

中国含地质类专业高等 院校（系）简介

主编：毕孔彰
胡轩魁

地质出版社

· 北 京 ·

内 容 提 要

这是一部资料性工具书，书中收录了目前地质教育研究学会的会员单位中近 50 所含地质类专业高等院校（系）的简要介绍，主要内容包括：含地质类专业的院系及其专业设置；地质类教师队伍现状及队伍建设；人才培养；办学优势与特色；学科建设和实验室建设；“九五”以来科学研究简况；国际交流与合作等。此外尚收录了部分有关地质教育的宏观统计资料。

此书可供社会各界参考。

图书在版编目（CIP）数据

中国含地质类专业高等院校（系）简介 / 毕孔彰，胡轩魁主编. - 北京：地质出版社，2004.9

ISBN 7 - 116 - 04214 - 8

. 中... . 毕... 胡... . 高等学校 - 地质学 - 专业 - 简介 - 中国 . G649.28

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2004）第 095596 号

责任编辑：王 璞

责任校对：任 丽

出版发行：地质出版社

社址邮编：北京海淀区学院路 31 号，100083

电 话：（010）82324508（邮购部）；（010）82324572（编辑室）

网 址：<http://www.gph.com.cn>

电子邮箱：zbs@gph.com.cn

传 真：（010）82310759

印 刷：北京印刷学院实习工厂

开 本：787mm×1092mm¹/₁₆

印 张：15.75

字 数：372 千字

印 数：1—1000 册

版 次：2004 年 9 月北京第一版·第一次印刷

定 价：30.00 元

ISBN 7-116-04214-8/P·2512

（凡购买地质出版社的图书，如有缺页、倒页、脱页者，本社出版处负责调换）

序

我国的地质教育起步于 19 世纪末期。1895 年，在天津开办的中国第一所新式大学——北洋大学，开设了地质学相关课程；1909 年，在京师大学堂创办地质学门，开设格致科（理科）地质高等教育。地质学在中国成为系统培养人才的学校教育门类，迄今已有百年的历史。

新中国的诞生，为地质教育开辟了广阔的天地。半个世纪特别是改革开放以来，作为我国高等教育的重要学科分支，高等地质教育不仅在中国科技特别是地质科技发展方面成绩辉煌，在人才培养上硕果累累，而且也为国民经济主战场做出了突出的贡献。

《中国含地质类专业高等院校（系）简介》一书，反映了“九五”以来我国高等地质教育新格局，地质学科专业设置的深刻变化，以及各有关办学单位坚持科学发展观和人才观，锐意改革，开拓创新的足迹和成就。它将在同行间起到很好的交流、学习和借鉴的作用，有助于在相互了解的基础上资源共享，优势互补，团结合作，有助于促进业内同仁齐心协力，共同推进我国地学教育的持续、稳定、健康、协调发展，谱写地学教育新的篇章。

21 世纪地球科学面临前所未有的新任务和新挑战。地学创新呼唤地学教育创新。党的十六大提出全面建设小康社会的宏伟奋斗目标，强调教育在社会主义现代化建设中的基础性、先导性、全面性的作用，要求“坚持教育创新，深化教育改革，优化教育结构，合理配置教育资源，提高教育质量和管理水平”。

21 世纪地球科学大有作为！21 世纪地学教育大有作为！挑战和机遇同在。

莎士比亚曾说过：“聪明人善于抓住机遇，更聪明的人善于创造机遇”。愿我们都作更聪明的人，把挑战变成机遇，开创地学教育更美好的明天。



2004 年 6 月

前 言

在我国国民教育大系统中，地质教育是一个十分重要的子系统，肩负着培养地学人才、繁荣地球科学和服务社会的重要历史使命。作为高等教育的重要学科分支，高等地质教育不仅在中国科技特别是地质科技发展方面成绩辉煌，而且在人才培养上也硕果累累，为国民经济建设主战场做出了突出的贡献。

中国地质学会地质教育研究分会是跨行业的专业性社会团体，由地质教育管理部门、办学单位的领导以及用人单位的专家和管理人员组成，是教育领导与主管部门的参谋和助手，是加强政府教育机关、企事业单位和学校之间联系的桥梁和纽带。其主要任务是组织广大地学教育工作者对我国地学教育改革与发展中的重大理论和实践中的问题进行调研、交流、咨询和论证；在地学教育建设方面，为国家教育部提供参谋和建议；在行业地学教育中发挥信息交流和协调服务功能；遵循地学教育规律，坚持科学发展观和人才观，为促进我国地学教育的持续、稳定、健康、协调发展而努力。

1996年，地质教育研究分会的前身原中国地质教育协会曾组织编写出版了《中国含地质类专业高等院校（系）概览》一书（地质出版社出版），在同行间起到了交流、学习、借鉴的作用，受到好评。“九五”以来，随着我国政府机构、管理体制和经济体制改革的深入，高等地质教育的格局发生了很大的变化，教育教学改革不断深化，服务领域不断拓展和延伸。为适应变化了的新形势，不少学校更名或合并，地质专业设置也发生了深刻变化。

