军　事　学

军事学学科体系

【军事学】即军事科学。研究战争的本质和规律，并用于指导战争的准备与实施的科学。研究对象是军事，而军事则是以准备和实施战争为中心的社会活动。如武装力量的组织、训练和作战行动，武器装备的研制、生产和使用，战略战术的研究和应用，战争物资的储备和供应，国防设施的计划和建造，国防后备力量的动员、组织、建设等，都是为了准备和实施战争的，都属于军事的范畴。军事学的基础是战争的实践。人类的战争活动，起源于原始社会末期私有制、阶级逐渐形成之时。此后，人类所经历的奴隶社会、封建社会、资本主义社会，都经常发生战争；到了帝国主义时期，战争的范围空前扩大，手段也空前残酷。直到现代，战争从来也未间断。各个阶级、民族、国家、政治集团为了准备战争和争取胜利，竭力探索战争的规律和战争的指导规律，研究武装力量的建设和使用，不断地总结战争准备和实施的经验，寻求克敌制胜的手段和方法。军事科学是在战争实践的基础上形成的，它来源

需要全本请访问 www.ertongbook.com

于战争实践，又用于指导战争实践，并接受战争实践的检验，而且随着战争实践的发展而发展，逐渐形成范围广博、内容丰富的军事科学体系。其根本任务，是从客观实际出发，透过极其复杂的战争现象，探索战争的性质和规律。战争性质主要指它的社会政治性质，如正义的、进步的、革命的战争，或非正义的、反动的、反革命的战争；为人民利益进行的战争或为反动的剥削阶级利益而进行的战争。此外，战争还有它的规模、持续时间和武器装备、作战方法等方面的性质，如世界战争或局部战争，持久战争或速决战争，核战争或常规战争。战争规律是战争的各种矛盾的本质和发展的必然趋势，是在敌对双方军事、政治、经济、地理、战争性质、国际关系等客观条件的基础上，通过战争实践产生和发展的。战争规律，包括一般规律和特殊规律，是可以认识的。人们为了取得战争的胜利，不仅需要研究认识战争的一般规律，更应研究和认识战争的特殊规律。只有找出和认识战争的规律，才能产生战争的指导规律，从而预测战争的发生、发展及其特点，提出准备与实施战争的原则和方法，实行正确的战争指导。是具有特定范畴的独立的科学。它以战争的准备与实施为研究对象，而战争有自己的内涵和规律，如战略的、战役的和战术的规律等。同时，战争是极其复杂的社会现象，是敌对双方政治、经济、军事、科学技术、地理环境各种因素及各种力量的总较量。战争的准备与实施涉及各个方面，需要自然科学、社会科学各种有关的知识，还需要哲学所阐明的世界观、方法论的指导；而自然科学、社会科学的研究成果，也往往应用于军事；军事活动又在一定程度上促进自然科学、社会科学和哲学的发展；因此军事学是一门综合性很强的科学。其研究对象是战争，而战争是社会阶级斗争的最高形式，因此它具有鲜明的阶级性。

【中国古代军事学】1840 年以前中国的军事学。中国的军事学在世界古代历史上，在许多方面处于领先地位。中国很早就出现并使用了金属冷兵器和战车，建筑了被称为世界奇迹的古代防御工程体系—万里长城；火药、指南针的发明和使用，在世界军事史上有深远的影响；中国古代涌现了许多杰出的军事家、军事理论家和军事技术专家；创立了比较系统的军事理论。从先秦到清朝前期，先后有 2000 多种兵书问世，并留下一些很有价值的军事历史、军事地理著述，编纂了浩大的军事类书，在世界军事史上占有较重要的地位。中国古代军事学，诞生于夏、商、西周时期，约公元前 21 世纪—前 8 世纪，军事理论在国家的一些典章法令和其他文献中开始出现；兴盛于春秋战国时期，公元前 770 年—前 221 年，以《孙子》为代表的许多兵书相继出世，非兵家论兵和军事历史学、军事地理学也已创始；秦汉至五代时期，公元前 221 年—960 年，军事类书已经出现，如初唐类书《艺文类聚》和中唐的《通典》，都分门别类地汇集了许多军事论述和历史资料；在宋朝至清朝前期（960—1840），随着火药、指南针的应用与军事技术的发展，军队编制装备和作战方法都有很大变化，比较重视兴办武学，同时，谋略运用、军事理论和军事筑城学等都有发展。

