

目 录

第一单元 人口与环境	
第一节 人口再生产	(圆)
第二节 人口数量与环境	(缘)
第三节 环境人口容量	(怨)
第四节 人口素质与环境	(员圆)
第五节 人口迁移与环境	(员缘)
第六节 中国的人口迁移	(员怨)
单元检测题	(圆猿)
第二单元 城市地域结构与规划	
第一节 门槛人口和中心地	(圆缘)
第二节 中心地理论及其应用	(猿圆)
第三节 城市地域功能分区	(猿猿)
第四节 城市地域功能分区的成因	(猿缘)
第五节 城市地域结构模式	(源圆)
第六节 城市的合理规划	(源缘)
单元检测题	(源怨)
第三单元 文化地理	
第一节 文化与地理	(缘圆)
第二节 文化景观及其特性	(缘缘)
第三节 文化景观与自然	(缘怨)
第四节 文化源地与文化区	(远圆)
第五节 文化空间扩散与扩散类型	(远缘)
第六节 宗教与地理 第七节 身边的文化与地理	(远怨)
单元检测题	(苑圆)
第四单元 旅游地理	
第一节 旅游活动是人类社会发展的必然产物	(苑圆)
第二节 旅游资源	(苑缘)
第三节 旅游景观的欣赏(一)	(苑圆)
第四节 旅游景观的欣赏(二)	(苑缘)
第五节 旅游活动与地理环境的协调发展	(苑怨)
单元检测题	(怨圆)
第五单元 世界政治经济地理格局	
第一节 世界政治地理格局	(怨怨)
第二节 世界经济全球化	(员圆圆)
第三节 区域经济一体化	(员圆圆)
第四节 综合国力竞争	(员圆怨)
单元检测题	(员圆圆)
高二地理综合测试题	(员圆怨)
试题全解全析	(员圆圆)

高考大综合 课时紧张怎么办

——代 前 言

【高考综合能力考试的发展趋势】

经过十多年的高考调整与改革,我国在高考上已经经历了题型调整、试卷结构调整、高考模式、录取方式等方面的一系列重大变化。重能力、重实践的观念已成为高考的基本指导思想。同时,大综合的高考模式,已发展为一种趋势,不管其以后是成为高考基本模式,还是成为中学的等级考试,都将对中学老师的教与学生的学提出巨大挑战,这一必然趋势给我们广大中学师生带来的首要问题是什么?……

【大综合下教学复习面临的重大难题——课时紧张、课业负担重】

随着大综合高考模式的推行,仅高考科目便从以前的五门、六门一下子剧增至九门,再加上体育、电脑、美术、音乐、劳动技术等学科,共达十四门,若按一周五天、每天六节课的标准计算,一周总共才 7 课时,在扣除班会活动、德育活动、选修课、活动课等,平均一门课程一周还不到二节课。对老师而言,课时紧张与教学任务重的矛盾十分尖锐。对学生而言,不仅要在短时间内接受、掌握更多的学科知识,而且课业负担也进一步加重。“抢时间、加课、拖堂”等不良教学形式又开始升温……

【怎样提高效率,实现事半功倍】

怎么办?如何突破大综合形式下的中学教学的瓶颈现象?尤其是高三全面复习阶段,时间短、科目多,已不可能像往常一样进行一轮、二轮、三轮的复习。老师怎样才能没有遗憾的把学生送进考场?唯一的办法就是把整个高中教学都当做全程复习,提高效率,实现事半功倍。我们要把高中每一学年、每一学期的教学都既当作传授知识的新课,又要当作巩固知识的复习课,既注重知识掌握,又重视能力的培养。那么怎样才能做到这一点呢——找准一本最实用的好资料……

【新思维突破 给你的教、学插上腾飞的翅膀】

据教育部权威专家的论述,高考综合能力考试不追求学科知识和能力的完整性,不考虑学科知识和能力的完整性,不考虑学科内容覆盖率大小,而且教学的重点知识应随题目切入情景的变化而变化,那些同相关现实热点、焦点社会问题相联系的基础性的、核心的、可再生性的学科知识则成为高考命题的重点。因此,从知识的深度看有所降低,而考查的广度则大为加强。鉴此,帮助学生全面掌握学科基础知识及培养学生全面分析问题、解决问题的综合性能力成为常规教学的重点,为此《新思维突破》从教学实际出发,精心筹划,组织权威资深教师编写,突出实用性,为广大中学师生解决上述教学难题予最大帮助,本书主要特点有:

- 一、权威性 特聘请津、晋、赣三省市从事新教材教学多年的重点中学特、高级教师和参与新教材教研的专家共同编写。
- 二、实用性 与新教材同步到章节、单元,着重学生的基础知识学习的加强,基本技能和基本思维方法的训练与培养。
- 三、指导性 融汇最新考试精神和最新教育理论,充分体现高中教学全程复习的教学新观念,力求提高学生理解学科知识的能力和综合运用知识的创新意识,提高学生综合素质,对教师提高新教材的理解力和指导学生高效学习均有很大的帮助。

本书分以下几个部分【教材分析】【学法指导】【知识概览】【检测反馈】
【单元检测】

【教材分析】从地理学科特点与知识体系出发,对每单元知识进行剖析,揭示其内在联系,提示教、学方向。

【学法指导】为了使广大师生能在较短时间内掌握地理学科知识,实现事半功倍之效,本书在每一单元均配有学法指导。

【知识概览】拟将为大家捋清本节知识结构体系与内在逻辑联系。

【单元检测】中的训练题均根据最新高考考试说明与考纲要求,以高考真题、仿真题、模拟题精选而组成,使大家通过练习、检测,巩固强化所学知识,深化理解。

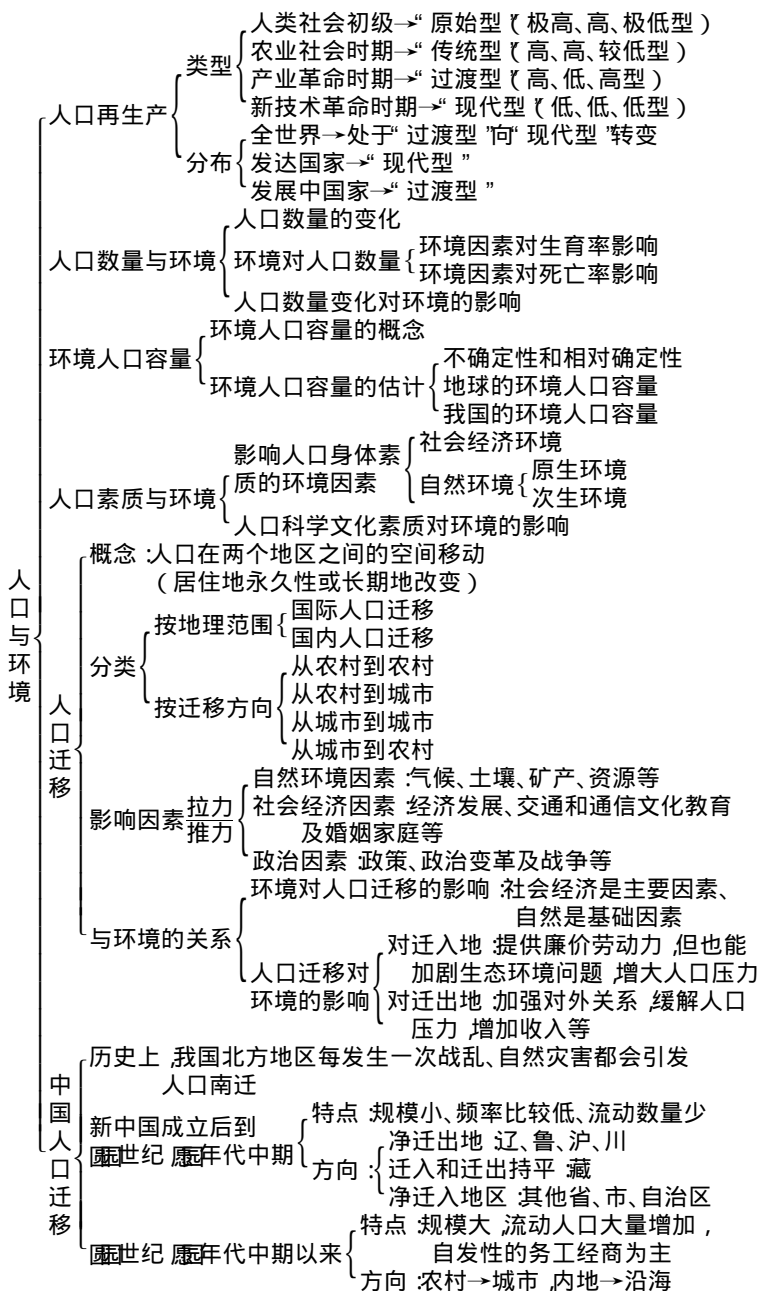
【期末试题】是为了帮助大家检测自己一个阶段学习成果而精心创设新的问题情景。题目既注重双基训练,更注重创新提高。

