

目摇摇录

第 员章谣言传不如身教 身教不如境教

有关家庭环境中的境教的三个问题 轱原轱

“您是否愿意您的孩子做一个自私自利的人？” 轱缘轱

“您是否愿意您的孩子做人诚实守信？” 轱园轱

“您是否愿意您的孩子有充分的自信 与父兄辈的人交往起来

谣也能很轻松？” 轱缘轱

做处于学校环境中的孩子们的亲密朋友吧 轱苑轱

第 圆章谣言教也很重要

孩子成长需要沟通 轱园轱

拒绝使用暴力 轱苑轱

请给孩子锻炼的机会 轱愿轱

用拇指教育代替食指教育 轱园轱

读书要慎重 轱园轱

选择影视节目要慎重 轱缘轱

孩子们的生活中需要有爱好 轱苑轱

给孩子食物时不要忘记给孩子思想 轱园轱

请把孩子的健康当回事 轱远轱

亲爱的父母 是你们自己将自己抛弃 轱愿轱

第 猿章 如何处理家庭教育的两大问题

问题 员 现在孩子想法怪异偏激 早恋问题严重 这是最令人头痛的。” 轹园轹

问题 圆 孩子迷恋网络游戏几乎到了废寝忘食的地步” 轹愿轹

第 源章 欢迎光临我们的真实世界

性 轹愿轹

恋爱 轹员轹

风气 轹源轹

心计 轹远轹

第 11 章

言传不如身教 ,身教不如境教



“言传身教”是中国几千年的传统教育的永恒命题。孔子早就说过：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”父母是孩子的第一任老师，《三字经》里首先讲“养不教，父之过”，然后才是“教不严，师之惰”，就是这个意思。

播

中国有句俗话说：言传不如身教，身教不如境教。不要嫌这句话过时，按武侠大家古龙的说法，“又俗又老的话，通常都是很有道理的话。否则这些话也就不会流传得这么老，这么俗了”。家庭是孩子从出生到思想体系基本形成和稳定前一直所处的环境，对孩子的成长来说自然尤为重要。

您的孩子刚刚来到这个世界仅仅几年或

十几年,应该说懂事不久,他们从书本学来的东西非常少,吸纳的信息绝大部分来源于大人的一言一行。孩子辨别能力很差,大人的言行举止成为他们效仿的最主要对象。大人的每一句话、每一个举动都在影响着孩子,如果说孩子在思想道德方面存在着一定的问题,那么从某种意义上说,这是家长自身问题的折射。

作为父母,您自始至终都在为您的孩子树立榜样。您根本不可能替孩子选择究竟应该模仿您的哪些行为。“按照我说的去做。”“你可别像我这样……”之类的话,很难被孩子所接受。比如,当孩子大声喊叫时,父母被激怒了,于是用更大的声音喊道:“你就不能小声一点吗?”这时孩子慑于父母的威严往往会不吭声了,但是他心里可能会就此种下这样一种意识:你要想让别人说话小声一点,你自己就得用比他还大的声音去喊。

就是这么一个不起眼的细节,对于孩子的成长都会有影响,所以,父母们应该牢记:一定要随时随地注意以身作则!

许多家长一边给孩子讲“粒粒皆辛苦”,一边却随手扔掉不合口味的食品;一边给孩子讲“孔融让梨”,一边却争先恐后地挤车抢座;一边教训孩子要尊重父母,一边自己却不尽赡养父母的责任和义务;一边给孩子讲“好好学习,天天向上”的大道理,一边自己却一年到头也不摸书本,甚至沉溺于扑克、麻将桌上;一边嘴上要求孩子“自己的事自己做”,一边却又帮孩子打扫教室卫生,恨不得连劳动课都要替孩子上;一边告诫孩子要好好听老师的话,一边却又在背后对老师品头论足,甚至破口谩骂……诸如此类的矛盾言行,在我们当今的家庭中并不鲜见。

这种充满矛盾的家庭教育,让还不明世事的的孩子确实感到困惑,感到无所适从。他们往往学家长的样子,一面从学校接受文

化知识教育，另一方面从家长身上仿效“说一套，做一套”的圆滑世故的处世哲学。由此，人们很形象地总结出一个让人苦笑公式：“缘原圆越”，即学校方面苦口婆心，缘天的教育成效，被家庭、社会的两天“教育”所抵消。

