社　会　学

社会学学科体系

【社会学】以社会整体为研究对象，通过考察社会行为和社会关系，揭示社会的结构、功能及其发展、变化规律的综合性社会科学。法国社会学家孔德1838年在《实证哲学教程》一书中最早提出“社会学”这一名词。社会学界关于社会学的界定素有争异，如：认为社会学是研究人类社会的科学；是研究人们的社会行为的；是研究社会关系的；是研究社会组合的形式和结构的；是研究社会的过程的等。都是从研究对象出发、从不同角度对这一学科进行的界定。对社会学的总体框架一般采用二分法：普通社会学与特殊社会学，或理论社会学与应用社会学。前者（普通社会学、理论社会学）的目的在于探究、发现、建立和发展人类生活，以及社会发生、发展、变化的一般原理和规律；后者（特殊社会学、应用社会学）的目的在于运用理论社会学的理论去研究社会生活各个领域的实际问题。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

【理论社会学】相对于应用社会学而言。在抽象的理论思维的层面上研究社会现象，探求社会现象的原因及其相互关系。它的研究主要包括社会发展动力论、社会因素论、社会过程论、社会组成论、社会约制论等方面。20 世纪初，美国学者沃德把社会学明确分为理论社会学和应用社会学两部分，并著有《理论社会学》(1903) 一书。其研究成果是应用社会学、社会发展规划决策的理论基础，并深刻地反映社会现象的本质规律。各种方法论和思想流派都在理论社会学的层面上提出一定的框架体系或学术观点。西方社会学界认为，法国实证主义哲学家、社会学家孔德既是社会学的创始人，也是理论社会学的奠基者。西方理论社会学的发展过程，大致可以分为三个时期：(1) 19 世纪 30—40 年代，为理论社会学的形成时期，偏重于用自然科学的方法对社会进行综合认识和总体理论研究，力求探索社会生活的一般原理和法则。(2) 19 世纪末至 20 世纪 20—30 年代，为理论社会学发展的第二个时期，社会学处于从对社会的总体研究转向部门研究，从对社会体制的研究转向心理、文化研究。(3) 第二次世界大战后，是社会学迅速发展时期。理论上趋于社会结构分析和心理、文化分析，趋向于把人类社会作为一个整体系统加以研究。

【应用社会学】相对于理论社会学而言。运用社会学的原理和方法，以研究实际社会问题，为解决社会问题和改进社会提供理论依据、政策建议或工作方案的社会学分支学科。20 世纪初，美国社会学家沃德把社会学区分为理论社会学和应用社会学。他认为，应用社会学主要研究社会进程中社会力量的运用技术，介绍社会学的原理和应用。应用社会学的研究对象相对微观，但涉及的范围十分广泛，包括与社会福利、社会事业、社会政策、社会问题有关

的领域。研究问题包括：社会劳动、贫困、社会保障、住房、青少年犯罪、保护妇女儿童、老年人问题等。应用社会学从社会学的角度提出最佳设想，并提供对策。一般认为人口社会学、法律社会学、劳动社会学、城市社会学、农村社会学以及闲暇社会学等，都属于应用社会学。

【综合社会学】综合运用社会科学、自然科学各个领域的方法，对人类社会生活或社会行为的各个方面进行综合研究的社会学。实际上，社会学本身即是一种综合性很强的学科。在社会学初创时期，一些社会学创始人把社会学视为一切社会科学的基础和综合体，认为社会学不是社会科学中的一个学科，而是各门社会学科的共同基础。各门社会科学的研究结果由社会学综合汇总，就构成了社会学，所以称为综合的社会学。持这种观点并将其用于社会学研究的主要代表人物有孔德和斯宾塞。例如孔德把“社会物理学”（即社会学）同“有机体物理学”（即生物学）并列，以它来综括各种学科，认为社会学包括对人类社会基本构造、全部人种发展的自然法则以及文明进步历史的研究。斯宾塞在《社会学原理》一书中，把许多社会科学的学科概括在社会学的范围之内。随着社会科学各学科的发展，这种把所有社会科学都“综合”进社会学的观点难以被其他学科所接受。然而，就社会学本身来说，综合性仍是显著特征。

