

前言

QIAN YAN

2003 年江苏省实行“3+1+1”高考模式,这无疑对广大师生的高考备考提出了更高、更新的要求。鉴于此,我们提出新的策划理念:着眼点前瞻性与着手点准确性的有机结合。着眼点的前瞻性追求的是与高考改革方向的一致;着手点的准确性追求的是对高考命题意图的准确把握。

在此策划理念的指导下,我们组织全国各地多位长期从事高三一线教学或研究的骨干教师和专家,吸收全国各地先进教学备考经验,联手推出的《高中总复习优化训练》丛书(江苏省专用),继承并创新“优化设计”的编写思想,自成体系,独立编写,形成新的“1+1”模式,逐渐形成了作为总复习训练用书的特色。

●迅捷、敏锐的信息

全面体现 2003 年《考试说明》的最新要求;及时收录 2003 年春季高考试题并详尽解析。百家名校顾问团出谋划策,信息迅捷、敏锐,直接高效指导备考最后冲刺。

●实效、系统的训练

针对高三第二、三轮总复习的特点,通过对教材系统研究,设置三大板块,环环相扣,循序渐进,全面提升应用能力。

“知识专题”以各知识专题为单元进行练习,体现学科特点,夯实学科基础。

“热点专题”从学科角度筛选热点进行训练,注重联系实际,提升应用能力。

“模拟训练”以高考题型为基本题型进行测试,感受高考气氛,增加备战经验。

这种以基础练、综合练、模拟练为结构板块,以日练、周练、月练为延伸链条,以 45 分钟、90 分钟、高考时限为旋升半径的备考练习体系,包揽了内容与形式、要求与方法、时间与思维的练习三大要素,形成了一个系统、科学、适应“3+1+1”考试的“三维”综合练习体系。

●科学、新颖的选题

从高考实际出发,精选基础性、多元性的例题和试题,内容鲜活,引入许多与社会生产、生活实际相结合的新材料,新试题,体现培养创新思维和时间能力的要求。

本书作为教师用书,在编写过程中充分研究了“最新”高考命题特点,全面渗透最新高考信息和教育教学思想,吸收最新的学科教学研究成果,在体例和栏目设置上力求适合教师备课。对学生用书中的所有习题,教师用书都有详细的解析及思路点拨,并附有大量备课资料和必要的教学建议。教师用书由以下几个栏目构成:

【设计意图】让您全面把握试题设计理念,做到成竹在胸。



【考查方向】通过精炼的语言点明试题考查的考点和意义。

【试题解析】为您全面解析所有试题,详细得体,有条不紊。

【教学参考】提供教学中必要的资料或其他的解题方法。让您与名师进行思想交流,他山之石,可以攻玉,吸收先进的,融合实际的,就是适合自己的。

如今的高考,可以说是高分的较量。我们衷心希望通过设置科学、新颖、实用的试题训练,能够培养起学子们的创新和综合运用能力,也使本书成为教师指导学子们决胜高考并赢得高分的一把利刃。

编 者

2003 年 1 月

第一板块 主干知识专题训练

一、商品和商品经济	(001)
二、社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济	(010)
三、企业和经营者	(017)
四、产业和劳动者	(024)
五、财政税收和纳税人	(030)
六、银行和储蓄者	(040)
七、商品服务市场和消费者	(050)
八、当代世界市场和我国的对外贸易	(057)
九、唯物论	(066)
十、辩证法	(072)
十一、认识论和人生观	(080)
十二、我国的国家制度	(087)
十三、我国的政党和政党制度	(093)
十四、我国的民族和宗教	(102)
十五、国际社会和我国的对外政策	(109)

第二板块 社会热点与应用能力专题训练

一、西部大开发战略与科教兴国战略	(117)
二、经济结构调整和国企改革	(122)
三、农业、农村和农民问题	(126)
四、经济全球化与中国“入世”	(131)
五、整顿和规范市场经济秩序	(136)
六、社会稳定与祖国的统一	(141)
七、社会保障制度、扶贫和再就业问题	(146)
八、党的建设	(150)
九、贯彻依法治国和以德治国方针	(154)
十、国际形势和我国对外政策	(159)
十一、坚持扩大内需的战略方针	(163)
十二、人口、资源、环境与可持续发展战略	(168)

第三板块 模拟试题

模拟试卷(A)	(171)
模拟试卷(B)	(186)
模拟试卷(C)	(197)
模拟试卷(D)	(205)
模拟试卷(E)	(215)
模拟试卷(F)	(220)
模拟试卷(G)	(225)
模拟试卷(H)	(230)

对于商品生产者来说,商品的实际意义在于价值,即为了价值而生产使用价值。生产者为了实现商品的价值必须让渡使用价值。对于商品的购买者来说,商品的实际意义在于使用价值,商品购买者要获得商品的使用价值就必须支付价值。可见,无论是卖者还是买者,同一个商品的使用价值和价值都不能兼得。这就是使用价值和价值的矛盾性。

到 2001 年末,大连钢铁集团在岗工人数从 1995 年末的 1.4 万人减到 6900 多人,人均年产钢铁量却从原来的不足 21 吨提高到 50 吨,全员劳动生产率达到人均 9 万元。据此回答 3~4 题:

⇒3. 上述材料情况表明该集团钢铁生产 …………… ()

①个别劳动时间减少 ②个别劳动生产率提高 ③社会必要劳动时间增加 ④社会必要劳动时间减少

A. ①② B. ③④ C. ①③ D. ②④

⇒4. 上题材料中的劳动生产率 …………… ()

A. 是社会劳动生产率
B. 与个别劳动时间成反比
C. 与单位商品价值量成正比
D. 与商品的使用价值量成反比

考查方向:本题考查个别劳动时间与社会必要劳动时间、个别劳动生产率与社会劳动生产率的区别。

试题分析:材料内容讲的是个别劳动时间与个别劳动生产率。③④不能选。

答案:3. A 4. B

教学参考:劳动生产率与商品价值量的关系。

(1)劳动生产率有个别劳动生产率和社会劳动生产率之分。

个别劳动生产率是某单位、某商品生产者生产某种商品的劳动生产率。

社会劳动生产率是某一部门、某一行业生产某种商品的劳动生产率。

(2)个别劳动生产率不决定商品价值量,但可以改变个别劳动时间,改变同一时间内创造的价值总量。个别劳动生产率的提高,意味着同一时间内创造的商品数量增加,这样商品的价值总量就增加了。在生产中,谁的个别劳动生产率越高,在交换中获利就越多,反之获利就小,甚至亏本。因此,个别劳动生产率会影响商品生产者的命运。

