

1. 给父母的六个忠告

伟大的哲学家赫伯特·斯宾塞把家庭表述为有机社会的最基本单位。这个概念对我们每个人来说都是很重要的。正如一个国家需要纪律和法律来维护正义、促进文明的发展，一个家庭也同样需要特定的程序和组织，以便顺利处理日常事务、坚持公正平等的原则。这样，孩子才会理解纪律、秩序、责任、正义的真正含义。否则孩子的教育就不能建立在正确的基础上。

在孩子心中播下友爱与文明的种子这一基本目标对孩子的教育一直有着重要影响。近年来，人们把家庭作为社会单位进行了细致的研究。专家们的研究成果对父母们很有意义。在此介绍一下其中的一些成果。

—— 父母之间应保持一致 ——

在每个家庭中，父母都是立法者、执法者和法官。在家庭这个小小的‘国家’中，这三个管理权都集中在父母手中。他们不断地制定规则和法规，叫孩子们干些什么，或不干什么。如果孩子们中间出现分歧，由父母作出裁决。

父母应该在培养孩子的所有方面，无论大小事上都取得共识，应该在孩子身心培养的问题上相互磋商，经过周密调查、仔细考虑，再作出某些规定。这些规定应该与正确培养教育孩子这一宗旨相一致。如果他们达不到这一目的，就应该求助于专家，并按专家们的建议行事。父母在培养子女、管理家庭方面一定要意见一致，以便使子女从小受到一致的培养，不应看到父母在想法与意见上有什么分歧。

如果父母在抚养子女问题上观点老是不一致，并在孩子面前争论，各执己见，和谐的气氛就会从家庭中消失，幸福的大门就会关闭。在这种情况下，孩子往往不是倒向父亲，就是倒向母亲。在这种环境中，对孩子进行正确的教育是根本不可能的。

如果父母在培养子女方面想法、意见不一致，老

是争吵，相互干涉对方或吹毛求疵；如果父亲的命令与母亲的不同，或者母亲违背父亲规定的原则，孩子就会感到困惑，不知所措，不知该听谁的话，结果是谁的话也不听，长大后会变得我行我素，无所顾忌，马马虎虎。

下面举例说明这一问题。某父亲认为自己 13 岁的女儿去朋友家没有任何错误，而母亲则认为女儿这样做不妥当，女孩子不应该自己外出。父母没有一起商量此事，没有在这一问题上取得共识。

于是当女儿请父亲答应她去朋友家时，父亲说：“当然可以，去吧。”父亲说完就出门了。但是当女儿要出去时，母亲则不准她出去，并且为父亲答应孩子外出而感到气恼。母亲说：“你敢把脚迈出家门？”孩子说父亲准许她出去。母亲生气地说：“你父亲错了。”

结果女儿只好听妈妈的话，不去朋友家了。但是到了晚上，父亲回家时，女儿大发牢骚，引发了父母间的争吵。父亲因自己的话成了“耳旁风”而大为恼火，要找妻子辩论。妻子为了坚持自己的观点、维护自己的尊严，也不示弱，把心里想的事全兜了出来。结果夫妻间吵了一架。

1 很明显，在这种家庭中孩子的性格会变坏。如

果在孩子面前，父亲轻视母亲或公开蔑视母亲，贬低她在孩子心目中的地位，孩子长大后就会变得粗鲁无礼，控制母亲或不听母亲的话。

2)另外，母亲为了报复，往往会背后说父亲的坏话，使孩子对父亲产生敌意，并降低父亲的威信和他在孩子心目中的地位。她把父亲说成是蛮横的人，使孩子对父亲产生恐惧感。

例如，母亲带孩子去商店，用父亲的钱给孩子买一双鞋。她告诉孩子千万别把此事告诉父亲，并解释说如果告诉父亲后，他会“把我们都打死”。听了这些话，可以知道孩子会对父亲产生什么态度。