【世界古代军事学】古代世界各国军事学术的总称。除中国外，两河（幼发拉底河、底格里斯河）流域及其附近是战争多发地区，古埃及、巴比伦、希腊、波斯、罗马等国都经历过无数的战争。对战争准备、军队组织、兵器使用、战略战术、物资补给以及战争中的外交斗争，都有自己的实践和认识，形成了各自的战争艺术，产生了古代军事学。传说古罗马进攻叙拉古时（约前 220—前

212)，战前，古希腊数学家、物理学家和天文学家阿基米德曾经帮助叙拉古设计和建造各种用于战争的器械。战争中，他设计的投石器，能抛掷200公斤的大石块；一种类似起重机的鹤嘴钩，能把战船腾空抓起；他还利用光学原理，在海岸上设置反光镜，使聚焦在镜面上的光达到高温形成“天火”，反射到敌方舰船上将其烧毁，罗马人十分惧怕，可见军事学术水平之高。但是总的说来，古代的生产力水平是很低的，人们较多地依靠直觉观察问题。反映在军事学上，理论著作很少，而感性地描述战争过程的军事历史学著作较多。例如古希腊希罗多德、色诺芬、修昔底德都是历史学家，他们所写的《希腊波斯战争史》、《长征记》、《伯罗奔尼撒战争史》都是军事历史著作。凯撒（前100—前44）所写的《高卢战记》、《内战记》，也是军事历史文献。军事理论著作出现较晚，数量也不多。著名的有古希腊艾湟的《战术》、奥尼山得的《军事长官指南》、古罗马韦格蒂乌斯的《罗马军制》、弗朗蒂努斯的《谋略》等。到中世纪，欧洲的社会生产长期停滞不前，军事理论著作更是屈指可数。直至文艺复兴时期意大利出现马基雅维利的《战争艺术》等著作，军事学才又逐渐发展起来，为后来资产阶级军事科学的形成创造了条件。

【中国近代军事学】1840—1949年中国近代的军事科学。在资本主义国家不断地对中国发动侵略战争的情况下，爱国人士林则徐、魏源等，吸取清军失败的教训，提出了“师夷长技以制夷”的思想，并翻译和编著了《战法学教科书》、《战术学》、《防海新论》、《火器真诀》、《兵学新书》等军事书籍，介绍西方的军事理论和军事技术。统治阶级为了镇压太平天国农民革命军，也积累了一些练兵、带兵经验。1911年辛亥革命后，中国民主革命家孙中山领导

国民党在同北洋军阀的斗争中，对军事问题发表了许多精辟见解，并在中国共产党与苏联的帮助下，创办了黄埔军校。国民党军队曾基本上按照西方和日本的操典、条令、教程进行训练。一些爱国将领与军事理论家也著书立说，介绍军事科学研究的成果，传播加强国防建设、抵御外来侵略的思想。如蒋百里撰写的《国防论》、杨杰出版的《国防新论》。

