

普通高等教育“十五”国家级规划教材
(高职高专教育)

高等数学辅导

盛祥耀 编

高等教育出版社

责任编辑	李 陶
封面设计	杨立新
责任绘图	尹 莉
版式设计	陆瑞红
责任校对	存 怡
责任印制	

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我社将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 82028899 转 6897 (010)82086060

传真：(010) 82086060

E-mail: dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号

高等教育出版社法律事务部

邮编：100011

购书请拨打读者服务部电话：(010)64054588

内容提要

本书被列为教育部普通高等教育“十五”国家级规划教材,也是教育部高职高专规划教材。本书的编写原则为:以教育部颁布的“高等数学课程的教学基本要求”为依据;以学生在学习高等数学时所遇到的问题和困难,结合编者多年来所积累的教学经验为背景;充分考虑到高等数学本门学科自身的科学性和规律性;充分照顾到自学高等数学读者的要求综合编写而成。考虑到目前社会上没有一本为高职高专读者学习高等数学辅导书,书中绝大多数内容也适用于使用其他版本的高等数学的读者。

图书在版编目(CIP)数据

高等数学辅导 盛祥耀编. —北京:高等教育出版社,
2003. 4
ISBN 7 - 04 - 012401 - 7

.高... .盛... .高等数学 - 高等学校:技
术学校 - 教学参考资料 .013

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 014539 号

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100011
总 机 010 - 82028899

购书热线 010 - 64054588
免费咨询 800 - 810 - 0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所
排 版 高等教育出版社照排中心
印 刷

开 本 787 × 1092 1 16
印 张 26.75
字 数 650 000

版 次 年 月第 版
印 次 年 月第 次印刷
定 价 27.90 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

出版说明

为加强高职高专教育的教材建设工作,2000年教育部高等教育司颁发了《关于加强高职高专教育教材建设的若干意见》(教高司[2000]19号),提出了“力争经过5年的努力,编写、出版500本左右高职高专教育规划教材”的目标,并将高职高专教育规划教材的建设工作分为两步实施:先用2至3年时间,在继承原有教材建设成果的基础上,充分汲取近年来高职高专院校在探索培养高等技术应用性专门人才和教材建设方面取得的成功经验,解决好高职高专教育教材的有无问题;然后,再用2至3年的时间,在实施《新世纪高职高专教育人才培养模式和教学内容体系改革与建设项目计划》立项研究的基础上,推出一批特色鲜明的高质量的高职高专教育教材。根据这一精神,有关院校和出版社从2000年秋季开始,积极组织编写和出版了一批“教育部高职高专规划教材”。这些高职高专规划教材是依据1999年教育部组织制定的《高职高专教育基础课程教学基本要求》(草案)和《高职高专教育专业人才培养目标及规格》(草案)编写的,随着这些教材的陆续出版,基本上解决了高职高专教材的有无问题,完成了教育部高职高专规划教材建设工作的第一步。

2002年教育部确定了普通高等教育“十五”国家级教材规划选题,将高职高专教育规划教材纳入其中。“十五”国家级规划教材的建设将以“实施精品战略,抓好重点规划”为指导方针,重点抓好公共基础课、专业基础课和专业主干课教材的建设,特别要注意选择一部分原来基础较好的优秀教材进行修订使其逐步形成精品教材;同时还要扩大教材品种,实现教材系列配套,并处理好教材的统一性与多样化,基本教材与辅助教材、文字教材与软件教材的关系,在此基础上形成特色鲜明、一纲多本、优化配套的高职高专教育教材体系。

普通高等教育“十五”国家级规划教材(高职高专教育)适用于高等职业学校、高等专科学校、成人高校及本科院校举办的二级职业技术学院、继续教育学院和民办高校使用。

教育部高等教育司

2002年11月30日

前 言

高等数学课程是理工科学生必修的基础理论课,历来为学校和学生所重视,学好高等数学也是广大学生的心愿。近年来许多学校在开设高等数学课程时,都选用高等教育出版社出版的由盛祥耀任主编、潘鹤屏任副主编的适用于高职高专层次的“高等数学”教材,社会上广大读者也选用它。为满足广大读者的需要,编者专为此书写了学习辅导,以该书为辅导对象,通过学习这本辅导书,帮助读者学好高等数学,全面掌握教材的内容,紧密配合它的教学要求,达到教育部颁发的“高等数学课程的教学基本要求”。以还广大读者的宿愿。

