

2006年高考冲刺20天五套题

语文（北京卷）

高华文 主编

中国国际广播音像出版社

ISBN: 7-89994-225-X

书 名: 2006年高考冲刺20天五套题: 语文(北京卷)

作 者: 高华文 主编

出版社: 中国国际广播音像出版社

中国法分类号:

图书定价: 10.00元

出版日期: 2006年4月第3版第3次印刷

2006 年普通高等学校招生全国统一考试

语文试题(一)

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷两部分,共 150 分,考试时间为 150 分钟。

注意事项:

1. 答第 I 卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目用铅笔涂写在答题卡上。
2. 每小题选出答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案。

第 I 卷(选择题 30 分)

一、(15 分,每小题 3 分)

1. 下列词语中加点的字的读音全都相同的一组是()

A. 沉疴 坎坷 呵护 苛捐杂税 百舸争流
B. 犊子 渎职 黠武 买椟还珠 连篇累牍
C. 轮胎 怠工 苔藓 百战不殆 贻笑大方
D. 缉私 编辑 舟楫 开门揖盗 嫉恶如仇

2. 下列词语中没有错别字的一组是()

A. 精萃 震古烁今 讳莫如深 无所不用其极
B. 气概 自鸣得意 再接再厉 初生牛犊不怕虎
C. 陷阱 各行其事 叠床架屋 鹬蚌相争渔翁得利
D. 松弛 九霄云外 额手相庆 一夫挡关万夫莫开

3. 依次填入下面语段中横线处的词语,恰当的一组是()

咬文嚼字有时是一个坏习惯,_____这个成语的含义通常不很好。但是在文学,无论阅读或写作,我们_____有一字不肯放松的谨严。文学借文字_____思想感情;文字上面有含糊,就显得思想还没有_____,情感还没有凝炼。

A. 所以 必须 表现 透彻
B. 虽然 必需 表示 精确
C. 虽然 必须 表现 精确
D. 所以 必需 表示 透彻

4. 下列各句中,加点的词语使用不恰当的一句是()

A. 近年来,在各地蓬勃兴起的旅游热中,以参观革命圣地、踏访英雄足迹为特色的“红色旅游”独树一帜,呈升温之势。
B. 随着人事制度的不断完善,机关事业单位中尸位素餐的现象将进一步减少,不求有功、但求无过的工作作风也一定会有所扭转。

- C. 有志气的青年在困难面前一定十分沉着,想办法加以克服,而不会诚惶诚恐,被困难吓倒。
- D. 2008 年北京奥运会不仅要办成体育竞技盛会,而且要办成各国运动员欢聚一堂、多元文化精彩纷呈的人类文化庆典。
5. 下列句子中没有语病的一句是()
- A. 快餐食品大多含高热量、高脂肪、高蛋白质,西式快餐更是如此,长期食用将使人在体内过多蓄积脂肪而发胖,降低胰岛素敏感性,增加糖尿病的危险。
- B. 今年的电力供需紧张状况将有所缓解,拉闸限电现象会相应减少,但整体上看仍然偏紧。
- C. 能否贯彻落实科学发展观,对构建和谐社会、促进经济可持续发展无疑具有重大的意义。
- D. 制定《反分裂国家法》合乎民意、顺乎民心,体现了包括 2300 万台湾同胞在内的全中国人民维护国家主权和领土完整,反对把台湾从中国分裂出去。

二、(15 分)

阅读下面的文言文,完成 6—10 题。

徐有功,名弘敏,避孝敬皇帝讳,以字行,国子博士文远孙也。举明经,累补蒲州司法参军。为政仁,不忍杖罚,民服其恩,更相约曰:“犯徐参军杖者,必斥之。”讫代不辱一人,累迁司刑丞。时武后僭位,畏唐大臣谋己。于是置总监牧院诸狱,捕将相,俾相钩逮。朝野震恐,莫敢正言,独有功数犯颜争枉直,后厉语折抑,有功争益劳。

有韩纪孝者,受徐敬业^①伪官,前已物故,推事使顾仲琰籍其家,诏已报可。有功追议曰:“律,谋反者斩。身亡即无斩法,无斩法则不得相缘。所缘之人亡,则所因之罪减。”诏从之,皆以更赦免,如此获宥者数十百姓。

道州刺史李仁褒兄弟为人诬构,有功争不能得。秋官侍郎周兴劾之曰:“汉法,附下罔上者斩,面欺者亦斩。在古,析言破律者杀。有功故出反囚,罪当诛,请按之。”后不许,犹坐免官。