【近代资产阶级军事学】分欧洲资本主义上升时期和帝国主义时期两个时期的资产阶级军事科学。16 世纪在欧洲资本主义上升时期，开始形成资产阶级军事科学。当时欧洲各主要国家由封建社会向资本主义过渡。产业革命和科学技术的进步，直接推动了军事技术的发展。火器射程和伤毁力的增大以及命中精度的提高，又促进了筑城学的发展。大量的战争实践和古代军事学成果，为资产阶级军事科学的形成提供了条件。美国的劳埃德、普鲁士的比洛和奥地利卡尔大公等，都对资产阶级军事科学提出了自己的观点，作出了贡献。到 18 世纪末 19 世纪初，法国大革命和拿破仑战争有力地推动了资产阶级军事科学的发展。若米尼·克劳塞维茨在总结拿破仑战争经验的基础上，分别写出了《战争艺术概论》、《战争论》等名著，使军事科学进入了一个新的阶段。资产阶级军事科学中既有唯物主义和辩证法的成份，也有唯心主义和形而上学的因素。它强调研究战争的历史经验，探索战争的规律和方法，用以指导战争，但它掩盖战争的阶级本质。同古代军事学相比，它更强调军事技术的作用，重视武器装备的改进和军队编制、制度的改革。它也重视政治因素和人的作用，但往往夸大统帅个人的作用，夸大武器、特别是新式武器的作用。它重视地理、自然条件对战争的影响，但也有片面强调地理环境起决定作

需要全本请访问 www.ertongbook.com

用的论点。在帝国主义时期，随着飞机、坦克等先进武器的出现和发展，战争规模越来越大，爆发过两次世界大战。与帝国主义时期战争和武器装备相适应，先后出现过杜黑提出的“空中战争论”，富勒提出的“机械化战争论”，戴高乐提出的“职业军队”理论，泽克特提出的“小型军队”理论，以及鲁登道夫的“总体战”理论等。第二次世界大战中，大兵团作战的组织指挥和军种、兵种进一步完善，战役理论和合同战术得到较全面发展。由于战争规模大，持续时间长，技术兵器数量增多，物资消耗成倍增长，军事对经济的依赖性更大，军事经济理论进一步发展。电子计算机的发明和应用，促进了军事运筹学的产生。导弹、原子弹等的研制成功和使用，标志着一个新的军事技术时代的开始，资产阶级军事科学继续发展。

【无产阶级军事科学】无产阶级进行武装斗争的理论体系。随着资本主义的发展，无产阶级登上历史舞台。马克思、恩格斯在创立无产阶级革命学说的同时，也创立了马克思主义的军事理论，为无产阶级军事科学奠定了理论基础。列宁、斯大林、毛泽东等各国无产阶级革命的领导人，在领导本国人民争取解放和反对外来侵略的斗争中，把马克思主义普遍原理与本国革命战争实践相结合，先后取得了战争的胜利，并以自己在军事理论上的成果，不断地丰富和发展无产阶级军事科学。无产阶级军事科学以辩证唯物主义和历史唯物主义为指针，吸取古代军事学和资产阶级军事科学的精华，排除其糟粕，因而能够正确揭示战争和军事活动的客观规律，使军事科学得到了高度发展。马克思、恩格斯在战争根源、暴力革命、武装夺取政权的道路、建立革命军队、人民战争、战略战术等方面的理论，为无产阶级军事科学奠定了理论基

础。列宁、斯大林关于帝国主义时代的战争、变帝国主义战争为国内战争、人民战争及其战略战术、国防建设、决定战争命运的因素等军事理论，发展了无产阶级军事科学，并直接指导了俄国人民和苏联人民取得了革命战争的胜利。毛泽东军事思想是马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争实践相结合的产物，在战争观及方法论、农村包围城市的革命道路、建设人民军队、实行人民战争及其战略战术、建设中国现代化正规化革命军队等方面的理论，大大地丰富和发展了无产阶级军事科学，并指导中国革命战争和中华人民共和国的国防建设取得了伟大的胜利。