(3)社会劳动生产率的提高又总是从个别劳动生产率的提高开始的。

社会劳动生产率的提高依赖于每个企业劳动生产率的提高。虽然个别劳动生产率的提高不改变社会劳动生产率,但是,随着个别劳动生产率的普遍提高,社会劳动生产率也相应提高。可见,社会劳动生产率的提高与个别劳动生产率的提高并不是无关的。

(4)社会劳动生产率与单位商品的价值量成反比例关系。

商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的。社会劳动生产率愈高,单位商品生产中耗费的社会必要劳动时间就愈少,单位商品的价值量就愈小。反之,社会劳动生产率愈低,单位商品的价值量就愈大。单位商品的价值量同社会劳动生产率成反比例。

(5)社会劳动生产率的提高,不会改变同一时间内同一劳动创造的价值总量。

唐装在上海 APEC 会议之后,迅速成为马年春节最亮丽的风景。此间,杭州许多中小企业丝绸厂从倒闭到恢复生产,其中有的丝绸厂还在市场需求下,扩大了生产规模。据此回答 5~6 题:

⇒5. 唐装的生产与流行,体现了…………… ()

A. 价值规律可以调节资源在社会各部门的分配
B. 价格围绕价值上下波动是价值规律的表现形式
C. 商品的使用价值决定价值
D. 市场经济既需要市场调节又需要国家的宏观调控

考查方向:本题考查价值规律的作用。

试题分析:B 是价值规律发生作用的表现形式,C 项错误,价值与使用价值是商品的两个基本属性,不能相互决定,D 讲市场调节与宏观调控的关系,与题意无关。

答案:A

教学参考:价值规律的基本内容与表现形式、价值规律的作用。

价值规律是一切商品生产和商品交换的客观规律。其基本内容是:商品的价值量是由生产商品的社会必要劳动时间决定的,商品交换要以价值量为基础,实行等价交换。

价值规律是通过价格围绕价值上下波动表现出来的。在市场上,发生价格与价值相背离,主要是由市场上的商品供给和需求不平衡引起的。供求变化影响价格,价格的变动也会影响供求。

价值规律的作用主要表现为三个方面:一是调节生产资料和劳动力在社会生产各部门的分配;二是刺激商品生产者改进技术,改善经营管理,提高劳动生产率;三是导致商品生产者在竞争中优胜劣汰。

⇒6. 唐装流行,销售遍京城,丝绸厂得救,制衣店重生。这说明…………… ()

A. 生产决定消费水平和消费方式
B. 消费为生产创造出新的劳动力
C. 消费激活生产,是生产的目的和动力
D. 社会主义生产的目的是解放发展生产力

考查方向:本题考查消费对生产的动力作用。

试题分析:A 错,两者都是商品交换;C 错,两者都有等价物;D 是共性,不符题意。

答案:B

教学参考:要注意区分货币出现以前的商品交换和商品流通的关系。它们的联系是:买卖行为都以社会必要劳动时间为基础,从本质上看都是互相交换劳动的关系,因而是人与人之间的社会关系;它们的区别是:第一,前者既包括商品流通,也包括不以货币为媒介的商品交换。后者仅指以货币为媒介的商品交换。第二,前者是物与物的直接交换,它的公式是:商品——商品,买卖是同一过程在时间和空间上不能分离。后者是以货币为媒介的商品交换,其公式是商品——货币——商品。在这里买和卖分成两个过程,在时间上和空间上可以分离。第三,前者在货币生产之前就存在;后者是在货币生产之后出现的。另外,作为流通手段的货币,不能是观念中的货币,必须是实实在在的货币。

⇒12. 流通中需要的货币量是由以下因素决定的…………… ()

- ①待售商品的数量 ②商品的价格水平
③货币的流通速度 ④居民货币持有量

- A. ①②③ B. ②③④
C. ①③④ D. ①②④

考查方向:本题考查流通中货币量的决定因素。

答案:A

教学参考:流通中所需要货币量公式。

(1)流通中所需要的货币量的公式是:流通中所需要的货币量=商品价格总额/货币流通次数。

决定商品流通所必需的货币量,有三个因素:第一,待售的商品量;第二,价格水平;第三,货币流通速度(单位时间内货币流通的次数)。前两个因素构成商品价格总额,与流通中所需要的货币量成正比,第三个因素与流通中所需要的货币量成反比。

(2)纸币的发行量超过流通中所需要的货币量从而引起纸币贬值,物价上涨,叫通货膨胀。

(3)通货膨胀势必引起物价上涨,但物价上涨不一定是由通货膨胀引起的。导致物价发生变化的原因是多方面的,如:供求关系的变化;社会必要劳动时间的变化;社会劳动生产率的变化;币值的变化;国家的价格调整等。

(4)解决通货膨胀的措施有:第一,实行适度从紧的货币政策,严格控制财政赤字。第二,合理确定固定资产投资规模。第三,加强市场监管。第四,大力发展生产,增加有

效供给。

⇒13. 通货紧缩是指由于货币供应量的减少或货币供应量的增长滞后于生产增长的幅度,以致引起对商品和劳务的总需求小于总供给,从而导致物价水平下降的现象。当通货紧缩时…………… ()

- ①市场银根趋紧 ②货币流通速度减慢
③经济增长率下降 ④各种商品价格持续下降

- A. ①② B. ③④
C. ①②③ D. ②③④

考查方向:本题考查“通货紧缩”表现出来的经济现象。

试题分析:通货紧缩时,并非“各种物品价格持续下降”,④错。

答案:C

教学参考:通货膨胀与通货紧缩的联系与区别:

(1)联系:①二者都是由社会总需求与社会总供给不平衡造成的,亦即流通中实际需要的货币量与发行的数量不平衡造成的。②二者都会影响正常的经济生活和社会秩序。因此,必须采取切实有效的措施予以抑制。

