

0~12 个月
幼儿智能启发游戏

罗路晗/编著

吉林科学技术出版社



目 录

第一章 0~12个月的发展阶段期观察

0~1个月 一天的大部分时间都在睡眠中度过

在沉睡中成长的时期 (2)

婴儿会以反射动作来反应外来刺激 ... (3)

1~3个月 表情生动、活泼

颈部比较坚挺 (4)

有看东西和听声音的能力 (5)

表情丰富、展现笑容 (6)

吸吮手指是心灵成长的表现 (7)

3~6个月 宝宝的发育状况

6~9个月 有了力气、探讨精神相当旺盛

逐渐可以坐立了 (9)

会积极地用自己的手拿东西 (10)

在人际关系的交流中成长 (11)

感情发展，开始会怕生 (12)

9~12个月 会到处爬行，扩展兴趣领域

喜欢爬行或扶着东西站起来 (13)

指尖会愈来愈灵活，想做什么就尽量让他
做 (14)

会模仿大人来增加自己的知识 (15)

好奇心旺盛，热衷探索，所以才到处爬
行 (16)

第二章 不同发展阶段婴儿的智能游戏

0~3个月认知能力

1 给予舒适的刺激 (18)

2 定点游戏 (19)

3 让宝宝听声 (20)

4 眼睛追逐东西 (21)

5 朝宝宝的身体“呼” (22)

6 听从四面八方传来的声音 (23)

7 搔痒痒 (24)

8 “哇”的游戏 (25)

9 摇摇手摇铃 (26)

10 看看旋转音乐玩具 (27)

11 与缎带的相遇 (28)

- 12 在脚底板滚球球 (29)
- 13 来自吸管的风 (30)
- 14 咚咚咚，请问是谁呀？ (31)
- 15 下雨的声音 (32)
- 16 宝宝脸蛋探险 (33)
- 17 抚摸游戏 (1) (34)
- 18 抚摸游戏 (2) (35)
- 19 车车要过去喽 (36)
- 20 眼睛相对 (37)
- 21 爸爸低沉的声音 (38)
- 22 配合音乐按一按 (39)
- 23 叫叫宝宝 (40)
- 24 抱抱宝宝 (41)
- 25 舒缓的音乐 (42)
- 26 吹吹风 (43)
- 27 对视 (44)
- 28 跟我做 (45)
- 29 拨浪鼓 (46)
- 30 感受一下 (47)
- 31 盯着看 (48)

0~3个月运动能力

- 32 运动身体 (49)

- 33 每天趴着睡会儿 (50)
- 34 抓东西 (51)
- 35 脖子稳定后 (52)
- 36 翻身运动 (53)
- 37 妈妈、宝宝体操 (1) (54)
- 38 妈妈、宝宝体操 (2) (55)
- 39 翻翻身 (56)
- 40 宝宝体操, 一二三 (1) (57)
- 41 宝宝体操, 一二三 (2) (58)
- 42 妈妈、宝宝体操 (3) (59)
- 43 用脚掌拍拍拍 (60)
- 44 我的手指在这里 (61)
- 45 旋转 (62)
- 46 骑车 (63)
- 47 弯弯膝 (64)
- 48 尿布 (65)
- 49 翻转 (66)
- 50 滚球 (67)

0~3个月语言·智力

- 51 积极和宝宝说话 (68)
- 52 倾听宝宝的呢喃 (69)
- 53 愉快地笑出声音 (70)

- 54 给宝宝唱歌 (71)
- 55 妈妈在等你唷 (72)
- 56 摇一摇，会更好 (73)
- 57 与布偶的相遇 (74)
- 58 咚咚咚，请问是谁呀？ (75)
- 59 摸摸妈妈的脸 (76)
- 60 好好长大，我的宝宝 (77)
- 61 我们的宝宝在哪里啊？ (78)
- 62 亲亲宝宝的身体 (79)
- 63 干净的湿毛巾沐浴 (80)
- 64 脸颊的打招呼 (81)
- 65 跟宝宝说话 (82)
- 66 和宝宝聊天 (83)
- 67 和孩子聊天 (84)
- 68 哄逗对话 (85)

3~6个月认知能力

- 69 脸会朝向声音的方向时 (86)
- 70 对电视发生兴趣时 (87)
- 71 妈妈抱抱 (88)
- 72 能掌握音乐的节奏感时 (89)
- 73 手上的袜子手套 (90)
- 74 世界的感觉 (1) (91)

