

12~24 个月

幼儿智能启发游戏

罗路晗 / 编著

吉林科学技术出版社



目 录

第一章 12~24个月的发展阶段观察

12~15个月充满好奇心地到处走动

开始做学步前的准备 (2)

个人的发展情况会逐渐显出差异 (3)

开始学习说话，也会记住东西的

名字 (3)

不喜欢被勉强，开始学会说

“不”了 (5)

多跟他玩运动游戏，以培养步行

所需的体力 (5)

在游戏中帮助他开口说话 (6)

15~18个月运动变得正确、灵巧

已经走得很稳了 (7)

手越来越灵巧，已经可以使用

工具了 (8)

感情发达，表现能力增加 (8)

对别的孩子慢慢发生兴趣，希望和

他们在一起玩 (10)

即使还不会说话也不用着急 (10)

调整生活习惯 (11)

带他到外面做最终阶段的

步行练习 (12)

重视孩子的个性，让他尽情地玩 ... (12)

18~21个月的宝宝

语言方面 (14)

社交和情感方面 (14)

动作方面 (15)

21~24个月的宝宝

社交和情感方面 (16)

认知方面 (16)

语言方面 (17)

动作方面 (17)

第二章 不同发展阶段幼儿的智能游戏

12~15个月益智游戏

1 听响响 (20)

2 区别大小 (21)

3 巧装直尺 (22)

- 4 玩多米诺骨牌 (23)
- 5 学习翻页 (24)
- 6 取算盘珠 (25)
- 7 杯盖上放物 (26)
- 8 开火车 (27)
- 9 巧取玩具 (28)
- 10 玩套环学数数 (29)
- 11 踩日光 (30)
- 12 Shall we dance? (31)
- 13 通通装起来! (32)
- 14 骑着枕头转啊转 (33)
- 15 套圈圈 (34)
- 16 面粉涂鸭板 (35)
- 17 我也会布置餐桌 (36)
- 18 连连看 (37)
- 19 听收音机 (38)
- 20 听故事 (39)
- 21 用纸杯子来抓球 (40)
- 22 摘苹果 (41)
- 23 春天赏花 (42)
- 24 天花板悬挂的色纸 (43)
- 25 藏猫猫 (44)
- 26 边拍边唱 (45)

27 自由自在地爬行	(46)
28 扶着东西玩	(47)
29 串珠套环	(48)
30 边玩边练习走路	(49)
31 手指游戏	(50)
32 撕撕看	(51)
33 跟着爸爸摇摇晃晃	(52)
34 和妈妈一起伸懒腰	(53)
35 脚底按摩	(54)
36 贴贴纸	(55)
37 使用棍子	(56)
38 拍拍手	(57)
39 推东西	(58)
40 爬向玩具	(59)
41 爬岗钻洞	(60)
42 追小狗	(61)
43 运东西	(62)
44 穿圈圈	(63)
45 投球	(64)
46 小球入盒	(65)

12~15个月语言能力

47 图画和文字	(66)
48 训练会说	(67)
49 学“不”和“是”等单词句	(68)

50 强迫学话	(69)
51 了解动作词汇	(70)
52 假声练习	(71)
53 唱歌	(72)
54 引导宝宝说话	(73)
55 猜猜看	(74)
56 跟宝宝谈电视	(75)

15~18个月益智游戏

57 学会涂鸦	(76)
58 做个表情吧	(77)
59 对对看	(78)
60 藏在哪个杯子里啊?	(79)
61 找玩具, 007大作战	(80)
62 是什么呢?	(81)
63 玩拼图	(82)
64 芝麻饼与画眼睛	(83)
65 纸箱游戏	(84)
66 介绍夜光贴纸	(85)
67 有盖子的纸箱	(86)
68 跟着表情做	(87)
69 模仿动物声音	(88)
70 小石子滑溜溜	(89)
71 身体绘画	(90)
72 数数看	(91)

73 感觉纸灯罩	(92)
74 跟着做做看	(93)
75 图画盖子对一对	(94)
76 呼拉圈旅行	(95)
77 踩同样的颜色	(96)
78 画线	(97)
79 循声找人	(98)
80 对照物品	(99)
81 给小鸭开门	(100)
82 从高处取玩具	(101)
83 听声音作判断	(102)
84 爬高	(103)

15~18个月运动能力

85 练习走路	(104)
86 玩球	(105)
87 拿进拿出的游戏	(106)
88 不同的走路方式	(107)
89 上坡下坡	(108)
90 随着音乐起舞	(109)
91 追泡泡学跑步	(110)
92 下楼梯	(111)
93 捡瓶盖	(112)
94 从高处往下丢东西	(113)
95 踢球	(114)

- 96 吹吸管 (115)
- 97 模仿大象 (116)
- 98 拉东西 (117)
- 99 敲打纸卷 (118)
- 100 戴着杯子帽走 (119)
- 101 爬上爬下 (120)
- 102 活动手指 (121)
- 103 踢足球 (122)
- 104 以手代脚 (123)
- 105 搬到东搬到西 (124)
- 106 跑圈圈 (125)
- 107 爬楼梯 (126)