在您埋怨自己的孩子小小年纪就学会吸烟的时候，您是否想过，您本人在家里是不是烟不离手？在您埋怨自己的孩子中学还没毕业就跑出去跟同学喝酒的时候，您是否想过，您本人是不是经常一身酒气地从外面回家？在您埋怨自己的孩子说话居然口吐脏字的时候，您是否想过，您本人平时说话是不是也是出口成“脏”？

苏联教育家乌申斯基有一句名言：“只有人格才能影响人格的形成与发展。”这句话对孩子的教育而言颇有道理。我身边经常有朋友抱怨：“家长要我们学习，自己却跑去打麻将，我们怎么能学得好？”近年国内某权威机构所作的一次调查显示，约有猿猿的未成年人坦陈，自己是通过父母及周围亲朋好友的“言传身教”才认识酒的，大部分未成年人还有过为父母买酒的经历；约有圆豫的未成年人是因为看到父亲吸烟才对吸烟产生好奇的。这是多么惊人的数字啊！父母对孩子的成长的影响，由此可窥一斑。

再伟大的人也需要良好的成长环境。对于这个问题，古今如一，中外如一。往远里说，正是因为孟母极其重视成长环境对孩子的影响，三迁至学校附近，才成就了孟子。往近里说，圆四原年，英国伯明翰监狱发生了一起离奇的越狱事件，两个戴着手铐的少年犯越狱之后没有逃跑，居然大摇大摆地来到了附近一家看管更为严密的监狱。原来他们认为原先的监狱实在不能令人满意，因



为那里的犯人很容易搞到毒品和麻醉剂，他们担心自己会受到不良影响，于是决定越狱。越狱之后，他们来到曾经待过的另一监狱，希望在这个管理较规范的地方继续服刑。这个故事本身违反了人们的思维定式，但如果细究，就会发现其实它的发生不过是基于已经经历过恶劣环境的人对于美好环境的本能的希冀。

我在这里所说的环境，是指孩子生活、成长的大环境。毛泽东主席在大街上读书，旁边纷纷扰扰，我自岿然不动。很多人说，这说明人可以不受环境影响。其实不然，这与我所讲的环境完全是两个概念，乃是所谓逆境，它通常是塑造成功的一个条件。打个比方说，将一粒种子扔到高山的石缝之中，它仍能发出芽来；而将同一粒种子扔进长满杂草的荒地中，它就是再有前途也会被杂草抢尽养料而被扼杀在摇篮里。这正是逆境和环境的区别。

每个孩子都是一粒好种子，我想提请广大父母为它们创造的环境，是一片除去杂草后、可以与同类种子竞争的肥沃土壤，而不是不理睬杂草的存在、只是一味地去拔苗助长。

有关家庭环境中的境教的三个问题

家庭环境中的境教其实就是家长们的言传身教。现在的青少年大都是独生子女，唯一影响其家庭环境的因素也就是父母。父母的为人处世方式、思想观念势必会潜移默化地影响子女的为人处世方式和思想观念。这样，“家庭环境”就成为这里所要重点阐述的内容。

继续我们的话题之前，我想先请家长们回答我三个问题：

一、您是否愿意您的孩子做一个自私自利的人？

二、您是否愿意您的孩子做人诚实守信？

三、您是否愿意您的孩子有充分的自信，与父兄辈的人交往起来也能很轻松？

我提出的这几个问题，看起来答案似乎是不言而喻的。相信无论让多少父母去选择，答案一定都是一致的“否”、“是”、“是”。但是理智的选择是一回事，生活中真正的做法又是另外一回事。许多时候，我们虽怀着美好的愿望，但是不一定就能得出美好的结果的。

接下来就请您带着所选择的答案，来听听我作为一个孩子根据自己所听到的、看到的、感受到的而做出的分析。

“您是否愿意您的孩子做一个自私自利的人？”

