

我的教育理想

朱永新摇著

南京师范大学出版社

引摇言摇教育的理想与理想的教育

教育是神圣而崇高的。

教育是育人的事业。

教育的伟大使命是让人们从无知走向睿智 ,从幼稚走向成熟。

教育的最高境界是形成自我教育的人格。

教育需要激情 ,需要全身心的投入与无私的奉献。

教育需要诗意 ,需要洋溢着浪漫主义的情怀。

教育需要机智 ,需要把握每一个转瞬即逝的机遇。

教育需要活力 ,需要以年轻的心跳昂奋地工作。

教育需要恒心 ,需要毫不懈怠地追求与探索。

激情、诗意、机智、活力、恒心的源头活水是理想。

理想也是神圣而崇高的。

理想是行为的动力。

理想是人与动物的界限 ,理想使人成为万物之灵。

理想是伟大与平庸的分野 ,理想使与众不同。

理想产生激情 ,激情使理想的主旋律铿锵有力。

理想产生诗意 ,诗意使理想的调色板光彩照人。

摇

此为试读,需要完整版,请访问: www.erton.com

理想产生机智 机智使理想的追求充满智慧的美感。
理想产生活力 活力使理想的实现有了不竭的源泉。
理想产生恒心 恒心使理想的探索成为快乐的进程。
激情、诗意、机智、活力、恒心使理想变为现实。

