



鲲凌图书
送审送审送审

高中新教材 试验修订版雪

根据 1999 年 缘月 国家教育部新编教学大纲编写

新思维突破

高中总复习 · 历史

主 编 陈先福
副主编 王冬莲
编 委 排名不分先后雪

万晓舒	韩进军	楼卫琴	杨复元
程林生	罗文生	江水英	李秋兰
李若冰	何元生	张高华	杨小兰
张伯涛	章志勇	陈先福	王冬莲

内蒙古少年儿童出版社

有梦就去追

——让你满意的六大强震撼感观

* 时代观

为了推进我国基础教育事业的发展,提高全民族的科学文化水平和思想道德修养,为了能更好地为高等院校选拔、输送合格、优秀人才,打造出真正的国家栋梁、社会精英;为了推动素质教育在全国的普及与深入开展,我国自上世纪八十年代末便开始一直探索、锐意改革,积极寻求一条符合中国国情的高考之路。期间,虽然历经“猿题库”、“猿手综合”等考试模式及春、秋两季招生制度改革,但高考改革仍在深入。如何把握高考脉搏?如何应对那高考改革“稳中求变”中的“变”的因素?如何让自己在高考中能得心应手?如何能够在纷繁复杂、浩如烟海的教辅图书中找到最新颖、最富于时代感的教辅用书,紧跟时代步伐而事事“捷足先登”?《新思维突破》系列教辅丛书紧握手握时代之趋势,热切关注高考改革之动向,与时俱进,无论是从形式上、还是在内容上都有重大调整,都有全面突破。从而更好地适应了当今教改考改的发展,更好地满足了广大师生备考复习中的种种需要,为广大师生解决了上述一系列根本性难题。

* 服务观

2001年12月中国加入世界贸易组织(简称WTO)。这一新世纪以来人类历史上最重大的历史事实,将给中国的再次发展与腾飞提供广阔天地与大好时机。中国全面入世,中国拥有世界。同样,中国的教育——尤其是庞大的基础教育也将面对世界,面对世界文化、世界理念、世界游戏规则冲击。在国家已经作出了基础教育(尤其是高中教育)服务贸易的承诺的情况下,打造我们自己的名牌教辅图书,打造我们的雄厚基础,我们责无旁贷。为了顺应WTO的要求,切实体现“教育即服务”的世界理念,《新思维突破》系列丛书将进一步加强服务观。一方面,我们将以品质更高、更优的教辅图书服务于广大师生,服务于基础教学。我们还将以更完善、更快捷的售后服务帮您解决因我们的小小失误与不足而给您带来的不便与麻烦。我们在品质服务上秉承“以新求质”的信念,我们在售后服务上更将充分体现“以心交友”的理念,让天下朋友都能实现自己的理想,成为“真心英雄”。

* 创新观

没有创新就没有进步,也就没有人类的发展。《新思维突破》系列图书以创新为本,以创新求品质。《新思维突破》系列丛书更是紧跟时代精神,努力开创,为前人之所未为,为前人之所不能为,全力突破教辅图书的各个环节:

(一) 创新体例:在图书体例上《新思维突破》从实用出发,从广大师生的教学实际出发,结合广大师生的建议与要求,克服其他教辅图书的缺陷与不足,营建起完善实用的体例:该书不仅有新颖生动的情景导读、严谨清晰的知识框架,更有牵一发而动全身的突破点阐释、来自教学实践绝招的新视角讲台及让你也能够举一反三、事半功倍题目转换。而“合金点提”更将倾心为你反复锻造综合知识点,让你在综合考试中轻车熟路,得心应手。有我们为你设计的全面体例,你还缺什么?

(二) 创新内容:好的体例还需要好的内容来支撑,《新思维突破》系列丛书更注重内容上的创新。在所新设的突破点阐释将于纷繁复杂的知识点、知识群中为你找到能引领整个知识体系的“突破点”;“合金点提”将给你准备一把把“合金钥匙”,引领你进入多彩的综合世界;新视角讲台“让大师们的智慧与创新得以充分展现,他们的新技巧、新观念、新理解、新阐释使您能站在他们的肩膀上而独领风骚;还有“题目转换”给您带来的不仅仅只是书中多了几个训练题……

* 实用观

我们深深知道,最合适的品质才是最实用的品质。为了充分挖掘、体现图书的实用性,我们从人力、内容、

版式等方面竭尽全力。《~~国破年~~《新思维突破》系列丛书均是聘请在中学教育教学战线上享有盛名、经验丰富并具有开拓创新精神的一线教师担任编者。他们能够从中学教学实际出发,真正“想师生之所想,急师生之所急,为师生之所为”,他们的建议、要求、创新,也就是广大中学师生的等待与期盼。在内容上,我们突出了对单元突破点的提示与阐释,让大家在实际教学中能够抓住要害,从关键点切入,迅速突破单元知识,从而让教师能够轻松地教,学生能够轻松地学,而题目转换又能让大家拥有更广阔的思维空间与更广泛的思考方向,于反复中巩固,于比较中深入,于理解中掌握。在版式上,我们将继续保持简洁明快的风格,同时,增加“教学另行道”与“你的建议我努力”板块,送给大家于更大的利用空间。此外,我们还努力创新,克服教辅图书之单调版面,开创出活泼的版式,让你学得更愉快、更轻松。在体例上,我们还首次推出书卷答案三位一体的新体例。书、卷既相互统一,又相互独立,既可合用,又可分开,从而极大地便利了教师教学、测试、讲解与学生的学习、检查、提高。完全解决了以前书卷混杂或书卷脱离的弊端,实现了图书体例上的真正革命。正是诸如此类的完美设计,使该书的实用性发挥到了极至。

* 超前观

古语云“人无远虑,必有近忧”。同样,高考的教与学也需要有超前观。只有从高考总目标出发,长计划,早安排,把教与学的每一个环节均超前地与高考挂钩,超前地着眼于高考,服务于高考,才能使整个教与学的各个环节紧密联系,环环相扣,统一于高考之下。《~~国破年~~《新思维突破》系列丛书从高考出发,从高考动向出发,总体筹谋,超前安排,使丛书的每一分册、每一章节、每一试题都能有机地统一于未来高考之下,并使教与学的两个环节首次实现大一统。超前的图书体例,超前的教学理念、超前的思想体系,让广大师生既把握现在,更把握未来。

* 交流观

教辅图书是人与书的交流,同时,教辅图书更是人与人的交流,是师生课前、课中、课后的交流的重要工具,是学生与学生之间学习与交流的工具,是老师与学生之间交流及探疑的工具,同时,它还是广大师生与编者之间交流的载体与工具。没有交流,就没有改进与创新,也就没有真正实用的图书。《~~国破年~~《新思维突破》秉承“以质交友”的发展信念,高度重视与广大师生的交流。为了能让大家互相交流,也为了能与大家诚心交往,图书特意开辟了“教学另行道”与“你的建议我努力”留言板。我们真诚地期盼你能向我们吐露心声,我们也真情期待你对我们的真情表白。有你们的支持,我们会更努力,更成功。而我们的努力与成功,又将以更好的图书更好地为你服务。你我的成功,息息相关!