(2)区别:①含义及实质不同。通货膨胀是指纸币的发行量超过流通中所需要的货币量,从而引起纸币贬值、物价上涨的经济现象。其实质是社会总需求大于社会总供给。通货紧缩则是指物价总水平在较长时间内持续下降的经济现象。其实质是社会总需求小于社会总供给。②表现及形成动因不同。从 1992 年起,我国经济增长率高达 14.2%,物价开始上涨,至 1994 年我国物价上涨高达 21.7%,表明我国出现了经济过热和通货膨胀现象。其直接原因主要有:原材料、能源价格的调整带动了产品价格上涨;需求膨胀,造成社会上过多的货币追逐热销的商品,引起了物价上涨;产业结构、产品结构不合理,出现了短缺产品,致使价格上涨;固定资产投资规模过大引起了需求膨胀等。自 1996 年起到 1999 年,从我国统计数字分析,我国已处于比较明显的通货紧缩状态,各类物价指数都出现了较长时间的持续下降。其原因主要是:随着经济的发展,我国已从总体上改变了以往商品长期短缺的局面,初步形成了一定范围的买方市场;长时间、大范围的价格下降,造成了企业经营困难,影响了投资者的信心,使下岗职工增多,就业机会减少,居民的收入降低,低价倾销和恶性竞争增加,消费需求持续不振,固定资产投资增长缓慢,经济结构不合理的矛盾更加突出;亚洲金融危机等因素的影响,使国际需求增长乏力,且与国内需求不



足相叠。

③危害性及解决举措不同。通货膨胀的出现,直接引起纸币贬值。如果人们的收入没有变化,生活水平就会出现下降,购买力降低,商品销售困难,造成社会经济生活秩序混乱。(其解决的举措参见12题教学参考)通货紧缩、物价下降在一定程度上对人民生活有好处。但物价总水平长时间、大范围下降,会严重影响投资者的信心和居民的消费心理;企业销售额增加但利润减少;投资者不愿投资,消费者不愿消费;市场不景气,大量资金闲置;加剧生产经营者在价格上的恶性竞争,不利于企业的正常经营,对经济的长远发展和人民群众的长远利益不利。解决的办法是:综合运用投资、消费、外贸出口等措施拉动经济增长。对于我国这样一个发展中的大国来说,特别需要靠扩大内需,这是我国经济发展的坚实基础。

⇒14.“质量是企业的生命”,这一口号的经济学意义是……………()

①有利于顺利实现商品的价值 ②有利于提高企业的经济效益 ③有利于提高劳动生产率 ④有利于实现企业的生产目的

A. ①② B. ③④
C. ①②③ D. ①②④

考查方向:本题考查产品质量、经济效益、商品生产目的之间的关系。

试题分析:质量讲“质”的问题,劳动生产率讲“量”的问题;③与题意无关。

答案:D

教学参考:产品质量在商品经济中的作用:

(1)必须重视产品质量

①商品是使用价值和价值的统一体,使用价值是价值的物质承担者,没有使用价值就没有价值。

②假冒伪劣商品不具备应有的使用价值,不能满足人们的需要,也就不具备价值,且危害社会和他人的利益,应当依法取缔。

③从企业来说,企业生产商品的目的是实现商品的价值,获得利润,企业只有不断提高产品质量,才能顺利让出商品的使用价值,实现商品的价值,在竞争中占据有利地位。可见,提高产品质量对企业至关重要。

④从国家来说,社会主义生产目的是满足人民日益增长的物质文化生活方面的需要。只有生产出更多的优质产品,才能更好地满足人民的需要。而且,随着世界经济一体化,国际竞争日渐激烈,特别是在中国已经加入世界贸易组织的情况下,为迎接新的挑战,我国必须提高产品质量和服务质量,创造出自己的民族品牌,才能在国际竞争中获胜。

(2)提高我国产品质量的要求

①企业必须牢固树立质量意识、加强管理,不断进行技术改造和创新,这样才能不断提高产品质量。

②作为国家,必须坚持以市场为导向,采取有力措施,抓好技术进步和技术改造;建立产品质量标准,强化质量监督;深入持久地开展打假活动。

⇒15.鲜玉米棒在夏秋季每斤不超过1元钱。某公司将鲜玉米棒采取真空保鲜膜冷藏处理,换季上市,每斤卖6~7元还供不应求,玉米棒在冬春季价格高的原因在于……()

①玉米棒的价值量发生了变化 ②玉米棒的使用价值发生了变化 ③玉米棒的供求关系发生了变化 ④纸币的购买力发生了变化

A. ①② B. ②④
C. ①③ D. ①②③

考查方向:本题考查价值、价格、供求关系三者之间的关系。

试题分析:本题中玉米棒的使用价值、纸币的购买力都未发生变化,②④与题意无关。

答案:C

教学参考:影响商品价格的因素:

在现实经济生活中价格的形成和变动,不仅反映它与价值的联系,而且要反映其他方面的经济联系,不仅要受价值变动因素的制约,而且要受更多因素的影响。在我国有以下几个不可忽视的影响因素:

(1)国家政策的影响。例如为了照顾农民的利益,国家可以提高农副产品的收购价格。

(2)币值的影响。商品的价格不仅与商品的价值成正比,而且与货币价值成反比。当纸币发行过多,超过社会商品流通中所需要的货币量时,纸币所代表的价值就会下降,同样的商品量就会由更多的纸币来购买。

(3)市场供求的影响。凡是存在商品市场的地方,商品价格就必然要受供求状况的影响。当某种商品在市场上供不应求时,它的价格就上升;当社会总需求大于总供给时,物价总水平就提高。

总之,影响价格变动的因素是多方面的,但是不管如何影响,价值仍然是价格形成的基础和变动的中心,价格不可能无限制地背离价值。

⇒16.商品的价值不是由个别劳动时间决定的,但不能由此说个别劳动时间没有意义,下面关于个别劳动时间的意义的主要表现表述错误的是……………()

A. 个别劳动时间的变化最终会引起社会必要劳动时间的变化
B. 只有降低个别劳动时间,企业才能在竞

备
课
札
记



争中处于有利地位

- C. 个别劳动时间越低,就有可能获得越高的经济效益
D. 降低商品的个别劳动时间就可以增加商品的价值量

考查方向:本题考查个别劳动时间的经济意义。

试题分析:个别劳动时间的降低,意味着商品生产者的劳动生产率提高,在同样的时间内生产的产品数量增多,但仍按社会必要劳动时间决定的单位商品价值量出售,因而商品生产者在竞争中会处于有利地位。个别劳动时间变化与单位商品价值量变化无关,但可使一定时间内生产的价值总量增加,D不科学。