我们希望本书对广大中学师生的教学能力有所裨益,但由于能力所限,失误在所难免,敬请读者批评指正。

编者
2005年 缘月

第一单元 人口与环境

知识纲要



重点考点分析

了解人口发展模式的成因及地区分布 ;能阅读人口发展的有关图表 ,分析人口发展的模式及其特点。

了解人口数量变化的原因、人口发展与环境之间的关系 ;了解控制人口数量的重要意义 ,能运用文字和图表 ,分析人口增长和土地、经济增长、环境之间的关系。

理解环境人口容量的概念和环境容量估计 ;能运用发展的观点、综合分析的观点对环境人口容量进行分析。

了解人口素质的含义、影响人口素质的主要环境因素和人口科学文化素质对环境的影响 ;能运用哲学的方法来分析人口素质与环境的关系。

了解人口迁移的概念、类型及影响因素 ,理解人口迁移与环境的关系 ;学会用运动发展的观点分析人口迁移现象及原因。

了解中国历史上、新中国成立后、改革开放以来不同时期我国人口迁移特点、迁移原因及其发展趋势 ;学会比较不同时期人口迁移的特征 ,并科学地推断可预见时期人口迁移的趋势。

第一节 人口再生产

学习目标

了解人口再生产的概念、类型及其转变规律。

了解人口再生产类型在世界上的地区分布差异。

能运用相关图表分析人口再生产类型的特征、成因及转变趋势。

知识概览

一、人口再生产

(一)概念 :人口内部的新老交替 ,使人口总体不断延续。

它是人口发展的基本内容 ,但不等同于人口发展 :

了解人口数量的变化(含人口绝对数量的变化及人口增长速度的变化) ;

了解人口素质的提高(人口身体素质、科学文化素质和思想道德素质) ;

了解人口结构的改变(自然结构 :性别、年龄 ;

(社会结构 :婚姻、家庭、民族、职业、教育 ;

(地域结构 :人口的地理分布。

(人口再生产是由出生率、死亡率和自然增长率所决定的。)

(二)类型

模式名称	时 间	特 点	原 因
原始型	人类社会初期(原始社会→奴隶社会)	极高的死亡率,很高的出生率,极低的自然增长率。	生产力水平低下,防御自然能力弱。
传统型	农业文明时期	高出生率、高死亡率,较低自然增长率	改造自然能力增强,生存环境得以改善。
过渡型	产业革命时期	高出生率、低死亡率,高自然增长率	生活条件改善,医疗卫生事业的进步。
现代型	科学技术发达的时代	低出生率,低死亡率,低自然增长率;人口结构的老龄化	人的思想观念巨变

小结:人口增长关键取决于社会生产方式,尤其是生产力的发展。

二、人口再生产类型的地区分布

☞世界:过渡型(处在向“现代型”转变的阶段)

☞发达国家:现代型(欧洲、德国、匈牙利等地为负增长)

☞发展中国家:过渡型(韩国、新加坡、古巴、乌拉圭已进入或正要进入“现代型”)

☞中国:过渡型(接近“现代型”)

检测反馈

一、选择题

☞关于人口再生产的叙述,正确的是 ()

☞人口再生产就是指世界人口不断增长

☞人口再生产类型是由人口出生率所决定的

☞目前,发展中国家已完成人口再生产类型的转变

☞总的说来,世界人口再生产类型属于“过渡型”,处在“过渡型”向“现代型”转变的阶段

☞人口自然增长率最高的大洲是 ()

☞亚洲 ☞非洲 ☞欧洲 ☞北美洲

☞下列有关人口生产类型与所属国家的连线正确的一组是 ()

☞尼日利亚——现代型 ☞泰国——原始型

☞古巴——现代型 ☞新加坡——过渡型

☞某国如果它的出生率为 $\frac{1}{1000}$,死亡率为 $\frac{1}{1000}$,它的人口再生产类型是 ()