起拜左司郎中,转司刑少卿。与皇甫文备同按狱,诬有功纵逆党。久之,文备坐事下狱,有功出之。或曰:“彼尝陷君于死,今生之,何也?”对曰:“尔所言者私忿,吾所守者公法,不可以私害公。”

尝谓所亲曰:“大理,人命所系,不可阿旨诡辞,以求苟免。”故有功为狱,常持平守正^②,以执据冤罔,凡三坐大辟,将死,泰然不忧,赦之,亦不喜,后以此重之。

【注释】

①徐敬业:即李敬业,光宅元年与唐之奇、杜求仁、骆宾王等在扬州起兵,反对武则天临朝,后为武后所派大将李孝逸击败,被部下杀死。

②持平守正:坚持平等公正。

6. 对下列句子中加点的词的解釋,不正确的一项是()

A. 后厉语折抑 后:后来

- B. 如此获宥者数十百姓 宥:宽恕、赦免
C. 后不许,犹坐免官 坐:因此
D. 推事使顾仲琰籍其家 籍:查抄
7. 下列各组句子中,加点词的意义和用法不相同的一组是()
- A. 无斩法则不得相缘 木受绳则直,金就砺则利
B. 不可以私害公 皆以美于徐公
C. 道州刺史李仁褒兄弟为人诬构 当是为谷中大水冲激
D. 与皇甫文备同按狱 入则与王图议国事,以出号令
8. 以下六句话,分别编为四组,全都表现徐有功“持平守正”的一组是()
- ①置总监牧院诸狱 ②为政仁,不忍杖罚,民服其恩 ③独有功数犯颜争枉直 ④文备坐事下狱,有功出之 ⑤后不许,犹坐免官 ⑥凡三坐大辟,将死,泰然不忧
- A. ①③④ B. ②⑤⑥ C. ③④ D. ①⑤⑥
9. 下列关于文章内容的概述,不符合原文意思的一项是()
- A. 徐有功为政仁慈,深得百姓敬佩。武则天当政时,株连钩捕,大开杀戒,朝廷上下没有人敢主持正义出来说话,只有徐有功多次犯颜力争。
- B. 徐有功断案,总是坚持平等公正,坚持依靠事实凭据来判决冤屈诬枉的案子,不曾以私废公,因而深受武后的器重。
- C. 徐有功为李仁褒兄弟说情不成,反遭周兴弹劾以致最终被免官。待重新起用后,又遭同僚皇甫文备的诬陷。但在皇甫文备入狱时,徐有功仍依法公正无私地救出了他。
- D. 韩纪孝在接受徐敬业伪职之前就已经死去,他家还是受到牵连。圣旨已下,徐有功仍进谏,坚持依法办事。有类似情况的“数十百姓”也因他这次说情而得以赦免。
10. 把文言材料中画横线的句子翻译成现代汉语。
- 译文:(1)_____。
- (2)_____。

第Ⅱ卷(共120分)

三、18分

11. 给下面文言文语句用斜线断句。(5分)

谢灵运既东与族弟惠连东海何长瑜颖川荀雍泰山羊睿之以文章赏会共为山泽之游时人谓之四友。

12. 阅读下面一首词,回答问题。(7分)

摸鱼儿

辛弃疾

淳熙己亥,自湖北漕移^①湖南,同官王正之置酒小山亭,为赋。

更能消几番风雨,匆匆春又归去。惜春长怕花开早,何况落红无数!春且住,见说道、

天涯芳草无归路。怨春不语。算只有殷勤，画檐蛛网，尽日惹飞絮。长门事^②，准拟佳期又误，娥眉曾有人妒^③。千金纵买相如赋，脉脉此情谁诉？君莫舞，君不见，玉环飞燕皆尘土。闲愁最苦。休去倚危栏，斜阳正在，烟柳断肠处。

【注】①漕：漕司，官职名。移：调任。②长门事：汉武帝时，陈皇后失宠，别居长门宫。陈皇后闻司马相如文名。奉黄金请司马相如写《长门赋》代为陈情，武帝阅后深为感动，陈皇后复得宠幸。③娥眉曾有人妒：是说陈皇后与汉武帝不能重好，是由于她被人嫉妒。

(1)根据题意填空。(2分)

由于配乐的需要，词的句子长短不一，故词又有“_____”的别称。词有小令、中调和长调之分，本词属于其中的“_____”

(2)作者写陈皇后与汉武帝的故事，其用意是什么？(2分)

