

# 广东高等教育

20世纪的中国高等教育·广东卷



发展史

主编 张耀荣

副主编 黄循洛 张慧湘

广东高等教育出版社

· 广州 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

广东高等教育发展史 / 张耀荣主编. — 广州 : 广东高等教育出版社, 2002.8

ISBN 7-5361-2691-3

. 广... . 张... . 高等教育 - 教育史 - 广东省  
. G649.29

中国版本图书馆CIP数据核字 (2002) 第031181号

**广东高等教育发展史**

主 编 : 张耀荣

出版发行 : 广东高等教育出版社

印 刷 : 广东邮电南方彩色印务有限公司印刷

规 格 : 850mm × 1168mm

印 张 : 15.5

字 数 : 375千字

版 次 : 2002年8月第1版

印 次 : 2002年8月第1次印刷

印 数 : 0001—1500册

书 号 : ISBN 7-5361-2691-3/G · 854

定 价 : 48.00元

# 《20世纪的中国高等教育》编委会

主 任 周 远 清

副主任 张 晋 峰

委 员 （按姓氏笔画为序）

于富增 王小梅 邓晓春

刘志鹏 陈清龙 陈锡章

张笛梅 翁庆余 龚海泉

谢桂华 谢维和 喻岳青

蔡克勇

## 前 言

《广东高等教育发展史》是广东省高等教育研究“九五”规划课题，2002年3月，经中国高等教育学会批准同意，该课题纳入全国教育科学“十五”规划重点课题《20世纪的中国高等教育》，其成果成为地方高等教育卷《20世纪的中国高等教育·广东卷》。这是第一部比较全面反映广东从古代到今天的高等教育发展历程的专著，其重点和主要内容是20世纪的广东高等教育发展。可以说，广东高等教育发展的历史还是源远流长的。

中国古代的高等教育，如果从西周时期的“成均”算起，真可谓历史悠久了。中间经过先秦百家私学的革新，经过秦汉官学的探索，到唐宋时期已经达到了比较完备的程度。相比之下，古代广东的高等教育倒是远远地落后了，北宋时期广东才开始建立书院。在长期的封建社会里，封建王朝都是在北方建都。因而全国政治、经济、文化的中心都是在北方，南方则被视为未开化之地。就唐宋两代来说，广东还是比较落后的。唐代李纲贬谪海南，韩愈贬谪潮州，北宋苏轼贬谪惠州，都说明了岭南是被朝廷作为贬官流放之地。明清期间，中国资本主义因素已有萌芽，生产力有了进一步的发展，加上对外贸易的日益频繁，广东的政治、经济、文化的发展才有了新的起色，高等教育才出现后来居上的势头。广东古代的高等教育发展也就受到了这些历史背景的影响和制约。

鸦片战争以后，广东高等教育发展有了明显的突破。清末广东高等教育发展的特点是高等专科学堂的涌现，私人办学开始兴起，外国教会主办的高等学校也开始出现。民国时期广东高等教育比清末又有所前进，对封建教育进行了一些改革，它按照资本

主义办学模式，朝看正规化方向发展。在这近100年的时间内，广东高等教育在全国占有重要地位。不论是从学校数量、学科门类看，还是从在全国的影响看，它都与古代的形象判若天渊。到新中国成立前夕，广州已是全国五大高等教育学区之一。这当然与近现代的政治、经济条件有着密不可分的关系，也与广东众多教育家、思想家的努力密不可分。但是，近现代的广东高等教育改革是不彻底的，依然是半封建半殖民地性质的高等教育。由于清末封建统治者的垂死挣扎，民国时期蒋介石背叛革命，国民党政权成为大地主大资产阶级联盟的忠实代表，使高等教育促进社会进步的作用受到了严重的遏制。反动统治者逆时代潮流而动，千方百计要把高等教育发展纳入反革命政治的轨道。在清末新式学堂中，“忠君”、“尊孔读经”的信条始终占统治地位。民国时期，国民党政权不仅阉割了孙中山三民主义的真谛，而且派遣大批的反动政客、特务、流氓打手进入高等学校，控制和镇压革命师生。这表明反动统治者一直要把高等教育作为反动的政治工具。这就从根本上阻碍了近现代广东高等教育的改革和发展。而且，中国近现代社会破败不堪。统治的黑暗，政治的腐败，经济的落后，加上帝国主义的侵略连年不断，军阀的割据和混战此起彼伏，造成社会极端的动荡。高等教育改革在这种社会条件下是不可能有很大的作为的，教育家的许多设想只能半途而废，大学的建设也经常前功尽弃。