有鉴于此，2002年1月12日，经地质教育研究分会三届一次常务委员会研究决定，重新组织编写《中国含地质类专业高等院校（系）简介》一书（简称《简介》）。经过一年多的努力，在各会员单位和地质出版社的大力支持下，此书得以出版问世。

《简介》中仅收录了目前地质教育研究分会的会员单位中近50所含地质类专业高等院校（系）的简要介绍，主要介绍了有关院校（系）的以下几个方面内容：含有地质类专业的院系及其专业设置；地质类教师队伍现状及队伍建设；人才培养；办学优势与特色；学科建设和实验室建设；“九五”以来科学研究简况；国际交流与合作等。同时，收录了部分高等地质教育的有关宏观统计资料。

《简介》中学校的排序，按国家教育部所属院校—中国科学院所属学校—省、市、自治区所属院校顺序排列；国家教育部所属院校按教育部公布的学校顺序排列；省、市、自治区所属院校按国家行政区划顺序排列。具体到某院校，若仅有1个含地质类专业的院系，则直接以某校某院系给予介绍；若介绍了两个以上院系者，则以某校相关院系或某校地学部（如吉林大学地学部）给予介绍；校名中含地质字样的学校（如中国地质大学）则以学校全称给予介绍。

中国含地质类专业高等院校（系）隶属关系及学校所在地一览表

隶属关系	院校（系）名称	学校所在地
教育部 (22所)	北京大学地质学系	北京市
	北京科技大学土木与环境工程学院	北京市
	石油大学	
	石油大学（北京）资源与信息学院	北京市
	石油大学（华东）地球资源与信息学院	山东省东营市
	东北大学地质工程系	辽宁省沈阳市
	吉林大学地质学部	吉林省长春市
	东北师范大学城市与环境科学学院	吉林省长春市
	同济大学相关院系	上海市
	南京大学地球科学系	江苏省南京市
	中国矿业大学资源与地球科学学院	江苏省徐州市
	河海大学相关院系	江苏省南京市
	合肥工业大学资源与环境工程学院	安徽省合肥市
	浙江大学地球科学系	浙江省杭州市
	中国海洋大学海洋地球科学学院	山东省青岛市
	武汉大学资源与环境科学学院	湖北省武汉市
	中国地质大学	
	中国地质大学（武汉）	湖北省武汉市
	中国地质大学（北京）	北京市
	中南大学相关院系	湖南省长沙市
	中山大学地球科学系	广东省广州市
	西南交通大学地质工程系	四川省成都市
重庆大学相关院系	重庆市	
西南师范大学资源环境科学学院	云南省昆明市	
长安大学相关院系	陕西省西安市	
兰州大学资源环境学院	甘肃省兰州市	
中科院（1所）	中国科学技术大学地球与空间科学学院	安徽省合肥市
省市自治区 (25所)	北京工业职业技术学院	北京市
	石家庄经济学院	河北省石家庄市
	太原理工大学地球科学与工程系	山西省太原市
	辽宁工程技术大学资源与环境工程学院	辽宁省阜新市
	鞍山科技大学土木及交通工程学院	辽宁省鞍山市
	长春工程学院国土资源系	吉林省长春市
	大庆石油学院地球科学学院	黑龙江省大庆市
	南京工业大学地下工程系	江苏省南京市
	安徽理工大学资源与环境工程系	安徽省淮南市
	福州大学环境与资源学院	福建省福州市
	福建信息职业技术学院建筑工程系	福建省福州市
	华东理工学院相关院系	江西省抚州市
	江西应用技术职业学院	江西省赣州市
	山东科技大学相关院系	山东省泰安市
	华北水利水电学院岩土工程系	河南省郑州市
	武汉科技大学化工学院	湖北省武汉市
	湖南科技大学勘查与资源系	湖南省湘潭市
	桂林工学院资源与环境工程系	广西壮族自治区桂林市
	重庆石油高等专科学校石油工程系	重庆市
	成都理工大学相关院系	四川省成都市
	西南石油学院资源与环境学院	四川省南充市

续表

隶属关系	院校（系）名称	学校所在地
省市自治区 (25所)	西南科技大学城建与国土资源学院	四川省绵阳市
	贵州工业大学资源与环境学院	贵州省贵阳市
	西北大学地质学系	陕西省西安市
	西安科技大学地质与环境工程系	陕西省西安市

因此，该书既是一部资料性的工具书，又是我国高等教育某一侧面的缩影。它是高等学校、教育部门、科研机构和社会各界的有益读物，同时也是有志于献身地质事业的青年学生的良好参考读物。