答案:D

- ⇒17. 黄金自古以来就是财富的象征。然而 1999 年下半年以来少数西方国家大量抛售黄金,国际市场金价一路狂跌,许多发展中国家由此遭受重大损失。长期以来,黄金作为一种防范通货膨胀的手段,是因为黄金具有…… ()

- A. 价值尺度职能
B. 贮藏手段职能
C. 世界货币职能
D. 支付手段职能

考查方向:本题考查货币五种职能的区别。

答案:B

教学参考:货币的职能是货币本质的表现。货币有价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段和世界货币五种职能。其中,价值尺度和流通手段是货币的两种基本职能。货币执行价值尺度的职能,就是把商品的价值用货币来表现,只需用观念中的货币表示即可。用货币表现出来的商品的价值,叫商品的价格。一般来说,商品的价格与商品本身价值大小成正比。货币执行流通手段的职能,就是充当商品交换的媒介,它需要现实的货币。作为贮藏手段的货币,必须是实实在在而又足值的货币。支付手段是随着赊帐买卖的产生而出现的。一般来说,只有黄金或白银才能作为世界货币,但是,随着货币的发展,一些国家的纸币也具有某种世界货币的职能。

- ⇒18. 货币的职能与货币本质的关系是…… ()
- ① 货币的本质是货币职能的基础 ② 货币的职能是货币本质的体现 ③ 货币的职能是指货币在经济生活中所起的作用 ④ 货币的本质是一般等价物
- A. ①② B. ③④
C. ①②③ D. ②③④

考查方向:本题考查货币本质与职能的关系。

试题分析:货币本质决定其职能,货币职能要反映其本质,是其本质的表现。③讲货币职能;④讲货币的本质,二者都未讲货币本质与职能的关系。③④不能选。

答案:A

- ⇒19. 作为价值尺度、流通手段、贮藏手段、支付手段的货币,其不同点是…… ()
- ① 作为价值尺度的货币可以是观念上的货币 ② 作为流通手段的货币,必须是足值的货币 ③ 作为贮藏手段的货币必须是实实在在的而又足值的货币 ④ 作为支付手段的货币可以是想象的货币
- A. ① B. ①②
C. ①③ D. ①②③④

考查方向:本题考查货币五种职能的区别。

试题分析:作为流通手段的货币不一定是足值的货币,②错,作为支付手段的货币不能是想象的货币,④错。

答案:C

- ⇒20. 市场上流通的纸币,既不是越多越好,也不是越少越好。这是因为…… ()
- A. 纸币本身没有价值
B. 流通中需要的货币量是一定的
C. 纸币只有流通手段的职能
D. 纸币发行过多过少都会引起通货膨胀

考查方向:本题考查流通中所需纸币与流通中所需货币的关系。

试题分析:流通中所需货币量取决于商品价格总额与货币流通速度,它是客观的。流通中所需纸币量取决于流通中所需货币量,不能越多越好,也不能越少越好。A 与题意无关;在一定条件下,纸币也充当支付手段职能,只有纸币发行量超过流通中所需货币量,引起纸币贬值,才能引发通货膨胀,C、D 错。

答案:B

教学参考:货币与纸币的区别与联系:

(1)区别:①二者的定义不同。货币是从商品中分离出来的固定的充当一般等价物的商品。纸币是由国家发行的强制使用的货币符号。②货币是商品,具有价值。纸币只是货币的符号,无价值。③职能不同。货币除了价值尺度和流通手段两种基本职能外,还有支付手段、贮藏手段和世界货币的职能。纸币只是代替货币充当商品交换的媒介。

(2)联系:纸币是货币的符号,它代替货币执行流通手段的职能。

- ⇒21. 欧元的诞生对世界经济产生了重要影响。欧元不仅是欧盟 11 国的共同货币,而且是



当今世界上最重要的跨国货币。这里的欧元…………… ()

- A. 是铸币
B. 能代行世界货币的职能
C. 是观念上的货币
D. 能代行货币流通手段的职能

考查方向:本题考查欧元的职能。

试题分析:铸币必须是金银货币,A 错;欧元也不是观念上的货币,C 错;欧元能否具有“某种世界货币的职能”,还有待实践检验,不能选 B。

答案:D

近年来,我国市场上被誉为“软黄金”的羊毛绒,因为恶性竞争,平均价格下降 20%~30%,有的甚至达 50%,远远低于生产成本。国内企业的相互压价还影响到出口,如羊毛绒价格前几年每吨 17 万美元,现仅为 5 万美元。内蒙古草原上的许多牧民因为卖羊绒亏本,不得不痛苦地宰杀羊群。据此回答 22~24 题:

⇒22. 上述材料集中说明…………… ()

- A. 市场竞争会导致价格的急剧下降
B. 无序的市场行为会引起资源的严重浪费
C. 宏观调控是制止低价倾销的重要手段
D. 企业应把着力点放在采用新技术、开发新产品、扩大出口上

考查方向:本题考查市场经济秩序问题。

试题分析:抓住“材料集中说明”字眼。市场竞争不一定导致价格急剧下降,A 错;C 不是材料集中说明的问题;D 与题意无关。

答案:B

⇒23. 要改变上述材料中我国羊毛绒市场这一混乱的局面,就应该…………… ()

- A. 充分发挥价值规律的作用
B. 提高羊毛绒的科技含量
C. 国家依法对羊毛绒市场进行有效监督与管理
D. 加强对经营羊毛绒商品生产者的教育

考查方向:本题考查宏观调控的作用。

试题分析:A 讲价值规律的作用,B 讲科技对羊毛绒的影响,二者与题意无关;仅加强对羊毛绒经营者的教育也不能解决题干中的问题,不能选 D。

答案:C

教学参考:市场经济和国家宏观调控的关系:

(1)市场经济是指市场对资源配置起基础性作用的经济,国家宏观调控是指国家运用各种手段对国民经济进行的控制和调节。

(2)市场的调节作用不是万能的,而且市场调节还具有自身的弱点和缺陷,即自发性、盲目性和滞后性,这就决定了市场经济离不开国家宏观调控,使国家宏观调控成为现代

市场经济的重要组成部分,而加强国家宏观调控,又能保证市场经济健康有序地发展。

⇒24. 依据上题材料,作为企业经营者应该…………… ()

- ①遵循价值规律的要求 ②开展正当竞争,反对不正当竞争 ③按市场交易原则办事 ④维护消费者的合法权益

- A. ①③ B. ②④

- C. ①②③ D. ①②④

考查方向:本题考查市场经济对企业经营者的要求。

试题分析:作为企业经营者要开展正当竞争,确实需要维护消费者合法权益,但“依据上述材料”④与题意不符。本题要注意与 22、23 两题结合思考。

答案:C

二、非选择题(共 52 分)

⇒25. (16 分)2001 年 4 月,国务院召开全国整顿

和规范市场经济秩序工作会议,并发布《关于整顿和规范市场经济秩序的决定》。国务院指出,市场经济秩序混乱的问题主要表现为:假冒伪劣产品充斥市场;偷税、骗税屡禁不止;商业欺诈、逃废债务现象日益严重……。2002 年 4 月 23 日,国家计委出台了《禁止价格欺诈行为的规定》。九届人大五次会议指出,大力整顿和规范市场经济秩序,……是完善社会主义市场经济体制的重大举措,直接关系到我国现代化事业的成败。

(1)运用所学经济常识,结合当前社会现实,说明为什么要打假。

(2)怎样才能不断提高企业的产品质量水平?

考查方向:本题考查价值与使用价值、商品质量的关系。

试题分析:本题考查的热点问题为规范和整顿市场经济秩序。难点在于对一、三、七课知识的概括与综合。要抓住产品质量与课本相关知识的关系:使用价值、价值规律、企业的信誉和形象、消费者合法权益等,结合材料,组织本题答案。

答案:(1)①商品是使用价值和价值的统一体,使用价值是价值的物质承担者。假冒伪劣商品不具备应有的使用价值和价值。

②假冒伪劣商品严重危害人民群众身体健康和生命安全,扰乱市场经济秩序,损害企业权益,败坏我国商品信誉和国家声誉。打假对于保护人民群众和企业的合法权益,维护社会主义市场经济秩序等有着十分重要的意义。③假冒伪劣商品因其质量低劣而造成生产资料和劳动力的巨大浪费。打假可以促使生产资料和劳动力流入优势企业,促进优势企业的发展。

备
课
札
记



(2)①国家应加强宏观调控,加强质量监督,依法打击假冒伪劣。②企业应加强管理,依靠科技创新和科技进步提高产品质量。③消费者应依法维护自己的合法权益,坚持权利和义务的统一。

⇒26. (10分)某轻工机械厂根据市场变化,果断地放弃了过去生产多年的主要产品——制糖机械,引进先进的技术和设备,转为啤酒饮料生产,一举成名,产量和质量均居全国同行业之首,被评为国家一级企业。请说明该企业是怎样利用价值规律,使企业一举成名的。

考查方向:本题考查价值规律的作用。

试题分析:本题考查的知识点为价值规律的作用,热点为人与规律的关系。做题时要抓住“怎样利用”的字眼,将价值规律的三方面作用与材料有机结合组织答案。要让学生学会本题答题方式。

答案:(1)根据市场变化,转换产品品种,生产经济效益好的产品,这是运用价值规律调节生产资料和劳动力作用的结果。

(2)引进技术,加强管理,提高产品的数量和质量,从而获得了好的经济效益,这是运用价值规律刺激商品生产者改进技术,加强经营管理,提高劳动生产率作用的结果。

(3)通过引进先进技术,提高经济效益,使企业在竞争中占据优势地位,这是运用价值规律优胜劣汰作用的结果。

⇒27. (10分)国债发行有助于推动经济增长,但会诱发通货膨胀。对此,你是怎样理解的?考查方向:本题考查国债发行与通货膨胀、生产与消费的关系。

试题分析:本题为辨析类问答题,此类题型在文科综合考试中没有出现过,但并不排除今后出现的可能性。本题涉及的热点为国家扩大内需的措施之一——国债的发行对刺激经济增长的作用。做好此题的关键是掌握国债发行的度。

答案:国家发行国债,必然会扩大投资需求和消费需求,增加生产资料和消费资料需求,而消费是生产的动力,因而发行国债能推动经济增长。当国债发行过度,超过经济承受能力和安全警戒线,便会诱发通货膨胀;若国债发行适度,不会导致通货膨胀。

教学参考:实施积极的财政政策,发行国债,重点投向基础设施、科技和教育设施建设,环境治理与生态建设,企业技术改造等方面。

国债又称中央政府债券,是国家筹措资金、促进社会主义现代化建设的主要工具之一。国债的发行是国家扩大内需策略预期目标实现的重要保证,同时也是对国家信誉的

考验。

国债的特点是:(1)信用度高,由于发行者是国家,由国家承担还本付息的责任,投资国债比金融债券和企业债券风险小,几乎无风险。

(2)流通性强,由于国家债券可以全部在证券交易所上市并公开价格且信用又高,故转手出让比较容易。

(3)抵押代用率也高,国债持有者既可在到期之前到流通市场转让,也可以用于抵押贷款。由于以上优点,成为居民个人投资的争购热点,表明百姓对国家经济的信心和支持。

⇒28. (16分)春兰集团以市场为导向,调整产品结构,实行多元化经营战略,组建了五大产业集团,春兰不再等于“空调”了,压缩机、摩托车、冰箱已成为集团新的三个经济增长点。春兰管理严格,为保证产品高质量,先后制定了18项规章制度。春兰人认为,真正的质量标准,既不是国家标准,也不是国际标准,而是能够获得国内外消费者认可的市场标准。

春兰集团加大科技投入,不断进行技术创新。1997年科技投入达7亿元,占销售额的10%,达到发达国家大公司的水平。1998年春兰推出新产品60多个,有13项技术填补国内空白。自主创新开发的空调变频1拖3至今还是独家生产。