1949年新中国成立以后，在共产党的领导下，经过50年的努力，广东的社会主义现代高等教育体系已经建立起来，为经济社会发展发挥了巨大的推动作用。广东解放后，省人民政府接管所有高等学校。1952年进行院系调整，高等教育力图适应经济社会发展的需要，创办了几所新的高等学校。1958年高等教育过度膨胀，1961年开始调整、巩固、充实、提高，出现发展新气象。“文革”期间高等教育受到巨大的冲击破坏。1978年以来，广东贯彻党的十一届三中全会以后的路线方针和政策，以毛

泽东思想、邓小平理论及江泽民“三个代表”重要思想为指导，加快改革和发展步伐，广东高等教育进入了历史上从未有过的蓬勃发展时期，取得了巨大的成就，正在向高等教育大众化迈进。

20世纪80年代以来，广东把教育放在优先发展的战略地位，高等教育发展纳入经济社会发展的战略与规划之中，统一部署、统一落实，统筹规划各级各类高等教育的发展。广东以重点高等学校为龙头，带动全省高等教育的发展，逐步建立中央、省两级管理，以省为主的体制，从而使高等教育结构适应以珠江三角洲为中心、协同东西两翼、带动粤北山区的经济发展格局，高校科技工作对经济社会发展的贡献率日益提高。全面推进高教规模、结构、质量、效益协调发展，把教育质量放在首位，优化教育结构。以普通高等教育为主体，把高等职业教育、成人高等教育、民办高等教育和高等教育自学考试作为整个高等教育的重要组成部分协同发展，加快教育强省建设步伐。1994年底，省委、省政府提出要把建设教育强省作为基本实现现代化的重要目标。1998年，根据江泽民总书记对广东提出“增创新优势，更上一层楼”的指示，省委提出科教兴粤战略。2000年省委、省政府进一步提出加快教育强省建设步伐，逐步推进教育现代化。

通过改革开放20多年的努力，广东高等教育的发展规模、教育质量、办学水平和综合效益有了显著的提高，逐步创立与经济社会发展相适应的、有中国社会主义特色、广东地方特点的现代高等教育体系，高等教育改革和发展逐步走在全国前列，为率先基本实现社会主义现代化提供了强有力的人才和智力的支持。

在21世纪初，广东将进一步加快改革和发展，推进高等教育大众化和现代化，为科教兴粤作出更大贡献。

张耀荣

2002年3月于广州

# 目 录

## 上 编 近现代广东高等教育发展史

|     |                          |        |
|-----|--------------------------|--------|
| 第一章 | 古代和近现代广东高等教育发展的历史沿革..... | ( 3 )  |
| 第一节 | 古代的高等教育.....             | ( 3 )  |
| 一   | 古代的官学和私学.....            | ( 3 )  |
| 二   | 古代的书院.....               | ( 6 )  |
| 三   | 古代高等教育的特点.....           | ( 11 ) |
| 第二节 | 近现代的高等教育.....            | ( 13 ) |
| 一   | 清末时期的高等教育.....           | ( 13 ) |
| 二   | 民国时期的高等教育.....           | ( 23 ) |
| 三   | 近现代高等教育发展的特点.....        | ( 32 ) |
| 第二章 | 近现代广东高等文理科教育.....        | ( 38 ) |
| 第一节 | 清末时期的高等文理科教育.....        | ( 38 ) |
| 一   | 广雅书院的创办及其历史地位.....       | ( 38 ) |
| 二   | 万木草堂的创办及其历史地位.....       | ( 41 ) |
| 三   | “岭南”的创办及其早期发展.....       | ( 42 ) |