本书由毕孔彰、胡轩魁主编。参加编写工作的有刘同福、左世英等同志。

在本书编写过程中，曾得到地质教育研究分会和各有关高等院校（系）领导的热情关心与支持，在此表示诚挚的谢意。

编者
2004年5月

目 录

序	
前言	
北京大学地质学系	1
北京科技大学土木与环境工程学院	5
石油大学	7
石油大学（北京）资源与信息学院	7
石油大学（华东）地球资源与信息学院	10
东北大学地质工程质	13
吉林大学地学部	17
东北师范大学城市与环境科学学院	32
同济大学相关院系	35
南京大学地球科学系	49
中国矿业大学资源与地球科学学院	61
河海大学相关院系	68
合肥工业大学资源与环境工程学院	73
浙江大学地球科学系	76
中国海洋大学海洋地球科学学院	80
武汉大学资源与环境科学学院	85
中国地质大学	88
中国地质大学（武汉）	94
中国地质大学（北京）	103
中南大学相关院系	112
中山大学地球科学系	117
西南交通大学地质工程系	120
重庆大学相关院系	123
西南师范大学资源环境科学学院	129
长安大学相关院系	132
地质工程与测绘工程学院	134
地球科学与国土资源学院	135
环境科学与工程学院	136
兰州大学资源环境学院地质科学系及地质工程与岩土工程系	138
中国科学技术大学地球和空间科学学院	141
北京工业职业技术学院	145

石家庄经济学院相关院系	147
太原理工大学地球科学与工程系	156
辽宁工程技术大学资源与环境工程学院	160
鞍山科技大学土木与交通工程学院	162
长春工程学院国土资源系	164
大庆石油学院地球科学学院	167
南京工业大学地下工程系	172
安徽理工大学资源与环境工程系	175
福州大学环境与资源学院	177
福建信息职业技术学院建筑工程系	179
东华理工学院相关院系	180
江西应用技术职业学院	189
山东科技大学相关院系	191
华北水利水电学院岩土工程系	196
湖南科技大学勘查与资源系	200
桂林工学院资源与环境工程系	201
重庆石油高等专科学校石油工程系	207
成都理工大学相关院系	210
西南石油学院资源与环境学院	218
西南科技大学城建与国土资源学院	222
贵州工业大学资源与环境学院	226
西北大学地质学系	229
西安科技大学地质与环境工程系	233
附录 (有关统计资料)	236
1. 2003 年地学类本科专业 (分布)	236
表 1 地球科学 (理科) 本科专业 (分布)	236
表 2 地矿学科 (工学) 本科专业 (分布)	236
表 3 地学类相关学科本科专业 (分布)	237
表 4 教育部批准设置的目录外专业 (140 个) 中与地学有关的专业	237
2. 2003 年地学类及其相关学科研究生学科及专业	237
表 5 地学类及其相关学科研究生学科及专业	237
3. 1996 年中国含地质类专业高等院校名称及隶属关系	237
表 6 中国含地质类专业高等院校名称及隶属关系一览表	238
4. 1996 年中国含地质类专业高等院校 (系) 地质类本专科专业设置一览表	239
表 7 1996 年中国含地质类专业高等院校 (系) 地质类本专科专业设置一览表	239
5. 1996 年中国含地质类专业中等专业学校名称及隶属关系	244
表 8 1996 年中国含地质类专业中等专业学校名称及隶属关系一览表	244

北京大学地质学系

学校隶属关系：教育部

电话：010-62751150

学校所在地：北京海淀区中关村海淀路5号

传真：010-62751159

邮政编码：100871

网址：<http://sess.pku.edu.cn>

1909年北京大学（当时的京师大学堂）设立了我国第一个理科地质学门（学系），开创了我国最早的地质科学本科教育。经章鸿钊、丁文江、翁文灏、李四光、何杰、王烈、孙云铸等人的努力，1949年前北大地质学系是中国地质学人才培养和科学研究的最重要的基地之一。其早年的毕业生中有许多人成为地质学界的泰斗，在20世纪50年代中国科学院27名地学部学部委员中，有12人是本系的毕业生。新中国成立以后，北京大学地质学系更有了很大的发展，在教学、科研、学科建设、师资队伍建设、实验室建设、对外交流与合作等方面不断取得新的成就。数十年来，北大地质学系为国家培养了一大批优秀人才，其中50余位毕业生当选为中国科学院和工程院院士。

具有95年历史的北京大学地质学系在近年来取得了许多重要成果。1993年成为“国家理科基础科学研究和教学人才培养基地”；1999年被评为“国家优秀人才培养基地”；2001年建立了“造山带与地壳演化教育部重点实验室”，同年，本系构造地质学科成为国家重点学科。

一、专业设置

北京大学地质学系设有两个本科专业：地质学和地球化学，设有4个硕士学科点和4个博士学科点及博士后流动站。

本科生地质学专业是21世纪最具发展前景的学科。资源开发、环境保护和灾害防治等重大的经济和社会问题都是地质学研究的重要内容。本系地质学专业经过长期建设，不断继承和发展，现有两个主要学科方向：大陆动力学、史前生命与环境。