目 录

第一编 单元复习编

中国古代史

祖国历史的开端——先秦	(页码)
封建大一统时期——秦汉	(页码)
封建国家的分裂和民族融合——三国、两晋、南北朝	(页码)
封建社会的繁荣——隋唐	(页码)
封建社会继续发展和民族政权并立——五代、辽、宋、夏、金	(页码)
统一多民族国家进一步发展和封建社会由盛而衰——元明清(鸦片战争以前)	(页码)

中国近代史

清朝晚期中国开始沦为半殖民地半封建社会及近代化萌发	(页码)
中国资本主义产生发展、半殖民地半封建社会形成及中国近代化兴起	(页码)
资产阶级民主革命、清朝覆亡及政治近代化进一步发展	(页码)
北洋军阀统治与近代化的艰苦探索	(页码)
新文化运动和中国共产党的诞生及中国民主革命转折的实现	(页码)
国民革命兴起与失败	(页码)
国共十年对峙与中共对革命道路的努力探索	(页码)
中华民族的抗日战争与中华民族命运的转折	(页码)
人民解放战争与中国革命的最终胜利 ...	(页码)
中国近代文化发展	(页码)

中国现代史

中华人民共和国成立、向社会主义过渡实现及现代化建设起步	(页码)
社会主义现代化建设在探索中曲折发展	(页码)
“文化大革命”的十年与社会主义现代化建设的重大挫折	(页码)
社会主义现代化建设新局面形成与新飞跃 ...	(页码)
统一战线发展和各族人民的团结	(页码)
中华人民共和国的外交	(页码)
社会主义时期的文化发展	(页码)

世界近代史

资本主义在欧洲的兴起	(页码)
资产阶级革命时代的东西方世界	(页码)
资本主义世界体系的初步形成和社会主义运动的发展	(页码)
垄断资本主义的形成与第一次世界大战	(页码)
19世纪至 20世纪初的自然科学与文学艺术 ...	(页码)

世界现代史

俄国十月革命和民族解放运动	(页码)
第一次世界大战后的资本主义世界	(页码)
第二次世界大战	(页码)
两极格局下的世界	(页码)
世界格局的变化	(页码)
现代科学与文化	(页码)

第二编 专题复习编

中国古代史专题体系营建

专题一 古代农业与人口、环境	(页码)
----------------------	--------

专题二 古代商业、交通、与对外交流	(页码)
-------------------------	--------

- 专题三 古代民族关系与边疆开发 (10分)
- 专题四 古代中央集权、工程建设与统一国家
发展 (10分)
- 专题五 古代用人与改革变法 (10分)

中国近代现代史专题体系营建

- 专题六 近代资本主义兴衰 (10分)
- 专题七 中国社会主义经济的现代化建设 ...
..... (10分)
- 专题八 中国资产阶级民主政治的探索与实践
..... (10分)
- 专题九 中国社会主义民主政治的建立与发展
..... (10分)

世界近代现代史专题体系营建

- 专题十 世界资本主义经济发展史 (10分)
- 专题十一 世界资本主义政治发展史
..... (10分)
- 专题十二 资本主义殖民扩张及其世界体系演
变史 (10分)
- 专题十三 近现代国际关系格局演变史
..... (10分)
- 专题十四 社会主义运动及民族解放运动史
..... (10分)

试题全解全析(另附)

第一编 单元复习编

中国古代史

第一单元 祖国历史的开端

——先秦

情景导读

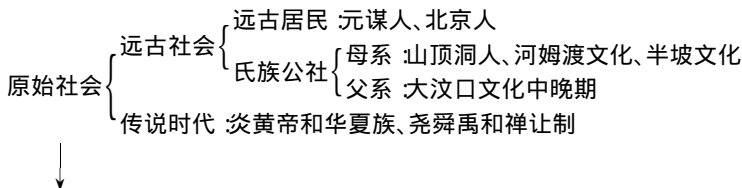
先秦,是中华民族悠久历史长河中的重要奠基时期。它始倡特色的政治制度、起步良好的经济成就、灿烂丰富的文化底蕴,奠定了我国领先世界的独领风骚的崇高地位。那么,先秦时期的政治、经济、文化有什么特色呢?它为以后历史发展打下了一个怎样的基础呢?学习了这一单元,你将会有个较为清晰的认识。

知识解剖

【重点】远古居民(北京人、元谋人、山顶洞人)的特征;氏族公社各发展阶段(母系的河姆渡文化和半坡文化,父系的大汶口文化中晚期)的生产特征和生活特征;华夏族与禅让制,夏商周的王位世袭制、分封制、井田制;三代的农业发展和青铜制造;三代的文化(甲骨文及其史料价值、《夏小正》、《尚书》和《周易》);春秋争霸和战国兼并;春秋战国时期生产工具、技术的进步对社会生产和封建生产关系的促进作用及其这一时期的变法改革(商鞅变法);春秋战国时期的哲学思想(诸子百家学说)、文学艺术(《诗经》、屈原《离骚》、编钟)和科学技术(哈雷彗星的最早记录,十九年七闰法《山海经》、《墨经》的物理学知识,扁鹊)。

【难点】远古社会和传说时代的一些历史概念;井田制和分封制的历史作用;对青铜时代的理解认识

知识框架

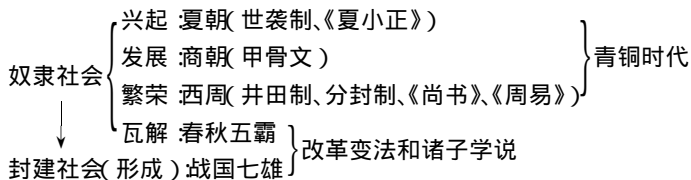


和三代文明繁荣的原因;春秋战国时期战争的不同特点和历史作用;春秋战国时期生产力发展与生产关系变革的相互促进作用以及变法改革在当时的必然性和历史作用;对诸子思想学说的评价。