【宏观社会学】又称巨型社会学。相对于微观社会学而言。以广阔的背景、整体社会系统和重大的、多元的社会现象为研究对象的社会学。一般与理论社会学相吻合。法国社会学家葛维治根据社会学研究的对象把社会学划分为宏观社会学和微观社会学。他认

为宏观社会学的研究对象是大规模的总体社会现象，如国家和全部文明现象等，以及一些大型而复杂的特殊社会集团。他认为社会学对宏观社会现象和微观社会现象的研究在方法、手段上也有所区别。许多社会学家，如默顿和新实证主义社会学家对此种划分提出批评。社会学的发展表明，宏观社会领域和微观社会领域虽互相渗透，但学术上的抽象划分是有必要的。同时，研究的思维方式、方法论和学说观点也不尽相同。

【微观社会学】又称小型社会学。与宏观社会学相对而言。从微观角度进行的社会学研究或研究微观社会现象的社会学。法国社会学家葛维治所划分的两类社会学之一。葛维治认为从研究对象看，微观社会所关注的是一些非正式的社会群体和一些形态比较简单的社会现象，对一些具体现实的社会问题，如犯罪、家庭、离婚、住宅拥挤、交通事故等问题进行详细的研究。它使用的方法同宏观社会学有所不同。一般来说与应用社会学相吻合。

【比较社会学】又称功能社会学。用比较的理论和方法研究社会学的学科。通过对若干个社会或社会时期的有关社会学资料进行系统的、有组织的、有目的的比较，以此来阐述人类社会各发展时期的共性和个性问题，寻求使其产生变化的各种因素，在理论上得出普遍性结论。比较社会学在 19 世纪末期，受到英法两国社会学家的重视。法国社会学家杜尔克姆最先提出比较社会学的概念，并在研究中实际应用。由于比较社会学的研究范围非常广泛，各国学者采用的研究方法和涉及的研究领域各不相同，一般采用地区比较法来确定社会类型的特征。他们把文化看作是各个相关部分的总体，通过跨文化的比较，了解某一部分在整个体系中的功

能和作用。也可从具体社会出发，对不同社会制度和国家或某一社会的各个方面进行比较和分类，从整体内各结构间、部分与整体间的关系，从而找到推动社会向前发展的动力及其规律。具体研究范围大致有：政治领域，对不同社会制度下的各种社会现象，进行广泛深入的研究；经济领域，随着各国经济情况的不断变化，学者们开始注意产业和劳动领域、阶层社会流动、家庭或亲属关系领域、文化与价值方面的比较研究。此外，还对各国的大众传播、闲暇生活、宗教信仰、大规模组织、文化的民族性等问题进行比较研究。

【形式社会学】从社会关系的体制、结构形式出发研究社会的社会学主张与学科体系。属于早期社会学的一个学派。创始人是德国社会学家滕尼斯和齐美尔。滕尼斯在 1887 年出版的《礼俗社会和法理社会》一书中首先提出了形式社会学的基本概念。认为社会学的特色在于对社会关系基本形式的分析，而不在于对具体的社会现象和历史上的社会事实的分析。齐美尔在 1908 年出版的《社会学》一书中，进一步提出社会学就是研究社会关系形式的科学。认为社会学研究的对象是社会化的形式或社会关系的形式。社会化的形式是建立在社会互动基础上的。人与人社会关系的形式包括统治、顺从、竞争、模仿、分工、隔离、联合、接触、反抗、党派的形成、社会组织的维持、社会分化与整合等。具体内容的考察是没有意义的，社会学应与抽去具体社会现象的内容而研究形式的变化、选择、改善。由于他们注重强调研究抽象的社会关系形式，被称为形式社会学派；他们的学说被称之为形式社会学。

【情境社会学】强调从个人与社会环境之间的互动关系出发研究社

会行为的一种社会学学说。美国社会学家托马斯于1927年发表的《行为类型与情境》一文中，阐述了社会情境对人们的行为模式有重要影响。认为个人在不同的社会情境中将采取不同的行为模式，但在一定情况下人们的行为也会决定社会情境。这是情境社会分析最早的发端。美国社会学家卡尔在1945年9月号的美国《社会学杂志》上发表了《情境社会学》一文，提出社会学要研究行为与文化所包含的人类情境。基此出发揭示社会变化的规律。卡尔还提出了社会情境的构成要素主要包括：人、文化特质、特殊意义与关系、动的过程、时间、地点。这些因素所构成的动态形式就是“情境”，是社会学所研究的单位，而这些要素之间的相互作用关系及其形成的总的情境效应、发展趋向，则是社会学研究的丰富内容。

