



# 百年中国史话

第三辑

百年中国史话

# 中日关系史话

著者 王建朗

社会科学文献出版社

**本丛书为中国社会科学院重点项目**

**本丛书为国家“九五”重点出版项目**

## 《百年中国史话》丛书总序

王忍之

在新旧世纪交替的日子里，我们将这套《百年中国史话》丛书，奉献给正在跨入新世纪的祖国人民。

1840年，作为西方资本主义强国的英国发动鸦片战争，首先用坚船利炮敲开以农立国的中国的大门。西方列强接踵而至，发动了一次又一次的侵略战争，并将一系列不平等条约强加给中国人民。古老的东方大国开始一步步堕入半殖民地半封建社会的深渊。中国人民为此进行了不屈不挠的抗争，但总是一次又一次惨遭失败。夜漫漫，路漫漫，“长夜难明赤县天”……多少志士仁人在挫折中奋起，努力探寻救国救民和发展的道路。他们向西方学习，也向学西方有成效的日本人学习。可是先生们的侵略，总是在不断地打破着学生的迷梦。尤

## 总 序

其是日本帝国主义所发动的全面侵华战争，更是旨在灭亡中国。没有现代化，固然无法跻身于世界民族之林；但没有民族独立，更不可能建设一个现代化的国家。以马克思主义武装起来的中国共产党人，领导中国各族人民进行了争取民族独立、人民解放的英勇斗争，并取得了新民主主义革命的胜利。

1949年中华人民共和国的建立，标志着半殖民地半封建旧中国的终结。曾经饱受痛苦和屈辱的中国人民从此站起来了。中国人民走上了社会主义的发展道路。这是历史的抉择。尽管在以往社会主义建设过程中，我们在取得巨大成就的同时也有过挫折与失败，在今后现代化事业的道路上，也不会一帆风顺，但“坚冰已经打破，航路已经开通”。迎接我们的，是光辉灿烂的美好前途。

古人说过：“温故而知新。”学习历史可以使人变得聪明一些。毛泽东当年在延安曾把研究现状，研究历史，研究国际革命的经验 and 马克思列宁主义，作为改造党内学习的基本内容。他认为，不注重研究现状，不注重研究历史，不注重马克思列宁主义的应用，是极坏的作风。他要求党的干部要真正懂得中国共产党的历史，真正懂得中国的近百年史。邓小平同

志、江泽民同志也经常提醒党员、干部和青年，要学习历史，尤其是中国近代史和中国共产党的历史。1991年，江泽民同志专门致信李铁映等同志，强调进行中国近代史、现代史及国情教育，使小学生、中学生、大学生认识人民政权来之不易，提高民族自尊心和自信心。

正在社会主义现代化道路上跨入新世纪的中国人民，当然不应该也不会忘记过去的岁月，不应该也不会忘记自己曾经经历过的任人宰割的痛苦和屈辱，奋起反抗的失败与胜利，学习西方的经验与教训，建设现代化国家的成功与挫折。这是我们前进的起点，也是我们前进的动力。今天的青少年，是未来世纪建设国家的主力军。建设的重任，要求他们多懂一点中国近百年的历史。这就是这套丛书的编写缘起。我们组织了中国社会科学院内外的专家学者，写出了大体上反映近代中国历史进程的九十多本小书。中国社会科学院还组织学者编写了一套《中华文明史话》丛书，它是向青少年朋友讲述中国古代历史的。希望这两套丛书能相互配合，成为我国未来建设者的好读物。

《百年中国史话》这套丛书，当然不可能囊括一切，但尽可能注意到各个方面，尽可能

## 总 序

全面地、立体地反映自 1840 年鸦片战争以后直到 1949 年中华人民共和国成立的 110 年间，也就是半殖民地半封建社会的旧中国的历史。这是中国历史的昨天。发生在昨天的许多故事，是值得我们永远记取的。这套丛书的各位作者在写作中，或者溶入了自己的见解，或者采纳了学术界的研究成果，限于体例，不能一一指出，谨在此向在中国近代史研究领域长期耕耘的学者们一并致谢！

是为序。

二〇〇〇年三月

# 目 录

引 言	1
一 硝烟初起 日本走上“开拓 布威”的扩张道路	6
1. 列强东渐 中日对世界 作出不同反应	6
2. 建立邦交 中日签订 《修好条规》	9
3. 台湾海疆 首燃起滚滚 狼烟	13
4. 恃强凌弱 琉球国变成 冲绳县	20
二 甲午战争 日本跻入侵华 强国之列	24
1. 进逼朝鲜 日本蓄谋对华 开战	24