【突破点】本单元应抓住两条基本线索,即可把所有的知识内容联系起来。

■突出先秦文化在世界上的先进地位和对后世的巨大影响,加强爱国主义和民族自尊心,自豪感的教育。如北京人遗址的重要地位、水稻、粟、丝织品、青铜器、漆器、甲骨文、铁器和牛耕、水利工程、铸铁柔化技术、纪日方法、诸子博大思想、天文地理物理医学等方面的杰出表现,无不证明中华民族自古就有辉煌、博大、精深的文化成就和创造发明,无不显示了中华儿女的聪明智慧。

■突出生产力与生产关系相互作用对社会发展产生的促进作用。由于古代劳动人民的辛勤和才智,生产工具和技术的进步促进了生产力发展,生产力发展促使生产关系相应变革,又反使生产力获得更大提高。而这一相互作用又促使经济基础与上层建筑之间发生变革。如原始社会后期阶级和国家的出现,进入了奴隶社会。奴隶社会后期,私田出现导致新的封建生产关系出现,为维护新的生产关系,各国纷纷改革变法,封建制度逐步确立。而改革变法的结果,使战国兼并战争的方向是趋向统一和平。这些都有利于历史进步,是两种关系在起着作用。这要重点掌握。



合金点提

【综合知识点和考点】

原始社会不同发展阶段的生产状况和生活状况；从生产力与生产关系、经济基础与上层建筑角度认识人类社会由原始社会向奴隶社会、由奴隶社会向封建社会过渡的原因、过程及特征；用社会存在决定社会意识去认识春秋战国时期的改革变法、百家学说；各时代同一类型的经济发展情况和文化成就。

【综合例题分析】

【例 1】春秋战国时期频繁战争所反映的实质问题是 ()

- 粤 奴隶社会的经济制度瓦解
- 粤 奴隶社会的政治制度瓦解
- 悦 民族融合加强
- 阅 各诸侯国掠夺财富

【解析】 本题从历史学科切入，利用春秋战国频繁战争作材料，引导运用唯物主义认识论原理分析其实质的能力来观察历史现象，得出其实质性的东西。战争频繁、民族融合攻城掠地，这只是当时的历史现象，它反映了西周初年确立的经济制度——井田制的瓦解崩溃。周天子控制着天下的土地，把土地分封给诸侯，用土地控制诸侯，这在初期起到稳定统治、巩固国家的作用。但后来，私田大量出现，有的诸侯甚至化井田为私田，井田制瓦解，周王朝实行统治的经济基础也瓦解，周天子权威日落，诸侯趁机争霸兼并。因此，答案为 粤。

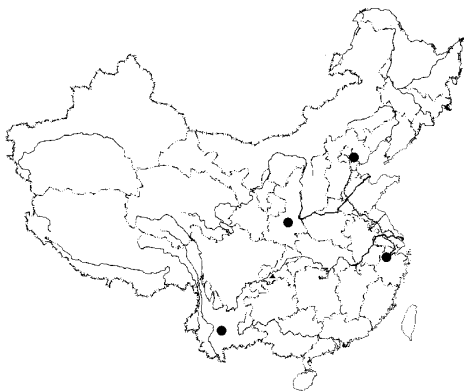
【例 2】 20 世纪中国的考古取得了巨大成就。请在已发现的我国原始社会的遗址中任选一处，划圈标在下图相应的位置上，并简要说明其特点和历史意义。

——(2003 年高考上海卷)

【解析】 本题集综合性和开放性于一身，考察了对所学知识的理解、运用能力及思维品质。它不仅考了远古社会各原始人类的相关知识，还考了学生识图、看图的地理能力，并对众多原始人类的名称、位置、特点、意义要有准确的掌握和归纳才能正确答出。

【答案】 如北京人，正确标图。距今 70 万年

年前，已会制造工具和使用火，过着极其艰苦的群居生活，出土了丰富的文化遗物。首次以事实说明中国是人类文明的发源地之一。



【合金训练】

元 群人和河姆渡人生活的共同点是 ()

- 粤 普遍使用打制石器
- 粤 制造陶器
- 悦 种植水稻和粟
- 阅 过着定居生活

粤 传说中的尧舜禹时期大致处在 ()

- 粤 旧石器时代
- 粤 新石器时代
- 悦 青铜时代
- 阅 铁器时代

悦 孔子提出“仁”的思想，主张以德治民，孟子要统治者实施“仁政”。他们的主要目的是 ()

- 粤 维护没落的奴隶制度
- 粤 反对统治者的暴政
- 悦 缓和阶级矛盾
- 阅 提高劳动人民的地位

悦 促使春秋时期井田制瓦解的根本原因是 ()

- 粤 诸侯争霸使田地荒芜
- 粤 铁器和牛耕的使用
- 悦 私田的出现并获合法化
- 阅 封建剥削方式的出现

缘 有人画了一幅《孔子编书图》，图中反映了以下内容，指出其中有历史知识错误的是 ()

- ① 用煤炭取暖
 - ② 墙上挂了一把铜剑
 - ③ 桌子上铺着纸
 - ④ 孔子用楷书写着“仁礼”
- 粤 ②③ 粤 ③④ 悦 ③④ 阅 ②④

遽战国时期为什么会出现百家争鸣的局面？百家中哪一家对当时的统治者最有用？为什么？

经典赏析

【例 1】促使原始人类定居的主要因素是（ ）

粤原始农业的发展
月掌握建造房屋的技术
悦饲养家禽家兽
阅营造公共墓地

—(2015年北京安徽春季高考题)

【赏析】解答本题,关键是要准确再认原始人生产生活变化的历史阶段及其特征:从采集渔猎到原始农业的出现,从逐水草迁徙到定居。原始人定居不是因为掌握了建房的技术,而是为了适应生产发展的需要。这样一来,正确选项就是粤项。可以看出,本题避免了死记硬背,更多地考查了解析问题的能力。这是一种趋势,应予以重视。

【例 2】“昔太古尝无君矣,其民……知母不知父,无亲戚、兄弟、夫妻、男女之别,无上下长幼之道,无进退揖让之礼。”(《吕氏春秋·恃君览》)这种现象不可以包括()

粤北京人时期
悦阿姆渡人时期
月山顶洞人时期
阅大禹治水时期

【赏析】本题是以材料为情境的,首先必须先读懂材料,并从中找出最主要的有用信息是:无阶级、等级之差别。其次,回忆材料所描述,母系氏族公社时期和这之前的原始社会是无阶级、等级之别的社会;而父系氏族公社时期,已有贫富和贵贱的分化,后期则阶级、等级出现了。北京人、山顶洞人、河姆渡人是母系氏族公社及以前时期的人,大禹治水则是发生在原始社会向奴隶社会过渡时期。因此,正确选项应是阅项。这道题考察了阅读、理解、归纳、辨析等多种能力,知识一定要记牢,思维一定要清晰,才能很好地答题。