考虑到目前社会上没有一本为高职高专读者学好高等数学的辅导书,本辅导书充分照顾到这一点,书中绝大多数内容也是使用其他版本的高等数学的读者所需要的。

编写这本辅导书时,编者考虑了以下的一些原则:以教育部颁布的“高等数学课程的教学基本要求”为依据;以学生在学习高等数学时所遇到的问题 and 困难,结合编者多年来所积累的教学经验为背景;充分考虑到高等数学本门学科自身的科学性和规律性;充分照顾到自学高等数学读者的要求,综合编写而成。

为全面达到“高等数学课程的教学基本要求”。本辅导书安排了有以下特色的问题和例题:为正确理解和掌握基本概念、基本理论和基本方法而设置的各种类型题;有为提高判断能力而设置的初学者易犯而不易察觉的似是而非的纠偏题;有一题多解开扩思路的启发题;有提高做题能力的综合题;也有为提高整体思维能力的总结题等。除此之外,编者还安排了教材中某些习题的分析和提示以及自我检查题。

编者的目标是为读者在学习高等数学时助一臂之力,能否达到此目的,还请读者评说。

请多提意见。

编 者

2002年10月于清华园

目 录

第一章 函数 极限 连续	1	的解答(37)	
§ 1 函数	1	第二章 导数与微分	39
一、内容提要(1)二、关于函数概念中的一些问题(2)三、求函数的定义域(3)四、函数的符号运算(5)五、求反函数(6)六、判断函数的奇偶性 求周期函数的周期(8)七、极坐标中的作图法(10)		§ 1 导数的概念	39
§ 2 极限	11	一、内容提要(39)二、用导数定义求函数的导数与导函数(40)三、分段函数在分段点处如何求导数(41)四、极限、连续、可导之间的关系(42)五、切线及其有关的问题(42)六、导数的物理意义(44)	
一、内容提要(11)二、关于极限概念中的一些问题(13)三、运用极限的四则运算时应注意的问题(14)四、使用两个重要极限时要注意的问题(15)五、当 x 时,有理分式 $\frac{P(x)}{Q(x)}$ (其中 $P(x), Q(x)$ 均为 x 的多项式)的极限应怎样处理(15)六、求 $\frac{0}{0}$ 未定型极限有些什么方法(16)七、求 1^∞ 型极限有些什么方法(18)八、如何利用等价无穷小的代换定理(19)		§ 2 函数的微分法	45
§ 3 函数的连续性	21	一、内容提要(45)二、求导数时,易发生的繁琐与错误(45)三、导数的四则运算(47)四、求导中常用的简捷方法介绍(47)五、复合函数求导的方法和步骤(48)六、初等函数的表达式中有复合运算又有四则运算时,如何求导(50)	
一、内容提要(21)二、关于函数连续概念中的一些问题(22)三、分段函数在其分段点处是否一定间断(23)四、分段函数在分段点处如何讨论其连续性(24)五、如何找函数的间断点及判定其类型(25)六、定理五及定理六中不是闭区间行吗(26)七、求极限的方法小结(27)		§ 3 函数的微分及其在近似计算中的应用	51
§ 4 综合杂题	28	一、内容提要(51)二、求函数的微分(52)三、微分在近似计算中的应用(53)	
§ 5 教材中第一章习题内某些题的分析与提示	31	§ 4 隐函数及由参数方程所确定的函数的微分法	55
§ 6 自我检查题及其解答	35	一、求由方程 $F(x, y) = 0$ 所确定的函数的导数(55)二、求由参数方程 $x = \varphi(t)$, $y = f(t)$ 所确定的函数的导数(56)	
一、自我检查题(35)二、自我检查题		§ 5 对数微分法 幂指数函数求导 ...	57
		一、对数微分法(57)二、幂指数函数求导(58)	
		§ 6 高阶导数求法	59
		一、内容提要(59)二、显函数 $y = f(x)$ 的高阶导数的求法(59)三、如何求隐函数的二阶导数(60)四、如何求由参数方程所确定的函数的二阶导数(61)	

