

# 职业指导概论

摇摇摇摇摇主摇摇编摇摇林荣昌

摇摇摇摇摇副摇摇主摇摇编摇摇朱向军摇摇张红专摇摇徐景学

摇摇摇摇摇彭京南摇摇孔君山摇摇王计多

摇摇摇摇摇王摇摇辉摇摇李晓翼摇摇钟昌炳

摇摇摇摇摇主摇摇审摇摇朱志平

摇摇摇摇摇副摇摇主摇摇审摇摇谭圣林摇摇周摇摇勇

摇摇摇摇摇编摇摇著摇摇易银珍

中南大学出版社

## 前摇摇头言

党的十六大指出：“就业是民生之本，扩大就业是我国当前和今后长时期重大而艰巨的任务。”我国目前的经济发展水平与劳动力状况，决定了在今后相当长一个时期内都将存在劳动力供与求的矛盾，而且在现阶段表现尤为突出。随着改革开放的进一步深入，社会主义市场经济体制的进一步完善，产业结构的不断优化调整，国有企业改革的深入发展，以及政府机构的精简裁员，大学毕业生就业求职难已是一个不容回避的事实。特别是当前，我们正处于“城镇新增劳动力就业，农村富余劳动力转移，下岗失业人员再就业”的“三峰叠加”时期，就业岗位增加非常有限，矛盾更加突出，大中专毕业生就业形势更加严峻。面对机遇与挑战，面对择业与就业，面对选择与被选择，如何审时度势，如何把握自我，如何提高自身的竞争力，如何在社会竞争中找到自己的位置，这是摆在广大毕业生面前的一项紧迫任务，也正是本书所要回答的问题。

针对新时期新形势下大学生就业问题，本书在全面分析了当前国际国内形势的基础上，从职业常识、科学规划、就业准备、求职谋略、法律权益以及职场适应与创造成功等方面对毕业生如何认清形势、认识自我、准备能力、掌握择业就业技巧和加强自我法律保护等一系列问题进行了阐述和探讨，然后在此基础上专辟篇幅介绍了如何创业的问题，并在全书每一章之后附录了一些具有针对性和知识性的小资料。本书在编写时注重理论与实际的紧密结合，既强调理论对就业的指导作用，又注重求职过程的实

际操作，力求做到系统、完整，既具有针对性、实用性和新颖性，又具有时代性、前瞻性和指导性，以期能使读者能从中得到借鉴和参考、启发与受益。全书共分七章，既可作为毕业生就业、择业和各类院校教师就业课程的教材及辅导教程，也可供各类从事培训工作的机构与工作人员的培训教材，还可作为社会上的求职人员的参考书。

本书由林荣昌（张家界航空工业职业技术学院院长）主编，朱向军（湖南城建职业技术学院）、张红专（长沙商贸旅游职业技术学院）、徐景学（湖南大众传媒职业技术学院）、彭京南（湘潭市工贸中专）、孔君山（湖南商务职业技术学院）、王计多（长沙市教育科学研究院）、王辉（湖南科技职业学院北院）、李晓翼（湖南省财会学校）、钟昌炳（株洲铁路机械学校）担任副主编。全书由朱志平（湘潭职业技术学院）主审。

本书在编写过程中，参考了有关著作及论文，吸收了其中不少有价值的成果，其中大部分已在参考书目中说明，这里不再一一列举，在此向原作者致以诚挚的谢意！同时，由于编者知识及水平有限，书中难免有不足和不妥甚至错误和疏漏之处，恳请各位同仁、专家、学者及广大读者批评指正！