实践演练

一、单项选择题

在远古社会,我国远古居民创造了灿烂的文化成果,为我国成为世界四大文明古国之首奠定了坚实的基础。据此回答 1~3 题:

1.世界上迄今发现最有考古价值的古人类遗址是()

粤元谋人
悦山顶洞人
月北京人
阅半坡原始居民

2.远古居民创造的世界之最有()

①种水稻和粟②纺丝织麻③用漆器④制彩陶

粤②③④
月①②③
悦③
阅②

3.猿猴阶级、国家、家天下出现的根本原因是()

粤社会生产力的发展
月贫富和贵贱的分化
悦男子在社会生活中起主导作用
阅禹的儿子启强夺天下

西周是我国奴隶社会中最为强盛的国家,它实行的制度对后世有深远的影响。据此回答 4~5 题:

4.西周末年王室衰微的最主要原因是()

粤诸侯不朝贡
悦国人暴动
月分封制遭到破坏
阅井田制逐渐瓦解

5.西周实行井田制和分封制的前提是()

粤抚慰王族、功臣和先代贵族
月拱卫王室
悦一切土地属于周王所有
阅扩大疆域

夏、商、周是我国青铜铸造最为鼎盛时期,因此这一时期被称为“青铜时代”。据此回答 6~7 题:

6.某地出土了一批青铜器皿,上面有许多古文字。据此,你推断这批青铜器最有可能属于哪一时期()

粤夏
悦西周
月商
阅大汶口文化中晚期

7.以下对商朝青铜铸造描述准确的是()

粤产品由宫廷贵族向平民化发展
月采用平雕和浮雕技术
悦代表作有司母戊鼎、四羊方尊和莲鹤方壶
阅出现金银铸造术,使青铜器更加精致美观

《通鉴外传》记载:“黄帝命仓颉为左史,制字,使天下义理必归文字。”据此回答 8~9 题:

8.我国汉字约产生于什么时候()

粤大汶口文化中晚期
月黄帝时期

悦原始社会末期至奴隶社会早期
阅商朝甲骨文时期
选甲骨文已成为较成熟的文字的根据是（ ）
粤大量出现在甲骨上
月记录商朝各种活动占卜的结果
悦大量铸刻在青铜器上
阅已经具备“六书”构字规律
春秋战国时期，周王室衰微，诸侯争霸，兼并战争
连绵不断，是我国历史上一个大变革时代。据此回答
问题：

选春秋时期奴隶社会崩溃，在政治上最具代表
性的表现是（ ）
粤各国纷纷变法改革
月诸侯经常不朝贡周王
悦礼乐征伐自诸侯出
阅大国争霸，吞并小国
选战国时期，政治格局变化无常，请按时间顺
序排列以下战国格局（ ）
①齐秦互霸②楚齐争雄③魏齐争霸④秦国独霸
粤①②③④ 月①②①③
悦①③①④ 阅①①②④
选战国七雄中，由卿大夫崛起而取代国君建立
诸侯国的是（ ）
粤秦楚齐燕 月赵韩魏燕
悦秦齐晋楚 阅齐赵韩魏

选春秋战国时期诸侯间争霸兼并造成的后果
有：①小国不断被吞并，最后形成七雄并立 ②周天子的
权威被削弱 ③刺激了社会生产力的飞速提高 ④
民族不断融合，人民渴望和平统一（ ）
粤①④ 月①③④ 悦①②③④ 阅①②④
春秋战国时期，社会经济获得了发展，为战争的
进行和文化繁荣奠定了经济基础。据此回答问题：

选春秋战国时期社会生产力显著提高的最主
要标志是（ ）
粤耕犁的使用 月铁犁的使用
悦铁器的广泛使用 阅水利灌溉事业的发展
选专门记载齐国官营手工业情况的著作是
（ ）
粤《考工记》 月《甘石星经》
悦《山海经》 阅《墨经》

二、材料解析题

选阅读下列材料

材料一：“商君相秦十年，宗室贵戚多怨望。”
——《史记·商君列传》

材料二（商鞅变法）行之十年，秦民大悦，道不拾
遗，山无盗贼，家给人足。民勇于公战，怯于私斗，乡
邑大治。”——《史记·商君列传》

请回答：

①造成材料一结果的原因有哪些？

②材料二中“民勇于公战，怯于私斗”的原因是什么？

③商鞅变法产生的积极意义是什么？

选阅读下列材料

材料一：管仲认为：“为人君而不能谨守其山林菹
泽草菜，不可以为天下王。山林虽近，草木虽美，宫室
必有度，禁伐必有时。”

材料二：荀子说：“养长时，则六畜生，杀生进，则
草木植。”草木荣华滋硕之时，则斧介不入山林，不夭
其生，不绝其长也。”

材料三：秦《田律》规定：“春二月，毋敢伐林木山
林及壅堤水。不夏月，毋敢取夜草为灰，……毋……
毒鱼鳖……百姓犬入禁苑而不追兽及捕兽者，勿敢
杀，其追兽及捕兽者，杀之。”

请回答：

①以上三则材料阐述了什么共同问题？

②管仲和荀子在材料中提出了什么思想主张？

③材料三又说明了什么？

④从上述三则材料中你得到了什么认识？

三、问答题

要求叙述我国封建制度确立的过程并从中总结出规律。

教学另行道

第二单元 封建大一统时期

——秦汉

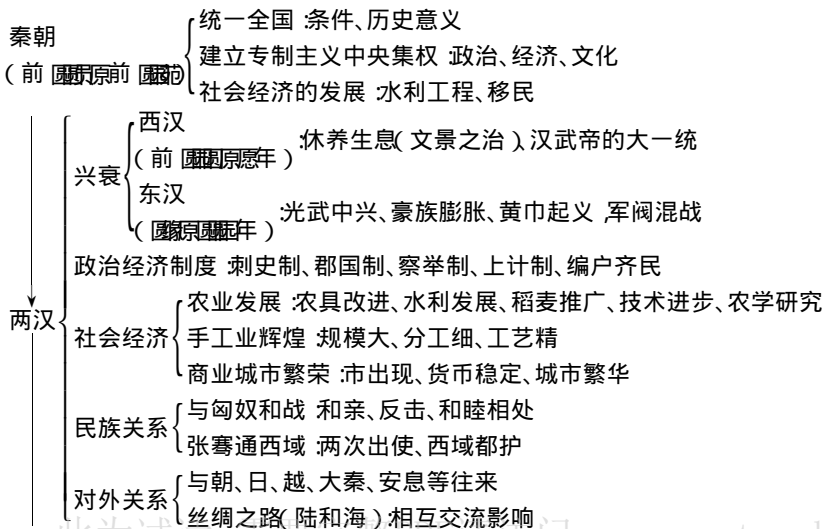
情景导读

“秦皇汉武 略输文采”,这是毛泽东同志对秦朝始皇和西汉武帝功绩的评价。的确,秦汉时期,是中国历史上第一个封建大一统的时代,也是统一的多民族国家的奠基时期。这一时期所开创的一系列的政治、经济等制度,绝大多数对以后的王朝乃至当代仍产生不小的影响;秦汉的国力强盛和灿烂的文化成熟,使“汉族”与“汉人”的称呼沿继至今。学习这一单元的内容,你将会充满自豪和钦佩,你将会深深感触到积极向上、百折不挠的民族精神。