【马克思列宁主义军事理论】马克思列宁主义关于军事规律的科学思想体系。它是辩证唯物主义和历史唯物主义原理同战争和军队的实践相结合的产物，是无产阶级及一切被压迫人民进行武装斗争的指南。马克思和恩格斯奠定了无产阶级军事理论的基础。他们在创立科学共产主义学说时，已经得出了无产阶级只有用暴力才能推翻现存的社会制度、消灭私有制的结论。1850—1853 年，又在总结当时欧洲革命运动的经验时，进一步论证了无产阶级必须武装起来，建立自己的军队。从 1851 年中国爆发太平天国革命到 1871 年巴黎公社起义的 20 年间，世界范围内发生了 10 场较大的战争，马克思、恩格斯写了约 200 篇关于战争评论的文章，通过对具体战争的历史主义分析，使军事理论领域内长期充斥着的宗教迷信、英雄史观、投机冒险、侥幸取胜等唯心主义观点，受到了科学的冲击，为正确认识战争规律和战争指导规律，奠定了科学的基础。同时在总结各国人民起义的经验的基础上，提出了精辟的人民战争思想。在撰写大量战争评论时，恩格斯还为《美国军事百科全书》撰写了一批军事条目和《欧洲军队》等著作，这

些文献充分阐明了军队及其技术、战术发展的历史唯物主义原理，从而奠定了无产阶级的军事历史学、军事技术学、军制学、筑城学、战略学、战术学以及军事地理学等各门学科的理论基础。1871年巴黎公社失败后，马克思和恩格斯总结这次起义的经验教训，进一步发展了无产阶级暴力革命的理论，为无产阶级必须创建自己的军队奠定了理论基础。以后在《反杜林论》(1878)、《家庭、私有制和国家的起源》(1884)等著作中，对暴力与经济的关系，暴力在历史上的作用，战争的起源和性质等，作了进一步的系统的理论概括。列宁在领导俄国无产阶级革命斗争中，发展了马克思主义关于战争的历史唯物主义观点，提出了现代战争产生于帝国主义，消灭战争的根本途径是消灭阶级和私有制的论断；发展了无产阶级暴力革命的原理，提出了变帝国主义战争为国内革命战争的理论；丰富和发展了武装起义的理论；创立了无产阶级革命军队的建军原则；发展了人民战争思想；还确立了无产阶级革命战争的基本战略思想。斯大林发展了在资本主义势力包围中建设和巩固社会主义国家国防的理论、马克思列宁主义战略理论和作战指导艺术。以毛泽东为代表的中国共产党人和其他社会主义国家，也都结合自己国家的实际，进行了军事理论的创造，不断丰富和发展着马克思列宁主义军事理论。

【毛泽东军事思想】马克思列宁主义普遍原理与中国革命战争实践相结合的军事理论体系，以毛泽东为代表的中国共产党人集体智慧的结晶。毛泽东运用辩证唯物主义和历史唯物主义，研究了历史上的战争经验，探索中国革命战争所特有的规律，用以指导中国革命战争取得了胜利。旧中国是一个落后的、以小农经济为主的、半封建半殖民地的大国。毛泽东等在这样的环境条件下，通

过长期战争实践，不仅探索了中国革命战争的特殊规律，而且揭示了战争和战争指导方面的许多普遍性原理，大大地丰富和发展了马克思列宁主义的军事理论。周恩来、朱德、邓小平等许多革命家、军事家都对毛泽东军事思想的形成和发展，作出了积极的贡献。

毛泽东军事思想的主要内容有：(1) 无产阶级战争观、方法论。这是毛泽东军事思想的理论基础。认为战争是从私有制产生和有阶级以来就开始了的，用以解决阶级和阶级、民族和民族、国家和国家、政治集团与政治集团之间、在一定发展阶段上的矛盾的一种最高斗争形式。帝国主义和霸权主义是现代战争的根源。在阶级社会中，革命和革命战争是不可避免的，“枪杆子里面出政权”。共产党人研究革命战争的规律出发于消灭一切战争的志愿。战争是有规律的、