本科生地球化学专业是全国最早招收本科生的地球化学专业。四十多年的教学和科研活动使地球化学专业涵盖了地球化学与矿物学、岩石学、矿床学等主要研究方向，在研究和解决人类环境、灾害防治、资源开发等与国民经济发展密切相关领域中的科学问题方面，发挥着越来越重要的作用。

二、教师队伍现状及队伍建设

从“九五”开始，本系对师资队伍实行“控制总体规模，优化队伍结构；建立人才流动机制，树立开放式办学观念”的改革方针，面向国内外招聘优秀人才，提高教学、科研人员的比例，压缩后勤人员编制，建立起一支优秀的师资队伍。

目前，地质学系共有57名在编教员。其中，中国科学院院士4名，长江学者特聘教授1名，国家杰出青年基金获得者1人，正、副教授49名。教员中，60岁以上5人，50~59岁8人，40~49岁22人，30~39岁17人。中青年教师绝大多数拥有博士学位，并在国外长期进修过，现已成为教学科研骨干。本系积极引进优秀人才，已吸

收了 8 位在国外获得博士、硕士学位的人员到系任教。目前在站博士后研究人员 16 名。

三、人才培养

本系本科生的生源质量高，入学成绩一直居国内各高校地质类专业之首。1999~2002 年本系招生规模为 40~50 人，分为地质班和地球化学班，均为理科人才培养基地班。从 2003 年起，本系在按院统一招生的同时，单独设立 25 人的地质学人才培养基地班。

在本科生培养方面，本系通过各种教改措施，提高了学生的综合素质，并得到用人单位的首肯。最近 5 年的本科毕业生中，平均有 72% 的学生被推荐或考取研究生（最高达 90%），继续在国内或国外深造，其中推荐研究生比例通常占应届毕业生的 50%；另外各有 10% 的学生到科研单位和公司就职。

在研究生培养方面，本系实行淘汰制，宽进严出。严格博士生论文资格考试和论文答辩，评议和答辩实行一票否决制度。提高对研究生科研成果的要求，在答辩前硕士研究生必须有 1 篇以上国内核心期刊的文章；博士研究生必须有 1 篇以上的 SCI 检索刊物发表的论文。积极开展与国内外有影响的教学、科研单位联合培养研究生，实行硕士—博士连读。这些措施促进了本系研究生培养质量的明显提高，使本系研究生毕业后深受用人单位的欢迎。毕业生中继续从事科研工作（含出国）的达 65%；在党政机关和公司中就职的占 26%。

据不完全统计，近 5 年来地质学系在校学生撰写科研论文达 200 余篇，其中一些发表在国内外 SCI 检索的刊物上，97 届博士毕业生张进江获得全国优秀博士论文奖。在北京大学“挑战杯”科研论文竞赛中，地质学系连续 4 年进入集体成果奖前 2 名，1997 年荣获总成绩第一名的佳绩。

四、办学优势与特色

近年来，在北京大学创建一流大学的过程中，在学校的大力支持下，经过全系上下的共同努力，锐意改革，具有明显的办学优势和特色：

1) 明确了办学目标：以国外一流大学地质学系为借鉴，充分发挥北京大学学科齐全、基础学科力量强的优势，认真贯彻“加强基础，淡化专业，因材施教，分流培养”的教学方针，培养宽基础、高素质的创新型人才。

2) 建立力量雄厚的师资队伍：中青年教师基本都具有博士学位，已成为队伍的骨干，科研成果多，科研经费充足，为培养一流人才提供了保证。

3) 建立了面向未来的课程体系，制定出了新的教学计划：新教学计划将本科生学分总数压缩为 145 学分（表 1），硕士生总学分压缩为 30 学分。其中，地质学本科生专业课学分从 79 学分降低到 66 学分；取消限制性选修课；增加了跨系选修课的数量，增设了学校通选课；扩大选修第二学位的范围。

4) 加强骨干基础课程和教材建设：本系对 10 门专业基础课进行重点建设。实行主讲教师聘任制，竞争上岗，并给以经费支持，添置实习标本。鼓励教员编写教材，设立出版基金。骨干基础课都有相应的讲义和实习指导书，此外，大力引进国外原版教材，积极开展双语教学。本系有 3 门骨干基础课为教育部创优名牌基础课。

表 1 地质学系新旧教学计划对比表

地质学专业				地球化学专业			
新教学计划		旧教学计划		新教学计划		旧教学计划	
学校必修课	30	学校必修课	37	学校必修课	30	学校必修课	37
学院必修课	27	学院必修课	29	学院必修课	33	学院必修课	29
专业必修课	29	专业必修课	36	专业必修课	26	专业必修课	36
专业选修课	37	专业选修课	43	专业选修课	34	专业选修课	43
学校通选课	16	学校通选课	0	学校通选课	16	学校通选课	0
毕业论文	6	毕业论文	5	毕业论文	6	毕业论文	5
总学分	145	总学分	150	总学分	145	总学分	150