§ 7 综合杂题	61	§ 1 不定积分概念 性质 基本积分表	121
一、讨论分段函数在分段点处的二阶可导性(61)二、显函数的 n 阶导数求法(63)三、几何应用(65)		一、内容提要(121)二、原函数与不定积分概念(122)三、利用基本积分表及基本性质计算不定积分(123)	
§ 8 教材中第二章习题内某些题的分析与提示	67	§ 2 第一换元法(或称凑微分法)	124
§ 9 自我检查题及其解答	75	一、内容提要(124)二、凑微分法(简称凑法)的一些说明(124)三、怎样使用凑微分法(125)四、使用三角恒等式与代数恒等式,将被积函数化为可用凑微分或分项的积分法(127)五、关于不定积分 $\int \frac{Ax+B}{ax^2+bx+c} dx$ 的积分方法,其中 A, B, a, b, c 为常数,其中 a	
一、自我检查题(75)二、自我检查题的解答(76)		0(128)	
第三章 导数的应用	81	§ 3 第二换元法(简称换元法)	130
§ 1 微分中值定理 洛必达法则 ...	81	一、内容提要(130)二、被积函数中含有 $ax+b$, $\sqrt{ax+b}$ 或 $\frac{ax+b}{Ax+B}$ 的积分法(130)三、被积函数中含有 a^2-x^2 , a^2+x^2 , x^2-a^2 或 ax^2+bx+c 的积分法(132)	
一、内容提要(81)二、有关微分中值定理的说明(81)三、用洛必达法则求极限时应注意的问题(83)四、用洛必达法则求极限(84)		§ 4 分部积分法	134
§ 2 函数的增减性 极值 最大值与最小值	87	一、内容提要(134)二、分部积分法的要点与计算格式(134)	
一、内容提要(87)二、确定函数的单调性的一般步骤(87)三、求函数的极值的方法和步骤(88)四、利用函数的增减性与极值证明不等式(89)五、求最大值最小值(91)六、驻点、极值点、最值点的关系(94)		§ 5 综合杂题	137
§ 3 曲线的凹凸性与拐点 渐近线作函数的图形	95	§ 6 教材中第四章习题内某些题的分析与提示	139
一、内容提要(95)二、凹凸区间及拐点的求法(95)三、渐近线的求法(96)四、作函数 $y=f(x)$ 的图形(97)		§ 7 自我检查题及其解答	143
§ 4 综合杂题	98	一、自我检查题(143)二、自我检查题的解答(143)	
一、求极限的杂题(98)二、求导的杂题(101)三、讨论方程 $f(x)=0$ 的根(103)		第五章 定积分	147
§ 5 教材中第三章习题内某些题的分析与提示	105	§ 1 定积分概念与性质	147
§ 6 自我检查题及其解答	116	一、内容提要(147)二、定积分与面积(148)三、定积分性质的应用(149)	
一、自我检查题(116)二、自我检查题的解答(117)		§ 2 微积分的基本公式	151
第四章 不定积分	121	一、内容提要(151)二、有关变上	

限定积分的一些问题及其应用 (151)	
三、正确使用牛顿 - 莱布尼茨公式 (153)	
§ 3 定积分的换元积分法与分部积分法	154
一、内容提要 (154) 二、定积分的换元法与分部积分法 (155)	
§ 4 反常积分 (或称广义积分)	158
一、内容提要 (158) 二、计算反常积分 (159)	
§ 5 综合杂题	161
§ 6 教材中第五章习题内某些题的分析与提示	164
§ 7 自我检查题及其解答	167
第六章 定积分的应用	168
§ 1 定积分的几何应用与物理应用	168
一、微元法 (168) 二、直角坐标系中平面图形面积的计算 (168) 三、极坐标系中平面图形面积的计算 (170) 四、曲线由参数方程表示的平面图形的面积的计算 (172) 五、旋转体的体积 (173) 六、物理应用 (一)——变力作功 (175) 七、物理应用 (二)——引力 (177)	
§ 2 综合杂题	178
§ 3 教材中第六章习题内某些题的分析与提示	182
§ 4 自我检查题及其解答	189
一、自我检查题 (189) 二、自我检查题的解答 (190)	
第七章 微分方程	195
§ 1 微分方程的一般概念	195
一、内容提要 (195) 二、有关微分方程概念中的一些问题 (195)	
§ 2 一阶微分方程的解法	197
一、内容提要 (197) 二、变量可分离的方程有什么特征及其解法 (198)	
三、齐次方程 $y = f \frac{y}{x}$ 的解法 (200)	
四、一阶线性方程的解法 (202)	
§ 3 二阶常系数线性微分方程的解法	205
一、内容提要 (205) 二、二阶常系数线性齐次微分方程的解法及其有关问题 (206) 三、二阶常系数线性非齐次方程的解法 (208) 四、利用复函数求解二阶常系数线性非齐次方程的一个特解 (211)	
§ 4 微分方程的应用	215
一、微分方程的几何应用 (215)	
二、微分方程的物理应用——运动问题 (217) 三、微分方程的其他应用 (微分法) (219)	
§ 5 综合杂题	220
一、概念题 (220) 二、变量代换在解微分方程中的应用 (222) 三、二阶线性微分方程的杂题 (224)	
§ 6 教材中第七章习题内某些题的分析与提示	226
§ 7 自我检查题及其解答	229
一、自我检查题 (229) 二、自我检查题的解答 (231)	
第八章 向量代数 空间解析几何	235
§ 1 向量概念及其加、减法和数乘运算	235
一、内容提要 (235) 二、有关向量概念及其运算的一些问题 (236)	
§ 2 数量积和向量积的计算及其应用	239
一、内容提要 (239) 二、有关点积、叉积概念和运算中的一些问题 (240)	
三、点积与叉积 (242)	
§ 3 求平面和直线方程的基本思路	244
一、内容提要 (244) 二、平面方程	