【数理社会学】社会学的一个分支学科。应用数学的概念、理论、方法、公式、模型等来描述和分析社会现象的学科。作为一门相对独立的学科是从20世纪20年代产生并发展起来的。新实证主义以强调在社会领域的研究中运用定量分析方法为特征。在一定程度上受到生物测量学的影响。最有影响的新实证主义者之一、美国学者隆德伯格即是这种研究方法的积极倡导者。数理社会学到50年代已成为社会学的一个重要分支学科。美国社会学家西普、拉雪夫斯基和哈特成为这一学科的代表人物。数理社会学与其他社会学分支学科的区别不在于研究对象，而主要是方法论。其基本研究方法是通过社会测量将社会现象用变量或数值表示，以数理函数代表社会现象之间的关系，以社会学理论或假说作为假设条件或改变参数的依据，通过数理逻辑运算，对社会现象进行分析，或者对社会过程进行模拟，以求得到能够解释或预测社会现

象的数字模型或结论。但由于社会的复杂，数理社会学在方法和成果上的局限性也受到学界的关注。

【历史社会学】社会学的一个重要分支。用社会学的理论对收集的历史资料进行分析，描述人类共同营造社会生活的起源，研究社会组织、社会机构和社会制度的发展变化过程，并从中概括出社会演变的共同特征与不同模式，并预测社会发展趋势的学科。西方社会历史学家认为，“历史社会学”一词一般是指对大约 50 年以前的社会事实的研究探讨群体的组成及相互关系，研究支持或破坏这些群体的社会条件，是对社会群体的一种特殊的比较研究。它是从具体的时间与场所出发，通过对社会结构与社会变迁过程中影响社会进步与发展的因素的比较分析研究，探索依照时间顺序，在社会发展中有无某种规律或趋势可以适用于社会发展的各个时期，以了解个人活动与社会变迁所显示的后果；集体研究社会结构和变化类型的各种具体情况及他们所特有的和具有不同变化的特征。它同时研究现存历史因素与当代社会各种现象之间相互关系和规律。探讨现存历史因素积淀的规律和形式，及它们对社会结构和社会进程所发挥的作用，通过现存历史因素与社会进步的关系，寻求当代社会对现存历史因素的正确处理方法。马克斯·韦伯的《新教伦理与资本主义精神》、索罗金的《当代社会和文化动力学》都被认为是重要的历史社会学著作。

【经济社会学】社会学的一个分支学科。运用社会学的理论与方法分析社会经济领域，并研究经济与社会其他领域相互作用及协调发展的规律。经济社会学研究是从 20 世纪初开始的。20 世纪 50 年代初步形成理论体系。其研究的内容主要包括经济因素同非经

济因素、经济行为同非经济行为的关系。如经济角色同其他社会角色之间的冲突与协调、经济活动的社会动力。同时研究蕴含于社会组织、社区、社会区域内部的经济社会问题以及同生产、交换、分配、消费这些经济现象相关联的社会制约因素。例如企业的非经济行为、企业在经营中遵循的社会规范与伦理规范等。在宏观方面，研究社会结构同经济结构之间的相互关联，对社会发展有重要意义的经济社会过程等。例如生产资料所有制同阶级结构、阶层结构的关系、工业化与城市化、科层化之间的相互影响等。在这一学科发展中，经济学的方法成果对社会学的影响也日益显著。

【法律社会学】又称法学社会学。用社会学的观点和方法研究法律现象及法律社会功能的社会学分支学科。该学科的研究对于法律的起源、本质和发展，对于立法原则和法治思想具有很大的影响。社会学家孔德和斯宾塞等是法律社会学的开拓者。1892 年意大利社会学家安齐洛蒂提出“法律社会学”的概念。美国社会学家庞德、奥地利法学家埃利希对现代法律社会学的诞生作出贡献。法律社会学是研究法律现象与其它社会现象关系的一门学科。针对社会法律的综合和家庭、婚姻、财产、合同、责任等法律现象，采用社会学观点和方法、调查研究的手段，研究法律和社会相互影响的特殊现象，包括法律机构的职能、法制在个别社会部门的发展和法律对社会制度的影响。