编摇者

## 目摇摇录

第一章 职业与就业 .....	( 员 )
第一节 职业常识 .....	( 员 )
第二节 就业形势 .....	( 苑 )
附录 员: 中国十大著名高校就业率调查 .....	( 猿 )
附录 圆: 未来十大类专业就业趋势预测与分析 .....	( 猿 )
附录 猿: 不同行业单位人才需求十大专业 .....	( 猿 )
第二章 认识自我 科学规划 .....	( 源 )
第一节 认识自我 .....	( 源 )
第二节 职业定位 .....	( 缘 )
第三节 职业规划 .....	( 缘 )
附录 员: 性格与择业测试 .....	( 苑 )
附录 圆: 职业规划的十大误区 .....	( 愿 )
第三章 就业准备 .....	( 愿 )
第一节 知识技能 .....	( 愿 )
第二节 心理素质 .....	( 怨 )
第三节 职业道德 .....	( 员 )
附录: 心理疲劳的测试 .....	( 员 )
第四章 求职谋略 .....	( 员 )
第一节 就业信息 .....	( 员 )
第二节 自荐材料 .....	( 员 )
第三节 形象设计 .....	( 员 )
第四节 面试技巧 .....	( 员 )
附录 员: 求职信 .....	( 员 )
附录 圆: 警惕职场陷阱 .....	( 员 )

第五章 摇法律权益 .....	(员圆)
摇第一节 摇就业协议 .....	(员圆)
摇第二节 摇劳动合同 .....	(员圆)
附录 员: 中华人民共和国劳动法 .....	(员圆)
附录 圆: 中华人民共和国合同法 (总则) .....	(员圆)
附录 猿: 普通高等学校毕业生就业工作暂行规定 .....	(员圆)
附录 源: 教育部摇公安部摇人事部摇劳动保障部关于切实做好普 通高等学校毕业生就业工作的通知 .....	(员圆)
附录 缘: 国务院办公厅关于进一步做好 圆园园源年普通高等学 校毕业生就业工作的通知 .....	(员圆)
第六章 摇适应社会摇走向成功 .....	(员圆)
摇第一节 摇初涉职场 .....	(员圆)
摇第二节 摇构建良好的人际关系 .....	(员圆)
摇第三节 摇在实践中脱颖而出 .....	(员圆)
附录 员: 职业生涯中必备的“五个悦” .....	(员圆)
附录 圆: 办公室六大禁忌 .....	(员圆)
第七章 摇另辟蹊径摇创造辉煌 .....	(员圆)
摇第一节 摇创业概述 .....	(员圆)
摇第二节 摇创业条件 .....	(员圆)
摇第三节 摇创业谋略 .....	(员圆)
摇第四节 摇如何创建小企业 .....	(猿圆)
附录 员: 大学生创业的“五大瓶颈” .....	(猿圆)
附录 圆: 创业企划书 .....	(猿圆)
附录 猿: 中美两国大学生创业比较 .....	(猿圆)
参考文献 .....	(猿圆)

## 第一章择职业与就业

21世纪是充满机遇和挑战的时代，也是竞争更加激烈的时代。在社会主义市场经济飞速发展的今天，人才走向市场，大学生就业竞争日趋激烈，求职择业面临着前所未有的压力。英国哲学家罗素说过：“选择职业就是选择将来的你自己”，可见择业对人生的重要。毕业生要想获得就业成功，就必须在择业前做好充分准备，首先要了解和掌握职业的基本知识和就业的基本形势。

### 第一节择职业常识

职业是一种社会现象，是人们基于特定的社会分工和生产内部的劳动分工而长期从事的具有专门业务和特定的职责，并以此作为主要生活来源的社会活动。人们在社会中从事的职业关系到人的潜能开发和自我价值的实现，关系到社会进步和发展。大学生完成学业以后，都希望自己有一个理想的职业。因此，了解职业的基础知识，树立崇高的职业理想和职业道德，对大学生正确择业并做好择业的准备有着重要意义。

#### 一、职业概述

##### 1. 职业的产生

随着社会生产力的发展，在原始社会末期出现了畜牧业和农业、手工业和农业两次农业大分工，随后就逐步出现并产生了职业。随着社会发展，到了资本主义社会以后，由于科学技术的进步，生产工具的改革和实行了社会化大生产，社会分工不断细