的一些特殊情况(245)三、求平面方程的基本思路(246)四、直线方程的一些特殊情况(250)五、求直线方程的基本思路(253)	第十章 重积分	312
§4 柱面 旋转面 锥面	§1 二重积分	312
一、内容提要(256)二、曲面、曲线举例(257)	一、内容提要(312)二、二重积分在直角坐标系下的累次积分法(314)	
§5 综合杂题	三、二重积分在极坐标系下的累次积分法(317)四、二重积分的几何应用与物理应用(320)	259
§6 教材中第八章习题内某些题的分析与提示	§2 三重积分	325
§7 自我检查题及其解答	一、内容提要(325)二、三重积分的计算法——各种坐标系下的累次积分法(327)	269
一、自我检查题(269)二、自我检查题的解答(270)	§3 综合杂题	329
第九章 多元函数微分学	§4 教材中第十章习题内某些题的分析与提示	274
§1 函数 极限 连续 偏导数和高阶偏导数	§5 自我检查题及其解答	335
一、内容提要(274)二、有关函数、极限、连续和偏导数概念的一些问题(275)三、如何求偏导数和高阶偏导数(279)	一、自我检查题(335)二、自我检查题的解答(336)	
§2 全微分 复合函数的微分法 隐函数的微分法	第十一章 曲线积分 曲面积分	281
一、内容提要(281)二、如何求全微分及复合函数与隐函数的偏导数(282)	§1 曲线积分的概念、性质和计算	341
§3 多元函数微分法在几何上的应用	一、内容提要(341)二、对弧长的曲线积分的计算方法(343)三、对坐标的曲线积分的计算方法(345)	288
一、内容提要(288)二、求切线和切平面的方法(288)	§2 格林公式 曲线积分与路径无关的条件	348
§4 极值与条件极值	一、内容提要(348)二、怎样利用格林公式计算曲线积分(348)三、曲线积分与路径无关的应用(350)	291
一、内容提要(291)二、极值与条件极值的求法(292)	§3 曲面积分 高斯公式	351
§5 综合杂题	一、内容提要(351)二、两类曲面积分的计算(354)三、高斯公式(357)	295
§6 教材中第九章习题内某些题的分析与提示	§4 综合杂题	298
§7 自我检查题及其解答	§5 教材中第十一章习题内某些题的分析与提示	305
一、自我检查题(305)二、自我检查题的解答(306)	§6 自我检查题及其解答	364
	一、自我检查题(364)二、自我检查题的解答(365)	
	第十二章 级数	369

§ 1 数项级数概念与性质	369	§ 5 函数的幂级数展开	389
一、内容提要(369) 二、级数概念 与性质(370)		一、内容提要(389) 二、函数 $f(x)$ 展开为幂级数的方法(390)	
§ 2 正项级数及其审敛法	374	§ 6 傅里叶级数	392
一、内容提要(374) 二、比较判别 法(375) 三、比值判别法(或称达朗贝 尔判别法)(376) 四、常出现的一些错 误(378)		一、内容提要(392) 二、区间 ($-$, $+$)上的傅里叶级数(394) 三、 [0,]上的正弦级数和余弦级数(395)	
§ 3 任意项级数	379	§ 7 综合杂题	397
一、内容提要(379) 二、交错级数 的判敛(380) 三、任意项级数的条件收 敛与绝对收敛(381)		一、利用级数的部分和、级数的性 质讨论级数的收敛性(397) 二、求幂级 数的和函数(399)	
§ 4 幂级数	383	§ 8 教材中第十二章习题内某些 题的分析与提示	401
一、内容提要(383) 二、求收敛半 径与收敛域(384) 三、求幂级数的和函 数的一些方法(386)		§ 9 自我检查题及其解答	410
		一、自我检查题(410) 二、自我检 查题的解答(411)	

第一章 函数 极限 连续

§ 1 函 数

一、内 容 提 要

1. 函数的定义: 设 D 为一个非空实数集合, 若存在确定的对应规则 f , 使得对于数集 D 中的任意一个数 x , 按照 f 都有惟一确定的实数 y 与之对应, 则称 f 是定义在集合 D 的函数. 简记为 $y = f(x)$.