5) 改进教学内容、方法: 教学内容大幅度删减, 体现知识创新和学科前沿。采取启发式、引导式教学方法, 重点培养学生的创造性思维。利用计算机网络—多媒体等现代化教学方法, 全系全部的专业基础课和大多数专业课都使用多媒体设备和显微-多媒体系统进行教学, 培养学生的学习兴趣。此外, 设立了人才培养基金, 鼓励优秀本科生及早参与科研活动。

6) 加强实践教学环节: 本系在教学中一贯注重学生的基本技能训练和基本素质的培养, 增加实验课程所占的比例, 培养学生的动手能力。重点加强了野外实习基地建设、室内实习基地建设和区域性教学-科研人才基地建设三位一体的教学实验体系。通过课间实习与假期实习相结合、课程实习与科研实习相结合, 提高了学生的学习兴趣, 调动学生学习的主动性, 培养了学生发现问题解决问题的能力。

五、学科建设

2001年, 本系构造地质学科成为国家重点学科。该学科的主要研究方向包括前寒武纪地壳演化、显生宙陆壳增生与演化、构造变形机制与运动学等, 目前在国内处于领先地位, 并培养了一大批包括全国优秀博士论文获得者在内的优秀专业人才, 被北京大学授予“优秀博士点”称号。目前构造地质学科着重在一些可望获得重大突破的理论问题上加强力量, 在国际构造地质学基础理论研究方面占有一席之地。同时发展与经济建设相关的研究方向。

本系其他专业和学科(如地球化学专业、古生物学学科和岩石矿物矿床学科)也都具有在国内外有重要影响的优势研究方向, 发表了一大批包括《Nature》在内的国际知名学术期刊上的论文。

六、实验室建设

本系的造山带与地壳演化教育部重点实验室, 紧密结合国家发展目标, 追踪国际造山带与地壳演化的研究前沿, 从事基础研究和应用基础研究。近年来, 实验室的硬件环境有了极大改善, 现有10万元以上大、中型仪器设备22套(台), 包括: MC-ICP-MS高分辨多接收等离子质谱仪、ICAP9000SP等离子直读光谱仪、JEOL JXA 8100电子探针、Micromass 5400质谱仪及全自动全时标 Ar-Ar 激光定年系统等, 其中部分仪器通过了国家计

量认证。

本系的教学实验中心拥有多个国内一流的多媒体-显微镜教学实验室。每个实验室都有与显微镜配套的数码摄像头、数码投影仪、大屏幕等多媒体系统和计算机-网络系统。师生利用实验室内的数码摄像机和大屏幕投影进行实习教学和课堂讨论。该中心于 2000 年获北京市教育委员会“北京高等学校基础课实验室评估合格实验室”称号。

七、“九五”以来科学研究简况

“九五”以来，地质学系在科研立项、尤其是国家级重要项目的立项方面有了突破性进展。5 年来本系共获各类科研项目 150 多项。19 人作为骨干成员参加了“973”项目的 9 个二级课题，其中，3 人为二级课题负责人，3 人为二级课题第二负责人；国家攻关项目 14 项；国家“863”项目 3 项；国家自然科学基金重点项目 3 项；国家自然科学基金项目 63 项；教育部博士点基金项目 20 项。近 5 年来的科研经费总额达 3000 余万元，年均 600 万元以上；2002 和 2003 年进账的科研经费就分别达 1000 万元以上，人年均科研经费超过 20 万元。目前承担各类项目达 70 余项。

本系主持多项教育科学研究项目，包括教育部世界银行贷款教学改革项目“地质类本科教育与本科后续教育的协调和统一”、教育部“地球科学人才培养和教学改革总体研究”课题、原国家教委“面向 21 世纪地质科学课程内容与教学改革研究”等项目，为地质学的教学改革和人才培养提供了重要的理论指导。

近年来，本系主持召开了多项具有影响的国际和全国学术会议。1998 年在本系成功举办了第 9 届国际同位素地质大会，2002 年，具有重要影响的美国地质学会 Penrose 会议和国际超高压变质年会在本系召开。这些都表明了本系在国际学术界的影响和地位。

近 5 年来，共获得各种科研成果奖 30 项，其中国家级奖励 1 项，部级奖励 9 项，校局级奖励 20 项。科研论文的数量逐年增加，质量逐年提高，在一些国际一流的杂志上发表了不少文章，如《Nature》、《Science》等，引起了国外学者们的关注。近 5 年来，第一作者（含通讯作者）的 SCI 检索论文达 134 篇，发表论文的人均篇数和总数都居国内同类教学单位之首。

八、国际交流与合作

北京大学地质学系的国际交流与合作日益加强。首先，有计划地选派青年教师到国外进行业务培训，学习国外先进的教学体系和教学方法，使他们尽快成为具有国际竞争力的一流教员。同时，系里的许多教员积极开展国际合作，目前与日本、德国、美国、法国等国学者已建立起固定的学术交流与合作，从而促进了科研水平的提高。目前，正在进行的国际合作项目有数十项，每年都有 20 名以上的国外学者来本系访问。