教育因为有了理想而更有目标。

教育因为有了理想而更有理性。

教育的理想是为了一切的人

——无论是城市的还是乡村的，

富贵的还是贫贱的，

聪慧的还是笨拙的；

教育的理想是为了人的一切

——无论是品德的还是人格的，

生理的还是心理的，

智力的还是情感的。

理想因为有了教育而薪火相传，

理想因为有了教育而色彩斑斓。

理想的教育是个人潜能的发挥

——让每个学生扬起希望的风帆，

让每个教师领略教育的趣味，

让每个父母享受成功的喜悦；

理想的教育是民族利益的福祉

——让每个人接受从摇篮到坟墓的全程教育，

让每个人体验到地球村的绝景佳色，

让每个人生活在宁静和平的永恒时空。

摇

新世纪管理者文库

教育的理想要坚持三个面向

——面向现代化

引入现代观念和现代技术，
领略网络教育的无限风光；

——面向世界

融入世界教育的大潮，
与世界教育的脉搏一起跳动；

——面向未来

捕捉地球上每个角落、每个窗口的消息，
用后发的优势迎接新世纪的晨曦。

理想的教育要矗立四大支柱

——舆论支持

营造一个全社会尊师重教，
全民族关注、理解和支持教育的社会氛围；

——经费投入

确保教育经费的超前增长与合理使用，
让教育为可持续增长保驾护航；

——立法保障

建立完整的教育法规体系，
创造良好的教育法制环境；

——科研指导

发挥教育科研的决策、解释、批判和辐射功能，
使教育走上科学化的轨道。

摇

新世纪管理者文库

教育的理想与理想的教育都需要创新。

创新是民族进步的灵魂。

创新是国家强盛的动力。

创新是人才成长的基因。

“在迈向新世纪的过程中，
一种最好的教育，就是有利于人们具有创新性，
使人们变得更善于思考，
更有追求的理想和洞察力，
成为更完善、更成功的人。”^①

在新世纪的第一缕阳光即将投来的时候，

我们需要教育的危机感，

需要教育的忧患意识。

只有对未来有忧患意识的民族，

才会奋力拼搏，

才会战胜危机，

才会摆脱和超越困境。

我们需要教育的自信心，

需要教育的崇高理想。

只有对未来具有崇高理想的民族，

才会消除恐惧，

才会抛却悲观，

才会乐观昂奋地拥抱未来。

① 《哈佛校长坦言挑战》，《中国教育报》1995年 缘月 源日。

我深信——

教育的理想会奏响新世纪中华民族的英雄乐章，
理想的教育会开创新世纪中国文明的灿烂辉煌！

世纪之交前夕的一个拂晓摇摇
摇摇摇摇写于姑苏滴石斋摇摇摇摇
摇摇摇朱永新摇摇摇摇摇

摇

此为试读，需要完整版，请访问：www.erton.com

■总序摇→ 员

■引言摇教育的理想与理想的教育摇→ 圆

上篇摇
摇教育理想探寻 :用远大的教育
摇理想拥抱新世纪第一缕阳光

目 录

第一章摇我心中的理想学校

我心中的理想学校应该是一所有特色的学校摇→ 源

我心中的理想学校应该是一个有品位的学校摇→ 愿

我心中的理想学校应该有一个富有人格魅力、有远大理想的校长摇→ 怨

我心中的理想学校应该有一支创新型的、有活力的教师队伍摇→ 员园

我心中的理想学校应该拥有一批善于探索、具有良好习惯的学生摇→ 员圆

我心中的理想学校应该有一个面向所有学生的课程体系摇→ 员猿

我心中的理想学校应该有一个永远对学生开放的图书馆、计算机房摇→ 员源

第二章摇我心中的理想教师

我心中的理想教师 ,应该是一个胸怀理想 ,充满激情和诗意的教师摇→ 员苑

我心中的理想教师 ,应该是一个自信、自强 ,不断挑战自我的教师摇→ 员怨

摇

新世纪管理者文库

我心中的理想教师 ,应该是一个善于合作、具有人格魅力
的教师摇→ 圆园

我心中的理想教师 ,应该是一个非常尊重他的同事 ,
非常尊重他的领导 ,非常善于调动帮助他成长的
各方面因素的教师摇→ 圆园

我心中的理想教师 ,应该是一个充满爱心、受学生尊
敬的教师摇→ 圆园

我心中的理想教师 ,应该是一个追求卓越、富有创新
精神的教师摇→ 圆园

我心中的理想教师 ,应该是一个勤于学习、不断充实
自我的教师摇→ 圆园

我心中的理想教师 ,应该是一个关注人类命运 ,具有
社会责任感的教师摇→ 圆园

我心中的理想教师 ,应该是一个坚韧、刚强 ,不向挫
折弯腰的教师摇→ 圆园

第三章摇我心中的理想校长

我心中的理想校长 ,应该是一个能够清晰认识到自
己的价值与使命 ,具有奉献精神和人文关怀的校
长摇→ 猿猿

我心中的理想校长 ,应该是一个珍惜学校的名誉胜
过爱护自己的眼睛和自己生命的校长摇→ 猿猿

我心中的理想校长 ,应该是一个不断追求自己人生
理想和办学理念 ,具有独特办学风格的校长
摇→ 源源

我心中的理想校长 ,应该是一个具有海纳百川的宽
摇广胸怀 ,具有极强的感召力和凝聚力的校长
摇→ 源源

摇

我心中的理想校长 ,应该是一个善于协调上下左右
摇关系 ,能调动一切可以调动的力量以促进学校发
摇展的校长摇→ 源苑

我心中的理想校长 ,应该是一个十分重视教育科学
研究 ,并能成为学校教育科研工作出色的组织
者和身体力行者的校长摇→ 源怨

我心中的理想校长 ,应该是一个能够给教师创造一
个辉煌的舞台 ,善于让每一位教师走向成功的校
长摇→ 缘

我心中的理想校长 ,应该是一个能够使学校具有优
美的自然环境和浓厚的文化氛围的校长摇→ 缘