可认识的，研究战争应着眼其特点和发展，主观指导必须符合战争的客观实际。(2) 农村包围城市的革命道路。在政治、经济发展不平衡的殖民地半殖民地的中国，资本主义经济十分薄弱，敌我力量相差悬殊，武装斗争的矛头不应指向敌人统治力量强大的城市，而应指向敌人统治力量薄弱的农村，把武装斗争、土地革命和建设政权结合起来，使之成为支持长期革命战争的战略基地，在农村聚集力量，以农村包围城市，逐步发展壮大，最后夺取城市。这是一条不同于苏联的革命道路，创造性地发展了马克思列宁主义的军事理论。(3) 建设人民军队的理论。(4) 实行人民战争及其战略战术。(5) 建设现代化的国防。这些理论，集中反映在毛泽东的《中国的红色政权为什么能够存在?》、《井冈山的斗争》、《关于纠正党内的错误思想》、《星星之火，可以燎原》、《中国革命战争的战略问题》、《抗日游击战争的战略问题》、《论持

久战》、《战争和战略问题》、《论联合政府》、《集中优势兵力，各个歼灭敌人》、《解放战争第二年的战略方针》等一系列著作中。

【人民军队】来自人民群众并为人民群众利益而战斗的军队。由无产阶级领导、以马克思主义理论作为指导的人民军队是新型的人民军队。关于建设人民军队的理论，是马克思主义军事科学的重要组成部分。人民军队是一个历史范畴。在原始社会末期，开始出现为保护氏族和部落的生活资料而组成的武装组织。这种武装组织虽不能算作军队，但恩格斯称为是“真正的武装的人民”。阶级的出现和阶级斗争的发展，人民为了反抗统治阶级的奴役和压迫，产生了由人民群众自己组织的军队。奴隶社会时期，奴隶起义建立起来的武装组织，是代表奴隶阶级利益的人民武装；封建社会时期，农民举行起义的武装组织，是代表农民阶级利益的人民武装；在资本主义生产关系产生和发展的过程中，由资产阶级领导的革命战争，也曾建立过人民军队。但是上述这些军队由于阶级和时代的局限，都未能使人民革命事业获得彻底胜利。无产阶级登上人类历史舞台之后，马克思、恩格斯创立了无产阶级革命军队用暴力推翻旧的社会制度的革命理论。列宁发展了这个理论，并建立起苏联红军，为建立和巩固苏维埃政权，取得卫国战争的胜利，作出了历史性贡献。中国共产党人从中国社会和中国革命的特点出发,把创建新型人民军队作为中国革命的首要问题。这支军队坚持全心全意为人民服务的宗旨，坚持中国共产党对军队的绝对领导，具有服从于人民根本利益的革命纪律，实行集中指导下的民主制度，执行战斗队、生产队、工作队的任务，采用一整套与人民战争相适应的战略战术，具有强有力的政治工作这一生命线，因而使中国人民解放军成为新型的人民军队。

【人民战争】被压迫阶级或被压迫民族为谋求自身的解放，发动和依靠广大人民群众所进行的战争。历史上凡有广大人民群众参加的正义战争，都可称为人民战争。毛泽东称中国殷商末年（前1057—前1056或前1027—前1026）的周武王伐纣为“当时的人民解放战争”。从秦朝的陈胜、吴广揭竿而起，到清朝太平天国的数百次农民起义，都是农民自发进行的人民战争。马克思、恩格斯把中国人民反抗英国侵略的第二次鸦片战争，古罗马的斯巴达克奴隶起义，法国拿破仑称帝前反对欧洲封建势力的战争，美国北部人民反对南部奴隶主的战争，也都称为人民战争。但在无产阶级登上政治舞台之前，由于阶级和历史的局限性，人民群众进行的战争，往往不能取得彻底的胜利，或虽然取得胜利，但胜利果实终究被统治阶级所篡夺。只有在无产阶级掌握革命领导权之后，经过无产阶级先进代表——共产党的正确领导，才能充分动员和组织人民群众进行彻底的人民战争，取得革命战争的胜利。中国共产党领导的人民战争坚持的基本原则有：(1) 发动人民群众武装夺取政权，是中国革命的中心任务和最高形式，武装斗争这一主要形式必须与其他非武装斗争的形式相结合；(2)“兵民是胜利之本”，坚决地依靠人民；(3) 建立一支以农民为主体的人民军队，在中国共产党绝对领导下，执行战斗队、生产队、工作队任务；(4) 实行主力兵团、地方兵团与游击队、民兵相结合的武装力量体制；(5) 在敌人统治力量薄弱而地形又有利的地区，建立革命根据地，得以支持长期的革命战争；(6) 运用适应中国革命战争特点的人民战争的战略战术。由于坚持了这些原则，中国依靠真正的人民战争夺取了新民主主义革命的伟大胜利，建立了中华人民共和国，为进行社会主义经济建设创造了条件。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