答：_____。

(3)有人说“闲愁”二字说得轻巧，却极为沉痛，故用“最苦”二字点明。你是否同意这种说法，请作简要说明。(3分)

答：_____。

13. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。(任选6空)(6分)

(1)无贵无贱，无长无少，_____。(韩愈《师说》)

(2)_____，此时无声胜有声。银瓶乍破水浆迸，_____。(白居易《琵琶行》)

(3)君不见黄河之水天上来，_____。君不见高堂明镜悲白发，_____。_____，莫使金樽空对月。_____，千金散尽还复来。(李白《将进酒》)

四(12分，每小题3分)

阅读下面的一段文字，完成14-17题。

科学家在地面试验室的实验表明，一些小分子物质经紫外线照射可以生成氨基酸。光谱分析表明，星际空间存在这样的小分子物质。科学家还利用卫星进行了有关实验，这样使小分子物质在太阳紫外线的照射下生成了氨基酸等大分子。因此，一些科学家认为彗星在空间运行时会上吸附上这些大分子；而且，由于彗星结构松散，其吸附的大分子在紫外线的照射下，更容易产生类生命物质，它们虽具有类似原始生命的结构，但不能自我复制。

据此，有的科学家推测：地球生命之源可能来自40亿年前坠入地球海洋的一颗或数颗彗星。当时，地球大气密度很高，减慢了彗星下坠的速度，使彗星表面的温度不会过高，从而保护了彗星表面的类生命物质。当彗核坠入海洋后，它们得到了再发展的条件，便形成了更为复杂的系统(通常由上百个分子组成)。该系统只让氧气、水等小分子进出，而氨基酸则不能进出，久而久之这种有序状态促成了该系统的自我复制，进而导致了生命的诞生。

14. 下面对“类生命物质”的解说,不正确的一项是()
- A. “类生命物质”的结构与原始生命的结构相近。
 - B. “类生命物质”是氨基酸经紫外线照射产生的。
 - C. “类生命物质”的生成与彗星的运行有一定的联系。
 - D. “类生命物质”是吸附在彗星上的氨基酸等大分子。
15. “当慧核坠入海洋后,它们得到了再发展的条件。”下列四项中,不属于“再发展”的一项是()
- A. 慧核表面的类生命物质发展为上百个分子组成的复杂的系统。
 - B. 慧核坠入海洋后变成了促使原始生命产生并发展的条件。
 - C. 慧核表面的类生命物质,逐渐形成了以氨基酸为核心的有序结构。
 - D. 多分子组成的类生命物质的复杂系统终于能够自我复制。
16. 科学家推测,地球生命之源可能来自坠入地球海洋的一颗或数颗彗星。他们的依据是()
- A. 星际空间存在着可以生成氨基酸的物质。
 - B. 彗星在空间运行时,有可能吸附上氨基酸。
 - C. 彗星结构松散,表面温度低,下坠速度慢。
 - D. 卫星实验证明,星际空间存在着类似原始生命的结构。
17. 对本文所提供的信息,理解不准确的一项是()
- A. 地球的生命之源来自坠入海洋的彗星。
 - B. 紫外线的照射是形成氨基酸的条件。
 - C. 彗星的结构松散,有利于类生命物质的形成。
 - D. 氨基酸是导致生命诞生的物质基础。

五、(18分)

阅读下面的文字,完成18—21题。

读书养气

转眼年届不惑。日月逝于上,体貌衰于下,但是“野孩子”的脾气未改,只喜欢读书的“积习”亦未改——恐怕今生今世也改不掉了。只是在读书之余,脑子里时不时冒出“读书究竟有什么用”之类的问题。

说读书是为了升学,为了获取知识,为了提高修养,为了改变命运,为了作官,为了就业,为了成名成家,为了报效祖国,等等,均无不可。但我觉得,最根本的一条是,读书可以养气。

人有三宝精气神,腹有诗书气自华。读不同的书,可以养不同的气。豪气,灵气,平和之气,浩然之气,可以养也;邪气,戾气,酸腐之气,阴阳怪气,亦可养也。读书于人,就像吃饭喝水一样不可或缺,我们可以从书本中汲取无尽的精神力量——不,汲取气,汲取一种激荡在我们的血管、充盈于我们周身,又从我们的每一个毛孔里散发出来的气。同时,读书也要像吃饭那样,吃各种蔬菜和五谷杂粮,摄取多种营养——阅读各式各样的书,汲取各种各样的气,以

避免先天不足,后天失调。不过,血气方刚的少男少女,不仅要杂学旁收,大量读书,还要有目标、有选择地读书,汲取精华,剔除糟粕,读天下好书,养人间正气。就像孟夫子说的那样:吾善养吾浩然之气也!