对于这个问题，我想首先举自己的两位同学的例子。

某周日，我在校内与同学甲和他的妈妈相遇。我们学校是寄宿制的，甲的妈妈这次是专程来看他。她拿出一大包散装牛肉干给甲，甲嫌多，不肯拿，她就说：“回宿舍跟同学分分吃，一人抓一把一会儿就吃完了。”

同一天，我在宿舍楼下又偶然遇到同学乙和他的妈妈，看见这位阿姨拿出一大包散装烤鱼片，叮嘱乙说：“拿回去赶快藏起来，别让同学看到都给你分了。”

分着吃？藏起来？

这是两位母亲的不同做法，您会选择哪一种呢？

两个截然相反的镜头让我感慨良多。我们不妨来看一下甲、乙两位同学在学校中的人际关系：甲乐于帮助别人，善于与人分

享，学校中不管哪一层面的朋友都愿意与之交往。相比之下，乙的交际范围则极窄，甚至同在一个班的很多同学也都感觉不到他的存在。

我想，造成这种现象的原因绝不仅仅是由于性格上的差异，上述两个镜头说明家庭教育绝对脱不了干系。

爱孩子是人类的天性，每一个家长疼爱子女都有自己的方式。爱自己的孩子无可厚非，让自己的孩子独享丰盛也是唯有做家长的才可以享受的专有特权，但在肯定家长爱孩子的初衷的同时，我也要郑重地说明，社会上确实存在如下一种人。

当这种人遗失什么东西时，他们首先会想到：是不是别人拿的？而事实上往往都是他们自己随手放错了地方。其次，当他们听到一些能够从中获利的消息时，并不是急着把消息分享给朋友，而是忙着自己去牟利了。还有，当一些突然降临的利益（如遗产等）摆在他们面前，且必须和指定的几个人分时，他们总是想得到最多的那份。而当实际配额并没有达到他们心中的预计配额时，他们就会倍感沮丧，并且讨厌甚至憎恨那些分得利益多于他们的人。

当这些人在不确定事件中怀疑别人时，往往在事情解决前话中带刺，眼神伤人，态度恶劣。殊不知这些小动作会给对方带来多大的伤害！被怀疑者会从此渐渐地疏远他，离他而去，而这些人往往都是他的亲人、朋友。真相大白时，他也许会后悔不迭，但言语、行为已经是覆水难收。破镜或许能重圆，如此被刺伤的感情确实是很难痊愈的。

得到利好消息，这些人忙着从中套利，根本不会想到与别人共享。这样，他也许会暂时地赚取小利，但真正的机会永远轮不

到他，朋友们一起分得的好处也总是没有他的份儿。

当突然降临的利益出现，又必须由几个人分时，这种人想得到最多，心里就开始算计，于是就用上了尔虞我诈、钩心斗角等手段。他也许会争得一时之利，但这辈子却注定没人愿意与之交往、提供帮助。

现实生活中，这类人总是闷闷不乐，因为他们不懂得“独乐乐不若众乐乐”的道理；现实生活中，总是这类人抱怨命途多舛，抱怨生命不公，抱怨不够富有，但他们却不去想为何多舛，为何不公，为何不富有，不快乐。

我想，家长们看了上述这种人的言行之后自然会明白，如此做人怎么可能富有？“可怜之人必有可恨之处”，“存在即是合理”造成这种现状的根本原因不难发现，就是私心作祟。前面说过，让孩子独享丰盛是唯有家长才可以拥有的一项专有特权，但让自己独享丰盛却不是孩子应该拥有的专有特权。然而令人遗憾的是，现实生活中往往后者具备的这种专有“特权”远胜于前者。这便说明，在父母动用特权的时候，忽略掉了两个重点，一是您本人的影响力，二是孩子的模仿力。我们再来回顾一下那个关于分或藏的例子，不难发现，让孩子藏起来吃的家长只不过动用了对孩子“自私”的特权，而孩子不善交际、不合群的结果则是家长自身行为加上家长影响力、再加上孩子模仿力的最终产物。

孩子是一张白纸，您的一言一行势必会在这张纸上留下一条条痕迹。别再责怪您自己的孩子这不好那不好，这实际上是推卸责任。要知道，孩子成长过程中出的任何问题都和您关系密切。接下来，我将用自己的成长历程来证明这一观点。