【知识社会学】研究人类文化、知识与社会中各个领域或要素之间相互关系的社会学新兴学科。知识社会学产生于 20 世纪 20 年代，与法国社会学和德国古典哲学有一定的渊源关系。法国社会学家

杜尔克姆，德国社会学家、哲学家马克斯·谢勒，德国社会学家卡尔·曼海姆和匈牙利的格奥尔基·卢卡奇是西方知识社会学的开拓者。20—30 年代，是知识社会学的形成和发展时期。第二次世界大战后，知识社会学有了进一步发展，研究中心从德国和法国转移到了美国。西方知识社会学有两个主要分支：一是德国的意识形态论，注重研究意识形态和社会群体利益的关系；二是美国的功能学派，认为人的意识和认识不是由社会决定的，而是由社会的一定价值决定的，先天的价值系统对社会具有决定性的意义。在新技术革命的影响下，西方知识社会学开始重视一般人的实践和意识，探讨知识在工艺过程和科技革命中的地位和作用。

【宗教社会学】用社会学的观点研究宗教与社会的相互关系的一门学科。一方面研究宗教对于社会、文化、人的心理与行为的影响制约，另一方面，探讨社会、文化对宗教的起源、发展、组织及其功能的广泛作用。现代宗教社会学产生于 20 世纪初的欧洲。具体研究内容是：（1）宗教的思想体系与社会主体、社会行为的相互影响；（2）宗教派别与宗教运动的社会背景分析；（3）社区中主要宗教团体的互动作用及对各种社会活动，如政治、经济、教育、福利的影响；（4）宗教领袖在社会活动或政治活动中的角色与作用；（5）宗教信仰与家庭生活等方面的关系。现代西方宗教社会学的主要流派有：功能学派、经验学派和改变派。

【民族社会学】研究各民族的形成发展与社会构成、社会演变过程和社会现象之间相互作用及其发展规律的边缘学科。形成于 20 世纪 20 年代以后。主要研究内容有：民族的社会属性、社会关系、社会构成和社会组织；民族间的社会交往对民族文化的影响；民

族的家庭和社会生活方式；不同民族社会生活与社会演变过程的差异，以及造成差异的社会条件原因等。民族社会学把民族问题放到社会问题这一大范畴中，从社会问题的角度来研究民族社会中的一切社会问题。

【教育社会学】研究教育的社会条件、教育与各种社会现象之间的关系，以及教育在社会发展中的地位和作用的学科。1883 年，美国社会学家莱斯特·沃德在《动态社会学》中首先使用了“教育社会学”这个词。一般公认，教育社会学的奠基人是法国社会学家和教育家涂尔干。他在《教育与社会》(1922) 一书研究和传播了有关教育社会学的理论。教育社会学的基本特点是：(1) 以广义的教育为研究对象，即不仅指学校教育，也指家庭教育、社会教育；(2) 使用社会学的方法论概念来研究教育，把教育看作社会现象和社会过程。研究方法通常使用历史比较法、社会调查法和实验法。在研究课题中，社会结构与教育的关系、经济结构与教育的关系、政治结构与教育的关系、社会变迁与教育的关系等通常受到更多的关注。

【文艺社会学】社会学的重要分支。是文艺学与社会学的交叉学科。以社会学的理论观点和方法考察文艺活动和整体社会的关系，研究文艺作品传播的社会机制、手段，以及它与观赏者的相互影响和作用规律的学科。最早提出系统研究文艺与社会关系的主张，提出“文艺社会学”的概念的是比利时艺术家米凯尔。现代西方文艺社会学的主要观点有：(1) 艺术的规范性，即认为艺术是维护社会内部平衡的规范和价值的工具；(2)“补偿能力”学说，即认为艺术补偿了人们在社会实际生活中的欠缺；(3)“表现自我”学