☞原始型 ☞传统型 ☞过渡型 ☞现代型

☞在人们看来,社会经济越发达,死亡率应越低,但事实上发达国家的死亡率高于发展中国家,其原因是 ()

☞年龄结构的缘故

☞西方发达国家实行“安乐死”

☞医院的不公平治疗

☞队的思想观念

下列国家和地区,人口再生产类型处于“过渡型”时期的是 ()

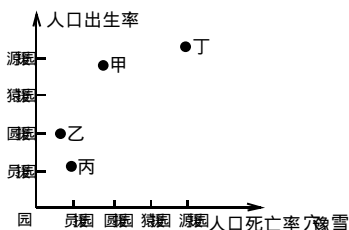
美国、加拿大

澳大利亚、新西兰

韩国、新加坡

印度、埃及

下图反映四个国家的人口出生率和死亡率,其中,人口再生产类型属于“过渡型”的国家是 ()



甲

乙

丙

丁

产业革命前,世界人口增长缓慢的根本原因是 ()

人口出生率低

人口死亡率高

国家政策的影响

社会生产力低

关于世界人口再生产类型的叙述,正确的是 ()

除世界总体上人口再生产已处于现代型阶段

世界各国或地区人口再生产类型转变具有同步性

发达国家已基本完成人口再生产类型的转变

人口再生产类型转变过程与文化及环境无关

关于人口再生产类型地区分布的叙述,正确的是 ()

发达国家或地区的人口再生产均属于“现代型”

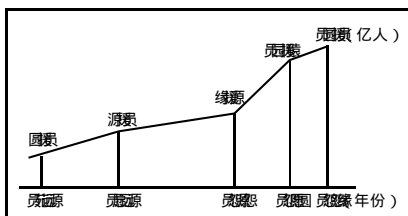
发展中国家或地区的人口再生产均属于“过渡型”

我国人口再生产已进入“现代型”

大洋洲除澳大利亚、新西兰以外的国家和地区人口再生产类型均为“过渡型”

二、综合题

阅读“我国人口增长曲线图”和“我国人口年龄结构表”,并回答下列问题:



年龄结构指标	1950年	1960年	1970年	1980年
15-64岁人口(豫)	47.1%	47.1%	47.1%	47.1%
65岁以上人口(豫)	10.1%	10.1%	10.1%	10.1%
老少比例(豫)	21.4%	21.4%	21.4%	21.4%

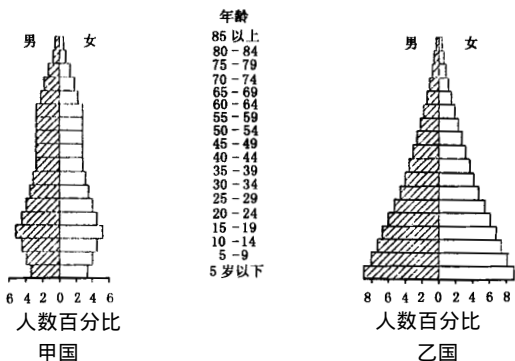
(1) 1950-1960年,我国人口出生率和自然增长率均_____,而自1970世纪80年代以来,每年出生的人数有所下降,原因是:_____。

(2) 1980年和1950年相比,我国65岁以上人口所占比重总体上趋于_____,发展到目前,我国人口年龄构成已出现_____的趋势。

(3) 结合我国国情,分析1980年代以来,我国人口自然增长率已下降到1.5%~1.6%,但人口形势仍然十分严峻,必须严加控制的原因:_____。

阅读“人口金字塔图”,回答下列问题(6分)