第四章摇我心中的理想学生

我心中的理想学生 ,应该是品行端正、善解人意、热
爱生活、富有理想、朝气蓬勃的学生摇→ 缘

我心中的理想学生 ,应该是积极进取、敢于创新、敢
于标新立异、富有个性、富有自己独特见解和思
想的学生摇→ 源

我心中的理想学生 ,应该是自信自强 ,永不放弃 ,在
困难和挫折面前永不低头 ,充满旺盛斗志和乐观
精神的学生摇→ 源

我心中的理想学生 ,应该是有丰富的精神生活、广泛
的兴趣爱好和一定特长的学生摇→ 缘

我心中的理想学生 ,应该是一个善于和人相处、善于
和人合作 ,有着和谐的人际关系、受人欢迎的“人
缘儿”摇→ 源

摇

我心中的理想学生 ,应该是有着扎实的基础知识 ,善
摇于学习、勤于思考 ,有丰富的想象力 ,并掌握科学
摇的学习方法 ,善于赢得最高学习效率的学生
摇→ 苑

第五章摇我心中的理想父母

我心中的理想父母 ,应该是把孩子的人格健全、道德
完善放在首位 ,努力培养孩子追求卓越、独立自
主、持之以恒、勤俭节约等个性品德和良好习惯
的父母摇→ 苑

我心中的理想父母 ,应该是永远保持年轻心境 ,懂得
把童年、童心还给孩子 ,让孩子轻松、自由、愉快
成长的父母摇→ 苑

我心中的理想父母 ,应该是善于发现孩子天赋 ,善于
挖掘孩子潜能 ,善于培养孩子特长的父母摇→ 苑

我心中的理想父母 ,应该是以大朋友的平等身份来
对待孩子 ,而不是以长辈的身份来压制孩子和以
棍棒的方式教训孩子的父母摇→ 苑

我心中的理想父母 ,应该是有着和谐的家庭关系 ,能
以身作则、一诺千金的父母摇→ 苑

我心中的理想父母 ,应该是永不对孩子失望 ,决不吝
嗔自己的表扬和鼓励 ,决不使用侮辱性批评语言
的父母摇→ 苑

我心中的理想父母 ,应该是善于学习 ,具有教育理性
和自觉 ,能够善于利用各种教育情境 ,富有教育
机智的父母摇→ 苑

摇

我心中的理想父母,应该是努力配合学校、社区,对
摇摇孩子进行全方位、多层次的教育,从而促使孩子健
摇摇康、快乐成长的父母摇摇→ 愿

中篇摇摇
摇摇教育政策研究 理性的思考会
摇摇使教育理想的火花更加灿烂

第六章摇摇教育现代化与人的现代化

现代化的根本目标是为人类创造一个温馨、美好的
家园,提高人的生活质量与水平;人的现代化不
仅是社会现代化的先决条件,也是现代化的终极
目标摇摇→ 愿

现代教育具有极大的人为性、明确的目的性、较强的
计划性和系统性、一定的终身性与开放性,现代
教育激活了人的自我意识,塑造了现代人的文化
素质、行为方式与人生态度,对养成人的现代性
具有关键作用摇摇→ 愿

教育现代化是以教育思想的现代化为逻辑起点而展
开的,涉及到教育内容、教育设施、教育方法、教
育队伍、教育管理等诸多方面摇摇→ 愿

第七章 摇摇创新教育与教育创新

创新是民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的持久动力,创新教育是知识经济对教育提出的时代要求
摇摇→ 员员

创新教育的关键是培养学生的创新意识、创新思维、创新技能、创新情感和创新人格摇摇→ 员缘

创新教育需要教育创新,尤其需要教育观念、教育内容、教育方法、教育手段以及教师素质和教育管理的创新摇摇→ 员苑

第八章 摇摇教育与中华民族的凝聚力

民族凝聚力是综合国力的重要内容,是国家生息繁衍、抵御侵略和兴旺发达的巨大动力以及国家强盛的重要象征摇摇→ 员远

中华民族凝聚力的形成与发展,取决于中国各族人民对中华民族价值观、民族精神的共识感,对中华民族发展目标的认同感,与中华民族息息相关的命运感和各族人民同甘共苦的归属感,以及为民族利益献身的责任感与使命感摇摇→ 员愿

教育对于增进中华民族凝聚力具有宣传、渗透和融合的基础作用,对于形成民族自强意识、民族复兴的责任感和民族自尊心发挥着重要的关键性的影响摇摇→ 员员

要增强民族凝聚力,必须加强思想教育这一重要环节,提高中国各族人民的思想认识水平,形成新时期共同的民族价值观、群体意识以及富有时代气息的民族精神摇摇→ 员缘

摇摇

员世纪管理者文库

要增强民族凝聚力,必须努力发挥教育在提高全民
摇族科学文化的整体素质以及人才培养中的作用,
摇促进良好社会风尚、社会道德的形成,推进精神文
摇明的全面进步,为增进民族凝聚力创设良好的人
摇力基础和社会环境摇→ 员颉

要增强民族凝聚力,必须进一步提高教育在促进生
产力发展过程中的重要作用,提高综合国力和全
国各族人民的生活水平;必须大力发展少数民族
的教育事业,整体上提高少数民族的综合素质摇
→ 员颉

第九章摇中国教育发展的若干政策分析

分析、研究和制定教育政策,必须坚持分类指导,兼
顾公平与效率;必须逐步建立中国基础教育数据
库,进行教育特区的试验摇→ 员颉

给经费与给政策是国家对于基础教育与高等教育的不
同发展政策,国家必须优先保证基础教育的发展,
尤其要确保中西部地区义务教育的经费投入
摇→ 员颉

必须从根本上改变“三流”学生报师范,“三流”师范
生做教师的格局,鼓励重点大学举办师范教育,形
成综合性大学办师范的新模式摇→ 员颉

改变我国教师继续教育目标不明确、针对性不强、机
构单一、师资水平不高、方法与形式陈旧单一、手
段落后、内容枯燥、激励机制不完善的现状,进一
步完善教师继续教育的体系与机制摇→ 员颉