此外，本系与蒙古大学开展合作办学，并于 2000 ~2001 年两次对等互派大学生参加普通地质学、构造地质学野外教学实习。本系 20 余名本科生赴蒙古进行考察和学习。同时，本系还通过各种渠道邀请国外知名教授来本系授课，仅 2002 年秋季就有 1 门本科生课程和 1 门研究生课程分别由两名国外教授主讲。

本系教员在国际学术机构中任职，如曾贻善教授任美国《应用地球化学》编委、国

际宇宙化学地球化学协会理事会理事；何国琦教授任俄罗斯科学院《地质与地球化学物理》期刊外国编委；钱祥麟教授任中韩科学技术联合协会委员；白顺良教授、马学平教授为国际地质科学联合会泥盆纪专业委员会委员等。

北京科技大学土木与环境工程学院

隶属关系：教育部

电话：010-62332951

学校所在地：北京市海淀区学院路30号

传真：010-62332465

邮政编码：100083

网址：<http://www.ustb.edu.cn>

一、地质类专业设置

1. 地矿学科（工学）本科专业设置

北京科技大学土木与环境工程学院是由原地质系和采矿系1995年调整合并后的资源工程学院进一步演变而成的。原地质系自1995年起停止招收地质矿产勘查专业本科生。原地质系的办学特色，通过“矿物学岩石学矿床学”理学硕士点、“矿产普查与勘探”工学硕士点、“地质工程”工程硕士点的研究生教学和科研工作得以延续。资源工程系矿物资源工程专业属地矿学科（工学）本科专业，是在原采矿工程、矿物加工工程专业基础上设置的。招生规模30人/年。

2. 地学类相关学科本科专业设置

北京科技大学土木与环境工程学院土木工程系土木工程专业，招生规模120人/年。环境工程系环境工程专业，招生规模120人/年。

3. 培养地学研究生和地学相关学科研究生的学科和专业设置情况

(1) 地学研究生学科

硕士学科点：矿物学岩石学矿床学、矿产普查与勘探。

工程硕士点：地质工程。

(2) 相关学科研究生学科

博士学科点：采矿工程（国家重点学科）、矿物加工工程、安全技术与工程、工程力学。

博士后流动站：矿业工程。

硕士点：采矿工程、矿物加工工程、工程力学、岩土工程、安全技术与工程。

年招生规模：硕士研究生244人，博士研究生133人，在站博士后研究人员12人。

(3) 地学类研究生专业设置

矿物学岩石学矿床学：本学科点原为国务院学位委员会1986年批准的矿物学理学硕士学位授予点，1998年调整为现在的名称。其主要研究方向：无机非金属矿物材料、工业固体废弃物的综合利用、包裹体矿物学、选矿工艺学、冶金工艺矿物学、宝石学及矿物改性。本学科点以资源工程系地质研究室和资源（地质）实验室为组织基础，拥有矿物岩石矿床实验室、矿物材料实验室、包裹体矿物实验室、岩相矿相实验室。

矿产普查与勘探工学硕士点：本学科点为国务院学位委员会 1984 年批准的硕士学位授予点。其主要研究方向：矿床学与油气田资源预测、矿产经济学、数学地质、GIS 在资源勘查中的应用、矿山地质学。本学科点以资源工程系地质研究室和资源（地质）实验室为组织基础。

地质工程工程硕士点：其研究方向涵盖了上述两个硕士学科的研究方向，为全国地矿部门和企业培养能够运用地球科学和社会科学理论方法解决实际问题的高级专门人才。

二、地质类教师队伍现状及队伍建设

土木与环境工程学院从事与地质学科教学和科研有关的教师队伍结构：教授 5 人、副教授 7 人、讲师 2 人；博士生导师 4 人、硕士生导师 7 人。年龄结构以中青年教师为主。中青年教师已取得博士学位的 6 人。目前已形成以博士学历为主体的高学历高素质的教师队伍，成为本学科办学的优势之一。黎彤、何知礼、侯景儒、陈希廉、刘正皋、赵万智、任允芙、李前懋等教授都曾在该系任教。现任职的教授有袁怀雨、倪文、徐九华等。

三、办学特色与优势

学院按照“继承特色、发展创新”的办学指导思想和总体发展思路，在原有的地质、采矿、选矿等传统学科特色和优势的基础上，根据国民经济发展对人才的需求，扩大专业领域，宽口径地培养基础扎实适应性强的工程人才。同时，近年来国家加大了对高等教育的投资力度，软硬件环境正在发生着明显的改变，学生除了扎实基础外，在计算机应用能力和多学科知识综合应用方面得到加强。学院在教学管理中抓了教学的规范化，实行了监督和激励的双重机制，形成了“尊师重教，规范发展”的办学特色，从而保证了教学质量的不断提高和学科建设的稳步发展，涌现出许多中青年教学骨干。

在地学类教材编写方面，突出了基础理论、基本知识和基本技能的教学，注重教材的通用性、实用性，不断地根据学科的进展充实新的案例和方法。近年新编教材有《地质学》、《矿物材料学导论》。