科研的关键在人才。目前,春兰集团职工中大中专毕业生占职工总数的22%。为培养人才,春兰建立了博士工作站,成立了春兰研究院和春兰教育学院,组织了高科技咨询委员会,聘请国内外相关领域学科的100多名专家为科技顾问。

运用经济常识的有关知识,对春兰集团成功的原因加以分析说明。

考查方向:本题考查的知识点是价值规律的作用、使用价值与价值的关系,同时涉及第三课如何搞活企业的相关内容。

试题分析:本题热点为面对国际国内竞争日趋激烈的形势,企业如何在结构调整中求生存、求发展。审题要抓住材料每一段的意思,并找到相应课本知识点,组织答案时,既要全面,又要突出重点。学生在此题上反映出来的问题往往是找不到材料相关课本知识点,盲目罗列课本知识点,不能将材料与知识有机结合,显得有骨无肉,骨肉分离。

答案:(1)价值规律调节生产资料和劳动力在不同部门间的分配。春兰集团以市场为导向,调整产品结构,实行多元化经营战略,是自觉运用价值规律的体现。

(2)使用价值是价值的物质承担者,为了实



现商品的价值,商品生产者必须重视产品的质量。春兰集团严格管理,重奖重罚,制定了高于国家质量标准的“春兰质量标准”,保证了产品的高质量。

(3)价值规律刺激商品生产者改进技术、改善经营管理,提高劳动生产率,促使商品生产者优胜劣汰。春兰集团在激烈的市场竞

争中,加大科技投入,不断进行技术创新,开发新产品,在竞争中处于有利地位。

(4)科学技术是第一生产力,科技进步是经济发展的决定因素。劳动者在生产要素中起主导作用。春兰集团的成功得益于对科技人才的重视和培养,技术创新给春兰集团带来了巨大的经济效益。



随感录

备
课
札
记



二、社会主义初级阶段的经济制度和社会主义市场经济

设计意图

本套题考查的知识范围是经济常识第二课的相关内容。涉及的知识主要有公有制是社会主义经济制度的基础,以公有制为主体多种所有制经济共同发展,以按劳分配为主体,多种分配方式并存,市场经济的一般特征,国家的宏观调控,社会主义市场经济的基本特征。

本课在本书以及高考中占有极其重要的地位。我国确立的以公有制为主体多种所有制共同发展的基本经济制度是我国建立社会主义市场经济的基础,并决定着我国的分配制度;而社会主义市场经济又是我们推行各项改革的广阔背景,也是我们解决经济问题的客观要求。联系当前改革与发展的实际,能够较全面地考查学生的理解、比较、应用、评价等多方面的能力。

在“3+X”考核形势下,要更加注重和社会热点的结合,更加突出学科渗透,加强政、史、地学科间的综合能力的训练和提高。

解题指导

一、单项选择题(共24小题,每小题2分,共48分)

⇒1. “非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分”与“非公有制经济是社会主义经济必要的和有益的补充”,这两种不同提法的区别在于……………()

- A. 是否把非公有制经济视为社会主义初级阶段基本经济制度的有机组成部分
- B. 是否承认非公有制经济在我国经济生活中是不可缺少的
- C. 是否认为非公有制经济在我国经济生活中起主导作用
- D. 是否认为公有制经济在市场经济中的作用有所下降

考查方向:本题考查非公有制经济和作用。
试题分析:非公有制经济由“制度外”进入了“制度内”,这是公有制和非公有制经济市场地位平等的体现,也体现了党和国家对非公有制发挥的作用的肯定和重视,并一次促其进一步发展。

答案:A

教学参考:公有制占主体,非公有制经济共同发展,这是我国的一项基本经济制度,鼓励非

公有制经济的发展,有助于扩大就业,满足人民群众多方面的需求。

⇒2. 社会主义经济制度的基础是……………()

- A. 社会化大生产
- B. 生产资料公有制
- C. 人民民主专政
- D. 生产关系一定要适应生产力的发展

考查方向:本题考查经济制度的基础问题。

试题分析:是“经济制度”而非“政治制度”。

答案:B

教学参考:社会主义经济制度的基础是生产资料公有制,它是社会主义的根本经济特征,社会主义公有制经济包括国有经济、集体经济以及混合所有制中的国有成分和集体成分。

⇒3. 现阶段,我国农村主要的所有制性质是……………()

- A. 个体经济
- B. 集体经济
- C. 家庭联产承包责任制
- D. 统分结合的双层经营体制

考查方向:本题考查农村家庭联产承包责任制的理解与分析。

试题分析:我国农村的家庭联产承包责任制是把集体的统一经营和农户的分散经营相结合,土地等基本生产资料集体所有,农民拥有使用权。故主要的经济性质就是集体经济。

答案:B

教学参考:对这一问题的理解主要从以下几方面把握:家庭联产承包责任制是农村经济的实现形式,其性质是集体经济,家庭在与集体签定承包合同后,对土地拥有使用权,成为自主经营单位,统一经营主要体现在,集体作为土地所有者,在将土地让农户承包之后,要为经营者提供各种产前、产中、产后的服务。

⇒4. 公有制的主体地位体现在:国有资产在社会总资产中占优势;国有经济控制国民经济命脉,对经济发展起主导作用。下列对公有制主体地位的正确理解是……………()

- A. 公有资产不仅要有量的优势,更要有质的提高
- B. 国有经济的比重和质量不断提高
- C. 公有资产在各行业应占优势
- D. 国有经济在国民经济中要占主体地位

考查方向:本题考查对公有制主体地位表现



的理解与分析。

试题分析: B、C、D 三种说法都不科学、不准确, B 中“比重”不准确, C 应为“社会总资产中占优势”, D“主体”应为主导。

答案: A

教学参考: 对这一问题的理解应从以下几方面把握: 一是要走出以纯国有经济代替公有经济的误区, 公有制占主体并不等于国有经济占主体, 国有经济比重有所下降, 并不会改变公有制经济的主体地位。二是要走出片面强调份额、数量的误区。

- ⇒5. 既不同于集体经济占主导的“苏南模式”, 也有别于私营经济唱主角的“温州模式”, 务实的宁波人似乎并不在意什么模式, 他们更关心的是怎么发展快就怎么干, 执著于营造“不看成分看发展, 不看比例看贡献, 不看规模看效益”的氛围。这则材料充分体现了……

…………… ()