【人民战争的战略战术】人民军队在人民群众支持和配合下进行革命战争的指导艺术和作战方法。是中国人民解放军在长期的人民战争中形成的灵活机动的战略战术。其基本点有：(1) 在“保存自己，消灭敌人”这一原则下，把战争目的与战争手段辩证地统一起来。(2) 坚持积极防御，反对消极防御。在战略上实行内线的持久的防御战时，在战役战斗上实行外线的速决进攻战；要慎重初战，初战必胜；每战力求有准备，不打无准备、无把握之仗。(3) 力求实现歼灭战。集中优势兵力，各个歼灭敌人。(4) 采取恰当的作战形式。把运动战、阵地战、游击战三种作战形式有机地结合起来。(5) 指挥员必须熟识和运用战争的客观规律，力求实现主观和客观一致，按照变化着的战争情况去驾驭战争。进攻时反对冒险主义，防御时反对保守主义，退却时反对逃跑主义。力争主动充分利用敌人的一切弱点，发挥自己的一切长处，主动地争取作战的胜利。中国人民解放军运用这些战略战术，战胜了国内外的强大敌人。

【十大军事原则】1947 年 12 月，毛泽东为中国人民解放军总结、概括的军事原则。共 10 条：(1) 先打分散和孤立之敌，后打集中强大之敌。(2) 先取小城市、中等城市和广大乡村，后取大城市。(3) 以歼灭敌人有生力量为主要目标，不以保守或夺取城市和地方为主要目标。保守或夺取城市和地方，是歼灭敌人有生力量的结果，往往需要反复多次才能最后地保守或夺取之。(4) 每战集中绝对优势兵力（两倍、三倍、四倍，有时甚至是五倍或六倍于敌之兵力），四面包围敌人，力求全歼，不使漏网。在特殊情况下，则采用给敌以歼灭性打击的方法，即集中全力打敌正面及其一翼

或两翼，求达歼灭其一部、击溃其另一部的目的，以使我军能够迅速转移兵力歼击他部敌军。力求避免打那种得不偿失的、或得失相当的消耗战。这样，在全体上，我们是劣势（就数量来说），但在每一个局部上，在每一个具体战役上，我们是绝对的优势，这就保证了战役的胜利。随着时间的推移，我们就将在全体上转变为优势，直到歼灭一切敌人。（5）不打无准备之仗，不打无把握之仗，每战都应力求有准备，力求在敌我条件对比下有胜利的把握。（6）发扬勇敢战斗、不怕牺牲、不怕疲劳和连续作战（即在短期内不休息地接连打几仗）的作风。（7）力求在运动中歼灭敌人。同时，注重阵地攻击战术，夺取敌人的据点和城市。（8）在攻城问题上，一切敌人守备薄弱的据点和城市，坚决夺取之。一切敌人有中等程度的守备、而环境又许可加以夺取的据点和城市，相机夺取之。一切敌人守备坚固的据点和城市，则等候条件成熟时然后夺取之。（9）以俘获敌人的全部武器和大部人员，补充自己。我军人力物力的来源，主要在前线。（10）善于利用两个战役之间的间隙，休息和整训部队。这“十大军事原则”是毛泽东于1947年12月25日，在《目前形势和我们的任务》的报告中提出的。中国人民解放军遵循着这十大军事原则打败了由美国武器装备起来的，数量占绝对优势的蒋介石国民党军队，建立了中华人民共和国。