|     |                         |      |
|-----|-------------------------|------|
| 四   | “癸卯学制”和广东高等学堂.....      | (43) |
| 第二节 | 民国时期的高等文理科教育.....       | (44) |
| 一   | 北洋政府时期的高等文理科教育.....     | (45) |
| 二   | 南京民国政府前期的高等文理科教育.....   | (50) |
| 三   | 抗日战争时期的高等文理科教育.....     | (52) |
| 四   | 解放战争时期的高等文理科教育.....     | (55) |
| 第三章 | 近现代广东高等工程教育.....        | (58) |
| 第一节 | 清末时期的高等工程教育.....        | (58) |
| 一   | 清末时期的高等工程教育的发展.....     | (58) |
| 二   | 清末时期的高等工程院校.....        | (61) |
| 第二节 | 民国时期的高等工程教育.....        | (63) |
| 一   | 民国初期的高等工程教育.....        | (63) |
| 二   | 民国时期的高等工程院校.....        | (64) |
| 三   | 民国时期的高等工程教育的主要特点.....   | (68) |
| 第四章 | 近现代广东高等农业教育.....        | (71) |
| 第一节 | 清末时期的高等农业教育.....        | (71) |
| 一   | 农事试验场附设农业讲习所的创建和发展..... | (71) |
| 二   | 农业教员讲习所.....            | (73) |
| 三   | 农林教员讲习所.....            | (74) |
| 四   | 特设广东农业教员讲习所.....        | (74) |
| 第二节 | 民国时期的高等农业教育.....        | (75) |
| 一   | 农业专科教育的形成与发展.....       | (75) |
| 二   | 广东大学农科学院的组建与发展.....     | (80) |
| 三   | 私立高等农科院校的创立与发展.....     | (93) |

|     |                         |         |
|-----|-------------------------|---------|
| 第五章 | 近现代广东高等中医教育.....        | ( 98 )  |
| 第一节 | 清末时期的高等中医教育.....        | ( 98 )  |
| 一   | 中医界的结团集社.....           | ( 98 )  |
| 二   | 省港药材行的投资.....           | ( 101 ) |
| 第二节 | 民国时期的广东高等中医教育.....      | ( 102 ) |
| 一   | 广东中医药专门(科)学校的建立和发展..... | ( 102 ) |
| 二   | 广东光汉中医专门学校的建立.....      | ( 110 ) |
| 三   | 广州汉兴国医学校的建立.....        | ( 111 ) |
| 四   | 其他中医学校的情况.....          | ( 112 ) |
| 第六章 | 近现代广东高等西医教育.....        | ( 115 ) |
| 第一节 | 清末时期的高等西医教育.....        | ( 115 ) |
| 一   | 西方医术传入.....             | ( 115 ) |
| 二   | 博济医院的建立.....            | ( 116 ) |
| 三   | 博济医校及南华医学堂的发展.....      | ( 118 ) |
| 四   | 高等西医教育的兴起.....          | ( 120 ) |
| 第二节 | 北洋政府时期的广东高等西医教育.....    | ( 123 ) |
| 一   | 西医学学术团体和学术刊物.....       | ( 123 ) |
| 二   | 高等西医院校办学模式.....         | ( 125 ) |
| 第三节 | 南京民国政府时期的广东高等西医教育.....  | ( 128 ) |
| 一   | 南京民国政府前期的高等西医教育的发展..... | ( 128 ) |
| 二   | 抗战时期西医院校的艰难办学.....      | ( 133 ) |
| 三   | 解放战争时期高等西医教育的恢复.....    | ( 134 ) |
| 第七章 | 近现代广东高等师范教育.....        | ( 138 ) |
| 第一节 | 清末时期的高等师范教育.....        | ( 138 ) |
| 一   | 清末时期高等师范教育的形成.....      | ( 138 ) |

|     |                       |         |
|-----|-----------------------|---------|
| 二   | 两广优级师范学堂的创办.....      | ( 140 ) |
| 第二节 | 民国时期的高等师范教育.....      | ( 142 ) |
| 一   | 高等师范教育的形成.....        | ( 142 ) |
| 二   | 勸勤大学师范学院的建立和发展.....   | ( 144 ) |
| 三   | 中山大学师范学院的建立和发展.....   | ( 146 ) |
| 四   | 其他高等师范院系的情况.....      | ( 149 ) |
| 五   | 民国时期高等师范教育的特点.....    | ( 150 ) |
| 第八章 | 近现代广东高等艺术教育.....      | ( 157 ) |
| 第一节 | 20世纪二三十年代的高等艺术教育..... | ( 157 ) |
| 一   | 广州市立美术专科学校的创立.....    | ( 157 ) |
| 二   | 广州市立美术专科学校的人才培养.....  | ( 160 ) |
| 第二节 | 20世纪40年代前后高等艺术教育..... | ( 161 ) |
| 一   | 广东战时艺术馆的创立.....       | ( 161 ) |
| 二   | 广东省立艺术专科学校的建立和变迁..... | ( 161 ) |
| 三   | 广州市立艺术专科学校的建立.....    | ( 163 ) |