知识解剖

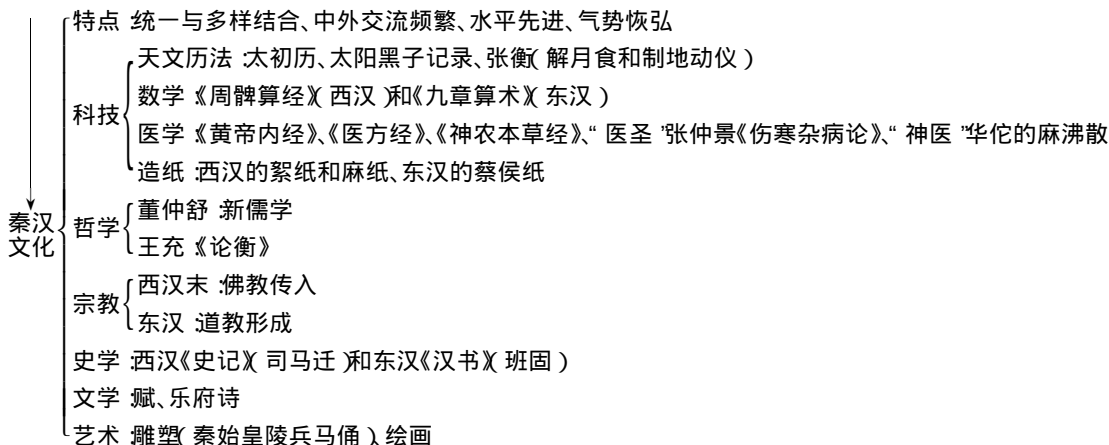
【重点】秦统一的历史条件和意义,秦专制主义中央集权制度建立的措施;西汉初实行休养生息政策的原因和作用;汉武帝的大一统;光武中兴;外戚宦官专权;两汉时期中央集权的政治经济制度;两汉社会经济的发展(农业、手工业、商业)和原因;两汉与匈奴的关系;张骞通西域;丝绸之路;秦汉文化的特点和表现(科技、新儒学、《史记》、乐府诗和汉赋、雕塑)。

知识框架



【难点】秦朝加强中央集权政策措施的历史作用与影响;西汉中央集权制度的巩固;王莽改制失败的原因;豪强地主势力的发展;正确理解“汉承秦制”的含义;重农抑商政策与手工业、商业发展的辩证统一关系;正确看待两汉时期的民族关系;中外交流中的相互影响;董仲舒的新儒学。

【突破点】秦汉王朝在总结前朝治国得失的基础上,如何加强和完善专制主义中央集权,如何巩固大一统的多民族国家。通过商鞅变法,秦国强盛起来,统一六国,建立秦朝。商鞅所主张的法学思想和中央集权制度思想以及西周分封制的后果,使秦始皇断然加强专制主义中央集权的建设,但在严刑酷法方面走向极端,徭役和赋税繁重,农民无法忍受,奋起推翻了秦朝统治。参加过农民起义的西汉统治者吸取秦亡教训,在政治上加强中央集权,在经济上轻徭薄赋,在思想上尊儒尚法,采取了一系列政策措施,制定了一系列的制度,都起到了相当好的效果,都对后世有不小的影响。在此基础上,秦汉王朝的经济、文化、对外交往、民族关系都取得了较好的发展。



合金点提

【综合知识点和考点】

秦汉建立中央集权和巩固统一的措施,在不同的历史条件下措施有什么发展和不同;秦汉统治阶级治国思想的演变(法→道→儒)及其原因;农业、手工业技术的进步,这些都有与物理、地理、化学、数学等知识相联系,如耒车的原理、两汉农田水利地区特色明显的原因、稻麦推广的原因、代田法和区田法的原理等;两汉城市出现的条件;民族关系与边疆地区的开发;文化史中的部分内容也极易和其它学科知识联系,如张衡解释月食、《周髀算经》的勾股定理、造纸的技术等。只要我们平时学习时多多发散思维,知识的结合点就不难找到。

【综合例题分析】

【例 1】今桂林与长沙之间,历史上的水路交通最早开通于 ()

粤战国 月秦朝 悦西汉 阅隋朝

【解析】这道题考察的是秦王朝在统一全国的过程中南下攻打越族这一知识点,但它没有直接使用教材的语言,即沟通湘水和离水的水利工程,而是巧妙地替换成桂林与长沙,这不仅需要将二者联系起来,而且还考察了地理知识,即长沙位于湘水流域,桂林位于离水流域。扩大来看,灵渠还连接了长江流域和珠江流域。这类将历史学科的知识迁移到地理学科来考察将会成为今后的热点。答案为 月

【例 2】汉献帝时要修建官家粮仓,计算仓库体积可采用下列哪一本书所介绍的方法 ()

粤《九章算术》 月《缀术》
悦《周髀算经》 阅《农政全书》

【解析】这道题看似简单,但实际是学科间知识综合的试题,它把三个知识点“汉献帝”、“仓库体积”、著作联系在一起,考察其中的联系。《九章算术》中有介绍仓库体积计算方法的内容,它成书于东汉,而汉献帝则是东汉末年曹操时期的皇帝。综合以上内容,才能答出正确答案是 粤。这道题考察的内容为文化史中的内容,这一部分内容将在“猿豆”中大量出现,并说明了文化史内容在学习时,要把相关知识点连在一起,并且要多与实践生活中的现象联系。

【例 3】东汉时期的下列活动体现了荀子的唯物论思想的是:①杜诗发明水排 ②光武中兴 ③黄巾起义 ④王景治黄河 ()