2. 甲午之役 老大帝国屡遭败绩 …… 30
  3. 春帆楼上 李鸿章签订《马关条约》 …… 39
  4. 虎狼争斗 日本侵入东三省南部 …… 45
- 三 以日为师 中国人探索救国之路 …… 50
1. 戊戌维新 改良派效法日本变政 …… 50
  2. 东渡求学 莘莘学子不绝于途 …… 54
  3. 精英流亡 东邻国暂成革命基地 …… 63
- 四 趁火打劫 日本在华势力迅猛发展 … 69
1. 干涉革命 以“承认”勒索袁世凯 …… 69
  2. 对德宣战 日本却占领中国山东 …… 74
  3. “二十一条” 尽露出日本对华野心 …… 79
  4. 巴黎和会 引发了五四运动 …… 87
- 五 田中内阁 推出侵华“积极政策” … 93
1. 东方会议 田中提出扩张总战略 …… 93
  2. 济南惨案 日本欲阻止中国统一 …… 100

3. 东北易帜 “皇姑屯事件” 适得其反 .....	105
<b>六 侵略之爪 从关外伸向关内</b> .....	114
1. 柳条湖炸路 日军占领了东北 ...	114
2. 一二八事变 淞沪又燃起战火 ...	127
3. 扶植傀儡 “满洲国” 伪官 粉墨登台 .....	131
4. 软硬兼施 日本图谋分裂华北 ...	139
<b>七 战火再起 日本悍然发动全面     侵华战争</b> .....	149
1. 卢沟桥畔 响起了抗战号角 ...	149
2. 石头城下 日军暴行震惊世界 ...	161
3. 不屈不挠 中国军民持久抗战 ...	166
<b>八 日落西山 大东亚迷梦彻底破灭</b> .....	173
1. 孤注一掷 搭上瓜分世界的 “末班车” .....	173
2. 困兽犹斗 日军深陷战争泥潭 ...	180
3. 战幕终落 冈村宁次递上了 降书 .....	191
<b>参考书目</b> .....	196

## 引 言

中日两国关系源远流长。中国的古籍《山海经》中就已有涉及日本的记事。《山海经》是一部成书于战国时代、增补于秦汉时期的古老书籍。《山海经》的记载表明，至少在两千年前，中国大陆与日本列岛之间就已经有了交往。

有关秦朝人徐福东渡求药的传说，现据中日两国史学界的考证表明，徐福确有其人，东渡确有其事。尽管有关东渡的细节尚无法作出精确的考证，但传说说明了这样一个事实：早在秦朝时，中国人就已经东渡日本，在那里定居，在那里传播中国大陆的文化和生产技能，沟通了中国大陆和日本列岛之间的联系。

汉朝时中日两国的交往，已经给我们留下了明确的文字记载和实物证明。如《汉书》的《地理志》中便有“乐浪海中有倭人，分为百余国，以岁时来献见”的记载。在日本北九州

地区还出土了一枚汉光武帝授予倭奴国王的金印。《后汉书》中则已专门列有《倭传》，记载了倭王派使进贡的史实。这说明，此时中日两国的交往已经相当频繁。

在日益频繁的交往中，一批批来到日本的中国人，不仅传播了中国先进的生产技术，更重要的是推广了汉字汉文，使汉字成为日本的最初文字。不仅上层统治者学会了使用汉字，就是普通的日本人民也学会了应用汉字。日本人起初以汉字为音符来表达自己的思想，后来又慢慢地从汉字演化中创造出了片假名和平假名，形成了日本自己的文字。

隋朝时，日本正值圣德太子摄政。圣德太子为了推动日本的政治改革，加强了与中国的交往，多次向隋朝派遣使节。从公元600年至614年，圣德太子先后四次遣使来隋。他吸取了中国的法、儒诸家及佛学的思想，制定了日本的《十七条宪法》，规定了不同阶层的社会地位、权利和义务。圣德太子还支持从中国引入佛教，使佛教在日本逐渐传播，有力地推动了中日两国佛教界的交往。

中国在唐朝时进入了封建社会的全盛时期，呈现出一派繁荣发达的景象，这使中日之间的交往也进入了一个新阶段，形成了一个持

续 200 多年的友好交往的高潮。这一时期，日本先后派出 15 次遣唐使，其主要使命是密切与唐朝的关系，吸取唐朝的文化，交换宫廷所需要的珍贵物品。遣唐正使例由朝廷四位（等级）以上官员担任，副使由五位以上官员担任，可见日本对选派遣唐使是十分重视的。遣唐使团的人数少则 300 人，多则 600 人。与此同时，日本还派出了大批的留学生和学问僧来中国。他们勤奋学习唐代的文化知识，促进了日本生产、文化、科学、艺术的发展。他们在与中国人民的友好交往中，留下了不少佳话。