- 75 在背后丁当丁当 (92)
- 76 用不同的声音唱歌 (93)
- 77 是什么声音啊? (94)
- 78 咕噜咕噜滚一滚 (95)
- 79 跟着手指的眼睛运动 (96)
- 80 在手指头绑蝴蝶结 (97)
- 81 时钟滴答滴 (98)
- 82 水声哗啦啦 (99)
- 83 爸爸上上下下的脸 (100)
- 84 揉揉摸摸小宝宝 (101)
- 85 听到洗碗盘的声音 (102)
- 86 发条娃娃 (103)
- 87 水气球 (104)
- 88 唱歌点点点 (105)
- 89 看我瞧见了什么? (106)
- 90 那个宝宝是谁? (107)
- 91 我们一起看 (108)
- 92 宝宝在哪里? (109)
- 93 美丽的光 (110)
- 94 玩具哪儿去了? (111)

3~6个月运动能力

- 95 站立时脚会踢动 (112)

- 96 会伸手抓东西时 (113)
- 97 很会翻身时 (114)
- 98 婴儿会坐时 (115)
- 99 会换手拿东西时 (116)
- 100 会趴着前进时 (117)
- 101 会互击东西时 (118)
- 102 拉手帕游戏 (119)
- 103 合拢、张开 (120)
- 104 踢腿游戏 (121)
- 105 脚踏车游戏 (122)
- 106 宝宝体操，一二三 (3) (123)
- 107 宝宝体操，一二三 (4) (124)
- 108 脱衣服也很有趣 (125)
- 109 翻越障碍物 (126)
- 110 抬起来 (127)
- 111 弯弯腿 (128)
- 112 上电梯 (129)
- 113 我踢 (130)
- 114 滚动比赛 (131)
- 115 让宝宝跳舞 (132)
- 116 弹跳 (133)
- 117 荡秋千 (134)

3~6个月语言·智力

- 118 显得很高兴时 (135)
- 119 频频出声时 (136)
- 120 开始恶作剧时 (137)
- 121 喜欢让人抱时 (138)
- 122 会找玩具时 (139)
- 123 在树林里散步 (140)
- 124 手脚拓印 (141)
- 125 爸爸抱抱，妈妈抱抱 (142)
- 126 咿咿呀呀来录音 (143)
- 127 妈妈啰哩啰嗦 (144)
- 128 一起说 (145)
- 129 听声学话 (146)
- 130 语言和物体联系 (147)
- 131 发音练习 (148)

6~9个月认知能力

- 132 发出声音的器皿 (149)
- 133 摇摇杯子 (150)
- 134 世界的所有感觉 (2) (151)
- 135 照镜子 (152)
- 136 声音无处不在 (153)
- 137 小脸蛋儿 (154)

138	猫！	(155)
139	球到哪里去了？	(156)
140	看图说话	(157)
141	认知（动物）	(158)
142	室内陈设	(159)
143	挑绳子	(160)
144	摇不倒翁	(161)
145	认知（鸟类）	(162)

6~9个月运动能力

146	滚球球	(163)
147	用手拿着吃	(164)
148	抓住摇晃的球	(165)
149	有趣的家中之旅	(166)
150	飞到天空的羊毛毯	(167)
151	搭积木	(168)
152	往前抓玩具	(169)
153	倒了，哗啦啦啦	(170)
154	越过枕头山吧！	(171)
155	用被子做成雪橇	(172)
156	扔球玩	(173)
157	撕报纸	(174)
158	画一个圆	(175)

159	穿越隧道	(176)
160	打棒形气球	(177)
161	助爬	(178)
162	玩球	(179)
163	手指的屈伸	(180)
164	练习投掷	(181)
165	礼节训练	(182)
166	拉拉坐 拉拉站	(183)
167	靠背	(184)

6~9个月语言·智力

168	一起来学咿咿呀呀	(185)
169	呼吸新鲜空气	(186)
170	问与答	(187)
171	从面具里发出的声音	(188)
172	用手摸摸妈妈的嘴唇	(189)
173	扮鬼脸真有趣	(190)
174	来绑冲天炮	(191)
175	大声念书	(192)
176	想要接电话	(193)
177	宝宝模样的扇子	(194)
178	会表达好恶时	(195)
179	对其他小孩感兴趣时	(196)

180 会模仿简单的动作时 (197)

181 会听话时 (198)

9~12个月认知能力

182 木琴演奏 (199)

183 翻书 (200)

184 番茄浴 (201)

185 在碗里转动的球 (202)

186 把气球弄破 (203)

187 敲打牛奶盒 (204)

188 奶粉罐做成的鼓 (205)

189 盖子游戏 (206)

190 玩具键盘 (207)

191 野外探险 (208)

192 里和外 (209)

193 在哪里? (210)

194 宝宝在哪儿? (211)

195 边走边瞧 (212)

9~12个月运动能力

196 可以自由自在爬行时 (213)

197 会扶着东西走路时 (214)