粤②③ 月①② 悦③④ 阅①④

【解析】这道题把文化史内容与政治经济史内容结合在一起,通过思想与实践关系体现出来。这里我们首先要搞清楚荀子的唯物论思想是“制天命而用之”,即掌握自然的变化规律而利用它,造福人类。然后用这一思想去检验上述的历史实践活动,③很容易被排除,②则是通过光武帝采取一系列有效的政治经济措施得来的,也可排除,水排则是利用河水冲力转动机械,带动鼓风皮囊给高炉加氧提温,王景治河使大量被淹土地变成良田,这两项都是利用自然、改造自然、造福人类的具体活动,正确答案是 阅。

【合金训练】

悦汉武帝与秦始皇相比其突出特点是 ()

粤出兵击败匈奴 月加强思想控制

悦在边疆地区增设郡县 阅打通西北商路

悦西汉初年的政治体制与秦朝相比,最大的差异是 ()

粤中央机构 月地方建制

悦皇帝权力 阅独尊儒术
悦秦汉时期尚未使用铁制农具的地区是 ()
粤黄河流域汉族居住区 月珠江流域越族居住区
悦西南少数民族居住区 阅西域少数民族居住区

灏东汉初年,主要是汉族和匈奴两族人民共同开发的地区是 ()

粤阿套和陕西、山西北部一带
月阿套和甘肃、陕北一带
悦蒙古高原南部和河套一带
阅蒙古高原南部和河北北部

纒两汉时期,我国历史上先后出现了“文景之治”和“光武中兴”,从历史发展的角度来看,这些“治世”的出现不能说明的是 ()

粤及时调整统治政策的必要性
月地主阶级具有进步性的一面
悦阶级矛盾是可以得到调和的
阅农民起义的重大推动作用

远政统元年 苑月 纒日,江泽民总书记在新疆考察时指出:“新疆是我国西北一个具有重要战略地区的省区,加快新疆的经济发展和 社会进步,是一件关系全局的大事,对我们实现跨世纪发展的目标,保障国家安全和边防巩固具有重要意义。”

据此回答下列问题:
(员新疆的地形特点是“三山夹两盆”,下列按由南向北顺序排列正确的是 ()

粤昆仑阿尔金山—塔里木盆地—天山—准噶尔盆地—阿尔泰山
月昆仑阿尔金山—准噶尔盆地—天山—塔里木盆地—阿尔泰山
悦阿尔泰山—塔里木盆地—天山—准噶尔盆地—昆仑阿尔金山
阅阿尔泰山—准噶尔盆地—天山—塔里木盆地—昆仑阿尔金山

(圆新疆地区开始正式归属中央政府的年代是 ()

粤公元前 员陆年 月公元前 员缘年
悦公元前 远年 阅公元前 员愿年
(猿东汉时,打败北匈奴而最后解除西域威胁的将军是 ()

粤卫青 月霍去病 悦窦固 阅窦宪
(源江泽民总书记讲话表明党和国家高度重视实

现 ()
粤民族平等 月民族团结
悦各民族共同繁荣 阅民族区域自治

经典赏析

【例 员】西汉文帝时,有十多年不收田租,这时国家的财政支出主要出自 ()

粤以前的财政节余
月官吏和地主的捐献
悦农民交纳的人口税等
阅政府放高利贷的收入

【解析】这道题的关键是必须熟悉汉代的税收制度。汉代的田租税收很轻,有些年份甚至不收田租,但是人口税和更赋很重。除这些以外,往往还巧立名目。这就要求掌握汉代的编户齐民的制度。所以正确选项是悦

【例 圆】《史记》记载:“诸吕作乱,日蚀,昼晦。吴楚七国叛逆,彗星现,天狗过梁野。”对这段史料理解正确的是:①反映了汉代儒家的思想观念 ②留下了后人研究天文学的宝贵资料 ③表现了封建史家写史的局限性 ④古史对天象的记载缺乏研究价值 ()

粤①②③ 月③③④
悦①③④ 阅①②③④

【解析】这道题考察了材料阅读、理解的能力,又考查了对儒家文化、古代史家史观等问题的深刻理解,还有对天文学某些现象的初步认识。《史记》为西汉汉武帝时司马迁所著,汉武帝时“罢黜百家,独尊儒术”,提倡董仲舒的新儒学。新儒学的核心是“天人感应”;“君权神授”,强调维护皇权的统治地位,宣扬许多自然现象是上天的旨意。这种思想自然也影响了史家的史观。综上所述,正确答案为粤

【例 猿】司马光说:“(汉武帝)异于秦始皇者无几矣。”又说:“(汉武帝)有亡秦之失而免于亡秦之祸。”指出汉武帝在军事行动、役使百姓和加强思想控制三方面与秦始皇有类似之处。比较秦皇汉武的这些类似之处,说明为什么会 导致秦亡的不同结果。

【解析】这道题是 员缘年全国高考题,是近年来高考题中受到的评价较高的一题。此题不仅考查了具体史实,还考查了不少学科能力,并且从思想的角度揭示了“谁为百姓着想就能长久”的道理,有点现实意义。此题是材料型的问答题,考查了知识记忆、材料处理、历史阐释和文字表达、比较历史人物和把

历史现象放在特定历史条件下进行分析和评价等多种能力 此外还有详略得当地组织答题的能力即高度概括史实的能力。答案要点有 :相同为北击匈奴、大量征发徭役 ; 罢黜百家 ,独尊儒术 ” ;不同结果的原因背景不同(秦初国家初定 ,国力尚弱 ,汉初休养生息实力强盛) 目的不同(汉主要徭役用于修水利 ,秦则为了个人享乐) 手段不同(如汉加强文化专制的办法既有利于光大儒学 ,同时也为青年提供仕途 ,是积极的 ,广为接受 ,秦的焚书坑儒则显得简单粗暴 ,为天下读书人所弃) ,于是看似相同的措施却导致一亡一兴的不同后果。这种类型的试题好 ,应加以揣摩研究。

实践演练

一、单项选择题

秦汉王朝建立后 ,为巩固专制主义中央集权 ,都采取了一系列的措施来加强皇权。据此回答 员原题 :

员秦始皇确立至高无上皇权的最重要的保障性措施是 ()

- 粤规定政事无论大小 ,最后全由皇帝裁决
- 月规定丞相帮助皇帝处理全国政事
- 悦规定中央官吏必须由皇帝直接任免
- 阅阉尉一职实际上并没有专人担任

圆秦朝时下列官员由皇帝直接任免的是 ()

- ①三公 ②九卿 ③郡守 ④乡长 ⑤里长
- 粤①②③④⑤ 月①②③
- 悦①②③④ 阅①②③⑤

猿汉武帝时为解除诸侯王的威胁 ,采取的对策有 :①设立刺史监察诸侯王活动 ②颁布“推恩令” ,规定王国分割为侯国 ③优待诸侯王 ,但不给实权 ④制定“附益之法” ,不许诸侯王招结宾客 ()