另一方面，许多中国人也在这一时期东渡日本，他们当中有朝廷派出的遣日使节，有文人、僧侣、商人，还有各行各业的能工巧匠。他们对于促进中日两国人民的友好交往，推动日本社会在政治、经济和文化诸方面的发展都立下了不朽的功绩。著名的鉴真和尚便是其中一个杰出的代表。

先进的唐代文明对日本社会产生了巨大的影响。在政治上，日本以唐朝“律令”为蓝本，制定了日本的《大宝律令》，并参照唐朝体制，设立了从中央到地方的各级组织机构；在经济上，日本效法中国，开垦土地，兴修水利，改进农具，开始使用耨、锄、镰等铁制农

具，并仿照中国养蚕，推动了纺织业的发展；在思想文化上，日本对从中国传入的儒家学说极为推崇，把儒家的忠、孝、礼、义作为治国治民的准绳，对于从中国传到日本的佛教，也大力支持和提倡；在生活上，唐朝的民间习俗也渗透到日本人民生活的各个角落，其建筑、服装、饮食等都深受唐风的影响。总之，日本通过引进和吸收中国的先进文明，大大地促进了日本社会的发展。

唐以后，中日之间继续保持着密切的海上贸易和文化交流。宋朝时，中国的印刷业极其发达，雕刻技术也随之传到了日本，促进了日本文化事业的发展。日本还从中国学到了陶瓷制作技术，建立了日本的制陶瓷业。后来，由于元朝统治者先后对日本发动了两次战争，中日之间的友好关系受到了破坏。

中日两国之间的国家关系在明朝时得到了恢复，两国使者往来频繁，经济和文化的交流也得到了发展，并出现了持续近150年之久的朝贡贸易（此时，日本统治者在与明朝廷的交往中自称为“臣”）。后来，由于沿海一带倭寇海盗的骚扰，中日政府间的往来受到很大影响，朝贡贸易遂告终止。清朝时，中国统治者实行闭关政策，只开广州一处，允与从海上前

来的外人贸易。日本德川幕府也实行锁国政策，只开长崎一处，且只许与中国和荷兰人通商。日本还对中日之间的贸易数量加以限制，它所规定的贸易限额越来越小。中日之间的交往进入了低潮时期。

纵观中日间悠久的交往历史，虽然偶尔出现过一些不和谐音，但仍可以说，和平交往与友好相处是两国关系中的主旋律。在相当长的时期内，中国的先进文化曾对日本产生过深远的影响，推动了日本社会的发展。

当中日两国分别进入闭关锁国年代时，西方世界正发生着剧变，中日两国关系面临着新的冲击，由此发生亘古未有的大变化。

## 一 硝烟初起 日本走上“开拓布威”的扩张道路

### 1. 列强东渐 中日对世界作出不同反应

源远流长的以和平友好为主要特征的中日关系发展到了近代，便发生了一个根本性的变化。这一变化以欧美资本主义列强的东渐为契机。中日两国在这一剧变时代作出了不同的反应，走上了不同的发展道路。因此，两国间的关系也发生了重大的变化。

19世纪中叶，是完成了工业革命的欧美资本主义列强向东亚大规模入侵的时代。中国和日本先后面临着这种冲击。当时，中日两国都是实行闭关锁国政策的封建国家。面临着西方列强的叩关，中日两国遭受到同样的命运。1840年，英国对中国发动鸦片战争，1842

年，清政府被迫签订《南京条约》，此后又与美国和法国签订了《望厦条约》和《黄埔条约》，中国终于向列强初步打开了自己紧锁的门户。1856~1860年间，又发生了第二次鸦片战争，列强再次迫使清政府签订了一系列不平等条约，把已经推开的门户打开得更为宽阔。

与此同时，列强也向日本叩关。1853年，美国东印度舰队司令佩里（M. Peery）率舰抵达日本江户湾（今东京湾），次年迫使日本签订了《日美和亲条约》，日本被迫“开国”。1858年，日本先后与美、荷、俄、英、法5国签订了《修好通商条约》。

通过以上这些条约，列强分别在中国和日本获得了领事裁判权、协定关税权及片面最惠国待遇等一系列特权。在新形成的国际体系中，中日都被置于不平等的地位。

面临着日益深重的民族危机，中日两国作出不同的反应。清朝统治者不知顺应时势，仍固守封建体制，拒绝实行任何涉及到体制问题的改革，只肯学习一些皮毛，而且即使是这样的学习，也常常碰到传统势力的顽固反对。清政府这种“小脚女人”式的变革，错过了变法图强迎头赶上欧美列强的历史时机，使中华民