(1) 哪国儿童占较高的百分比:_____国,这说明该国人口的发展趋势是_____。这反映了哪一类经济发展水平国家人口增长的特点_____。



(2) 甲国65岁以上人口所占的百分比约为_____左右,反映了该国人口年龄结构具有_____的特点。甲国人口状况对经济发展的不利影响是_____。

第二节 人口数量与环境

学习目标

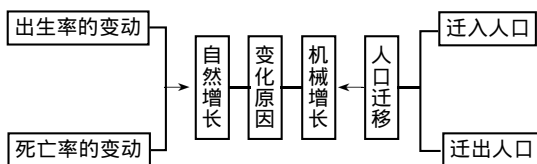
1. 理解人口数量与环境之间的关系。

2. 了解人口数量与环境相互关系的一些影响因素。

我们认识人口数量增长对环境有巨大影响,但不是绝对的。

知识概览

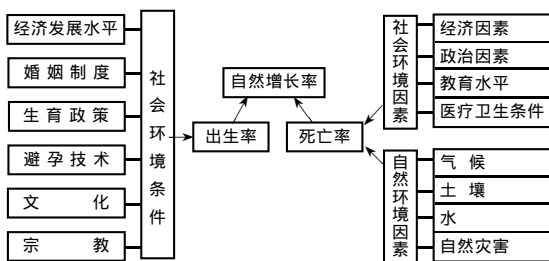
一、人口数量的变化



一个地区人口数量的变化主要有两个原因:一是人口的自然增长,取决于人口出生率和死亡率的变动;二是人口的机械增长,主要是由人口迁移引起的,它取决于人口迁移量的大小。

考察的地域范围越大,人口迁移对人口数量变动的影响就越小,从全球的范围看,人口迁移对世界人口数量变动并不产生影响,决定人口变动的因素仅仅是人口自然增长。

二、环境对人口数量变化的影响



三、人口数量变化对环境的影响

历史发展

(一)原始社会:人类的生存主要依赖自然环境,人类活动对环境的影响很小。

(二)农业社会:人类改造自然的的活动增强,对环境的污染破坏增加。

(三)工业社会:由于生产力水平得到了前所未有的发展,人类具备了改造自然环境更大的能力;同时,由于人口数量增多,主观上形成了对自然环境更大的改造要求。

影响

(一)给资源与环境造成了巨大的压力(最基本的影响);

(二)生活排污造成了环境侵害;

(三)生产废弃物增加,环境污染加剧。

四、人口数量与环境的关系

人口增长对环境恶化产生一定的催化作用;

人口增长对环境的影响既有直接的,也有间接的;

人口增长与环境污染并非呈正相关;

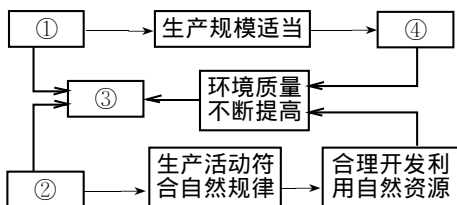
人类已深刻认识到过去以牺牲环境质量的代价的影响,现在已经采

取一些措施,由单纯追求经济增长转向走可持续发展道路。

检测反馈

一、选择题

1. 有关人口增长的叙述,正确的是 ()
- ① 全球人口数量的变化取决于机械增长与自然增长
② 人口增长快能为社会提供充足劳力,推动经济发展
③ 人口数量的变化决定于生育率与死亡率的变动
④ 人口增长应与资源开发相适应、与环境保护相协调
2. 人类关系走向全面不协调的时期是 ()
- ① 狩猎文明时期
② 农业文明时期
③ 工业文明时期
④ 现代文明时期
3. 某年某个地区的人口死亡率骤然升高,其原因可能是 ()
- ① 环境污染严重
② 遭遇大的自然灾害
③ 社会政局动荡
④ 经济发展大幅度下滑
4. 下列叙述正确的是 ()
- ① 癌症发病率及死亡率升高与环境污染有关
② 出生率只受社会环境因素的影响
③ 死亡率则只考虑自然环境因素的影响
④ 在闷热少雨的季节,易滋生疟蚊、传染病多而导致人口的大量死亡
5. 分析下面的几种说法,正确的是 ()
- ① 环境污染与人口数量多少呈正相关
② 人口增长对环境污染无足轻重,只要有了先进的技术,人口增长不仅不会使环境恶化,且可以供养更多的人口
③ 我们应辩证地认识与处理人口增长与环境关系
④ 造成环境污染的主要原因是人口数量增长
6. 农业社会时期 ()
- ① 人口数量增长快,人类对自然环境的影响大
② 人口数量增多,人类通过扩大生产活动影响和改变着自然
③ 人类适应自然的能力得到提高,对生态环境不会造成破坏
④ 人类的生存依赖于自然环境,人类活动对环境的影响小
7. 在“人类与环境关系协调发展”示意图中,数码①~④表示的含义依次是 ()