- 粤①②③④ 月①④ 悦①③④ 阅①②④

秦汉王朝 ,是我国历史上第一个封建大一统时代 ,极大地促进了社会经济的快速发展。据此回答 源原题 :

源秦朝的统一有利于社会生产的发展 ,这种“有利”主要是指 ()

- 粤促进了各地交流
 - 月推广了农作物种植范围
 - 悦减轻了人民负担
 - 阅创造了安定的环境
- 缘两汉王朝初期恢复和发展经济的中心措施是 ()

- 粤减轻田租 ,减少剥削
 - 月释放奴婢 ,复员军队
 - 悦确立农本思想
 - 阅鼓励流民返乡种地
- 在我国农业发展的过程中 ,农具的改进起到了一个重要作用。据此回答 远题 :
- 远下列因素中最能促进农业生产发生飞跃的是 ()

- 粤水利工程的兴建 月阡耕的使用
- 悦耕作技术的提高 阅铁制农具的广泛应用

苑西汉赵过发明的耒车是 ()

- 粤翻土碎土的工具 月播种机械
- 悦灌溉工具 阅治铁工具

我国古代劳动人民自古就十分重视农田水利工程建设 ,对农业的发展起到了促进作用。据此回答 愿原题 :

愿下列水利工程位于关中地区的有 ()

- ①郑国渠 ②白渠 ③秦渠 ④都江堰
 - 粤①③④ 月①②③ 悦①③④ 阅①③
- 怨两汉时期 ,江淮、江汉之间的农田水利的特点是 ()

- 粤以营建灌溉渠系为主
 - 月以修治天然陂池为主
 - 悦以排除筑堤、变湿淤之地为良田为主
 - 阅利用雪水或地下水 ,修筑特殊的坎儿井
- 由于我国农业、手工业的兴旺发展 ,使商业、城市、交通繁盛起来。据此回答 员原题 :

员从春秋战国开始 ,就是我国繁华都市的是 ()

- 粤洛阳 月成都 悦邯郸 阅长安
- 员两汉时期的名都大邑的特点是 ()
- ①土地肥沃 ②农副产品丰富 ③交通便利 ④人口聚集

- 粤①②③④ 月①③④ 悦①③④ 阅①④
- 员我国对交通工具和道路作出统一规定最早出现在 ()

- 粤秦国 月秦朝 悦西汉 阅东汉
- 两汉时期 ,国力空前强盛 ,积极发展民族关系和对外关系 ,影响日益扩大。据此回答 员原题 :
- 员两汉与秦朝相比 ,疆域发展最大的方向是 ()
- 粤东方 月南方 悦西方 阅北方

丝绸之路从西汉的长安出发,到达塞琉西亚后又分为南北两路,进入欧洲和非洲。请问“塞琉西亚”位于今天哪个国家内 ()

伊朗 伊拉克

沙特阿拉伯 意大利

西汉与西亚、欧洲通商关系发展起来的主要原因是 ()

西汉丝织业等手工业的高度发展

甘英对西亚地理和风俗人情的了解

西亚、欧洲国家慕名来到中国请求通商

西汉打通了与西域的联系,有效地控制着西域

二、材料解析题

阅读下列材料

材料一：“今法律贱商人，商人已富贵矣；尊农夫，农夫已贫贱矣。”

——《汉书·食货志》

材料二：“今农夫五口之家，其服役者不下二人，其能耕者不过百亩，百亩之收，不过百石。……四时之间，亡日休息；……吊死问疾，养孤长幼在其中……水旱之灾，急政暴赋，斂不时，朝令而暮改。当具有者半贾而卖，亡者取倍称之息，于是有卖田宅鬻子孙以偿责者矣。而商贾大者积贮倍息，小者坐列贩卖，操其奇赢，日游都市，乘上之急，所卖必倍，故其男不耕，女不蚕织，衣必文采，食必粱肉；亡农夫之苦……此商人所以兼并农人，农人所以流亡者也。”

——《汉书·食货志》

材料三：“用贫求富，农不如工，工不如商，刺绣文，不如倚市门。此言末业，贫者之资也。”

——《史记·货殖列传》

请回答：

①以上三则材料反映了西汉什么政策的真实情况？

②西汉初年“法律贱商人”的主要表现有哪些？

③举一实例说明秦朝对商人的态度。

④请用材料二中的有关内容说明“农夫已贫贱”的原因。

⑤你认为出现材料一和三这种现象的原因是什么？

阅读下列材料

材料一：“公元前 195 年”五月，兵皆罢归家。（汉高祖）诏曰：“民前或相聚保山泽，不书名数（名数指户籍）。今天下已定，令各归其县。……民以饥荒自卖为人奴婢者，皆免为庶人。”

——《汉书·卷一·高帝纪·第一下》

材料二：莽曰：“……疆者归田以千数，弱者曾无立锥之居。又置奴婢之市，与牛马同栏，……今更名天下田曰王田，奴婢曰私属（私家奴婢，区别于官府的奴婢），皆不得买卖。”

——《资治通鉴·卷三十七·汉纪二十九》

材料三：光武帝建武六年（公元 50 年）：“十一月丁卯，诏：王莽时……入为奴婢，……皆免为庶人。十二月，……癸巳，诏曰：‘全郡国收见租三十税一，如旧制。’”

——《后汉书·卷一下·光武帝纪·第一下》

依据上述材料，结合三则材料各自相关的背景，评述汉高祖、王莽、光武帝要解决的共同性问题及其措施的不同和影响。

要求：表达应当成文。限 200 字左右，超过 200 字要扣分。

三、问答题

春秋战国秦汉时期，中国思想界异彩纷呈，法、道、儒纷纷登上政治舞台，成为统治阶级治理国家的指导思想。试分析秦朝用“法”，西汉先用“道”、后用“儒”的原因，并指出这说明了什么规律。

第三单元 封建国家的分裂和民族融合

——三国、两晋、南北朝

情景导读

在我国历史上,有这样一个时期:国家长期分裂但统一的势头越来越强烈,社会经济时常遭到破坏但整体仍有所发展并江南经济赶上了中原地区,民族间战争不止但融合加强,社会动荡但文化具有时代特色,承上启下。这个时期就是我国历史上的三国两晋南北朝时期,学习了这一单元,你将会对这一时期的特征有更加感性的认识。