15~18个月语言能力

- 108 说名字 (127)
- 109 什么都能说话 (128)
- 110 开商店 (129)
- 111 玩具的声音 (130)
- 112 你好 (131)
- 113 奶牛“哞哞”叫 (132)
- 114 不同的声音 (133)
- 115 说话 (134)
- 116 点哪儿说哪儿 (135)
- 117 该用什么话呢? (136)
- 118 猜身体名称的游戏 (137)

- 119 模仿别人的动作 (138)
- 120 认颜色 (139)
- 121 读图画书给宝宝听 (140)
- 122 拔萝卜 (141)

18~21个月益智游戏

- 123 找影子 (142)
- 124 找苹果 (143)
- 125 穿爸爸和妈妈的衣服 (144)
- 126 派对帽和魔术指挥棒 (145)
- 127 用箱子做成积木 (146)
- 128 看云去 (147)
- 129 盖子开了又关 (148)
- 130 水彩游戏 (149)
- 131 快乐的画图 (150)
- 132 模仿然后学习 (151)
- 133 想像中的图画纸 (152)
- 134 用罐头做旋转音乐玩具 (153)
- 135 观看鱼缸 (154)
- 136 拿掉一块积木 (155)
- 137 用黏土印上手掌 (156)
- 138 在沙堆里寻找宝藏 (157)
- 139 用落叶制作衣服 (158)
- 140 配配看 (159)
- 141 有趣的数字游戏 (160)

- 142 扑通！把球丢下水！ (161)
- 143 在草地找珠珠 (162)
- 144 家庭博览 (163)
- 145 上电视喽！ (164)
- 146 喂，喂！爸爸吗？ (165)
- 147 认左右 (166)
- 148 追影子 (167)
- 149 玩沙 (168)
- 150 蒙瞎瞎 (169)
- 151 一二三！木头人！ (170)
- 152 玩跳棋 (171)
- 153 开汽车 (172)
- 154 翻书页 (173)
- 155 用用右半脑 (174)
- 156 找一样的 (175)

18~21个月运动能力

- 157 有趣的手指游戏 (176)
- 158 捏氢气球的绳 (177)
- 159 气球游戏 (178)
- 160 玩具槌 (179)
- 161 碰碰球 (180)
- 162 在浴缸里游戏 (181)
- 163 给你米，给我米 (182)
- 164 背一背，等一等 (183)

- 165 骑竹马 (184)
 166 走平衡木 (185)
 167 跟着指令做 (186)
 168 筷子入瓶 (187)

18~21个月语言能力

- 169 看图画和看字 (188)
 170 Good Morning!娃娃们! (189)
 171 让我们一起唱歌 (190)
 172 让我们聊聊 (191)
 173 动物的叫声 (192)
 174 蹦蹦跳跳 (193)
 175 重音 (194)
 176 听声音 (195)
 177 背着说 (196)

21~24个月益智游戏

- 178 静心坐着 (197)
 179 来做雪人吧 (198)
 180 什么都来学学看 (199)
 181 跟着我画 (200)
 182 娃娃指挥家 (201)
 183 笑的脸, 生气的脸 (202)
 184 涂鸦板 (203)
 185 花的游戏 (204)
 186 谁先吃? (205)

187	和娃娃玩	(206)
188	和娃娃玩躲猫猫	(207)
189	箱子我的家	(208)
190	面粉团游戏	(209)
191	画我的家人	(210)
192	帮忙洗碗	(211)
193	洗蔬菜	(212)
194	三角铁演奏	(213)
195	寻找数字，连连看	(214)
196	是什么图案呢？	(215)
197	磁铁游戏	(216)
198	布偶写生	(217)
199	摸摸看就知道了	(218)
200	小镜子游戏	(219)
201	使帆船浮起	(220)
202	领瞎瞎	(221)
203	聪明的做法	(222)
204	看天空	(223)
205	以点连线	(224)
206	认识上下、前后	(225)
207	识别声响	(226)
208	会跳舞的娃娃	(227)

21~24个月运动能力

209	到游乐场去	(228)
-----	-------------	-------

210	相扑游戏	(229)
211	咻！投篮得分	(230)
212	“呼——”吹熄蜡烛	(231)
213	跨棍子游戏	(232)
214	向前滚	(233)
215	面纸足球	(234)
216	帮娃娃穿衣服	(235)
217	飞啊！纸飞机	(236)
218	旗子倒了	(237)
219	找到原位	(238)
220	贴在额头的色纸	(239)
221	爬楼梯	(240)
222	向上击球	(241)
223	气球变羽毛球	(242)
224	骑三轮车	(243)
225	肥皂泡	(244)
226	钻绳	(245)
227	玩具旅游	(246)
228	跳房子	(247)
229	骑8字	(248)
230	过马路	(249)

