

高中新教材15分钟随堂训练

1.1 欧洲资本主义 工商业的出现

一、单项选择题

1. 欧洲资本主义萌芽产生的最根本的原因是
()
 - A. 社会分工的扩大
 - B. 中国三大发明的作用
 - C. 经济结构的巨变
 - D. 生产技术的进步和商品经济发展的必然结果
2. 欧洲资本主义萌芽首先出现在 ()
 - A. 西北欧地区
 - B. 大西洋沿岸
 - C. 尼德兰地区
 - D. 地中海沿岸
3. 16 世纪以来，导致欧洲农民两极分化的主要原因是
()
 - A. 货币地租的实行
 - B. 自给自足的自然经济瓦解
 - C. 社会经济结构的剧变
 - D. 资本主义农业的产生
4. 中国的发明对欧洲资本主义萌芽兴起起了思想上传播作用的是
()
 - A. 火药
 - B. 造纸术
 - C. 罗盘针
 - D. 印刷术

5. 西欧资本主义萌芽的主要标志是（ ）
- A. 商业资本的发展，促进了市场的扩大
 - B. 工场手工业的发展，使劳动生产力提高
 - C. 作坊主和帮工学徒之间形成雇佣与被雇佣的关系
 - D. 货币地租的普遍推广，使自然经济解体

二、问答题

6. 简述西欧城乡资本主义产生的过程。

高中新教材 15分钟随堂训练

1.2 新航路的开辟和 早期殖民活动

一、单项选择题

1. 新航路开辟的客观条件有（ ）
西欧生产力的发展 天文、地理知识的进步 造船、航海技术发达 欧洲人狂热地追求货币和黄金
A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④
2. 新航路开辟的经济根源是（ ）
A. 欧洲商品经济的发展和资本主义萌芽的产生
B. 欧洲人对黄金的渴望
C. 东方十分富有，黄金遍地
D. 奥斯曼对过往的欧洲商人进行掠夺
3. 下列人物最早从事开辟新航路活动的是（ ）
A. 迪亚士 B. 达·伽马
C. 哥伦布 D. 麦哲伦
4. 最终完成新航路开辟的航海家有（ ）
A. 迪亚士、达·伽马
B. 迪亚士、哥伦布
C. 达·伽马、麦哲伦

D. 麦哲伦、迪亚士

5. 最早进行殖民扩张的西班牙和葡萄牙，其国家性质属于 ()

A. 奴隶制国家

B. 中央集权的封建国家

C. 资本主义国家

D. 君主立宪制的军事帝国

二、问答题

6. 西班牙、葡萄牙殖民扩张的目的是什么？产生了怎样的历史影响？

高中新教材 15 分钟随堂训练

1.3 文艺复兴

一、单项选择题

1. 文艺复兴起源于意大利的主要原因是 ()
 - A. 商品经济繁盛和资本主义萌芽的最早出现
 - B. 新兴资产阶级在意识形态上的要求
 - C. 希腊、罗马古典文化崛起的推动
 - D. 本身的文化遗产和人才结构提出要求
2. 被称为“人文主义之父”的是 ()
 - A. 薄伽丘
 - B. 彼特拉克
 - C. 但丁
 - D. 莫尔
3. 文艺复兴时期的主要社会思潮是 ()
 - A. 人文主义
 - B. 空想社会主义
 - C. 个人主义
 - D. 马基雅维利主义
4. 意大利文艺复兴时期的“美术三杰”不包括 ()
 - A. 达·芬奇
 - B. 乔托
 - C. 米开朗琪罗

D. 拉斐尔

5. 《君主论》的作者是 ()

A. 但丁

B. 拉斐尔

C. 马基雅维利

D. 塞马提斯

二、问答题

6. 文艺复兴的实质和历史意义是什么？

高中新教材 15 分钟随堂训练

1.4 宗教改革

一、单项选择题

1. 马丁·路德进行宗教改革的根本目的是 ()
 - A. 建立适应本阶级需要的教会
 - B. 取消什一税
 - C. 改革宗教仪式
 - D. 反对出售免罪符
2. 西欧资产阶级早期的反封建斗争，采取的主要形式是 ()
 - A. 神学异端
 - B. 资产阶级革命
 - C. 思想解放
 - D. 科学研究
3. 西欧宗教改革的根本原因是 ()
 - A. 天主教会是最有势力的封建主集团
 - B. 教会是封建主阶级精神统治的工具
 - C. 天主教会成为资本主义发展的障碍
 - D. 西欧资产阶级无力发动大规模的革命
4. 新教中的激进派是 ()
 - A. 路德教派
 - B. 英国国教
 - C. 清教徒

D. 加尔文教派

5. 下列对宗教改革历史作用的评述，不正确的是
是 ()

A. 打击了西欧的封建势力

B. 摧毁了天主教会的精神独裁

C. 为资本主义制度的确立奠定了思想基础

D. 对后来的资产阶级革命产生了重大影响

二、问答题

6. 宗教改革的实质是什么？

高中新教材15分钟随堂训练

2.1 英国资产阶级革命

一、单项选择题

1. 英国圈地运动中形成的新贵族与旧贵族的主要区别在于 ()
 - A. 采用的生产方式不同
 - B. 身份地位不同
 - C. 对国王态度不同
 - D. 对人民态度不同
2. 大革命前夕，英国新贵族“不但不反对工业生产的发展，反而力图间接地从中取得利益”，这表明英国新贵族 ()
 - A. 还不是资产阶级的组成部分
 - B. 在经济上同资产阶级有共同的利益
 - C. 仍顽固维护封建制度
 - D. 迫切要求改变封建生产关系
3. 英国资产阶级革命发生的根本原因是 ()
 - A. 英国资本主义生产较其他国家发达
 - B. 詹姆士一世实行封建专制统治
 - C. 封建专制统治阻碍了资本主义发展
 - D. 人文主义思想的影响
4. 英国实行的“君主立宪制”的含义是 ()
 - A. 宪法由君主主持制订
 - B. 君主按宪法选举产生