知识解剖

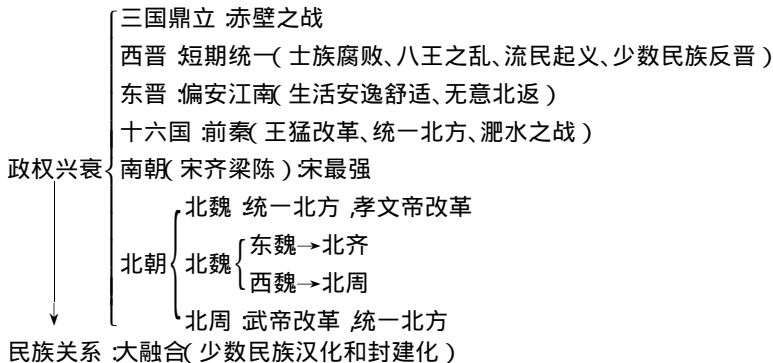
【重点】三国鼎立格局的形成;西晋的短期统一,淝水之战,北魏孝文帝改革;士族和士族制度;均田制;魏晋南北朝时期社会经济的主要特点;江南农业的开发;文化方面的某些具体成就(祖冲之与圆周率、贾思勰《齐民要术》、玄学、建安文学、陶渊明及其田园诗、书法上的王羲之、石窟艺术宝库)。

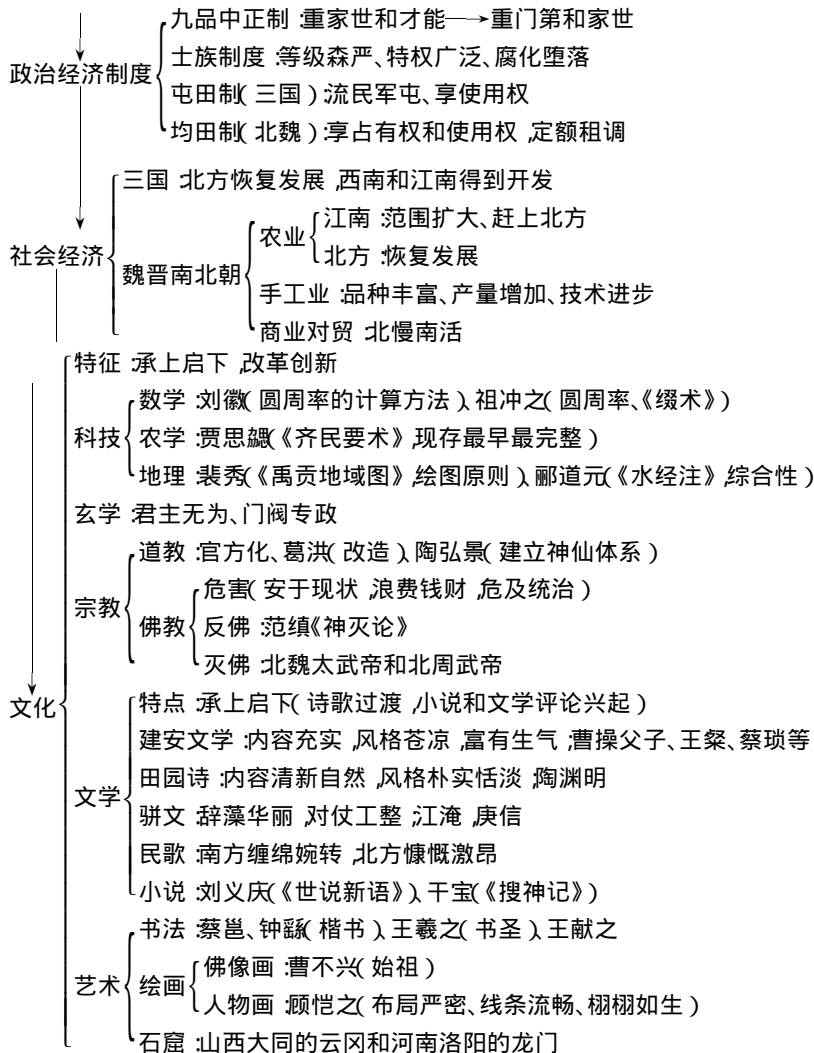
【难点】赤壁之战中曹操失败的原因;西晋速亡的原因;两晋时期的民族问题;魏晋南北朝时期的民族大融合;九品中正制与士族制度的关系;士族没落

的原因;游牧民族进入黄河流域对北方经济的影响;魏晋玄学的影响。

【突破点】理清三国两晋南北朝时期国家政治上的分裂、经济上的发展、民族的融合,这三方面的发展都促进国家走向统一的进程。这一时期,政治上基本南北对峙,南方基本保持统一,北方则时而统一时而分裂,少数民族政权割据混战,但都想统一全国,如赤壁之战、淝水之战,只是双方力量大体相当而未能完成。经济上,南方由于北方人民大量南迁,促使江南经济得到开发和发展,赶上了北方的发展水平;而北方少数民族政权进入中原,大多吸收中原先进的思想、文化、技术,走向封建化,走向汉化,使北方经济仍得以缓慢发展;生产技术、生产工具、农作物、手工产品等都在南北双方互通有无,使统一具有了经济发展的要求。民族方面,由于战乱不止,中原汉族人民大量迁到南方,与南方各少数民族共同开发发展,逐渐汉化;而北方少数民族进入中原,接受汉化,使各民族间差别逐渐缩小,民族间出现了大融合趋势,这必然为统一打下了基础。

知识框架





合金点提

【综合知识点和考点】

三国两晋南北朝时期的政治及政治制度，这 **猎国** 多年总的政治特征是：国家大分裂，民族大融合。国家大分裂的原因（要与以前的知识联系，从政治、经济、思想方面考虑），民族大融合的原因（战争、经济、改革等）及其表现；政治制度（九品中正制、士族制度）间的关系以及秦汉相关制度、豪强地主的联系；北方五次统一的原因及情况；三次以少胜多战役（官渡、赤壁、淝水）的结果和原因；改革（王猛改革、孝文帝改革、北周武帝改革）的内容及历史作用；经济方面南北方发展的不同及其原因，特别是江南经济的开发可与前面相关知识串起来；经济制度的屯田制、均田制实

行的原因、内容、结果及其在经济史上的地位；文化方面要掌握其特点及成就，与当时政治、经济发展状况之间的联系，另外也要注意从纵的方向理清某一领域的发展过程。

【综合例题分析】

【例 1】三国两晋南北朝时期，封建国家长期分裂却孕育着统一的因素，这些因素有（ ）

①出现几次局部或短暂统一 ②出现民族大融合的趋势 ③士族势力逐渐衰落 ④南北经济发展趋向平衡

粤题 ②③

月题 ③④

悦题 ③④

阅题 ②③④

【解析】这道题从政治、经济、民族关系方面全面考查国家统一的因素，这里较难理解的是③，但我