专业教育与素质教育不是水火不容、非此即彼的关
摇摇系,学校应尽力地淡化专业、强化课程,加强素质
摇摇教育,培养学生的科学精神与人文精神摇摇→ 圆愿
学院制改革是适应当代科学技术综合的趋势和学校
规模的扩大等实际需要而运作的结果,学院制改
革的关键是与国际接轨,有利于办出特色,提高效
率摇摇→ 圆愿

第十章摇摇“科教兴市”与苏州可持续发展

“科教兴市”战略的实施使苏州的科技教育基础进
一步加强,水平进一步提高,为经济服务的能力
进一步增强,传统的吴地文明更具现代风采
摇摇→ 圆愿

清晰认识苏州实施“科教兴市”战略中存在的主要
问题与困难,在理顺科教管理体制、加大科教投
入、培养高层次人才、提高市民素质上下功夫
摇摇→ 圆缘

进一步突出实施“科教兴市”战略在苏州经济社会
发展中的主体地位,切实加强组织领导摇摇→ 圆愿
加紧建设和完善科技创新体系、科技支撑体系和科
技服务体系摇摇→ 圆愿

在苏州市国民经济和社会发展第十个五年计划的指
导下,研究并制定新世纪教育发展的目标,为全
市的现代化建设提供人才资源和智力支撑
摇摇→ 圆愿

多渠道筹集资金,切实增加科教投入摇摇→ 圆愿

强化科研兴校意识,使教育发展更具理性摇摇→ 圆愿

第十一章 摇摇世纪之交中国教育的回顾与前瞻

摇摇世纪是中国教育性质发生根本转变,使占人口绝大多数劳动人民及其子女逐步获得教育权利的
摇摇一百年摇摇→ 摇摇

摇摇世纪是科举制度得到废除、人才培养的规模不断
壮大和质量不断提高的一百年摇摇→ 摇摇

摇摇世纪是中国教育逐步由经验走向科学、由封闭转
向开放的一百年摇摇→ 摇摇

摇摇世纪是中国教育结构体系不断健全完善发展的
一百年摇摇→ 摇摇

摇摇世纪是人们对教育作用等方面的认识不断深化
和全面的一百年摇摇→ 摇摇

在摇摇世纪,教育的基础性作用和战略地位将更加突
出,中国教育将不仅注重规模的扩张,更注重教育
质量的提高摇摇→ 摇摇

在摇摇世纪,中国将迈入信息化和国际化社会,新的
教育技术革命将在很大程度上改变中国教育的模
式,随着中国加入 宰裁韵,教育的国际性色彩也将
更加明显,将会出现新的国际理解教育的景观摇摇
→ 摇摇

在 21 世纪,中国教育将更加超越为政治或经济发展服务的工具作用,而转变为为人自身的发展、为丰富人的精神生活服务,教育的内在魅力将得到更加充分的展示→ 圆圆

在 21 世纪,中国的市场经济体系会进一步完善,人们对于教育的需求会日益强烈,并呈现出多元化的态势,教育产业化的进程也将进一步加快摇→ 圆源

在 21 世纪,随着科学技术向着更高、更新、更尖方向的发展,教育领域将更加追求科学精神与人文精神的和谐,追求民主化与法制化的统一,教育将成为人类自我约束与自我完善的有力武器摇→ 圆缘

第十二章 基础教育改革的十大趋势

科学化的趋势要求强化教育与教学改革的科学背景,强化教育科学研究的地位与作用,提倡向科学要质量,向方法要效率摇→ 圆园

人文化的趋势要求教育学生关心人类、关心社会、关心未来,培养学生的人文关怀精神摇→ 圆员

综合化的趋势要求在学校体制、教育内容与方法方面更好地体现综合性,达到教育的最优化效果摇→ 圆圆

心理化趋势要求教育注重培养以健全人格为核心的心理素质,使教育活动深入到学生的心理世界摇→ 圆猿

信息化趋势要求进一步培养学生的信息意识和信息处理能力,更好地利用网络教育资源摇→ 圆源

圆