如果父母总是不和，会对天真的孩子产生很坏的影响，剥夺他们生命中最甜蜜的果实——母爱和父爱。所以说父母在想法与观点上保持一致，是家庭生活的首要条件，否则，就不会有家庭的和谐与心情的平静。

很多父母问孩子一些不明智的问题，并叫孩子作出具体回答。例如，在母亲面前父亲问孩子他最爱谁。他当然指望孩子爱父亲胜过母亲。孩子犹豫着不知如何回答。他想如果说更爱父亲，就会伤母亲的心；如果说更爱母亲，就会使父亲生气。想了一会儿，他看着父母的眼睛说对他们两个人都一样爱。可惜

的是，这个聪明的回答无法使没经验的父母得到满足。他们硬叫孩子选择其一。这时孩子开始表现出虚伪。由于父母逼着他作出选择，他只好说更爱为他提供更多物质利益的一方。也许他说的是违心话。尽管他更爱母亲，但还是对父亲说：“当然，我更爱你。”因为他在物质上靠父亲，怕他生气。后来，父亲不在场时，母亲会骂他，忘恩负义或不忠实。孩子会很诚实地说：“当然，我爱你胜过父亲，但我不得不说更爱父亲，这样父亲会给我买新鞋。否则父亲不会给我买鞋子。”很明显，从道德和教育的观点来看，在家庭中这样对待孩子会产生不良后果。

如果家庭中充满爱，父母亲密无间，他们就会在叫孩子干什么事之前，预先商议好，取得共识，在孩子面前表现得完全一致、毫无分歧。如果家庭不和睦，结果则非常糟糕：悲伤、痛苦、沮丧、失意充斥家庭。父母之间意见分歧，相互疏远，相互隐瞒自己的想法，相互诋毁、贬低对方。孩子们会吵架，不尊重父母。

总之，父母应该在教育子女的所有问题上保持一致，避免分歧，以便把家务处理得井井有条，使孩子心中充满爱与温馨。家庭应该和谐得像玫瑰园一样。在家庭中，孩子们应该尊重父母，看不出父母有任何分歧。

孩子应充满着爱和情感之光，他们的心中总点燃着那么一盏明灯，家庭环境应通过这个恩惠成为一座玫瑰园；孩子应敬畏父母，感觉不出他们之间有任何不和睦，使孩子成人后能够成为服务人类的人。

…… 使孩子养成好习惯 ……

人一过青春期就特别难以改变性格。经验表明，人到了青春期，即使尽一切努力改变某个习惯，也往往难以奏效，也许会今天改了某个习惯，但过几天就会故态复萌。所以孩子在幼年期必须打下坚实的基础。当枝条还柔嫩时，很容易矫正。

人的儿童阶段很长。某些儿童心理学家认为孩子 12 岁成熟，有人说要到 14 岁。在这之前的时间被看作是童年期。

让我们引用诗人哈金·尼扎密(Hakim Nizami)的诗句吧：

君仅七岁娃，
犹如原上花。
如今已十四，
恰似参天柏。

此非苛闲时，
正是学艺日，
更是自强时。

鱼一生下来就独立生活，不需要什么帮助。幼儿则不同。幼儿在很长时间内都没有自理能力，要依赖别人。孩子在漫长的幼年期，善于模仿学习，每个教育者都应注意这一点。如果父母对此没有给予应有的注意，就会错过非常宝贵的机会，就会由于无知而使自己的宝贝孩子终生痛苦与不幸。这样的父母如同挥霍无度、浪费资财的人，到头来无能为力，求助他人。

孩子有一个漫长的幼年期，这就是为了在教育者的指导下，增强体力和智力，获得基本知识，养成一些好性格和习惯，以便将来面对人生（人生是很艰难的，有时是痛苦或令人不愉快的）。孩子会渐渐地为将来的生活做好准备，以便勇敢地面对社会的挑战，使自己的天性与社会需要相吻合。社会在等待着他们。