如果说读书是养气,是输入,那么写作则是释放,是输出。作者把气注入文章,读者又通过读书,感受到文章的气,汲取文章的气。你我常说的“荡气回肠”,不正是说一种的经验吗?是什么样的人,读了什么样的书,便会写出什么样的文章来。气不同,文章的味道就不同,形成的风格也就大不相同。所谓韩如潮、苏如海、柳如泉、欧如澜,便是韩柳欧苏四大文豪的禀赋、气质、学养之差异,贯透于文章中的具体表现。

曹丕说:“文以气为主”。韩愈也强调“气盛言宜”——就是说,写文章的人,只要气足了,想怎么写就怎么写。所谓“气”者,分为两个层面,先天为禀赋(本气),后天为学养(养气)。自身气弱的人,器小力薄,容易被书拿住。故世上多有食书不化的“两脚书橱”。而自身气足的人,不仅读书可以养气,而且善于融会,善于吐纳,作文时自然就会“天机云锦用在我,剪裁妙处非刀尺”也。正因为如此,“野孩子”们上虽有侠气、野气和不驯之气,可是经过书卷气的浸染,其笔下之文,便多有杀气、霸气和蓬勃之气,别有手眼,异光灿烂,爽!

人虽有先天的禀赋、气质上的差异,然而读书可以养气,则是共同的,也是共通的。庄子在《逍遥游》中说过,水之积也不厚,则其负大舟也无力;风之积也不厚,则其负大翼也无力。读书不足,养气不够,写起文章来只有出的气,没有入的气,就像游泳的人不会换气,用不了半个时辰,便三魂荡荡,七魄悠悠,蹬小腿翻白眼,简直像个垂死挣扎的瘪三。真正的文章高手,必然读书多,养气厚,厚积薄发。那手笔,真叫个:

斯须九重真龙出,一洗万古凡马空!

18. 文章谈读书养气的道理,是从哪两个方面论述的? 请根据文意概括说明。(4分)

答:_____

19. 下面三个形象在文章中的意思分别是什么,请简要作答。(6分)

(1)两脚书橱:_____

(2)像个垂死的瘪三:_____

(3)斯须九重真龙出:_____

20. “韩如潮、苏如海、柳如泉、欧如澜”这句话分别用潮水、大海、泉水、波澜四个形象来比喻韩愈、苏轼、柳宗元、欧阳修四位文学大家散文中的文气或风格。请就其中的一位,结合曾经学过的文章,简要谈谈你对这个作家“文气”或风格的理解。(4分)

答:_____

21. 下面对这篇散文的赏析,正确的两项是() () (4分)

- A. 作者否定了“为了升学,为了获取知识,为了提高修养,为了改变命运,为了作官,为了就业,为了成名成家”的读书目的,确定了“读书养气”的中心观点。
- B. “是什么样的人,读了什么样的书,便会写出什么样的文章来”一句揭示了做人、读书、作文三者之间的关系,三个“什么样的”,在句中重复出现,形成一种直贯而下的语势。
- C. 文章引用了许多直贯古代文学家的诗文来说明观点,这使得全文有了一种书卷气和文化味。
- D. 作者主张“读书养气”,而所谓“气”是后天学养积累的结果。
- E. 邪气、戾气、酸腐之气、阴阳怪气、侠气、野气、不驯之气、杀气、霸气等都在作者批评之列。

六、(12分)

22. 将下面一则新闻稿改写成一句话新闻。(4分)

中新网 2005 年 2 月 20 日电 就美、日两国将发表涉及台海问题的联合声明将台海纳入“安保”范围一事,中国外交部 19 日作出回答,表示严密关切此事。中国外交部表示,美、日军事同盟是在冷战特殊历史条件下形成的一种双边安排,不应该超出双边范畴。台湾是中国领土不可分割的一部分,事关中国国家主权、领土完整和国家安全。美、日发表任何涉台共同文件,借此干涉中国内政、损害中国主权,中国政府和人民都坚决反对。

中国外交部强调,当前,求和平、谋发展、促合作是大势所趋、人心所向。美、日两国应恪守在台湾问题所做的承诺,不作任何有损亚太地区和平稳定的事情。

答:_____。

23. 自选话题,依照横线上的比喻形式造句,字数可多可少。文中的比喻物不能再用,横线前的话可以自拟。(4分)