## 下 编 当代广东高等教育发展史

|     |                       |         |
|-----|-----------------------|---------|
| 第九章 | 当代广东高等教育改革和发展总述.....  | ( 169 ) |
| 第一节 | 高等教育的曲折历程.....        | ( 169 ) |
| 一   | 解放后17年高等教育历经多次起伏..... | ( 169 ) |
| 二   | “文革”期间高等教育遭受严重破坏..... | ( 170 ) |
| 三   | 改革开放后高等教育全面改革和发展..... | ( 171 ) |

|      |                        |         |
|------|------------------------|---------|
| 第二节  | 改革开放后高等教育改革和发展的特点..... | ( 172 ) |
| 一    | 实施科教兴粤战略.....          | ( 172 ) |
| 二    | 高等教育与经济社会发展紧密结合.....   | ( 173 ) |
| 三    | 高等教育规模结构质量效益协调发展.....  | ( 173 ) |
| 四    | 全面推进素质教育 .....         | ( 174 ) |
| 第三节  | 高等教育改革和发展的主要成就.....    | ( 174 ) |
| 一    | 高教投入大幅度增加.....         | ( 174 ) |
| 二    | 高教发展规模不断扩大.....        | ( 175 ) |
| 三    | 办学体制改革取得示范性作用.....     | ( 176 ) |
| 四    | 高考招生就业制度改革居领先地位.....   | ( 177 ) |
| 五    | 教学科研取得较大成果.....        | ( 178 ) |
| 六    | 教师整体素质不断提高.....        | ( 179 ) |
| 七    | 党建和思想政治工作取得明显成效.....   | ( 180 ) |
| 八    | 地方高教法规基本框架初步建立.....    | ( 181 ) |
| 第十章  | 当代广东高等文理科教育.....       | ( 193 ) |
| 第一节  | 解放后17年的高等文理科教育.....    | ( 193 ) |
| 一    | 高等文理科教育发展历程.....       | ( 193 ) |
| 二    | 初步的改革探索.....           | ( 198 ) |
| 第二节  | “文革”时期的高等文理科教育.....    | ( 200 ) |
| 第三节  | 改革开放以来的高等文理科教育.....    | ( 201 ) |
| 一    | 高等文理科教育发展历程.....       | ( 201 ) |
| 二    | 高等文理科教育的全面改革.....      | ( 206 ) |
| 第十一章 | 当代广东高等工程教育.....        | ( 215 ) |
| 第一节  | 解放后17年的高等工程教育.....     | ( 215 ) |
| 一    | 高等工程教育的艰难发展.....       | ( 215 ) |
| 二    | 高等工程教育的特点.....         | ( 218 ) |