四、学科建设

争取将“矿物学岩石学矿床学”和“矿产普查与勘探”硕士点建设成博士点。

五、实验室建设

1) 岩矿测试技术方面，在已购置 Linkam 公司生产的 THMS600 冷热台基础上，再购置 TS1500 热台，不仅可研究天然矿物及包裹体的加热状态，也可用于观测人造材料的显微加热过程。

2) GPS 和 GIS 先进技术方面拟购置“GPS4600”或“SR510”GPS 全站仪、激光测距仪 TC1102 型、小型 DocketGIS 定位仪等。增添 GIS 软件，拟添置加拿大 Titan 东方公司出品的 TitanGIS 软件和 Titan Scanin 软件等。

3) 无机非金属矿物材料方面与土木实验室联合建设。

4) 地质博物馆建设，共计几百套 20000 余件矿物、岩石、矿床、构造、古生物等整套标本，包括矿物陈列室、岩石陈列室、矿产资源陈列室。

5) 环境矿物方面与环境工程实验室共建。

六、“九五”以来科学研究简况

“九五”以来承担科研项目 20 余项，其中国家自然科学基金 3 项，国家级攻关项目 3 项，部委级项目 10 项，科研总经费 200 万元。其中 10 余项通过部级鉴定，获部级科研奖。主要研究方向包括：矿床学及资源远景评价；矿产经济学；数学地质；无机非金属矿物材料；环境矿物学及工业固体废弃物的综合利用研究；流体包裹体应用研究；选冶工艺矿物学及矿产资源综合利用。每年都有 20 余篇高水平的论文发表，包括 SCI、EI 等检索论文 3 ~5 篇。挂靠的各级学术机构中有亚太国际流体包裹体学会，中国硅酸盐学会工艺岩石分会等 4 个。

七、国际交流与合作

土木与环境工程学院与美国、英国、日本、澳大利亚、加拿大、瑞典、俄罗斯、乌克兰等国 20 余所大学和研究机构建立有合作关系。

(撰稿：邹一民、徐九华)

石油大学

石油大学资源与信息学院的前身是 1953 年成立的北京石油学院勘探系，于 1969 年迁至山东，成立华东石油学院勘探系，1981 年在北京成立研究生部，1988 年成立石油大学，包括石油大学（北京）和石油大学（华东）两个校区。原勘探系分别更名为石油大学（北京）资源与信息学院和石油大学（华东）地球资源与信息学院。经过多年的努力，石油大学（北京）和石油大学（华东）都已发展成为上万人的理工科综合大学，成为我国培养石油与天然气勘探高级人才和勘探理论及方法的重要基地。

石油大学（北京）资源与信息学院

学校隶属关系：教育部

学校所在地：北京市昌平区府学路 18 号

邮政编码：102249

电话：010-89733074 010-89734158

传真：010-89734158

电子邮件：geoffice@bjpeu.edu.cn

一、专业设置

- 1) 地球科学（理学）本科专业设置：地质学（拟于 2004 年开始招生）。
- 2) 地矿学科（工学）本科专业设置：地质工程。
- 3) 地学类相关学科本科专业设置：环境科学；信息与计算科学。
- 4) 培养地学研究生学科专业设置：矿产普查与勘探；矿物学、岩石学、矿床学；地球探测与信息技术；构造地质学；地质工程；地球化学；古生物与地层学；环境科学。
- 5) 培养地学相关学科研究生学科专业：地图制图学与地理信息工程。

6) 培养博士研究生学科专业设置: 矿产普查与勘探; 地球物探测与信息技术; 地质工程; 矿物学、岩石学、矿床学; 地球化学; 能源资源与环境地球化学; 计算机技术与资源信息工程。

二、地质类教师队伍现状及队伍建设

1) 本院共有教师 92 名, 其中教授 31 人, 副教授 33 人, 讲师 21 人, 助教 7 人, 高级职称教师占 70%, 具有博士学位的教师达 45%, 90% 以上的教师在 45 岁以下。本院具有硕士生导师 64 人, 有两位长江学者计划特聘教授, 同时拥有多名著名学者、教授以及杰出的人才, 如张一伟、牟永光、王铁冠、郝芳、肖立志、朱筱敏、庞雄奇等。

2) 本院长江学者特聘教授学科名称: 矿产普查与勘探和地球探测与信息技术。

3) 教师队伍建设的的重要举措: 每年定期安排教师到有关学校进修相关学科内容, 选派教师定期到国外进行学术交流、参加大型科研活动, 为教师的进一步发展创造了良好的教学和科研环境。

三、人才培养

资源与信息学院自 1953 年成立以来, 共为国家输送了 7000 余名高层次的油气资源勘探与开发人才。1981 年和 1990 年在北京分别恢复招收研究生和本科生以后, 先后培养出本科生 713 人, 研究生 663 人, 博士生 269 人和博士后 68 人。目前每年招收本科生约 230 人, 硕士生约 150 人, 博士生约 50 人和博士后 20 人。学生在校学习除了获得石油大学有关奖学金和导师的科研费资助外, 还能获得学院“院长奖学金”、“牟永光奖学金”、“郝石生奖学金”和美国“AAPG 助研金”等。学生毕业后主要分配到相关高校、油田及相应的研究单位。