只有一种死,永远也不代表毁灭,那就是:自落的花,成熟的果,发芽的种,落地的叶。_____

_____。

24. 在下面横线处填入适当的语句,使前后内容、句式相应。(4分)

雨有一种神奇,它能弥漫成一种情调,浸润成一种氛围,镌刻成一种记忆。当然,有时也能瓢泼成一种灾难。

_____有一种魔力,_____,_____,_____。当然,_____。

七、(60分)

25. 阅读下面的文字,按要求写一篇作文。

某网站“3026 聊天室”有这样一段对话：

A. 2004 年大众汽车杯“感动中国”年度评选节目，真让人感动，激奋。

B. 是啊，真感动！“高山仰止，景行行止”。看到那些让我们为之振奋的人的风采，面对他们的轰轰烈烈，顿时感到自己太平凡，太渺小。

C. 同感，同感。天地间小小的我，平凡的我，有时真也有点不知天高地厚，总想做点感动中国的事，平凡的我们也能感动中国吗？

结合上文，请以“我也要感动中国”为话题，自定立意，自选文体，自拟标题，写一篇不少于 800 字的文章。所写内容必须在话题范围之内。

2006 年普通高等学校招生全国统一考试

语文试题(一) 参考答案

一、(15 分,每小题 3 分)

1. B. (A 痾 kē 珂 kē 呵 hē 苛 kē 舸 gě; B 犊 dú 读 dú 黠 dú 楮 dú 牍 dú; C 胎 tāi 怠 dài 苔 tái 殆 dài 贻 yí; D 缉 jī 辑 jí 楫 jí 揖 yī 嫉 jí)。
2. B. (A 精粹 C 各行其是 D 一夫当关万夫莫开)
3. A. (第一空选择“所以”,前一分句“坏习惯”和后一分句“不很好”语意相同,不能选择表转折的“虽然”;第二空的“必须”和“必需”,词性不同,前者是副词,后者是动词;“表示”多与“某种意思”搭配,“表现”有“表示出来”的意思;“透彻”注重的是深度,“精确”注重的是结果与预期的一致性。)
4. C. (A 项中的“独树一帜”常用来比喻“与众不同,自成一家或一派”,用于 A 项中与语境中的红色旅游相吻合。B 项中的“尸位素餐”是指占有职位而不尽职,与语境吻合。C 项中的“诚惶诚恐”指惶恐不安,君主时代臣子给君主奏折中的套语,现指惶恐不安,不合 D 项语境。D 项中的“精彩纷呈”符合语境。)
5. B. (A 项语序不当。应为“长期食用将使人在体内蓄积过多脂肪而发胖”;C 项应删掉“能否”;D 项,“体现”缺少宾语中心语,应在“出去”后加“的意志”)

二、(15 分)

6. A. (“后”应该指“武后”,不是“后来”。)(2 分)
7. B. B 组中两个“以”不同,前面一个“以”的意思是“因为”,后面一个“以”的意思是“认为”;A 组中两个“则”均是用在对比句中,相当于“就”;C 组中两个“为”均表被动,相当于“被”;D 组中两个“与”均为介词,相当于“跟”。(2 分)
8. C. ①句是指武后为防止李唐大臣谋害自己而设置的机构;⑤句写武后对徐有功的处理;⑥句写徐有功敢于坚持原则,不畏死,心胸豁达。(2 分)
9. D. “韩纪孝在接受徐敬业伪职之前就已经死去”,此说法不对,徐敬业不可能给一个死去的人职务,事实上韩纪孝曾在徐敬业的手下任过伪职,他的死当是在徐敬业被武后处以灭族惩罚之后。(3 分)
10. (1) 诏令采纳了徐有功的意见,凡属这类情况也都被赦免,因此获得宽恕的有几十上百个家族。(2) 在古代,陈述言辞触犯刑法的要杀头。徐有功有意为反囚开脱,他的罪行应该杀头,请查究治他的罪。(6 分)

三、18 分

11. 谢灵运既东/与族弟惠连/东海何长瑜/颖川荀雍/泰山羊睿之以文章赏会/共为山泽之游/时人谓之四友。(断对两处得 1 分,三处得 2 分,满分 5 分)

12. (1)①长短句。②长调。(词按字数的多少分为小令、中调和长调。具体分法是:58 字以内为小令,59 字至 90 字为中调,91 字以上为长调。)
- (2)①表示自己遭妒失宠的苦闷。②辛弃疾虽怀才不遇,却仍然对君王寄托着殷切的希望。
- (3)①同意这种说法。②此词兼备刚健婉约之风,“寓刚健于婀娜之中,引遒劲于婉媚之内。”作品既表现出词人抗金主张不被采纳、报国无门和对国家前途的忧虑与哀思,又表现了一个爱国志士的慷慨激昂、救亡图存的精神。
13. (1)道之所存,师之所存也。 别有幽愁暗恨生,铁骑突出刀枪鸣。
- (2)奔流到海不复回 朝如青丝暮成雪 人生得意须尽欢 天生我材必有用