D 称为函数 $f(x)$ 的定义域.

2. 分段函数的定义: 在定义域的不同范围内具有不同的表达式的函数称为分段函数.

3. 反函数的定义: 设 $y = f(x)$ 是定义在 D 上的函数, 其值域为 A . 若对于数集 A 中每一个数 y , 数集 D 中都有惟一的一个数 x , 使 $f(x) = y$. 这就是说 x 是 y 的函数, 这个函数称为函数 $y = f(x)$ 的反函数. 记为 $x = f^{-1}(y)$. 习惯上记为 $y = f^{-1}(x)$.

4. 复合函数的定义: 若函数 $y = F(u)$, 定义域为 U_1 , 函数 $u = \varphi(x)$ 的值域为 U_2 , 其中 $U_2 \subset U_1$, 则 y 通过变量 u 成为 x 的函数. 这个函数称为由函数 $y = F(u)$ 和函数 $u = \varphi(x)$ 构成的复合函数. 记为 $y = F(\varphi(x))$.

5. 基本初等函数的定义: 幂函数 $y = x^a$ (a 为任意实数); 指数函数 $y = a^x$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$); 对数函数 $y = \log_a x$ ($a > 0$ 且 $a \neq 1$); 三角函数 $y = \sin x$, $y = \cos x$, $y = \tan x$, $y = \cot x$, $y = \sec x$, $y = \csc x$ 和反三角函数 $y = \arcsin x$, $y = \arccos x$, $y = \arctan x$, $y = \text{arccot } x$ 等五类函数统称为基本初等函数.

6. 初等函数的定义: 由基本初等函数及常数经过有限次四则运算和有限次复合所构成, 并且可以用一个数学式子表示的函数, 称为初等函数.

7. 函数的奇偶性定义: 设函数 $y = f(x)$ 的定义域关于原点对称, 如果对于定义域中的任何 x , 都有 $f(x) = f(-x)$, 则称 $y = f(x)$ 为偶函数. 如果都有 $f(-x) = -f(x)$, 则称 $y = f(x)$ 为奇函数.

8. 周期函数的定义: 设函数 $y = f(x)$ 定义域为 $(-\infty, +\infty)$, 若存在正数 T , 使得对于一切实数 x , 都有 $f(x+T) = f(x)$, 则称 $y = f(x)$ 为周期函数, 人们规定: 若 T 中存在一个最小正数 a , 则称 a 为周期函数的最小周期, 简称周期.

9. 函数的单调性定义: 设 x_1, x_2 是区间 (a, b) 内的任意两个数. 若当 $x_1 < x_2$ 时, 有 $f(x_1) < f(x_2)$, 则称该函数在区间 (a, b) 内单调增加或称递增; 若当 $x_1 < x_2$ 时, 有 $f(x_1) > f(x_2)$ 则称该函数在区间 (a, b) 内单调减少或称递减. 递增、递减统称为单调.

10. 函数的有界性定义: 设函数 $y = f(x)$ 在区间 I 上有定义, 若存在一个正数 M , 对于区间

I 上任意的 x , 都有 $|f(x)| \leq M$. 则称函数 $y = f(x)$ 在 I 上有界, 该函数称为有界函数, M 称为界.

二、关于函数概念中的一些问题

例 1 什么条件下两个函数才是相同的?

函数是由其定义域与其对应规则所确定. 因此, 对于两个函数来说, 当且仅当它们的定义域和对应规则都分别相同时, 才表示同一个函数.

问下列各对函数是表示同一个函数吗?

$$y = (x)^2 \quad \text{与} \quad y = x^2;$$

$$y = \frac{\sin x(1 + \sin^2 x)}{\sin x} \quad \text{与} \quad y = 1 + \sin^2 x;$$

$$y = \lg(x^2) \quad \text{与} \quad y = 2\lg x;$$

$$y = \frac{x^2 - 1}{x - 1} \quad \text{与} \quad y = x + 1 (x \neq 1).$$

前三对都表示不同的函数, 因为它们的定义域不同, 后一对是相同的, 因为它们不仅定义域相同而且对应规则也相同.

