

鼢‘小树的末日快到了！”这句话的意思是：

_____

圆‘我心里一阵‘热呼呼’”我的心里热呼呼的原因是：

_____

猿‘我一边跑一边观察路边的小树，竟然发现小树已经绽出绿色的新芽。‘竟然”所表达的意思是：_____

园援读了这篇短文，你受到什么启发？

_____

智能趣题欣赏

你能试着填下面的空格吗？使每一横行组成一句成语。

上		下	
大		小	
左		右	
有		无	

前		后	
里		外	
东		西	
南		北	

贡 路旁的橡树

课内四基达标

一、把带点字的音节补充完整

曾_躁_　　责_　　曾_　　曾_

修建　　铺路　　橡树　　楔子

择_　　噪_　　遭__　侏　赠_　__儒_

弯曲　　宽阔　　笔直　不约而同　赞叹

二、找出句中的反义词写在括号里

员爱这里原是一条狭窄的小路，现在修成了一条宽阔的公路。（　　）

圆爱它像箭一样笔直，但只在一个地方弯曲成马蹄形。（　　）

三、选词填空

挺立　　耸立

员爱人民英雄纪念碑（　　）在天安门广场上。

圆爱路边，（　　）着一棵高高的橡树。

猿爱那里，群山（　　），青松挺拔。

能力素质提高

一、读句子答题

员爱在这条路应该延伸过去的地方，挺立着一棵高高的橡树。它是那么粗壮、结实、挺拔，就像草原的哨兵一样。

这是一个_____句，把_____比作_____。写出了橡树_____特点。

圆爱坐车过往这里的人不约而同地赞叹道：‘筑这条路的人一定有一颗高尚的心。

‘不约而同’的意思是：

_____。

人们这样赞叹修路人，说明：

_____

二、说说你对文中这件事的看法

_____

_____

渗透拓展创新

阅读答题

鸟对人类的好处可大呢！鸟的羽毛颜色艳丽，体态活泼多姿，在树林间飞舞，在高空中鸣叫，使我们周围的环境优美多彩，生机勃勃。鸟的绝大多数种类是消灭害虫、害鼠的能手，是树木的‘医生’、农民的‘助手’。在科学研究中，鸟还有很多用处。如：人们根据鸟的飞行原理发明了飞机；鸟还可以为研究空气污染等提供可贵的资料。我们小朋友应该保护益鸟。

员爱短文是围绕哪句话来写的？用“——”画出。

圆爱鸟的用处有_____、_____、_____

猿爱因为_____所以我们小朋友应该保护益鸟。

智能趣题欣赏

五花八门的舌头

倒着长的舌头

青蛙的舌头长得很奇特，舌根在口边的颌上，舌尖分叉伸向喉部，能自由翻转，舌头能分泌‘秘密武器’——粘液，当昆虫飞临青蛙头部

需要全本请访问 www.ertongbook.com