化，出现了很多职业。因此，职业是随着社会分工的出现而产生的，随着社会生产力的提高和生产的需要而不断发展的。在现代社会里，社会分工越来越细，职业种类繁多，范围极其广泛。

### 圆职业的含义

职业是劳动者能够稳定从事的有酬工作，是劳动者足够稳定地从事某项有酬工作而获得的劳动角色。这个定义有两层含义：第一，它表明并不是任何工作都能成为职业的。某项工作只有变得足够丰富，足够重要，以至能吸引劳动者长期稳定地投入其中才能成为职业。并且，劳动者从事这项工作时，还能取得一定的经济收入。第二，职业是劳动者获得的劳动角色，这个角色是劳动者获得的社会角色，劳动者必须按这一社会角色的行为规范去行事。

### 獠职业历程

由于个人条件和外界环境不同，不同的人的职业历程呈现不同状态。处理好职业历程问题，对人生有着重要作用。就一个人的一生来说，其职业历程一般可分为四个时期。

(员) 职业选择期。即逐步建立职业理想和选定职业的时期。这个时期通常是在人的就业之前，或者处于另行就业之间。对大学生而言，要逐步了解国家有关政策，树立正确的职业观，做好就业前的准备，为成功步入社会打下良好基础。

(圆) 职业适应期。即人走上职业岗位后适应岗位的时期。这个时期要努力实现角色转变，适应工作环境和客观条件，正确认识自己所从事的职业，发挥自己的聪明才干，为单位和社会创造财富，作出贡献。

(獠) 职业稳定期。即为实现职业理想而努力实践时期。这个时期，个人有了相对稳定的职业，也积累了一定的工作经验，只要积极进取，就容易做出一番成绩，是一个人职业生涯的辉煌时期。

为试读，需要完整PDF请访问：[www.ertongbo.com](http://www.ertongbo.com)

(源) 职业衰退期。即随着年龄增大，精力、体力衰退，慢慢不适应工作，最后退出职业岗位时期。

## 二、职业的基本特征

**同 一 性。**某一类职业内部，其劳动条件、工作对象、生产工具、操作内容相同或相近。由于环境的同一，人们就会形成同一的行为模式，有共同的语言习惯和道德规范。正是基于职业的同一性，才形成了诸如铁路工会、公路工会、海员工会、教育工会等行业协会和行业联合体，不同的职业也有同一性，如岗位基本固定，工作时间基本固定，都采取按劳取酬的原则来分配。

**差 异 性。**不同的职业之间存在着很大差异，劳动条件、工作对象、工作性质都不尽相同。不同的职业有着不同的行为模式，不同的道德规范。随着科技进步，经济体制的改革，新的职业还会不断产生，各种职业之间的差异也会不断变化，

**层 次 性。**各类职业间的层次和各个职业类型内部的层次不一样：从社会需要的角度看，职业并没有高低贵贱之分，但是，现实生活中由于对从事职业的素质要求不同以及人们对职业的看法或舆论评价不同，职业便有了层次之分。职业层次往往是由不同职业的体力、脑力劳动的付出、收入水平的高低、工作任务的轻重、社会声望、权利地位诸因素决定的。

**时 代 性。**不同时期有着不同的热门职业。我国曾出现过的“参军热”、“从政热”、“金融热”、“上大学热”、“下海热”、“外企热”、“出国热”等等，都反映了特定时期人们对某种职业活动的热衷程度。

## 三、职业分类

### 西 方 国 家 职 业 分 类

现代社会存在着许许多多的职业，这些职业既相互区别，又相互渗透。因此，职业的分类比较复杂，有很多种分法，最常见

的是将其划分为脑力劳动职业和体力劳动职业。根据西方国家的一些学者提出的理论，在国外一般将职业分为三种类型：

(员) 按脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行分类。这种分类方法把工作人员划分为白领工作人员和蓝领工作人员两大类。白领工作人员包括：专业性和技术性的工作，农场以外的经理和行政管理人员、销售人员、办公室人员。蓝领工作人员包括：手工艺及类似的工人、非运输性的技工、农场以外的工人、服务性行业工人。这种分类方法明显地表现出职业的等级性。