例 2 在函数的公式表示法中, 一个函数是否只能用一个式子表示?

我们来看一个例子, 1 g 冰由 -10°C 升到 10°C 水的过程中, 求它所吸收的热量 Q 与其温度 T 之间的函数关系. 由于冰的热容量为 $0.5 \text{ cal}^\circ\text{C}^{-1}$, 水的热容量为 $1 \text{ cal}^\circ\text{C}^{-1}$. 1 g 冰化为 1 g 水的溶解热为 80 cal . 因此, 当温度由 -10°C 升到 0°C 冰的过程中 Q 与 T 的关系为 $Q = 0.5(T + 10)$, ($-10^\circ\text{C} \leq T < 0^\circ\text{C}$); 由 1 g 0°C 的冰变为 1 g 0°C 水时的热容量为 80 cal ; 当 0°C 的冰升到 10°C 水的过程中 Q 与 T 的关系为 $Q = T + 85$ ($0^\circ\text{C} < T \leq 10^\circ\text{C}$). 所以 Q 与 T 的关系应表示为

$$Q = \begin{cases} 0.5(T + 10), & -10 \leq T < 0, \\ T + 85, & 0 < T \leq 10. \end{cases}$$

这是一个分段函数, 在区间 $[-10, 0)$ 与 $(0, 10]$ 上用不同式子表示, 所以说一个函数只能用一个式子表示是不对的.

注意 由于函数关系的多样性, 有时在定义域中的不同范围需要用不同的式子来表示, 此刻不要认为是多个函数, 而是一个函数用多个式子来表示.

例 3 若变量 x 与 y 不能用公式表示其相互间的关系时, 能否说 x 与 y 不存在函数关系?

不能这样讲. 函数的表示法有三种: 公式表示法; 图形表示法; 表格表示法. 公式表示法只是其中一种. 当函数关系不能用公式表示时, 还可以用其他形式来表示. 所以当变量 x 与 y 之间不能用公式表示时, 就不能讲不存在函数关系, 例如用自动记录仪记录了一天中气温 T 与时间 t 的关系的曲线, 它表示了 T 与 t 的函数关系. 但它很难用公式表示.

例 4 x 与 y 之间的一个方程, 是否总能确定 y 与 x 之间是函数关系?

不, 例如方程 $x^2 + y^2 + 1 = 0$, 对于任意 x 值 (或 y 值), 在实数范围内没有一个 y 值 (或 x 值) 能使方程 $x^2 + y^2 + 1 = 0$ 满足, 只有当 x 或 y 是复数时, 才有可能满足该方程. 根据函数的定

¹ $\text{cal} = 4.1868 \text{ J}$, 按国家标准用“J”.

义, x 与 y 均应为实数. 所以方程 $x^2 + y^2 + 1 = 0$ 中的 x 与 y 不存在函数关系.

经过以上几个问题的讨论, 可以总结出以下几点:

函数是由其定义域与对应规则所确定的, 与因变量、自变量用什么记号无关. 例如 $y = f(x)$ 与 $u = f(v)$ 是同一个函数(其中 x 与 v 均为自变量, y 与 u 均为因变量).

一个函数在其定义域中的不同范围内可以由不同式子表示. 例如分段函数, 不要把多个式子表示的一个函数, 理解为多个函数.

x 与 y 之间的一个方程并不总能确定 x 与 y 之间是函数关系.

函数的表示法具有多样性: 公式表示法; 图示法和表格表示法三种. 当变量 x 和 y 之间的函数关系不能用公式表示时, 不能说 x 与 y 之间不存在函数关系.

三、求函数的定义域

下列函数的定义域是求函数定义域的基础:

$$y = \frac{1}{x}, x \neq 0; \quad y = \sqrt{x}, x \geq 0;$$

$$y = \log_a x, x > 0; \quad y = \arcsin x, -1 \leq x \leq 1;$$

$$y = \arccos x, -1 \leq x \leq 1.$$

例 1 求函数 $y = \arcsin \frac{x-2}{3}$ 的定义域.