①人类社会不断发展 ②人口增长速度适中 ③人口素质不断提高
④与环境承载量相适应

①人口增长速度适中 ②人口素质不断提高 ③人类社会不断发展
④与环境承载量相适应

①人口增长速度适中 ②与环境承载量相适应 ③人口素质不断提高
④人类社会不断发展

①人口素质不断提高 ②人类社会不断发展 ③与环境承载量相
适应 ④人口增长速度适中

基本不影响生育率的因素是 ()

①婚姻制度 ②避孕技术

③文化与宗教 ④气候条件

一个地区人口数量的变化 取决于 ()

①出生率高低

②死亡率高低

③自然增长率高低

④自然增长和机械增长两个方面

环境对人口数量变化的影响 主要是通过 ()

①影响生育率和死亡率来实现的

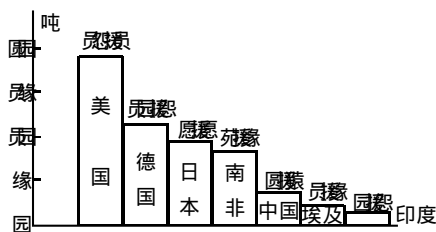
②影响生育政策、文化和宗教等社会环境来实现的

③自然环境对生育率的作用来实现的

④影响经济发展水平、婚姻制度等社会环境来实现的

二、综合题

阅读“一些国家的人均二氧化碳排放量比较图(单位: 吨)”, 回答下列
各题:



(员) 从图中表中可以看出, 二氧化碳的排放量主要集中于_____国
家, 其原因是: _____。

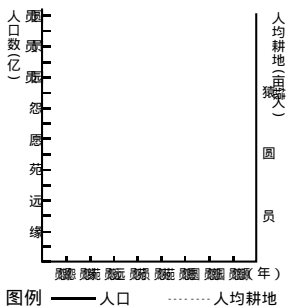
(圆) 图表反映出_____不是造成环境污染的唯一决定性因素, 更多
的是与_____相关联。

(猿) 近年来由于二氧化碳的浓度日趋增大, “温室效应”也日趋严重, 其
影响主要有: _____。

根据表中给出的数据, 回答:

年份	1953	1962	1982	1990	2000	2005	2010	2015
我国人口数(亿)	5.3	6.2	8.2	9.0	11.0	12.0	13.0	13.7
人均耕地(亩/人)	1.5	1.4	1.3	1.2	1.1	1.0	0.9	0.8

(员在下图上绘出我国人口发展和人均耕地变化折线图。)



(员说出我国在人口和人均耕地关系上存在的两个问题:①_____

②_____

(猿我国人口现状带来的社会问题是_____

当前我国土地资源面临的重大课题是_____

(源我国有关人口的基本国策是_____

以求达到控制_____提高_____使人类自身的生产和_____

的生产相_____。

第三节 环境人口容量

学习目标

理解环境人口容量、环境承载力等概念,了解控制人口数量的意义。

理解环境人口容量的双重性及其特点。

了解有关环境人口容量估计的不同观点,估计我国的环境人口容量。

知识概览

一、环境人口容量

背景:世界人口的快速增长(从公元初伊始,世界人口约增长了 10 多倍)。

产生:是建立在环境容量(日本学者西村肇提出)基础上。

概念:它是指在可预见到的时期内,利用本地资源及其他资源和智力、技术等条件,在保证符合社会文化准则的物质生活水平条件下,一个国

家或地区所能持续供养的人口数量。

(一个国家或地区环境所能容纳的最大人口数)

制约因素：

资源(首要因素)：人类生存、发展 $\xrightarrow{\text{索取资源}}$ 环境

科技(重要因素)：科技 $\xrightarrow[\text{制约}]{\text{方法、手段、品种}}$ 资源的开发利用

生活水平 物质文明 $\xrightarrow{\text{迈入}}$ 精神享受

二、环境人口容量估算

特点：

不确定性 { (员) 现有的资源总数不确定；

(圆) 科技水平的不断变化；

(猿) 人口消费水平的不断变化。

相对确定性 { (员) 假定技术水平相对稳定；

(圆) 假定资源基础和潜力相对稳定；

(猿) 假定人口消费水平变化不大。

地球的环境人口容量

乐观者认为未来世界的人口,不会达到地球环境人口容量的极限值；

悲观者认为世界上的人口过多,已大大超过了地球的环境人口容量；

介于两者之间者认为 地球环境人口容量为 60亿左右。

(小结 ①假定条件不同,估计的方法不同,必然得出不同的估计结果。

②每一个时期应该有各自的环境人口容量,这就意味着当时科学条件下所能容纳的最大人口数。可乐观地相信,地球的人口增长不会达到自然环境的最高人口容量,其原因为:一、科技在不断提高,新科技能为人类的生存和发展提供更为广阔的未来;二、人类对其自身与自然界关系的认识在不断加深,已能主动调节人口增长与环境的关系,世界人口增长已得到有效控制。)