经验证明，孩子在成熟前很容易接受教育；成熟后，训练与教育比较困难。也就是说，当他们从幼年向成人过渡时，训练就变得相对复杂了。所以教师与家长应该充分利用孩子的幼年期，不能错过这一宝贵的机会。孩子幼年期中的每一小时、每一分钟都有着

特别意义。忽视孩子的每一分钟都会给孩子的未来造成缺憾。

当一个海员要过一个危险的海峡时，会抓紧时间做好准备。为了安全到达目的地，使船经得起大风浪，他必须谨慎小心。同样，做父母的要将孩子这艘船驶入社会生活的风浪中，也需先为安全到达彼岸做好准备，为其长时间的危险航行提供必要的东西。

有些父母对孩子的幼年期没有给予应有的注意，而是认为孩子应该按自己的性子和要求行事，无需任何人干涉。他们希望孩子长大后自己懂事，会自然地认识到该干什么，该怎样在社会上做人。这样的父母就好像是不修剪花木的园丁。这些园丁希望树木长大后自己变好。

正如著名诗人撒迪(Sa'di)所说：

幼年无教育，
幸福无处觅。
嫩枝可修理，
唯火正干枝。

为了使孩子受到良好的教育，只叫他上学是不够的。在家庭和社会中，也必须对他予以关注，使其生活得有条有理，在每一分钟的宝贵时间里都受到良好的教育。有些儿童心理学家认为对孩子的娱乐与玩

耍也要予以科学的安排。孩子天生愿意玩耍，教育者应该利用孩子这一天性进行培养教育。以便使孩子通过玩耍增强体力和智力，使孩子的智慧之光得到保护，以照亮生命中的黑夜。

父母与教育者应予以高度重视的问题就是习惯在人生中所起的主导作用。仔细观察，我们会认识到“习惯是第二天性”这一说法是非常准确的。无论一个人有了什么习惯，这个习惯就会成为终生朋友，很难甩掉。

例如，一个人用了多年的怀表，后来即使换用手表，但是要看表时，还会不由自主地将手伸到口袋里取表。这就是习惯于用怀表的缘故。

再举个例子。当你忙于写信时，你把墨水瓶放在右边。写了几行后，把墨水瓶移到左边，再继续写。笔干后，你会自动将手伸到右边蘸墨水，笔尖碰到桌子时，你才发现错了。你还会再出几次这样的错，只是因为你在挪墨水瓶前，在右边蘸了几次墨水。

我们只要把某事干上几次就会形成习惯，这就是习惯的力量。在那么长的幼年期中，人会自然而然地养成一些好的习惯或不良习惯。著名的哲学家约翰·罗科说，孩子内心中的石碑简单又纯洁，教师可以利用教育这一工具进行任意雕刻，不管其遗传特点如何。

这句话还可换一种说法，即“孩子接受的知识，就像石头上的雕刻。”

如果在抚养者的关心照料下，孩子从良避恶、追求知识与完美，那么长大后就会积极上进、果实累累，有益于社会。

…… 给孩子做楷模 ……

我们应该时刻警戒自己，以免使我们成为只会指点他人，而自己却是忘记道循的人。

父母自然都会关心孩子的培养教育，希望孩子长大后能成为一个正派、好性情的人，成为有教养的、上进的社会成员。

你当然不喜欢孩子撒谎、诽谤、侮蔑别人。你希望他们诚实可靠，不要出言不逊；希望他们尊重父母。简言之，就是希望他们遵循有益于人类进步和幸福的道德原则行事。如果你确实是怀有这样的愿望，那就必须认识到：你的愿望只有变成自己的行动时，才能得以实现。换句话说，你想叫孩子获得的特点和优点，你自己必须具备。世界上著名的学者认为父母的言行对孩子具有很大影响。专家们都一致认为孩子