说，即认为艺术创作过程是作者的自我表现过程。西方文艺社会学的主要流派有：(1) 社会文艺学派，强调艺术的发展完全依赖于社会经济的发展和社会组成；(2) 经验主义学派，只研究文艺作品在社会中的传播和消费、各社会集团对文艺作品的态度等；(3) 法兰克福学派，注重研究各种文艺形式的社会内容和历史发展特点。马克思关于意识形态同经济基础的辩证关系的论述，为文艺社会学提供了坚实的理论基础，并使之走向成熟。

【音乐社会学】把音乐艺术领域作为一个社会子系统，并从社会学角度来研究音乐现象和其他社会现象相互作用关系的学科。在研究音乐作品与社会环境、社会状态和社会变迁的各种有机联系的同时，用社会学的方法对音乐的起源、功能、社会价值与影响、音乐受社会影响等问题进行多层次研究。音乐被看作一种社会性艺术，其本质包括认识论、历史发生和社会功能三方面的因素，是社会交往的工具。19 世纪后期，以音乐的表现内容、音响过程、音乐被感受的方式为研究对象的音乐美学已不足以全面了解丰富多采的音乐现象，随之就产生了音乐社会学和音乐心理学等综合性、交叉性的新兴学科。有关音乐的社会作用、音乐与社会分层的关系、音乐家的社会地位、音乐事业、音乐团体的活动等受到音乐社会学的关注。

【军事社会学】运用社会学的原理和方法，研究国家武装力量与社会的关系及其本身的机制特点和发展规律的学科。军事社会学的研究在国际上开展较早。由于各国的社会制度、军队性质各不相同，所以各国军事社会学的研究内容也不同。中国军事社会学研究者认为，军队是社会的有机组成部分，是社会集团的一个特殊

需要全本请访问 www.ertongbook.com

的组织形式，社会上的各种社会现象自然会从军队内部反映出来，从而形成军队内部的社会问题。军队内部的种种社会问题也受整个社会的影响和制约。由于军队和社会之间存在着密切关系，因此军队和地方间就会产生一些相互交错的社会现象。这些现象是军队和地方之间互相制约、互有影响造成的。军事社会学的研究，对于战争与和平问题、综合国力配置问题、国防建设资源问题、军队与地方关系问题等方面的理论、决策，提供一定的依据。

【医学社会学】又称医疗社会学。从社会学角度研究病人、医疗卫生人员和医疗保健部门之间的关系以及它们同其他社会现象之间关系的学科。“医学社会学”一词首先见于 1894 年美国医学会报告刊载的麦克英泰尔的《医学社会学研究的重要性》一文。该文认为这门学科是把医师本身作为特定群类的社会现象加以研究的科学，也是从总体上研究医疗职业和人类社会关系的科学。20 世纪 40 年代以来，美国社会学家对病人和医务人员之间的相互关系、医院组织等进行了较多的研究，促进了这门学科的发展。医学社会学成为美国社会学中最大的分支学科之一。医学社会学的研究分为两大方面：一是对疾病产生的社会原因的研究，如社会经济状况与疾病的关系，人们对疾病与健康的行为与态度等；二是对医疗组织和医疗保健事业的研究，如对医疗保健人员的群体和个体研究，对医疗保健机构结构及功能的研究，对社会医疗保健政策的研究，对医疗活动产生的社会问题的研究等。

【体育社会学】从社会学角度研究体育的社会属性、人体运动诸形态（锻炼、教学、训练）与体育的社会属性之间的关系、体育各组成部分之间诸社会因素的关系、体育与其他社会现象之间的关

系的学科。目的在于揭示体育的社会机制和发展规律，促进体育事业取得最大的社会效果。体育社会学成为一门独立的学科是在20世纪20年代。早期的代表人物和代表作有：法国社会学家里塞及其《运动社会学》(1921)、美国社会学家罗德及其《体育社会学》(1937)等。体育社会学的研究领域受历史时期、社会制度和意识形态的制约，学科的体系和重要的科学概念尚未确立和统一。各国体育社会学家研究较多的问题是：体育与社会的关系；体育对社会的作用；体育的社会结构；运动员社会学等。