我是在类似于甲同学的家庭环境中成长起来的。小时候家

中也并不富裕，但是大到西瓜，小到花生，只要身边有人我都愿意与其分享。这种分享使我获得的是别人回馈于我的同等的分享。而且随着时间的推移，有越来越多的朋友愿意同我分享。我付出了自己的一小半，获得了一群朋友们分享给我的一大半。不单是食物，还有更重要的信息、文化、经验、方法、思想等等。在相互分享和交流中，我与许多人建立了深厚的友谊、相互间的高度信任，以及最初的合作，拓展了大批的人际关系；在这种无私的股份中，我获得了朋友的尊重和敬佩，在同龄人中拥有了非凡的号召力和影响力。如果说当初将自己的物品分一半给朋友是抛下一粒种子，那今天我所获得的已是一片森林。

上述这些仅仅是我成长到17岁通过分享所得到的，随着年龄的增长，以后呢？又会得到什么？总之，在分享当中，我并没有什么损失。在给予别人的同时，我也获得了我所需要的，更何况这种获得将随着我的继续分享而伴随我终生。其实，分享的实质就是一种互利的双赢。

这个问题可小可大。小到对于我来说是如此，大到对于任何个人或企业的发展来讲同样如此。据我个人推断，让孩子“藏起来”的家长，可能不乏一些从事个体经营的小老板。之所以这样推断，是因为这种“藏起来”正是反映了人的私心。而这种私心恰恰就是决定个体工商户总也不能再上一个台阶的阿喀琉斯之踵。我想，他们可能忙于生意，整日如陀螺般连轴转，但令人遗憾的是，最终却取得不了什么大成就。21世纪不流行单打独斗，团队合作是赢取成功最起码的条件，毕竟，一个人的力量太微不足道了，哪怕你是“孤胆英雄”。试想，哪家大公司会仅有一个股东？而股东正是意味着分红。让您来选择，可能您巴不得公司只有自

己一个股东，公司所创造的利益全由您独吞。——而这正是您一直不能成功的原因。用现金流象限的观点来讲，您永远只能是个雇（雇员）或杂（自由职业者），却无法成为一个成功的月（商人）或陨（投资者）。真正的成功者想的决不是有钱自己赚，而是有钱大家赚，所以股东越多越好。当合作伙伴不断增加，您的资本会膨胀，人脉会更广，决策失误会减少，创新思想会增多，而创造出的价值也就远远胜于您自己忙活得废寝忘食所得。有时候，财富会越分越多。因为您分享后所得的无形资产在将来为您创造的价值将远远大于您分出去的有形资产。

或许我的见解略显偏激，但我真诚地希望各位家长能听进去我这点小小的建议。作为一个孩子，我看到这些问题，觉得有必要向各位家长反映，发心是真诚的。这种现象既然存在，就一定不单是一位家长在这样做。中国的家长往往会声称自己所做的一切都是为了孩子，那么为了孩子，可不可以暂时将“私心”掩藏于心底呢？我想这样会减少孩子成为那类没有快乐、多疑善妒、总是抱怨世事的人的可能性。

孩子不可能一辈子只生活在家庭这个小天地里面，不可能一辈子只与父母打交道，他（她）总要踏入社会，总要经历风雨，而单纯的学习成绩并不能代表一个孩子日后在社会中所取得的地位。还是那句话，我们一个人总是太渺小，想要成功就需要伯乐，也就是能帮助我们的“贵人”，需要合作，因而也就需要能帮助我们的伙伴。而吸引这些人，主要靠的不是学识、文凭，而是做人方面的素养。分享是其中一点，若您想让孩子具备这一点，就请不要再让孩子把东西藏起来。

“您是否愿意您的孩子做人诚实守信？”

对于这个问题，相信每个家长的答案都会是肯定的。但是，在您教育孩子做人要讲信用时，首先应该想想：自身该如何给孩子当好榜样？

“言必信，行必果。”这是中国人为人处世的根本。信用原则并不单单是孩子或者大人的专利，而是每个人都应当遵守的道德准则。或许您丰富的人生阅历告诉了您：这个社会，做人不能太老实。但是面对一张白纸一样的孩子，面对对世界充满了美好憧憬的孩子，您是否应当以身作则，做一个“言必信，行必果”的父母呢？