品行与举止是从父母，特别是从母亲那里学来的。母亲对孩子具有更大影响。无论父母说什么或做什么，无论这些言行是好是坏，都会成为孩子的行为模式。

很多儿童心理学家认为孩子的大多数行为都是模仿出来的。我们可以把孩子比作镜子。这镜子可以反映出父母或其他与其接触的人的言行。

由此，清楚可见，父母的每一言行，都会在孩子的培养和教育过程中产生一定的影响。例如，如果父母真心希望爱子诚实、不诽谤别人、不骂人——如果这代表了父母最热切的心愿的话，那么，他们在家和在孩子面前就必须克制自己不要说谎、不恶意攻击别人。只有这样，孩子才能学习他们的榜样，并能在灵性、诚实和有修养的环境中成长。

例如，不管你怎样经常地告诉孩子说谎不好，说谎的人被人瞧不起，正如波斯的一位名诗人说过的：

谎言使人失尊，

谎言带来耻辱。

如果一旦你在孩子面前说了谎，或孩子发现你话中有假，你的这些劝告就像早晨的雾被阳光驱散一样，马上就会付诸东流。如果孩子帮着你说谎，你不叫孩子说谎的忠告自然会更快地失去作用。

例如，一个父亲正在告诫孩子不要说谎，忽然一个人要来见孩子的父亲。但是父亲叫孩子出去告诉来访者说父亲不在家。那么父亲的忠告对孩子还有什么作用呢？他会在孩子的心灵上播下使人信赖的种子吗？

所以，无论父母对子女说什么，或叫他们做什么，父母都应该在日常生活中按同样的行为准则行事。在儿童教育方面言行不一，不会带来任何效果，只是白费时间。

很多父母认为自己的孩子“不会知道这些事情”。其实，孩子除了善于模仿，还非常好奇。他们对一切事情都喜欢刨根问底。什么事情也逃不过他们敏锐的眼睛。他们敏感、活泼、好奇，能力与智力并不差。他们用自己的眼光观察周围的事情，根据自己的理解解释、判断他们的所见所闻。

当我们把水放在火上时，水马上开始吸收热量，不断升温，直到沸腾。孩子的情况也是如此。孩子从小的所见所闻日积月累，到了一定时间就会得以表现。

父母应该意识到孩子在仔细地观察他们的一举一动，并按自己的理解力解释一切。即使他们并不经常表达他们的感情和想法。

在家庭中常常会出现这样的事：父母以为孩子睡熟了，不会听见他们说什么了，所以就谈论一些不该在孩子面前说的事。他们自以为那些对孩子不利的话没有被孩子听到，但是到了早晨，孩子说了一些他们的谈话内容，他们才发现孩子昨晚装睡，偷听了他们的谈话，而且把这些话记在了心里。

父母应该永远保持警惕，注意自己的言行，甚至在认为孩子睡着时，也不要放松警惕。父母不要以为孩子不懂事，他们的言谈举止都会被孩子模仿。如果他们的言行是正确的、合理的，就会对孩子产生好的影响。而错误的言行，肯定会给孩子带来不利的影响。

…… 自我克制 ……

“一个人所受的教育必须达到这种程度——即使被刀剑所伤也不能轻易地骂人或气错了头。”

容易发火或易被激怒的人通常不能对自己的想法和言语加以控制，而紧张情绪又使他们无法采纳撒迪的忠告：

三思而言，

未雨绸缪。

寡思而言，

语无伦次。

由于失控，往往难以适当地表达自己的想法，结果会说出正常情况下不会说出的话。但是气消后，就会非常后悔，而后悔也无补于事。

从教育的观点来看，这种情形会严重影响孩子。一个父亲或母亲说出的不妥当的话常常会改变孩子的生活，甚至使其遭受彻底的失败。

例如，妻子由于种种原因被丈夫伤害了感情。后来压抑的怒气爆发了，她当着孩子指责丈夫，母亲由于发怒，说了一些她本人也认为是不真实的事情。在正常的情况下，她是决不会说的。

例如，她可能说：“看看这个可耻的家伙，我的丈夫，他又富有、又健康，而我一直过得很可怜、很痛苦。如果真有上帝惩罚有罪的人，那么你们就不会看到他是今天这个样子。我也不会落到这种可怜的境地，谁也不帮我，也不问问我的情况怎样。”