【工业社会学】着眼于工业化与社会发展的关系、工业企业与社会结构的关系、企业活动与社会环境的关系的社会学分支学科。20世纪初期出现于美国。最初注重企业内部的劳资关系、人际关系和劳动报酬等研究。50年代，扩展到企业同社会形态、传统文化的相互影响，并特别关注工业化问题对社会变迁的影响，到70年代后期，美国学者提出“趋同论”，认为工业生产方式具有横向扩展的功能，导致各国形成相同的社会结构。前苏联早期的工业社会学的研究人的因素在企业集体中的作用以及企业集体的劳动生产的社会问题为主，后来强调研究提高生产效率的社会潜力问题，如职工流动、工人劳动态度与动机、职工适应生产条件等问题。该学科将社会学方法成果用于企业发展研究。关注工人的组织方式与集体行为方式、群体与工业生产的关系、工业社会阶层与社会结构的变化。工业化在生产社会化中的地位等。一方面对工业发展提供理论依据，另一方面在宏观意义上对社会管理和社会发展研究提供了重要视角。在中国，该学科主要注重工业企业体制改革、企业行为与市场经济和社会变革的关系。企业自主权及法人化等问题，但一般未作为单独学科出现。

【职业社会学】对社会的职业分工和各种职业现象进行系统的社会学研究的学科。早期职业社会学发端于对社会劳动分工的研究。一般认为，法国社会学家涂尔干在1893年发表的《社会劳动分工》，为职业社会学作了铺垫。第二次世界大战以后，随着经济与社会的发展，职业问题引起了普遍关注，欧美等国还就职业问题开展了合作研究。研究的内容涉及到各项职业的社会地位，职业流动特别是供职者的情况，以及职业与家庭、职业与教育之间的关系等。职业社会学开始走向理论化、系统化，研究的主要问题有：(1) 社会分工产生的原因和结果；(2) 职业分化对社会结构及社会生活各方面的影响；(3) 职业与社会组织之间的关系，包括职业流动、职业声望等问题；(4) 职业结构与缺席的关系，包括影响职业选择的社会因素、职业准备、就业途径、职业酬劳、职业对工作上行为的控制、职业教育与职业道德等；(5) 职业对个人和社会意义。即研究职业角色同其他社会角色间的关系、职业同家庭生活的关系、职业的社会特征等。

【家庭社会学】运用社会学的理论与方法，研究家庭制度的起源，家庭形式、家庭职能的发展演化，以及与家庭有关的社会现象的学科。家庭社会学萌发于19世纪中叶，是社会学中最古老的分支学科之一。一般认为，德国学者里尔和法国社会学家勒普莱是家庭社会学的创始人。在19世纪中期到20世纪初期，着重探讨家庭的起源和发展。在20世纪初期到第二次世界大战，着重探讨家庭群体和日常家庭生活问题，提出了许多家庭分析理论。第二次世界大战后，注重研究家庭成员的相互关系。家庭社会学对现实家庭问题的研究十分重视，探讨的问题可分为两类：一类是家庭

对现代化的适应能力，对社会危机、思想危机和经济危机的反映，家庭功能和结构同社会的关系等；另一类是研究家庭成员之间的相互影响，家庭发展过程中所出现的问题，各种婚姻关系的趋势、异常行为、家庭内外因素的相互影响等。初期的家庭社会学受达尔文进化论影响较多，而在其深化发展中。社会学的结构功能理论、行为主义理论、角色理论等多有渗透。

【劳动社会学】从社会学角度研究劳动领域中所产生的社会问题以及社会劳动与社会其他方面相互作用关系的学科，西方劳动社会学在理论方面的研究内容主要有：社会变化与劳动主体、劳动形式、劳动内容的变化。社会组织与劳动者社会分层各个领域的变化及规律等；在应用方面主要研究工业现代化对整个劳动性质的影响，特别是对工人劳动性质的影响；分析各个职业类别的领导人员、技师、技术员的各种活动特征；揭示各种职业类别中工会运动的特点。前苏联学者认为劳动社会学应主要论述社会生产的全部进程以及人和集体在这个进程中的作用。他们认为劳动社会学分广义、狭义两方面。从广义讲，它是研究社会在劳动活动领域中发挥作用的一般规律的表现形式和作用机制；从狭义讲，它是用具体社会学研究的方法体系，研究劳动对人、集体和社会的影响，以及三者的相互关系。劳动社会学与职业社会学、闲暇社会学相互渗透补充，是社会学研究走向深化的一种标志。