- A. 我国公有制经济居于主体地位
B. 国有经济的实现形式可以多样化
C. 一切符合“三个有利于”的所有制形式都可以而且应当用来为社会主义服务
D. 非公有制经济是社会主义经济的主要组成部分

考查方向: 本题考查对三个有利于标准的理解与分析。

试题分析: D 项说法不对, 这里描述的应是“所有制实现形式”的多样性, 非单一的国有经济的实现形式。

答案: C

教学参考: 社会主义初级阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾, 这就决定了我们必须以发展生产力为中心, 一切有利于发展社会主义社会的生产力, 有利于增强社会国家的综合国力, 有利于提高人民生活水平的所有制形式都可以加以利用。不仅公有制经济要进一步发展, 非公有制经济同样应鼓励其发展。

- ⇒6. 下列选项中属于混合所有制形式的有 ……

- …………… ()
- ① 国有经济和外资联合组成的合资企业
② 公有制经济和私营企业联合组成的股份制企业
③ 国有经济吸收个人投资组成的股份制企业
④ 几个全民所有制企业与集体所有制企业联合投资组成的股份制企业

- A. ①④ B. ①②
C. ①②③ D. ②③④

考查方向: 本题考查对混合所有制的理解与分析。

试题分析: ④仍然属于单一的公有制经济, ①②③都属于几种不同性质的所有制经济联合组成的混合所有制企业。

答案: C

教学参考: 对这一问题应从以下几方面理解: 混合所有制经济是各种不同所有制经济, 按照一定的原则, 实行联合生产或经营的所有制形式。这种混合所有制中的国有成分和集体成分, 都属于公有制经济。

- ⇒7. 据统计, 在过去的一年里, 全国平均每天就有 4000 多位国有企业下岗职工进入个体私营企业再就业。这表明 …………… ()

- A. 非公有制经济已成为社会主义经济的组成部分
B. 非公有制经济包括个体经济、私营经济、外资独资经济
C. 非公有制经济已成为我国经济的主体和安排就业的主渠道
D. 积极发展非公有制经济, 既有利于经济发展, 也有利于社会稳定

考查方向: 本题考查非公有制经济的作用问题。

试题分析: 题目考查个体私营企业在解决我国的再就业问题中发挥的作用, C 项说法本身错误。

答案: D

教学参考: 在我国现阶段, 存在着个体经济、私营经济、外资经济等非公有制经济。他们是我国社会主义市场经济的重要组成部分, 鼓励各种非公有制经济的发展, 有利于扩大就业, 满足人民多方面的需求。

- ⇒8. 我国现阶段坚持按劳分配为主体, 多种分配方式并存的分配制度。下列做法中符合这一分配制度的有 …………… ()

- ① 把按劳分配和按生产要素分配结合起来
② 允许和鼓励资本、技术等生产要素参与收益分配
③ 凭借行业基础和某些特殊条件获得个人额外收入
④ 规范收入分配, 消除收入差距, 防止两极分化

- A. ①②④ B. ①④
C. ②③④ D. ①②

考查方向: 本题考查对分配制度的理解与分析。

试题分析: ③④说法中都有不科学、不正确的成分。

答案: D

教学参考: 按劳分配是社会主义制度下个人消费品分配的基本原则。但是, 在我国社会主义初级阶段, 按劳分配并不是惟一的分配方式, 除了按劳分配以外, 还存在着其他分配方式, 主要包括按个体劳动者的劳动成果分配, 按资本、技术等生产要素分配等。

- ⇒9. 《中华人民共和国宪法修正案》第 14 条规定: “坚持按劳分配为主体, 多种分配方式并存的分配制度。”决定我国现阶段实行这一分配制

备
课
札
记



度的根本原因是 ()

- A. 我国现阶段人口多,底子薄,生产力水平低
- B. 我国以往确立的以公有制为主体,多种所有制经济共同发展的所有制结构
- C. 我国实行的是社会主义市场经济体制
- D. 我国实行改革开放的基本国策

考查方向:本题考查实行以按劳分配为主体,多种分配方式并存的根本原因。

试题分析:注意题目中“根本”二字,生产关系之“根本”为“生产力”。

答案:A

教学参考:在我国社会主义初级阶段,实行以按劳分配为主体,多种分配方式并存的制度,把按劳分配和按生产要素分配结合起来,具有客观必然性。首先,这是与我国现阶段的

生产力发展水平相适应的。其次,这是由我国以公有制为主体,多种公有制经济共同发展的所有制结构决定的。最后,这是发展社会主义市场经济的客观要求。

2001年4月27日《经济日报》报道,浙江省绍兴县成立了“农民土地信托中心”,农民个人承包田的使用权,在坚持土地所有权和承包权不变的前提下,在自愿的基础上,可以到“中心”来签约,以“土地入股分红”的形式,经营自己的土地使用权。运用经济常识知识,回答10~11题:

⇒10.“土地入股分红”属于 ()

- A. 按劳分配
- B. 按土地要素分配
- C. 按生产要素分配
- D. 按劳分配和按生产要素分配结合起来的分配

考查方向:本题考查按生产要素分配的理解。

答案:C

教学参考:按生产要素分配是凭借资本、技术、土地、劳动力等生产要素而取得个人收入的分配方式。其中,按土地要素分配,是指凭借土地取得的收入。在我国现阶段,按生产要素分配的形势是多种多样的。

⇒11.“农民土地信托中心”的成立 ()

- A. 表明我国土地开始进入市场,所有权有所变化
- B. 说明以家庭联产承包经营为基础,统分结合的双层经营体制不适应沿海生产力水平发展的需要
- C. 能解决农村土地使用供求矛盾,有利于提高土地的利用效率
- D. 有利于壮大国有经济实力,提高人民的生活水平

考查方向:本题考查对农民土地信托中心性质与作用的理解。

试题分析:A、B说法本身错误,D与国有经济无关,“中心”是一种集体经济性质。

答案:C

教学参考:农民土地信托中心能解决农村土地使用供求矛盾,有利于提高土地的利用效率,它属于集体经济,与国有经济无关。

四川省人事厅曾下发文件,允许企业事业单位专业技术人员,在完成本职工作和保守本单位技术商业秘密、不侵犯本单位或从事相关研究课题的知识产权和经济权益的前提下,跨单位兼职,多职多薪。据此回答12~13题:

⇒12. 允许跨单位兼职,多职多薪体现了 ()

- A. 按劳分配与按生产要素分配结合
- B. 多种所有制并存的经济制度
- C. 公有制和非公有制同等重要
- D. 科技人员的收入将普遍提高

考查方向:本题考查对我国分配制度的理解与分析。

答案:A

教学参考:对这一问题应从以下几方面把握:按劳分配的基本内容是,在社会主义公有制的范围内,劳动者向社会提供劳动,社会以劳动为尺度,向劳动者分配个人消费品,实行多劳多得,少劳少得。按生产要素分配是凭借资本、技术、劳动力、土地等生产要素而取得个人收入的分配方式。

⇒13. 企事业单位专业人员之所以要保守本单位技术商业秘密、不侵犯本单位或从事相关研究课题的知识产权和经济权益,是因为 ...