|      |                     |         |
|------|---------------------|---------|
| 第二节  | “文革”期间的高等工程教育.....  | ( 220 ) |
| 第三节  | 改革开放以来的高等工程教育.....  | ( 221 ) |
| 一    | 高等工程教育迅速发展.....     | ( 221 ) |
| 二    | 高等工程教育改革的特点.....    | ( 225 ) |
| 第十二章 | 当代广东高等农业教育.....     | ( 231 ) |
| 第一节  | 解放后17年的高等农业教育.....  | ( 231 ) |
| 一    | 探索高等农业教育办学之路.....   | ( 231 ) |
| 二    | 高等农业教育的初步改革.....    | ( 237 ) |
| 第二节  | “文革”期间的高等农业教育.....  | ( 240 ) |
| 第三节  | 改革开放以来的高等农业教育.....  | ( 243 ) |
| 一    | 高等农业教育迅速发展.....     | ( 243 ) |
| 二    | 高等农业教育的全面改革.....    | ( 247 ) |
| 第十三章 | 当代广东高等中医教育.....     | ( 255 ) |
| 第一节  | 解放后17年的高等中医教育.....  | ( 255 ) |
| 一    | 广州中医学院的创办.....      | ( 255 ) |
| 二    | 高等中医教育的发展.....      | ( 256 ) |
| 第二节  | “文革”期间的高等中医教育.....  | ( 257 ) |
| 第三节  | 改革开放以来的高等中医教育.....  | ( 258 ) |
| 一    | 高等中医教育迅速发展.....     | ( 258 ) |
| 二    | 高等中医教育的全面改革.....    | ( 260 ) |
| 第十四章 | 当代广东高等西医教育.....     | ( 268 ) |
| 第一节  | 解放后17年的高等西医教育.....  | ( 268 ) |
| 一    | 建国初期的高等西医教育.....    | ( 268 ) |
| 二    | “大跃进”期间的高等西医教育..... | ( 272 ) |
| 三    | 调整期间的高等西医教育.....    | ( 274 ) |

|      |                    |         |
|------|--------------------|---------|
| 第二节  | “文革”期间的高等西医教育..... | ( 276 ) |
| 第三节  | 改革开放以来的高等西医教育..... | ( 278 ) |
| 一    | 高等西医教育恢复生机.....    | ( 278 ) |
| 二    | 高等西医教育改革和发展.....   | ( 280 ) |
| 第十五章 | 当代广东高等师范教育.....    | ( 296 ) |
| 第一节  | 解放后17年的高等师范教育..... | ( 296 ) |
| 一    | 高等师范学院系的调整.....    | ( 296 ) |
| 二    | 高等师范教育的曲折发展.....   | ( 297 ) |
| 第二节  | “文革”期间的高等师范教育..... | ( 299 ) |
| 第三节  | 改革开放以来的高等师范教育..... | ( 300 ) |
| 一    | 高等师范教育的迅速发展.....   | ( 300 ) |
| 二    | 高等师范教育的全面改革.....   | ( 305 ) |
| 第十六章 | 当代广东高等艺术教育.....    | ( 319 ) |
| 第一节  | 高等音乐教育.....        | ( 319 ) |
| 一    | 解放后17年的高等音乐教育..... | ( 320 ) |
| 二    | “文革”期间的高等音乐教育..... | ( 322 ) |
| 三    | 改革开放以来的高等音乐教育..... | ( 322 ) |
| 第二节  | 高等美术教育.....        | ( 328 ) |
| 一    | 解放后17年的高等美术教育..... | ( 329 ) |
| 二    | “文革”期间的高等美术教育..... | ( 333 ) |
| 三    | 改革开放以来的高等美术教育..... | ( 333 ) |
| 第十七章 | 当代广东高等体育教育.....    | ( 342 ) |
| 第一节  | 解放后17年的高等体育教育..... | ( 342 ) |
| 一    | 华南师范学院体育系的建立.....  | ( 342 ) |
| 二    | 广州体育学院的建立.....     | ( 343 ) |

|      |                       |         |
|------|-----------------------|---------|
| 第二节  | “文革”期间的高等体育教育.....    | ( 344 ) |
| 第三节  | 改革开放以来的高等体育教育.....    | ( 344 ) |
| 一    | 高等体育教育的恢复和发展.....     | ( 344 ) |
| 二    | 高等体育教育改革和发展成绩.....    | ( 346 ) |
| 第十八章 | 当代广东华侨高等教育.....       | ( 355 ) |
| 第一节  | 解放后17年的高等华侨教育.....    | ( 355 ) |
| 一    | 华侨青年学习班.....          | ( 357 ) |
| 二    | 南方大学华侨学院.....         | ( 357 ) |
| 三    | 华侨学生补习学校.....         | ( 358 ) |
| 四    | 暨南大学的重建.....          | ( 359 ) |
| 第二节  | “文革”期间的高等华侨教育.....    | ( 364 ) |
| 第三节  | 改革开放以来的高等华侨教育.....    | ( 364 ) |
| 一    | 暨南大学的复办和发展.....       | ( 364 ) |
| 二    | 其他高等学校的华侨教育.....      | ( 375 ) |
| 三    | 广州华侨学生补习学校的复办和发展..... | ( 378 ) |
| 第十九章 | 当代广东少数民族高等教育.....     | ( 380 ) |
| 第一节  | 解放后17年的少数民族高等教育.....  | ( 381 ) |
| 一    | 民族高等教育的萌芽阶段.....      | ( 381 ) |
| 二    | 民族高等教育的初创阶段.....      | ( 383 ) |
| 第二节  | “文革”期间的民族高等教育.....    | ( 385 ) |
| 第三节  | 改革开放以来的民族高等教育.....    | ( 385 ) |
| 一    | 民族高等教育的迅速发展.....      | ( 385 ) |
| 二    | 民族高等教育的特点.....        | ( 389 ) |
| 第二十章 | 当代广东中心城市高等教育.....     | ( 390 ) |
| 第一节  | 中心城市高等学校的兴起.....      | ( 391 ) |