我国的环境人口容量

估计:最高值为 16亿左右(最适度人口为 8亿左右);

原因:人口与资源的矛盾突出。

(员)耕地资源日趋紧张:人均耕地约只有 0.04公顷,仅为世界人均的 1/3;

(圆)淡水资源问题突出:人均拥水量 2000立方米,仅为世界人均 1/4;

检测反馈

一、选择题

关于环境人口容量的正确叙述是 ()

在不同发展时期,人们估计的环境人口容量应该是相同的

环境人口容量即环境所能容纳的最大人口数

悦确定什么样的消费水平,对环境人口容量起决定影响

悦科学技术对环境人口容量影响最大

悦环境人口容量的变化由小到大的排序正确的是 ()

悦狩猎文明时期——农业文明时期——工业文明时期——现代文明时期

悦农业文明时期——狩猎文明时期——工业文明时期——现代文明时期

悦狩猎文明时期——工业文明时期——农业文明时期——现代文明时期

悦工业文明时期——农业文明时期——狩猎文明时期——现代文明时期

悦多数学者认为未来全球环境人口容量为 ()

悦10亿 悦15亿 悦20亿 悦30亿

悦为了保护与合理利用地球上有限的水资源,国际社会把()定为“世界水日”。

悦3月 缘日 悦3月 15日

悦3月 15日 悦3月 15日

悦民以食为天,为了“珍惜每一寸土地,合理利用每一寸土地”,中国把()定为“全国土地日”。

悦3月 15日 悦3月 15日

悦3月 15日 悦3月 15日

悦原始社会环境人口容量极低,其原因是 ()

悦生产力低下,资源获取量少

悦医疗卫生差,死亡率高

悦经济落后,人口无法养活

悦自然条件恶劣,无法适应

悦我国人口与一些资源之间的矛盾,主要表现在 ()

悦环境污染和生态退化

悦耕地总数和人均可耕地存在相对稳定的趋势

悦自然环境的承载能力已达极限

悦淡水资源严重不足,有些地方已出现地下水枯竭现象

悦对环境人口容量能作出估计的原因,叙述正确的是 ()

悦环境人口容量的相对确定性

悦环境人口容量的不确定性

悦科学技术在不断发展变化中

悦人口的文化和生活消费水平在不断的变化中

悦关于环境人口容量的叙述,正确的是 ()

悦土地资源是决定环境人口容量的首要因素

悦社会制度是决定环境人口容量的重要因素

悦人口素质越高,环境人口容量越小

环境人口容量的大小受多种因素的影响和制约

对环境人口容量的估计正确的是 ()

在一定历史阶段内,环境人口容量的不确定性

在假定条件下,可对环境人口容量进行绝对量的估计

在实际中,通常把某一种或几种资源能供养的人口数作为环境人口容量的估计值

假定条件不同,估计方法不同,但人们对环境人口容量的估计结果大致相同

二、综合题

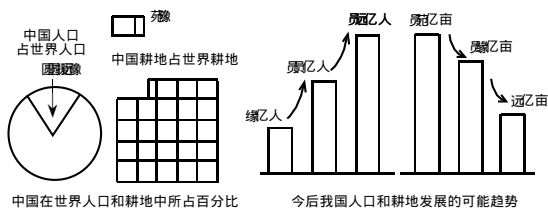
环境人口容量具有不确定性,人们对环境人口容量的估算也存在比较大的差异,但人类仍然重视对环境人口容量的研究,这是因为:

(员)通过对环境人口容量的影响因素研究,人们可以更加清楚地认识_____与_____关系。

(圆)通过对环境人口容量的前景研究,人们可以了解各种_____问题。

(猿)通过对环境人口容量估算值的研究,人们可以知道怎样才能保持与_____的良性平衡关系。

读图,分析并回答下列问题



(员)目前,我国以占世界_____的耕地养活着占世界_____的人口;