四、(12 分,每小题 3 分)

14. D. (应为氨基酸产生类生命物质,类生命物质不是氨基酸等大分子。第一段第四行到这段结束是对类生命的解说,找到语境,就会发现 A、B、C 三项的表述是对原文相关语句的正确复述。)
15. B(第二段第三行“当慧核坠入海洋后,它们得到了再发展的条件”不是变成了再发展的条件,转述偷换了词语。“它们”指慧核表面的类生命物质,此题要点是准确理解“它们”、“再发展”两个词的特定含义)
16. B. (A 的推测与原文无关,第一段只有“星际空间存在着这样的分子”;C 的推测与原文无关,彗星结构松散容易产生类生命物质,表面温度低是由于下坠速度慢,都不是本题的依据;D 与 A 一样也是对原文的曲解,转述似是而非,又与题旨无关)
17. A. (见第二段第一行“可能”来自 40 亿年前坠入地球海洋的一颗或数颗彗星。本题是对全文信息的辨别和筛选,散见于全文各段。B、C 见第一段,D 见第二段)

五、(18 分)

18. (1)读什么书,养什么气(或“从书本中汲取无尽的精神力量”、或“读书是养气,是输入”,或“读书是涵养人的综合素质”)。
- (2)养什么气,作什么文(或“写作是释放,是输出”,或“读了什么样的书,便会写出什么样的文章来”,或“写作是综合素质的外化”)。
19. (1)比喻读书不消化的人 (2)比喻读书不足,养气不够,写文章时无话可说硬挤也挤不出的人 (3)比喻厚积薄发(或有思想有个性有深度)的好文章
20. 只要求对四位作家中的某一位的文气有基本准确的解释即可(潮——气势恢弘;海——博大精深;泉——纯净明澈;澜——起伏多变)
21. BD(A 原文并未否定这些读书的目的,而是幽默地说:“均无不可”;C 以偏概全,“气”并非只是后天学养的积累,而是先天后天的统一;E 理解有偏差,其中“杀气、霸气、蓬勃之气”等并非作者批评的对象)。

六、(12 分)

22. 中国坚决反对美日发表任何涉台共同文件。
23. (示例:在人世间,只有精神是不死的,它如同:巍巍的高山,滔滔的大海,灼灼的阳光,皎

皎的明月,无形的风)。

24. 例:雾有一种魔力,它能渲染成一种美丽,烘托出一种浪漫,酝酿出一种神秘。当然,有时也会迷离成一种迷茫。(每空 1 分,后四空表达与前面的词语相和谐,否则酌情扣分)

七.(60 分)

25. 评分标准与高考评分标准同。

2006 年普通高等学校招生全国统一考试

语文试题(二)

本试卷分第 I 卷(选择题)和第 II 卷两部分,共 150 分,考试时间为 150 分钟。

注意事项:

1. 答第 I 卷前,考生务必将自己的姓名、准考证号、考试科目用铅笔涂写在答题卡上。
2. 每小题选出答案后,用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动,用橡皮擦干净后,再选涂其他答案。

第 I 卷(选择题 共 30 分)

一、(15 分,每小题 3 分)

1. 下列词语中加点的字,读音全都不相同的一组是()

A. 跻身 侪辈 剂量 济济一堂 光风霁月
B. 入殓 眼睑 验证 横征暴敛 勤俭节约
C. 禅让 阐释 忌惮 箪食壶浆 殚精竭虑
D. 悲怆 寒伧 创伤 沧海桑田 踉踉跄跄

2. 下列词语中没有错别字的一组是()

A. 脉络 食不果腹 插科打诨 迭床架屋 金榜题名
B. 卷帖 秣马厉兵 金壁辉煌 风声鹤唳 凤毛麟角
C. 羸弱 噤若寒蝉 封荫妻子 人情世故 山清水秀
D. 谰言 过尤不及 美轮美奂 鞭辟入理 鸠占雀巢

3. 依次填入下列各项横线处的词语,恰当的一组是()