所以，在您批评孩子的同时，您也应当随时自省：或许正是您一句句虚假的承诺，才让孩子们变得麻木起来；或许正是“得益”于您一次次善意的谎言，孩子们才学会了欺骗……

我和同龄朋友在一起时，一谈到自己的家长，~~愿~~愿的人都对家长的承诺感到失望。而近年国内某权威机构的调查结果显示，认为父母“说话不算数”的孩子比例竟然高达~~怨~~怨！如此巨大的比例，~~怨~~怨我直言，肯定不是个别家长出现了问题，而应是大多数家长在这一方面都存在不足之处。

我有个姐姐，大我一岁。她初三时最大的愿望是能够在家里用电脑上网。第一次，她兴奋地对我说：“妈妈答应我，只要中考过去了就会给我开通网络。”中考结束了，姐姐又要准备参加钢琴比赛。再见到她时，她眼里已经有些许失望。她说：“我妈妈说，现在面临紧张的钢琴比赛，所以要先用心练琴。等比完赛再给我

开通网络。”钢琴比赛过去了，当我再见到她时，她抱怨道：“妈妈说假期都要过完了，开学后就无法上网了，等高一放假再说。不过等我放假她肯定又会找到别的借口，唉……”终于，高一放假后她如愿以偿，可是经过了漫长的等待和一次又一次的失望，虽然目的最终达成了，但这过程却消磨了她对母亲的信任，客观上也给她自己下一次不守信用找到了理由。

当然，会让孩子对家长失去信任的情况还有很多。例如一些父母为了达到某一目的而信口雌黄作出了承诺，结果随着时间推移不了了之；或者是父母做出了承诺，孩子们为之奋斗了拼搏了，只是没有达到目标，所谓“没有功劳也有苦劳”，孩子们却没有得到丝毫回报；或者是已经达到了预先设定的目标，父母却又找借口搪塞，或者为孩子们设定新的目标，说等达到后一起奖励……

无论是哪种情况，一方面，这种不诚信会使孩子们今后对任何机会都主观消极，都潜意识地认为“不可能”，从而可能会错失人生良机；另一方面，这种不诚信的确使孩子们逐渐感到麻木，对您的承诺失去热情，自然也就反过来对您作出这种只顾达到目的的“承诺”。

所以，家长决不能以哄骗或诱骗作为教育孩子的手段。也许它在短时间内会卓有成效，但从长远的、孩子成长的角度来看真是有百害而无一利。

孔子的弟子中有个叫曾参的。有一次，他和妻子去赶集，孩子吵闹着要跟着去。妻子便哄骗孩子说：“你要是在家待着，等我们回来就给你杀猪吃。”从集市上回来后，曾参放下东西就磨刀，说是要杀猪。妻子急忙劝阻，曾参说：“小孩子是不可以欺骗的。咱们既然做出了承诺，就要遵守。”这就是家喻户晓的曾子杀猪的

故事。要是评选中国古代最伟大的父亲、母亲，我一定会投曾子和前文提到的孟母一票。现代父母真是应该多向他们学习。在家庭教育中，要不您就做出承诺并丝毫不打折扣地履行诺言，不要找任何推辞的借口；要不您就干脆别做任何承诺，诚恳地对孩子讲明您即将让他做或想阻止他做的事情的利害关系。当然，这其中也应运用一定的技巧，否则就会演变成孩子们厌恶的“大道理”。这些技巧我会在第 4 章中的“沟通”一节里详细阐述。这里我希望家长做到的就是先教会孩子如何诚实。

诚实相对的自然就是欺骗。无论什么形式的欺骗始终是欺骗。说善意谎言的人永远成不了善人，而为了让世界变得更加美好，我们谁都成不了善人。对于谎言，不同的家长有不同的理解，在这里不妨扯远些，先谈谈我的看法。