- C. 议会由君主负责召开
 - D. 君主的权力受宪法制约
5. 史学界通常以英国资产阶级革命作为世界近代史的开端，主要是 ()
- A. 就其影响范围而言
 - B. 就其确立的政治体制而言
 - C. 就其确定的社会性质而言
 - D. 就其属世界首次而言

二、问答题

6. 试述英国资产阶级革命初期，新议会召开的原因、斗争焦点及影响。

高中新教材 15 分钟随堂训练

2.2 欧洲封建国家的改革

一、单项选择题

1. 17 世纪资本主义发展比较盛行的经济思想是
A. 重农抑商
B. 重商主义
C. 发展手工工场
D. 殖民掠夺
2. 17~18 世纪欧洲封建国家改革中，封建专制主义中央集权的加强是一种历史进步，这最主要是因为（ ）
A. 国家政权大力发展工场手工业
B. 国家政权积极推行重商主义政策
C. 有利于国内统一市场的形成
D. 可以依靠国家力量开拓海外市场
3. 表面上采纳了法国启蒙思想家的一些主张进行的改革是（ ）
路易十四改革 彼得一世改革 腓特烈二世改革 特蕾西亚女皇改革
A. ①② B. ①③
C. ②③ D. ③④
4. 法国路易十四改革的中心环节是（ ）
A. 整顿军备

- B. 强化中央集权
 - C. 鼓励出口
 - D. 大力拓展殖民地
5. 彼得一世改革中鼓励发展手工工场，主要目的是 ()
- A. 缓和阶级矛盾
 - B. 抑制贵族地主势力
 - C. 进行资本主义改造
 - D. 改变落后面貌

二、问答题

6. 17~18 世纪欧洲封建国家为什么进行改革？

高中新教材 15 分钟随堂训练

2.3 西欧国家的殖民扩张

一、单项选择题

1. 在印度沿海建立殖民据点的国家有 ()
葡萄牙 荷兰 英国 法国
A. ①②③④ B. ②③④
C. ②③ D. ③④
2. 18 世纪中期的七年战争是 ()
A. 英荷争夺殖民地霸权的战争
B. 英法争夺印度和北美殖民地的战争
C. 英法争夺欧洲霸权的战争
D. 西欧大陆国家的争霸战争
3. 18 世纪的殖民争霸战争中，英国最终打败了法国，这实质反映了 ()
A. 英国海军力量优势的胜利
B. 英国‘大陆均势’政策的胜利
C. 先进制度对落后制度的胜利
D. 工业国对农业国的胜利
4. 16 世纪以来殖民主义罪恶主要表现为 ()
野蛮屠杀当地居民 掠夺财富、资源、劳动力 贩卖黑人奴隶 强迫殖民地接受资本主义制度
A. ①②③ B. ②③
C. ①④ D. ②④

5. 最早贩卖黑奴的是 ()

- A. 英国人
- B. 荷兰人
- C. 西班牙人
- D. 葡萄牙人

二、问答题

6. 16 世纪英国的海上活动有什么特点？它在扩张并成为世界殖民大帝国的过程中经历了哪几场关键斗争？

高中新教材 15 分钟随堂训练

2.4 欧洲的启蒙运动

一、单项选择题

1. 《论法的精神》的思想核心是 ()
 - A. 立法、行政、司法三权分立
 - B. 三权互相独立又互相监督
 - C. 权力互相“制约和平衡”
 - D. 反对封建专制制度
2. 法国百科全书派思想家的主要代表是 ()
 - A. 伏尔泰
 - B. 孟德斯鸠
 - C. 卢梭
 - D. 狄德罗
3. 启蒙思想的广泛影响主要是 ()
 - A. 反对封建制度
 - B. 抨击天主教会
 - C. 推动了欧美资产阶级革命
 - D. 促进了英国资产阶级革命的爆发
4. 欧洲启蒙运动的思想核心是 ()
 - A. 肯定人、注重人性
 - B. 把人、人性从宗教束缚中解放出来
 - C. 崇尚理性
 - D. 批判专制、特权 追求民主、个人自由
5. 主张实行英国式君主立宪制的启蒙思想家是 ()

A. 孟德斯鸠

B. 伏尔泰

C. 卢梭

D. 狄德罗

二、问答题

6. 简述法国著名启蒙思想家的主要主张及其影响？

高中新教材 15分钟随堂训练

2.5 法国大革命和 法兰西第一帝国

一、单项选择题

1. 三级会议上，第三等级要求（ ）
制定宪法 废除主权 减免赋税 改革开会和表决方式
A. ①②④ B. ①③④
C. ②③ D. ①④
2. 法国大革命之所以能一步步向前推进，直接因素是（ ）
A. 启蒙思想的充分动员
B. 巴黎人民的三次起义
C. 资本主义的充分发展
D. 资产阶级的革命意志
3. 雅各宾派专政时完成的反封建任务是（ ）
A. 废除封建农奴制
B. 取消教会和贵族特权
C. 解决农民的土地问题
D. 处决嫌疑犯，打击反革命
4. 法国大革命结束的标志是（ ）
A. 热月政变
B. 雾月政变
C. 法兰西第一帝国