【军事民主制】①从原始共产主义社会到阶级社会过渡时期的军事制度。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中说：“其所以称为军事民主制，是因为战争以及进行战争的组织现在已成为民族生活的正常职能。”在这个时期，战争虽很频繁，但还保留了氏族部落社会的军事民主性：有讨论公共事务的氏族、部落议事

会。它是由各个氏族的酋长和军事首领组成的，这些人是氏族的代表。议事会公开开会，四周围着部落的其余成员，这些成员有权加入讨论和发表自己的意见，妇女也能发表意见，决议则由议事会议作出。部落之间接受和派遣使者，宣战和媾和，都是部落议事会的权限。要是发生战争，大半都由志愿兵来进行，这些优秀战士发起一个战争舞蹈，凡参加舞蹈的人，就等于宣告参加了出征队，跟着军事首领即时出动。部落的领土若被侵犯，其防卫也多半由志愿兵担任。氏族的军事首领，由氏族的全体成员选出；也可以由男女共同决定，将他撤换。被撤换的人，此后便象其他人一样成为普通战士。②中国人民解放军的民主制度。即放手发动士兵群众、指挥员和一切工作人员，通过集中领导下的民主运动，达到政治上高度团结、生活上获得改善、军事上提高技术和战术的三大目的。经济民主，必须使士兵选出的代表有权协助（不是超过）连队首长，管理连队的给养和伙食。军事民主，必须在练兵时实行官兵互教，兵兵互教；在作战时，实行在火线上连队开多种大、小会，在连队首长指导下，发动士兵群众讨论如何攻克敌阵，如何完成战斗任务。政治民主，使士兵群众对于干部中的坏分子有揭发其错误和罪恶的权利；在必要时，有从士兵群众中推选他们相信的下级干部候选人员、以待上级委任的权利。军队内的民主主义制度，是破除封建雇佣军队影响、建设人民军队的一个重要的武器。

【帝国主义时代的资产阶级军事科学】19 世纪末 20 世纪初资本主义进入帝国主义阶段以来的军事科学。主要是两次世界大战的资产阶级军事学。资本主义进入帝国主义阶段以后，整个世界已被几个老牌帝国主义国家瓜分完毕，后起的帝国主义国家为了重新

瓜分殖民地和势力范围，战争的规模越来越大，由国家与国家的战争、国家集团与国家集团的战争，发展为世界大战。战争规模的扩大，生产力的迅速发展，科学技术的重大突破，使军事技术和军事学术都有很大的发展，出现了各种不同的战争理论。在第一次世界大战前，美国的马汉适应帝国主义国家推行海外扩张政策的需要，提出了“海权论”理论，主张建立强大的海军和其他海上力量，去夺取制海权，控制海洋，进而实现国家的战略目标。这种理论对美、英、法、日等国的海军建设和海洋战略具有重大影响。德国的施利芬继承了克劳塞维茨和毛奇的军事思想，主张速决战，提出要仿效汉尼拔在坎尼之战中的战法，进行大胆的迂回机动，合围歼灭敌人。他根据德国的战略地位，提出在东、西两面作战的计划，成为德国在第一次世界大战中战略指导的基本依据。法国的福煦预测未来的战争将是短暂的、速决的。第一次世界大战检验了这些理论，并随着新式武器的发明与出现，在第二次世界大战之前，杜黑提出了“空中战争”理论，富勒提出了“机械化战争”理论，戴高乐提出了“职业军队”理论和泽克特的“小型军队”理论；而贝当提出了依靠坚固的战略防御工事制胜的理论，鲁登道夫则提出了“总体战”理论。这些理论适应了帝国主义国家统治阶级对外扩张、争夺世界霸权主义的需要。但是由于他们主观片面地夸大某种新式武器或某个军、兵种的作用，往往得出错误的结论。第二次世界大战的实践检验了这些军事理论，并促进了军事经济学、军事运筹学的产生和发展。