(圆) 按心理的个别差异进行分类。这种分类方法是根据美国著名的职业指导专家霍兰创立的“人格—职业”类型匹配理论，把人格类型划分为六种，即现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型。与其相对应的是六种职业类型。

(猿) 依据各个职业的主要职责或“从事的工作”进行分类。这种分类方法较为普遍，以两种代表示例。

其一是国际标准职业分类。国际标准职业分类把职业由粗至细分为四个层次，即愿个大类、愿袁个小类、愿源个细类、员猿个职业项目，总共列出职业员愿个。其中愿个大类是：①专家、技术人员及有关工作者；②政府官员和企业经理；③事务工作者和有关工作者；④销售工作者；⑤服务工作者；⑥农业、牧业、林业工作者及渔民、猎人；⑦生产和有关工作者、运输设备操作者和劳动者；⑧不能按职业分类的劳动者。这种分类方法便于提高国际间职业统计资料的可比性和国际交流。

其二是加拿大《职业岗位分类词典》的分类。它把分属于国民经济中主要行业的职业划分为愿袁个主类，主类下分愿个子类，源个细类，苑多个职业。此种分类对每种职业都有定义，逐一说明了各种职业的内容及从业人员在普通教育程度、职业培训、能力倾向、兴趣、性格以及体质等方面的要求，有较大的参考价值。

### 四、我国的职业分类

(员) 从行业上划分：可分为一、二、三类产业。第一产业是指农业、林业、渔业、畜牧业等国民经济的基础行业。第二产业是指工业（包括制造业、采掘业、建筑业、电力、自来水、煤气等）。第三产业是指商业、服务业等。

(圆) 从职业类别上划分：员999年猿月中国劳动出版社出版的由冯桂林、朱志杰主编的《中国职业分类大全》中将职业分为：

①各类专业技术职业。如社会科学研究职业；自然科学研究职业；工程技术职业；轻工纺织技术职业；科学管理和辅助工作职业；卫生技术职业；经济业务职业；文艺和体育职业等。

②产业、制造业工人职业。包括采掘、冶金工人职业；化工、橡胶、塑料、油漆工人职业等。

③农林牧渔、商业及服务人员职业。如农林牧渔、商业工作人员职业；服务性工作人员职业。

④国家公职人员职业。国家机关党群组织和企事业单位负责职业，公务人员职业等。

(猿) 按职业横向分类：目前，我国公布实施的具有权威性规范的职业分类，是员999年国家质量技术监督局批准制定的职业分类：

第一大类：国家机关、党群组织、企业、事业单位负责人；

第二大类：专业技术人员；

第三大类：办事人员和有关人员；

第四大类：商业、服务业人员；

第五大类：农、林、牧、渔、水利业生产人员；

第六大类：生产、运输设备操作人员及有关人员；

第七大类：军人；

第八大类：不便分类的其他从业人员。

### 职位划分

职位划分是指在职业内部划分出不同的工作岗位。如“中等职业技术教育教师”即是一个职业种类，按职位划分则包括高级讲师、讲师、助理讲师、教员等不同的工作岗位。对求职择业来说，职位划分有着更为直接的作用，其原因主要有以下几个方面。

首先，职位是一定数量的人员任职的工作岗位，是具体工作任务、责任和权利构成的统一体。职位的设置是以“事”为中心，又主要以多数任职者在一定时间内能完成多少任务为标准的。这就决定了在具体的社会组织里，在一定的区域或社会里，同种职业的职位数量以及全部职业的职位数量，都能比较精确地计算出来，也就能计算出需要多少人才及劳力。社会人才需求状况能够比较精确地量化到具体工作岗位，这无疑为求职择业者在确定择业目标时提供了更有实际价值的信息。