|       |                      |         |
|-------|----------------------|---------|
| 一     | 中心城市兴办高等学校的背景.....   | ( 391 ) |
| 二     | 中心城市高等教育的兴起.....     | ( 393 ) |
| 三     | 中心城市高等学校的创办.....     | ( 395 ) |
| 第二节   | 中心城市高等学校的作用和管理.....  | ( 405 ) |
| 一     | 中心城市高等学校的作用.....     | ( 405 ) |
| 二     | 中心城市高等学校的管理.....     | ( 408 ) |
| 第二十一章 | 当代广东民办高等教育.....      | ( 411 ) |
| 第一节   | 民办高等教育的兴起.....       | ( 411 ) |
| 一     | 解放前私立高等学校的回顾.....    | ( 411 ) |
| 二     | 改革开放以来民办高等教育的兴起..... | ( 413 ) |
| 第二节   | 民办高等学校的发展.....       | ( 414 ) |
| 一     | 民办高等学校的办学模式和作用.....  | ( 414 ) |
| 二     | 民办高等学校概貌.....        | ( 416 ) |
| 第二十二章 | 当代广东成人高等教育.....      | ( 421 ) |
| 第一节   | 解放后的成人高等教育.....      | ( 421 ) |
| 一     | “文革”前17年的成人高等教育..... | ( 421 ) |
| 二     | “文革”期间的成人高等教育.....   | ( 423 ) |
| 第二节   | 改革开放以来的成人高等教育.....   | ( 423 ) |
| 一     | 成人高等教育的迅速发展.....     | ( 423 ) |
| 二     | 成人高等教育的成绩.....       | ( 426 ) |
| 三     | 成人高等教育的改革.....       | ( 428 ) |
| 第二十三章 | 当代广东高等教育自学考试.....    | ( 435 ) |
| 第一节   | 高等教育自学考试的发展.....     | ( 435 ) |
| 一     | 自学考试的初创阶段.....       | ( 435 ) |
| 二     | 自学考试的发展阶段.....       | ( 436 ) |

|     |                  |         |
|-----|------------------|---------|
| 第二节 | 高等教育自学考试的特点..... | ( 439 ) |
| 一   | 自学考试作用明显.....    | ( 439 ) |
| 二   | 考试模式灵活多样.....    | ( 440 ) |
| 三   | 教育质量和效益较高.....   | ( 441 ) |
| 四   | 管理手段现代化.....     | ( 444 ) |

## 附 录 广东中专教育的发展

|           |                    |         |
|-----------|--------------------|---------|
| 第一节       | 当代广东普通中专教育.....    | ( 449 ) |
| 一         | 解放后17年的普通中专教育..... | ( 449 ) |
| 二         | “文革”期间的普通中专教育..... | ( 451 ) |
| 三         | 改革开放以来的普通中专教育..... | ( 451 ) |
| 四         | 普通中专教育发展的基本经验..... | ( 460 ) |
| 第二节       | 当代广东成人中专教育.....    | ( 465 ) |
| 一         | 成人中专教育发展的背景.....   | ( 465 ) |
| 二         | 成人中专教育的发展历程.....   | ( 466 ) |
| 三         | 成人中专教育的成绩和经验.....  | ( 470 ) |
| 参考文献..... |                    | ( 472 ) |
| 后记.....   |                    | ( 475 ) |

# 近现代广东高等教育发展史

上编