- ()
- A. 违反了上述原则会受到舆论的谴责
- B. 公民享有自身权益时不得危害国家、集体和他人的合法权益
- C. 履行义务必须以享有权利为基础
- D. 科技的发展是前进性与曲折性的统一

考查方向:本题考查公民与国家集体利益的处理问题。

答案:B

教学参考:公民享有自身权益时不得危害国家、集体和他人的合法权益。

⇒14. 我国实行按劳分配为主体,多种分配方式并存的分配制度,把按劳分配和按生产要素分配结合起来,这主要是由社会主义初级阶段的 ____ 决定的 ()

- A. 所有制结构
- B. 产业结构
- C. 产品结构
- D. 消费结构

考查方向:本题考查我国以按劳分配为主体,多种分配方式并存的原因的理解。

试题分析:所有制结构作为决定分配方式的

因素是最直接的。

答案:A



教学参考:我国以按劳分配为主体,多种分配方式并存的制度,具有客观必然性。首先,这是与我国现阶段的生产力发展水平相适应的,这是根本原因。其次,这是由我国以公有制为主体,多种所有制经济共同发展的所有制结构决定的,这是直接原因。最后,这是发展社会主义市场经济的客观要求。

《半月谈》杂志发表文章——透视“浙江现象”:在浙江全省工业产值中,国有企业只占比重11.5%,却牢牢地控制了能源、交通、通讯和重要材料等工业领域;国有经济和个体私营经济不是你涨我落,你打我笑,你死我活,而是在激烈竞争中相互促进,共同发展,一起提高。阅读上述材料,回答15~16题:

⇒15.“浙江现象”告诉我们……………()

- A. 社会主义经济制度的基础日趋弱化
- B. 国有经济不适合社会化大生产的要求
- C. 国有经济在关系国计民生的重要行业和关键领域占支配地位
- D. 提高国有企业在国民经济中的比重关系社会主义制度兴衰成败

考查方向:本题考查国有经济的主导作用。

试题分析:可联系“国有经济的主导作用”知识点来理解,这是国有经济控制力增强的体现。

答案:C

教学参考:国有经济在国民经济中起主导作用,这种主导作用主要体现在控制力上。第一,对关系国民经济命脉的重要行业和关键领域,国有经济必须占支配地位。第二,国有经济要提高自己的整体质量和竞争力,引导和影响其他所有制经济的发展,并在国内外竞争中不断壮大。

⇒16. 以上材料也说明……………()

- A. 价值规律在浙江经济发展中已失去作用
- B. 商品生产者在浙江不存在优胜劣汰
- C. 国有经济与个体私营经济相互融合,你中有我,没有区别
- D. 国有经济在提高整体质量和竞争力基础上引导和影响其他所有制经济发展

答案:D

2001年5月1日《人民日报》载文强调,要正确认识私营经济所具有的两重性:一方面,我国现阶段的私营经济具有私营经济追逐利润,无偿占有工人剩余价值的共性。另一方面,我国现阶段的私营经济又有不同于资本主义私营经济的特征。它们不是社会主义的对立物,而是参与有中国特色社会主义建设的力量。阅读上述材料,回答17~18题:

⇒17. 根据私营经济的两重性,我们应对它……………()

- A. 既不支持也不打击
- B. 既要大力发展,又要调整结构
- C. 既要鼓励其发展,又要多征税,增加国家财政收入
- D. 既要鼓励、支持,又要对他们引导监督管理

考查方向:本题考查如何对待非公有制经济。

试题分析:回顾国家对私营经济相应的政策、法规,注意题目中的“两重性”的含义。

答案:D

教学参考:非公有制经济是我国社会主义市场经济的重要组成部分。在坚持公有制主体地位的前提下,要鼓励各种非公有制经济的发展,依法保护各类企业的合法权益和公平竞争,并对其实行引导、监督和管理。

⇒18. 之所以说私营经济是参与有中国特色社会主义的力量,是因为……………()

- A. 他以增加社会效益和追逐利润为目的
- B. 他在发展生产、扩大就业、满足人民生活需要、增加财政收入等方面都发挥了积极作用
- C. 他是我国经济制度基础的重要组成部分
- D. 他坚持了使部分人率先致富的原则

考查方向:本题考查非公有制经济的作用。

试题分析:考查的是“私营经济”对“社会主义建设”的作用。

答案:B

教学参考:在我国现阶段,私营经济的存在和发展,可以集中和利用一部分私人的资金,为发展生产和满足人民生活需要服务,可以吸收劳动者就业,增加劳动者个人收入和国家财政收入。同个体经济相比,私营经济规模较大,有较先进的设备,对提高国家的综合经济实力有积极作用。

⇒19. 某国有企业经过改制,由国有独资企业变为国家控股的股份有限公司,该公司发售股票时,许多职工由于不了解股份制而不敢购买,而职工王某购买了十万股,一年后,由于公司效益大增,王某不仅工资照得,还控股分得了5万元股息,而公司其他未买股票的职工仅得到工资。这则材料说明……………()

- ①国家要加强有关股份制的立法,保障投资者和员工的合法权益
- ②国家要坚持政企分开,股份制企业的经营管理权要交给企业
- ③职工只有购买股票,才能迅速致富
- ④没有购买股票的职工不再是企业的人

A. ①③ B. ①②

C. ①②④ D. ②③④

考查方向:本题考查对股份制企业的理解与分析。

备
课
札
记