【闲暇社会学】用社会学理论和方法对有闲阶层和闲暇时间的行为进行研究的社会学分支学科。美国经济学家凡勃伦在 1899 年出版的《有闲阶级论》一书中对各种不同类型的有闲者的分析，被认为是较早的闲暇社会学研究。从 20 世纪 20 年代起，由于 8 小时

工作制开始实行，人们的闲暇时间增加，使人们开始重视对闲暇时间的研究，第三产业及旅游、娱乐等行业的兴起，使闲暇活动内容发生广泛变化。促进了闲暇社会学研究的开展。第二次世界大战后，闲暇社会学的研究有了新的进展，主要内容包括：闲暇时间数量与结构的调查；经济开支的趋势和闲暇的关系；各阶层对闲暇时间的利用；闲暇对社会生活各方面，如对工作、家庭、社会治安的影响；未来社会人们对闲暇价值的认识及其社会影响；闲暇生活设计和闲暇文化的发展。闲暇社会学研究使传统生活方式的研究有重要变化，对于社会经济结构调整、消费观念的更新、价值准则的变化等均有一定影响。

【城市社会学】又称都市社会学。从社会学角度研究城市社会现象的学科。研究对象是城市的社会关系，包括城市的经济生活、政治生活、文化生活、家庭生活、社区生活及其他各种群体生活中形成的人与人之间的关系。其研究成果为城市规划提供理论依据。西方社会学主要研究都市社会的起源、分布、历史、环境、构造、问题、政策及未来发展，并形成都市社会历史学、都市社会构造学和都市社会政策学三个分支学科。中国社会学界在城市社会学方面主要研究中国城市的发展历史；城市的社会结构和社会功能；城市的社会问题及社会管理等问题。对于城市人口、城乡关系、城市建设规划等对决策有直接影响的问题亦有关注。它在理论研究和实际决策、应用之间的沟通障碍较大。

【农村社会学】又称乡村社会学。从社会学的角度研究农村社会生活与农村社会问题的一门学科。美国社会学家葛尔宾 1915 年发表的研究报告《一个农业社区的社会的解剖》被认为是奠定美国农

村社会学基础的重要文献。20 世纪 50 年代以来，这门学科在欧洲、苏联和日本等国得取较快的发展。农村社会学通过综合研究，探讨农村社会发展、变化和管理等方面的问题和规律，从而为国家发展计划提供理论依据。主要研究内容包括：农村的社会结构、农村的经济、文化、政治和宗教制度，制约农村社会变迁的因素等。中国社会学界虽未明显推出农村社会学学科体系，但有关的研究、调查、论证十分活跃，尤其是配合农业经济体制改革，有大量的成果。主要围绕农村经济体制、生产和生活方式的变化，农村人口流动、乡镇企业与个体经济、农民各种组织形式及其管理等问题而展开。

【住宅社会学】从社会学角度研究居民住宅的历史地位和作用，住宅与城市规划、环境设施、公共服务、社会政策、社会管理等因素之间关系的学科。为制定有关政策、解决有关问题提供理论依据。19 世纪末期西方的田园城市理论和城乡对立学说，被认为是住宅社会学发展的初始阶段。从 20 世纪 50 年代起，对住宅社会问题的研究，日益引起各国政府和学者的重视。1978 年，在国际建筑研究与文献委员会的基础之上，成立了住宅社会学会。研究内容既包括理论研究，也包括应用研究，主要研究住宅建设同社会、经济因素的相互关系；住宅区的社会环境，包括空间环境与社会生活的相互关系；居民对住宅的要求、评价；居民居住心理、居住习惯；住宅同家庭结构、社会人口数量变化的关系等。中国社会学界对住宅问题亦有关注。尤其是关于住房制度改变、住宅环境的优化配套等问题论证较多。

需要全本请访问 www.ertongbook.com

【道德社会学】又称伦理社会学。用社会学的观点和方法对伦理思