解 因为 $y = \arcsin x$ 的定义域是 $-1 \leq x \leq 1$, 所以 $y = \arcsin \frac{x-2}{3}$ 的定义域必需满足

$$-1 \leq \frac{x-2}{3} \leq 1.$$

各边乘 3, 得

$$-3 \leq x-2 \leq 3.$$

各边加 2, 得

$$-1 \leq x \leq 5.$$

所以函数 $y = \arcsin \frac{x-2}{3}$ 的定义域为 $[-1, 5]$.

例 2 求函数 $y = \sqrt{x^2 - 3x + 2}$ 的定义域.

解 因为函数 $y = \sqrt{x}$ 的定义域为 $x \geq 0$, 所以函数 $y = \sqrt{x^2 - 3x + 2}$ 的定义域必需满足

$$x^2 - 3x + 2 \geq 0.$$

即

$$(x-1)(x-2) \geq 0.$$

解出不等式, 其解为 $(-\infty, 1] \cup [2, +\infty)$. 所以函数 $y = \sqrt{x^2 - 3x + 2}$ 的定义域为 $(-\infty, 1] \cup [2, +\infty)$.

解此种乘积不等式时通常可用图解法解之. 其步骤如下: 令 $f(x) = (x-1)(x-2)$. 求各乘积因子的零值点, $x = 1, x = 2$.

$x = 1$ 和 $x = 2$ 将 x 轴分为区间: $(-\infty, 1), (1, 2)$ 及

图 1-1

(2, +∞), 逐个讨论 f(x) 的正负号并在其上标出正负号.

考虑各区间的端点是否为不等式的解.

从而得不等式 (x - 1)(x - 2) > 0 的解为 (-∞, 1) ∪ [2, +∞).

例 3 求函数 $y = \lg \frac{5x - x^2}{4}$ 的定义域.

解 当 $\lg \frac{5x - x^2}{4} > 0$ 时, 函数有定义, 而这就要求

$$\frac{5x - x^2}{4} > 1,$$

整理一下, 得

$$(x - 1)(x - 4) < 0.$$

当 $x = 1, x = 4$ 时上述不等式成立. 所以函数 $y =$

$\lg \frac{5x - x^2}{4}$ 的定义域为 [1, 4].

例 4 求函数 $y = \frac{x + 1}{x^2 - x - 6}$ 的定义域.

图 1 - 2

解 要求

$$\frac{x + 1}{x^2 - x - 6} > 0,$$

$$x^2 - x - 6 < 0.$$

即

$$\frac{x + 1}{(x - 3)(x + 2)} > 0,$$

$$x > 3, x < -2.$$

图 1 - 3

当 $x = -1$ 时满足不等式. 所以函数 $y = \frac{x + 1}{x^2 - x - 6}$ 的定义域为 (-2, -1] ∪ (3, +∞).

例 5 求函数 $y = \sqrt{16 - x^2} + \lg \sin x$ 的定义域.

解 当 $\sqrt{16 - x^2}$ 与 $\lg \sin x$ 同时有定义时, 函数才有定义, 而这就要求满足下列不等式组

$$16 - x^2 > 0,$$

$$\sin x > 0.$$

即

$$(4 - x)(4 + x) > 0,$$

$$\sin x > 0.$$

第一个不等式容易解得

$$-4 < x < 4. \quad (1)$$

第二个不等式解得

$$2n < x < (2n+1) \quad (n=0, \pm 1, \pm 2, \dots). \quad (2)$$

(1), (2) 公共解可由图形解得(共有部分, 即黑线段).

图 1-4

所以函数 $y = 16 - x^2 + \lg \sin x$ 的定义域为 $[-4, -2) \cup (0, 2)$.

这里要提醒大家, 解不等式 $16 - x^2 > 0$ 时, 下述做法是错误的:

$$\begin{aligned} 16 - x^2 &> 0, \\ x^2 &< 16, \\ x &< \pm 4. \end{aligned}$$

解得

大家可以进一步思考: 函数 $y = 16 - x^2 \cdot \lg \sin x$ 的定义域是什么? 如果是 $y = \frac{16 - x^2}{\lg \sin x}$

呢? 前一个与原式定义域相同, 后一个要除去原题的定义域中的 $x = \frac{\pi}{2}$.

四、函数的符号运算

例 1 设函数 $f(x) = \frac{1+x+x^2}{1+x}$, $x > -1$. 求 $f(0)$, $f(-x)$, $f(x+1)$, $f(x)+1$, $f\left(\frac{1}{x}\right)$, $\frac{1}{f(x)}$.

解 将 x 用 0 代入 $f(0) = \frac{1+0+0^2}{1+0} = 1$.