其次，因职位划分或职务分类是政府机关、企事业单位及其他用人单位把本系统、本组织内众多的工作岗位划分成若干种类和等级的分类方式，其划分的标准除了要对具体工作岗位的任务定量外，还包括具体工作岗位的性质、责任大小和工作的难易程度等。所以，这种分类能够比较准确地在同种职业中再划分出职责、职权、报酬及待遇等均有差别的具体工作岗位。职位的划分，使不同职业和不同职位的职业层级清晰直观。这显然也是求职者在择业时必然要考虑的因素。

再次，职位划分给每个职位分别确定了为履行职责、完成任务所需人员的任职资格和条件。对求职择业者来说，只有在充分了解不同职位所要求的不同任职资格和条件的前提下，衡量自身的实际情况，正确自我评价，才能实事求是地确立合理的职业期望。

职位划分是管理科学在劳动人事方面的具体体现。近年来，

国内许多企事业单位进行了优化劳动组合、合理调整机构、定编定岗定员、实行岗位责任制等工作，实际上是在进行岗位或职位的变动和调整，通过优化组合，达到精简、高效的目的。

## 第二节 就业形势

随着我国社会主义市场经济体制的建立和完善，市场逐步成为国民经济运行的主要机制，与之相适应的产品、资金、技术、信息的交换与调节将由市场来决定。同样作为生产要素的劳动力，它的配置与调节也不可避免地被逐步纳入市场运作的范畴，即让市场机制在配置劳动力方面起基础作用，劳动者直接进入市场，竞争就业、自主择业。

### 一、就业市场

为了适应社会主义市场经济体制的要求，近几年由政府人事部门管理的人才市场和由政府劳动部门管理的劳动力市场应运而生，形成了我国就业市场的两大主要体系。社会上的人才中介机构和职业介绍所“双轨”运行，是我国就业市场的必要补充。有相当数量的应届毕业生进入就业市场实现了就业。

#### 人才市场

人才市场主要从事人才流动服务、毕业生就业推荐、人事办理等业务。国家人事部对人才范围作了新的界定：人才，一是指具有中专以上学历的人员，二是指具备省初级以上专业技术职务的人员；三是指在专业技术岗位上工作的人员。从各级、各地人才市场的服务对象来看，也主要是应届大中专毕业生、管理人员和专业人员。根据《中国教育改革与发展纲要》的精神，大多数毕业生将在国家就业政策指导下进入人才市场，自主择业。近两年来，许多人才市场除进行常规的就业中介服务外，每年春秋两季还定期举办应届毕业生就业考试或招聘集市，人才市场正在成为

毕业生择业的重要渠道。由于人才市场与各大型企、事业单位及其他用人单位实行信息联网，毕业生到该市场查询到的本专业的需求信息也是比较准确的。

### 四 劳动力市场

劳动力市场又称劳务市场，是劳动部门的职业介绍中心管理的，主要从事职业介绍、劳务输出或输入等业务，服务对象为一般工人、职校毕业生、剩余劳动力。近年来，由于企业多进行技术改造或扩大自动化生产，对技术性强的用工需求增加，不少中专毕业生被吸引进入劳动力市场找到工作。我们应该明白，当毕业生供大于求时，职教毕业生在人才市场同高校毕业生竞争择业不利，不如及时调整期望值，放下架子进入劳务市场，动用“鹤立鸡群”的优势，谋求职业。特别是工科职业学校的毕业生，大都持有各种类型的专业等级证书，如驾驶证、技工等级证等，加入技术工人岗位竞争应当有明显的优势。

### 五 社会人才中介和职业介绍机构

社会人才中介和职业介绍机构是指经当地劳动人事管理部门批准并颁发职业介绍《经营许可证》的，依法从事人才推荐、职业介绍的经营单位。一般有两种情况，一种是挂靠在行业、部门、团体的经营单位；另一种是私营单位。一些讲究信誉、管理规范、业务可靠的机构，受到人们的关注，社会影响较好。应引起警惕的是，有的人才中介、职业介绍机构，为了盈利，利用某些虚假招聘信息，谎称招工，坑骗求职者，进行违法经营。毕业生为预防这类中介机构的坑骗，务必注意区别真伪，谨慎从事。