- ①周边国家发生禽流感疫情后,中国便严阵以待,加强防范;在疫病进入国门后,沉着应战,以果断的措施顽强_____。
- ②近日,陕西咸阳市武功县公安局普集街派出所民警马忠年勇斗持刀歹徒、血染警服的感人事迹在后稷故里广为_____。
- ③推动中国改革开放进程的,是一大批敢于率先冲破思想_____的人们,吴敬琏便是其中之一。
- ④中国航天战略蓝图:2010 年前,实现登月,_____建立包括永久性空间站在内的“地面—太空综合网”;而后将大型空间站发展成为空间航天基地。
- A. 狙击 传颂 樊篱 既而
B. 狙击 传诵 藩篱 继而
C. 阻击 传颂 樊篱 继而
D. 阻击 传诵 藩篱 既而

4. 下列各句中,加点的熟语使用恰当的一句是()
- A. 宋老师针对班上学生学习成绩良莠不齐的现状,讲课时注意因材施教,收到了理想的效果。
- B. 美国政府在台湾问题上的危言危行,只能搬起石头打自己的脚。
- C. 朱光潜幼年常蹲在教室窗下听父亲讲课,一次被父亲无意间发现,便让他登堂入室,他成了父亲最年幼的学生。
- D. 大部分的欠款必须由上市公司以计坏帐的方式来支付,而大股东已是泥菩萨过河,最终遭受损失的仍然是广大中小股东。
5. 下列各句中,没有语病的一句是()
- A. 人们的悲哀在于,应该珍惜的时候不懂得珍惜,而懂得珍惜的时候却失去了珍惜的机会。
- B. 这次外出比赛,我一定说服老师和你一起去,这样你就不会太紧张了,可以发挥得更好。
- C. “新课标”要求,在教学中,教师的角色要由传统的“满堂灌”向学生学习的参与者和促进者转变。
- D. 很多人利用长假出游,怎样才能避免合法权益不受侵害,有关部门对此作了相关提示。

二、(15 分)

下面两段文字,描写同一个人物。对照阅读,完成 6-10 题。

左忠毅公逸事

方苞

乡先辈左忠毅公视学京畿,一日,风雪严寒,从数骑出,微行入古寺。庀下一生伏案卧,文方成草。公阅毕,既解貂覆生,为掩户,叩之寺僧,则史公可法也。及试,吏呼名至史公,公瞿然注视,呈卷,则面署第一。召入,使拜夫人,曰:“吾诸儿碌碌,他日继吾志事,惟此生耳。”

左忠毅公逸事

戴名世

光斗为督学,可法以童子试(取得秀才资格的考试)见光斗,光斗奇之,曰:“子异人也,他日名位当在吾上。”因召之读书邸第,而时时馈遗其父母资用。一日,光斗夜归。风寒雨雪,入可法室,见可法隐几假寐,二童子侍立于旁;光斗解衣覆之,勿令觉,其怜爱如此。

6. “文方成草”句中“方”字解释正确的一项是()
- A. 将要 B. 正当 C. 方法 D. 刚,才
7. “为掩户”句中省略一个虚词,这个虚词正确的一项是()
- A. 以 B. 之 C. 于 D. 诸
8. 下列各项中的带点词与“即面署第一”句中“面”的用法相同的一项是()
- A. 函梁君臣之首(《伶官传序》)
- B. 楚左尹项伯者,素善留侯张良(《鸿门宴》)
- C. 是君以子远庖厨也(《齐桓晋文之事》)
- D. 卒廷见相如(《廉颇蔺相如列传》)

9. 同是描写左光斗解下自己的衣服披在酣睡的史可法身上,但写法有所不同。认真比较,引用原文,填写下列表格。

	地 点	情 景	动 作
方 文	古 寺	庀下一生伏案卧,文方成草	
戴 文			解衣覆之

10. 同样表现左光斗对史可法赏识的句子,方文是_____,戴文是_____。
方文从_____的角度写,戴文从_____的角度写。

第Ⅱ卷(共 120 分)

三、18 分

11. 给下面文言文语句用斜线断句。(5 分)

老而无妻曰嫠老而无夫曰寡老而无子曰独幼而无父曰孤此四者天下之穷而无告者也。

12. (7 分) 阅读下面一首唐诗,回答问题。

城东早春

杨巨源

诗家清景在新春,绿柳才黄半未匀。

若待上林花似锦,出门俱是看花人。

(1) 下面对这首诗理解不正确的一项是() (2 分)