将 x 用 $-x$ 代入 $f(-x) = \frac{1+(-x)+(-x)^2}{1+(-x)} = \frac{1-x+x^2}{1-x}$, 定义域 $x > 1$.

$f(x+1) = \frac{1+(x+1)+(x+1)^2}{1+(x+1)} = \frac{3+3x+x^2}{2+x}$, 定义域 $x > -2$.

$f(x)+1 = \frac{1+x+x^2}{1+x} + 1 = \frac{2+2x+x^2}{1+x}$, 定义域 $x > -1$.

$f\left(\frac{1}{x}\right) = \frac{1+\frac{1}{x}+\frac{1}{x^2}}{1+\frac{1}{x}} = \frac{(x^2+x+1)x^2}{x(x+1)} = \frac{x^2+x+1}{x(x+1)}$, 定义域 $x > -1, x \neq 0$.

$\frac{1}{f(x)} = \frac{1}{\frac{1+x+x^2}{1+x}} = \frac{1+x}{1+x+x^2}$, 定义域 $x > -1$.

例 2 设函数

$$f(x) = \begin{cases} \sin x, & \text{当 } x \geq 0, \\ x^2 + 1, & \text{当 } x < 0. \end{cases}$$

求 $f(0)$, $f \frac{1}{2}$, $f - \frac{1}{2}$, $f(x+a)$ (a 为常数).

解 $f(0) = \sin 0 = 0$ (注意 $x=0$ 不能代入 x^2+1 中).

$$f \frac{1}{2} = \sin \frac{1}{2} = 1.$$

$$f - \frac{1}{2} = \frac{1}{2}^2 + 1 = 1 + \frac{1}{4} \text{ 注意 } x = -\frac{1}{2} \text{ 不能代入 } \sin x \text{ 中.}$$

计算 $f(x+a)$ 时, $x+a$ 代入到哪一个式子呢? 这就要看 $x+a$ 是大于等于 0 呢? 还是小于 0? 因此我们要讨论:

当 $x+a \geq 0$ 时, 就应将第一式 $\sin x$ 中的 x 用 $x+a$ 代入. 当 $x+a < 0$ 时, 应将第二式中 x 用 $x+a$ 代入, 即

$$f(x+a) = \begin{cases} \sin(x+a), & \text{当 } x+a \geq 0, \\ (x+a)^2 + 1, & \text{当 } x+a < 0. \end{cases}$$

即

$$f(x+a) = \begin{cases} \sin(x+a), & \text{当 } x \geq -a, \\ (x+a)^2 + 1, & \text{当 } x < -a. \end{cases}$$

由此可知下列做法是错误的

$$f(x+a) = \begin{cases} \sin(x+a), & \text{当 } x \geq 0, \\ (x+a)^2 + 1, & \text{当 } x < 0. \end{cases}$$

例 3 设 $f(x+1) = x^2 + x + 1$, 求 $f(x)$.

解法一 令 $u = 1 + x$, 则 $x = u - 1$ 代入, 有

$$f(u) = (u-1)^2 + (u-1) + 1 = u^2 - u + 1.$$

即 $f(x) = x^2 - x + 1$.

解法二 将 $x^2 + x + 1$ 用 $(x+1)$ 来表示, 为此先将 x^2 写为 $(x+1)^2 - 2x - 1 = (x+1)^2 - 2(x+1) + 1$, 再将 x 写为 $(x+1) - 1$. 所以有

$$f(x+1) = (x+1)^2 - 2(x+1) + 1 + (x+1) - 1 + 1 = (x+1)^2 - (x+1) + 1.$$

即 $f(x) = x^2 - x + 1$.

方法二叫做凑法.

例 4 设函数 $f(\tan x) = \cos 2x$, 求 $f(x)$.

解 如果用例 3 的解法一, 即令 $\tan x = u$. 解 x 时, 就出现多值的情况, 不便讨论, 我们用解法二.

$$\begin{aligned} f(\tan x) &= \cos 2x = \cos^2 x - \sin^2 x = \cos^2 x(1 - \tan^2 x) \\ &= \frac{1}{\sec^2 x}(1 - \tan^2 x) = \frac{1 - \tan^2 x}{1 + \tan^2 x}. \end{aligned}$$

所以得 $f(x) = \frac{1 - x^2}{1 + x^2}$.

五、求反函数

求反函数的步骤: 第一步, 由方程 $y = f(x)$ 解出 x . 第二步, 将 x, y 分别写成 y, x . 这时所得