21~24个月语言能力

231	母音游戏	(250)
232	铿！砰当！卜哩铃！	(251)

233	贴文字游戏	(252)
234	模仿童话里的声音	(253)
235	妈妈读报纸给孩子听	(254)
236	打扮起来	(255)
237	小鸟	(256)
238	唱出名称	(257)
239	在浴池中唱歌	(258)
240	老麦克唐纳	(259)
241	“我吃那个”	(260)
242	做代言人	(261)
243	开关取物、放物	(262)

第三章 幼儿的才能与早期教育

才能不等于智能	(264)
如何培育孩子的才能	(265)
什么环境才能伸展孩子的才能 ...	(266)
不可急于对幼儿实施早期教育 ...	(267)

前 言

和婴幼儿玩游戏是一件令人愉快的事情，宝宝会接收外来刺激而有所反应，并且由其反应再度获得刺激。因此，宝宝在智能和身体方面会如何成长，是取决于体验何种刺激和环境。

常和宝宝玩游戏的父母，对宝宝的个性和才能也比较了解。同时透过和宝宝的游戏，父母自己在说话之前，可以用等待的耐心及可以接受无法预期结果的胸怀，先倾听宝宝说话，像这样让宝宝领会到父母模范的身教是优于言教的。

书中所提示的游戏顺序、孩子的标准年龄、发展重点都仅供爸妈作参考，若是孩子的反应不同，或是时间、空间及玩具材料不一样，希望爸爸、妈妈可以发挥自己的创意，运用别的方法跟孩子一起玩。特别是对于书中所提供的游戏类别、孩子的年纪，因为每个孩子的个性皆不同，擅长的领域、成长的速度也不同，所以您可能会发现孩子在游戏中兴趣缺缺，或是出现和预期中不同的反应。如果遇到这种情况，请不必在标准年龄这方面费心思。如果孩子对游戏不感兴趣，就不要强迫他。孩子有兴趣的游戏就要常常陪他玩，因为孩子想玩的游戏就是好的游戏！

同时，建议爸妈不妨就地取材制作玩具，即使外观不好看，但是对孩子来说，包含爸妈爱的玩具即是好玩具。因为观察与参与游戏素材的制作，对孩子本身而言，是再好不过的游戏了。

推 荐 序

——向波波学习

每个家长都该读的一则“笑话”

有个爸爸忙于工作，很少有时间陪他4岁的儿子。陪伴这个小男孩的，只有妈妈和一只名叫“波波”的小狗。波波整天陪在小男孩身边，他们一起玩耍，度过了许多快乐的时光。一天，男孩在午睡时，波波到户外活动，被车子撞死了。知道儿子与狗感情亲密，妈妈很为难，不知该如何告诉他这个坏消息。

男孩午睡醒来，妈妈带他到他最喜欢的速食店，点了他最喜欢的餐点，又买了他一直很想要的玩具；然后找一个适当的时机，鼓起勇气向他宣布“波波死了”。“喔！”男孩只是抬头看了看妈妈，就低头继续玩玩具。妈妈不太确定儿子是否听懂了，于是再说一次：“波波被车撞死了！”男孩头也不抬继续玩，只是淡淡的说了一句：“我知道了！”妈妈看孩子接受的情况还好，就放心了。

回家后，男孩一进门就如往常一般大声呼叫波波，要找波波一起玩。妈妈不能理解儿子的行为，问：“刚刚不是告诉你，波波死了吗？”“你说什么？”小男孩开

始有些紧张。“波波死了！”妈妈以最标准的声音，一个字一个字地说清楚。小男孩一听，放声大哭，不能自己……

原来他之前一直以为妈妈对他说的是“爸爸死了”……

在教养孩子这件事上，应信仰“优质的亲子互动”

当爸爸、妈妈的人都应该好好想想这则笑话，并向波波学习它与孩子互动的智慧。在教养孩子这件事上，最重要的是亲子间的优质互动：一起游戏、一起做家务、一起散步、一起聊天等。这些“一起”很重要，不只是您与孩子身体在一起，心灵也应在一起，就像波波和小男孩在一起一样。建议家长将忙碌的心情放下，以从容的心态享受孩子对您完全的需求与信赖。

想办法让自己可以陪幼儿游戏

“陪孩子游戏”是每一位家长甜蜜的负担，需要体力、时间、心情与智慧。智慧的部分，就由本系列书籍提供。本系列针对不同年龄层（0~12个月，12~24个月，24~36个月）的孩子提供许多游戏的点子与注意事项。这些游戏大多使用家中现有的物品（例如：一条毛巾、一个纸箱），不需要再额外花钱添购任何商品，占据家中有限的空间，真是非常体贴。

关于体力、时间与心情，每个家庭的状况都不相同。有些家庭有全职妈妈或全职爸爸，他们选择留在家中照顾孩子，这些孩子是幸福的。若是他们的家长可以