- A. “清”字不仅指早春景色本身的清新可爱,也兼指这种景色刚刚开始显露出来,还没引起人们的注意,因此环境也很清幽。
- B. “才”、“半”两字都暗示“早”,使人仿佛见到绿枝上刚刚路出的几颗嫩黄的柳眼,清新悦人。
- C. “若待”两字一转,点明繁花似锦,为春天增添了艳丽景色,使春色更加迷人。
- D. “俱是”暗指“花似锦”的春景人人尽知,已无新鲜之感。

(2) 下面对这首诗分析不正确的一项是() (2 分)

- A. 首句点明诗家所喜爱的清新景色,正在这早春之中,全诗表达了诗人对早春的热爱。
- B. 第二句是对早春的具体描写,不仅突出“早”,而且把早春之柳的风姿写得十分逼真。
- C. 第三四句与前两句形成鲜明的对照,反衬出作者对早春清新之景的喜爱。
- D. 这首诗写城东的早春,暗含着诗人对家乡的思念之情。

(3) 请具体阐释此诗写法上的特点:(3 分)

答:_____

13. 补写出下列名句名篇中的空缺部分。(4 题任选 3 题)(6 分)

(1) 其声呜呜然,如怨如慕,如泣如诉,_____,_____。(苏轼《前赤壁赋》)

(2) _____,_____。已是悬崖百丈冰,犹有花枝俏。(毛泽东《卜

算子·咏梅》)

(3) 大行不顾细谨,大礼不辞小让。如今_____,_____。(司马迁《鸿门宴》)

(4) 名岂文章著,_____。飘飘何所似,_____。(杜甫《旅夜书怀》)

四、(12分,每小题3分)

阅读下面的一段文字,完成14-17题。

新世纪,中国进入了全面建设小康社会的发展阶段。在“世界已进入信息时代”的一片声浪中,我们一定要头脑清醒,一定要立足于中国的国情。物质生产始终是人类社会生存发展的基础,社会发展进程中工业化阶段不可逾越,我国工业化尚未完成,当前经济的主导产业仍然是制造业。制造业是指对原材料(采掘业的产品及农产品)进行加工或再加工,以及对零部件装配的工业的总称。我们要依靠制造业为人民提供各种生活用品,提供工农业所需要的生产资料、服务业的各种手段、基础设施所需要的各种装备、国防所需的各种武器、科技发展的各种仪器设备以及保证人民健康所需的各种医疗仪器和药品,提供精神文明建设所需的物质条件等等。

从发达国家的发展情况看,虽然知识经济初见端倪,但其载体仍是制造业,知识经济的发展依赖于工业经济的发达程度,工业经济是知识经济的物质基础。因此,在各发达国家有国民经济中制造业仍占有重要地位。美国、日本和德国的制造业是世界上最发达和最先进的,在国际市场上的竞争力也是最强的,三个国家始终把制造业作为立国强国之本,从未削弱过本国的制造业。高度发达的制造业特别是装备制造业和先进的制造技术已成为衡量一个国家国际竞争能力的重要标志,成为一个国家在竞争激烈的国际市场上获胜的关键因素。在制造业发展中,美、日、德、英均以装备制造业作为主要支柱,重点发展。对于装备制造业,发达国家各自根据国情形成了一定的产业、产品分工,在两至三个主导制造领域形成了大的比较优势,成为世界的龙头。现在发展中国家和地区也在不失时机地发展制造业,如韩国、东盟各国以及我国的台湾地区等,都在把制造业作为实现工业化的基础大力发展,并把装备制造业作为重中之重来发展。近几年,以印度为首的南亚各国的发展正在引起人们的重视。

当前全世界正面临新一轮的大规模重组,任何企业要参与其中,最重要的一点是必须拥有关键资源和核心能力,方可成为市场竞争中的胜者,所以把发展先进制造技术作为制高点,进一步向核心能力集中是制造业企业提高竞争力的关键条件之一。当前我国在生产环节方面仍是世界上最有竞争力的国家之一。发达国家制造业向中国实行梯度转移,主要原因之一是中国在市场潜力、劳工价格和人才资源方面有比较优势。预计在未来若干年内,中国的劳动就业压力仍相当大,如果承接发达国家制造业的产业转移,一可以解决大量就业问题,二能够有利于当地的经济的发展,也能够汲取一些先进的管理理念和经验。因此,当前走承接转移的道路仍不失为一个良策。但是,作为生产基地只能作为一种过渡策略,不能作为最终目的,长远看,我国还是要把装备制造业作为重点发展方向。但发展装备制造业需要时间,在产业升级过程中,必须考虑产品的研发、生产、营销和服务各环节的协调发展。

14. 下列关于制造业说法不正确的一项是()