首先，我们必须承认，在人类的世界，谎言无处不在。完全真实的世界是赤裸裸的，但却并不完全是美好和多姿多彩的，我们早已不是生活在伊甸园的亚当、夏娃。在当今社会，赤裸这个词所象征的只能是原始社会和神话传说。我想，人类学会说谎就是从学会用树叶遮蔽羞处时开始的吧。社会也有羞处，有黑暗，和我们的身体一样。谎言就是社会的衣服，帮我们不用完全地认识社会。这也就是所谓的“不完全美”或“朦胧美”。《易经》说“察见渊鱼者不祥”，就是说，对凡事都追根究底、非得让自己的心如明镜，并不是智者的选择，太明白的人永远不会快乐。太明白的人眼睛明亮，却也乌黑。所以智者大都若愚，所以郑板桥会在世事洞明之后发出“难得糊涂”的感慨。

哲学大师黑格尔说：“存在即合理。”凡事只要存在，就一定有它存在的理由。谎言亦是如此。对任何事我们都不能一味地否

定或一味地肯定，辩证地看问题才能更加接近真理。我们有谁敢拍拍胸脯对自己说：我从没有撒过谎，我以后也一定不会说谎？我想没有人敢下这个保证。

谎言是一门学问，谎言要说对时间、说对地点、说对对象。说对了会使事情向好的方向发展，会使对方开心自己也开心。这也就是所谓善意的谎言。说错了时间，说错了地点，说错了对象，谎言就是罪大恶极，就是逃避和自私，会让事情变糟，并使被骗者痛恨说谎者，说谎者仇视被骗者。

世界是充满复杂联系的，谎言充斥其中，我想至今也没有一个人能把这样一个貌似简单的问题解释清楚。之所以强调说谎是一门学问，主要是想让年轻的家长知道：谎言和其他某些学问一样，让小孩子学习还为时尚早。因为他们还没有形成接受“谎言”这种复杂事物的文化底蕴和价值观念，很容易对其作出片面理解，从而在处理事情时不能正确地进行判断，也就不会说谎，而其说出的谎话也只能造成坏的影响。

我有个妹妹，比我小一岁。两岁时妹妹便开始去幼儿园接受教育，小孩子去了三天就不愿去了，赖在家里死活不出门。于是有了如下对话——

“走，霖霖，带你去肯德基！”

“啊？去肯德基！”两只圆溜溜的大眼睛顿时断了眼泪，变得贼亮贼亮的。

“是啊，走，你听话就带你去。”

“好！”大眼睛中闪烁着希望，充满了期待。

结果怎么样？我想各位年轻家长用脚指头都能想出来，妹妹被“顺理成章”地送进了幼儿园。

后来一段时间,这种方法曾屡试不爽,妹妹的“去肯德基”从开始的感叹句逐渐变成了疑问句。

于是,妹妹心里终于明白了:噢,原来为了达到目的可以说骗人的话……

证明说谎会产生坏影响的事发生在妹妹快7岁时。那时妹妹已经学会了打电话。有一天,妈妈正在卫生间洗漱,妹妹拿着妈妈的手机给姥姥打了一通电话,对姥姥说我们要过去吃饭。老人信以为真,在家忙活了一下午,买菜,做饭……而我和妈妈在这时却全然不知情。等接到老人的电话时,我和妈妈茫然不知所措,妹妹脸上却满是恶作剧成功后的诡异笑容。我实在不知道该为她的智商高感到高兴还是该为她过早学会欺骗而感到悲哀。

也许,对于一个孩子来说,这便是“谎言”这种东西进入她小小人生的第一天。不可否认的是,过早地学会说谎将使她伤害别人也伤害自己。

举如上关于自私和谎言的例子主要是想让家长们知道,孩子的观察力和模仿力都是惊人的。各位如果想做个负责任的家长,就必须注意您的言谈举止。榜样的力量是无穷的,胜过千千万万的教育方法。当遇到教育难题时,最好的办法就是从自身找问题,改变自己,从而影响孩子。

父母言而无信,最本质的原因是父母没把对孩子的承诺看成承诺,没有理解父母与孩子间的关系应是平等关系。浅层意义上说,父母失信会让孩子因心愿没得到满足而失望;深层意义上说,父母失信会让孩子对大人失望。特别是在4岁以前,父母的话对孩子来说如同圣旨一般。一旦孩子发现父母对自己的承诺只不过是一种哄骗,就会大为疑惑、大为失望。这种恐慌感会给孩