### 六 大学生就业市场

大学生就业市场是大学生找工作、用人单位选人才的场所，是毕业生就业所涉及的各种关系的总和，其主体是毕业生和用人单位。大学生就业市场的形成不是孤立的、突变的、跳跃性的，它是中国随着经济体制改革、劳动人事制度改革、大学生就业制

度改革的不断深入和发展，逐步建立和形成的。目前，有形毕业生就业市场主要有以下几种形式。

(员) 高等学校举办的毕业生就业市场(有的叫“招聘会”、“洽谈会”等等)。它是针对本校毕业生的特点，邀请与其密切相关的用人单位参加，主要是为本校毕业生就业服务的市场。

(圆) 学校联办的毕业生就业市场。它是指两所或两所以上高校联合举办的毕业生就业市场。主要是为克服单个学校的就业市场规模小、单位少、效能差而实行的弱弱联合、强弱联合或强强联合。

(猿) 分科类毕业生就业市场。主要是地方毕业生就业主管部门从用人单位和学校两方面考虑，从市场细化的角度出发，把理、工、农、医、师范等科类的毕业生分别集中起来，与相应的用人单位双向选择。

(源) 层次性毕业生就业市场。以区域或省市为基地分别举办研究生就业市场，本科生就业市场，专科生(职业院校)就业市场。

(缘) 区域性毕业生就业市场。它是由区域性毕业生就业市场举办的为区域性毕业生和用人单位服务的毕业生就业市场。这类市场有以上海为中心的华东区域市场，以西安为中心的西北区域市场，以成都为中心的西南区域市场，以武汉为中心的华中区域市场，以沈阳为中心的东北区域市场，以北京为中心的华北区域市场。这些区域市场辐射性很强，对周围省市的用人单位和毕业生都具有较大的吸引力。

(远) 行业性毕业生就业市场。它是由中央部委主管毕业生就业部门主办的主要为本系统、本行业毕业生和用人单位服务的就业市场。

(苑) 企业毕业生就业市场。它是由大型企业集团举办的以招聘到本企业就业的毕业生为主的就业市场。

(愿) 国际性毕业生就业市场。随着中国改革开放的深化, 毕业生就业的国际化趋势已显端倪。国外企业在中国招聘毕业生, 中国企业招聘外国留学生或直接在海外招聘就职于国外分公司的毕业生情况已有所发展。加入 宰鞣后, 这种状况更趋明显。

有形市场的作用是显而易见的, 但无形市场——尤其是网络市场的作用也越来越明显, 在网上招聘网上求职的快捷、灵活已被越来越多的单位和毕业生所认同并进行实践。而且随着网络技术的进一步发展, 可从一般的信息交流扩展到网上面试等考核的更深层面。近年来, 随着信息化建设步伐的加快, 国家教育部、中央其他部委、各地方和学校在此方面都作了积极的努力和探索。除了教育部出台了高校毕业生就业信息管理和决策系统外, 各地方、各高校为了进一步完善无形市场的建设, 都建立了自己的毕业生就业信息网站和就业信息库, 加强了就业信息的交流, 实现了信息资源的共享。毕业生和用人单位通过计算机网络进行双向选择, 大大提高了效率, 节省了物力、财力。有的地方和学校还积极研究、探索开展网上招聘和网上择业的模式。

## 二、宏观背景

### (一) 知识与就业

知识经济时代将表现出不同于工业经济时代在区域发展中的特征: 知识尤其是新的技术, 其创新、传播和扩散的速度非常快, 消除了区域的人为隔离和时间空间对区域经济发展的限制; 各区域经济发展的依存性得到加强; 区域经济水平的差距取决于各区域如何选择适合本区域资源条件, 并能形成竞争力的新兴产业; 知识经济更依赖于人力资源的素质和数量对经济发展的推动。工业经济向知识经济转变, 一方面使知识密集的新产业部门不断涌现, 另一方面传统产业部门知识含量大幅度提高, 直接参与生产制造的劳动力大大减少, 而从事知识生产和传播的劳动力