(圆)今后我国人口发展的可能趋势是_____耕地可能发展的趋势是_____;

(猿)我国耕地承载量所面临的问题是_____。

(源)目前国家对解决上述问题所采取的政策和措施是:_____。

第四节 人口素质与环境

学习目标

理解人口素质的概念;了解影响人口身体素质的环境因素:自然环境和社会环境。

了解人口科学文化素质对环境的影响。

树立进一步控制人口数量,提高人口素质的观念。

知识概览

一、人口素质

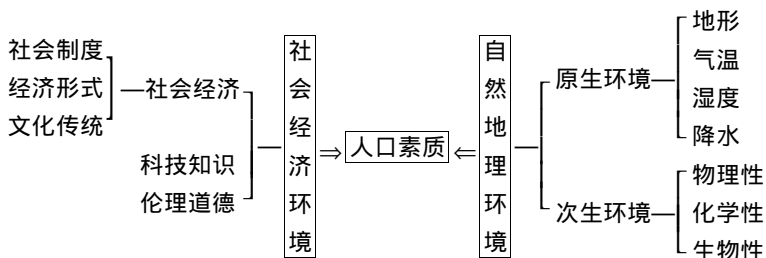
概念:它是指人口群体平均的身体健康状况,包括身体素质、科学文化素质和思想道德素质。

含义:它主要反映人口适应和改造客观世界的能力。

影响因素:遗传因素 环境因素

二、影响人口素质的环境因素

(一)因素:



(二)特点:长期性;

广泛性;

复杂性:不同因素有不同的影响;

同种因素有不同的结果;

不同人口群体受影响不同。

三、人口科学文化素质对环境的影响

一个地区环境质量的好坏,人口数量多少并非决定性的,人口素质的高低起至关重要的作用;

人口素质整体上影响着人们的资源观、环境观、发展观;

人口素质影响着资源的开发与利用;

人口素质影响着对环境的保护、改善和治理。

资源利用的充分程度不尽相同;

直接影响着人类活动的环境后果。

检测反馈

一、选择题

关于人口素质与环境的叙述,正确的有 ()

一个地区环境质量的好坏,主要取决于人口的身体素质

地方病的产生是因环境污染所致

人口科学文化素质对环境质量存在明显作用

在当代社会,人口身体素质的高低主要取决于经济发展、科技进步等社会经济因素,自然环境因素对人口身体素质无影响

下列地方病的产生,正确的是 ()

硒元素过多,引起克山病

钙元素过剩,易造成软骨病

氟元素过少,引起氟骨症

碘元素过少,导致甲状腺肿大

与伦理道德有关的社会现象是 ()

中国妇女缠足

洛杉矶产生光化学烟雾

尔虞我诈的西方经济

城市垃圾的剧增

因人口科学文化素质低而产生的环境问题是 ()

竭泽而渔,鱼虾枯竭

冰雹袭击,作物毁坏

火山喷发,森林受毁

洪水泛滥,灾情严重

下列不属于物理性环境污染的是 ()

微波辐射 工业“三废”

噪声污染 放射性污染

影响人口身体素质的主要因素的是 ()

原生环境 次生环境

自然环境 社会经济环境

关于人口素质的叙述,正确的是 ()

自然因素是影响人口身体素质的决定性因素

地方病的产生完全是次生环境因素影响的结果

自然条件差不多的国家或地区,人口身体素质差别很小

地形、气温、湿度、降水等自然因素与人口身体健康状况有很大关系

有关人口科学文化素质与环境关系的叙述,正确的是 ()

环境质量越好,人口科学文化素质越高

科学文化素质差,造成环境严重污染,使地方病蔓延

科学文化素质越高,对资源利用能力越强,对环境压力越大

科学文化素质较高的人口,有正确的生态环境意识,重视环境保护

工作

提高人口素质可以 ()

更多更广泛更合理地利用自然资源

扩大耕地面积,提高粮食产量

从根本上减少自然灾害的发生

使就业机会增多

有关人口素质与环境关系的叙述,正确的是 ()

高温多雨季节,蚊子大量繁殖,容易引起疟疾、乙型脑炎等疾病流

行,这属于化学性污染