近年来, 资源与信息学院注重加强科学研究型、生产实用型、国际合作型三种高级人才的培养, 将为我国油气勘探、完善和发展油气开发理论和相关基础理论做出新的更大的贡献。目前, 与本院共同培养工程硕士的单位有 11 家, 在校的工程类研究生共有 400 多人。

在本院 50 多年的发展历程中, 出现了许多具有聪明才智的杰出人才, 以张更、赵仁寿、王尚文、吴崇筠、王曰才、张家环、杨义、苏盛甫、冯增昭、牟永光、郝石生、张万选、张厚福、信荃麟、杜世通、张庚骥、尚作源、冯启宁、董敏煜、黄醒汉、赵澄林等为优秀代表的老一代油气地质和油气地球物理学家呕心沥血, 辛勤耕耘, 谱写了一曲又一曲的“教书育人、为人师表”的动人篇章。他们的敬业精神和创建的油气勘探理论和方法, 一直在激励和引导我们为祖国的油气工业做出新贡献。

四、办学优势与特色

本院师资队伍结构合理、学术水平高, 拥有多个部级重点实验室及先进科研设备, 已取得过数十项国家级和省部级教学科研成果。尤其在近年, 本院进一步得到扩展, 从地质学到地理学及计算机信息及环境科学等多个学科的交叉培养, 使得学生有更多的机会接触多方面知识, 扩展了学生的视野, 为石油行业培养了大批基础扎实、动手能力强、知识面宽并具有良好的团队精神的综合勘探人才。

资源与信息学院主要承担博士(矿产普查与勘探、地球探测与信息技术、矿物学、

岩石学、矿床学和地质工程学科)、硕士(矿产普查与勘探、地质工程、地球探测与信息技术、构造地质学、矿物学、岩石学、矿床学、地球化学和环境科学学科)和本科生(地质工程、信息与计算科学及环境科学)的培养任务,同时承担油气田勘探、开发以及相关学科的科学研究所。本院拥有众多大型设备仪器、多功能工作站及先进的各类软件,为各油田培养了大批的高技术复合型人才。

五、学科建设

与石油大学(华东)地球资源与信息学院一起共同建设国家级重点学科:地质工程与地质资源。

六、实验室建设

本院共有两个部级重点实验室:石油天然气成藏机理实验室、地球探测与信息技术实验室;1个北京市重点实验室:地球物理探测与信息技术;有9个教学和18个科研实验室:构造地质教学实验室、沉积岩教学实验室、岩石矿物教学实验室、石油地质教学实验室、环境科学教学实验室、物理模拟教学实验室、地震CT教学实验室、岩石物理教学实验室、信息与计算科学教学实验室,以及矿物岩石测试实验室、CNPC储层重点研究室、储层模拟与评价实验室、CNPC天然气地质重点研究室、CNPC油气地球化学重点研究室、地震数字处理实验室、CNPC测井重点研究室、烃源岩与油藏地球化学研究室、构造物理模拟研究室、油气成藏机理物理模拟研究室、油气成藏数值模拟研究室、地球信息采集模拟研究室、地球信息处理研究室、环境地球物理研究室、复杂地区地震勘探方法研究室、开发地震研究室、储层地震响应研究室、重磁电勘探方法研究室等。这些实验室拥有先进的设备仪器,在培养油田急需的高级别复合型人才方面起到了较大的作用。

七、“九五”以来的科学研究简况

“九五”期间,本院共承担科研课题376项,其中省部级以上项目155项,经费超过1000万元的项目有4项,科研经费逐年增加,人均科研经费居全国高校前列。1999年,本院联合中国科学院地质与地球物理所主持承担国家“973”项目“中国典型叠合盆地油气形成富集与分布预测”,标志着本院科研条件和实力达到了一个新的水平。

本院先后获得省部级以上各种奖励共计100余项,其中国家级教学和科研成果奖16项,省部级教学和科研奖80余项,专利数十余项。

目前,本院承担着如下重要项目:

- 1) 联合中国科学院地质与地球物理所等10余个单位117位科学家,主持承担国家重大基础研究发展规划项目(973)——“中国典型叠合盆地油气形成富集与分布预测。”
- 2) 联合中国石油地球物理勘探局、中国石油勘探开发科学研究院西北地质所及大庆石油学院等单位,组成新疆油田外围技术组,长期支持油田的科学研究。
- 3) 联合多所高校近50名教授,主持承担CNPC“中国大型油气成藏定量模式”项目研究。
- 4) 与青海油田合作成立项目组和项目办公室,开展“柴达木盆地石油地质综合研究”。
- 5) 与胜利油田合作成立项目组和项目办公室,开展“济阳凹陷第三系沉积体系与油