198 可以独自站起来时 (215)

199 会抓东西时 (216)

200	看谁爬得快	(217)
201	我也会捡	(218)
202	嘿咻！嘿咻！来拔河	(219)
203	第一次站起来	(220)
204	踢皮球	(221)
205	咚咚咚，跳！	(222)
206	夹子游戏	(223)
207	谁吹出来的气？	(224)
208	用棒子够玩具	(225)
209	用汤匙搬运米	(226)
210	钓鱼游戏	(227)
211	一、二、三，踢！	(228)
212	啦——嘀——嗒	(229)
213	拔河	(230)
214	跟我做	(231)
215	蹦蹦跳	(232)
216	练蹲蹲	(233)
217	捏豆豆	(234)
218	玩铁筒	(235)
219	用杯子喝水	(236)
220	遛边走	(237)
221	扶拐杖走	(238)

222	学大熊	(239)
223	推车练走	(240)
224	抱抱布娃娃	(241)
225	踢毽毽	(242)
226	临高取物	(243)
227	走在大人的脚背上	(244)

9~12个月语言·智力

228	我们的宝宝说话了	(245)
229	画图 and 写字	(246)
230	丰富的语言	(247)
231	看报纸	(248)
232	逛市场	(249)
233	蛋娃娃	(250)
234	嘴能做什么?	(251)
235	闪烁星星	(252)
236	感受音乐	(253)
237	学语	(254)
238	再说一遍	(255)
239	读书	(256)
240	手指开始慢慢会指东西时 ...	(257)
241	开始知道东西的用途时	(258)
242	对电视感兴趣时	(259)

243 开始会涂鸦时 (260)

第三章 如何和婴儿交流

与婴儿培养良好的关系 (262)

婴儿哭泣是对妈妈打信号 (263)

有了父亲的帮助，孩子才能健康

成长 (265)

多爱抚婴儿、亲近婴儿 (266)

跟婴儿玩儿语游戏 (267)

语言之芽必需靠信任来灌溉 (268)

前 言

和婴幼儿玩游戏是一件令人愉快的事情，宝宝会接收外来刺激而有所反应，并且由其反应再度获得刺激。因此，宝宝在智能和身体方面会如何成长，取决于体验何种刺激和环境。

常和宝宝玩游戏的父母，对宝宝的个性和才能也比较了解。同时透过和宝宝的游戏，父母自己在说话之前，可以用等待的耐心及可以接受无法预期结果的胸怀，先倾听宝宝说话，像这样让宝宝领会到父母模范的身教是优于言教的。

书中所提示的游戏顺序、孩子的标准年龄、发展重点都仅供爸妈作参考，若是孩子的反应不同，或是时间、空间及玩具材料不一样，希望爸爸、妈妈可以发挥自己的创意，运用别的方法跟孩子一起玩。特别是对于书中所提供的游戏类别、孩子的年龄，因为每个孩子的个性皆不同，擅长的领域、成长的速度也不同，所以您可能会发现孩子在游戏中兴趣缺乏，或是出现和预期中不同的反应。如果遇到这种情况，请不必在标准年龄这方面费心思。如果孩子对游戏不感兴趣，就不要强迫他。孩子有兴趣的游戏就要常常陪他玩，因为孩子想玩的游戏就是好的游戏！

同时，建议爸妈不妨就地取材制作玩具，即使外观不好看，但是对孩子来说，包含爸妈爱的玩具即是好玩具。因为观察与参与游戏素材的制作，对孩子本身而言，是再好不过的游戏了。

推 荐 序

——向波波学习

每个家长都该读的一则“笑话”

有个爸爸忙于工作，很少有时间陪他4岁的儿子。陪伴这个小男孩的，只有妈妈和一只名叫“波波”的小狗。波波整天陪在小男孩身边，他们一起玩耍，度过了许多快乐的时光。一天，男孩在午睡时，波波到户外活动，被车子撞死了。知道儿子与狗感情亲密，妈妈很为难，不知该如何告诉他这个坏消息。

男孩午睡醒来，妈妈带他到他最喜欢的速食店，点了他最喜欢的餐点，又买了他一直很想要的玩具；然后找一个适当的时机，鼓起勇气向他宣布“波波死了”。“喔！”男孩只是抬头看了看妈妈，就低头继续玩玩具。妈妈不太确定儿子是否听懂了，于是再说一次：“波波被车撞死了！”男孩头也不抬继续玩，只是淡淡地说了一句：“我知道了！”妈妈看孩子接受的情况还好，就放心了。

回家后，男孩一进门就如往常一般大声呼叫波波，要找波波一起玩。妈妈不能理解儿子的行为，问：“刚刚不是告诉你，波波死了吗？”“你说什么？”小男孩开