越来越多，从而导致一场西方社会日益引人关注的就业变革，其特点是大量传统就业区域“缩小”，知识结构性失业人口不断增加，因其结构加速调整，随之而来是一场有关就业的革命。

随着科技进步和社会生产力的发展，生产的技术构成不断提高，劳动力需求量也将相应减少，从而导致一部分劳动者失业。在市场经济条件下，劳动力市场上随时都会有同市场需求不相适应的劳动者被淘汰，或为寻求更理想职业的劳动者辞职，拥有新技术的劳动者被吸收。因此，失业是技术构成提高和现代市场经济的必然结果。中国现阶段出现严重失业问题的原因是多方面的，既有上述的原因，也有因历史的原因而造成的隐性失业问题，还有乡镇企业共同对城市企业的冲击。

诸多的研究数据表明，随着大规模的工业化产业时代向以生产力劳动为主的知识经济时代的转变，就业结构必将发生重大调整与更替。经济合作与发展组织的研究表明，知识经济时代依靠智能从事知识生产和传播的就业者越来越占据有利地位。

同时，知识经济将直接创造更多的就业机会。1997年美国高科技行业创造了 100 万个就业机会，软件业创造了 70 万个就业机会。而中国的国家级和地方级高科技产业开发区已提供了 100 万个以上就业机会，多种高科技产业全面发展，再加上高科技产业就业地位对第三产业的巨大需求，所提供的就业机会会相当可观。

时代对人才的需求与传统的工业、农业经济相比，知识经济已经发生了根本的变化。农业经济属于劳动密集型产业模式，以土地为主要资本；工业经济属于资金密集型的产业模式，以货币为主要资本。然而知识经济属于知识和技术密集型的产业模式，以知识、智力为主要资本，知识资本也就成为知识经济主导的生产要素，知识经济的繁荣不是直接取决于资源、货币资本等硬件的数量、规模和质量，而是依赖于知识或有效信息的积累和利

用，知识在一些高科技企业起着极其重要的作用，知识已经代替资本成为企业成长的根本动力，是竞争力的良好源泉。中国一批迅速崛起的高科技企业充分发挥和利用了知识资本，获得了成长的巨大动力及竞争力，就是一个最好的证明。

知识经济呼唤新型的知识型劳动力。各种新型知识型劳动力应该是多层次、复合型人才，不仅熟知自己的就业岗位，而且要有更宽阔的视野和知识积累，从而在更高层次上为自己的工作价值定位。同时，新型知识型劳动力应该是动力型人才，善于对自己的工作实践进行总结，并把经验提升到理论高度，从而再更好地运用于工作实践中去，这种对智力资源的拥有是新型知识型劳动力最宝贵的资源。

## （二）宰裁韵与就业

中国加入世贸组织后就业机会会增多，就业需求结构也会发生变化。首先，随着我国加入世贸组织，市场对外语类、金融类、旅游类、法律类以及经济管理类专业毕业生的需求将逐渐增加，对一些涉外专业的毕业生的需求也将会大幅度上升。其次，中国加入世贸组织后，随着中国高新科技企业的快速发展，对高新技术人才的需求也会随之进一步加大。而对于一些传统专业，物理学、社会学等专业的毕业生来说，他们的就业形势将会更加严峻。

社会对大学毕业生的需求标准将发生新的变化。一些具有扎实的专业技能，良好的外语水平和计算机水平的人才将会在就业中拥有更大优势。高学历的人才将备受关注而且其需求量将会增加。中国加入世贸组织后，各个企业面临机遇与挑战，要立于不败之地，必须不断创新，增加产品的科技含量，而高学历的人才则是企业完成这一战略的不可或缺的条件之一。

选择知识含量高的工作和考研是两种大趋势。一方面，加入世贸组织后，市场竞争更加激烈，企业更加注重其核心竞争