站在跟前的孩子会为眼前发生的事而感到困惑和伤心，他会深受母亲的影响，相信母亲的话是真的。当母亲消了气，试图说服孩子她所说的并非事实时，已经没有什么用处了。她的话已在孩子心中产生了

影响。

父母至少应该在孩子面前控制自己的怒气，不要说对孩子有害的话。如果发完火后说“我们生气时，言行失控了”，是没有什么用处的。孩子在眼前，就是提醒父母不能为所欲为。正像一个人在别人面前试图控制自己的感情一样，在孩子面前也应该控制自己的怒气。

… 信守诺言 …

信任乃人们通向安宁和安全之大门。事实上，凡事之稳定性均有赖于信任的程度。

孩子在幼年期就应该培养的品质就是信守诺言、守信用。如果社会上的每个人都重合同、守信誉，那么信赖的大门会向社会上的每个人打开，人与人之间就会建立融洽的人际关系。

我们都深知失约不断给人们带来困难，阻碍社会事务的正常进行，打乱正常的工作秩序。我们经常听到人们抱怨某人不守约。例如，你订做一双鞋子，做鞋人答应你某一天做好。但后来你跑了很多次才拿到你要的鞋子。

如果我们希望将来有一天消除这个弊病，现在就必须采取措施，使孩子愿意信守诺言，不要养成轻诺寡信的恶习。要做到这一点，家长必须不能让孩子看到父母失约。遗憾的是大多数父母对此很少注意，对孩子不守约。他们亲自培养了孩子的这种坏习惯，使他们不把信守诺言当作一回事儿。

例如，一个小孩子注意到母亲要准备外出，就跟着母亲在屋里转来转去，他想叫母亲陪伴，所以哭了。为了使孩子平静下来，母亲答应他如果他待在家里不哭、好好玩，她回来就给他买玩具和糖。母亲说这话时，完全知道自己会忘掉这些事，只不过是哄孩子暂时安静下来。她认为必须这样才能止住孩子哭闹。

“单纯”的孩子以前就被母亲这样哄过。但是孩子还是相信了母亲的话，在家里平静地等候着。他擦干眼泪，尽量使自己高兴起来，以免母亲说他不听话。孩子这一方是完全信守诺言了，在家里表现得很听话，并一直在数着时间，等母亲买来玩具和糖。最后，等待的时间结束了(这段时间对他来说太难挨了)，听到了母亲的脚步声，他冲出去问候母亲，先看看母亲是否买了什么东西。他脱口问道：“妈妈，给我买玩具和糖了吗？”母亲假装吃惊的样子，深深叹了一口气，两手一拍说道：“喔，没有。我忘了！告诉你我干什么

了。我碰到了邻居，就说起话来，把这事就全忘了。这是我的错，不过别担心，下次我去商业街，一定给你买。”

如果谁记得幼年时遇到过这种情况，就会体会到这种事是多么令人伤心、叫人生气。这种失望会让人久久难忘。

孩子对父母不守约的反应有各种各样：有的孩子尖叫 有的默默地哭 有的指责母亲说：“不要撒谎，你没有忘记，你是不想花钱。”但是，这种事的结果对孩子来说是相同的，孩子会得出结论：“既然父母总是不守约，失约就不是什么错。否则，父母就不会这样干。”

我曾经见过这样的事：一位祖父要上市场，三岁的孙子稚气十足地要他给捎点东西回来。祖父说：“等我回来时会给你捎个好玩意儿的。”当他回来时，眼睛清莹的孙子跑去迎接他，依然充满孩子气，但满怀信心地问：“你捎来好玩意儿了吗？在哪儿呀？”祖父虽知自己理亏，但他却满不在乎地耸耸肩，说了一句：“我忘买了。”那可怜的孩子大吃一惊。此情此景，看着令我生怜。

父母和与孩子打交道的人应该认识到失约对孩子的不良影响，尽力避免这种行为。或者不对孩子作