【军事心理学】研究人在各种情况下，从事军事活动的心理现象和操纵军事器械时的心理规律的一门科学。1915 年，西方学者艾尔廷写了第一部系统论述军事心理学的著作《战争心理学》。第一次

世界大战后，西方国家对这方面的研究工作有了一定进展，1927年英国心理学家巴特勒写了《心理学与士兵》一书，对这段时间西方研究军事心理学的一些问题作了归纳。第二次世界大战期间，一些国家加紧了军事心理学的研究和训练。1943年至1945年间，美国心理学家打破了以往在实验室里进行“纯研究”的框框，开始面向实际，研究如何赢得战争胜利而设计制造出合乎战争需要和人的心理特点的武器装备，并出版了《作战人员心理学》和《军事学校教本武装部队心理学》等著作，提出了“敌人在军事战及经济战中的真正失败，除死亡外，应该是心理的，即放弃战争而投降。所以心理战实为整体战的中心问题”的观点，得到了许多心理学家的响应。第二次世界大战以后，军事技术迅速发展，除核武器外，航天、激光、红外线以及大规模集成电路技术日益广泛地应用于军事；火器的破坏力和杀伤力愈来愈大，使战争变得更加激烈残酷，这就给参战人员造成比以往战争更加沉重的心理负荷。因而军事心理学愈来愈受到许多国家的重视，他们建立心理锻炼场，积极开展军人心理素质的研究，军队士气的研究，以及对敌方进行“心理干扰”的研究，为赢得战争的胜利创造条件。中国人民解放军有革命的政治工作，包含了军事心理学的内容；中国一些心理学工作者和军事部门工作者对建立中国的军事心理学，也提出了一些设想和看法。

【军事教育学】又称军队教育训练学。是教育科学的一个分支，研究军事教育训练现象及其规律。军事教育训练的对象，包括现役和预备役的军官、士兵及在军队工作的文职人员。范围包括军事集团的各种人员，为掌握知识技能和养成军人应有的素质所进行的各种教学和操练活动。内容包括军事、政治、文化、体育、作

风、纪律等各个方面。任务主要是揭示军事教育过程的规律，并根据对客观规律的认识，阐明教育训练的方针、政策、原则、方法；提出教育训练需要注意的各个环节和符合现代要求的规划及意见；揭示教育训练的领导者、教育者的地位和作用，教育好部属的条件，以及如何掌握与提高教学质量的手段等。军事教育是一种特殊的社会现象，是按照一定阶级的要求，根据战争的需要，对受教育者进行的一种有目的、有计划、有组织的传授军事知识技能，培养思想品德与战斗作风，发展智力与体力的活动。它受国家政治、经济和战略方针的制约，并要适应教育对象和军队所担负的任务的需要。战争实践和接近战争实践的演习，是检验军事教育效果的试金石。军事教育重视对教学方法的研究，教与学的方法是否先进，是达到教学目的的关键。军事教育学是一门综合性学科，它同战略学、战役学、战术学、军制学、战争动员学、军事历史学、军事地理学、军事管理学、军事心理学、控制论、信息论以及有关武器装备的构造、原理、性能的学科，都有密切联系，也与数学、生理学、社会学等息息相关。因此研究军事教育学应当了解和掌握相关学科的知识，并善于运用相关学科新的研究成果，解决教育训练中的问题，探索教育训练的特殊规律，丰富和充实军事教育学。中国人民解放军历来重视军事教育学的研究，把教育训练摆在战略位置上，以加强现代化、正规化革命军队的建设。

【军队指挥学】研究军队指挥的规律与方法的科学。军队指挥是军队指挥员及其指挥机关，对所属部队的作战和其他军事行动的组织领导活动。它是随着军队和战争的出现而产生，并随着社会和科学技术的发展而发展的。军队指挥由低级到高级，由简单到复